



sina 新浪考试 特别
edu.sina.com.cn 合作

中学历史

课本大讲解

人教版★

9 年级历史 上

学法指导·课本答疑
知识点详解·易错点归纳
热点题型荟萃·中考真题解析
跟踪强化训练·答案全解全析



总主编 刘 强



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学历史课本大讲解:人教版.9 年级历史/刘强主编. —北京:北京教育出版社,
2008.4

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6356 - 0

I. 中... II. 刘... III. 历史课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 046253 号

中学历史课本大讲解

ZHONGXUE LISHI KEBEN DAJIANGJIE

9 年级历史(上)

JIUNIANJI LISHI(SHANG)

人教版

总主编 刘强

*

北京出版社出版集团
北京教育出版社 出版
(北京北三环中路 6 号)
邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行
全国各地书店经销

三河友邦彩色印装有限公司印刷

*

880×1230 32 开本 9 印张 225000 字
2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6356 - 0/G · 6275

定价:15.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111 - 6986

飞扬的青春,
在成长的路上洒下一串歌;
快乐的学习,
让知识开启你灵动的悟性。
九州英才网:
网聚青春,
知识和快乐,
期待与你相聚。
让我们在快乐中一起成长。

您只要登陆“九州英才网 www.qqbook.cn”并注册成为网站会

员,便可享受以下优惠待遇:

◆消费累计优惠:我们的电脑系统将随时完整、准确地记录您每一次消费内容和消费金额,并按照您消费累计金额的增长为您提供越来越丰厚的优惠:消费100元以上可享受8.5折优惠,并可获赠价值30元的英才学习卡,内含1500点;达到500元以上将享受7.5折优惠,并可获赠价值100元的英才学习卡,内含5000点;持英才学习卡为自己的注册账号充值,享受免费下载网上学习资源的超值回馈。

◆您只须拨打一个电话、或发一份传真、或轻点鼠标,我们就会把您需要的书迅速邮寄给您。

◆您的每一次反馈或来信都是我们的宝贵财富,都是我们前进的不竭动力,我们将优先在网站的论坛上登载,以表达感谢您的感激。

中学课本大讲解

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程,遵循学生的认知规律。对学生的课前预习、课中学习、课后复习都给予全程精心辅导,侧重于基础知识、基本技能和基本题型的全面细致讲解。以讲解贯穿全程:讲学法,让学生学有所依;讲规律,让学生触类旁通;讲重点、难点、易错点,让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。



在您最希望的礼品后面的方框里打上对号(三种礼品中任选一种)

A 英语工具书5册 ☐

B 基础知识全书一套5册 ☐

C 同年级其他教辅用书6册 ☐



(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐ 学生 ☐	调研员 ☐



读者专用评价表

您所评价的书	《中学课本大讲解》	年级	科目	版别
您认为本书哪些栏目设计得较好?				
您认为本书哪些章节写得较好?				
您认为本书哪些章节写得差?				
您最喜欢的辅导书有哪些?				
书中如有不足之处,敬请详细列举,以便我们更好地修订本书。				

目 录

第一单元 人类文明的开端	
第1课 人类的形成	(1)
课本答疑	(1)
要点突破	(1)
综合问题探究	(4)
新课标新中考	(7)
答案专区	(8)
第2课 大河流域——人类文明的摇篮	(10)
课本答疑	(10)
要点突破	(10)
综合问题探究	(15)
新课标新中考	(18)
答案专区	(19)
第3课 西方文明之源	(21)
课本答疑	(21)
要点突破	(21)
综合问题探究	(24)
新课标新中考	(25)
答案专区	(26)
单元总结	(28)
第一单元综合过关测试题	(29)

录

第二单元 亚洲和欧洲的
封建社会

第4课 亚洲封建国家的建立 … (34)

课本答疑 …… (34)

要点突破 …… (34)

综合问题探究 …… (37)

新课标新中考 …… (39)

答案专区 …… (40)

第5课 中古欧洲社会 …… (41)

课本答疑 …… (41)

要点突破 …… (41)

综合问题探究 …… (46)

新课标新中考 …… (48)

答案专区 …… (49)

单元总结 …… (51)

第二单元综合过关测试题 …… (52)

第三单元 古代文明的
传播与发展

第6课 古代世界的战争与征服 …… (58)

课本答疑 …… (58)



要点突破	(58)
综合问题探究	(62)
新课标新中考	(64)
答案专区	(66)

第 7 课 东西方文化交流的使者

.....	(67)
课本答疑	(67)
要点突破	(67)
综合问题探究	(70)
新课标新中考	(72)
答案专区	(73)

第 8 课 古代科技与思想文化(一)

.....	(74)
课本答疑	(74)
要点突破	(74)
综合问题探究	(77)
新课标新中考	(79)
答案专区	(80)

第 9 课 古代科技与思想文化(二)

.....	(82)
课本答疑	(82)
要点突破	(82)
综合问题探究	(87)
新课标新中考	(89)
答案专区	(90)

单元总结

第三单元综合过关测试题

第四单元 步入近代

第 10 课 资本主义时代的曙光

.....	(98)
课本答疑	(98)
要点突破	(98)
综合问题探究	(103)
新课标新中考	(105)
答案专区	(107)

第 11 课 英国资产阶级革命

课本答疑	(109)
要点突破	(109)
综合问题探究	(114)
新课标新中考	(117)
答案专区	(118)

第 12 课 美国的诞生

课本答疑	(119)
要点突破	(119)
综合问题探究	(124)
新课标新中考	(126)
答案专区	(129)

第 13 课 法国大革命和拿破仑帝国

.....	(130)
课本答疑	(130)
要点突破	(130)
综合问题探究	(135)
新课标新中考	(137)
答案专区	(138)

第 14 课 “蒸汽时代”的到来 … (140)

课本答疑 …… (140)

要点突破 …… (140)

综合问题探究 …… (143)

新课标新中考 …… (146)

答案专区 …… (147)

单元总结 …… (148)

第四单元综合过关测试题 …… (149)

期中综合过关测试题 …… (153)

第五单元 殖民扩张与殖民地

人民的抗争

第 15 课 血腥的资本积累 …… (158)

课本答疑 …… (158)

要点突破 …… (158)

综合问题探究 …… (161)

新课标新中考 …… (165)

答案专区 …… (166)

第 16 课 殖民地人民的抗争 …… (167)

课本答疑 …… (167)

要点突破 …… (167)

综合问题探究 …… (170)

新课标新中考 …… (172)

答案专区 …… (173)

单元总结 …… (175)

第五单元综合过关测试题 …… (176)

第六单元 无产阶级的斗争

与资产阶级统治

的加强

第 17 课 国际工人运动与马克思主义

的诞生 …… (181)

课本答疑 …… (181)

要点突破 …… (181)

综合问题探究 …… (186)

新课标新中考 …… (187)

答案专区 …… (188)

第 18 课 美国南北战争 …… (189)

课本答疑 …… (189)

要点突破 …… (189)

综合问题探究 …… (192)

新课标新中考 …… (195)

答案专区 …… (197)

第 19 课 俄国、日本的历史转折

…… (199)

课本答疑 …… (199)

要点突破 …… (199)

综合问题探究 …… (202)

新课标新中考 …… (206)

答案专区 …… (208)

单元总结 …… (209)

第六单元综合过关测试题 …… (210)



第七单元 垄断资本主义

时代的世界

第 20 课 人类迈入“电气时代”

..... (215)

——课本答疑..... (215)

要点突破..... (215)

综合问题探究..... (219)

新课标新中考..... (221)

答案专区..... (223)

第 21 课 第一次世界大战 (225)

课本答疑..... (225)

要点突破..... (225)

综合问题探究..... (230)

新课标新中考..... (232)

答案专区..... (233)

单元总结 (235)

第七单元综合过关测试题 (236)

第八单元 璀璨的近代文化

第 22 课 科学和思想的力量 (241)

——课本答疑..... (241)

要点突破..... (241)

综合问题探究..... (245)

新课标新中考..... (247)

答案专区..... (248)

第 23 课 世界的文化杰作 (249)

——课本答疑..... (249)

要点突破..... (249)

综合问题探究..... (253)

新课标新中考..... (254)

答案专区..... (255)

单元总结 (256)

第八单元综合过关测试题 (257)

期末综合过关测试题 (262)

综合过关测试题答案 (267)

第一单元 人类文明的开端

第1课 人类的形成

重点	氏族社会的产生及其特点和作用。
难点	人类是怎样由古猿进化而来的？

课标答疑

动脑筋:请你判断一下,他们谁说得对:(课本 P3)

A:直立行走是人类进化史上具有决定意义的一步。

B:我不太同意这种说法,因为很多人认为火的使用才是具有决定意义的。

解答:①直立行走首先使双手解放出来,用于制造工具和进行劳动,而能够制造工具和进行劳动,是人和动物的根本区别;②直立行走促进了脑的发育,使人从动物界完全分离出来。

要点突破

知识点 1:人类的出现

(1)人类是由古猿进化来的

在很久很久以前,由于气候等自然环境的变化,有些热带和亚热带森林逐渐稀疏,一部分古猿不得不成群地从树上下到林间草地上生活。它们用前肢抓握树枝,采集果实,用后肢支撑身体,挖掘地下的植物块根,有时候它们也用石块投掷野兽。久而久之,古猿在这种萌芽状态的劳动中,经过一代又一代的进化,前后肢日益分化,前肢不再支撑身体和行走,变成专门用做劳动和抓握的器官,演变成手和臂;而后肢也逐渐丧失了抓握的功能,成了支撑身体和行走的器官,成了腿和脚。渐渐地,古猿在不断适应自然条件变化的过程中,逐渐习惯于直立行走,直立行走使双手解放出来,这就为古猿学习制造和使用工具,促进大脑发育提供了可能。正如恩格斯所说:“这就完成了从猿到人的具有决定意义的一步。”经过长期的劳动和进化,古猿终于由使用天然工具过渡到制造工具,最终完成了由猿到人的转变。人类在距今约三四百万年前形成。

(2)人类起源发展过程中的三个基本阶段

①“猿类”阶段:“猿类”是指生活在千百万年以前的古代猿类,它们是人类的前祖。②“正在形成中的人”阶段:“正在形成中的人”是指从猿到人的过渡,他们已经直立行走,会使用木棍、石块等天然工具,但不会制造工具进行生产劳动。③“完全形成的人”阶段:“完全形成的人”是指已经能够制造工具,真正进行劳动的人,他们已经从



动物界完全分离出来。“完全形成的人”又分为早期猿人、晚期猿人、早期智人和晚期智人四个进化阶段。由于不同自然地理环境等的长期影响,晚期智人出现的同时,现代人种(即黄种、白种和黑种人)的体貌特征也随之显现出来。

例 1 促使古猿向人进化的主要原因是()

- A. 自然环境的变化 B. 劳动
C. 生产力的发展 D. 生产工具的进步

解析: 本题考查学生对人类进化过程的认识。人类是通过劳动和自然进化从类人猿发展而来的。通过劳动,类人猿逐渐能够直立行走;通过劳动,人的劳动器官——手,变得越来越灵活轻巧。随着四肢的分化和手的发展,人脑也在慢慢地进化。因此,劳动在从类人猿到人的进化过程中起了主要作用。

答案: B

点拨: 劳动是用人的肢体、大脑来完成的,是人和动物最本质的区别,因而在从猿进化到人的过程中具有决定性的意义。

【活学活用】

1. 德国法西斯头子希特勒曾大肆宣扬优等民族论,说“欧罗巴人种是优等人种,德意志民族是世界上最优秀的民族,其他民族都是劣等人种和劣等民族。”希特勒的观点是否正确?请你简要说明理由。



知识点 2: 氏族社会

(1) 氏族社会的产生

人类社会的历史是随着人类的诞生而开始的,人类最初经历的是原始社会。随着生产力的发展和社会的进步,人类社会出现了氏族。氏族是人们按照血缘关系组成的一个比较固定的集团,是原始社会的基本细胞。

友情链接: 在原始社会早期,由于生产力极其低下,人类只有过着共同劳动、共同消费的群居生活才能生存。在早期智人阶段,人类除在集体组织内部按性别和年龄进行劳动和社会分工以外,在婚姻关系上从原始的乱婚阶段进入血族群婚阶段,即在一个集体内部禁止母辈和子辈之间通婚(同辈人之间可以互相通婚),它比原始的乱婚进步。实行血族群婚制的集体被称为“血缘家族”,血族群婚是人类婚姻关系发展的第一步,也是氏族组织的最初萌芽。晚期智人阶段,随着生产力的发展和社会的进步,实行血族群婚制的血缘家庭,本血族的兄弟姐妹不再互为夫妻,而只能和另外一个血族的男女通婚,逐渐形成了一个界限分明的社会集团——氏族。也就是说氏族是人们按照血缘关系组成的一个比较固定的集团,是原始社会的基本细胞。

(2) 氏族社会的两个不同阶段——母系氏族和父系氏族

原始社会前期,在氏族内部按年龄和性别进行劳动分工,男子主要从事渔猎活动,收获不稳定;妇女在采集和家务劳动中举足轻重,在社会中占主导地位,氏族的血统按照母系划分,氏族首领由妇女担任,那时财产公有,生产和分配都以集体为基础,人类社会进入母系氏族时期。

随着生产力的发展和进步,原始农业和畜牧业发展起来,出现了以交换为目的的商品生产,男子逐渐代替妇女成为主要的劳动力,在经济中开始占主导地位,母系氏族逐渐过渡到父系氏族。

(3) 氏族社会的特点

氏族社会具有如下特点:第一,氏族社会是人类第一个正式的社会组织形式,它经历了母系氏族和父系氏族两个不同的阶段;第二,氏族是按同一祖先的亲属关系(即血缘关系)结合在一起的社会集团,血缘是制约人类相互关系的最基本的纽带;第三,氏族是原始人类的社会组织和经济组织的基本单位,由于女子和男子在不同时期的经济地位不同,因此在母系氏族和父系氏族的不同时期,妇女和男子先后成为氏族社会的主体;第四,氏族社会是一个没有剥削、没有压迫的平等社会,人们过着共同劳动、共同消费的生活。

友情提示:母系氏族和父系氏族的共同点与不同点。共同点:①都以血缘关系为纽带;②都实行财产、分配的公有制。不同点:①母系氏族公社妇女在社会中占主导地位,父系氏族公社男子在社会中占主导地位。②母系氏族时期,人们“只知其母,不知其父”;父系氏族时期,人们“既知其母,又知其父”。③父系氏族公社后期,生产力进一步提高,出现了私有制和奴隶制,原始社会开始解体。

(4) 氏族社会的作用

由猿到人的转变,不仅伴随着文化和艺术的产生,而且导致了氏族社会的形成。氏族社会作为人类特定历史时期的社会组织形式,它的产生和发展必然有其特定的作用:第一,氏族社会实行族外群婚,这就比血缘群婚前进了一步,它有助于人类保持紧密和持久的结合,并且可以避免由于血亲通婚对人的体质造成的危害;第二,氏族社会以血缘关系为纽带,有助于人类之间凝聚力的加强,推动了人类社会经济、文化艺术事业的发展。

例2 氏族公社的特点不包括()

- A. 共同生产 B. 共同居住 C. 共同消费 D. 男女平等

解析:此题考查了学生对氏族公社的认识与理解。氏族社会是一个没有剥削、没有压迫的平等的社会,人们共同劳动,共同消费,共同居住。它经历了母系氏族和父系氏族两个阶段,而在不同的阶段,女子和男子具有不同的地位,所以在氏族社会,男女是不平等的。

答案:D

点拨:关键在于明确母系氏族,妇女占主导地位,而父系氏族,男子占主导地位。

【活学活用】

2. 希腊神话中大地女神该亚的故事,反映了子女“只知其母,不知其父”的现象,说明了下列哪一历史事实()
- A. 妇女在社会生活中占主导地位 B. 社会财富不断增加
- C. 男子在社会生活中占主导地位 D. 出现了家庭私有财产



知识点 3:原始社会的解体

在父系氏族后期,生产力进一步提高,人们有了剩余产品,出现了家庭私有财产,甚至公有财产也逐渐被家族长和氏族首领掠为私产,氏族部落内部出现了贫富分化,出现了私有制。为增加劳动人手,生产更多的剩余产品,人们把战俘变为奴隶,于是出现了奴隶制。同时,为掠夺邻人财产、土地和人口,战争日益频繁。在近亲部落组成的部落联盟中,军事、行政和宗教贵族首领权势日益显赫,成为统治阶级。随着社会矛盾的加剧,统治阶级设置了一系列机构和设施,如政府、军队、监狱和城墙等,它们的出现,标志着原始社会的解体和国家的产生。

例 3 国家产生的根本原因是()

- A. 生产力的发展
- B. 私有制的产生
- C. 军队的出现
- D. 剩余产品的出现

解析: 本题考查学生对历史知识的理解能力。A、B、D 三项都是国家产生的因素,但最根本的因素是生产力的发展。因为“剩余产品的出现”和“私有制的产生”也是生产力发展的结果,归根到底,人类社会发展的根本原因是生产力的发展。而 C 项只是国家产生的标志。

答案: A

点拨: 答题时要注意题干中的“根本原因”这个限定语,生产力的发展是客观的、必然的,最终导致国家产生。

【活学活用】

3. 男子取代女子在生产 and 生活中发挥主要作用的根本原因是()

- A. 生产力的发展
- B. 男子有强健的体魄
- C. 神的旨意
- D. 妇女的谦让

综合问题探究

探究 1:人类进化的历程

人类的进化,是一个从猿到人的漫长、复杂的转变过程。我们的祖先经历了早期猿人(能人)、晚期猿人(直立人)、早期智人和晚期智人(新人)等阶段,发展成为现在的人类。

进化阶段	主要代表
早期猿人	坦桑尼亚奥都威峡谷“能人”
晚期猿人	印尼爪哇人 中国元谋人和北京人
早期智人	德国尼安德特人 中国丁村人
晚期智人	法国克罗马农人 中国山顶洞人

南方古猿是已知人类进化系统的最早代表,被认为是现代人类已知的直系祖先。又称做南猿。1924年,首次在南非贝专纳兰的汤恩一处采石场发现了一具小型头骨化石。这具头骨化石既带有某些猿的性状,又具有某些人的性状,是个似猿似人的奇特混合体。人类学家以其发现地将这种化石命名为南方古猿非洲种或非洲南方古猿。南方古猿生活在距今约400万年至100万年前的南非和东非。大体上可分为纤细型和粗壮型两个类型,其中的纤细型后来进化成更进步的人类。南方古猿生活于开阔林地和草原环境,不仅生活在热带,而且扩大到温带地区。发现的骨骼化石表明,南方古猿已采用两足直立的行走方式,身体各方面具备了一系列人的特征。南方古猿身材比现代人矮,女性平均约1.25米,男性平均约1.52米。其脑量440~520毫升,至少比同等身体大小的猿的脑量大30%;脑的结构也与猿不同,基本上属于人的类型。

早期猿人的脑量较小,平均为637毫升。已能制造简单的工具,他们大约生存于距今300万年到150万年前。晚期猿人的脑量继续增大。已能近似现代人那样地完全两足直立行走。他们已能制造旧石器,并已开始用火。大约生存于距今200万年或150万年到二三十万年前。早期智人已具有与现代人更接近的特征,但仍带有相当多的原始性质。他们大约生存于距今一二十万年到5万年前。在文化上他们已能制作几种式样不同的旧石器,同时不但能使用天然火,而且能人工取火了。晚期智人除具有某些原始性质外,已基本和现代人相似。他们大约从5万年前开始,逐渐发展成为现代全世界各色人种。在文化上,他们已有雕刻和绘画的艺术,出现了装饰品。人类由此进入了文明时代。

例1中国的山顶洞人属于()

- A. 早期猿人 B. 晚期猿人
C. 早期智人 D. 晚期智人

解析:此题考查了学生对历史知识的再现能力。中国的山顶洞人是晚期智人的代表,所以A、B、C三项错误。

答案:D

【变式引申】

1. 阅读下列材料:

人类之所以最终脱离单纯的动物状态而转变为人,劳动是决定性的因素。……可能已经开始摆脱用手帮助行走的习惯。手的解放使古猿有可能进行劳动;躯干的直立又促进了脑的发展。这样,经过若干万年,古猿便跨出了关键性的一步——制造工具。人和动物在本质上的区别,就在于劳动;而劳动是从制造工具开始的……以致我们从某种意义上必须说:劳动创造了人本身。

——恩格斯《劳动在从猿到人的转变过程中的作用》

请回答:

(1)根据人类学家研究,人类形成距今多长时间?



(2)“完全形成中的人”分为哪几个阶段?试各举一例代表。

(3)现代人类主要分为哪几大人种?

(4)恩格斯的这段论述的中心内容是什么?

(5)从上述材料中可知,人和动物最根本的区别是什么?



探究 2:原始社会的解体和国家的产生

(1)私有制的出现

在原始社会里,周围的环境是草莽丛生,猛兽横行,原始人必须联合起来共同劳动才能生存下来,他们共同劳动的产品自然而然地归大家集体所有,所有能够劳动的人都必须参加生产劳动,大家互助合作,平均分配收获物。

原始社会后期,农业、畜牧业的发展以及金属工具的出现,大大提高了劳动生产率,以家庭为单位分片放牧更适于畜群的繁殖。而随着金属工具的使用,家庭也可以承担各种农活了。因此,以家庭为单位的个体劳动逐渐成为劳动的主要方式。这样,社会关系开始发生变化。当人们在氏族范围内共同劳动时,生产资料自然归氏族成员共同所有;当个体劳动逐渐盛行后,生产资料的所有制范围也逐渐缩小,从氏族所有过渡到父系大家庭所有再过渡到个体家庭所有,相应地,劳动产品也由公有财产逐渐转为个体家庭的私有财产。于是私有制产生了。

(2)阶级的产生

随着农业和畜牧业的发展,人们生产的产品除了满足本氏族的需要之外,往往还有剩余。这样,各部落之间的交换有了可能,当时,氏族首领常常主持这种交换。财产占有的不平等出现了。那些氏族首领,经常利用职权占有别人“奉献”的产品,或占有从其他部落抢来的财物或俘虏,他们越来越富裕,成为氏族中的贵族。而那些氏族的一般成员,也由于对生产资料占有的数量和质量的不同,开始分化,有的穷,有的富。那些富有者有了剥削他人劳动的物质条件,剥削和被剥削出现了。

(3)国家的形成

阶级出现后,那些部落联盟中的军事、行政和宗教贵族们成为统治阶级,当阶级矛盾达到无法调和的程度时,统治阶级就设置一系列机构和设施,如政府、军队和监狱等,国家就产生了。国家的产生标志着原始社会结束,阶级社会到来。

例 2 随着生产力的发展,原始社会走向解体。下列现象出现的先后顺序正确的是()

A. 阶级 私有制 剩余产品 国家

B. 国家 剩余产品 私有制 阶级

C. 剩余产品 私有制 阶级 国家

D. 国家 私有制 阶级 剩余产品

解析:此题考查原始社会解体的基本过程。由于生产力的发展,有了剩余产品,出现了家庭私有财产,贫富分化日趋明显,富有的逐渐成为统治阶级,贫穷的以及战俘沦为奴隶,阶级产生,统治阶级建立起一套维持统治的机构,于是国家产生。所以选 C。

答案:C

点拨:关键要理解每个要素之间的内在联系,才能选出最佳项。

【变式引申】

2. 人类最初经历的社会形态是()

- A. 部落联盟 B. 氏族公社 C. 原始社会 D. 奴隶社会

新课标新中考

(一) 中考考点点击

本课讲的是人类历史的开端,主要讲人类的形成和人类经历的氏族社会。选择题、简答题、材料分析题等形式都可用。氏族公社是考查的重点,主要考查母系氏族社会和父系氏族社会形成原因及特点。人类的出现,一般考查时间以及人类进化过程中起重要作用的因素等。

(二) 中考真题全解

1. (2006·湖南)母系氏族社会最重要的特征是()

- A. 人们过着群居生活
B. 妇女在社会中占主导地位
C. 人们共同劳动,共同享受劳动果实
D. 使用打制石器

解析:此题要求选择最佳项。这类题中备选答案往往有两个或多个符合题意,要加以比较,选择最符合题意的选项。在本题中,A、C、D三项均是母系氏族社会的特征,但是不是最重要的。母系氏族之所以为母系氏族,最重要的原因是妇女在氏族社会中占主导地位。

答案:B

点拨:做此题的关键是把握母系氏族社会是妇女占主导地位的社会,这是最主要的特征。

2. (2007·湖南)大多数人类学家认为,人类是由古猿进化而来的。约300万年前,早期人类——南方古猿生活在下列哪一地区()

- A. 亚洲 B. 非洲 C. 欧洲 D. 美洲

解析:本题主要考查学生对历史知识的识记能力。20世纪70年代,美国和法国的考古学家在非洲发现了距今约300万年前的人类遗骨化石,是目前发现的距今最早的人类遗骨化石。

答案:B

(三) 中考演练

1. 下列说法错误的是()

- A. 人类最早的起源地是非洲
B. 从猿到人的进化过程中,劳动起了重要的作用



C. 人种的形成,是由于受到不同地区的自然地理环境的影响,故人种没有优劣之分

D. 我国南极科考人员从南极带回大量的古人类化石

【变式题】

2. 阶级和国家的产生是历史的进步还是历史的倒退?



【活学活用题答案】

1. 不正确。因为人种只是表现在人类外貌上的一种差异,这种差异是不同的自然地理环境等众多因素长期影响的结果,与人的智力和体质无关。

解析:本题主要考查学生用唯物辩证法的观点分析历史现象的能力。希特勒的错误观点在于为其掀起反犹狂潮、发动侵略战争作舆论准备。

2. A 3. A

【变式引申题答案】

1. (1)距今约三四百万年。

(2)早期猿人——坦桑尼亚奥都威峡谷“能人”;晚期猿人——中国元谋人(北京人、印尼爪哇人);早期智人——中国丁村人(德国尼安德特人);晚期智人——中国山顶洞人(法国克罗马农人)。

(3)黄种人、白种人、黑种人。

(4)劳动在从猿进化到人的过程中起决定性的作用。

(5)能否制造工具。

2. C

【中考演练题答案】

1. D

2. 点拨:判断一种事物的产生是否是历史进步的标准,要看这种事物是否能促进生产力的发展。阶级和国家的产生是生产力发展的结果。原始社会末期,随着牛耕的

出现,生产力进一步提高,产品有了剩余。

家族长和部落联盟的首领开始把剩余产品变为私有,氏族成员内部也出现贫富分化,私有制产生了。为了增加劳动人手,生产更多的剩余产品,人们把战俘变为奴隶,氏族内部因贫困而举债的人也沦为奴隶,这样就出现了阶级的对立。当奴隶与贵族之间的矛盾达到无法调和时,贵族集团就设置一系列的机构和设施,如政府、军队和监狱等以维护其统治地位,国家也就产生了。虽然国家是一个阶级压迫另一个阶级的工具,但是,它的出现是生产力发展的结果,并且开始了人类文明的时代,具有客观进步性。

【课本习题答案】

练一练

A. 坦桑尼亚奥都威峡谷“能人”

B. 印尼爪哇人、中国元谋人和北京人

C. 德国尼安德特人、中国丁村人

D. 法国克罗马农人、中国山顶洞人

活动与探究

提示:1. 氏族社会产生的作用。①氏族社会实行族外群婚制,避免了血缘通婚对人的体质造成的危害;②氏族社会以血缘关系为纽带,增进了人们之间的凝聚力,推动了经济、文化事业的发展。

2. 母系氏族和父系氏族的共同点和不同点。

共同点:①都以血缘关系为纽带;②都实行



第2课 大河流域——人类文明的摇篮



重点	金字塔的建造、汉谟拉比法典。
难点	一是古代文明为何产生在大河流域；二是对印度种姓制度的认识。

课本答疑

动脑筋:1. 由于古代埃及金字塔的工程浩大,规模宏伟,很多人怀疑五千年前的人类是否有这种建筑能力。比如,一百年前,我国的一份报纸在介绍金字塔时,就提出这样的疑问:“夫五千年以前,人户稀疏,制作未备,何以能成此大工?”直到今天,有人仍然对古代埃及人建金字塔的能力表示怀疑。你怎样看待这个问题?谈谈你的理由。(课本 P8)

解答:金字塔的建筑,从古到今都给人留下了许多不解之谜。传统的说法,特别是史书(希罗多德的著作)的记载,都认为是奴隶的集体劳动建成的。但是在当时生产力水平非常低的情况下,埃及人是如何用原始的工具将一人来高、两吨半重的巨石从山上凿出?又是如何将巨石从几英里甚至几十英里外运来,再吊上甚至高达 100 多米的塔顶?对于这些问题,无人能作出令人信服的解释。一些学者推断,古埃及人是借助畜力和滚木,把巨石运到建筑点的,他们又将场地四周天然的沙土堆成斜坡,把巨石沿着斜坡拉上金字塔。就这样,堆一层坡、砌一层石,逐渐加高就是金字塔。近年来,又有一些学者推断金字塔并非地球人所造,而是外星人所为。当然,要真正揭开金字塔的建筑之谜,还得依靠人们的不懈努力和勤奋研究。

2. 两位同学分别代表古代印度吠舍与婆罗门,就种姓制度展开辩论,请说出双方可能说的话。(课本 P11)

解答:吠舍:我们终年劳作,不得休息。我们生产了大量的粮食,养肥了成群的牛羊,制造了精美的生活、工艺用品,并把它们运到各地供你们享受,凭什么我们却不能与你们共享国家权力,甚至连我们的孩子与你们的孩子恋爱都要遭到你们的反对?

婆罗门:该死的家伙,想造反啦?造物主用嘴制造了我们,而用腿生出了你们,难道嘴可以与腿平等吗?闭起你的臭嘴,给我好好干活去!别触犯神的意志。

要点突破

知识点 1:金字塔的国度

(1) 埃及是“尼罗河的馈赠”

在非洲广阔的土地上,尼罗河由南向北倾泻而下,注入地中海。

古埃及人的活动范围,南起尼罗河第一瀑布,北至尼罗河三角洲。尼罗河每年定期泛滥,不仅使河流沿岸的土地得到灌溉,而且水退后留下肥沃的黑土,便于农作物生长,这就给古埃及人的生存、繁衍提供了条件。尼罗河不仅养育了埃及人民,而且也孕育了埃及文化。马克思说:“计算尼罗河水的涨落期的需要,产生了埃及的天文