

我国高校毕业生 就业问题研究

刘常云 著



 中南大学出版社
www.csupress.com.cn

我国高校毕业生 就业问题研究

张其成 著



中国人民大学出版社
RENMIN JIAOYU CHUBANSHE

我国高校毕业生 就业问题研究

刘常云 著

中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

我国高校毕业生就业问题研究/刘常云著. —长沙:中南大学出版社,2008.8

ISBN 978-7-81105-746-1

I. 我... II. 刘... III. 大学生—就业问题—研究—中国
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 124101 号

我国高校毕业生就业问题研究

刘常云 著

☐责任编辑 谢贵良

☐责任印制 汤庶平

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-8876770

传真:0731-8710482

☐印 装 邵东县科教印刷厂

☐开 本 850 × 1168 1/32 ☐印张 7.3125 ☐字数 181 千字

☐版 次 2008 年 8 月第 1 版 ☐2008 年 8 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-746-1

☐定 价 15.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

自序

我国自新中国成立以后的三十多年中,高等教育实施的是“精英教育”,大学毕业生作为精英人才,是社会的稀缺资源,大学毕业生就业是计划分配,因而不存在就业问题。1979年开始,我国进行经济体制改革,原来的计划经济体制逐渐向社会主义市场经济体制过渡,作为上层建筑的高等教育,必将与经济的发展相适应,大学毕业生就业的计划分配体制,也必会被自主择业的体制所替代。20世纪80年代末期,大学毕业生的就业问题逐渐显现,到本世纪初已成为严重的社会问题。大学毕业生就业问题的成因是多方面的,第一,国家政策方面的原因,如户籍政策、人事政策、教育政策、地方政府的各种准入政策等;第二,经济方面的原因,如产业结构调整形成的结构性失业,经济增长与就业增长的“奥肯悖论”,科技进步对就业的“挤出效应”等;第三,高等教育方面的原因,如高校办学与市场需求脱节,专业设置与市场需求的失调,重视理论教育而轻实践能力的培养,就业教育与指导体制的不健全等;第四,社会方面的原因,如就业市场发育不全,各种形式的就业歧视等;第五,大学毕业生自身的原因,如就业期望过高,就业观念陈旧,自身素质不能适应社会需求,缺乏求职技巧等。

笔者长期以来关心大学毕业生的就业问题,并进行过有针对性的研究。1988—1990年在北京科技大学就读高等教育管理专业(第二学士学位),毕业论文为“女大学生就业难问题研究”,2002—2005年在国防科技大学攻读公共事业管理专业硕士,所做的毕业论文为《我国普通高校毕业生就业模式研究》,在此后的几

年间，就高校毕业生就业问题发表了一系列研究论文。本书就是对自己多年研究的一次总结，希望能为解决我国高校毕业生就业问题出一份力。

在此要感谢北京大学高教研究所的张兴老师，是他将我引入了研究的门槛；还要感谢国防科技大学高教研究所的李自力老师，是他为我的进一步研究提供了诸多指导；同时也要感谢我校的领导和同事们，是他们为我提供了良好的研究环境。

是为序。

刘常云

2008年6月11日

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 就业与充分就业	(1)
第二节 失业及其分类	(6)
第三节 劳动力市场与就业	(10)
第二章 就业理论及其演进	(14)
第一节 西方就业理论的历史沿革	(14)
第二节 西方就业理论的发展	(22)
第三节 我国的就业理论研究	(27)
第三章 我国高校毕业生就业现状与就业问题成因	(32)
第一节 我国教育体系与高校毕业生界定	(32)
第二节 我国高校毕业生就业现状	(33)
第三节 我国高校毕业生就业问题成因	(39)
第四章 就业政策与高校毕业生就业	(45)
第一节 就业政策及其内容	(45)
第二节 我国高校毕业生就业政策的演变	(47)
第五章 高等教育发展与高校毕业生就业	(57)
第一节 教学过程缺陷对高校毕业生就业的影响	(57)
第二节 办学过程缺陷对高校毕业生就业的影响	(59)

第三节	人才培养缺陷对高校毕业生就业的影响	(63)
第四节	高校毕业生自身因素对就业的影响	(67)
第六章	就业指导与高校毕业生就业	(72)
第一节	就业指导理论及国外就业指导	(72)
第二节	我国大学生就业指导工作的历史回顾与现状 分析	(92)
第三节	我国大学生就业指导的对策	(97)
第七章	经济发展与高校毕业生就业	(107)
第一节	经济增长对高校毕业生就业的影响	(107)
第二节	产业结构调整对高校毕业生就业的影响 ...	(112)
第八章	科技进步与高校毕业生就业	(118)
第一节	国内外关于科技进步与就业的主要观点 ...	(118)
第二节	科技进步对高校毕业生就业的影响	(120)
第九章	劳动力市场与高校毕业生就业	(133)
第一节	就业市场化对高校毕业生就业的影响	(133)
第二节	劳动力市场信息不对称对高校毕业生就业的 影响	(136)
第三节	劳动力市场分割对高校毕业生就业的影响	(139)
第十章	就业歧视与高校毕业生就业	(143)
第一节	就业歧视的理论	(143)
第二节	就业歧视对高校毕业生就业的影响	(151)

第十一章 我国高校毕业生就业模式分析与创新	(162)
第一节 传统模式——计划经济体制下的就业模式	(162)
第二节 现行模式——社会主义市场经济体制下的就业模式	(167)
第三节 创新模式——多维互动就业模式	(171)
第十二章 促进我国高校毕业生就业的对策	(180)
第一节 转变政府职能,加强毕业生就业政策的宏观调控	(180)
第二节 转变用人机制,促进企业主动参与高校的人才培养	(183)
第三节 转变教育体制,确立以就业为导向的办学思想	(185)
第四节 转变就业观念,切实提高毕业生的综合素质	(189)
附录一 高校毕业生“就业难”原因探析	(191)
附录二 英国就业援助协会(AFSE)及对解决我国就业问题的启示	(200)
附录三 我国高校毕业生就业问题的经济学分析	(206)
附录四 基于产学合作教育的高校毕业生就业问题研究	(220)

第一章 绪 论

就业问题是经济学研究的重要课题之一,对就业问题的研究具有重大的理论意义和现实意义。首先,从宏观层面来看,在宏观经济政策的三大目标——充分就业、低通货膨胀、高速增长之中,就业问题首当其冲;从微观层面来说,就业乃民生之本,与每个人的生活息息相关。因而,对就业问题的研究吸引了众多经济学家的兴趣,就业是备受人们关注的经济问题。其次,中国作为人口大国,目前面临着严峻的就业形势:一方面,每年新增劳动年龄人口超过 1000 万,使得劳动力供给增加;另一方面,由于产业结构调整,农村劳动力需求下降,大约 1.5 亿~2 亿农村剩余劳动力需要向非农领域转移,同时,因为经济结构转型,城市劳动力需求也在下降,城市里存在着大量下岗和失业人口。因此,就业成为新时期经济发展和社会发展必然面对的一个重大问题。对中国就业问题的发展趋势、形成原因以及缓和就业压力的途径的研究更具有重要的现实意义。

第一节 就业与充分就业

一、就业的一般含义及其拓展

1. 就业的定义

国际上对就业者的定义是指适龄劳动人口中:①在调查周内正在从事有报酬或收入的工作的人;②有职业但由于疾病、休假、天气恶劣、罢工等原因而没有工作的人;③在规定时期内从

事一定时间工作的雇主、个人经营者、协助家庭从事经营而不领取报酬的家庭成员。其中,适龄劳动人口是指已年满16岁或16岁以上的所有不受管制的人。不受管制是指人们没有被监禁或被送进精神病机构以及没有受到其他方式管制。

我国的就业者定义(2002年《中国统计年鉴》)指从事一定社会劳动并取得劳动报酬或经营收入的人员。包括在岗职工、再就业的离退休人员、私营业主、个体户主、私营和个体就业人员、乡镇企业就业人员、农村就业人员、其他就业人员(包括民办教师、宗教职业者、现役军人等)。这一指标反映了一定时期内全部劳动力资源的实际利用情况,是研究我国基本国情国力的重要指标。

这里需要说明一下一个相关的概念——就业与从业既有联系又有区别。从业是指劳动者已有了职业、正在从事工作,包含在就业之中;就业不仅包含从业,还包括转入有工作状态,如由上学转入就业,由失业转入就业等。就业人员主要由从业人员组成,大体上说二者呈正相关关系。

在有关就业的著述中,一般对就业的传统界定是指劳动力与生产资料相结合的形式,是指在劳动年龄内或超过劳动年龄但有劳动能力的人在一定的社会工作岗位从事合法社会劳动,并获得相应的劳动报酬或经营收入的状态。^[1]从宏观来看,就业是如何配置和利用劳动力资源的问题,因而它与经济发展密切相关并且相互促进。从微观来看,就业是劳动者的个体行为,决定于劳动者的就业观念、择业意识和劳动技能等关键因素,是劳动者生存和发展的物质前提。同时它对劳动者的其他社会行为产生重要影响。”^[2]

时代发展到今天,“就业”这个概念的内涵和外延都有了拓展,就业的含义已经发生了很大变化,正在趋向多元化。一些新的灵活多样的就业形式不断出现。在新经济迅速发展的过程中,

随着技术的进步,产业、部门、企业兴衰的周期越来越短,“他人聘用型”的固定就业岗位将会减少。据预测将来约有50%的毕业生不能获得“工资就业型”的岗位。^[3]更换工作和职业将可能成为人生中经常遇到的事。正规与非正规就业的界限正在模糊,传统的正规就业通过弹性工作制、工作外包以及网络化等形式逐渐非正规化。部分时间工作制、兼职、灵活工作制、自我就业等形式将进一步发展,并可能成为就业模式的主流。^[4]因此,对于大学毕业生来说,必须迎接就业形式多样化的挑战。在未来,固定就业与非固定就业、正规就业与非正规就业、他人聘用型就业与自我报酬型就业(即自我就业)等就业形式可能成为人们职业生涯的常态。

自我就业,即自我创业,还可以称为自我雇佣。通俗地讲,就是自己给自己“打工”。这里的“自己”可以指一个人,也可以指几个人组成的“就业小组”。这时的生产资料可以是物化的,也可以是“非物化”的,生产资料的界定已经变得模糊。比如家庭办公,在家里用电脑做程序设计,然后在网上销售等。在自我就业中,所有者、经营者和劳动者三位一体。在西方发达国家,自我就业在技术服务、产品服务等许多行业中广泛存在。比如,“二战”结束之后和20世纪80年代初,日本曾掀起过两次创业高潮,当年投身自我创业的人们今天已跻身成功者行列。因为这样一些榜样和表率的作用,在世纪之交的时候,日本青年的创业热又开始升温,出现了许多在我们看来很“古怪”的行业。一些创业评论家认为,只有靠自身智慧和独有的职业技能开创新事业者才称得上创业。比如,现在日本最兴起的行业——电子游戏软件设计行业,以其强烈的刺激性以及高收入、高回报的特点,引得不少高学历、高智商的年轻人趋之若鹜。^[5]此外,在印度,为促进自我就业,还成立了“促进自我就业研究所”。

自我就业能力实际上就是创业能力,这种能力对个人自我谋

职、自我发展至关重要。只有具备这种能力,毕业生才能从被动的求职者变为主动的创业者,从毕业后寻找工作转为自己创造就业机会。因此,培养学生的自我就业能力显得尤为重要。

所以,根据目前的现实情况,我们需要重新界定就业的定义。所谓就业,就是指从事各类劳动获取合法劳动报酬或收入的活动。这一定义的关键不在于就业或劳动的形式,也不在于劳动报酬由谁发放,而在于所获得的收入是否合法。根据这一基本含义,大学毕业生就业指的是,大学毕业生运用自己的知识和智慧获取合法劳动报酬或收入的活动。自我就业是大学毕业生就业的一种重要形式,它可以由自己决定并发放报酬的额度及形式,还可以为社会创造更多的就业岗位,应该受到鼓励。

2. 就业的分类

按照不同的标准,就业可以有多种不同的分类。按就业的公开性不同,可分为显性就业和隐性就业;按就业的区域不同,可分为国内就业和国际就业,国内就业又分为城镇就业和农村就业;按就业的时间不同,可分为长期就业和短期就业;按就业的次序不同,可分为初次就业、再就业;按性别的不同,可分为男性就业和女性就业;按年龄的不同,可分为青年就业和中老年就业;按产业的不同,可分为第一产业就业、第二产业就业、第三产业就业;另外还可以按地区、行业、部门、所有制等的不同对就业进行分类。

3. 就业的功能

从微观来看,就业对企业和劳动者都极其重要。对企业来说,就业的劳动者是必不可少的生产要素;对劳动者来说,第一,就业是个人谋生手段,具有生活保障功能;第二,就业使劳动者学有所用,发挥自己的知识和才能,以便得到社会承认,具有实现自我价值功能;第三,就业具有人力资本增值功能;第四,就业具有服务社会,为社会做贡献的功能。

从宏观来讲,首先,就业使分离的生产要素得以结合,从而生产出物质财富和精神财富,为人类社会的存在和发展提供经济基础,这是就业的最基本经济功能;其次,就业具有社会稳定功能,它不仅仅是一个经济问题,而且是一个政治问题和社会问题,就业问题解决得不好,不仅是资源的极大浪费,而且会使失业者及其家庭陷入贫困,身心受到伤害,还会引起犯罪率上升,严重影响社会稳定;第二,就业具有社会发展功能,一个社会的就业水平高,劳动生产率高,从而使国民生产总值提高,使人民的物质、文化水平提高,促进社会的繁荣和发展。

二、充分就业和不充分就业

充分就业概念始于英国经济学家凯恩斯。充分就业,是指“在某一工资水平下,所有愿意接受这种工资的人都能得到工作”,社会上不存在非自愿失业的就业状态。充分就业的核心是,在某一工资条件下所有愿意工作的人都有工作,而并非所有有劳动能力的人都有工作,即全面就业。也就是说,充分就业是指消除了非自愿失业的就业。经过几十年的理论与实践的发展,人们对充分就业概念有了进一步的理解。1995年国际劳工组织指出,充分就业是指愿意并有能力工作的劳动年龄阶段男子和妇女能够得到有报酬的、自由选择的生产性就业的就业水平。^[6]因此,充分就业即是有工作意愿和工作能力的劳动力能够实现其就业愿望的理想就业状态。在这种理想状态下仍然可能存在着一定的失业率,但这时的失业是由各种原因造成的自愿失业和因劳动力市场的动态属性等原因造成的摩擦性失业。

不充分就业是与充分就业相反的状况,即有就业愿望和能力的劳动力没有得到充分利用,被部分闲置的状况。不充分就业不等于失业,是指劳动力利用不饱满的状态。不充分就业有两种表现:一种是表面上有工作岗位,但实际上工作任务不饱满的隐性

失业情况；另一种是有工作能力和就业意愿的人找不到工作的非自愿失业情况。前者是微观层面上劳动者个人的不充分就业的情况，后者是宏观层面上社会劳动力资源没有得到充分利用的不充分就业情况。对于一个国家来说，促进就业就是要使国内在劳动年龄内且有劳动意愿的人实现就业，使劳动力资源得到充分的开发和利用。

对大学毕业生来说，一般情况下，不充分就业主要有两种情况：一是自愿失业，个人的就业期望^[7]得不到满足的情况下，宁愿选择失业也不愿从事不太满意的就业；第二种情况是有工作能力和就业意愿，但确实找不到工作的非自愿失业情况。比如一些考古类、教育类专业的毕业生，由于社会提供的相应岗位有限，确实在毕业后没有找到工作。每年教育部统计的毕业生待业率中就反映了大学生不充分就业的情况。随着每年大学生待业人数的不断增多，出现了大学生就业困难和就业压力不断加大的境况。关于就业困难和就业压力的具体含义和关系，将在第四章中详细分析。

第二节 失业及其分类

一、失业的定义

从经济学意义上讲，失业是指劳动力资源的非自愿闲置，是劳动力与生产资料相分离的一种状态。国际上对失业的界定，一般从三方面出发：失业者条件、收入条件、时间条件，如图 1-1 所示。

按照国际劳工组织的定义，失业是指在特定年龄以上，在规定的时间内有劳动能力并愿意就业但找不到工作的情况。^[8]

由于失业涉及国家的就业政策、失业保障政策等，因此失业

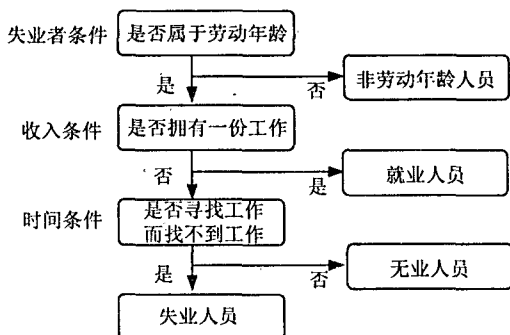


图 1-1 失业者条件图

的内涵与外延在各国是有差异的。失业的主体是失业者。现代市场经济国家一般从失业者的角度对失业状态进行确定。这些国家对失业者的定义多为：在统计时被确定有工作能力，但没有工作，正在努力寻找工作，但没有找到工作的人。此外，“暂时被解雇正等待恢复工作的人”或“正等待，等待时间达 30 天，可到新工作岗位报到的人”也属失业者，也被统计在失业的范围之内。^[9]可以说，失业者即是有劳动能力，愿意工作而没有工作，并正在寻找工作的人。在中国，失业者是指在劳动年龄内有劳动能力，目前无工作，并以某种方式正在寻找工作的人。目前，从统计的角度来说，失业者主要是指城镇中就业转失业的人员和新生劳动力中未实现就业的人员。

二、失业的分类

失业的原因很多，人们一般根据失业产生的原因将失业现象分为以下几类。

1. 自然性失业

它包括摩擦性失业、结构性失业、季节性失业。

摩擦性失业是指人们自愿放弃现有的工作而去寻找更好的工作,或因年轻人首次就业等情况而产生的暂时性失业。结构性失业是指因劳动力供求的内部结构失衡而出现的失业现象。其原因主要有两方面:产业结构和产品结构的变化、劳动力地区性结构失衡。结构性失业导致失业与职位空缺并存的现象。季节性失业是指一些具有季节性特征的行业,由于季节的变化而产生的失业现象。季节性失业通常对整个经济的影响较小,可以认为是一种正常失业。

2. 需求不足性失业

需求不足性失业是指在现有的工资和价格水平下,社会总需求水平过低,因而整个经济实际需要的劳动力数量少于愿意供给劳动力的数量,具体体现为整个社会的劳动供给总量超过劳动需求总量。需求不足性失业按期限长短具体可分为两种形式:增长差距性失业、周期性失业。长期的需求不足性失业称为增长差距性失业。国家经济增长率长期低下,实际经济增长率长期低于可能达到的经济增长率就会引起劳动力的供给大于劳动力的需求。通常表现为经济持续性的萧条。短期的需求不足性失业就是周期性失业。周期性失业与国民经济周期的变动密切相关。在经济景气或繁荣时,总需求旺盛,居民消费势头强劲,大量的失业者迅速被吸收,使失业率降至很低水平。而在经济处于衰退和萧条阶段时,总需求不足,消费者产品需求量减少,从而导致大量失业出现。因为对经济周期几乎完全不能预测,所以,它是各种失业类型中最严重和最难以对付的一种失业类型。

3. 隐性失业

隐性失业又称潜在性失业或在职失业。隐性失业不以存在失业人口的形式表现出来,社会上看不到失业人口。但是,劳动者