

农村社会学

编著 曹风云 江立方

2



上海三联书店

农村社会学

曹风云 编著
江 方

上海三联书店

图书在版编目(CIP)数据

农村社会学 / 曹风云编著. — 上海: 上海三联书店, 2005. 8

ISBN 7-5426-1328-6

I. 农… II. 曹… III. 农村社会学—电视大学—教材

IV. C912.82

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 103279 号

农村社会学

编 著 / 曹风云 江立方

责任编辑 / 徐如麒

装帧设计 / 徐 徐

监 制 / 朱美娜

责任校对 / 何 俊

出版发行 / 上海三联书店

(200031) 中国上海市乌鲁木齐南路 396 弄 10 号

<http://www.sanlianc.com>

E-mail: shsanlianc@yahoo.com.cn

印 刷 / 上海惠顿实业公司印刷

版 次 / 2005 年 8 月第 1 版

印 次 / 2006 年 12 月第 3 次印刷

开 本 / 850×1168 1/32

字 数 / 260 千字

印 张 / 13.625

印 数 / 4001—4200

ISBN7-5426-1328-6

G·373 定价 28.00 元

目 录

第一章 绪论	1
第一节 农村社会学的产生与发展	2
第二节 农村社会学的研究对象和研究意义	17
第三节 农村社会学的理论与实践	24
第二章 农村人口	43
第一节 农村人口与农村社会	44
第二节 农村居民	52
第三节 农村劳动力	74
第三章 农村社会群体	74
第一节 初级社会群体概述	79
第二节 农村家庭、家族与宗族	92
第三节 农村邻里	102
第四章 农村社会组织	102
第一节 社会组织	102
第二节 农村社会组织	111
第三节 中国农村社会组织的现代化	121

第五章 农村社区与农村城镇化	142
第一节 农村社区的含义及主要特征	143
第二节 农村城镇化	159
第六章 农村社会分层与社会流动	173
第一节 农村社会分层	174
第二节 农村社会流动	187
第七章 农村社会生活方式和农村文化	207
第一节 农村生活方式	208
第二节 农村文化	222
第八章 农村社会问题	237
第一节 社会问题概述	238
第二节 农村的主要社会问题	244
第九章 农村社会控制	273
第一节 社会控制	274
第二节 农村社会控制	285
第十章 农村社会保障	300
第一节 农村社会保障概述	301
第二节 农村社会保障的内容	314
第三节 建立和完善农村社会保障体系	330

第十一章 农村社会变迁与现代化	342
第一节 社会变迁	343
第二节 农村社会发展	350
第三节 农村现代化	358
第十二章 农村社会调查方法	370
第一节 农村社会调查的程序	371
第二节 农村社会调查的基本方式和方法	377
第三节 农村社会调查中资料的整理分析和调查报告的 撰写	389
思考题	398
参考书目	426
后记	429

第一章 绪论

学习目标:

- 社会学的涵义
- 社会学的产生背景
- 农村社会学的发展过程及现状
- 农村社会学的研究对象
- 开展农村社会学研究的意义
- 我国农村社会学的理论与实践

中文用“社稷”一词代表国家,“社”指土神,“稷”指谷神,从中可见农业在我国经济社会发展中的位置。五千年的华夏文明,给世界文明史留下最辉煌的一页是农业文明。伴随着文明中心向工业文明的转移,中国农民的转变被摆在了极为重要的位置。早在上个世纪二、三十年代,我国有良知的知识分子就开始了这种实践的探索:晏阳初在河北定县开展的平民教育运动、梁漱溟在山东邹县开展的乡村建设运动都极具代表性;进入新世纪,温铁军在河北定县翟城村创设乡村建设学院,李昌平则在云贵两省参与香港乐施会关注西南农村贫困和农民脱贫问题。2003年1月召开的中央农村工作会议指出:“全面建设小康社会,必须统筹城乡经济社会发展,更多地关注农村,关心农民,支持农业,把解决好农业、农村和农民问题作为全党工作的重中之重,放在更加突出的

位置,努力开创农业和农村工作的新局面。”同年3月,李昌平在写给国务院总理的长信中道出了农村真穷、农民真苦、农业真危险的“三农”问题现状。“三农”问题于是成为人们关注的热点问题。但今天的“社稷”已远远不能代表国家的全部,三农问题也就不能仅仅由农村自身去解决。研究农村社会学,可以从另一个侧面探索“三农”问题的解决思路。

第一节 农村社会学的产生与发展

农村社会学是社会学的的一个分支学科,它的理论、方法也多取自于社会学。为了更全面、更深入地掌握农村社会学的知识,首先需要对社会学这门学科的基本问题有所了解。

一、社会学简介

一般认为,社会学这门学科的创始人或奠基人是法国实证主义哲学家、社会学家孔德(Comte, 1798—1855)。在1838年出版的《实证哲学教程》第四卷中孔德第一次使用了社会学一词,意思是关于社会的学问。孔德想在这个称呼的名义下,仿照天文学、物理学、化学和生物学等科学的样子,创立一门关于社会的科学,并且终身为它作了很多努力。但作为一门学科的创立绝不是空中楼阁。

1. 社会学产生的背景

社会学的正式出现可以定为19世纪30—40年代,这正是资本主义大发展时期。资产阶级当时已按照自己的面貌造就了一个和过去古老的、发展缓慢的封建社会不同的世界,使经济、政治、思想文化得到了

根本性变革,同时也带来了过去社会所没有过的一系列新的社会问题:由社会发展变化的加速而造成的社会“永远动荡不安”;伴随着资本主义工业和城市兴起而来的农民、手工业和小私有者的大批破产;由资本主义本身的性质造成的雇佣工人的极端困苦与资产阶级财富大量积累的矛盾以及由此引起的日益扩大的劳资冲突等。一些先进的思想家,从同情劳动者出发对这个资本主义进行再认识,从而产生了当时的空想社会主义,此后又产生了马克思主义的科学社会主义;另一些思想家则从肯定资本主义社会出发,对它进行再认识,力求把它合理化,为之提供出一种能够维护资本主义“秩序”的学说来。社会学是后一种情况的产物。

社会学的产生,除了与当时的社会需要有关,还与自然科学的发展有直接的关系。文艺复兴以后,自然科学冲破教会的束缚开始繁荣起来。到18世纪末期和19世纪前期,自然科学取得了三大重要成果,这就是细胞学说的确立、能量守恒和转化定律的发展以及生物进化论的提出。这些成果为社会科学提供了崭新的思维方式和研究方法。孔德在建立它的社会学学说时以其可能仿效的自然科学为榜样,采用“社会物理学”这一称呼。

社会学产生的另一个重要条件是社会调查的兴起和统计科学的发展。社会学对社会现象进行实证研究的学科特点,决定了它与社会调查紧密联系在一起。社会学要研究具体的社会现象、社会问题,就必须进行实地的社会调查。社会学进行的社会调查,是用数学方法收集、整理资料,以提供准确可靠的统计事实。这种调查开始于17世纪下半叶的英国,当时资本主义生

“社会物理学”的产生:在自然科学的推动下,很早就有人试图仿效自然科学建立一种关于社会的科学。孔德的社会学,则是这一过程的继续和直接结果。

产方式已经有了相当程度的发展,出现了经济统计、人口统计以及被称为“政治数学”的对社会政治状况的调查统计。以后,随着资本主义政治、经济的发展以及随之产生的各种社会问题,社会调查更为普遍,并出现了专题调查,如人口普查、公共行政、教育、贫困、财富水平、住房、工资、自杀、犯罪等等各方面的调查。参与者有政府、社会团体,还有个人。比利时统计学家凯特莱(1796—1874)在这方面做出了卓越的贡献,被公认为经验社会学的奠基人。19世纪20年代始,他就探索用统计学方法分析社会现象的可能性。他认为,社会学成为精确科学的希望就在于运用数学的能力。这对孔德有很大的影响。

社会学的产生还有一定的思想渊源。作为一门新的学科,作为认识社会发展规律的思想体系,社会学不是凭空杜撰出来的,而是在前人思想基础上发展起来的。孟德斯鸠在他的《罗马盛衰论》、《论法的精神》等著作中阐述了一切社会现象都是有规律地发展的思想,并从整体上拟定了社会改革的计划。卢梭的《论人类不平等的起源和基础》、《社会契约论》等著作,阐述了社会不平等现象的产生和发展过程,并进行了分析。黑格尔《法哲学原理》、《历史哲学》等著作则系统地阐述了他的唯心史观,第一次把人类社会历史描述成按照必然规律变化、发展的过程。空想社会主义者圣西门、傅立叶和欧文尖锐地揭露了资本主义的种种罪恶,制定了社会改革的计划,设计了理想社会的模式。孔德是圣西门的学生和秘书,因具有良好的数学修养和思维方式而为圣西门所赏识,二人合作进行了6年的共同研究,圣西门的很多思想都为孔德所继承,成为其

空想社会主义:科学社会主义诞生之前存在的、不现实的改造人类社会的社会主义思想体系。又译乌托邦社会主义。是马克思主义的三大来源之一。产生于16世纪。

创立社会学的思想理论基础。

总之,迫切的社会需要,丰富多彩的科学与理论成果,使社会学的创立成为历史发展的必然。

2. 社会学的研究对象

每一门学科建立之初,对自身的研究对象问题都有较长时间的争论,社会学也不例外。综合社会学史上众多意见,我们搜出两种最主要的、有代表性的观点:

第一,以社会整体为研究对象,这是社会学史上的一大传统,从孔德、斯宾塞开始许多学者都如此。

第二,以社会中的某一方面现象或某一基本单位为研究对象。如迪尔凯姆以社会事实为研究对象;韦伯以社会行为为研究对象;中国人民大学教授著名的社会学家郑杭生先生则把“社会的良性运行和协调发展的条件和机制”看作是社会学的独特对象等等。如果我们认真地研究这种意见就会发现,他们虽然以社会的某个方面或某个单位为研究对象,但出发点仍然是社会整体。像迪尔凯姆就是通过社会事实来研究社会整体、认识社会整体各部分的相互关系。

综合各种观点我们认为,社会学的研究对象是现实的、具体的社会整体。由社会行为和社会关系构成的社会整体,由各部分相互联系结合而成的社会整体,由各种社会现象和社会过程构成的社会整体。

社会学以社会整体为研究对象,从根本上讲也是由社会学研究的目的和任务所决定的。自孔德创立社会学以来,这门学科就一直是以探索社会构成和变动的具体规律,解决社会问题,建立正常的秩序,推动社会健康发展为目的和任务的。而要实现这一目的和任

务,社会学仅以社会中某一部分或某一特殊现象或某一基本单位为研究对象是不行的,因为社会是个复杂的系统,是一个由相互联系相互作用的部分、要素构成的具有特定功能和运动规律的系统。此外,社会学以社会的某一部分或某一特殊现象或某一基本单位为研究对象,也不容易与其它专门社会科学划清界限。基于上述认识,我们给社会学下这样的定义:社会学是从变动着的社会整体出发,通过社会关系和社会行为来研究社会结构及其变迁的社会科学。

3. 西方社会学的创立、形成与发展

从孔德创立社会学至今,西方社会学的发展大体上经历了三个发展阶段:19世纪30年代至19世纪末为初创阶段;19世纪末至20世纪30年代为社会学的形成阶段;20世纪40年代至今为当代社会学发展阶段。在此主要介绍前两个阶段的主要代表人物和他们的基本思想,以增加对社会学研究对象和方法的感性认识。

(1)西方社会学的初创阶段,其代表人物是孔德和斯宾塞。

社会学的名称是孔德首次使用的,但他在主张和要求成立社会学上比在明确它的内容上所花的精力更多。他感到当时的社会科学与未来的社会科学之间的关系,正如以往的占星术与天文学、炼金术与化学的关系一样。只有在遥远的将来,对这个领域进行细分才是可取的、行得通的,而在那个时代,他认为不可能。

作为西方社会学界公认的社会学的创始人,孔德在1838年出版的《实证哲学教程》第4卷中第一次使用了“社会学”这一概念,并建议把社会学分成两个部

分,即社会静力学和社会动力学。社会静力学研究社会组织 and 秩序,它通过对个人、家庭、社会、国家四个方面相互关系的研究分析社会的起源、构成、秩序,其基本的任务是寻求共同的生活规律。孔德认为,社会起源乃是个人利己本能和社会利他本能相互调和的产物;家庭是构成社会的基本单位;国家是社会秩序的维护者。社会问题的出现就是因为破坏了这种现成的社会秩序,维持这种秩序才是解决社会问题的唯一方法。如果说社会静力学研究社会各部分如何相互发生关系的话,那么社会动力学是把整个社会作为分析单位,并揭示它们是如何随着时间的消逝而发展变化的。他深信,一切社会都要通过某几个固定的发展阶段,并且都是朝着更为完善的阶段前进。人类智慧发展经历了三个发展阶段即:神学阶段、形而上学阶段和科学阶段,社会的发展也经历了与人类智慧发展相对应的三个阶段:军事社会、法律社会、工业社会。对于我们来说,记住孔德把社会作为整体进行比较研究是社会学分析的一个内容。

同时,孔德提出了社会学研究的实证方法。他主张用自然科学的方法研究社会现象,并提出了一些具体的方法,如归纳法、历史法、观察法、比较法、实验法等等,为以后社会学研究注重方法、注重实证资料分析奠定了基础。

斯宾塞(Spencer, 1820—1903)于1877年发表的三卷本《社会学原理》,是一部全面系统的社会学巨著,规定了社会学的内容。他在社会学史上的地位,在于他把孔德所创立的社会学体系更加具体化了。在他的社会学思想理论体系中,社会进化论和社会有机论是他

实证主义基本特征:通过对现象的归纳来得到科学定律。

《社会学原理》是我国最早翻译的西方社会学著作,译名为《群学肄言》。

的两根“支柱”。斯宾塞在生物学方面造诣很深,他比达尔文早6年提出自然选择适者生存的思想,并将其贯彻到对社会的研究上。他在对社会与生物有机体进行类比的基础上,提出了社会进化理论和社会有机理论。

斯宾塞认为,同生物有机体一样,社会进化的过程是一个不断分化的过程。社会越发展,其内部结构越分化,表现为数量增多、彼此差异增大、各自担负的功能越来越明显;这种分化的结果必然产生集中、调节的要求,才能保证社会在进化过程中各部分的均衡。社会进化也是一个自然的过程,应遵循其自身的规律,而不应人为地干预。因此,他既反对国家对社会生活的干预,也反对社会革命,认为革命会破坏进化自身的规律。他认为,社会上人与人之间、民族与民族之间以及国家与国家之间必然要进行“生存竞争”,竞争的结果就是“适者生存”,优胜劣汰。斯宾塞理论的实质是提倡资本主义的自由竞争和维护资本主义的现存秩序。

斯宾塞学说的另一个重要内容是社会有机论。他认为,社会有机体和生物有机体都具有“生长的过程”,即体积增大、内部增殖;都有相似的机构,结构的各部分担负特定的功能。社会有机体有三个系统:营养系统、分配系统、调节系统。具体表现为三个阶级:担负营养(生产)功能的工人阶级,担负分配和交换功能的商人阶级,担负调节生产功能的工业资本家阶级。政府则代表神经系统起着控制作用。这些部分各司其职、相互配合是社会均衡协调发展的基本前提。

(2)继孔德和斯宾塞之后,19世纪末到20世纪初,西方社会学进入到作为一个独立学科的形成时期,期

间主要代表人物有迪尔凯姆和韦伯。这个时期的特点是,社会学家开始抛弃社会学包罗万象的企图而致力于具体确定这门新科学的视野和方法,因此这个时期又称为社会学学科化时期。

迪尔凯姆(Durkheim, 1858—1917),又译作涂尔干、杜尔克姆等,法国著名社会学家和社会活动家,西方社会学界称他为“第一个为社会学确定了具体的研究范围和特定的研究方法的人”。他把孔德关于社会学体系的思想加以详细的规定,明确地界定了社会学的研究对象和方法。在社会学学术领域,迪尔凯姆的建树颇多,著述甚广,其代表著作有《社会分工论》、《社会学方法论》、《宗教生活的基本方式》、《自杀论》。其中《自杀论》的影响最大。

教学参考资料:《自杀论》及自杀研究

当社会高度发达的时候,自杀率显著升高这样一种迹象是由迪尔凯姆在其《自杀论》一书首先系统阐述的。迪尔凯姆不是把自杀作为个别人单一的心理现象,而将其看成某一社会趋势的表现。他严格地遵从其研究方法,把统计的自杀比率作为这一社会事实的指标。

他把自杀分为四种:自我的、利他的、反常的和宿命的。造成这四种自杀的原因,缘于人们同社会集体疏离与同化的程度。为验证这一假设,他运用了统计学方法去寻求因果的解释,这在社会学史上还是第一次。这一手段的运用使理论社会学和经验社会学结合起来,从而变成了一种完整的学说。除此之外,他还运用了比较的方法,对形成自杀的自然环境、人员性别、宗教信仰、社会安定程度等都一一作了比较和研究。他反复强调的是,自杀与反常有密切的关系,而反常主要是个人同群体和

社会联系的减弱和中断。因此,整个社会的自杀现象,实际上就是人们与社会结构、价值观、信仰和规范等外在的符号系统的同化程度。从此以后,对自杀的研究就成为社会学的一个重要研究领域。

美国社会学者在研究自杀问题时得出了同迪尔凯姆一样惊人的发现。在美国社会,自杀已经成为青年中居第二位的死因。在下面这些关于自杀及其原因的假设中,请你根据常识判断哪一条是正确的:

1. 因为冬天是一年中沉闷而又使人沮丧的季节,所以在冬天自杀的人就比夏天多。
2. 因为女性是依附性的和受压迫的,所以妇女比男人自杀的多。
4. 青年人比老年人自杀的多,因为年轻时生活的压力最大,最不稳定。
5. 在种族歧视和不平等的时代里,黑人自杀率要比白人高。

由于贫穷的生活条件,发展中国家自杀率比发达的工业国家高。

社会学的研究结果表明,以上各条论断都是错误的。从这个例子中我们应学到些什么呢?在社会学研究中,社会学的题材是为一般人所熟悉的,所以在处理社会学资料时一定要绝对细心,而不能根据常识下断言。常识性的断言和支持这些断言的推理会把人引入歧途。只有通过细心认真的、客观的研究,运用科学的研究方法,我们才能寻找到符合实际的、正确的答案。

迪尔凯姆对统计学的利用及其因果分析,在后来的社会学方法论中,几乎占了压倒的优势。由于迪尔凯姆的努力,社会学第一次获得了自己的具体研究范

围和特定的研究方法,也第一次在社会科学中获得了独立的地位,社会学研究向前跨越了一大步。

韦伯(Weber,1864—1920),德国早期杰出的社会学家,与迪尔凯姆一道被公认为西方现代社会学的奠基人。其代表作是1904年完成的《新教伦理和资本主义精神》。韦伯的社会学理论主要有以下三个方面:

第一,理解社会学。他把社会学定义为理解社会行动的科学,即通过理解社会行动的过程与结果,对社会行动做出因果解释。社会科学能否客观地发现有效地真理并解释客观上有意义的现象的问题,是社会学界长期未决的问题。为了寻求答案,韦伯提出了“不加评断的社会学”这一概念。他认为,社会科学的研究者不应用自己的价值观和物质利益去影响科学分析的过程,应当使用理性的方法去进行逻辑推理。但这并不意味着对社会科学研究者价值观的否定;相反,研究者的价值观将决定社会科学研究的题目以及社会科学研究的目的。他把社会学的任务规定为对社会行为进行解释性的理解,并由此对其过程和结局作因果说明。他的社会学被称作“理解社会学”就是因此而来的。

第二,宗教社会学。在《新教伦理和资本主义精神》一书中,韦伯主要研究了发达社会的宗教,对中国的儒教也怀有浓厚的兴趣。他认为,资本主义精神的起源是同新教联系在一起的,因为资本主义文化的主要障碍是传统的价值观,而这一传统恰恰是被新教摧毁的。什么是资本主义精神呢?韦伯认为由四个部分组成:工作受到尊敬;贸易和利润不仅被认为是职业的成功,而且是个人美德的标志;理性化的生活;对经济成功的正当追求应当同将来的满足、幸福和快乐

韦伯的社会学被称作“理解社会学”,其注意的中心在个人的社会行动,他采用历史和方法比较的方法研究社会和社会的各种组织机构。