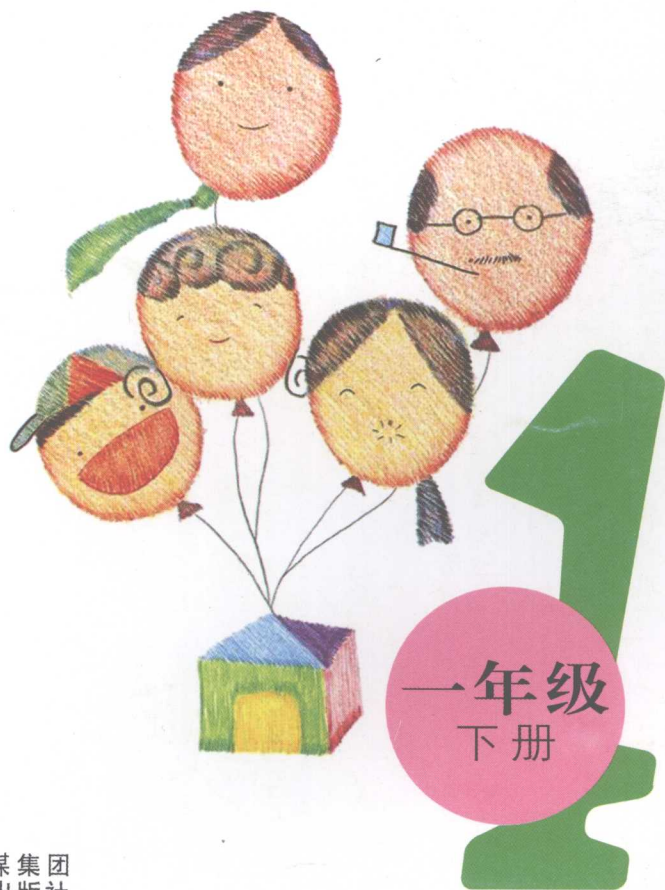


XIAOXUE YUWEN
YUEDU 配苏教版小学语文课程标准教材

小学语文阅读

主编○毕飞宇 副主编○南草



凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE

配苏教版小学语文课程标准教材

小学语文阅读

XIAOXUE YUWEN YUEDU

一年级 下册

主 编 毕飞宇

副主编 南 草

凤凰出版传媒集团

江苏文艺出版社

JIANGSU LITERATURE AND ART
PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读. 一年级. 下册/ 毕飞宇, 南草主编.
—南京: 江苏文艺出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-5399-2730-5

I. 小… II. ①毕…②南… III. 语文课—阅读教学—
小学—教学参考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 171302 号

- 书 名 小学语文阅读(一年级下册)
主 编 毕飞宇 南 草
责任编辑 胡小河 王 莉
责任校对 晓 荷
责任监制 卞宁坚 江伟明
出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏文艺出版社
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 盐城印刷总厂有限责任公司
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
开 本 850×1168 毫米 1/32
印 张 15.75
字 数 32 万
版 次 2007 年 12 月第 1 版, 2007 年 12 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5399-2730-5
定 价 21.00 元(共三册)

(江苏文艺版图书凡印刷装订错误可随时向承印厂调换)



主 编 的 话

毕飞宇

我们生活在哪里？我们首先生活在大自然的怀抱里，大地、阳光、空气、水，我们生活在“它们”的中间。这些最为平常的东西其实才是我们生活里最为瑰丽的部分，它们是坚定的基础、是恒久的前提。我们依仗着它们，无休无止地耗费着它们，可是，正如我们在母亲的怀抱里撒娇时从来想不起关心母亲一样，我们认真地谛听过大自然么？我们仔细地凝视过大自然么？我们用心地体贴过大自然么？面对大自然，我们有感恩的心么？

我们当然也生活在人群里，我们生活在“他们”的中间。我们每一个人其实都是圆心，是“他们”为我们画上了一个完美的圆；同时，我们又围绕在别的圆心周围，是另一个圆上不可或缺的点。你的人生有多大，取决于你身边的朋友有多少，同样，你朋友的人生有多精彩，取决于你在朋友的身边发了多大的光、散了多大的热。每一个人都是为我们的——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿姨；我们也应当为他们——父母，亲戚，老师，同学，邻居，医院里的叔叔，商店里的阿





姨。也许是在今天，也许就在明天。

有一点我们千万不能忘了，我们还生活在我们“自己”的内心，我们的感受是多么的敏锐，我们的情感是多么的丰富，我们的愿望是多么的热切，我们的想象是多么的狂野。这些，我们看不到、听不见，可是，它们实实在在地涌动在我们的内心。是这些看不到、听不见的东西使“我”和别人区分开来了，他变成了他，你变成了你，我呢，可以肯定地说，最终就成了“我”。“我”不只是会吃饭，要睡觉，去听课，能做作业，有能力去帮助朋友，“我”还感受到了快乐、成功、同情、友爱、缅怀、宽容、期盼，以及稀奇古怪的、缠绕不去的遐想，当然，也有小小的挫败和小小的烦恼。

我们的这一套书就是为你们编的，它配合了苏教版的小学语文教材。我们编这套书的时候是有一个想法的，就是让你们更爱它们——大自然；更爱他们——别人；更爱“我”——你自己。

毕飞宇：著名作家，江苏省作家协会副主席，鲁迅文学奖、冯牧文学奖、中国小说学会奖获得者，曾多年从事过语文教学工作。代表作：《青衣》、《玉米》等。





编写说明

1. 本品种依据义务教育语文课程标准,配合苏教版小学语文教材编写。

2. 本书包括四大部分。

(1) 对应教材单元,按主题选文组织单元。一、二年级单元对应,因教材内容主要是拼音识字,相对较宽。三、四、五、六年级对应比较紧密,或根据整个单元设置主题,或从单元中的某几篇、某一篇引出一个主题。

(2) 精选语文课程标准指定必读书目的整篇或片断,单独组织一个单元。除《成语故事》以篇后设计“成语、词语卡片”的形式变通考虑外,其余6种则根据选文难易程度和学生的接受能力酌情安排在6个年级。

(3) 收录语文课程标准指定必背古诗单独组织一个单元。语文课程标准指定小学必背古诗70篇,按每学期背诵7篇,加以简析,组成一个独立单元,分别放在一至五年级10册中,六年级以盘点、复习为宜。教材中已选的篇目,仅在书中存目,另选取内容、风格、题材等方面相类的诗词“拓展阅读”。篇后设置“佳句集锦”栏目。





(4) 每单元根据主题,辑录古诗文名句,以增加积累,供作文引用、借用、化用。

3. 关于优美词语、语句和句段。

根据“字不离句”、“句不离篇”的原则,在选文中将优美、重要的词汇用着重点标出;优美、重要的语句、句段用波浪线标出;以达到随文识字、随文识句的目的。

4. 关于篇后栏目的设置。

一至二年级篇后安排一个“芝麻开门”栏目,用简洁的文字导引学生阅读。

三至四年级篇后安排“芝麻开门”和“成语、词语卡片”两个栏目。“成语、词语卡片”是语文课程标准指定必读书目中《成语故事》的变通处理方式。依据教材词语串、成语串的独特构思,或从选文内容出发,或从选文的某一端引发,或从文本中某一成语出发,将相关联的成语连缀在一起,形成“集成块”。“集成块”大多依据意义,少数考虑形式的相类。考虑到学生的接受能力和积累词汇的需要,一般各册均不低于4个。

五至六年级篇后安排“阅读提示”、“感悟探究”、“成语、词语卡片”三个栏目。“阅读提示”用简洁的文字导引学生阅读。“感悟探究”则在充分尊重语文阅读的规律和特征的基础上,注重兴趣的激发、思维的启迪和感悟的催化。





目 录

第一单元 童心童趣

88	儿童对韵	2
112	十二生肖歌	5
134	湖	7
214	祖国是个大花园	10



第二单元 春的消息

52	春,我悄悄告诉你	13
62	春天是这样来的	16
86	春的消息	18
	小雨点儿	21



第三单元 童心与你同在

大雁和鸭子	24
小柳树和小枣树	28
从岩缝里长出来的小草	33

第四单元 真情之歌

爸爸在工作	38
胖乎乎的小手	41
棉鞋里的阳光	44
小沙鸡送水	48

第五单元 迷人的夏

饮一杯月光	52
夏	55
我家的小花园	58



第六单元 亲近自然

月亮花	62
小雨点	66
小溪流的歌	72
小鲫鱼的愿望	76

第七单元 亲密好伙伴

一朵红玫瑰	82
舒克和贝塔历险记(节选)	87
大家都快乐	94

第八单元 智慧金钥匙

砍树和拆房	98
小英雄于连	104
墨鱼不是鱼	107
奇特的“钢琴”	112





国家课程标准指定阅读书目

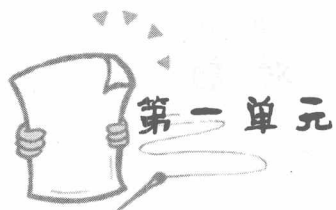
卖火柴的小女孩	117
猫和老鼠交朋友	125
太阳和月亮为什么住在天空	131
大象得宠	137
小耗子和大老鼠	141



国家课程标准指定必背古诗

鹅	144
锄禾	146
悯农	148
江上渔者	150
村居	152
绝句	154
寻隐者不遇	156





童心童趣



ér tóng duì yùn
儿 童 对 韵

jī duì yā
鸡 对 鸭 ,
niú duì mǎ
牛 对 马 ,
bái gē duì wū yā
白 鸽 对 乌 鸦 。
xī shuài jiào
蟋 蟀 叫 ,
qiū yǐn pá
蚯 蚓 爬 ,
xióng māo bú xiàng māo
熊 猫 不 像 猫 ,
lóng xiā yě shì xiā
龙 虾 也 是 虾 。



tīng duì kàn
听 对 看 ,

shuō duì chàng

说 对 唱 ，

jiào shì duì cāo chǎng

教室对操场 。

jiǎng gù shì

讲 故 事 ，

xiě wén zhāng

写 文 章 ，

shàng xué pī zhāo xiá

上 学 披 朝 霞 ，

huí jiā sòng xī yáng

回 家 送 夕 阳 。

三

tiān duì dì

天 对 地 ，

ruò duì qiáng

弱 对 强 ，

rì yuè duì yīn yáng

日 月 对 阴 阳 。

xīn xiōng kuān

心 胸 宽 ，

hàn mò xiāng

翰 墨 香 ，

gēn shēn zé yè mào

根 深 则 叶 茂 ，



yuán yuǎn ér liú cháng
源 远 而 流 长。



芝麻开门

zhè sān shǒu shī gē shì yì zǔ ér tóng duì yùn shī dú qǐ
这 三 首 诗 歌 是 一 组 儿 童 对 韵 诗，读 起

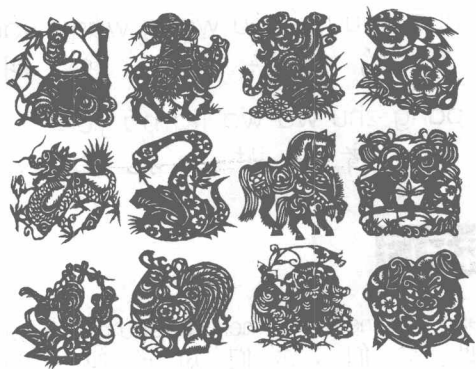
lai láng láng shàng kǒu dì yī shǒu xiě le qí miào de dòng
来 琅 琅 上 口。第 一 首 写 了 奇 妙 的 动

wù shì jiè dì èr shǒu xiě de shì yǒu qù de xué xí shēng huó
物 世 界，第 二 首 写 的 是 有 趣 的 学 习 生 活，

dì sān shǒu xiě le shén me nèi róng qǐng nǐ shuō yì shuō
第 三 首 写 了 什 么 内 容，请 你 说 一 说，

hé xiǎo huǒ bàn men jiāo liú jiāo liú ba
和 小 伙 伴 们 交 流 交 流 吧！





shí èr shēng xiāo gē

十二生肖歌

xiǎo lǎo shǔ dà huáng niú
小老鼠，大 黄 牛，

lǎo hǔ tù zǐ gēn zhe zǒu
老虎兔子跟着走；

lóng téng fēi shé kuáng wǔ
龙 腾 飞，蛇 狂 舞，

jùn mǎ bēn chí yáng suí hòu
骏马奔驰羊随后；

wán pí hóu zi fān jīn dòu
顽皮猴子翻筋斗，

jīn jī bào xiǎo xiǎn shēn shǒu
金鸡报晓显身手，



huā gǒu huí tóu wāng wāng jiào
花 狗 回 头 汪 汪 叫 ,
pàng zhū wá wa jiā bǎ yóu
胖 猪 娃 娃 加 把 油 。



芝麻开门

xiǎo péng you men nǐ men zhī dào ma wǒ men zhōng
小 朋 友 们 , 你 们 知 道 吗 ? 我 们 中

guó rén měi rén dōu yǒu yí gè shǔ xiāng ér qiě měi gè shǔ
国 人 每 人 都 有 一 个 属 相 , 而 且 每 个 属

xiāng bèi hòu dōu cáng zhe hěn duō yǒu qù de chuán shuō gù
相 背 后 都 藏 着 很 多 有 趣 的 传 说 故

shi jǐn kě néng duō de liǎo jiě yí xià zhè xiē chuán shuō gù
事 。 尽 可 能 多 地 了 解 一 下 这 些 传 说 故

shi hé tóng xué men yì qǐ kāi gè shí èr shēng xiào de
事 , 和 同 学 们 一 起 开 个 “ 十 二 生 肖 的

chuán shuō gù shì huì yì qǐ lái jiāo liú jiāo liú ba !
传 说 ” 故 事 会 , 一 起 来 交 流 交 流 吧 !

