



**sina** 新浪考试 特别  
edu:sina.com.cn 合作

# 中学思想品德

# 课本大讲解

人教版★

## 8 年级思想品德 (上)

学法指导·课本答疑  
知识点详解·易错点归纳  
热点题型荟萃·中考真题解析  
跟踪强化训练·答案全解全析



总主编 刘强



北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

# 中学思想品德

# 课本大讲解

人教版★

## 8 年级思想品德 **上**

总主编 刘强  
主 编 母林森  
编 者 林淑芬 许霞  
王许山 奇立斌

ketangbanli  
课堂伴侣

 北京出版社出版集团  
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)

 北京教育出版社  
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

中学思想品德课本大讲解:人教版.8 年级思想品德/刘强主编.

—北京:北京教育出版社,2008.4

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6384 - 3

I. 中... II. 刘... III. 思想品德课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 050481 号

中学思想品德课本大讲解

ZHONGXUE SIXIANGPINDE KEBEN DAJIANGJIE

8 年级思想品德(上)

8 NIANJI SIXIANGPINDE(SHANG)

人教版

总主编 刘强

\*

北京出版社出版集团 出版  
北京教育出版社

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

九州财鑫印刷有限公司印刷

\*

880 × 1230 32 开本 9 印张 220000 字  
2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5303 - 6384 - 3/G · 6303

定价:15.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题,请与我们联系

地址:北京市海淀区彩和坊路 8 号天创科技大厦 8 层 邮编:100080 网址:www.qqbook.cn  
质量投诉电话:(010)62698883 62380997 58572393 邮购电话:(010)51286111 - 6986



人教版·八年级思想品德(上)

丛书特点

本丛书体例设置完全符合学生的学习过程，遵循学生的认知规律。

对学生的课前预习、课中学习、课后复习都给予全程精心辅导，侧重于基础知识、基本技能和基本题型的全面细致讲解。以讲解贯穿全程：讲学法，让学生学有所依；讲规律，让学生触类旁通；讲重点、难点、易错点，让学生有的放矢。全程而全面的讲解让学生收获的是学科能力的全面提升。

栏目名称

栏目内容

栏目功能

◎相关名言链接◎

选用与本课所讲的内容相关的名人名言引出本课知识点，并点明学习本课的意义。

名言引路  
点石成金

◎要点突破◎

详细、全面、透彻地按顺序讲解本框的知识点。采用“讲、例、练”三结合的方式，对知识进行生动的讲解，配以适当的点拨和警示对知识的重难点进行概括，从而化繁为简更有利于学生的自学，使其轻松突破重点难点。

要点讲解  
典例分析

◎单元总结◎

系统梳理单元知识，建立知识结构、网络图，体现知识间的纵横联系，归纳中考方向和重点，进行有针对性的练习。

重点概括  
全面提升

◎答案专区◎

主要是针对课本习题和本书习题的答案和解析，详细分析解题思路，点拨解题方法，方便学生自学和教师备课。

规范解答  
注重说理

## 目 录

## 第一单元 相亲相爱一家人

## 第一课 爱在屋檐下 (1)

## 第一框 我知我家 (1)

相关名言链接 (1)

要点突破 (1)

答案专区 (7)

## 第二框 我爱我家 (8)

相关名言链接 (8)

要点突破 (8)

答案专区 (15)

## 第三框 难报三春晖 (16)

相关名言链接 (16)

要点突破 (16)

答案专区 (25)

## 第二课 我与父母交朋友 (27)

## 第一框 严也是一种爱 (27)

相关名言链接 (27)

要点突破 (27)

答案专区 (38)

## 第二框 两代人的对话 (40)

相关名言链接 (40)

要点突破 (40)

答案专区 (48)

## 单元总结 (50)

本单元知识结构 (50)

中考命题方向探究 (51)

第一单元中考模拟演练 (51)

## 第一单元综合过关检测题 (56)



## 第二单元 师友结伴同行

### 第三课 同侪携手共进 ..... (61)

#### 第一框 同学·朋友 ..... (61)

相关名言链接 ..... (61)

要点突破 ..... (62)

答案专区 ..... (74)

#### 第二框 男生·女生 ..... (76)

相关名言链接 ..... (76)

要点突破 ..... (76)

答案专区 ..... (82)

### 第四课 老师伴我成长 ..... (84)

#### 第一框 我知我师 我爱我师 ... (84)

相关名言链接 ..... (84)

要点突破 ..... (85)

答案专区 ..... (91)

#### 第二框 主动沟通 健康成长 ... (92)

相关名言链接 ..... (92)

要点突破 ..... (92)

答案专区 ..... (100)

### 单元总结 ..... (102)

本单元知识结构 ..... (102)

中考命题方向探究 ..... (102)

第二单元中考模拟演练 ..... (103)

### 第二单元综合过关检测题 ..... (107)

### 期中综合过关测试题 ..... (112)

## 第三单元 我们的朋友遍天下

### 第五课 多元文化“地球村” ..... (117)

#### 第一框 世界文化之旅 ..... (117)

相关名言链接 ..... (117)

要点突破 ..... (117)

答案专区 ..... (126)

#### 第二框 做友好往来的使者 ... (128)

相关名言链接 ..... (128)

要点突破 ..... (128)

答案专区····· (137)	第一框 礼貌显魅力····· (164)
<b>第六课 网络交往新空间</b> ····· (139)	相关名言链接····· (164)
<b>第一框 网络上的人际交往</b> ··· (139)	要点突破····· (164)
相关名言链接····· (139)	答案专区····· (170)
要点突破····· (139)	<b>第二框 礼仪展风采</b> ····· (171)
答案专区····· (145)	相关名言链接····· (171)
<b>第二框 享受健康的网络交往</b> ··· (147)	要点突破····· (171)
相关名言链接····· (147)	答案专区····· (181)
要点突破····· (147)	<b>第八课 竞争合作求双赢</b> ····· (182)
答案专区····· (154)	<b>第一框 竞争? 合作?</b> ····· (182)
<b>单元总结</b> ····· (156)	相关名言链接····· (182)
本单元知识结构····· (156)	要点突破····· (182)
中考命题方向探究····· (156)	答案专区····· (192)
<b>第三单元中考模拟演练</b> ····· (157)	<b>第二框 合作! 竞争!</b> ····· (194)
<b>第三单元综合过关检测题</b> ····· (160)	相关名言链接····· (194)
<b>第四单元 交往艺术新思维</b>	要点突破····· (194)
<b>第七课 友好交往礼为先</b> ····· (164)	答案专区····· (202)



### 第九课 心有他人天地宽 (204)

#### 第一框 海纳百川 有容乃大 (204)

相关名言链接 (204)

要点突破 (205)

答案专区 (212)

#### 第二框 换位思考 与人为善 (214)

相关名言链接 (214)

要点突破 (214)

答案专区 (221)

#### 第三框 平等尊重你我他 (223)

相关名言链接 (223)

要点突破 (223)

答案专区 (230)

### 第十课 诚信做人到永远 (232)

#### 第一框 诚信是金 (232)

相关名言链接 (232)

要点突破 (232)

答案专区 (242)

#### 第二框 做诚信的人 (243)

相关名言链接 (243)

要点突破 (243)

答案专区 (249)

### 单元总结 (251)

本单元知识结构 (251)

中考命题方向探究 (252)

第四单元中考模拟演练 (252)

### 第四单元综合过关检测题 (257)

期末综合过关测试题 (262)

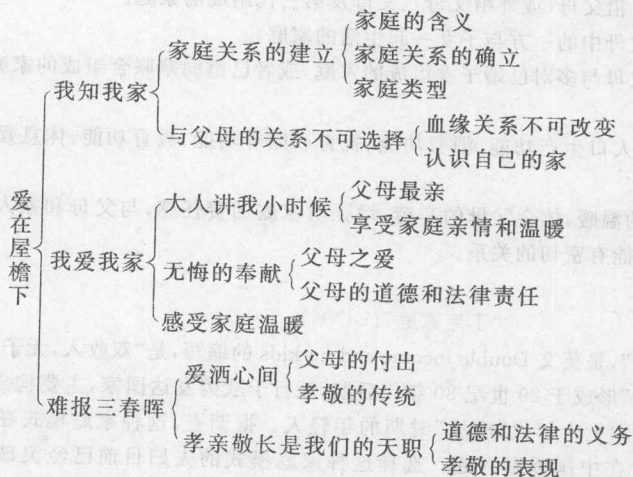
参考答案 (267)



# 第一单元 相亲相爱一家人

## 第一课 爱在屋檐下

本课由引言和三框内容构成。第一框“我知我家”，主要帮助学生了解一般家庭，即家庭的含义、家庭关系的建立、子女与父母的关系不可选择，了解父母的特点、家人的优秀品质；第二框“我爱我家”，由一般过渡到特殊，主要让学生感受家庭的温暖，培养爱自己家的情感；第三框“难报三春晖”，重点落实到孝敬父母长辈的行为上，让学生领悟父母的爱心和付出应该得到回报，应该孝敬父母长辈，及如何将这种孝敬落实到日常的行为之中。



### 第一框 我知我家

#### 相关名言链接

家和全靠人心和。

——谚语

鸟自爱巢人爱家。

——谚语

#### 要点突破

#### 知识点 1: 家庭关系的建立

##### 1. 家庭的含义

家庭是由婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的亲属生活组织。



理解家庭的含义需把握两点:(1)家庭是由三种关系,即婚姻关系、血缘关系或收养关系结合成的。(2)家庭是亲属生活组织,家的最主要特点是家中有亲人,家中有亲情。

## 2. 家庭关系确立的几种情况

(1)依照法定条件和法定程序结婚,组成新的家庭。

(2)因生育导致的血缘关系结合成家庭。

(3)依照法定条件和法定程序收养而组成家庭。

(4)随父(母)再婚组建新的家庭。

## 3. 现代家庭结构的类型

人人有家,家各不同。现在常见的家庭类型有如下几种:

(1)核心家庭:由父母与未婚子女两代人组成的家庭。

(2)主干家庭:由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。

(3)单亲家庭:父母中的一方与子女一起生活的家庭。

(4)联合家庭:父母与多对已婚子女组成的家庭,或者已婚同辈联合组成的家庭。

## 4. 家庭的功能

物质生产功能、人口生产功能、消费功能、抚育和赡养功能、教育功能、休闲娱乐功能。

我们感受家庭的温暖,体会父母的辛劳,增强对家庭的责任感,与父母和家人和睦相处,都与家庭功能有密切的关系。

相关链接:

### “丁克家庭”(DINK)

又称“无孩家庭”,是英文 Double income and no kids 的缩写,是“双收入,无子女”的意思。“丁克家庭”形成于 20 世纪 80 年代后期,流行于欧美发达国家,主要构成人员是出生于 20 世纪六七十年代“冷战”时期的年轻人。据调查,这种家庭模式在 20 世纪 80 年代之后才在中国逐渐兴起。选择这种家庭模式的夫妇目前已经突破 60 万,主要集中在京、津、沪等大城市。在北京,育龄男女中约有 10% 选择不要小孩。这不但否定了古往今来中国人公认的丈夫、妻子、孩子组成的最标准的家庭结构,而且对生育本身有着颠覆式的理解。“丁克家庭”是一种生活方式,代表了轻松、自由、叛逆、胆识以及勇气。选择“丁克家庭”的人群具有比较好的学历背景;消费能力强,不用存钱给儿女;很少用厨房,不和柴米油盐打交道;经常外出度假;收入高于当地平均水平。

### “空巢家庭”

它原是社会学者在研究“家庭生命周期”模式中提出的一个概念,一般指无子女或虽有子女,但子女长大成人后离开老人另立门户,剩下老人独自居住的纯老人家庭。因为当所有子女离家后,进入“空巢”阶段的父母已基本接近或已进入老年阶段,所以学者们关注的“空巢家庭”常常是老年“空巢家庭”。穆光宗先生认为,“空巢家庭”有这么几种:一种是“纯空巢家庭”,包括“单身空巢家庭”和“配偶空巢家庭”;另一种是“类空巢家庭”,指虽然子女不在身边,但其他亲属在身边的“空巢家庭”。还有一





**例 3** 子女离开家一段时间后,总有一种回家的渴望,这主要是因为( )

- A. 子女没有长时间离开过家庭生活
- B. 子女自主生活能力差
- C. 家中有亲人,家中有亲情
- D. 子女无法适应家庭以外的生活环境

解析:此题主要考查学生的理解能力,比较四个题肢可看出答案为 C。

答案:C

**例 4** 现代家庭结构的类型:(连线)

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| 联合家庭 | 由父母与未婚子女两代人组成的家庭             |
| 主干家庭 | 父母中的一方与子女一起生活的家庭             |
| 单亲家庭 | 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭      |
| 核心家庭 | 父母与多对已婚子女组成的家庭,或者已婚同辈联合组成的家庭 |

解析:此题要求学生熟悉家庭结构的类型,学会区别。

答案:

- |      |                              |
|------|------------------------------|
| 联合家庭 | 由父母与未婚子女两代人组成的家庭             |
| 主干家庭 | 父母中的一方与子女一起生活的家庭             |
| 单亲家庭 | 由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭      |
| 核心家庭 | 父母与多对已婚子女组成的家庭,或者已婚同辈联合组成的家庭 |

**例 5** 核心家庭是指由( )

- A. 父母与已婚子女两代人组成的家庭
- B. 祖父母(或外祖父母)、父母及第三代人所组成的家庭
- C. 父母与未婚子女两代人组成的家庭
- D. 父母与多对已婚子女组成的家庭

解析:本题主要考查对家庭结构类型的理解和把握。家庭结构的类型一共分为四种,即核心家庭、主干家庭、单亲家庭、联合家庭。核心家庭是由父母与未婚子女两代人组成的家庭。主干家庭是指由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。所以本题 C 是符合题意的选项。

答案:C

**例 6** 下列选项叙述正确的是( )

- A. 只要达到结婚年龄就一定结婚
- B. 只要不是近亲就可以结婚
- C. 结婚具备的条件是男女双方完全自愿
- D. 合法的婚姻关系只有经过结婚登记,取得结婚证才能成立

解析:本题考查同学们对建立家庭的重要情形——结婚必备的条件认识。结婚需要多种法定条件,但婚姻成立的前提是先结婚登记,取得结婚证才成立,选项 A、B、C 都属结婚的条件之一,但不全面;而选项 D 符合婚姻法的规定,是正确的,故选择 D。

答案:D



## 【活学活用】

1. 辨析题:有了父母与子女,家庭关系就建立了。
2. 请你判断同学小王和小姜生活的家庭类型。

小王的爸爸在政府机关工作,由于工作关系经常出差;妈妈是位老师,教毕业班,对小王的照顾十分有限。没办法,爸爸、妈妈请了一位保姆帮助收拾房间、做饭。小姜的爸爸、妈妈单位效益不好,一直在外经商,小姜是在爷爷、奶奶的呵护下长大的,爸爸、妈妈对一同生活的爷爷、奶奶也很孝顺。小姜长大后,也尽自己的能力照顾爷爷、奶奶。一家人生活得很和睦。



## 知识点 2:与父母的关系不可选择

在家庭关系中,最主要的是与父母的关系。父母子女关系的确立,绝大多数基于血缘关系。生命是父母给予的,这种关系无可选择、无法改变。我们与父母的感情,是天然生成的最自然的一种亲情。

相关链接:

## 责任和责任感

日常生活中,有这样的事情发生:

(1)子女染上恶习,甚至无恶不作,父母悲愤难忍,诉诸法院断绝父(母)子女关系,许多人也认为公民可以自愿断绝这种人伦之情。

(2)父母离异后,孩子判给父(母)一方。再婚后,没有带孩子的父(母)认为,孩子可以不需要自己的抚养,就不存在父(母)子女关系了。

以上观点是错误的。亲子关系只有因死亡才可以消灭,即在法律上终止权利、义务关系。父母离婚的状况下不可以消除与子女的关系,也就不可能通过法律手段人为解除这种关系。

但是依照法律程序和法律规定,父母子女关系在下列情况下可以解除。一是子女被他人收养,则父母子女的关系依法消除。《中华人民共和国婚姻法》第二十六条第二款规定:养子女与生父母间的权利和义务,因收养关系的成立而消除。将子女送养他人后,生父母便不再对该子女有抚养教育的义务,该子女成人独立后,对自己的生父母也不再有赡养扶助的义务。未成年养子女与养父母关系解除,养子女与生父母关系自动恢复。二是继父母与继子女关系因生父或生母与继母或继父结婚而形成,因此,也因生父或生母与继母或继父离婚而解除。

## 【实例解读】

**例 1** 王海因旷课去网吧玩网络游戏被老师发现,老师让他叫家长到学校来。王海非常害怕,不敢回家。时间一分一秒地过去了,他在街上漫无目的地走着,天渐渐黑了,路上行人越来越少,上哪里去呢?王海又冷又饿,望着居民楼上的灯,他想家了,想到爸爸妈妈在家里把饭做好后正在等他吃饭。想到这里,又想到自己做的错事,他加快步子回家,认识到自己应该向爸爸妈妈认错,以后再也不这样做了。

(1)你能说说王海为什么想家吗?

(2)王海的经历你有过吗?他错在哪里?他的可贵之处在什么地方?

**解析:**本题联系学生的生活实际,考查学生对家庭的理解和认识。启发我们了解家庭、热爱家庭,并进一步理解家庭的功能。



答案:(1)家里有亲情,有爸爸妈妈的关爱。家里有温馨,父母和我们心连心。家是避风港,是一片蓝天,是一把伞。父母从不嫌弃孩子,我们要敢于承认和改正错误。

(2)有(或无,根据自己的实际情况回答)。王海错在不应该旷课到网吧玩游戏,不应该在外面游荡。他的可贵之处是能够认识到自己的错误并敢于回家向父母承认错误。

**例 2** 男青年刘某与女青年周某结婚后,育有一女,后两人离婚,女儿由母亲抚养。法院判刘某每月支付抚养费 300 元,但刘某以种种借口拒不支付抚养费。

你觉得刘某的行为是什么行为?有何依据?

解析:该题主要考查对父母子女关系不可选择的理解。父母子女之间的关系基于血缘或收养关系而形成。刘某和其女儿之间属自然血缘,是不可能解除的。离婚后,子女无论由哪方直接抚养,其永远是双方的子女,双方仍然依法承担子女的抚养、教育、医疗等费用。

答案:刘某的行为是违法行为,虽然刘某同周某离婚,但刘某同女儿仍是父女关系。刘某同女儿的血缘亲情是割不断的,他对女儿仍有抚养义务。

**例 3** 一天上午,腿有残疾的妈妈有事来学校找小明,小明不耐烦地说:“你来干什么?同学们看见了,我多难堪!”

(1)你对小明的做法有何感想?

(2)如果你是小明,又将怎么做?

(3)请写出两句孝敬父母的名言。

解析:正视“与父母的关系不可选择”的现实,是本课的难点。自己的家长可能有生理缺陷,而这并不是我们看不起家长的理由,明理者不嫌父母丑。不管出生在什么家庭,我们与父母的血缘关系是无法改变的。

当今很多中学生中存在着不能深切感受父母对自己的爱心和抚育、不知道尊重父母的劳动和情感等问题,而且比较突出,攀比现象也较严重。其实,父母是我们最亲近的人,我们不能伤害他们。

答案:(1)小明的做法是不对的,俗话说:“儿不嫌母丑。”小明为了满足自己的虚荣心,用难听的话伤害母亲,没有尊重、孝敬母亲。小明的母亲作为残疾人,把小明抚养长大成人是非常不容易的,小明应多去体贴、关心母亲,而不应去伤害母亲。他的做法应受到谴责。

(2)我会理解、关心、体贴母亲,帮助母亲做力所能及的家务;不盲目虚荣,努力学习,以优异的成绩回报母亲的养育之恩。

(3)“百善孝为先”、“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”、“谁言寸草心,报得三春晖”、“惟孝顺父母,可以解忧”。

#### 【活学活用】

3. 辽宁大连市曾经有位 14 岁的中学生王某到中山区检察院申诉科,要求更换父母。这个孩子对未来父母提出了三个要求:一要有文化、有修养;二要有同情心;三不要下岗的。王某的学习成绩很差,当问他如何改变这一现状时,王某说:“唯一的办法是换一个家庭,换父母。”

结合所学知识,请针对王某的言行谈谈你的理解与认识。

4. 一年轻人向一智者抱怨自己父母的平庸、家境的平凡。

智者:“假如有人用 100 万元换你强健的四肢,你愿意吗?”

年轻人：“不愿意。”

智者：“假如有人用1000万元换你明亮的眼睛，你愿意吗？”

年轻人：“不愿意。”

智者：“假如有人用1亿元换你健康的生命，你愿意吗？”

年轻人：“不愿意。”

智者：那就快感谢你的父母吧，他们一次性馈赠给你超过一亿一千一百万元的巨额财富。

材料给你什么启示？

5. 诺贝尔文学奖获得者贝克特的剧本《结局》中有这样一段：

儿子对父亲吼：“混账！你为什么生下我？”

父亲：“我不晓得。”

儿子：“什么？你不晓得什么？”

父亲：“我不晓得生下的会是你！”

上面这则材料说明了什么？

### 答案考区

#### 【活学活用题答案】

1. 解析：对于多数学生来说，由父母所生，生活在既定的家庭中，是自然而然的事。但任何家庭关系都是依法确立的，特别是非婚生子女，他们的合法权益受法律保护，这在我国《婚姻法》中是有明确规定的。

答案：这种说法是错误的。因为家庭关系的确立有多种情形：依照法定条件和法定程序结婚，组成新的家庭；因生育导致的血缘关系结合成家庭；依照法定条件和法定程序收养而组成家庭；随父(母)再婚组成新的家庭。非婚生子女不一定与婚生父(母)同住一起，但父(母)与子女间的法定权利、义务关系仍然存在。题目的说法很不明确。

2. 解析：现在的家庭不同于过去，一般为核心家庭和主干家庭。核心家庭，是由父母与未婚子女两代人组成的家庭；主干家庭，是指由祖父母(或外祖父母)、父母及第三代组成的家庭。此外，还有少量单亲家庭和联合家庭。由此，小王同学的家庭属于核心家庭，小姜同学的家庭属于主干家庭。

答案：小王同学的家庭属于核心家庭，小

姜同学的家庭属于主干家庭。

3. 解析：此题考查子女“与父母的关系无可选择”。俗话说“儿不嫌母丑，狗不嫌家贫”。天下没有十全十美的家庭，也没有十全十美的父母。我们的家庭可能不富裕，但家贫也会出孝子，清贫也能育英才。我们的父母可能很普通，但是普通未必不伟大。家庭的希望不在家长，而在子女。不管出生在什么家庭，我们与父母的血缘亲情是无法改变的。

答案：中学生王某要求换父母的想法是错误的，也是不现实的。因为，父母子女关系的确立，绝大多数是基于血缘关系，生命是父母给予的，这种关系无可选择、无法改变。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。

4. 不管出生在什么家庭，我们与父母的血缘关系是无法改变的。我们与父母的感情，是天然生成的最自然的一种亲情。父母是我们最亲近的人，我们要爱他们。

5. 父母子女关系的确立，绝大多数是基于血缘关系，生命是父母给予的，这种关系是无可改变、无法选择的。



## 第二框 我爱我家

### 相关名言链接

他是世界上最快乐的,因为他的家庭和睦。

——歌德

一个美满的家庭,有如沙漠中的甘泉,涌出宁谧与安慰,使人洗心涤虑,怡情悦性。

——兰尼

### 要点突破



#### 知识点 1:我和家庭的关系

家庭是我们成长的摇篮和港湾,是我们的第一所学校;父母是我们最亲的人,也是我们的第一任老师。父母视我们为掌上明珠,无微不至地关心爱护我们。

##### 1. 感受母爱、父爱的特点

在世上的多种爱中,至深至纯的爱是母爱和父爱。这种爱是无私的爱、永恒的爱,是无微不至的爱、不求回报的爱。母爱如水,往往温柔细腻;父爱如山,往往深沉严格。

只要留心,我们随时可以体验到这种爱。学会感受爱、奉献爱,是一切美德的生长点。

##### 2. 父母对子女有抚养教育的义务

父母对子女的抚养教育,是亲情的自然流露,是传统美德的彰显和发扬,又是当今道德和法律的要求。

抚养是父母从物质上、生活上对子女的养育和照顾,如负担子女的生活费、教育费、医疗费等。教育是指父母在思想、品德等方面对子女的全面培养,使子女沿着正确的方向健康成长。

##### 相关链接:

《中华人民共和国婚姻法》规定,父母对子女的抚养教育是夫妻双方的义务。父母对未成年子女的教育是无条件的、必须履行的义务;父母对成年子女的抚养则是有条件的、相对的,如果成年子女无劳动能力或不能独立生活,父母仍有抚养义务。父母不履行抚养子女的义务时,未成年的或不能独立生活的子女,有要求父母给抚养费的权利。

##### 关于母爱的名言

世界上的一切光荣和骄傲,都来自母亲。

——高尔基

母爱是一种巨大的火焰。

——罗曼·罗兰

世界上有一种最美丽的声音,那便是母亲的呼唤。

——但丁

妈妈你在哪儿,哪儿就是最快乐的地方。

——英国民谣

慈母的胳膊是慈爱构成的,孩子睡在里面怎能不甜?

——雨果



人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲，最美好的呼唤，就是“妈妈”。

——纪伯伦

母爱是世间最伟大的力量。

——米尔民谚

世界上一切其他都是假的、空的，唯有母亲才是真的、永恒的、不灭的。——印度

#### 关于母爱的故事：8元5角钱

在我生活的这个城市里，发生了这样一桩案子。一天中午，一个捡破烂的妇女，把捡来的破烂物品送到废品收购站卖掉后，骑着三轮车往回走，经过一条无人的小巷时，从小巷的拐角处，猛地蹿出一个歹徒来。这歹徒手里拿着一把刀，他用刀抵住妇女的颈部，凶狠地命令妇女将身上的钱全部交出来。妇女吓傻了，站在那儿一动不动。

歹徒便开始搜身，他从妇女的衣袋里搜出一个塑料袋，塑料袋里包着一沓钞票。歹徒拿着那沓钞票，转身就走。这时，那位妇女反应过来，立即扑上前去，夺下了塑料袋。歹徒用刀对着妇女，作势要捅她，威胁她放手。妇女却用双手紧紧地攥住装钱的袋子，死活不松手。妇女一面死死地护住袋子，一面拼命呼救，呼救声惊动了小巷里的居民，人们闻声赶来，合力逮住了歹徒。

众人押着歹徒搀着妇女走进了附近的派出所，一位民警接待了他们。审讯时，歹徒对抢劫一事供认不讳。而那位妇女站在那儿直打哆嗦，脸上直冒冷汗。民警便安慰她：“你不必害怕。”妇女回答说：“我好疼，我的手指被他掰断了。”说着抬起右手，人们这才发现，她右手的食指软绵绵地耷拉着。

宁可手指被掰断也不松手放掉钱袋子，可见那袋子的分量。民警便打开那包着钞票的塑料袋，顿时，在场的人都惊呆了：那袋子里总共有8元5角钱，全是一角和两角的零钞。为8元5角钱，一个断了手指，一个沦为罪犯，真是太不值得了。一时，小城哗然。

民警迷惘了：是什么力量在支撑着这个妇女，使她能在掰断手指的剧痛中仍不放弃这区区的8元5角钱呢？他决定探个究竟。所以，当妇女在医院接受治疗完毕出来后，他就尾随在妇女的身后，以期找到问题的答案。令人惊讶的是，妇女走出医院大门不久，就在一个水果摊上挑起了水果，而且挑得那么认真。她用8元5角钱买了一个梨、一个苹果、一个橘子、一个香蕉，凡是水果摊上有的水果，她每样都挑一个，直到将8元5角钱花得一分不剩。

民警吃惊得张大了嘴巴。难道不惜牺牲一根手指保住的8元5角钱，竟是为了买一点水果尝尝？

妇女提了一袋子水果，径直出了城，来到郊外的公墓。民警发现，妇女走到一个僻静处，那里有一座新墓。妇女在新墓前伫立良久，脸上似乎有了欣慰的笑意。然后将袋子放下，喃喃自语：“儿啊，妈妈对不起你。妈没本事，没办法治好你的病，竟让你刚13岁时就早早地离开了人世。还记得吗？你临去的时候，妈问你最大的心愿是什么。你说：我从来没吃过完好的水果，要是能吃一个好水果该多好呀。妈愧对你