

日本语能力测试 高分秘籍

1级 文法篇

秘籍在手，轻松应考！

- ✿ 从全新视角透彻分析历年日本语能力测试1级出题基准语法条目
- ✿ 精准解析超出出题基准的考点语法，完全解读出题基准以外的惯用句、常用表现和口语语法
- ✿ 紧跟最新日本语能力测试出题趋势，活学活用，轻松备考



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



编著◎柴红梅

日本语能力测试 高分秘籍

1级 文法篇



 外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

日本語能力测试高分秘籍. 一级. 文法篇 / 柴红梅编著.

北京: 外文出版社, 2008

ISBN 978-7-119-05519-0

I. 日… II. 柴… III. 日语—语法—水平考试—习题

IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 135563 号

责任编辑: 刘承忠 李 黎 王际洲

装帧设计: 王付青

印刷监制: 张国祥

日本語能力测试高分秘籍

日本語能力测试高分秘籍 · 1 级文法篇

编 著: 柴红梅

©2008 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 大连北方博信印刷包装有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 787×1092mm 1/16

印 张: 13

字 数: 210 千字

装 别: 平

版 次: 2008 年第 1 版 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-05519-0

定 价: 20.00 元

建议上架: 外语

版权所有 侵权必究 有印装问题可随时调换

前言

近几年来,日本语能力测试中出题基准以外的语法考题越来越多,概括起来主要有两大特点。

其一:这部分内容在“基础语法”考题中占相当大的比重,却最容易被众多日语学习者忽视,而无法牢固掌握。比如本是初级学习者应掌握的表示可能、被动、使役、使役被动、授受等含义的语法现象,却在1级考题里大量出现。考题常常将这些语法表现与语言的“功能意念”、“谈话的机能”等紧密结合在一起,使一些考题不再是单凭记忆就能掌握的固定句型搭配,而是要考查考生对语言背后含义的理解与把握,也就是日本语能力测试出题组谈到2010年日本语能力测试出题改制时所提出的理念:“能够相互理解的日语”。使日本语能力测试真正做到“学以致用”。

其二:敬语、惯用句、生活中的常用语考题越来越多。为了使日本语能力测试更好地发挥其作用,也使日语学习者能够所学有所用,近几年的日本语能力测试语法考试中加大了词汇量和口语语法的比重,增加了日常生活用语和惯用表现,这实际上就给了我们一个风向标——今后的能力测试考试会不断地向提高语言表达能力方面倾斜,这一特点也是基于“能够相互理解的日语”这一理念考虑的吧。

本书按类别划分,透彻分析了从1992年到2007年16年来日本语能力测试1级中所有的语法考题,剖析了近几年日本语能力测试的出题特点,并针对其出题的变化,研究了日本语能力测试出题中心在2007年提出的“日本语能力测试未来出题改制报告”,对未来日语能力测试出题趋势进行了前瞻。同时强力推出应对新出题趋势的“高分秘籍”,使广大日语学习者能够紧跟日本语能力测试发展潮流,掌握更新应试技巧,轻松获得高分。

本书除在“超出出题基准”的语法复习上指点迷津以外,还对“1级出题基准的语法条目”从全新的角度进行总结分析,提出“高分秘籍”。把1级语法条目按其在句子前面、句子中部或句尾等不同地方出现的特点,分门别类整合在一起,并将近似语法进行“高分秘籍”指点,这样一来,日语学习者完全可以在考试的时候,用“排除法”,把与考题无关的选项排除掉,从而大大提高正确率,这本身就是一个“高分秘籍”。

俗话说:“师傅领进门,修行在个人”,无论怎样的“高分秘籍”,还需广大日语学习者能够很好地学习本书的内容,理解并掌握本书指点的技巧。如有语法不明白之处,您还可以登录本书提供的网站与编者沟通。真诚祝愿大家取得好成绩!

编者

目录

第一篇 超出1级语法条目的考题	1
第1章 表示可能含义的考点语法	2
第1节 策略点击:正确答案为“动词可能态”形式	2
第2节 策略点击:正确答案为“动词连用形+える/えない”形式	9
第3节 策略点击:正确答案为“いられない”形式	11
第2章 表示被动含义的考点语法	18
第1节 策略点击:从“有情物主语”入手	18
第2节 策略点击:从“非情物主语”入手	23
第3章 表示使役含义的考点语法	28
第1节 策略点击:“使役”从句子含义入手	28
第2节 策略点击:“使役被动”从主语入手	31
第4章 出题基准以外的惯用句、常用表现和口语语法	36
第二篇 1级语法条目考题	47
第1章 攻破“～を余儀なくされる”与“～を余儀なくさせる”的区别	48
第2章 攻破敬语	52
第1节 策略点击:正确答案是表达敬意的词语	52
第2节 策略点击:正确答案是表达敬意的句型	57
第3节 策略点击:与敬语相关的考题	59
第3章 攻破句子中间出现的句型	70
第1节 前接名词的句型(1)	70
第2节 前接名词的句型(2)	79
第3节 前接名词的句型(3)	91
第4节 前接名词的句型(4)	100
第5节 前接动词的句型(1)	110
第6节 前接动词的句型(2)	122
第7节 前接名词和动词的句型	133
第8节 前接名词、动词和形容词的句型	140
第9节 前接句子的句型	149
第4章 攻破相互搭配的句型	154
第1节 前接名词的搭配句型	154
第2节 前接动词的搭配句型	158
第3节 前接名词和动词的搭配句型	163

第 5 章 攻破句子的后缀句型.....	166
第 1 节 前接名词的句型.....	166
第 2 节 前接名词或动词的句型.....	170
第 6 章 攻破以句尾结束的句型.....	173
第 1 节 前接名词的句型.....	173
第 2 节 前接形容词的句型.....	177
第 3 节 前接动词的句型(1)	181
第 4 节 前接动词的句型(2)	190
第 5 节 前接名词和动词的句型.....	196
第 6 节 前接形容词和动词的句型.....	199

第一篇

超出 1 级语法条目的考题



1 表示可能含义的考点语法

出题倾向分析

表示可能含义的考点语法广泛地涉及了可能含义中众多的语法点,其中主要包括固定句型和惯用表现。本章针对在日语能力测试1级中反复出现、但多数日语学习者没有弄懂的表示可能含义的考点语法进行了全新的剖析。

第1节

策略点击: 正确答案为“动词可能态”形式

真题放送

【問題Ⅴ—1993年】

問(5) あなたがいくら仕事に専念したところで、あなた一人では、その仕事を_____。

1. こなすでしょう
2. こなしてしまうかもしれません
3. こなせないでしょう
4. こなさないではいられません

正解 3

译文 无论怎样拼命工作,只你一个人是完不成这项工作的吧。



易错点剖析

这道题并不难,但很多考生仍会选错,原因很可能是被考题中“その仕事を”中的助词“を”所迷惑,因而犹豫是否选择表示可能含义的选项3。因为很多教师在教授学生学习动词可能态的时候,仍旧用传统的日语语法进行讲解,即强调当把动词变成动词可能态之后,如果存在宾语,要把宾语后面的助词“を”变成“が”,这一点就干扰了学生选择出正确答案。实际上,在近来的日语口语中,动词的可能态前面如果存在宾语,越来越多的人直接使用原助词“を”,而不会特意将其换成助词“が”。

【問題 V - 1994 年】

問(6) 苦難に満ちたあの人の人生は、涙なくしては_____。

1. 語る 2. 語らない 3. 語れる 4. 語れない

正解 4

译文 他那充满苦难的人生,(甚至到了)不流泪讲不下去的(程度)。

【問題 V - 1995 年】

問(1) こう毎日レポートや試験に追われていては、国の両親に手紙を書こうにも_____。

1. 書けない 2. 書こうとしない 3. 書かない 4. 書きたくない

正解 1

译文 每天忙于写小论文和考试,想给老家的父母写封信都写不成。

【問題 V - 1998 年】

問(6) スイッチの入れ方すら知らない人に、この装置を動かしてみろなんて、よく_____。

1. 言えますね 2. 言えませんね
3. 言いませんね 4. 言いたいですね

正解 1

译文 居然跟一个连开关都不会按的人说操作这个装置,简直岂有此理。



易错点剖析

“よく言えますね”是一种惯用表现,针对本不应该说却说错话的人进行讽刺或批评。可译为“居然能说出口”、“岂有此理”等。

【問題 V - 2000 年】

問(1) 山本さんは、ある日突然会社をやめて周りを驚かせたが、あの人の性格を考えると、理解_____。

1. しないものだ 2. しなくはない
3. できなくはない 4. できそうもない

正解 3

译文 山本有一天突然辞了工作,令大家震惊。但是,想想他这个人的性格,也不是不能理解。

【問題 V - 2000 年】

問(4) 食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも_____。

1. 作れない 2. 作らない
3. 作りかねない 4. 作ろうとしない

正解 1

译文 虽说准备做饭,可是既没买(做菜用的)材料,调料也不全。就这样,即便想做也做不了。

【問題 V - 2000 年】

問(7) 農業での品種改良の技術は日々進歩している。しかし、どんなに優れた技術であ

っても自然への影響を考えるとなしには_____。

1. 進みかねない
2. 進められない
3. 進もうとしない
4. 進まざるをえない

正解 2

译文 农业的品种改良技术日趋进步。但是,无论多么先进的技术,如果不把对大自然的影响考虑在内的话,就不可能(将其)推行。



易错点剖析

通过对这个句子的分析,可以判定这是一个“以双重否定形式表达极端肯定”含义的句子。大部分考生在这个判定上不会出现错误。关键问题在于四个选项看上去仿佛都是与否定含义关联的。其中,选项4可以马上被排除,因为“~ざるをえない”虽然以“~ない”的形式出现,却表示“不得不……”的肯定含义,与“考えることなしには”搭配,意思不通;选项1是能力测试中经常出现的考点,即“~かねる”和“~かねない”的区别,很多考生经常弄不清楚二者,简单地讲,“~かねる”虽然以肯定的形式出现,却表示“难于……”的否定含义,而“~かねない”虽然以否定的形式出现,却表示“易于……”的肯定含义,那么,选项1为“很容易推进……”,与句子的含义正相反;最容易选错的是选项3,因为“進もうとしない”就表示否定的含义,而且我们知道“动词推量形+としない”表示强烈的否定意志,仿佛与前面的“考えることなしには”含义极为吻合,但却忽视了“动词的推量形+としない”大多表示个人的强烈意志,汉语的意思是“(我)绝不……”,主观性极强。但是,“進もうとしない”是由“進む”发展而来,“進む”有别于“起きる”“行く”等表示人的意志行为的自动词,是一个不能代表人的意志行为的自动词,那么,“進もうとしない”本身就是一个错误的搭配。而大家不选择正确答案“進められない”,却是因为没有真正明白表示可能含义的“れる”、“られる”中极其重要但却经常被日语教师和日语学习者忽视的一些语法点了。(在“高分、秘籍”中有具体解释)

【問題 V—2000 年】

問(8) 海辺の町で育ったと聞いていたので、さぞかし泳ぎがうまいだろうと思いきや、_____。

1. ほどほどに泳ぐことができる
2. 水に浮くこともできないらしい
3. とても速く泳げるとのことだ
4. 泳ぐのは浮かぶのよりむずかしい

正解 2

译文 听说是在海边长大的,想必一定擅长游泳,可没想到好像连浮水都不会。



易错点剖析

这个问题如果选择其他选项,并不是对动词可能含义的不理解,而是没有弄明白“~と思いきや”的使用方法,这个句型表示“本以为会成为某种状态,实际上并不是这样”,表达了说话者吃惊、意外、沮丧等心情。从前后句的含义上推敲,应该选择表示出乎前项“想必一定擅长游泳”的意料之外含义的句子,即选项2。

【問題 V - 2001 年】

問(5) 連絡もなしにお客様がいらっしゃったが、急なこととて、_____。

1. 何のおもてなしもできなかった 2. たくさんのごちそうをお出しした
3. お客様は非常に満足してくださった 4. 十分にお世話ができなくはなかった

正解 1

译文 没有事先联系客人就来了,因为太突然了,所以没什么能招待的。

【問題 V - 2003 年】

問(46) たった1回の授業では、とてもこの本の内容を説明_____。

1. しうる 2. しそうだ 3. したはずだ 4. しきれない

正解 4

译文 就一次课,根本讲不清楚这本书的内容。



易错点剖析

这道题如果选错,可能有两点没有弄清楚:第一点是没有掌握“とても～ない”这个句型,否则即便不明白句子是什么含义也能选择出正确答案;第二点是没有弄明白“しきれない”是由什么转变而来的。它是由“する”接“きる”变成“しきる”,表示“将某事做完”的含义,再变成“しきれない”,表示“不能将某事做完”,本句表示“不能将这本书的内容说详尽”的含义。

【問題 V - 2006 年】

問(35) あの日の記憶を_____ものなら消してしまいたい。

1. 消そう 2. 消す 3. 消せる 4. けした

正解 3

译文 如果能消除那一天的记忆的话,真想彻底抹去。

高分秘籍



● 牢记经常与“动词可能态”搭配使用的惯用表现和句型

语法题选择错误,基本上有三点原因:一是没有看懂句子的含义,基本上是由于词汇量缺乏;二是“基本功不扎实”,没有掌握好基础语法;三是不了解一些固定搭配和惯用表现。而总结剖析历年来日语能力测试可知,没有选对的原因一般都集中在第二点和第三点上。

在表示可能含义的考题中,大部分是以与“动词可能态”搭配使用的惯用表现和句型形式出题的,不攻破这些惯用表现和句型,便很难选择出正确答案。总体上来说,与“动词的可能态”相互搭配使用的句型和惯用表现有:

1 ~ (よ)うにも～ない

动词推量形+(よ)うにも 动词可能态+ない(基本上是同一动词的连用)

表示想做某事,但由于某种原因不能做。

◎もう逃げようにも逃げられない「まな板の鯉」だ。/就算想逃也逃不了了,现在是俎上之鱼,任人宰割。

关联真题回放

【問題Ⅵ—1993年】

問(17) 大雪で交通が麻痺し、_____動けなかった。

1. 動けば 2. 動いても 3. 動こうにも 4. 動くまいか

【問題Ⅴ—1995年】

問(1) こう毎日レポートや試験に追われていては、国の両親に手紙を書こうにも_____。

1. 書けない 2. 書こうとしない 3. 書かない 4. 書きたくない

【問題Ⅳ—1999年】

問(1) 強風で、家から_____出られなかった。

1. 出ようにも 2. 出ようが 3. 出たなら 4. 出れば

【問題Ⅴ—2000年】

問(4) 食事の用意をするといっても、材料も買っていなければ調味料もそろっていない。これでは、作ろうにも_____。

1. 作れない 2. 作らない 3. 作りかねない 4. 作ろうとしない

【問題Ⅳ—2005年】

問(33) こんなに騒がしい部屋では、赤ん坊を_____寝かせられない。

1. 寝かせるかたわら 2. 寝かせつつも
3. 寝かせるがはやいか 4. 寝かせよう

正解 3 1 1 1 4

2 ～たくても～ない

动词「ます」形+たくても 动词可能态+ない(大多为同一动词的连用)

表示说话者非常期待做某事,但是由于外界某种限制而不能做。

◎胃の手術をしたばかりだから、飲みたくても飲めない。/因为刚做完胃部手术,想喝(酒)也不能喝。

3 ～に～ない

动词基本形+に 动词可能态+ない(大多为同一动词的连用)

表示由于心理上的某种原因不能做某事。

◎言うに言えない事情がある。/(由于某种原因)想说也不能说。

4 ～では～

名词+では 动词的可能态(大多为动词可能态的否定形)

前接表示手段、标准、条件、时间、场所、人物等名词,后续否定含义的表达方式,表示在

这种情况下,不能达到某种程度。

◎この仕事は2時間では終われないでしょう。/这个工作用两个小时根本不能完成吧。

5 ～ことなしに～

动词原形+ことなしに 动词可能态

后项伴有否定某种可能性的表达方式,表示如果没有前项,就不可能有后项。

◎努力することなしに成功はありえない。/不努力就不可能成功。

关联真题回放

【問題Ⅵ—1998年】

問(6) 今までたばこを吸うこと_____一日もいられなかった。しかし、医者につく止められたので、これからは禁煙しなければならない。

1. なしには、 2. ないでは 3. なければ 4. なくても

【問題Ⅴ—2000年】

問(7) 農業での品種改良の技術は日々進歩している。しかし、どんなに優れた技術であっても自然への影響を考えることなしには。

1. 進みかねない 2. 進められない
3. 進もうとしない 4. 進まざるをえない

正解 1 2

6 ～ものなら～たい

动词可能态+ものなら 动词「ます」形+たい

表示某事如果有可能实现的话,真想做某事。

◎やり直せるものなら、もう一度二人で最初からやり直してみたい。/如果能够重来的话,真想两个人再一次从头开始。

关联真题回放

【問題Ⅳ—2006年】

問(35) あの日の記憶を_____ものなら消してしまいたい。

1. 消そう 2. 消す 3. 消せる 4. けした

正解 3

7 ～ように

动词可能态+ように

表示目的或目标。

◎この料理は、子供でも食べられるように、甘く作ってあります。/为了孩子们也能吃这道菜,做得甜一点。

8 涙なくしては～ない

涙なくしては 动词可能态+ない

这个惯用表现用于形容某种事情甚至到了“不流泪就不能……”的程度。

◎「集結号」は涙なくしては見られない感動映画です。/《集结号》是一部不流泪就看不下去的令人感动的电影。

关联真题回放

【問題Ⅴ－1994 年】

問(6) 苦難に満ちたあの人の人生は、涙なくしては_____。

1. 語る

2. 語らない

3. 語れる

4. 語れない

正解 4

9 ～にして(も)

～にして 动词可能态

表示“即使……也……”、“连……也……”。后面多接可能态。

◎あの天才少年は、大数学者にして解けなかった数学の問題を簡単に解いてしまった。/
那个天才少年轻松地解开了连大数学家都解不开的数学题。

第2节

策略点击：正确答案为“动词连用形 + える / えない”形式

真题放送

【問題Ⅳ－1993年】

問(27) 山田さんのところは、去年火事にあった、今年はお両親が交通事故にあったそうだ。まったく同情を_____ね。

1. 禁じられない 2. 禁じさせない 3. 禁じえない 4. 禁じない

正解 3

译文 听说山田家去年遭了火灾，今年双亲又遭遇了交通事故。真让人禁不住同情。

【問題Ⅴ－1993年】

問(4) この30年間の日本経済の発展は、その時々最先端技術を取り入れた技術革新なしには、_____。

1. ありえなかっただろう 2. あったといえよう
3. あるわけではない 4. ありえただろう

正解 1

译文 如果没有及时地引进最先进的技术进行技术革新，就不会有这30年来日本经济的发展吧。

【問題Ⅴ－1997年】

問(3) 事故で家族を失った人の話を聞いて、涙を_____。

1. 禁じなかった 2. 禁じ得なかった
3. 禁じざるを得なかった 4. 禁ぜずにはおれなかった

正解 2

译文 听到由于事故而失去家庭的人的故事，不禁潸然泪下。

【問題Ⅳ－2000年】

問(14) 戦争の映画や写真を見るたびに、戦争への怒りを_____。

1. 禁じえない 2. 禁じかねない
3. 禁じざるをえない 4. 禁じないではすまない

正解 1

译文 每逢看到有关战争的电影或照片，都不禁燃起对战争的愤怒。

【問題Ⅴ－2004年】

問(46) 私たちは、彼の突然の辞職に、戸惑いを_____。

1. おぼえさせた 2. 余儀なくさせた
3. 感じきれなかった 4. 禁じえなかった

正解 4

译文 我们不禁对他的突然辞职感到困惑。



● 攻破“动词可能态”与“动词连用形+える/うる”的区别

像考题中经常出现的“禁じえない”、“ありえる/ありうる”、“ありえない”等,不是以动词的可能态形式出现,而是以“动词连用形+える/うる”的形式表现,这是表示动词可能含义系列中较为特殊的一种表现形式。

它在接续上比较复杂,原则上来说,动词连用形既可以接“える”,也可以接“うる”,但是,使用“ます”形时,只能是“えます”,使用否定形时,只能是“えません/えない”,使用过去形时,只能用“えた”。而“うる”的使用范围很窄。

它与表示可能含义的“动词可能态”在接续方法、表示含义等方面有所区别,不弄清楚这一点,在考试中就会出错。以“れる・られる”为代表的“动词可能态”,只能接续意志性的动词,而“动词连用形+える/うる”形式既可以接续意志性动词,也可以接续非意志性动词。如“动词可能态”不能接续的“ある・できる・おこる”等,可以变成“ありえる・ありうる/ありえない”、“起こりえる・起こりうる/起こりえない”、“できえる・できうる/できえない”。例如:

◎彼ほどの財力があれば、なし得ないものはないと言っていいだろう。/可以说,有了他那么大的财力,没有办不到的事情。(意志性动词)

◎人類が火星に移住するってことは、近い将来、起こり得ることだ。/不久的将来,很有可能发生人类移居火星的事情。(非意志性动词)

从表示的含义来看,“动词可能态”表示拥有某种技能、能力、凭借意志的力量能做到某事,或在某种法律条文、规定或大家公认的常识规范下,判定是否有实现某种行为的可能。而“动词连用形+える/うる”形式则表示具有发生某种事态的可能性,不能表示拥有某种技能和能力。即便是在判定是否具有实现某种事情的可能性时,也要看是意志性动词,还是非意志性动词。如果是意志性动词,既可以使用“动词可能态”,也可以使用“动词连用形+える/うる”形式。如果是非意志性动词,只能使用“动词连用形+える/うる”形式。请看下面的例句:

◎彼は八ヶ国語が話せる。/他会说八国语言。(意志性动词,表示能力)

×彼は八ヶ国語が話しうる。(虽可接意志性动词,但不能表示拥有某种技能和能力)

◎その絵のすばらしさはとても言葉で表せるものではない。/那幅画的绝妙之处,用语言是无法表达的。(意志性动词,表示可能)

◎その絵のすばらしさはとても言葉で表しうるものではない。(意志性动词,表示可能)

◎彼は嘘つきなんてありえない。/他绝不可能撒谎。(非意志性动词,表示可能)

×彼は嘘つきなんてあらられない。(不能接续非意志性动词)

分析历年考题,“动词连用形+える/うる”有两个出现频率最高的惯用表现,即“禁じえない”和“ありえない”,而且都是否定的表现形式。其中,“ありえない”表示“绝不可能有这种事情发生”,而“禁じえない”是一种惯用表现,以“名词+を禁じえない”的形式,表示“禁不住……”,“不禁……”的含义。那么,在选择正确答案的时候,容易选择错误的便是混淆“禁じえない”和“禁じられない”,虽然“禁じられない”在语法上不存在问题,但是作为惯用表现,只能选择“禁じえない”,如果不明白这一点,很容易选择错误。

第3节

策略点击：正确答案为“いられない”形式

真题放送

【問題Ⅳ－1991年】

問(25) あれだけ非難されれば、だれだって一言ぐらひは反論_____。

1. するのではない
2. しないではいられない
3. してはいられない
4. しないのではない

正解 2

译文 被那么严厉地责难，无论是谁都会反驳一句两句的。



易错点剖析

这道题由于出现了双重否定，很容易选错。首先要弄明白“反論/反驳”的含义，通过分析整个句子，应该明白是“必须反驳”、“不反驳不行”的含义，首先排除选项1和选项4，因为并不存在“动词基本形＋のではない”的句型。难点在于很多考生选择选项3，但句型“动词「テ」形＋てはいられない”表示“由于紧迫的事态，不能再继续这种状态了”的含义，那么这句话就翻译成“不能再反驳了”，与这个句子含义相反。因此应该选择选项2，“动词否定形＋ないではいられない”是句型“动词否定形＋ずにはいられない”的口语表现形式，表示“凭借自我的意志控制不了的事情”，在本句中表示“不能不反驳了”、“再不反驳就受不了了”的含义。

【問題Ⅴ－1995年】

問(6) まだ卒業論文が完成していないので、就職が決まったからといって、_____。

1. 喜ぶわけではありません
2. 喜んでいるにすぎません
3. 喜ばないはずがありません
4. 喜んでばかりはいられません

正解 4

译文 虽说工作已经定了，但毕业论文尚未完成，所以也不能一个劲儿地高兴。



易错点剖析

很多考生很容易选择选项1，“动词基本形＋わけではない”表示“否定现状或内容”。那么这个选项翻译成汉语就是“并非高兴”或“并不是高兴”，联系前面的句子，可翻译成“虽说工作定了，但并不高兴”，通过分析整个句子，与选项4相比，选项1在意思表达上还是欠缺的，因为选项4的含义是“不能一个劲儿地高兴”，这说明“还没有毕业，工作就定了”是一件令人高兴的事情，但是由于“毕业论文没写完”，所以本考题表达了说话者“不能让高兴冲昏了头脑，还得好好把毕业论文写完”的心情。句型“动词の「テ」形＋(で)てはいられない”中间可以加入副助词“ばかり”等。