

Hong Se Jiang Tan

红色讲坛

下篇：党校教案集粹

斯国新 郭维涛 葛仲欢 等著
沈 路 陈菊根 张国琴



红色讲坛

(下篇:党校教案集粹)

斯国新 郭维涛 葛仲欢 等著
沈 路 陈菊根 张国琴

杭州出版社

图书在版编目(CIP)数据

红色讲坛/斯国新等著. —杭州:杭州出版社, 2008.9
ISBN 978-7-80758-115-4

I. 红… II. 斯… III. 中国共产党—党课—教材 IV.
D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 141546 号

红色讲坛

斯国新 等著

责任编辑	周 昆
封面设计	东风姦
出版发行	杭州出版社(杭州市曙光路 133 号) 电话:(0571)87997719 邮编:310007
印 刷	杭州艺文报刊印务有限公司
经 销	新华书店
开 本	650×900 1/16
字 数	403 千
印 张	15
版 次	2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-80758-115-4
定 价	56.00 元(全二册)

版权所有 侵权必究

(印装有错误请向本社发行部联系调换)

努力打造“红色讲坛”

(代前言)

—

经过大家的共同努力,《红色讲坛》一书即将付梓出版。里面收录的都是我校教师多年来的讲坛力作。大家牺牲假期休息时间,整理教案,终于在开学之初将之奉献于读者的面前,这既是教师们多年来辛勤劳动的结晶,也是我校努力打造“红色讲坛”所取得的重要成果。

“红色讲坛”是我校教师进行党的思想传播和理论培训的一个重要平台,打造“红色讲坛”是我校推进品牌化建设的一大举措。之所以取名为“红色讲坛”,主要是由党校的特殊性质决定的。党校姓党,红色是党旗的主色调。在传统色彩中,红色蕴含着特殊的意义。“红色讲坛”即由此而得名。

二

《中国共产党党校工作暂行条例》明确指出:“中国共产党的党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校,是党委的一个重要部门。”这就清楚地表明,党校不是一所普通的学校,党校是宣传党的思想、培育党的干部的重要阵地,是教重要书、育关键人的党性锻炼熔炉。“教重要书”是指教授党的理论,“育关键人”是指培育党的干部,“党性锻炼熔炉”是指党校是教育和引导干部坚定理想信念、增强宗旨意识、提高执政能力的大课堂。

党校的特殊性质赋予了党校鲜明的色彩——红色。它要求党校办学始终要高举党的旗帜,永远保持一颗向党的红心。党校的特殊性质赋予了党校教师特殊的责任。党校教师不仅要“学为人师,行为世范”,更应是马克思主义理论学习的先行者,共产主义理想的坚守者和改革开放的实践者。党校的特殊性质也赋予了“红色讲坛”特殊的含义,即:既要红,又要专,实现红与专的完美结合。

“红色讲坛”内容丰富,形式多样。从场所来看,它既可以在党校开设“课堂培训”,也可以走出党校大门,深入到机关、镇街、社区、村厂,为广大党员干部开设专题讲座。从内容来看,它既可以是党的理论、方针、政策的“党性教育”,也可以是专业知识和领导能力的“素质培训”。从目的来看,它既注重党员干部忠于党的“德”的养成,也注重党员干部学识能力“才”的培养。从形式来看,它既有教师向学员传授式的“单向”教学,也有教师与学员进行探讨式的“互动”教学,等等。

三

新形势、新情况对党校建设提出了新的要求。当前,我国改革发展进入了关键阶段,党领导的改革开放既给党注入巨大活力,也使党面临许多前所未有的新课题、新考验。作为党的历史的传承者和现代理论的传播者,我们必须清醒地认识到自身肩负的重大责任和特殊使命,必须清醒地认识到当前经济社会矛盾的尖锐性复杂性,特别是对经济快速发展带来的物质生活日益丰裕和精神产品相对匮乏导致的人们对精神世界的追求难以得到满足的矛盾,要有足够的思想认识。作为“三个阵地、一个熔炉”的党校,有义务、有责任为广大党员干部提供更有力的精神支撑。

党的十七大提出“继续大规模培训干部,充分发挥党校、行政学院、干部学院的作用,大幅度提高干部素质”。这说明党中央对党员干部特别是领导干部的素质培训高度重视,也进一步表明党校在党员

干部培训工作中所处的地位和作用相当重要。我们党校要担此重任,就必须进一步创新教学方式,改善办学条件,提高培训效果,以吸引更多的党员干部自愿参加培训、甘愿接受培训。这是摆在我们党校同志面前的一个重要课题。

就萧山而言,当前经济社会发展正面临着转型的关键时刻,党员干部培训的任务相当艰巨,建设一所优质党校刻不容缓。区委、区政府对此十分重视,在办学遇到困难的情况下,始终关心和支持着我校的建设。但是,我们也清醒地认识到,目前我校办学还受到一些条件的限制,其中最大的瓶颈是硬件设施比较简陋,校园相对狭小拥挤,无法适应高层次、大规模的培训需要。诚然,硬件设施的改善要有一个过程,在目前情况下,我们最有效的办法就是优化我校的软环境建设,充分发挥广大教职员工的积极性,依靠大家的共同努力,改善软环境条件,以优质的软件弥补硬件的不足,以品牌化的建设,来提升党校服务大局、服务经济、服务党员干部的水平。这也是我们打造“红色讲坛”的初衷和动因。

四

为了打造“红色讲坛”,更好地推进我校品牌化建设,校党委根据党校发展的实际,提出了一个发展总体目标——“树品牌,展形象,创和谐,建设一个更加令人向往的党校”。所谓“树品牌”,就是党校教育要牢固树立品牌意识,争创品牌教育、品牌党校。所谓“展形象”,就是要通过行政后勤管理这一窗口建设,提质强效,展示党校人的良好形象。所谓“创和谐”,就是党校建设要协调、全面发展,争创和谐局面。“树品牌,展形象,创和谐”,最终的落脚点是“建设一个更加令人向往的党校”,即:通过我们共同努力,使党校条件更好,环境更优,办学更具吸引力,更适应于党员干部的进修和培养,更适宜于教职工才华施展和心情舒畅。

围绕着这样一个总体目标,我校从去年以来采取扎实措施,推进各项工作,使党校建设呈现新的气象。特别是今年以来,党校建设又迈上了新的台阶,主体班教育培训工作成效显著,函授教学继续保持良好势头,教科研水平又攀新高。今年上半年,我校完成计划内(外)班 19 期,培训党员干部 2500 余人;完成教学论文 22 篇,其中国家重点期刊发表 6 篇;申报并获立项课题 8 项;组织参加杭州市委党校系统理论研讨会,获得 3 个大奖。社会宣讲也结出硕果。今年以来,我校教师走出校门,深入基层,为广大党员干部开设专题讲座 170 多场,听众达 2 万人次,受到党员干部的欢迎。

目前,《红色讲坛》一书,已经汇集成册。本书共收录了我校 7 位教师的 12 篇教案。这些教案都是我校教师多年来课堂教学与实践调研的思想结晶。其主要特点是:涉猎面广,涵盖政治、经济、文化、社会等各个专业领域;思想深邃,对中国特色社会主义、科学发展观、和谐社会建设等重大问题都作了深入思考;逻辑严密,构思新颖,案例丰富,具有很高的理论价值和现实意义。本书值得广大党员干部阅读参考。

出版本书的主要目的有三:一是提升教学水平。教案的质量直接影响教学的效果,要想推出精品的课程,首先必须要有好的教案。毋庸讳言,当前基层党校的师资还较为薄弱,精品教案还较少。基于这一现状,我们编辑整理出版了本书,以鼓励我校教师在教学研究上多下功夫、多出精品,不断提高自身素质、能力和水平,从而提升我校整体教学水平。二是增进相互交流。思维在交流中得到启发,思想在碰撞中产生火花。希望广大教师同仁及读者在阅读本书后,能够就一些大家共同关心的内容、观点或教学实践中遇到的问题进行交流与探讨,以达到观念交锋、思想碰撞、经验反思的效果,在追求真理的道路上不断前进。三是共享教学成果。由于受条件限制,能够聆听讲座的只能是一小部分听众,这使得这些优秀教学成果无法在广大读者中得到传播。为了满足更多读者和听众的要求,我们将教案编辑出版,

以便让更多的读者分享“红色讲坛”带来的欢笑和甜蜜。

五

思维活动是一个痛苦的过程,需要付出艰辛的脑力劳动,需要耐得住冷板凳的寂寞。俗话说得好:“台上三分钟,台下十年功。”为了打造“红色讲坛”,我校教师在各自的工作岗位上兢兢业业,无私奉献,为了备好课,开好每一个讲座,做了大量的准备工作,包括资料的收集、观点的把握、结构的调整、字句的斟酌等等。可以说,在每一个教案上,都倾注了他们大量的心血。

如今,《红色讲坛》已经如期编辑完成。当人们在付出辛劳,收获甜蜜时,喜悦之情和神圣之感会油然而生!捧读这本厚厚的书稿,激动之情,难以言表,眼前自觉不自觉地会浮现教师们挑灯夜读的身影,耳旁会响起听众开心的笑声和倾情的掌声。

欣喜之余,我们要感谢一直以来关心和支持我校建设的上级学校领导、萧山区委领导以及各级各部门领导和同志们,要感谢在打造“红色讲坛”过程中为此付出辛勤汗水的广大教职工,并向为本书出版作出过努力的朋友们致以衷心的感谢。

由于时间较紧,水平有限,不足之处,在所难免,欢迎大家提出宝贵意见。无论“红色讲坛”的打造,还是本书的出版,对于我们来说,都是第一次。这既是一种尝试,也是一种铺垫。真诚希望各位读者一如既往地关心和支持我校建设,也希望各位教师继续努力,勇于创新,再攀高峰,推出更多的精品教案,让“红色讲坛”真正地走进广大党员干部的心坎。

斯国新

2008年9月10日

目 录

努力打造“红色讲坛”(代前言)	斯国新(1)
-----------------------	----------

下篇 党校教案集粹

深入贯彻落实科学发展观	郭维涛(1)
以新一轮解放思想大行动,推动萧山科学发展、率先发展、 和谐发展	郭维涛(23)
坚定共产主义和中国特色社会主义理想信念	郭维涛(45)
学习实践社会主义荣辱观 加强公民思想道德建设	郭维涛(66)
《江泽民文选》学习辅导	葛仲欢(87)
提高百姓生活品质 推进萧山和谐发展	沈 路(110)
立足社区实际 加强社区党建工作	沈 路(126)
认真学习十七大党章 深入领会十七大精神	陈菊根(144)
加强社会建设 推进社会和谐发展	张国琴(156)
学礼仪文化 促社会和谐	张国琴(176)
萧山地方党史讲座	陈志根(193)
坚定不移发展社会主义民主政治	赵明霞(207)

深入贯彻落实科学发展观

郭维涛

教学对象:党员、干部和群众

教学目的:通过本课的学习,使广大党员、干部和群众能够深入把握我们党提出的科学发展观的科学内涵,充分把握科学发展观的重大理论和现实意义,引导党员干部和群众自觉地把思想和行动统一到树立和落实科学发展观、构建社会主义和谐社会上来。

教学时间:3 小时(讲课 2 小时,讨论 1 小时)

引言:科学发展观是指导新世纪发展的重大战略思想

2003 年 10 月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》明确提出了科学发展观:“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”

2004 年 9 月,党的十六届四中全会通过的《关于加强党的执政能力建设的决定》,把树立和落实科学发展观作为提高党和党的各级干部执政能力的重要内容。

2005 年 10 月,党的十六届五中全会强调指出,要坚定不移地以科学发展观统领经济社会发展全局,坚持以人为本,转变发展观念、创

新发展模式、提高发展质量,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》在第一篇指导原则和发展目标中就指导思想指出:“十一五”时期促进国民经济持续快速协调健康发展和社会全面进步,要以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以科学发展观统领经济社会发展全局。

党的十六届六中全会进一步强调构建社会主义和谐社会,要全面贯彻落实科学发展观。

2007年6月25日,中共中央总书记胡锦涛在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话,深入阐述了科学发展观的地位、内涵和贯彻落实的途径。

10月15日—21日,中国共产党第十七次全国代表大会在北京人民大会堂隆重召开,全面深入地阐述了科学发展观的理论依据与实践依据、科学内涵和精神实质,并就如何贯彻落实提出了明确要求,做出了全面部署。

显然,党的十六大以后,新一届中央领导集体、新一届政府提出了科学发展观,作为指导新世纪发展的重大战略思想。各级领导干部、各种类型企业的所有者和经营者都有必要认真学习和牢固树立科学发展观,不断深化对科学发展观的认识,全面落实科学发展观,进而在落实科学发展观的过程中实现自身的发展。

一、科学发展观的背景依据

(一)战略背景:新世纪、新阶段、新起点

1.中国进入全面建设小康社会的新阶段

两个“100年”:

1840—1949年,实现国家独立和民族解放;1949—2050年,实现中华民族的伟大复兴;

两个“50年”：

1949—2000年，实现第二步战略目标；2001—2050年，基本实现现代化。

新世纪头20年：中国的发展进入全面建设小康社会的新阶段。

2. 中国进入在下中等收入国家行列中推进发展的阶段

按照世界银行2000年以人均GNP为标准对不同收入国家的划分标准，我国已从低收入国家升入下中等收入国家的行列（ $GNP = GDP + \text{本国来自国外的要素收入} - \text{国外得自本国的要素收入}$ ）。

——低收入国家：755美元及其以下；

——中等收入国家：756—9265美元，并以2995美元为下中等收入人和上中等收入国家的分界线；

——高收入国家：9266美元及以上；

——中国：825美元，GDP856美元（2000年）。

3. 中国进入人均GDP1000—3000美元的发展阶段

——2003年，中国人均GDP突破1000美元；

——2006年，人均GDP突破2000美元；

——2020年的发展目标是达到人均3500—4000美元；

——2020年，人口大约为14亿，人均约3500—4000美元。

中国经济社会发展进入新阶段，综合国力显著增强，中国已经成长为整个世界发展中的增长大国、总量大国、贸易大国。

背景小结：正是在中国的现代化建设进入全面建设小康社会的新阶段、进入在下中等收入国家行列中推进发展的新阶段、进入人均1000—3000美元的发展新阶段以后，中国已经成长为世界发展中的增长大国、总量大国和贸易大国。

在新的发展起点上，我们党从全面建设小康社会、开创中国特色社会主义事业新局面的全局出发，适应新阶段的发展要求，提出了科学发展观，作为指导新世纪经济社会发展的重大战略思想。

(二)科学发展观的主要依据

1.理论依据

(1)吸收借鉴了人类思想史特别是第二次世界大战以后世界范围内关于发展问题的一系列文明成果

20 世纪 40 年代以后,国际上对于发展理论的研究经历了从传统的发展观念战略到新型发展观念和战略的演变,并以其广泛而深刻的影响力载入人类文明史册。人类对发展的认识,大致经历了这么四个历史阶段:第一阶段,从工业革命一直延续到 20 世纪 50 年代前,将发展理解为走向工业化社会或技术化社会的过程,也就是强调经济增长的过程;第二阶段,到 20 世纪 70 年代初,随着工业化进程的不断推进,人们将发展看作是经济增长和社会变革的统一,即伴随着经济结构、政治体制和文化法律变革的经济增长过程;第三阶段,自 1972 年联合国斯德哥尔摩会议通过《人类环境宣言》以来,人们将发展看作是追求社会诸要素(政治、经济、文化、人)和谐平衡的过程,注重人与自然的协调发展;第四阶段,20 世纪 80 年代以来,人们将发展看作是人的基本需求逐步得到满足、人的能力发展和人性自我实现的过程。这种新的发展观在人类思想史上主要实现了三个大的转变:一是从以工业化为目标的“增长第一”的经济发展导向,转到提倡社会的综合协调发展;二是从以物为中心的发展,转到突出以人为中心的发展;三是从不惜以破坏资源、环境、生态为代价追求经济的一时繁荣,转到主张可持续发展。不少国家经过较长时期工业化、市场化、城市化浪潮的洗礼,从自身和他人的经验教训中进行理性思考,越来越认识到社会全面发展的重要性,越来越认识到遵循协调性、综合性、持续性是人类发展的唯一正确选择。尤其是在当前,经济全球化和政治多极化在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争空前激烈,许多国家都在抢抓发展机遇,调整发展战略。科学发展观就是我们党居安思危,把中国的发展放到世界的大局中来思考和

把握,为努力取得发展的主动权而提出的一种战略思想。

(2)一脉相承了中国共产党人关于发展问题的一系列论述

以毛泽东为核心的第一代领导人的发展思想,重在以生产关系、上层建筑变革促进发展;以邓小平为核心的第二代领导人的发展理论,阐述了社会主义和发展的关系,把发展纳入到社会主义本质中;以江泽民为核心的第三代领导人的发展理论,阐述了共产党执政和发展的关系,把发展看作执政兴国的第一要务;科学发展观,从发展要素、规律上来思考发展。

2.实践依据——国内外现代化建设的实践

(1)往后看:对中国以往发展实践中存在问题的清醒认识

以胡锦涛为总书记的党中央领导集体创立的科学发展观,不是主观想象、理论演绎的产物,而是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,适应新的发展要求提出来的,有着明确的国情背景和丰厚的现实依据。这个国情背景和现实依据是什么呢?这就是“十七大”报告提出的八个方面特征:

①从经济发展看:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变。比如,2006年,我国的国民生产总值已经排到世界第四名(第一名美国,132217亿美元;第二名日本,49114亿美元;第三名德国,28582亿美元;第四名中国,26972亿美元),但人均国民生产总值只有2042美元,仅相当于美国人均国民生产总值(43995美元)的1/21。再比如,现在,我国城乡二元结构的状况远远没有改变,经济质量还比较差。不仅农业生产力在许多地方还主要依靠传统的手工工具,如用牛来耕地,而且工业劳动者的整体素质也比较低,绝大多数工人仍然是以体力劳动为主,工业生产力在相当一些地方主要是靠消耗自然资源,技术含量比较低,属于粗放型的经济增长,环境污染和资源浪费现象很严重。2005年瑞士达沃斯世界经济论坛正

式对外发布的世界各国(地区)环境品质的“环境可持续指数”(ESI)显示,在全球 144 个国家和地区中,中国位列第133 名。我国全国人大环境与资源保护委员会主任曲格平也公开指出,中国已成为世界上大气污染最严重的国家之一。

②从经济体制看:社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题。比如,政府职能转变没有到位,在社会经济活动中相当程度上仍然是由政府唱主角,企业的主体地位远远没有确立,许多地方的招商引资往往是一种类似于“政绩工程”、“形象工程”的政府行为,实际效益大多比较低。再比如,国有企业缺乏活力和竞争力的问题还没有从根本上解决,国有资产的责任人没有把责任真正承担起来,国有资产以多种方式流失的问题没有真正解决。政治体制改革领域的深层次矛盾和问题更是明显存在,公共权力的行使缺乏应有的监督和制衡,腐败现象蔓延的趋势没有从根本上被遏制。

③从人民生活看:人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大。2001 年至 2003 年,中国 10% 贫困人口的实际收入下降 2.4%,全体劳动者的总收入只占 GDP 的 15%左右,比印度还低。另外,据权威机构统计,在我国的城镇居民家庭中,占总数 10%的高收入家庭拥有居民家庭总财产的将近 50%,而占总数 10%的低收入家庭拥有的财产还不到居民家庭总财产的 5%。

④从发展的协调性看:协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨。目前,我国的城乡收入比例已经达到 5:1 甚至 6:1,比 20 年前高出近 3 倍。农村人口占全国总人口将近 70%,但花费的卫生费用只占卫生总费用的 33%,7 年内平均每年下降两个百

分点。1991年到2000年,全国新增卫生经费投入中只有14%投入到农村,而14%中的89%属于“人头费”,真正专项的农村卫生经费只有1.3%。

⑤从民主政治建设看:民主政治不断发展,依法治国扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化。政治体制领域的深层次矛盾和问题明显存在,特别是公共权力的行使缺乏应有的监督和制衡,致使腐败现象蔓延的趋势至今没有从根本上被遏制。贾春旺在作最高人民检察院工作报告时说,检察机关2006年立案侦查涉嫌职务犯罪的县处级以上国家工作人员2736人,其中厅局级202人、省部级6人(从十六大到今年8月,中央查处省部级领导干部腐败案件29人)。同时,党政机关及其工作人员的官僚主义、形式主义和铺张浪费等消极现象也比较严重,行政成本很高,行政效率很低。

⑥从文化建设看:社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求。随着电视、电影和各种文化娱乐形式空前普及,人们的选择越来越多样化,期望值越来越高,另一方面,社会道德滑坡的现象仍然严重存在,一些格调低下、庸俗腐朽的娱乐方式比较流行,许多城市的洗浴、按摩、KTV、酒吧、高档宾馆甚至成了藏污纳垢的色情场所。作为人类文明优秀传承的社会主义先进文化,在不少地方和领域远没有占领意识形态的主阵地。

⑦从社会建设和管理看:社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题。现在,我国社会生活的各方面都生机勃勃、充满活力,但各种利益群体的差别和分化也越来越明显,社会建设和管理存在不少漏洞。今年上半年山西在临汾、运城等地发生的黑砖窑事件,就是管理漏洞的典型表现。

⑧从对外开放看:对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高。比如:越来越多的国际贸易纠纷和中国公民在国外受到袭击的事件表明,统筹国内发展与对外开放的关系,越来越重要和紧迫。

上述八个阶段性特征,实际上也是我国现阶段社会发展存在着的八个新课题、新矛盾。这个客观现实表明,经过新中国成立特别是改革开放以来的不懈努力,我国已经取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了意义深远的重大变化,但是,我国仍然处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变(初级阶段特征还很明显:工业化还没有完成,总体工业化中期阶段;城乡之间发展差距大,城市化水平低,人均经济总量还很低)。这“两个没有变”,再加上上面谈到的八个阶段性特征,是社会主义初级阶段的基本国情和主要矛盾在新世纪、新阶段的具体表现。

小结:从总体上看,我国经济发展方式尚未实现根本性转变,要在新世纪的发展中实现从粗放型向集约型转变,必须树立以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。

(2)往前看:对新阶段推进发展面临矛盾的深刻把握

“兢慎”与“三思”:

温家宝总理 2006 年 3 月 14 日上午在人民大会堂回答中外记者提问时,引用了一些古语,其中有:

“兢慎”——招待会开始时,温家宝说:“形势稍好,尤需兢慎。”“兢慎”一词见唐诗《泾溪》:“泾溪石险人兢慎,终岁不闻倾覆人。却是平流无石处,时时闻说有沉沦。”

“三思”——温家宝说:“思所以危则安,思所以乱则治,思所以亡