

修耀华/主编

春风化雨 润物无声

——贵州财经学院大学生思想
政治教育理论与实践



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

春风化雨 润物无声

——贵州财经学院大学生思想政治教育理论与实践

主 编 修耀华

副主编 李相辉 蔡绍洪

周 游 涂 妍

周 晶



中国经济出版社

CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

春风化雨 润物无声：贵州财经学院大学生思想政治教育理论与实践/修耀华主编. - 北京：中国经济出版社，2008. 10

ISBN 978 - 7 - 5017 - 8699 - 2

I. 春… II. 修… III. 大学生—思想政治教育—中国—文集
IV. G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 138690 号

出版发行：中国经济出版社 (100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

网 址：www. economyph. com

责任编辑：余静宜 曹娅 (电话：010 - 68359421 E-mail: Jingyi_v@126. com)

责任印制：张江虹

封面设计：华子图文

经 销：各地新华书店

承 印：三河市佳星印装有限公司

开 本：880mm × 1230mm 1/32 印张：9.25 字数：224 千字

版 次：2008 年 10 月第 1 版 印次：2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 5017 - 8699 - 2/F · 7674 定价：32.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题，由我社发行部门负责调换，电话：
68330607

版权所有 盗版必究

举报电话：68359418 68319282 国家版权局反盗版举报中心电话：12390

服务热线：68344225 68341878

序

.....

“十七大”报告提出“深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会”。构建社会主义和谐社会是一个系统工程,需要各方面坚持不懈的努力。高等学校作为整个社会体系和总体布局中的重要组成部分,理应成为构建社会主义和谐社会的重要战略支撑,这就要求高校把构建和谐校园作为一项十分重要和紧迫的任务。而在构建和谐校园的工作中,高校大学生思想政治教育无疑是其中最重要的一环。但当前经济全球化、文化多元化、信息网络化给当前高校大学生思想政治教育带来了机遇,更带来了挑战。高校学生的学习、生活、成长方式发生了很大变化,传统的学生思想政治工作的方法和模式都受到了较大的冲击。如何在新形势下开展好大学生思想政治教育工作在当前就显得尤为重要与紧迫。胡锦涛总书记指出:思想政治工作要适应新世纪、新阶段的要求,就必须在继承和发扬优良传统的基础上,在思想政治教育的内容、形式、方法、手段、机制等方面进行创新和改进,进一步探索适合时代需要的有效途径。因此,我们编辑出版这本《春风化雨,润物无声——贵州财经学院大学生思想政治教育理论与实践》,主要是记录这几年来贵州财经学院大学生思想政治教育实践工作中的一些经验,创新的一些手段与方法,面对新挑战时的一些思索与探寻。以期通过这些文字的总结能够与从事学生思想政治工作的同仁交流,同



时也希望让更多的人了解大学生思想政治工作,研究大学生思想政治工作,理解和重视大学生思想政治工作。

全书以科学发展观为统领,以构建和谐校园为目标,从党建带团建、学生管理专业化、信息时代对大学生思想政治教育的影响、学生宿舍管理、大学生心理健康与教育、大学生审美教育、大学生思想政治教育中人力资源建设、独立学院大学生思想政治教育等方面进行探讨。在新形势下,以贵州财经学院为个案详细剖析了大学生政治思想教育中方方面面的问题与挑战,并结合贵州财经学院的具体做法提出解决的途径。

该书的作者全部来自于贵州财经学院学生管理工作的一线教师,他们通过自己的实践,归纳总结工作中的成功经验,也积极的思考新形势对大学生思想政治工作带来的机遇与挑战。书中的材料来自于实践,书中总结的经验又作用于实践。这些鲜活的案例,这些具有勇气的探索都从一个侧面体现出了新时期我校大学生管理队伍的勃勃朝气与不断进取的品质。

在新形势下如何做好大学生思想政治工作,还是一个尚待研究和开发的领域。在实践中也还存在着许多的困难与障碍,更需要从事大学生思想政治工作的同仁矢志不渝地艰苦探索。《春风化雨,润物无声——贵州财经学院大学生思想政治教育理论与实践》一书是一种尝试,希望通过该书与广大同仁广泛交流,共同提高。我们相信,通过大家的共同努力,不懈探索,高校大学生思想政治教育工作一定会有较快的发展,一定能更好地服务于人才培养这一中心工作,也一定会为构建社会主义和谐社会做出自己应有的贡献!

修耀华

2008年3月

目 录

序	(1)
深入领会“十七大”精神	
加强校园文化建设 构建和谐财院	修耀华 (1)
解放思想 与时俱进 努力开创	
大学生思想政治教育新局面	学生工作部(处) (10)
——贵州财经学院大学生思想政治教育实践探索	
找准位置 发挥余热 共育新人	关工委 (21)
新理念 新目标 新机制	学生工作部(处) (26)
——学生管理制度创新与学生思想政治教育工作思路探索	
贯彻落实科学发展观 以人为本发展高等教育	王志兰 (30)
构建和谐社会背景下的大学生思想政治教育工作	闫 进 (38)
贵州省高校学生管理工作	
专业化现状:问题与挑战	周 游 (48)
加强高校思想政治教育工作 创建和谐社会	杨晓莉 (61)
信息条件下高校学生思想政治工作的探讨	张文红 (68)
新经济时代高校思想政治教育管理研究与探析	叶 萍 (73)
探索高校学生思想政治工作新举措	王治航 (85)
对如何开展当代高校大学生	
思想政治教育工作的几点认识	刘 云 (91)



树立大学生诚信观念,培养合格人才	张璐 (99)
关于高校青年人才资源管理趋势的探究	单晓姪 (104)
“以人为本”与高校思想政治教育	黄晔 (114)
强化育人功能 建立有序的高校管理体系	汪惠琳 (122)
以学生为本 抓好学风建设工作	杨阳 (128)
人本管理原理在高校共青团工作中的应用	彭珊 (135)
论构建和谐社会进程中的大学生志愿者活动	詹伟 (140)
高校学生管理应以实现学生的自我管理为目标	胡细根 (147)
浅议当代大学生的管理	蔡利红 (153)
——基于科学发展观的思考	
利用网络开展大学生思想政治教育的探索	周晶 (160)
——以贵州财经学院“古柏青音”网站为个案	
大学生思想政治教育网络化的实践探索	李振林 (166)
高校辅导员工作的思考	胡红茜 (171)
浅谈新时期高校辅导员队伍建设	韩艳 (175)
高校辅导员的角色探讨	曾庆佳 (184)
浅析高校班主任工作	简晓斌 (193)
浅谈如何提高班级凝聚力	陈秀云 (198)
联系高校实际 加强学生党建工作	王惠萍 (203)
浅议从思想政治教育入手 抓好班级学风建设	唐翔 (208)
心理健康教育是提升辅导员工作有效性的关键	李丽 (214)



大学新生心理健康状况调查与分析	李 娟 (225)
——以贵州财经学院为例	
注重人文关怀和心理疏导	唐贵萍 (233)
——大学生思想政治工作的新思路	
简论高校校园文化建设	章 为 (239)
大学生入学教育模式初探	李 艳 (244)
独立学院的思想政治工作方法浅探	王 瑛 (251)
对商务学院思想政治教育工作的思考	李 力 (256)
针对成教学生特点,	
切实抓好“三个坚持”	曾维旭 朱泉明 (263)
浅谈完善我国高校奖学金制度中的激励机制	张克雯 (270)
加强大学生公寓思想政治工作	
构建和谐公寓园区	胡 迪 (275)
大学生音乐素养培育与审美情趣提升的思考	张 曼 (282)

深入领会“十七大”精神 加强校园文化建设 构建和谐财院

修耀华

.....

构建社会主义和谐社会,是提高党的执政能力,巩固党的执政地位的必然要求,也是落实科学发展观的重要任务。党的“十七大”报告指出:“科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想”,“深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。”构建社会主义和谐社会是一个系统工程,需要多方面坚持不懈的努力。高等学校作为整个社会体系和总体布局中的重要组成部分,理应成为构建社会主义和谐社会的重要战略支撑,在构建社会主义和谐社会中发挥引领和示范作用。这就要求高校把构建和谐校园作为一项十分重要和紧迫的任务,以建设和谐的高校文化校园,来促进社会主义和谐社会的建立和完善,为构建社会主义和谐社会作出应有的贡献。

一、对构建和谐校园的理解

构建和谐社会是建设有中国特色社会主义的根本要求,是社会主义制度优越性的集中体现,是科学发展观的具体落实。现在,我们社会的主旋律就是科学发展,共创和谐。就和谐社会而言,胡锦涛总书记明确指出:“我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”



就高校而言,和谐校园的建设目标就是要实现学校教育各个子系统或要素的全面、协调、自由、充分地发展,良性互动,整体优化。这需要学校的民主办学的理念得到充分发扬,依法治校的观念得到切实落实,各方面积极因素得到广泛调动,学校的各项决策最大限度地符合师生员工的根本利益;学校各方面的利益关系要得到妥善协调,学校内部矛盾和其他社会矛盾得到正确处理,学校公平和正义得到切实维护和实现;要以人为本,倡导良好的教风、学风,营造互帮互助、诚实守信、平等友爱、融洽相处的良好氛围;实现校园的安定有序,就是要求学校组织健全,管理完善,秩序良好;师生员工安居乐业,学校保持安定团结。校园内部各种要素处于一种相互依存、相互协调、相互促进的状态。人的发展与学校发展的和谐,要做到两个统一:教师的个人发展与学校发展的和谐统一;学生的个性发展与社会需求的和谐统一。具体来说,和谐校园的含义主要体现在以下几个方面:

第一,和谐校园建设的核心是以人为本。我们以育人为本,培养什么人,如何培养人,是学校要考虑的根本问题。在学校,就要突出以师生为本,维护好、发展好广大师生的根本利益,和谐校园建设人人有责,和谐校园建设的成果大家共享,所以构建和谐财院首先要体现以人为本,坚持以师生为本。

第二,和谐校园建设的基础是科学发展。社会要和谐,首先要发展。校园要和谐,首先也要发展。我们要坚持科学发展,不断提高我校的硬实力和软实力,使我校在不断发展过程中,特别是能够在又好又快发展中解决我校面临的各种问题,为和谐校园的构建提供强大的基础和有力的支撑。

第三,和谐校园建设的灵魂是社会主义核心价值体系的指导。“十七大”报告指出:社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。在构建和谐校园进程中,要贯穿始终,体现在工作的各个方面,以社会主义核心价值体系为指导;使和谐校园的构建能



够符合社会的、时代的、国家的以及学校的主体要求。

第四,和谐校园建设的主要载体是校园文化。校园文化建设有硬环境和软环境两个方面,二者相辅相成,缺一不可。我们除了搞好硬环境建设之外,更要做好学校软环境建设。更要重视软实力的提升,因此通过开展丰富多彩的、富有特点的、导向正确的、生动活泼的、具有吸引力的各种校园文化活动来作为和谐校园建设的有效载体,也是校园和谐的具体体现。

二、构建高校和谐校园的重要性

(一) 构建高校和谐校园是落实科学发展观的内在需要

党的“十七大”报告指出:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾”。以人为本是科学发展观的本质和核心,促进经济社会和人的全面协调可持续发展是科学发展观的最终目标。高校构建和谐校园必须坚持以人为本的全面协调可持续的发展,必须坚持以人的全面发展为第一要务。人的全面发展是和谐校园的灵魂。高校坚持以人为本,就是要坚持以学生为本、以老师为本,在关心人、尊重人的基础上建立师生员工身心愉悦的物质和精神环境,全面促进人的健康发展,真正做到学校的发展是为了师生员工、学校的发展依靠师生员工、学校发展的成果由师生员工共享,实现好、维护好、发展好全校师生员工的根本利益。

(二) 构建高校和谐校园是全面建设和谐社会的本质要求

高校是知识的殿堂、文化的集中地和辐射源,在构建和谐社会中具有举足轻重的作用。和谐校园是和谐社会的重要组成部分,把和谐校园构建好了,就能推动整个社会的和谐。高校作为思想意识集散中心和理论阵地,通过研究和实践和谐社会理论,有责任



为构建和谐社会提供理论引导。高校应利用自身的文化优势,为构建和谐社会提供思想保证、精神动力、智力支持,营造良好的文化氛围。因此,构建高校和谐校园以示范社会,发挥和谐辐射作用,为构建和谐社会作出贡献,是高校义不容辞的责任。

(三) 构建和谐校园是促进高校改革与发展的集中体现

随着经济全球化和高等教育的大众化和国际化,我国高等教育既处于稳定发展时期,也处于一个激烈的竞争时期,高校要顺利实现规模扩张和质量提升,建设高水平的大学,必须要有一个和谐的校园环境和氛围;必须以科学发展观统领全局,正确处理各种关系,妥善协调好各方利益,保持办学规模、速度、质量、效益协调发展;必须以教师为本、以学生为本,以提高教学质量和育人为中心,团结和动员全体教职工解放思想,更新观念,把构建和谐校园放在第一位。

三、构建财院和谐校园的主要途径

一是树立和落实科学发展观,以科学发展观统领我校发展全局。党的“十七大”报告强调:“科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾”。构建和谐校园的基础是发展,目的也是发展,体现在办学水平的不断提高和人才培养质量的不断提高。我校办学 50 年来,积累了不少经验,在办学规模、办学水平、师资队伍建设、科学研究、服务社会等方面取得了一定的成绩。但同时也存在一些不容忽视的问题。要解决办学中遇到的问题,要推动我校教育事业再上一个新的台阶,要建设西部地区高水平的教学型财经类大学,必须依靠进一步发展。建设和谐校园,首先必须抓住科学发展这个主题,做好科学发展这篇大文章。因为解决学校所有问题的关键要靠发展。



为此,要牢固地树立和落实科学发展观,以科学发展观统领我校发展全局,聚精会神搞建设,一心一意谋发展,正确处理好学校事业发展的规模、结构、质量、效益之间的关系,实现学校事业的加快发展、科学发展、又好又快的发展。为建设人力资源强国、为全面建设小康社会、为实现贵州经济社会发展的历史性跨越提供强有力的人才和智力支撑。

二是通过加强对思想理论建设工作的领导,充分发挥社会主义核心价值体系的指导作用。学校党委作为执政党的基层组织,在构建和谐校园中所要做的就是要加强思想政治建设,按照“十七大”精神的要求,着力宣传和弘扬社会主义核心价值体系,突出社会主义核心价值体系。从理论体系的高度讲,就是要突出和坚持中国特色社会主义理论体系的指导作用,扎实推进大学文化建设,建设和谐文化、培养广大师生的和谐精神,真正在文化层面上办大学,从学风、校风入手促进大学文化建设,促进和谐校园建设。

三是建立和谐的人际关系。党的“十七大”报告指出:“加强和改进思想政治工作,注重人文关怀和心理疏导,用正确方式处理人际关系”。建立和谐的人际关系,是实现育人使命的需要,是建设和谐校园的需要,也是完善人格的要求。人际关系和谐就是人与人之间和而不同、互相尊重、平等互利、团结友爱,它既包括个人与个人之间、群体与群体之间的关系和谐,也包括个人与群体之间的关系和谐。今年,我校要进行处级干部换届、人事制度改革和 50 年校庆等,这些大事也是关系到学校下一轮发展的重大事项,特别是关系到能否建设和谐校园的问题,因此,做好这些事情事关重大。为实现人际关系和谐化,我们在全校提倡:组织对个人,无论是干部竞争上岗还是人事制度改革,要做到公正、公平,要尊重和保护每个人的合法权益;个人对组织,多看一点大局,多做一点贡献,少一点埋怨和计较;个人与个人之间,要多一点尊重、多一点爱心;个人对自己要多一点自律,加强自我修养。



高校中干部与干部、干部与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生之间的关系每时每刻都在潜移默化地影响着校园中的每一个人。其中,尤以教师和学生之间的人际关系状况对学生的学习和发展影响最大。学校师生员工要相互尊重、相互信任、相互关爱,以诚意善待他人,努力构建文明、诚信、祥和、向上的人际关系,把校园建成师生员工生活的家园、工作学习的乐园。学校要更加扎实有效地开展帮助贫困师生员工的工作,让他们真实地感受到学校大家庭的温暖。学校倡导和谐的师生关系,强化以人为本的意识,即为学生服务,为教师服务,为社会服务。要换位思考,处处为全体学生着想,为广大教师着想。

四是加强和改进师德建设工作,充分发挥师德建设的示范作用。因为是学校,要构建和谐社会就涉及到风气建设问题。从执政党来讲首先要搞好自身的党风建设,通过好的党风、政风来促进好的教风,通过好的教风来促进好的学风,通过好的党风、政风、教风、学风来形成好的校风。在育人过程当中学校以教学为中心,以教师为主体,因此师资队伍的建设,师德的状况事关重要,因此要充分发挥师德建设的示范作用。

五是依法治校、民主决策,这是构建和谐校园的重要保证。党的“十七大”报告强调:“全面落实依法治国基本方略,加快建设社会主义法治国家”,“深入开展法制宣传教育,弘扬法治精神,形成自觉学法守法用法的社会氛围”。和谐社会是法治社会,和谐校园是法治校园。依法治校的本质是学校管理者要树立法治观念,弘扬法治精神,以法律为最高权威,在法制的轨道上开展学校的综合管理、教育教学、服务保障和其他一切活动。同时要加强法制教育,提高法律素质,使广大师生员工知法用法,高校的一切教育实践活动和师生员工的行为既在法律的保护之下,又不逾越法律的规范,从而校园的和谐局面就有了保证。

建设和谐校园,就要从保护师生特别是学生的合法权益出发,



依法治校,加强管理,保持学校的安定团结。要坚持以人为本,努力实现好、维护好、发展好师生员工的根本利益,帮助广大师生解决好学习、工作、生活中的实际困难,营造充满人文关怀、温暖和谐的校园氛围。目前,抓好学校学生食堂工作,确保饭菜质量,稳定饭菜价格,做好学生的思想教育工作,解决好学生的实际学习和生活困难,将党和政府对大学生的关怀宣传到每一个大学生,维护好学校的稳定,仍然是建设和谐校园的首要问题。要善于调动一切积极因素,正确处理诸如改革、发展、稳定,规模、结构、质量、效益等若干影响学校和谐发展的重大关系问题。学校管理必须坚持依法治校的方针,通过管理法治化的形式,实现人文与法治的建构与对接,转换为一种规范化、制度化、程序化的法律保障,真正保护学生的合法权益,体现对学生的人文关怀。在思想观念层面上,要以从“管理”为目的到以“服务”为宗旨的转变,从“权力本位”向“权利本位”观念转变,倡导和强化服务职能,树立权利至上的理念。树立法治观念、摒弃传统人治观念,确立“以人为本”的管理模式。在制度层面上,教育规范性文件要符合法治精神、体现人文精神和人文关怀。

党的“十七大”报告指出:要“坚定不移发展社会主义民主政治”;“扩大人民民主,保证人民当家作主”;“要健全民主制度,丰富民主形式,拓展民主渠道,依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,保障人民的知情权、参与权、表达权、监督权”;“发展基层民主,保障人民享有更多更切实的民主权利”。民主决策是各项工作成功的重要前提,学校所作出的一切决策,都要通过民主化和科学化的程序。要努力营造一种轻松活泼、公开透明的民主氛围,建立民意充分表达的渠道,鼓励师生员工畅所欲言,积极参与学校的决策。要高度重视师生员工的意见和建议,并把这些意见和建议作为制定决策和部署工作的重要依据,使学校的各项决策最大限度地符合师生员工的根本利益。学校在实施民主决策、民



主管理、民主监督方面,应做到:学校领导要关心师生员工的切身利益,注重加强与不同层面的教职工的沟通与交流,听取各方面的意见,最大限度地兼顾各层面教职工的利益;充分发挥教代会作用,组织教职工参政议政,学校重大问题要反复征求教职工的意见,集思广益,充分体现广大教职工的意愿,保证公平公正;建立学校领导接待日制度,开设校领导网上信箱,拓宽学校领导与师生员工沟通交流的渠道,增强领导与群众的相互理解和支持。

六是要通过加强对校园文化建设的领导,充分发挥社会主义文化的示范作用、指导作用和引领作用,建设和谐的财院校园文化。高校校园文化的发展和繁荣是和谐校园的一个重要特征,建设和谐的校园文化是构建和谐校园的动力源泉。和谐的校园文化既包括浓厚的学术氛围、丰富的文化生活、和谐的人际关系、文明的生活方式、良好的校园环境、共同的价值取向,还包括大学的校容校貌、校园建筑特色、校园绿化美化程度、教学科研设备水平。它既体现为作为主体的人的和谐,即价值观念、哲学观念、道德观念等观念方面的和谐,也体现为作为客体的外界环境的和谐,即自然环境、景观环境、教育教学环境、人文环境、人际环境、学习环境等各种环境的和谐,还体现为主体与客体共同构成多种形式的育人实践的和谐,例如:教书育人、管理育人、环境育人、服务育人、活动育人、娱乐育人等学校内各种教育形式的和谐等。要构建和谐的校园文化,把培养社会主义合格建设者和可靠接班人作为学校上下一致的共同理想和价值追求,以先进的办学理念指导教育教学实践,营造以人为本、尊重知识、尊重人才、尊重创造、尊重劳动的良好育人氛围。要秉承中华民族优秀的文化理念和价值观,为学生的成长、成才提供更好的环境。

结合我校的实际,要按照“儒魂商才”人才培养目标的要求,进一步加大校园文化建设的力度。坚持“育人为本、德育为先”,坚持“儒魂商才”这一人才培养目标和办学特色,进一步加强和改进大



学生思想政治教育工作,帮助学生进一步树立适应社会、服务社会、奉献社会的观念,增强社会责任感。校园文化活动、学生管理工作以及学校各项工作都要围绕这一目标要求来开展。要致力于创造优良的陶冶学生品格和性情的软环境,努力营造有利于锻造“儒魂商才”的文化氛围。着力加强学生综合素质教育。根据“儒魂商才”人才培养目标,学校从校庆活动和重要节庆活动入手,将弘扬民族精神、体现时代精神、塑造财院精神结合起来。组织好各类校园文化活动和三大论坛系列活动,充分发挥校园文化的育人功能。

总之,构建和谐校园是一个复杂的系统工程,任务十分艰巨但意义非常重大。只要我们在以人为本,坚持全面、协调、可持续发展这一科学发展观的指导下,紧紧依靠全校师生员工的共同努力,建设和谐财院的目标就一定能实现。