

# 继承和发展

纪念徐特立诞辰 130 周年教育思想研讨会论文集

常顺英 主编



 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

# 继承和发展

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

2002.10 出版

中国书画函授大学肇庆分校

CHINA CORRESPONDENCE UNIVERSITY OF PAINTING AND CALLIGRAPHY

# 继承和发展

——纪念徐特立诞辰 130 周年教育思想研讨会论文集

编委会主任 赵 平  
主 编 常顺英  
副 主 编 刘存福 张 瑜  
编 委 (按姓氏笔画排列)  
刘存福 杨东平 张剑军  
张 瑜 常顺英 戴永增

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

图书在版编目 (CIP) 数据

继承和发展: 纪念徐特立诞辰 130 周年教育思想研讨会论文集/常顺英主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2008. 3

ISBN 978 - 7 - 5640 - 1448 - 3

I. 继… II. 常… III. 徐特立 (1877 ~ 1968) - 教育思想 - 学术会议 - 文集 IV. G40 - 092. 7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 024836 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京凌奇印刷有限责任公司

开 本 / 787 毫米 × 960 毫米 1/16

印 张 / 13.25

彩 插 / 3

字 数 / 215 千字

版 次 / 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷

印 数 / 1 ~ 1500 册

定 价 / 35.00 元

责任校对 / 申玉琴

责任印制 / 周瑞红

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换

## 序 言

焦文俊

(北京理工大学党委书记、北京理工大学徐特立教育思想研究会会长)

今年是伟大的共产主义战士、杰出的无产阶级教育家、北京理工大学前身——延安自然科学学院院长徐特立同志诞辰 130 周年。在党的十七大胜利闭幕后，中国延安精神研究会和北京理工大学举办了徐特立教育思想研讨会，共同学习徐老的革命精神，交流研讨徐老杰出的教育思想，这是缅怀和纪念徐老的一种很好的形式。

徐特立先生生于 1877 年，家境贫寒，幼年辍学，十年发奋，破产读书，自学成才。18 岁开始从事教育工作，先后教过私塾、小学、中学、师范、大学，并从事过平民夜校、女子学校、孤儿院及士兵、农民运动以至俘虏教育。1927 年在白色恐怖下入党，参加“八一”南昌起义，后历任江西中央苏区教育部代理部长、陕北中央工农民主政府教育部部长、陕甘宁边区教育厅长、延安自然科学学院院长、中共中央宣传部副部长兼教育研究室主任。新中国成立后任中央人民政府委员。他是中国共产党第七届、第八届中央委员。他具有丰富的全面的教育行政管理经验，这使他成为新中国教育事业的主要奠基人之一。他从事教育工作 70 余年，可以说是我国杰出的实践教育家。

徐特立从 1940 年开始，在从事教育实践的同时对教育理论进行了深入的探索。他用了 10 年时间对教育的产生、发展、本质、对象、目的、培养目标、教育方式、教学方法、教育教学管理以及方针政策等一系列的问题进行了不懈的研究和实践。由实践到理论，又由理论到实践，最终创立了以人民群众为本位的教育思想理论体系。

他之所以能创立以人民群众为本位的教育思想理论体系，是因为他具有科学的教育史观——科学教育发展观。他研究了人类教育产生和发展的历史，认为教育产生于人类最初的生产工具制作技能的传承活动中，人类文化的延续依赖教育的传承作用，教育也就通过人民群众劳心和劳力并重的劳动，从蒙昧的半自觉的状态逐步发展到自觉的科学和艺术的程度，这才产生了现代教育科

学。所以说人民群众创造了教育，教育属于人民群众。教育科学的发展必须以人民群众为本。

根据人民群众为本的教育科学发展观，他认为“教育是社会的中心、生产的中心”。因为没有教育传承，就没有社会生产的发展。他认为“现代科学教育应当培养具有创造性的劳动者”。因为创造性的劳动是人类社会发展的基础。

他认为当代教育科学的发展，是以教育、科研、经济“三位一体”的方式进行的，三者缺一不可。北京理工大学从延安走来的发展历程、中关村高科技园区的产生和发展、美国硅谷和世界上1000多个科技工业园区的发展历程都证实了这一科学理念的正确性。

他认为教育重在“育”，育人德为先，他是以“身教主义”育人的楷模；他认为“自觉是教育上最重要的原则”，自觉是创造的源泉，教学主要是使学生主动地自觉地学习；他所提出的经济是基础，经济发展日益国际化，教育也要国际化，道德伦理也要国际化等等一系列关于教育科学的理论创见，无一不是以人民群众的需求为根本依据的。

上述教育科学的创见，充分说明徐特立不仅是一位杰出的教育实践家，而且是一位杰出的教育理论家、思想家。所以，1947年他70寿辰时，党的第七届中央委员会在贺信中评价他是“中国杰出的革命教育家”；周恩来称颂他是“人民之光，我党之荣”；朱德直呼他为“当今一圣人”；埃德加·斯诺惊叹他所从事的教育事业是“西方教育家谁都会气馁的”。当他1968年逝世后，毛泽东亲笔写下了悼词：“革命的一生、光荣的一生、伟大的一生”。

北京理工大学的前身是延安自然科学学院，徐特立担任过我校创建初期的院长。为了纪念我们的老院长徐特立这位中国杰出的革命教育家，1986年我们在教学区中心花园树立了半身铜像，并举行了隆重的揭幕式，李鹏同志作了重要讲话；同年12月编辑出版了《延安自然科学学院史料》；1987年为纪念他诞辰110周年，编印了《当今一代圣人》，同时在我校举办了全国性的徐特立教育思想研讨会；为了更好地向他学习，并了解读书学习、批判、吸收的方法，1989年组织编辑出版了《徐特立读书眉批选》；为了便于大家学习他的教育学说，1990年尝试性地编撰出版了《徐特立教育学》；为给当代及后世学习研究徐特立教育思想提供全面、系统的详细资料，以存文、研究、借鉴为主旨，于1996年出版了《徐特立文存》五卷本，共180多万字，编纂工作历时八年；为纪念徐特立老院长诞辰120周年，进一步推动徐特立教育思想的研究与实践，于1997年1月28日成立了北京理工大学徐特立教育思想研究会；为

加强和改进我校德育教育，组织编印了北京理工大学跨世纪德育系列丛书（之六）——《我们的老院长徐特立》；为配合新时期教育教学改革，推行素质教育，方便第一线教育工作者的学习运用，选编了《徐特立教育论语》，1999年由人民教育出版社出版；2000年10月在我校举办了第六次全国徐特立教育思想研讨会，会议强调：要对徐特立教育思想体系进行系统、全面的研究；为推动对老院长教育思想体系的研究，在上述研究编著的基础上，我校又尝试撰写了徐特立具有中国特色教育思想体系的研究专著《“群众本位”——教育之光》，并于2002年出版。除上述著作外，近20年来，我校在校内外报刊上发表徐特立教育思想研究论文百余篇。在上述编著中，《徐特立文存》于1996年4月7日在人民大会堂举行了首发式。1999年底，中华世纪坛落成，坛前青铜甬道“五千年文明大事记”中，在“1968年”这一年镌刻着：“教育家徐特立逝世（1877年生），有《徐特立文存》传世。”《徐特立教育论语》出版后，得到了中华孔子学会的当代儒学权威人士的好评，被誉为“一本堪称现代《论语》的好书”。这些工作，都鲜明地展现了我校的光荣传统和文化特色。

我校不仅在徐特立教育思想研究中作出了许多努力，同时也在不懈地实践着徐老的教育思想。我们认真落实徐特立老院长“为革命办学”的教育思想，在办学的各个时期，始终坚持为党和国家的中心任务服务；认真落实徐特立老院长提倡的教学、科研、生产“三位一体”的教育思想，重视实践育人，建立了良好的创新平台；认真落实徐特立老院长的“群众本位”教育思想，全心全意依靠职工办学；认真落实徐特立老院长的德育首位教育思想，重视德育教育，创新德育手段，培养了一大批又红又专的人才。

徐特立教育思想是贯通古今，融汇中西，博大精深，与时俱进，将马克思主义教育学说与中国教育实际相结合的科学体系。胡锦涛总书记在十七大报告中明确指出，要优先发展教育，提高高等教育的质量，这给我们进一步研究和践行徐老的教育思想提供了新的契机和动力。我们将继续加强延安精神研究会和徐特立教育思想研究会的组织建设，为徐老教育思想研究和实践搭建好平台；积极举办徐特立教育思想研讨活动，不断创新研讨渠道，使实践者的活力得以迸发，研究者的聪明才智得以涌流；以科学发展观指导徐特立思想研究和实践，注重调查研究，不断创新徐特立教育思想内涵，创新人才培养模式，为国家培养更多的德才兼备的有用之才。

2007年11月9日

# 目 录

## 第一部分 徐特立的教育思想

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| 人民共和国教育的奠基人——徐特立 .....         | 徐禹强 (3)       |
| “道德文章垂万世，堪称革命一完人”              |               |
| ——纪念徐特立诞辰 130 周年 .....         | 张启华 (20)      |
| 试论徐特立和陶行知对中国现代教育的贡献 .....      | 杨东平 (26)      |
| 徐特立教育思想的形成发展及其特色 .....         | 孙海林 (33)      |
| 艰难困苦，玉汝于成                      |               |
| ——论人生挫折对徐特立成就教育事业的影响 .....     | 孙光贵 (56)      |
| 徐特立教育科学发展观今说                   |               |
| ——纪念我国杰出的教育家徐特立诞辰 130 周年 ..... | 戴永增 (62)      |
| 徐特立研究形而上的思考 .....              | 储朝晖 (70)      |
| 徐特立论各种教育 .....                 | 孙 琦 (81)      |
| “三个一切”主体教育思想研究 .....           | 吴瑞高 (103)     |
| 徐特立的早期思想探求历程 .....             | 梁堂华 张国平 (113) |

## 第二部分 徐特立的教育实践

|                                 |           |
|---------------------------------|-----------|
| 徐特立办学思想在北京理工大学办学实践中的继承和弘扬 ..... | 贺亚兰 (121) |
| 徐特立的特色教育思想及其在                   |           |
| 北京理工大学的实践 .....                 | 刘存福 (126) |
| 对徐特立师德观的几点认识 .....              | 张 波 (133) |
| 徐特立——杰出的无产阶级教育家 .....           | 周树森 (137) |
| 徐特立教育思想对陕甘宁边区教育的指导作用 .....      | 艾 政 (147) |
| 延安学校的集体主义教育 .....               | 艾燕明 (154) |
| 论徐特立“三位一体”的高等职业教育思想             |           |
| ——兼论延安自然科学学院的办学定位和办学实践 .....    | 周延波 (161) |



## 第一部分

# 徐特立的教育思想



## 人民共和国教育的奠基人——徐特立

徐禹强

1931年9月15日，第三次反“围剿”胜利结束后，前委决定一些老同志不再随部队行动，祖父从部队转到地方，全身心致力于苏区文化教育工作。

祖父深入于都、兴国、宁都、瑞金等县的区、乡、村调查了解苏区教育状况，经分析研究，从文盲率达90%的实际出发，起草了扫盲教育方案。提出：“参加生产和参加革命工作的都应当利用空闲时间读书，识字最好的方法，就是同吃饭的、同睡觉的、同工作的人，从3人到5人，编成1个小组，用所有识字的人，教所有不识字的。就是用工作人员教工作人员，战斗员教战斗员，群众教群众，老公教老婆。在睡觉的时候，吃饭的时候，及一切闲暇的时候，个别来教。这样做法，可以不要教员，不要学校，不要课本，又不妨碍工作。”

下旬，赣南、闽西两个根据地连成一片，建立了中央革命根

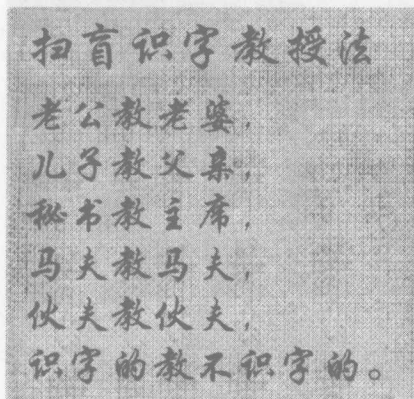


在中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会上，徐特立当选为中华苏维埃共和国第一、二届中央执行委员兼教育人民委员部副部长（代部长），全面领导开拓工农新教育的伟大实践。图为徐特立在中央苏区。

作者简介：徐禹强，徐特立唯一嫡孙，1936年11月5日出生，湖南长沙人，1961年3月参军，献身国防科技事业27年，系高级工程师，获全军、国防科工委多项科技成果奖。

根据地，又称中央苏区，最大时拥有 21 个县，250 多万人。

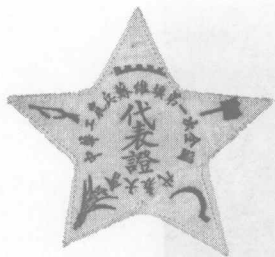
10 月，祖父在兴国县城李家祠创办了“扫盲骨干培训班”，学员 90 人，由省级、县级两个班组成。省级班主要学习政治和他自己在长沙办学创办的“实习批评”；县级班以识字、扫盲运动的办法和方式为主。同时深入根据地各区、乡、村，组织指导成立识字委员会、分会、识字班、识字小组，动员农民参加识字班，学文化，开始了“教育首先要普及”的工农兵扫盲群众运动的尝试。他反复实践，不断总结经验，相继起草并颁布了《识字运动的办法》、《共产党青年团儿童团讲授大纲》、《俱乐部的组织和工作纲要》、《建立和健全俱乐部的组织和工作》、《消灭文盲协会章程》、《关于团协助教育部工作的训令》、《夜校办法大纲》、《夜校及半日学校办法》、《业余补习学校办法》等文件，从中可以看出灵活多样的识字、扫盲运动办法和方式。



徐特立提出的“扫盲识字教授法”

说得出来。如教了‘向左转’一句，他就可以想到下面的句子，是‘向右转’，‘向后转’；教了‘乡苏维埃’，就可以联系到‘区苏维埃’，‘县苏维埃’，以至到‘中央苏维埃’。这种有联系的句子，虽然成了一个长篇，而句子还是可以独立的，生字也少容易学。”这些别具风格的教学内容，群众乐于接受，效果甚佳。在中央革命根据地全面掀起了“老公教老婆，儿子教父亲，秘书教主席，马夫教马夫，伙夫教伙夫，识字的教不识字的”识字、扫盲群众运动，创造了中外扫盲史上的奇迹。

11 月 7 日至 20 日，中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会在江西瑞金举行。中央苏区，闽西、赣东北、湘鄂西、琼崖等苏区，红军部队，全国总工会，全国海员工会的代表 610 人出席了大会。



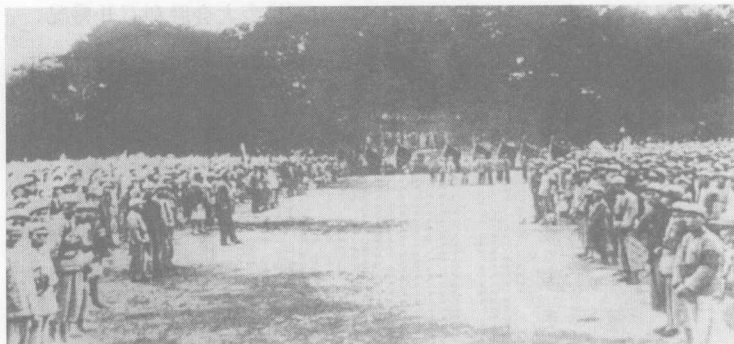
中华工农兵苏维埃  
第一次全国代表大会代表证



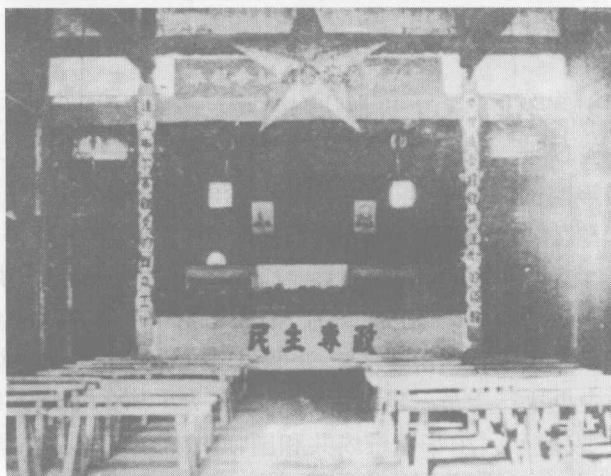
中华苏维埃共和国  
中央执行委员会印章



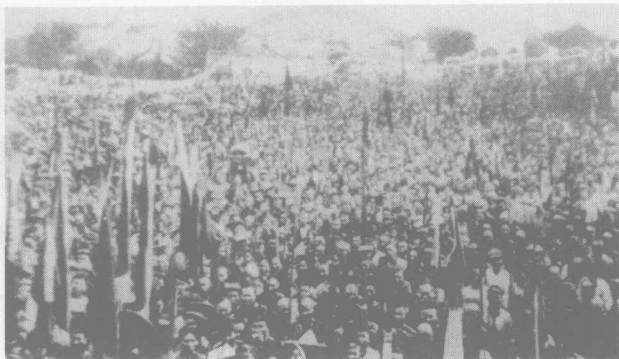
中华苏维埃共和国国徽



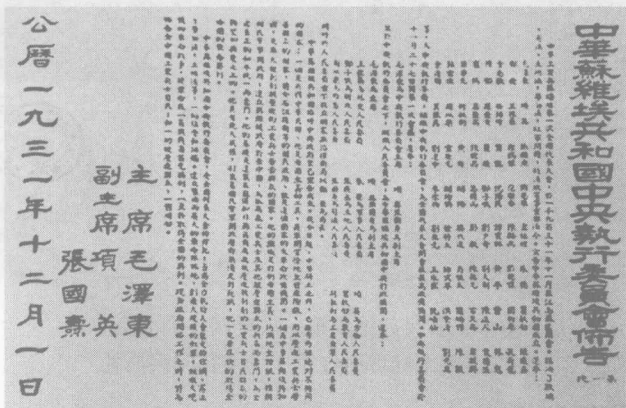
中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会  
在江西瑞金叶坪村红军广场举行阅兵典礼



中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会会场



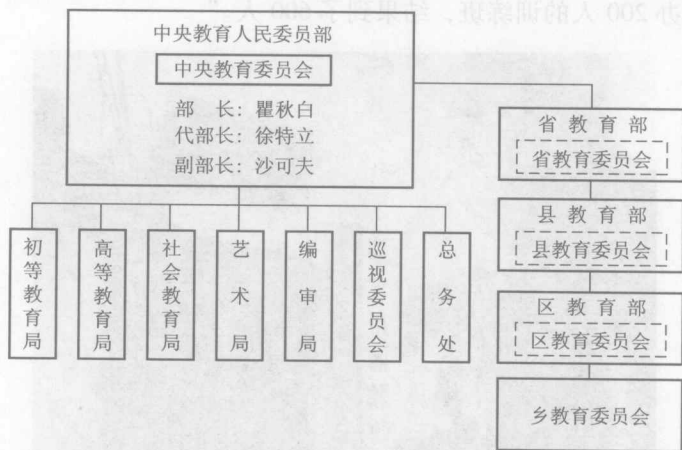
军民庆祝中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会胜利召开盛况



中华苏维埃共和国中央执行委员会布告（第一号）

7日黎明，数千名群众打着火把从四面八方涌进叶坪村红军广场，各地代表列队进入广场。7时，阅兵典礼开始。“红军万岁！”“苏维埃万岁！”“共产党万岁！”口号声响彻广场。典礼刚结束，十几架国民党飞机扑来，未发现会场，扔下了几十颗炸弹。下午2时，大会在叶坪村谢氏宗祠开幕。晚上举行了隆重的提灯晚会，直到次日清晨。大会通过了《中华苏维埃共和国宪法大纲》、《中华苏维埃共和国土地法》、《中华苏维埃共和国劳动法》和《中华苏维埃共和国关于经济政策的决定》等决议；选举了毛泽东、项英、周恩来、朱德等63人为中央执行委员，组成了以毛泽东为主席的中华苏维埃共和国中央执行委员会；发表了《中华苏维埃共和国临时中央政府对外宣言》，庄严宣告：中华苏维埃共和国临时中央政府正式成立，定都瑞金。20日，授旗授勋典礼后，大会在庄严的《国际歌》中胜利结束。

中央执行委员会设外交、军事、劳动、财政、土地、教育、内务、司法和工农检察9个人民委员部，主席毛泽东、内务人民委员部部长周以栗和工农检察人民委员部部长何叔衡为祖父早期的学生。祖父当选为中央执行委员兼教育人民委员部副部长，但部长瞿秋白在上海，未到职，由他代部长，还兼任教材编写委员会主任、中央列宁师范校长和苏维埃大学副校长，全面领导开拓工农新教育的伟大实践。祖父远见卓识的领导和教育人民委员部卓有成效的工作，不仅为中国革命和苏维埃建设培养了大批急需的人才和党政军高级领导干部，在中国教育史上写下了极其辉煌的篇章，更为人民共和国的建立和建设做出了不可磨灭的贡献。正如《中华苏维埃共和国历史画册》记述：“儿童义务教育、成人扫盲识字运动，干部教育和红军教育等领域，都取得了令国民党军政要员们也不得不称叹佩服的巨大成就。”当时国民党江西省主席鲁涤平在致蒋介石电中甚至惊呼：赣西南苏区从小孩到老人都是“共匪”。



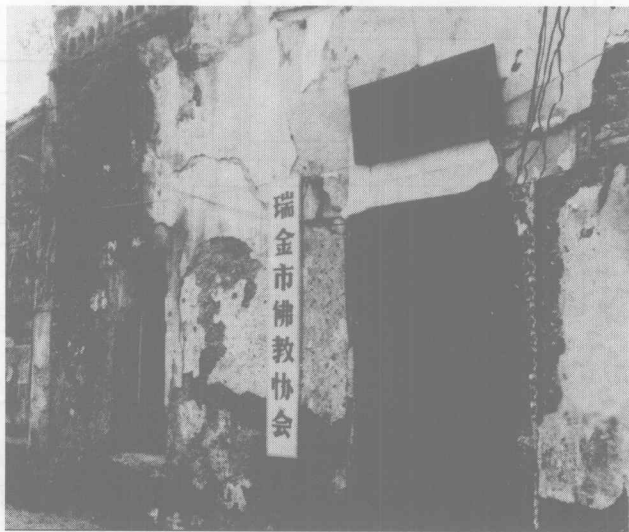
埃德加·斯诺写道：“他偷越封锁线，到了江西。不久，他就担任教育人民部副部长、代部长……他所担负的这些任务十分艰巨，要是西方的教育家，谁都会感到气馁的，但是徐老老当益壮，是不会感到气馁的。”“群众教育在稳定的苏区有了很大的进展。在有些县里，红军在三四年中扫除文盲所取得的成绩，比中国农村任何其他地方几个世纪中所取得的成绩还要大，这甚至包括晏阳初在洛克菲勒资助下，在定县进行的‘豪华’群众教育试验。”

1946 年秋，祖父在延安谈起苏区教育时说：“游击战争的环境，教育跟着战争跑。在一处驻军休整，只住 3 天，时间少，所以进行教育时间短。教育的内容有怎样用枪，常常先发给地方几支枪，过些时候就发展到几十支、几百支。还要教些军事知识，教他们组织党，组织群众，建立政权。教的对象是谁

呢？就是没收土地中的积极分子。我们的口号：‘工农兵是一家人’；‘共产党是穷人的党’；‘士兵不打士兵，穷人不打穷人’；‘国民党的兵是穷人’。这是阶级教育。还有打土豪分田地，打土豪不是杀人，只没收土地，废止高利贷。”

“总而言之，我们的教育首先要普及，哪怕知识很简单粗浅也必须普及。除反革命外都要进行教育，俘虏也要教育，不是上课教，而是到处向老百姓说，给他以事实的教育。要普及教育，我们打游击战经常离开，教会了群众，他们自己在那里才能建立党政武装的组织。”

“3次战争后，叫老人不跟部队走，我到了于都。在那里办训练班，调地方部队轮训。进行正规教育，从此开始。只我一个人，我向保卫局要了个犯人。后来我到兴国……不久，要我当教育部长。要办一个30人的教员训练班，我只找到一个俘虏和一个初中生带去。几个月后，30人的训练班结束，这30人回去分散到各地，发挥了很大作用。文化政治提高了，到各地有好影响，因此第二次要办200人的训练班，结果到了600人。”



天后宫旧址。徐特立在这里办了两期“列宁小学教员训练班”

“组织训练班，虽训练好几百人，许多不是做教育工作的。大多数是工作人员当夜校教员，学生当校长……先有大的训练班，才有夜校；在夜校学习的回去又教家里人，才产生识字组。夜校发达后，又成立夜校教员训练班。”

“我做3年教育部长只下过一次训令，颁布制度。省教育部发到下面的指示信三份，一份自留，一份发下，一份寄给我，我随时给以指示。我还记得有