

高职高专院校专用教材

GAOZHI GAOZHUAN YUANXIAO ZHUANYONG JIAOCAI

西方经济学

XIFANG JINGJIXUE

主 编 梁华廉



广西人民出版社

西方经济学

主 编 梁华廉
副主编 徐 艳 梁 明
梁添明 谢立亲



广西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/梁华廉主编. —南宁: 广西人民出版社, 2008. 8

ISBN 978-7-219-06174-9

I. 西… II. 梁… III. 现代资产阶级经济学—高等学校—教材 IV. F091. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 053348 号

策 划 王先明

责任编辑 韦秀琼

封面设计 卢钢强

出版发行 广西人民出版社

社 址 广西南宁市桂春路 6 号

邮 编 530028

网 址 <http://www.gxp-ph.cn>

印 刷 广西民族语文印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 13. 25

字 数 320 千字

版 次 2008 年 8 月 第 1 版

印 次 2008 年 8 月 第 1 次印刷

ISBN 978-7-219-06174-9/F·750

定 价: 25.00 元

版权所有 翻印必究

序 言

经济学是一门非常贴近现实生活的科学，可以利用其方法和思路来分析和研究人类的一般生活事物现象，也是当前经济、管理类大学生必须掌握的一门基础课程。本书的编写是按照高职高专教学的基本要求，针对高职高专学生基本情况量身定做，努力从内容和形式上有所突破和创新，本书有以下几个特点：

第一，由浅入深，重点突出。本书在教学安排上力求少而精，突出重点，在阐述上力求循序渐进，由浅入深。重点分析了涉及微观经济学和宏观经济学的基本原理、政策，介绍了我国经济建设出现的、特有的经济现象和经济问题。

第二，结构合理，内容适度。由于经济学特别注重计量分析，针对学生的特点，我们在教材的编写过程中，尽量少用较深的数学知识推导经济结论，在分析经济学原理时，都是采用经济概念、原理、图表进行分析，使经济问题简单明了、易于理解学习。

第三，讲究应用，学以致用。本书在导论中，一开始就提出了许多实际生活现象可以用经济理论来解释，这是因为经济学很多的原理、范畴来源于生活，我们掌握经济学就是为了学以致用。因此，我们特别将经济学的一些原理、理论与实际应用相结合，以形成自身特点。

由于时间有限和编者水平有限，书中难免存在缺点与错误之处，恳请广大师生和读者不吝指正，以便不断修订完善。

目 录

第一章 经济学导论	(1)
第一节 经济学的研究对象	(1)
第二节 现代经济学的由来和演变	(4)
第三节 西方经济学内容	(8)
第四节 如何看待西方经济学	(11)
关键词	(13)
思考题	(13)
第二章 供求均衡与效用理论	(14)
第一节 需求	(14)
第二节 供给	(16)
第三节 市场均衡与价格管理	(17)
第四节 弹性理论	(21)
第五节 效用理论	(25)
关键词	(34)
思考题	(34)
第三章 生产理论	(35)
第一节 厂商	(35)
第二节 生产函数	(37)
第三节 一种可变要素的生产函数	(39)
第四节 两种可变要素的生产函数	(42)
第五节 等成本线	(45)
第六节 最优的生产要素组合	(46)
第七节 规模报酬	(49)
关键词	(51)
思考题	(51)
第四章 成本理论	(53)
第一节 成本的含义	(53)
第二节 短期成本函数	(54)
第三节 长期生产函数	(59)
关键词	(68)
思考题	(68)

第五章 分配理论	(69)
第一节 生产要素分析	(69)
第二节 工资、利率、地租、利润理论	(72)
第三节 社会收入分配	(79)
关键词	(84)
思考题	(84)
第六章 市场理论	(86)
第一节 完全竞争市场的条件	(86)
第二节 完全竞争厂商的短期均衡	(90)
第三节 完全竞争厂商的长期均衡与完全竞争行业的长期供给曲线	(94)
第四节 完全垄断市场	(98)
第五节 垄断竞争市场	(104)
第六节 寡头垄断市场	(108)
关键词	(114)
思考题	(114)
第七章 国民收入核算	(115)
第一节 国内生产总值与国民生产总值	(115)
第二节 产品流量与收入流量的循环流转	(118)
第三节 核算国民收入的三种方法	(121)
第四节 国内生产总值的分解	(124)
第五节 名义 GDP 与实际 GDP	(125)
关键词	(126)
思考题	(126)
第八章 国民收入决定理论	(128)
第一节 简单国民收入决定理论	(128)
第二节 IS—LM 模型	(132)
第三节 总需求与总供给模型	(136)
关键词	(143)
思考题	(143)
第九章 宏观经济政策实践	(144)
第一节 经济政策目标	(144)
第二节 财政政策	(146)
第三节 货币政策	(150)
第四节 两种政策的混合使用	(154)
关键词	(157)
思考题	(157)
第十章 经济周期与经济增长	(159)
第一节 经济周期概述	(159)

第二节 经济周期理论:历史回顾	(162)
第三节 经济增长理论	(165)
第四节 经济增长模型	(169)
关键词	(176)
思考题	(177)
第十一章 通货膨胀与失业理论	(178)
第一节 通货膨胀	(178)
第二节 失业	(182)
第三节 失业与通货膨胀	(184)
第四节 滞胀	(186)
关键词	(189)
思考题	(189)
第十二章 开放条件下的宏观经济学	(190)
第一节 开放经济与国际贸易	(190)
第二节 国际收支	(193)
第三节 汇率与对外贸易	(197)
关键词	(205)
思考题	(205)
参考书目	(206)

第一章 经济学导论

第一节 经济学的研究对象

经济学是研究经济生活，即有关物质资料的生产、分配、交换和消费的一门科学。我们知道，科学是研究问题的，那么，人类的经济生活又有什么问题需要经济学家进行探索研究、做出答案呢？

在社会生产和消费之间，消费是目的，生产则是实现目的的手段。如果说，在一个社会中，人们的消费欲望（Wants）以及由这种欲望引起的对物品（Good）和劳务（Service）的需要（Needs）是有限的，而满足需要的手段是取之不尽用之不竭的，那就不存在需要由经济学来探索研究的问题。事实上，情况并非如此。人类社会发展的历史显而易见的是，人的欲望和由此引起的对物品和劳务的需要是无限的、多样的、永无饱和之日的。而用来满足这些无限需要的手段，也就是用来提供这些物品和劳务的生产资源却是有限的。这样就产生了一个问题，即怎样使用相对有限的生产资源来满足无限多样化的需要的问题，这就是经济学所要研究并需要回答的经济问题。

一、经济学含义

经济学的含义目前众说纷纭，有代表性的有以下几种：

——研究国民经济中价格、产量和失业的变动趋势，从而为政府制定政策提供依据的学问。

——研究关于物品生产和交换的活动，进而实现资源的有效配置。

——是选择的科学，研究如何选择使用有限的资源生产产品和有效分配的学问。

——研究如何有效利用资源，不断实现社会的进步。

可见，目前学者是从不同的角度来界定经济学的含义。从一个综合的视角来看，经济学是一门研究个体、组织和整个社会在如何将稀缺性资源在各种可供选择的用途中进行有效的分配和利用，以使人类的需要获得最大限度的满足的社会科学。

所有的经济学问题都来自于一个基本的生活事实：我们想要赚更多的钱，我们想要一个更公平的世界，我们想生活在一个安全的、健康的国家里等等。

作为个人，我们最终的得到取决于我们的时间、收入以及我们所必须付出的代价。作为一个社会，我们得到的取决于我们的社会资源、社会制度。由上可以看出，经济学是处理稀缺性的学科。如何尽可能地满足人类越来越多的需求，是人类社会所面临的永恒的问题。

二、稀缺性

相对于人对社会的无穷欲望而言，经济物品，或者说生产这些物品所需要的资源总是不足的，这种资源的相对有限性被称为稀缺性。按照马斯洛需求层次理论，人的需求分成

生理需求、安全需求、社交需求、尊重需求和自我实现需求五类，依次由较低层次到较高层次。在马斯洛看来，低层次的需要基本得到满足以后，高层次的需要就会取而代之。

可见，人的需要在不断升级，由此带来的欲望则是无限的。从这个角度而言，稀缺性是相对的，同时这种稀缺性的存在又是绝对的。经济学正是由于稀缺性的存在而产生的。整个经济学就是为了解决稀缺性问题而存在的。

三、选择

为了利用相对稀缺的有限资源来满足无限多样的欲望和需要，人类社会必须在不同的资源安排之间做出选择。选择是用有限的资源去满足某些欲望的决策。

从生产可能性曲线，可以很清晰地看出我们的不同选择。生产可能性曲线就是在给定的资源和生产技术的条件下，一个国家最大可能的资源在不同产品之间各种可能性的配置组合，亦称生产可能性边界，或产品转换曲线。假设一个国家的全部资源都用于生产两种产品粮食和原子弹，生产可能性组合可见表 1.1。

表 1.1 原子弹与粮食生产

组合方式	粮食 (亿吨)	原子弹
A	0	15
B	1	14
C	2	12
D	3	9
E	4	6
F	5	0

根据上表，我们可做成曲线图 1.1。

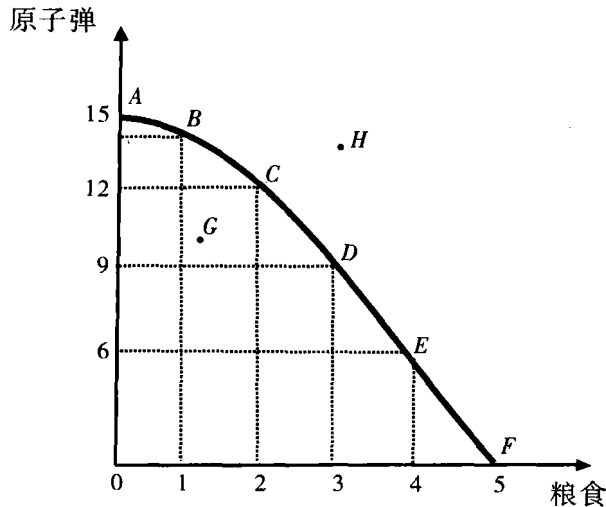


图 1.1 生产可能性曲线

连接 A、B、C、D、E、F 点的曲线，AF 就是在既定资源条件下可能达到的粮食和原子弹的最大产出组合。

(一) AF 生产可能性曲线表明了以下几个关系

1. 资源是有限的，最大的生产组合位于 AF 线上，处于 H 点的产出组合是目前的社会所不能实现的；相反，处于 G 点的产出组合表明目前的资源没有被很好地利用，存在资源浪费，而 D 点是目前可能的最大产出组合。

2. 生产不同产品的配置关系，即多生产一单位的原子弹需要放弃多少单位的粮食，或多生产一单位的粮食需要放弃多少单位的原子弹。从上表可以看出，随着原子弹的数量逐渐增加，粮食的数量减少得越来越快。

生产可能性界限表明，人的需要是无限多样化的，但满足这些需要的手段，即制造或提供人们所需物品和劳务的生产资源是相对稀缺的。有限的资源用来多生产某种物品就要少生产其他物品，在此可以有多种组合。AF 线上的哪个组合是选择的结果呢？所谓选择就是如何利用既定的资源去生产经济物品，以便更好地满足人类的需求的过程。由选择的定义产生了一了经济学研究的三个相关问题。

(二) 经济学研究的三个相关的问题

1. 生产什么 (What)? 用上述的例子说明，是选择生产原子弹还是粮食？一旦确定了生产什么，生产可能性曲线就决定了每件物品最大的生产量。

2. 如何 (How) 生产？即采用什么生产方法。每种生产要素一般有多种用途，而任一种产品一般也可采用多种生产方法。例如，同一种产品，既可采用多用劳动少用资本的方法，也可采用多用资本少用劳动的生产方法。这是如何组织生产使生产要素能够最有效地被使用的问题。

3. 为谁 (For whom) 生产？即生产出来的产品怎样在社会成员之间进行分配，也就是经济学所说的收入分配问题，这涉及经济公平的问题。

资源的稀缺性必然会产生以上三个问题，而这也正是人类社会所必须解决的基本问题。这三个问题被称为资源配置问题，也是微观经济学主要的研究内容。

四、资源的利用

经济学中经济资源是稀缺的，但经济社会中还可能同时存在劳动者失业、生产设备和自然资源闲置，出现这种情况是因为资源没有得到充分利用。资源利用包括这样三个相关的问题：

(一) 为什么资源得不到充分利用？为什么社会生产的粮食和原子弹组合达不到 AF 线？如何能使稀缺的资源得到充分利用？这就是一般所说的“充分就业”问题。

(二) 在资源既定的情况下，为什么产量时高时低，而不能始终保持在生产可能线上？这也就是经济中为什么会有周期性波动，以及如何用既定的资源生产出更多的粮食和原子弹，实现生产可能性曲线外移，实现经济增长的问题。

(三) 现代社会是一个以货币为交换媒介的商品社会，货币购买力的变动对由稀缺性问题所引起的各种问题的解决都影响甚大。这样，解决经济问题就必然涉及货币购买力的问题。

可见，稀缺性不仅引起了资源配置问题，而且还引起了资源利用问题。资源利用正是

宏观经济学分析的主要内容。正因为如此，许多经济学家认为应把经济学定义为“研究稀缺资源配置和利用的科学”。

五、经济制度

经济学是研究稀缺资源配置和利用的科学，而资源能否得到合理配置和充分利用，就存在一个方式方法的问题。经济体制就是一个社会做出选择的方式，或者说解决资源配置与资源利用的方式。不同的经济制度所具备的经济体制必然各不相同，由此所产生的配置和利用的效果可能千差万别。

当前世界上解决资源配置和资源利用问题的经济体制基本上有两种：一种是市场经济体制，即通过市场上价格的调节来决定生产什么、如何生产和为谁生产三个问题；另一种是计划经济体制，即通过中央计划来决定上述三个问题，资源的优化配置和充分利用依靠计划来实现。当然，在现实中，许多国家的经济制度都是市场与计划不同程度的结合。

第二节 现代经济学的由来和演变

一、古典经济学的形成时期

从17世纪下半叶开始，在英、法等国逐渐形成了一股反对重商主义的社会经济思潮，反对国家干预经济，主张自由放任，强调从生产领域来研究财富增长。这就是资产阶级经济学说史上的第一次革命，即“古典革命”，建立了第一个资产阶级经济学的理论体系，通称“古典经济学”。它延续了200余年，直到19世纪70年代。其代表人物有英国经济学家威廉·配第，还有英国经济学家亚当·斯密、大卫·李嘉图、西尼尔、约翰·穆勒、马尔萨斯，法国经济学家让·巴·萨伊、西斯蒙第与重农理论体系建立者魁奈等人。其代表作是亚当·斯密1776年出版的《国民财富的性质和原因的研究》，简称《国富论》，“古典革命”即以这本书的发表为标志。

古典经济学的内容很多。在微观上，有对价值、价格、分配等问题的研究。他们把经济制度、阶级关系的研究同既定制度下的资源过程、经济变量之间作用机制的研究相结合，有意识地把阶级利益的对立当做研究的出发点，从而发现了工资和利润、利润和地租的对立，揭示了资本主义生产关系的内部联系，把交换价值决定于劳动时间这一规定作了最透彻的表述和发挥，奠定了劳动价值论的基础。在宏观上，古典经济学对国民收入决定、经济增长等问题做专门研究。可以说，古典经济学的中心课题就是研究国民财富如何增长。古典经济学认为，财富是社会需要的物质产品，而不仅仅是金银。增长财富的主要方法就是通过资本积累等途径来发展生产，不能过于依靠流通领域，而要发展生产就必须实行自由放任的原则，让价格这只“看不见的手”来调节经济。自由放任是古典经济学的核心。古典经济学的所有内容都是为了论证自由放任的正确性，都是围绕如何增加国民财富而展开的。这反映了自由竞争资本主义时期资本主义经济发展的要求。因为这时期，资本主义经济可以依靠自身力量来求得发展，重商主义推崇的国家干预已成为经济发展的障碍。古典经济学家把经济研究的重点从流通领域转移到生产领域，从而使经济学成为一门具有独立体系的科学。

二、微观经济学的形成时期

到19世纪70年代，资本主义社会又发展到一个新的历史时期，即自由竞争的资本主义向垄断资本主义过渡的历史时期。由于新的运行机制与更加复杂的社会生产关系的需要，由于自然科学飞速发展的影响，也受哲学实证主义思潮的冲击，数量分析特别是边际变量分析和均衡分析被逐渐应用到经济研究上。奥地利经济学家K. 门格尔、英国经济学家W. S. 杰文斯、法国经济学家L. 瓦尔拉，差不多同时独立地发现了边际效用递减原理，后经维塞尔、庞巴维克、帕累托、马歇尔和克拉克等人的研究，而使这一原理更加完善。边际效用价值论认为，商品的价值不是取决于商品中所包含的劳动量，而是取决于人们对商品效用的主观评价。显然，这与马克思的观点及古典经济学主张的劳动价值论是完全相悖的，但对经济学的发展仍有深远影响。过去，古典经济学把价值决定视为一个社会过程，价值源泉存于生产耗费中。边际效用价值论从消费者行为出发，价值决定看做个人的心理过程。这一转变，逐渐使经济学由一门主要研究整个国家如何致富的学问转变为主要研究个别消费者行为和个别厂商行为对价格、价值的决定机制的学问。更重要的是由于边际效用价值论的出现而产生的边际分析法，几乎可以用来分析微观经济学和宏观经济学考察的所有经济变量，使经济学进入一个新时期。如把边际分析应用于价格决定，使人们第一次可以考虑在不增长资源数量和改进质量等因素条件下，通过消费者的选择就可以获得最大的满足，从而确定了价格的实质——就是在寻找什么条件下使稀缺的资源在具有竞争性质的用途之间进行最优配置。边际分析法的进一步使用，还促进了均衡价格理论和边际生产力理论的产生，使对厂商获得最大利润的条件及要素定价问题的研究成为可能。正因为如此，边际效用价值论的出现被称作西方经济学说史中的第二次革命，即“边际革命”。新古典经济学就是从19世纪80年代的边际革命开始，到20世纪30年代结束的。1890年英国剑桥学派经济学家A. 马歇尔出版的《经济学原理》，集古典学派、边际效用学派和边际生产力学派之大成，对效用需求和成本供给共同决定价格第一次做出了最完善的论证，是新古典经济学的代表作。

新古典经济学仍把自由放任作为最高准则。从这个意义上说，它是古典经济学的延续。然而在古典经济学前加个“新”，又说明与古典经济学不同：第一，价值观念不同。劳动价值论与边际效用价值论有根本性的区别。第二，研究对象不同。古典经济学只重视对生产的研究，新古典经济学更加重视消费和需求。第三，研究中心不同。古典经济学以研究国民财富如何增长为中心，而新古典经济学把资源配置作为研究中心，论述价格机制如何使社会的资源配置达到最优。新古典经济学把消费、需求分析与生产、供给分析结合在一起，建立起以均衡价格论为中心的现代微观经济学的理论体系和基本内容。不过，由于这一体系是以完全竞争为前提的，到20世纪初出现垄断之后，已经不能完全与现实一致。到20世纪30年代，英国经济学家J. 罗宾逊和美国经济学家E. 张伯伦又相继论述了不同条件下的资源配置问题。如论证了在现实中大量存在的垄断竞争条件下如何对产品定价，这又为以后寡头垄断定价理论的发展开辟了道路。因而，微观经济学得到必要的补充并最终完善。

三、宏观经济学的建立与发展

宏观经济学的建立和发展，大体上可分为三个时期。

(一) 凯恩斯革命时期，即宏观经济学的建立时期，时间从 20 世纪 30 年代到 50 年代 1929 年至 1933 年那场空前严重的世界经济危机，宣告了李嘉图、马歇尔等人极力推崇的供给会自动创造需求的“萨伊定律”的破产。经济理论与经济现实的尖锐冲突，使经济学面临第一次危机。在这种形势下，英国经济学家 J. M. 凯恩斯于 1936 年出版了划时代的《就业、利息和货币通论》(以下简称《通论》)一书。他用“总量分析”方法阐述有效需求原理，认为社会就业水平取决于包括消费和投资的有效需求，而有效需求的大小又主要取决于“消费倾向”、“对资产和未来收益的预期”、对货币的“流动偏好”三个基本心理因素以及货币数量。因而，以高失业率和普遍萧条为特征的经济危机的成因在于这些心理规律所造成的有效需求的不足，而危机的爆发主要是由于对投资未来收益缺乏信心而引起的资本边际效率的“突然崩溃”。在此基础上，凯恩斯提出了放弃自由放任，实行国家干预经济的政策主张，即运用财政、货币政策，增加公共开支，降低利息率，刺激消费，增加投资，从而提高有效需求，实现经济均衡和充分就业。这就从根本上摒弃了古典学派和新古典学派关于通过市场机制的自动调节即可实现经济均衡的传统理论，被认为是西方经济学说史上的第三次革命，即凯恩斯革命。由此而形成的凯恩斯主义，提出了以国民收入为中心，为国家干预经济服务的宏观经济学的理论体系。因此，凯恩斯被称为“宏观经济学之父”。

(二) 凯恩斯主义发展时期，时间从 20 世纪 50 年代到 60 年代末，又称“凯恩斯时代”

二次世界大战后，凯恩斯主义在西方各国成了占支配地位的“主流经济学”。继 1946 年《就业法》之后，各国都不同程度地把凯恩斯主义作为制定国家经济政策的理论依据，企图借助国家干预经济的各种手段，实现充分就业、经济增长等目标。具有说服力的是在战后的六年中，在欧洲实行凯恩斯主义的那些国家，都未曾发生过较深刻的经济危机；美国在 60 年代还出现了几乎持续 8 年的长期经济高涨。这一切，都被凯恩斯主义的追随者们视为凯恩斯经济理论和经济政策的巨大成功。凯恩斯本人，更被称为“战后繁荣之父”。

这期间，美国经济学家 P. 萨缪尔森等人把凯恩斯主义的宏观经济学与新古典学派的微观经济学结合在一起，形成新古典综合派，被认为是战后对凯恩斯主义的重大发展。P. 萨缪尔森的《经济学》是“新古典综合”经济理论最完整的体现。这一“综合”理论的核心思想是：只要采取凯恩斯主义的财政、货币政策来调节社会经济活动、使经济避免过度的繁荣或萧条而趋于稳定的增长，并实现充分就业，新古典学派的主要理论诸如均衡价格论、边际生产力分配论等将再度适用。自由放任思潮的复兴，凯恩斯主义与自由放任并存争论的时期，时间在 20 世纪 70 年代以后。

二次世界大战后，西方各国推崇凯恩斯主义，对经济生活的全面干预缓和了经济危机，促进了经济的全面发展，但同时也引起了长期持续的通货膨胀。20 世纪 70 年代初，西方各国出现了经济停滞和通货膨胀并发的“滞胀”局面，引起了凯恩斯主义的危机。这是西方经济学史上的第二次经济学危机，使得自由放任思潮得以复兴，货币主义在美英等国异军突起，形成西方经济学说史上的第五次革命，即货币主义革命。

货币主义是 20 世纪 50 年代中期在美国出现的一个重要的经济学流派，领袖人物是芝加哥大学教授 M. 弗里德曼，其他代表人物有美国经济学家哈帕格、布伦纳，英国经济学

家罗宾斯、沃尔特斯等。“货币主义”一词是布伦纳于1968年发表的《货币和货币政策的作用》一文中提出来的。思想渊源是传统的货币数量说，该学说的核心论点是：物价水平的高低和货币价值的大小是由一国的货币数量所决定的，物价水平与货币数量成正比关系，货币价值与货币数量成反比关系。货币主义全盘接受并发展了早期货币数量说，主张采取控制货币数量的金融政策以消除通货膨胀，保证经济的正常发展，以此与凯恩斯主义相抗衡，并且称是“凯恩斯革命的反革命”。20世纪70年代中期后，货币主义开始在美英等国家逐渐取代了后凯恩斯主流经济学的地位，成为美国里根政府、英国撒切尔政府制定经济政策的理论依据。由于大力推行缩减货币供应量和政府开支等货币主义的经济政策，美英等国经济都获得了较好的恢复和发展。不过货币主义的作用仍然是有限的，非但不能消除资本主义经济中的通货膨胀和失业，反而导致某些国家在20世纪80年代初经济增长速度放慢和失业增加。

20世纪70年代后期起，在美国又形成了一个与凯恩斯主义相对立的供给学派，主要代表人物有阿瑟·拉弗、马丁·费尔德斯坦、罗伯特·巴雷特等。他们主张经济自由主义，反对凯恩斯主义的有效需求管理理论及其政策主张，理论渊源是从亚当·斯密到约·斯·穆勒经过萨伊所建立的以供给为理论出发点，以生产、成本、生产率为研究重点，以经济自由主义为主要政策主张的古典经济学。他们自己也承认，供给学派经济学“不过是穿上现代服装的古典经济学”。供给学派的产生，不仅是对凯恩斯主义的直接否定，也是应当代资本主义经济从需求不足到供给不足，即从经济过剩到经济衰退、停滞膨胀这一经济背景巨大变化的产物。它对当前资本主义经济主要症结的看法和对凯恩斯主义的恶果所作的揭露，都是比较符合客观实际的。他们强调增加供给，即增加生产、提高生产率，肯定生产对消费的支配、决定作用，继承了古典经济学中某些合理成分，把被凯恩斯颠倒了供给和需求之间的关系又颠倒过来。他们主张减少政府对经济生活的干预，让市场机制发挥更多的调节作用，鼓励储蓄、投资和工作的积极性，也在一定程度上反映了市场经济的内在规律。不过总的说来，供给学派还不是一个成熟的经济学派，它那一系列的政策主张还缺乏系统的经济理论基础，只是通过商品和服务供给效应方面的多种手段措施，为了调节经济增长和促进物价稳定方面提供的一种政策研究。

以上几种主张自由放任的经济学派，都把凯恩斯主义的国家干预作为滞胀的根源，因而都提出了减少国家干预、充分发挥市场机制作用、实现自由放任的政策主张，被当今的经济学界称为“自由放任的复兴”。这些学派对西方各国的经济复兴确实起了一定作用，并已成为现代宏观经济学的重要组成部分。但是，自由放任并未完全取代凯恩斯主义的国家干预。实际上，在当代国家垄断资本主义时期，国家干预是不会取消的，凯恩斯主义不仅在经济学中仍有重要影响，在经济管理中同样具有重要意义。实行某些经济自由化措施，不过是国家干预过多引起种种问题的情况下减少于预程度、改变干预方式的自我调节。凯恩斯主义与主张自由放任的各流派并存、争论，在某些问题上又趋于合流，是当代西方经济学的发展趋势和重要特点。

第三节 西方经济学内容

西方经济学的研究对象决定着它内容上的丰富性和范围上的广泛性，并产生出许多分支。然而最基本的，是根据资源配置与资源利用的不同内容来划分的微观经济学与宏观经济学。宏观经济学与微观经济学主要研究的是国内资源配置与资源利用问题，而国际经济学主要分析国家之间的资源利用与配置问题，在本篇文章中重点介绍和分析国内的资源配置与利用问题，国际经济学不是本书中分析的重点，文章最后一章介绍了国际经济学的初步知识，让大家对国际经济学有个概念性的印象。

一、微观经济学

微观经济学是以居民户与厂商等单个经济单位为研究对象，通过研究单个经济单位的经济行为和相应的经济变量单项数值的决定来说明价格机制如何解决社会的资源配置问题。它的基本内容，包括价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、分配理论、一般均衡理论、福利经济学与微观经济政策等。在这些理论中，又以价格理论为中心。居民户与厂商等单个经济单位的消费行为与生产行为，均接受价格支配。生产什么、如何生产和为谁生产都由价格决定。价格像只看不见的手，调节着整个社会的经济活动，使居民户把有限的收入分配于各种物品的消费，实现满足程度的最大化；使厂商把有限的资源用于各种物品的生产，实现利润最大化；从而，使整个社会资源的配置实现最优化，给整个社会带来最大的经济效益，这又说明，资源配置是微观经济学要解决的中心问题。微观经济学的研究方法是个量分析，在以整个社会经济运行为既定的情况下，研究经济变量如产品的产量和价格等的单项数值是如何决定的。微观经济学就是分析这些个量如何决定、变动及其相互间的关系，从而得出单个经济单位的行为规则。

二、宏观经济学

宏观经济学是以整个国民经济为研究对象，通过研究经济中各有关总量的决定及其变化，来说明资源如何才能得到充分利用。它的基本内容，包括国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论与宏观经济政策等。通过这几方面研究，考察国民经济中的重要总量，如社会总产量、总就业量、全部社会产品和劳务支出以及与之密切相关的其他总量，从整体上分析经济问题，把握整个经济运行方式与规律，进而针对性地运用宏观经济政策，实现社会资源的充分利用。所以说，宏观经济学的研究对象是整个经济，不是经济中的各个单位；要解决的问题是资源利用，即以资源配置为既定，研究现有资源达到充分利用的途径；中心理论是国民收入决定理论，即以国民收入作为最基本的总量，以国民收入的决定为中心来研究资源利用，分析整个国民经济的运行，其他理论都围绕这一理论展开；研究方法是总量分析，总量包括个量总和与平均量两大类，总量分析就是研究这些总量的决定、变动及其相互关系，从而说明总体经济状况。而对宏观经济运行的不同分析，以及由此而得出的不同政策，便构成了不同经济学流派的基本内容。

三、微观经济学与宏观经济学的关系

（一）微观经济学是宏观经济学的基础

这表现在两方面：从内容上看，整体经济是单个经济单位的总和，宏观经济学的总量分析是建立在微观经济学个量分析的基础之上的；从理论上讲，宏观经济学的许多理论，如对整个社会消费与投资的分析，都是建立在微观经济学关于单个消费者消费行为理论、单个生产者投资行为理论的基础之上的。

（二）微观经济学与宏观经济学是相互补充的

经济学的目的在于，既要实现资源的最优配置，又要实现资源的充分利用，从而实现整个社会经济效益最大化。微观经济学是在假定资源已得到充分利用的前提下分析如何达到最优配置的，宏观经济学是在假定资源已实现最优配置的前提下研究如何达到充分利用的，二者从不同的角度，对经济学基本目的的实现与基本原理的组成进行了分析，正好作了必要的相互补充。

（三）微观经济学与宏观经济学都是实证经济学

即是说，它们都把市场经济体制作为一个既定的条件，在这个基础上分析资源配置与利用状况，基本上不分析社会经济制度变动对经济的影响，不对经济活动作价值判断。因而，二者都属实证经济学的范围。

（四）微观经济学与宏观经济学的研究内容都是混合经济运行机制的重要组成部分

混合经济运行机制由两部分组成：一是自由竞争市场上的价格机制，是实现资源优化配置的最好途径，是微观经济学的研究内容；二是国家干预经济实施宏观调控的计划机制，是实现资源充分利用的必要措施，是宏观经济学的研究内容。因而，微观经济学与宏观经济学的结合，使价格机制与政府的宏观调控措施同时发挥作用，是混合经济运行机制实现良性循环的前提和保证。

四、西方经济学的分析方法

（一）实证经济学与规范经济学

实证经济学是指在进行经济活动分析时，只用实证分析方法，研究经济本身的内在规律，并根据这些规律，对社会经济活动的成因、效果及其发展趋势进行解释、分析、证实或预测，用以回答现实的经济现象“是什么”，或社会面临的经济问题“是如何解决的”，而基本不涉及价值判断问题。这里说的价值判断，不是指对商品价值判断，而是判断经济事物的社会价值、一种社会经济制度是好还是坏、对社会是否有积极意义等。客观而论，实证经济学对经济事物的社会价值是超脱的，或者说是排斥的，基本上不做出判断。例如，“政府的财政政策会使失业率下降，但会促使价格上涨”，便是实证经济学一个十分简单的论断，它说明了财政政策有两方面影响，而并没有对这些影响的社会价值做出判断。

规范经济学是以一定的价值判断为出发点而提出行为标准的，探讨如何才能符合这些标准的理论和政策，力求回答某种经济活动“应该是什么”，或社会面临的经济问题“应该怎样解决”。这种价值判断，有强烈的主观性、阶级性和伦理道德意识。例如，“失业问题远比通货膨胀问题重要，因此，能使失业率下降的赤字财政政策是好的”，就是一个较典型的规范经济学的论断，因为单靠对经济活动的分析是得不出“失业问题远比通货膨胀问题重要”的结论，只有从伦理出发，才会有这种认识。

西方经济学发展的早期，是强调规范分析的，19世纪中期以后，逐渐强调实证方法。但人们也认识到，经济学并不能等同于物理、化学等自然学科，对某些问题的价值判断是

无法回避的，如充分就业的含义、稳定增长的目标、增进福利的设想、稳定物价的必要以及收入再分配等，都是实证分析不可缺少的前提。尽管如此，实证分析仍是西方经济学的主流。我们介绍西方经济学的分析方法，自然也以实证分析为主体。

（二）几种基本分析方法

1. 边际分析、均衡分析与期间分析。

（1）边际分析。是指利用边际数量分析经济变量的相互关系及其变化规律的方法。这是西方经济学中最常用的一种方法。以函数 $Y=f(x)$ 为例，当自变量变为 $x+\Delta x$ ，因变量便变成 $y+\Delta y$ ，这里的 Δx 、 Δy 作为 x 、 y 的增量即为边际数量。边际分析可用两个增量的比率 ($\Delta y/\Delta x$) 表示，有大于零、等于零和小于零三种情况，表示自变量 x 增加一个单位时，因变量 y 是递增还是不变或递减。西方经济学认为，一切经济主体的经济行为都由这个边际数值所决定。

（2）均衡分析。均衡又分为局部均衡、一般均衡、静态均衡、比较静态均衡和动态均衡等。局部均衡分析只涉及整个经济系统一部分，研究范围仅局限在某一时期的某一市场、某一经济单位或个人，并假定所考察的这一部分在与其他所有市场、经济单位或个人彼此互不影响的条件下达到的均衡。如均衡价格，即表示某一商品的价格在其他条件（其他商品价格、消费者的收入、偏好等）不变的情况下，只取决于该商品本身的供求状况，并在供求力量的作用下最终达到均衡。局部均衡是马歇尔在考虑到经济运行中的复杂关系，特别是“时间”的推移，而使经济研究难以顺利进行的情况下所提出的一种分析方法，优点是使复杂的经济问题能够得到研究。但是，这种研究却是以牺牲一定程度的现实性为代价的，因为是以假定“其他条件不变”为前提，必然会使研究结论的准确性受到影响。

一般均衡分析是瓦尔拉斯提出的，这是研究整个经济体系价格和产量结构的一种理论。它把整个经济体系视为一个整体，以市场上所有商品的价格、供求均衡是相互影响、相互依存为前提，考察各种商品的价格、供求同时达到均衡状态的价格决定不难想象，这种分析是十分复杂的，我们经常采用的还是局部均衡分析。

静态均衡分析是分析在一定条件下经济现象的均衡状态以及经济变量达到均衡状态所需具备的条件，而不论及达到均衡状态的过程及其所需要的时间，因而是静态的分析方法，主要用来研究资本数量、人口数量和质量、生产技术与组织以及需求状况等被假定为不变的静态社会里商品的自然价格与工资的自然率等。

比较静态均衡主要是对经济现象和有关经济变量的一次变动不是连续变动的前后进行比较分析，但也不去论及怎样从原来的均衡状态过渡到新的均衡状态的实际过程及所需要的时间，因而是静态的又是比较的分析方法。

动态均衡与上述情况相反，它包括时间这个变量，是对均衡状态的实际变化过程进行分析，即研究在静态分析中那些假定不变的因素在时间过程中发生变化时如何影响一个经济体系的运行。因而它认为，一定时点上经济变量的值，部分地取决于以前某一时点有关变量的值。动态均衡分析的实质，是探讨经济变量在不均衡状态下的变动和调整，因而常应用于经济周期波动和经济增长的研究。

（3）期间分析。又称“过程分析”或“序列分析”。由于经济变量在其相互作用从不