

云南民族教育

改革与发展研究之二

李云芳 徐忠祥 主编

YUNNAN
MINZU
JIAOYU
GAIGE
YU
FAZHAN
YANJIU

云南民族出版社

云南民族教育

改革与发展研究之二

江苏工业学院图书馆

藏书章

YUNNAN

MINZU

JIAOYU

GAIGE

YU

FAZHAN

YANJIU

云南民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南民族教育改革与发展研究之二/李云芳, 徐忠祥
主编. —昆明: 云南民族出版社, 2008. 2

ISBN 978 - 7 - 5367 - 4029 - 7

I. 云… II. ①李…②徐… III. 少数民族教育—教
育改革—研究—云南省 IV. G759. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 000593 号

责任编辑	岳灵玉
校 对	王 莉
装帧设计	岳 南
出版发行	云南民族出版社 (昆明市环城西路 170 号 邮编: 650032)
邮 箱	ynbook@vip.163.com
印 制	昆明理工大学印务包装有限公司
开 本	889mm × 1194mm 1/32
印 张	9.75
字 数	250 千
版 次	2007 年 12 月第 1 版
印 次	2008 年 2 月第 1 次
印 数	0001 ~ 1500 册
定 价	25.00 元
书 号	ISBN 978 - 7 - 5367 - 4029 - 7/G · 887



2004年8月30日出席云南民族中学晋升一级完中挂牌仪式的领导合影。前排就坐的省级领导有原云南省人民政府副省长吴晓清（中）、李汉柏（中）、原云南省人大常委会主任尹俊（左四）、原省老领导刘树生（右四），省政协副主席黎辉（左三）、省政协副主席管国中（右三）。



2004年8月30日原云南省人民政府副省长吴晓清（前一）、原云南省人民政府副省长李汉柏（后中）视察并出席云南民族中学晋升一级三等完中挂牌仪式。



原中共云南省委高校工委书记、云南省教育厅党组书记、云南省教育厅厅长出席云南民族中学晋升一级完中挂牌仪式。



2006年5月30日香港著名国际影星成龙（左三）、云南省人民政府副省长高峰（中）出席在云南民族中学举行的“天使之翼百万助学行动”活动。



国际影星成龙与云南民族中学的学生在一起。



2008年元月，原上海市教委主任、现任上海市人民政府副市长在香格里拉三中和宁蒗县贝尔阿尔卡特希望中学看望、慰问上海赴滇支教教师。





中共云南省委高
校工委书记、省教育
厅党组书记、省教育
厅厅长罗崇敏



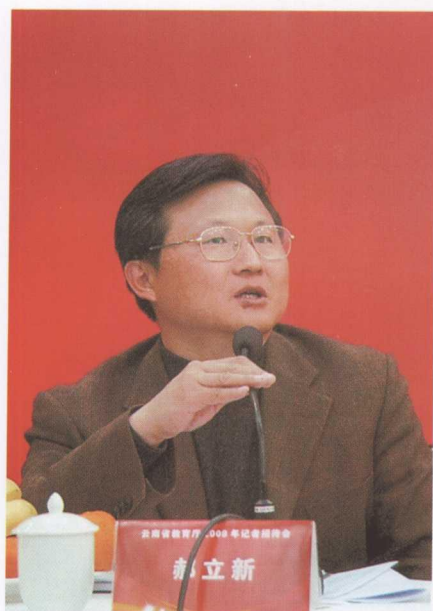
云南省教育厅
副厅长（正厅级）
和福生



云南省教育厅副厅长张海翔



云南省教育厅副厅长罗嘉福



云南省教育厅副厅长郝立新



云南省教育厅纪检组长杨共和



云南省教育厅副厅长王建颖



民族教育专业委员会组织召开的各种会议





2008年1月20~30日，云南省教育厅在昆明举办云南省人口在10万人以下的7个少数民族教师培训班，培训人数达200人。



教育部民族教育司沙玛加甲处长出席培训班开学典礼并作重要讲话。



专心听讲的各族学员



学员与教师的互动



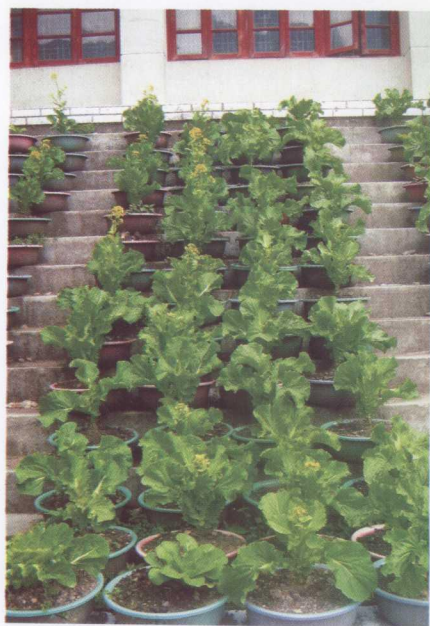
学习期间，各族教师开展了丰富多彩的文娱活动。



2008年元月，学会秘书处召开在昆常务理事会，共商云南民族教育发展大计。



云南省教育厅副厅长罗嘉福在怒江调研



“花盆种菜”是怒江州中小学开展勤工俭学普遍有效的做法，很多学校利用房顶，台阶等闲置地带，利用花盆种菜，既解决了学校缺少勤工俭学的土地问题，又解决了寄宿制学生的蔬菜问题，一定程度上还绿化、美化了校园环境。图为福贡县石月亮九年一贯制学校教学楼前台阶上“花盆种菜”的实拍照片。

前 言

云南是一个多民族的边疆、山区省份。少数民族种类多、人口多且分布广泛。由于历史的原因，云南民族地区存在社会发育程度低、生产力不发达、文化教育落后的现实。民族地区教育的发展状况直接关系到民族素质的提高和当地经济社会的发展进步。

新世纪新阶段，云南民族教育迎来了前所未有的发展机遇。在“科教兴国”战略指引下，国务院召开了“全国第五次民族教育工作会议”，出台了《关于深化改革加快发展民族教育的决定》；中央加大了对西部教育，特别是农村教育和少数民族地区教育的投入力度；新一轮基础教育课程改革全面推进；义务教育阶段享受“两免一补”的学生人数和范围在不断增加和扩大；云南省委、省政府召开了“全省第四次民族教育工作会议”，出台了《云南省基础教育振兴行动计划》（云发〔2002〕21号）；进一步加大了对民族教育的投入力度；省委、省政府领导下启动的教育改革试点获得成功，试点范围在全省逐步扩大……几年来，云南省民族中小学管理得到加强，教育教学质量得到提高，双语教学力度加大；中小学民族团结教育活动全面开展，教育对口支援工作顺利推进，明德小学建设项目成绩巨大，民族贫困地区中小学教师综合素质培训取得显著成绩。

新形势下，如何抓住机遇，改变民族地区基础教育落后的状况，实现民族教育的跨越式发展，成为摆在广大教育工作者，特

别是民族教育工作者面前的一个重要课题。

民族教育工作与其他工作一样，也需要经验的总结和理论的研究，以理论化的经验成果和成熟的理论思维来支持和支撑，才能不断地提高我们工作的科学性、针对性和实效性。为推动云南民族教育的改革与发展，云南省少数民族教育专业委员会在全省范围内开展了云南民族教育优秀论文征集、评选活动。收到了近百篇论文，通过专家严格评审，评出了一部分具有一定实践或理论价值的优秀论文。这些文章的内容包含了从民族高等教育到民族中等教育和民族基础教育、学前教育，从不同的角度探讨了新形势下云南民族教育发展过程中一些独特的或带有普遍性的问题。论文试图总结、探讨民族教育发展中带有经验和规律性的东西，寻求民族教育改革与发展的思路 and 对策。有的文章渗透了新课程的理念，对云南教育尤其是民族教育的发展具有一定的指导意义和借鉴作用。从这个角度讲，我们将这些文章汇编成册，旨在扩大成果效益，把个人的先进思想、理念和经验变成集体的智慧和经验，推动云南民族教育的改革与发展。为了推动云南民族教育的可持续发展，我们用系列丛书的形式将这一工作推向深入。

本次优秀论文的评选和论文集的顺利出版，得到了多方面的大力支持，云南民族中学的广大教师和曾经从事民族教育工作的前辈赵治国、黄映旭、赵松涛等同志做了大量工作，在此，我们对所有参加、支持过评审工作的领导和同志们表示衷心的感谢！

由于时间仓促，加上编者理论水平有限，书中难免存在不当之处，敬请专家、学者及各位读者见谅，并给予批评、指正。

编 者

2007 年 12 月