

全国人大教科文卫委员会教育室 审定推荐

中华人民共和国国防教育法

全国人大研究室《国防教育法》系列读本编写组 编写

大学、教师、成人读本



军事谊文出版社

全国人大教科文卫委员会教育室 审定推荐

中华人民共和国国防教育法

大学、教师、成人读本

全国人大研究室《国防教育法》
系列读本编写组 编写

军事谊文出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华人民共和国国防教育法大学、教师、成人读本/全国人大研究室《国防教育法系列读本》编写组编写. —北京:军事谊文出版社, 2001.9

ISBN 7-80150-178-0

I. 中... II. 全... III. 国防教育-法规-中国-教材
IV. D922.125

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 064764 号

书 名: 中华人民共和国国防教育法大学、教师、成人读本

编 者: 全国人大研究室《国防教育法》系列读本编写组

出版者: 军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

发行者: 新华书店

印刷者: 中国煤田地质总局地质制图印刷中心

开 本: 787 × 1092 毫米 1/32

版 次: 2001 年 9 月第 1 版

印 次: 2001 年 9 月第 1 次印刷

印 张: 6

字 数: 95 千字

印 数: 1—20000

书 号: ISBN 7-80150-178-0/G·31

定 价: 7.00 元

《国防教育法》系列读本编委会

主 任：王启明

副主任：陈 勇 朱世杰

委 员：(按姓氏笔画为序)

卜 惠 万其刚 于淑学 朱兆榕

朱振中 华 威 刘从光 刘新平

刘 红 陈 丽 李咏梅 吴海章

邵建华 晋朝阳 曾 萍 温晋锋

凯 弘

**全国人大教科文卫委员会教育室关于学习宣传
贯彻实施《中华人民共和国国防教育法》和推荐
《中华人民共和国国防教育法》系列读本的函**

各省、自治区、直辖市人大教育科学文化卫生委员会、教育厅（教委）：

今年4月28日，第九届全国人大常委会第二十一次会议审议通过了《中华人民共和国国防教育法》（以下简称《国防教育法》），江泽民主席于同日发布主席令颁布实施。《国防教育法》明确规定，接受国防教育是每个公民的权利和义务。普及和加强国防教育是全社会的共同责任。学校国防教育是全民国防教育的基础，是实施素质教育的重要内容。学校对青少年学生进行国防教育意义重大而深远。认真贯彻实施这一法律是各级党委、各级国家机关和各个单位的共同责任，更是各级教育主管部门和各级各类学校义不容辞的神圣职责和法定义务。

为深入学习和宣传贯彻《国防教育法》，保证《国防教育法》的贯彻落实，推进学校国防教育工作的广泛开展，2001年7月16日，教育部办公厅下发了“关于学习宣传《中华人民共和国国防教育法》的通知”（教体艺厅[2001]7号），要求各级教育行政部门和各级各类学校要深刻认识《国防教育法》中有关国防教育的重要规定，深入学习贯彻。要制定本地区、本学校、本单位的学习贯彻《国防教育法》的规划和措施，组织广大干部、教师和学生认真学习《国防教育法》的有关重要内容，把握基本精神和基本内容，抓好《国防教育法》在本地区、本单位的落实。要将学校国防教育工作纳入学校总体工作，明确国防教育的目标、任务、途径和方法。要充分利用当前《国防教育法》颁布的有利时机，广泛学习宣传《国防教育法》。教育行政部门要有计划的组织培训班，对专兼职国防教育工作队伍和教员队伍进行系统培训。要利用各种会议和多种形式向广大师生宣传《国防教育法》，营造学习宣传的良好氛围。要广泛

开展学校国防教育“宣传月”、“宣传周”、“宣传日”活动，通过宣传板报、宣传图片、文艺演出、知识竞赛、讲演比赛、读书活动、电影广播和计算机网络资料库等形式，系统的宣传国防知识和各项法律规定，使教育战线广大干部、教师、学生增强国防观念，提高贯彻《国防教育法》的自觉性。

为了配合学习和贯彻国防教育法，根据不同教育对象的特点，比较系统和有针对性地讲述制定国防教育法的必要性、重要性，加强国防教育的紧迫性，了解国防教育的方针、原则和内容，学校国防教育与社会国防教育及法律责任等问题，全国人大办公厅研究室的专家学者编写了一套《中华人民共和国国防教育法》宣传辅导材料，包括成人教师读本、青少年读本、少年读本、少儿连环画注音读本。由全国人大教科文卫委员会教育室审定，中国人民解放军军事谊文出版社编辑出版。具体为：（一）《中华人民共和国国防教育法》少儿连环画注音读本，以连环画的形式对本法中的具体内容加以生动、形象的描绘，文字部分加注音，适合小学低年级使用；（二）《中华人民共和国国防教育法》少年读本，以图文并茂的形式对本法进行全面系统的解释，适合小学中高年级使用；（三）《中华人民共和国国防教育法》青少年读本，以生动的文字及直观的图片对本法进行了解释，适合初、高中学生使用；（四）《中华人民共和国国防教育法》成人教师读本，以大量的文字和详实的资料对本法进行了全面阐释，适合大学学生和广大教职员工及社会各界使用。

为促进学习宣传贯彻实施《中华人民共和国国防教育法》的顺利开展，及时供应以上学习宣传材料，特设立工作办公室（电话：010-68350870，88382470），由办公室负责具体事务。

全国人大教科文卫委员会教育室

2001年9月6日

目 录

导论	(1)
一、制定国防教育法的必要性	(1)
二、加强国防教育的紧迫性和重要性	(6)
三、国防教育的历史和现状	(21)
四、开展国防教育的重大现实意义	(26)
五、认真贯彻和实施国防教育法	(32)
第一讲 总则	(35)
一、立法宗旨	(36)
二、国防教育的目的与内容	(44)
三、国防教育的方针和原则	(53)
四、国防教育的领导和管理	(64)
第二讲 学校国防教育	(76)
一、学校开展国防教育的重要性	(76)
二、学校开展国防教育的职责	(81)
三、小学、初中阶段的国防教育	(88)
四、高中、高校阶段的国防教育	(93)
第三讲 社会国防教育	(108)
一、国家机关的国防教育	(108)

二、企业事业组织和社会团体的国防教育	(111)
三、地方军事机构的国防教育	(115)
四 群众性自治组织的国防教育	(120)
五、营造有利于开展国防教育的氛围	(125)
第四讲 国防教育的保障	(132)
一、国防教育的经费保障	(132)
二、国防教育的场地设施保障	(136)
三、国防教育大纲和教材保障	(140)
四、师资保障	(146)
第五讲 法律责任	(152)
一、法律责任概述	(152)
二、国防教育法规定的法律责任	(159)
第六讲 附则	(171)
一、附则的含义和内容	(171)
二、国防教育法的实施时间	(171)
三、认真学习国防教育法	(172)
附：国防教育法	(175)

导 论

国防教育法已于2001年4月28日颁布实施。认真学习和贯彻执行国防教育法是我们每个单位和个人的职责。国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。我们要充分认识加强国防教育的必要性、紧迫性，积极投身到国防教育活动中去，增强国防观念，掌握基本的国防知识，学习必要的军事技能，自觉履行国防义务。为建设现代化的国防、为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家而贡献力量。

一、制定国防教育法的必要性

国防教育是关系到国家和民族生死存亡的大事。加强国防教育是摆在我们面前的一项重要任务。一个国家、一个民族，如果不对其公民进行国防教育，那么，这个国家、这个民族，在战争降临时，就可能招致战争的失利。总结历史经验，着眼未来发展，制定一部具有中国特色的国防教育法，是十分必要的。

(一) 制定国防教育法是增强全民国防观念，建设国防、巩固国防的需要

回首 20 世纪，人类取得了前所未有的成就和进步，同时也经历了两次世界大战、无数起局部战争以及近半个世纪的冷战，吃尽战争劫难和战争威胁的苦头。中华民族历经磨难，中国人民为国家独立、民族解放和民主自由进行了前仆后继的英勇奋斗，最终建立了自己的共和国，使国家走上了现代化的发展道路。跨入新世纪，我国既面临难得的发展机遇，也面临严峻的挑战。我们必须清醒地看到，当今世界虽然总体上形势趋向缓和，但天下还很不太平，国际力量对比严重失衡，出现一极超强的局势，霸权主义和强权政治在国际政治、经济和安全领域依然存在并有新的发展，军事干涉主义进一步抬头，影响亚太地区安全的消极因素和不确定因素也不可忽视。面对这种局面，我们既要抓住机遇，集中力量进行社会主义现代化建设；又要提高警惕，加强国防教育和国防建设，保卫祖国，保卫和平。确保国家的长治久安，不仅要有强大的国防实力，更要增强全民族的忧患意识和国防观念。

我们党和国家历来重视全民国防教育。建国之初，毛泽东主席就明确指出，帝国主义者和国内反动派决不甘心于他们的失败，我们务必不能松懈自己的警惕性。在恢复和发展生产时，国家积极进行国防建

设，包括对全国人民进行爱国、保国、爱军、拥军和普遍实行民兵制的国防教育。1958年9月，毛主席还发表了《要大办民兵师》的重要讲话，强调我们不但要有强大的正规军，还要大办民兵师，在帝国主义侵略我国的时候，使他们寸步难行。在进行“全民皆兵”的教育过程中，结合60~70年代中印、中苏等边境自卫反击战，进行战备教育和保卫祖国边疆、维护领土完整的国防教育。

党的十一届三中全会以来，党和国家把工作重点转移到经济建设上来，国防建设、军队建设和国防教育也进入了一个新的阶段，从立足于早打、大打、打核战争的临战状态转到和平建设的轨道上。党的十三大、十四大和十五大的报告都强调，要加强国防教育，增强全民国防观念。近十多年来的历次政府工作报告都提出，要深入开展国防教育，提高全民国防意识。党和国家领导人非常重视和关心国防教育工作，江泽民同志曾深刻指出，只要国家存在，就要有国防，国防教育就要长期进行下去，作为公民的终身教育来抓。全党和全国人民在集中力量进行经济建设的同时，要十分重视和加强国防教育，增强全民族的国防意识，努力推进军队的革命化、现代化、正规化建设。制定国防教育法，可以为深入贯彻党在国防教育

方面的方针、政策，推动国防教育深入、持久地开展，提供可靠的法律保障。

(二) 制定国防教育法是提高全民素质，促进国防建设和社会主义现代化建设的需要

面向 21 世纪，我们必须毫不动摇地以经济建设为中心，努力实现“四个现代化”，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。要实现这一宏伟目标，必须大力提高全民的基本素质。而树立国防观念，掌握一定的国防知识，是每个公民都应当具备的一种基本素质。国防教育是提高公民素质的重要教育形式。它不仅是单纯进行军事教育，而且涵盖了政治、经济、科技、文化等方面的内容。国防教育的核心是进行爱国主义、革命英雄主义和奉献精神的教育，根本目的是增强全体公民建设强大国家，保卫祖国安全的意志、技能和体魄。

普及和加强国防教育，能够增强人们的国防观念、国防意识和国家意识，居安思危，常备不懈，从而鼓舞人们努力工作、积极进取，激励人们的爱国之心、报国之志，自觉地把党的事业、国家和民族的利益放在首位，产生国家利益高于一切的民族向心力、凝聚力，构筑起坚不可摧的精神长城。这种巨大的精神力量在军事上可以转化为旺盛的战斗力和战斗力，在经济上

可以转化为强大的生产力。制定国防教育法，可以提高全民族的素质，促进国防建设和经济建设协调发展，最终实现“四个现代化”，创造必备的法制条件。

（三）制定国防教育法是贯彻落实国防法和教育法的需要

国防法和教育法分别是我国国防领域和教育领域的基本法律。国防法专列一章对国防教育的方针、原则、途径等问题作了规定；教育法在总则中明确要求，国家在受教育者中进行国防教育。制定国防教育法，可以把国防法和教育法对国防教育的原则要求落到实处，使国防教育工作的各个方面、各个环节都有明确的法律规范可以遵循。在实施依法治国方略、推进社会主义法治国家的进程中，我们必须高度重视国防法制建设，把国防教育纳入社会主义法制轨道。

此外，世界上许多国家都重视提高国民的国防意识，一些国家还有比较完备的国防教育法律制度，这启示我们也应制定相应的国防教育法。早在 20 世纪 50 年代，许多国家出于对二次世界大战的反思，从加强国防实力和维护国家安全出发，纷纷把国防教育的法制建设纳入国家法制建设之中。美国等一些国家就专门制定了国防教育法，还有许多国家在宪法、教育法和有关政策法令中，明确规定了国防教育方面的

任务、职责和措施。这些国家的做法为我们制定国防教育法提供了有益的借鉴。

二、加强国防教育的紧迫性和重要性

我国面临着复杂的安全环境。既有和平建设的条件，又有一些不安全因素和潜在威胁，决不可掉以轻心，产生麻痹思想，和平发展不忘国防建设，不忘国防教育。我们要对国家安全环境有一个清醒的认识。我国是社会主义国家，是一个人口众多，幅员辽阔、世界最大的发展中国家，我国又是一个拥有陆地和海洋的大国，位于世界海洋地缘战略区和欧亚大陆地缘战略区的交接处，有着独特的地缘环境。这种特定的客观条件，决定了我国安全的复杂性和安全利益的特殊性。在对国家安全产生影响的条件和因素中，战略格局、外交关系、经济发展、政治形势、军事态势等都不断的变化，它们的变化无疑对我国安全环境的变化起到重要作用。因此，我们必须对全体公民进行国防教育，让大家明白我国的安全环境，确立忧患意识。

(一) 独特的地缘环境对国家安全的影响，促使我们要充分认识到加强国防建设和国防教育的迫切性

国家的地缘环境是指影响国家安全的地理位置、

地理特征以及与地理密切相关的国家关系等因素。我国的地缘环境非常特殊，对我国安全环境具有长远的影响。从古至今，这种特殊的地缘环境一直在影响着我国的安全形势、安全观念、防务政策和军事战略。结合历史和现实看，周边安全不容盲目乐观。

1. 我国是一个陆海大国，幅员辽阔，保卫国家的任务较重。拥有 960 万平方千米的陆地疆土，拥有近海海域面积 460 余万平方千米的海洋国土，东临太平洋，有便利的海上通道和丰富的海洋资源。我国位于欧亚大陆的东南部，属于欧亚大陆的一部分。陆地面积约占世界陆地总面积的 $1/15$ ，亚洲的 $1/4$ ，仅次于俄罗斯和加拿大，列世界第三。由于其特殊的地理、历史、社会情况，长期以来形成了重陆轻海的观念。由于陆地面积广大，气候条件良好，资源丰富，有足够的生存空间，再加上以小农生产方式为经济基础的封建中央集权的长期统治，使我国过去缺乏向海洋谋求经济利益的社会动力。

2. 我国有漫长的边界和海岸线，海陆防卫战线较长。有 22800 多千米长的陆地疆界，有 18400 多千米长的大陆海岸线。东部沿海有 5000 多个岛屿，其中 85% 的岛屿分布在杭州湾以南的大陆近海岸和南海中。台湾岛和海南岛是其中最大的两个岛屿，像屏

蔽大陆的两个哨所。我国地势呈西高东低，自西向东逐级下降。青藏高原和帕米尔高原将中国与南亚、中亚隔断，在西北只有一条穿越茫茫沙漠戈壁的狭窄通道与中亚相连，南有云贵高原和横断山脉为屏障，东面是万里海域。在古代，这构成了天然屏障。可近代西方列强的军事技术和航海能力很快击破了这种天然防线。在现代高科技条件下，这种自然的安全保护作用已越来越弱。

3. 我国有 20 多个在陆上或海上接壤毗邻的国家，它们对我国国家安全有较大影响。在陆上与我国接壤的国家有 15 个，还有另外 7 个海上相邻的国家，邻国之多，在世界上居第 2 位，仅次于俄罗斯。这 15 个国家是：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、锡金、不丹、缅甸、老挝、越南。在海上与我国相邻的国家除朝鲜和越南外，还有韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚、新加坡等 7 个国家。在这些国家中，有的过去曾经对我国进行过侵略，并且目前仍然是经济大国或军事大国，有着强大的综合国力和军事实力，对我国的安全有潜在威胁。有的国家内部不稳定因素很多，一旦发生大的内乱，必将对我国边境造成较大压力。有的邻国之间积

怨很深，严重对立，剑拔弩张，如印巴关系，一旦它们之间爆发战争或武装冲突，必将影响我国边境安全。有些邻国还因宗教、民族等因素对我国的稳定和安全有所影响。还有一些国家与我国之间存在着历史遗留下来的边界领土争议和海洋国土划界的争议，存在着可能引发边界事件甚至武装冲突的隐患。

4. 我国位于世界两大地缘战略区的交接处，安全形势必然受到世界局势的影响。按照地缘军事学说，世界可划分为两大地缘战略区，即海洋地缘战略区和欧亚大陆地缘战略区。美国属于海洋地缘战略区，而且是世界超级强国，具有全球性影响。而世界上其他强国大都集中在欧亚大陆地缘战略区，俄罗斯则位于该战略区的心脏地带。我国背靠欧亚大陆，属于欧亚大陆地缘战略区，面向太平洋，处于两大战略区的交接处，成为能够对两大战略区关系产生重要影响和作用、又受其关系影响的国家。

冷战时期，美苏两个超级大国争霸，对我国的安全和国防影响很大。冷战结束后，美国成为世界上惟一的超级大国。处于大陆心脏区的俄罗斯虽然暂时力量衰弱，但它仍然是世界上第二军事大国，它还将会重新崛起。与我国同处在欧亚大陆东边缘的日本，经济实力占世界第二位，军费开支占世界第二位、亚洲