

与教科版义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

思想 品德

九年级 全一册

河南省基础教育教学研究室 编

大象出版社

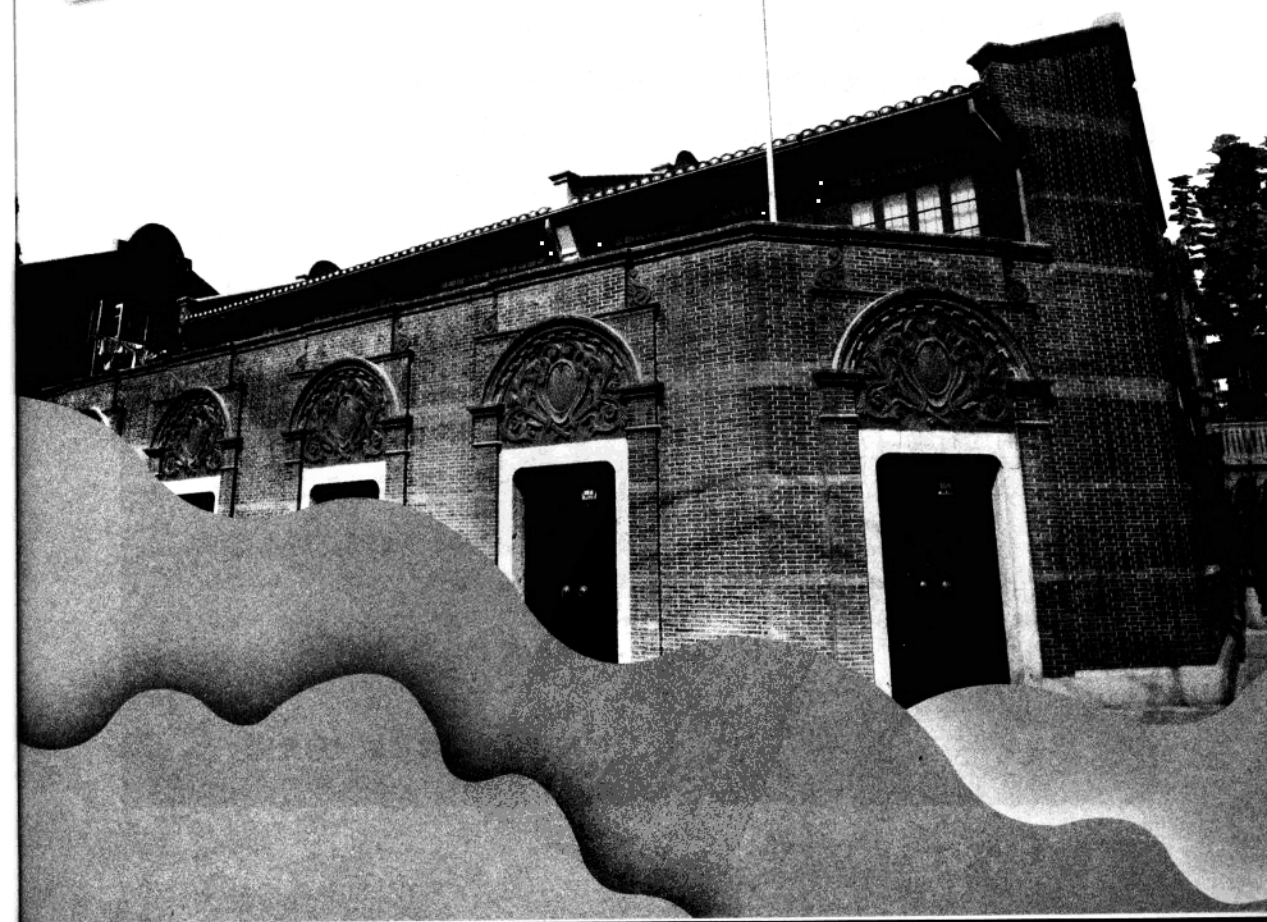
与教科版义务教育课程标准实验教科书配套

基础 训练

思想 品德

九年级 全一册

河南省基础教育教学研究室 编



编写说明

河南省基础教育教学研究室和大象出版社联合打造的初中各科“基础训练”丛书,经过二十多年的精心培育,已经在河南基础教育的这片沃土上长成参天大树,成为我省广大师生信赖的知名品牌。

随着基础教育课程改革的逐步深化,为了更好地贯彻义务教育课程标准的精神,更全面地体现新课程理念,更进一步地贴近课堂教学实际和学生的学习实际,我们于2007年秋季和2008年春季,对义务教育课程标准实施以来编写的七至九年级各科“基础训练”进行了全新改版。新版“基础训练”凸显五大亮点:一是按课时编写,真正做到与课堂教学同步,给学生提供最实用的课堂或课后练习;二是语言表达更加符合初中生的认知特点,让学生在快乐中学习,在快乐中成长;三是栏目设置充分体现了学科知识体系的层次和基础训练的梯度;四是比较充分地体现了新课程学业评价的理念;五是每册书都有详尽答案,开放性问题也提供了答题思路,更加方便师生使用。

同样基于服务教学、方便读者的指导思想,我们在深入调查研究、广泛听取意见的基础上,将供九年级各科使用的“基础训练”于2008年秋季全部改为全一册的形式。届时,对配套教材按学期编写的品种,我们会全力做好跟踪服务,以确保其与教材的扣合。

质量第一,读者至上,服务教育,坚持创新。这是我们的承诺,更是我们的行动。

参加本册编写的作者有连新作、赵东芳、王云霞、薛小武、刘建熙、毕小军、赵季香、王素梅、徐春娥、张金霞、赵建华、张彩霞、刘志学同志,由王向阳同志统稿。

对该套书中存在的问题与不足,恳请广大师生批评、指正。

河南省基础教育教学研究室

目 录

第一单元	历史启示录	(1)
第一课	历史的足迹	(1)
第二课	历史的昭示	(5)
第三课	天下兴亡 匹夫有责	(11)
第二单元	财富论坛	(17)
第四课	走向小康	(17)
第五课	财富之源	(23)
第六课	财富中的法与德	(28)
第三单元	同在阳光下	(36)
第七课	关注弱势群体	(36)
第八课	日月无私照	(42)
第九课	共享阳光	(48)
第四单元	又到两会时	(54)
第十课	聚焦两会	(54)
第十一课	神圣的一票	(59)
第十二课	法律的尊严	(64)
第十三课	我们的“议案”	(69)
第五单元	国策经纬	(76)
第十四课	小平,您好	(76)
第十五课	“三个代表”	(82)
第十六课	可持续发展	(89)

第六单元 漫步地球村 (96)

第十七课 战争与和平 (96)

第十八课 东西南北 (101)

第十九课 天涯若比邻 (107)

第二十课 世界舞台上的中国 (113)

第七单元 新的旅程 (119)

第二十一课 时间的足迹 (119)

第二十二课 第一次选择 (124)

第二十三课 走向未来 (129)

期末测试(一) (135)**期末测试(二)** (139)**附参考答案**

第一单元

历史启示录

第一课 历史的足迹



基础巩固训练

一、选择

▲单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

1. 中国古代在军事方面居世界领先地位,由中国人所著的世界上第一部系统的军事著作是 【 】

A.《甘石星经》 B.《孙子兵法》 C.《周髀算经》 D.《论语》

2. 历史上,世界各国曾纷纷派遣使者、留学生来华学习。其主要原因是中华民族 【 】

A. 创造了辉煌灿烂的中华文明 B. 是世界上最伟大的民族

C. 对外国人非常友好,不妄自尊大 D. 勤劳勇敢,自强不息

3. 在中国近代史上,腐朽的清政府被迫同列强签订的第一个不平等条约是 【 】

A. 中英《南京条约》 B. 中法《黄埔条约》

C. 中美《望厦条约》 D. 中俄《璦琿条约》

4. 近代中国的历史是百年沧桑、百年抗争的历史。“百年沧桑、百年抗争”中的“百年”指的是 【 】

A. 从1840年第一次鸦片战争到1945年抗日战争胜利

B. 从1840年第一次鸦片战争到1949年新中国成立

C. 从1842年《南京条约》签订到1949年新中国成立

D. 从1856年第二次鸦片战争到1956年社会主义制度的建立

5. 一百多年前在广州领导图中这项运动的人物是 【 】

A. 谭嗣同

B. 文天祥

C. 林则徐

D. 康有为

▲多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

6. 在历史的长河中,中华民族创造了灿烂辉煌的



中华文化。下列选项中能够体现出这一点的有

【 】

A. 唐诗宋词

B. 诸子百家

C. 金字塔

D. 四书五经

7. _____ 时期,绽放着中华文明的璀璨光芒。

【 】

A. 秦皇汉武

B. 唐宗宋祖

C. 康乾盛世

D. 光绪宣统

8. 右图“烟枪”石雕位于今天广州虎门海滩。下列选项中与此有直接关系的是

【 】

A. 虎门销烟

B. 三元里人民抗英斗争

C. 林则徐

D. 邓世昌



9. 如今,当人们来到圆明园遗址时,所看到的只有依稀可辨的石基、水道和小径,唯有大水法和远瀛观的几根残存的石柱还立在那里。残垣断壁,如同一座纪念碑,提醒着人们:不要忘记历史!看到圆明园遗址,人们可能得到的启示有

【 】

A. 落后就要挨打

B. 发展是硬道理

C. 不要忘记历史

D. 要为中华崛起而奋斗

10. 为了捍卫国家独立、维护民族尊严,中华儿女甘赴国难,浴血奋斗,宁死不屈,进行了可歌可泣的抗争。这些抗争有

【 】

A. 虎门销烟

B. 三元里抗英

C. 甲午海战

D. 戊戌变法

二、概括(请用简洁的语言概括下题蕴含的道理)

在 3000 多年前的殷商时代,我国把每年定为 365.25 天,直到 1000 多年后欧洲才推算出这个数;公元前 613 年 7 月,鲁国天文学家观测到一颗彗星扫过北斗,留下了世界上哈雷彗星的最早记录;2100 多年前的西汉时期,我国出现了世界史上第一个官方设立的高等学府——太学,比欧洲早 1000 多年。

三、简答

1. 1840 年后,列强发动的一系列侵略战争使中国陷入水深火热之中。请列举出其中三场主要战争。

2. 1840 年,中国开始沦为半殖民地半封建社会。那么,中国沦为半殖民地半封建社会的原因有哪些?



能力拓展探究

四、辨析

右图是圆明园遗址。圆明园曾被称为“万园之园”，1860年英法联军入侵北京，抢劫并焚烧了圆明园。如今，有人提出重新修建圆明园。对此，请发表你的看法，并说明理由。



五、观察与思考

材料一：1842年，英国强迫清政府签订《南京条约》，割香港岛给英国；1860年，《北京条约》割九龙半岛给英国；1898年，英国强租新界。

材料二：1997年7月1日，中国政府恢复对香港行使主权，10多年来，香港在中国政府的管辖下继续保持繁荣与稳定。

请结合材料，运用所学的知识完成下列各题：

(1) 材料一中香港为什么会被割让出去？

(2) 材料二中香港为什么能够顺利回归？

(3) 结合材料一、材料二，谈一谈你的感想。

六、活动与探索

鸦片战争以来的一百年历史是百年沧桑的历史，也是百年抗争的历史。请与同学们一起探讨下列问题：

(1) 鸦片战争以来,列强强迫清政府签订了哪些条约?

(2) 面对侵略,中华民族进行了哪些抗争?

(3) 通过了解这段历史,你有哪些感受?

七、实践园地

在一次讨论会上,同学们对鸦片战争后列强的侵略给中国造成的影响有不同的看法。最后形成两种观点:

第一种观点:列强侵略中国,加快了封建社会灭亡的进程,具有积极作用。第二种观点:列强侵略中国,给中国人民带来了深重的灾难,没有任何积极作用。

请简要评析上述两种观点。

八、阅读与感悟

汉字趣谈

人类经过漫长的进化、繁衍、发展,才有了人类文化。按历史的发展规律,人类是先有文化而后才有文字的。这样说来,汉文化就是汉字的根基。

汉字可能是由图画演变而来的,故象形字最早出现。而同一事物,又可用各种各样的符号来表示,因而就有了多种的表现手法,这就出现了同一个字有多种写法;后来,人们又造出形声字,就出现了同一个字有多种读音了。这里面有一个更重要的因素是:汉字不是某一个人造出来的,而是华夏民族的先民们,在漫长的人类历史进程中,经过一代又一代人的生活实践,逐渐创造、发明与积累起来,以后又通过某些人的收集、整理、总结,才逐步完善的。从秦始皇时代至明、清时代,一直是官方推行的法定字与社会上流行的俗体字(大众通用字)并存。就是到了现在,也还有一些地方方言字并没有被收进字典里。我国地域辽阔、广袤,人口众多,许多地方的方言字是很难收集的。或许法定字与俗体字在任何时候都是并存的。理由是,即使将俗体字收进了典籍作为法定字,而社会上随时都有可能造出新的流行俗体字。这是循环发展的关系,是无止境的。

认真学习汉字,熟知汉字的写法,了解汉字的字义与历史,这对我们增长知识、加深对汉字内涵的理解是很有帮助和启发的,也是很有趣的。如“大”字,《甲骨文字典》虽然列出了17种不同的写法,但因甲骨文是象形文字,故写法上大体相同且形似,均是一个站立的人伸开双臂的形象。大,《说文解字》:“天大地大人亦大。”在天地之间站立着一个人,伸开双臂似一画,是以人得一为大也。天地之间,即宇宙间,如果没有人类的出现与存在,也就没有思想的存在,就无所谓大与小了。若没有人类的出现,那只是个混沌的宇宙,而无所谓世界了。天大矣,无限大也。然而,如果没有人,没有人顶立其间,没有人的出现,没有人类的存在,便什么也不是了。世界离不开人,离不开人类。只有人,才有思维,才有思想,才能产生和分辨出世上无穷无尽的东西。又如“中”字,《甲骨文字典》列出了19种不同写法的“中”字,因是象形字,均是“以圈中之一竖为主”。中,在古代是表示方位的。假设古代的某一群体,部落头人带领一帮身强力壮的男人们去某地打猎,而留下来的都是女人、幼儿、少年和老人,头人怕出去打猎的人走远了,找不到回来的路,便会在出发之前,在住宿营地的某一地方,竖一根高大的树杆(或竹竿)作标志,为了让大家在远处能看见竖立的树杆(竹竿),便在其上端扎上一条牦牛的尾巴作标记,告诉大家看着这个标记走回来。这一标记,最初的意愿只是表示方位的。过了许久许久,我们华夏的先民们发现,每天早晨,当日头(太阳)升起时,树杆的一侧,会有一道影子,斜斜地倒在一边;至中午,则又看不见影子了;而过了中午,影子又出现了,但却是倒向了原先日出的这一边。又过了许久许久,先人们以为日头会走,而他们始终住在原来的地方不变,于是先人们慢慢意识到,他们处在“中”间,处在日头与地球之间,可能这样便创造了“中”字;后来,先人们又创造了“东”字与“西”字。在古代,率兵征战的主帅,在安营扎寨时,便会在自己宿营的大帐前面,高高地竖起一面大旗,以示“中军”之帐在此。后来,“中”字,泛指中心,中央,一切之中……

汉字,是表意字,是形、音、义的有机结合体,每个字的产生都有其内涵。例如“华”字,似乎散发着百花以及世间万物的芬芳。因而《诗经·桃夭》中写道:“桃之夭夭,灼灼其华。”

结合上述材料,谈谈你对中华文化的看法。(至少100字)

第二课 历史的昭示



基础巩固训练

一、选择

▲单项选择(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

1. 五千年的奋斗、百年的抗争,中华民族铸就了民族之魂——以_____为核心的团结

统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。【 】

A. 爱国主义 B. 艰苦奋斗 C. 不屈不挠 D. 独立自主

2. 中华民族不仅创造了灿烂的文明,而且生生不息、延绵不断,呈现出强大的生命力。其根本原因是中华民族【 】

A. 勤劳勇敢、自强不息 B. 形成了伟大的民族精神

C. 迎难而上、团结互助 D. 敢于同困难作斗争

3. 《易经》中说:“天行健,君子以自强不息。”这句话主要体现的民族精神是【 】

A. 团结统一 B. 爱好和平 C. 勤劳勇敢 D. 自强不息

4. “死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。”“……而现在,乡愁是一湾浅浅的海峡,我在这头,大陆在那头。”两首不同的诗篇抒发了相同的爱国情感。它们所体现的民族精神是【 】

A. 艰苦奋斗 B. 改革创新 C. 团结统一 D. 渴望独立

5. 在中国共产党的领导下,新中国成立 50 多年取得了巨大成就。这充分证明了【 】

A. 我国是一个发达的社会主义国家 B. 我国的现代化建设已经完成

C. 只有社会主义才能发展中国 D. 只有社会主义才能救中国

▲多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

6. 爱国主义是千百年来形成的对祖国挚爱的深厚情感。下列选项中能够体现爱国主义精神的有【 】

A. 苟利国家生死以,岂因祸福避趋之 B. 天下兴亡,匹夫有责
C. 宁死不做亡国奴 D. 寄意寒星荃不察,我以我血荐轩辕

7. 艰苦奋斗是中华民族的光荣传统。下列选项中能够体现艰苦奋斗精神的有【 】

A. 海内存知己,天涯若比邻 B. 世上无难事,只要肯登攀
C. 红军不怕远征难,万水千山只等闲 D. 故人西辞黄鹤楼,烟花三月下扬州

8. 革命年代和建设时期,中华儿女对伟大民族精神进行了继承和发展。下列能够体现这一观点的有【 】

A. 长征精神 B. 延安精神 C. 铁人精神 D. 载人航天精神

9. 改革开放以来,伟大的中国人民在实践中不断丰富民族精神的内涵。下列选项中属于为民族精神增添新的富有生命力的内容的有【 】

A. 20 世纪 80 年代,深圳大力倡导“时间就是金钱,效率就是生命”
B. 近年来,一些地方大修庙宇,烧香拜佛者络绎不绝
C. 张家港人自强不息、求真务实、奋勇向前,创造了非凡的业绩
D. 国有企业进行改革,实行“竞争上岗,优胜劣汰”的机制

10. 自古以来,中华民族就是一个热爱和平的民族,新时期中华民族向往和平的愿望更加明显。下列选项中能够体现出这一点的有【 】

A. 在对外交往中,中华民族历来奉行睦邻友好、和平共处的原则
B. 坚持独立自主的和平外交政策,致力于促进世界和平与发展事业
C. 主张各国人民携手努力,建设持久和平、共同繁荣的和谐世界

D. 以友谊、和平、合作、发展为宗旨的中非合作论坛峰会在北京举行

二、概括(请用简洁的语言概括下题蕴含的道理)

近代以来,为了救亡图存、强国富民,张之洞、康有为、梁启超、孙中山等无数仁人志士,进行了可歌可泣、不屈不挠的探索和奋斗。但是,他们的努力都失败了。1921年,中国共产党成立之后,领导全国各族人民,经过28年浴血奋战,建立了中华人民共和国,中国人民从此站起来了。

三、简答

1. 爱国主义是我们的民族之魂,爱国主义是我们的主旋律。那么,爱国主义表现在哪些方面?

2. 一百多年来,中国人民进行了不屈不挠的斗争。太平天国运动、洋务运动、戊戌变法、辛亥革命,无数仁人志士苦苦探求救国救民的道路,但是,都没有取得成功。归根到底,主要原因有哪些?

3. 新中国成立以来,我国取得了举世瞩目的伟大成就。你认为取得这些成就的主要原因有哪些?



四、辨析

历史事实表明,只有社会主义才能救中国。

五、观察与思考

材料一：

春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。四万万人同一哭，去年今日割台湾。

——丘逢甲《春愁》

材料二：

小时候，乡愁是一枚小小的邮票，我在这头，母亲在那头。

长大后，乡愁是一张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头。

后来啊，乡愁是一座矮矮的坟墓，我在外头，母亲在里头。

而现在，乡愁是一湾浅浅的海峡，我在这头，大陆在那头。

——余光中《乡愁》

材料三：

葬我于高山上兮，望我大陆。大陆不可见兮，只有痛哭。

葬我于高山上兮，望我故乡。故乡不可见兮，永远不忘。

天苍苍，野茫茫，山之上，国有殇。

——于右任《望大陆诗》

请结合材料，运用所学的知识回答下列问题：

(1) 上述诗句共同表达了什么样的主题？

(2) 作为一名中学生，针对当前实际情况你能为解决这一问题做些什么？

六、活动与探索

2006年10月，中国共产党第十六届中央委员会第六次全体会议通过《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》。决定指出，要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神。

为了弘扬民族精神，某班同学准备举行一次班会，请你参与进来，与他们一起完成下列各题：

(1) 为此次班会设计一个主题。

(2) 写出两个能体现民族精神的名言警句，并说说其具体体现的精神。

(3)为了弘扬民族精神,在实际生活中你准备怎么做?(至少两个方面)

七、实践园地

1. 感受爱国主义精神。

在五千年的发展历程中,中华民族不仅创造了辉煌的历史,而且还创造了灿烂的文化。

请在查阅有关资料的基础上完成下表:

民族精神内容	相对应的名言警句	历史典故
爱国主义		
团结统一		
爱好和平		
勤劳勇敢		
自强不息		

2. 只有社会主义才能发展中国。

新中国成立 50 多年来,我国在政治、经济、文化、体育、科技等方面取得了巨大成就。请简要介绍你所了解的我国的巨大成就,并谈谈你的感想。

(1)在政治方面取得的成就:

(2)在经济方面取得的成就:

(3)在文化方面取得的成就:

(4)在体育方面取得的成就:

(5)在科技方面取得的成就:

(6)简要谈谈你的感想。

八、阅读与感悟

大力弘扬和培育民族精神

弘扬和培育民族精神是文化建设的一个重要任务,新时期必须大力弘扬和培育民族精神,促进社会主义和谐社会建设。

在五千年的历史长河中,各族人民逐步形成和发展的中华民族精神,源远流长,一脉相承,生生不息,永远是民族文化的灵魂和民族前进的动力。培育和弘扬民族精神,二者相辅相成,互相贯通,缺一不可,辩证统一在先进文化的建设之中。静思民族精神的发展进程,弘扬很重要,但培育更根本。一般来说,弘扬相对于已有的,而培育则带有创造性与新生性。没有“培育”,何来“弘扬”?因为民族精神不是内部自发生成的,也并非外部简单植入,而是民族共同体自觉长期培育的结果,并在培育中弘扬,在弘扬中培育,永无止境地螺旋式运行,凸现出弘扬与培育融为一体、相互信赖和相互促进的鲜明特色。弘扬、培育好民族精神,必须确立全面发展、开拓前行的新思路,克服固守一方、不思变异等片面性与形而上学,在推进民族精神的发展中,驾驭规律,把握特点,弘扬培育,同频共振,一齐着力,演奏一曲优美动听、催人奋进的民族交响乐。

中国共产党在80多年奋斗的各个历史时期,先后培育了井冈山精神、长征精神、延安精神、红岩精神、上甘岭精神、雷锋精神、大庆精神、特区精神、抗洪精神等,这一系列闪烁着时代光辉的伟大精神,是对新时代民族精神的高度概括,使中华民族精神得到新的升华。跨入新世纪,我国进入全面建设小康社会新的发展阶段。实现新的宏伟目标,需要新的民族精神支撑。当前,培育和弘扬民族精神,首先要培育与弘扬解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新、积极探索、知难而进、好学上进、艰苦奋斗、自强不息、同心同德、顾全大局、励精图治、清正廉洁、永不自满、不懈奋斗、乐于奉献、与人为善等民族精神,不落后于时代而不断发展,不囿于陈规而勇于创新,不骄傲自满而奋发向上,为全面建设小康社会提供源源不断的精神动力。

广大人民群众是实践的主体,也是民族精神的创造主体。培育民族精神,专家学者必须深入群众、深入实践、深入生活,努力从人民群众广阔而丰富的实践中吸取思想养分。例如,解放思想、与时俱进的精神;紧跟时代、勇于开拓的精神,知难而进、一往无前的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,淡泊名利、无私奉献的精神,这些为群众所创造所熟悉的民族精神,就是改革开放以来特别是近十多年来,中国共产党人和广大人民群众在实践中锻造培育起来的,同时,又给新的伟大实践注入了新的精神力量。实践永无止境,丰富民族精神也永无尽头。今天的伟大变革和新的伟大实践,正是孕育新的民族精神的最佳时期,我们要抓住机遇,反复提炼,不断总结,为民族精神的宝库增光添彩,这既是民族精神发展的攻坚战,又是民族精神前进的光亮点。

中华民族精神伴随着各种对外交往方式,不断向周边国家乃至欧洲等地发散传播,对世界文明做出了贡献,而且还不断吸收和融合其他国家民族精神的优秀成果,丰富发展了自己。弘扬、培育民族精神,必须把握好先进文化发展这一主流,坚持独立性、特色性和开放性,面向世界,面向未来,面向现代化,用发展的眼光和“拿来主义”的勇气,对域外民族精神批判地加以吸收,“引进来”,“走出去”,为中华民族精神不断注入新的血液,使其屹立于世界先进文化之林。

结合上述材料,谈谈你对弘扬民族精神的看法。(至少100字)

第三课 天下兴亡 匹夫有责



一、选择

▲单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

1. “忧劳可以兴国,逸豫可能亡身。”这句话启示我们:忧患意识 【 】

- A. 可以促使我们保持警惕,居安思危 B. 阻碍了国家的快速发展
C. 没有多大意义,不宜提倡 D. 往往加重人们的思想负担

2. 改革开放以来,我国在经济建设方面取得了巨大的成就。在这种情况下,下列说法中正确的是 【 】

- A. 我国与发达国家之间没有差距了 B. 不必树立忧患意识,不必励精图治
C. 必须居安思危,树立忧患意识 D. 可以放松警惕,过潇洒生活

3. 下表主要表明 【 】

	科技进步对经济发展的贡献率	对外技术的依存度	万人专利拥有量		
世界上的创新型国家	70% 以上	30% 以下, 其中美国、日本 5% 以下	美国	德国	日本
			1760 件	1750 件	1500 件
中国	39% 左右	50% 以上	10 件		

- A. 我国科技进步对经济发展的贡献率高于创新型国家
B. 我国对外技术的依存度低于创新型国家
C. 我国科技水平总体上落后于世界上的创新型国家
D. 我国自主创新能力强,创新发展潜力大

4. 近年来,中国青年志愿者行动在农村扶贫开发、城市社区建设、环境保护、抢险救灾、社会公益等领域形成了一批重点服务项目,如青年志愿者社区发展计划、青年志愿者扶贫接力计划、文化科技卫生“三下乡”等。由此可以看出,这些志愿者 【 】

- A. 是为了得到社会的认可、赞誉 B. 是为了得到他人的承认、赞美
C. 能自觉承担振兴中华的重任 D. 勤劳勇敢,自强不息

5. 2007 年 2 月,青岛的爱心群体“微尘”当选 2006 年度感动中国人物。“微尘”起初是青岛一位数次捐款不留姓名的普通市民,后来扩展成一个爱心群体,再后来扩展成一个关爱他人的爱心符号。现在,“微尘”已成为青岛市一个体现爱心的公益品牌。“微尘”现象 【 】

- A. 可以感召更多的人热心公益、关爱他人 B. 表明我国精神文明高度发达
C. 是一种非常微小的现象,不足挂齿 D. 不利于人们集中力量发展生产力

▲多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的,请将其序号填入题后括号)

6. 据调查,我国科技总体研发水平落后发达国家 5 年左右;综合国际上 2003 年有关科技创新能力评价的结果,我国科技创新能力在 49 个主要国家中位居第 28 位,处于中等偏下水平。这表明 【 】

- A. 我国经济总量远远落后于发达国家
- B. 我国人口素质非常低、人口数量多
- C. 我国科技水平比较低、创新能力差
- D. 我们必须提高忧患意识,缩小与发达国家之间差距

7. “天下兴亡,匹夫有责。”下列做法中能够体现这一观点的有 【 】

- A. 小强立志当一名飞行员,保卫祖国的领空
- B. 星期天,小明积极宣传国防教育法,提高人们的国防意识
- C. 高中毕业后,小刚参加了中国人民解放军,成为一名光荣的军人
- D. 看到有人损害国家利益,小勇无动于衷

8. 出租车司机李文向全市的出租车司机发出“文明在的士,美化新城市”的倡议;云南李继东花 200 多万元创办“重生预制板厂”,专门收容戒毒人员。他们的做法启示我们 【 】

- A. 国家兴亡,匹夫有责
- B. 每个社会成员都负有关爱社会的责任
- C. 应以他人利益为重,不要个人利益
- D. 承担责任是大人的事情

9. 2006 年 9 月 14 日,《中国青年报》刊登了一篇名为《布达拉宫脚下的义工》的文章,报道了 70 多岁的藏族老人坚赞十几年如一日为西藏贫困地区捐资助学,而自己却过着清贫的日子的事迹。在坚赞老人的身上我们感受到 【 】

- A. 无私奉献的精神
- B. 以天下为己任的精神
- C. 强烈的社会责任感
- D. 强烈的忧患意识、进取精神

10. 黄柏云教授是 2005 年度感动中国人物,在国外留学期间,他时时提醒自己:“作为中国留学生,不是代表个人,而是代表国家,应该要有自己的骨气。”他认为:“国家的需求就是自己的责任。”经过不懈努力,他改写了中国飞机依赖进口刹车片的历史。这启示我们 【 】

- A. 要热爱祖国,参与祖国建设事业
- B. 要勇于担负振兴中华的责任
- C. 振兴中华,人人有责
- D. 振兴中华,是科学家的责任

二、概括(请用简洁的语言概括下列各题蕴含的道理)

1. 据统计,目前我国万元工业产值用水量是国际先进水平的 10 倍。与国际先进水平相比,炼钢的综合能耗高 21%、水泥高 45%、乙烯高 31%。目前我国能源利用率为 33%,每创造 1 美元国民生产总值,消耗的煤、电等能源是世界平均值的 3 至 4 倍,美国的 4.3 倍,德国和法国的 7.7 倍,日本的 11.5 倍。