

DANGDAI DAXUESHENG
CHUANGYE JIUYE LILUN YU SHIJIAN

徐子良 主编



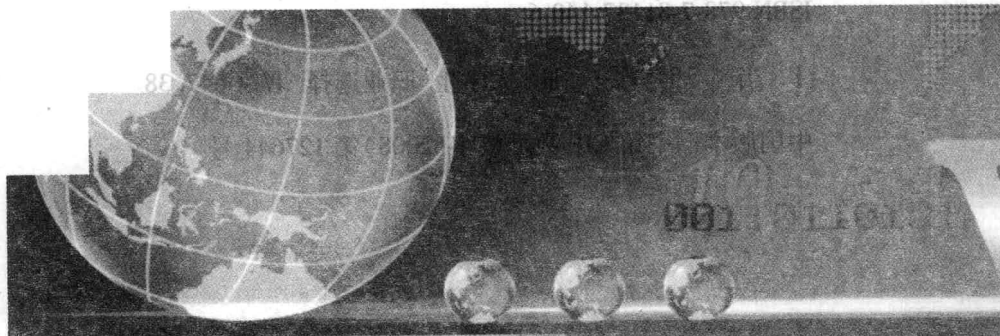
当代大学生创业就业理论与实践



◆ 苏州大学出版社

DANGDAI DAXUESHENG CHUANGYE JIUYE LILUN YU SHIJIAN

徐子良 主编



当代大学生创业就业理论与实践

当代大学生创业就业理论与实践

徐子良 主编

徐子良 主编

苏州大学出版社

(1) 1000字 500号 邮编: 215000

苏州大学出版社

苏州大学出版社

苏州大学出版社

苏州大学出版社

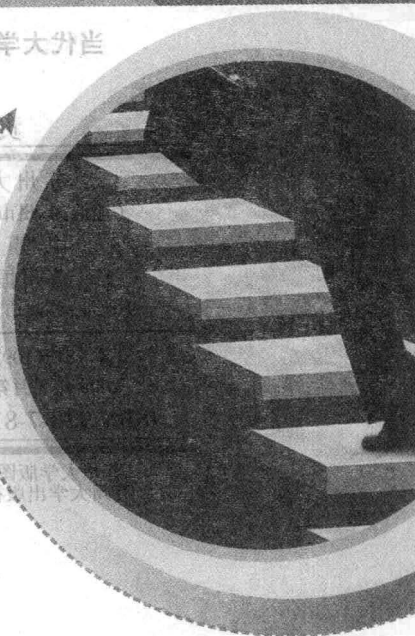
苏州大学出版社

苏州大学出版社

苏州大学出版社

苏州大学出版社

◆ 苏州大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

当代大学生创业就业理论与实践/徐子良主编. —苏州:
苏州大学出版社, 2008. 8
ISBN 978-7-81137-140-6

I. 当… II. 徐… III. 大学生-职业选择 IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 127644 号

当代大学生创业就业理论与实践

徐子良 主编

责任编辑 史创新

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

江苏省新华书店经销

苏州恒久印务有限公司印装

(地址:苏州市友新路 28 号东侧 邮编:215128)

开本 787×1092 1/32 印张 10.5 字数 260 千

2008 年 8 月第 1 版 2008 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81137-140-6 定价:18.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

编委会名单

主 编	徐子良				
副主编	王 清	张才君	芮 忠		
编 委	徐子良	王 清	张才君	芮 忠	
	丁志卫	查佐明	王剑敏	陈 赞	
	吴昌政	陈 平	沈 黔	黄 傲	
	毛永宏	周承东	苏桂香		

以科学发展观引领高校毕业生就业工作

(代序)

邓小平同志在 1992 年南方谈话时就指出,“发展才是硬道理”。这就是说,只有发展经济,大幅度提高生产力水平,才是解决中国目前所有问题的关键。党的十六届三中全会又明确提出“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展”,强调“按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”,推进改革和发展。这就是完整的科学发展观的表述,是我们党对社会主义现代化建设指导思想的新发展。

发展是硬道理,科学发展更是硬道理!牢固树立和全面落实科学发展观,对于全面建设小康社会进而实现现代化的宏伟目标,具有重大和深远的意义。显然,对于推动高等学校毕业生就业工作也同样具有特别重要的意义。发展观是人们关于发展的本质、目的、内涵及要求的总的看法和根本观点。有什么样的发展观就会有怎样的发展道路、发展模式和发展战略,就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。科学发展观是我们制定科学的就业政策的前提。用科学发展观来指导高校毕业生就业工作的实质就是要进一步促进就业工作,提高就业率。发展观的第一要义是发展,那么就业工作的发展观就是要促进就业,使学生充分就业。用科学的发展观来指导就业工作,就是要推动高等学校确立以就业为中心的观点,不断地进行教育教学改革,促进就业。发展高等学校教育,培养更多更好的社会主义事业的建设者和接班人

是我们的根本目的,实现充分就业才能更好地促进社会经济的巩固和发展,促进社会的稳定和进步。

随着高等教育大众化的到来和深入发展,当前严峻的就业形势呼唤科学发展观的树立和贯彻落实。确立科学发展观,有利于确立“以学生为本”的先进理念,有利于促进高校的教育教学改革,有利于促进学生综合能力的培养和提高,关键和本质是有利于高校毕业生就业率的进一步提高。相反,如果我们不确立和落实科学发展观,高校的就业工作就会影响到高校的教育教学,影响到社会的稳定和发展,因为就业是民生之本。

要树立和落实科学发展观,在高校毕业生就业方面要做的工作是多方面的。

第一,要坚持教育教学改革,确立“以就业为中心”的发展观。随着高等教育大众化的到来,高等学校必须确立“以就业为中心”的观点,这就是说,高等教育的发展就是要面向国民经济的主战场,将培养经济社会发展的急需人才作为工作的重点。高等学校之所以要确立“以就业为中心”的发展观,原因是多方面的。妥善解决就业问题是我国经济发展过程中面临的艰巨任务。大学生就业问题意味着什么?对此,不同的人有着不同的回答。这个问题解决得好,对一个国家来说,可以更有利于国家的稳定、社会经济的发展,促进人力资源的开发,推动我国全面小康社会的建设;对一所高校来说,可以更有利于学校的可持续发展、学科的进一步建设和发展,促进高校与社会的进一步密切结合;对一个大学生的家庭来说,可以是实现百姓教育投资的最好回报的一种形式,也是百姓对美好生活的一种期盼。常言道:“就业一个人,稳定一个家。”从这一意义上来说,高等学校毕业生的就业直接关系到广大人民群众切身利益。因此,就业工作确实重要,它最根本的是体现了党和政府“以人为本”的重要思想。就业是民生之本。就业工作显然首先是一个经济问题,但在我国更主要地表现为一个政治问

题。为此,我们要从“三个代表”重要思想的高度来认识就业问题的极端重要性。以就业为中心也是全面建设小康社会的必然要求。

第二,要坚持“以学生为本”,确立“全员、全力”就业指导理念,以专业化和信息化的方法与手段来促进就业工作。科学发展观中,“以人为本”是其本质和核心要义。

第三,要坚持统筹兼顾,确立人的全面发展观,促进大学生就业素质的全面提高。促进人的全面发展是高等教育发展的最高目的。就业工作的科学发展就是要做到“全程就业指导”和“全面就业指导”。“全程就业指导”规定了高等学校开展就业工作的过程性范畴,它是指对大学生进行就业指导时,不能单就某一时间开展就业指导,而应该在大学生从入学到毕业的整个过程中都要对学生进行相关的就业指导,甚至对毕业生进行跟踪调查。这一观念和方法可以改变我们目前就业指导中只重视对毕业班学生的就业指导,即只重视对毕业生的“成品包装”这一现象与做法,而做到实现围绕学生成才、成长和就业这一中心去重视对学生的教育与培养的这一转变,即重视对学生进行“产品设计”的过程和做法。这样我们就可以把“产品设计”与“成品包装”在“全程就业指导”中得到协调与统一,而不是把大学生的成才成长与就业这“两张皮”割裂开来,恰恰要把它们紧密地结合在一起。

第四,落实科学发展观,促进高等学校毕业生充分就业还必须解决几个突出的问题。一是要调整高等学校的结构与专业结构,改革人才培养模式。我们认为,高等学校的自身结构要与社会的实际需求相适应,国家要进行宏观调控。高等学校内部专业设置要与社会的实际需要相适应。高等学校在专业设置调整的基础上,还必须使教学内容适应社会的实际需要。二是要正确使用好就业率这个指挥棒。三是要切实加强大学生的就业指导工作。四是要处理好长线专业与热门专业之间的关系。五是要准确地把握

就业市场的脉搏,做好人才的预测工作。六是高等学校的毕业生要自觉调整自身的就业意识和行为,以适应当前已经变化了的实际需要。我们相信,只要全社会都重视毕业生就业工作并且能以科学发展观来指导就业工作,就一定能把此项工作做得更好。

本课题是一个集体研究项目,参加本项目研究的人员有:徐子良、王清、张才君、芮忠、丁志卫、查佐明、王剑敏、陈赞、吴昌政、陈平、沈黔、黄傲、毛永宏、周承东、苏桂香等。我们在完成课题的过程中参考和运用了许多专家的现有成果,对此我们表示衷心的感谢!由于时间紧、任务重,课题研究中出现不当和错误在所难免,敬请方家批评指正。

徐子良

2008年6月20日

目 录

以科学发展观引领高校毕业生就业工作(代序)	(1)
-----------------------------	-----

第一编 就业指导原理

第一章 当前大学毕业生的就业形势与政策	(3)
第一节 开设大学生职业指导课的重要意义	(3)
第二节 当前大学毕业生就业形势分析	(8)
第三节 大学毕业生就业政策解读	(24)
第二章 就业指导基本原理	(29)
第一节 职业的基本概况	(29)
第二节 职业指导的历史沿革	(37)
第三节 高校职业指导的工作内容及发展对策	(44)
第三章 大学生职业生涯规划	(49)
第一节 职业生涯概述	(49)
第二节 职业生涯规划实务	(62)
第三节 职业生涯发展的策略	(71)
第四章 就业指导概论	(79)
第一节 就业指导及其特征	(79)
第二节 就业指导的历史与发展	(84)
第三节 就业指导的作用和意义	(89)
第五章 就业制度与就业市场	(97)
第一节 大学毕业生就业制度的改革	(97)

第二节	现行的大学毕业生就业制度	(105)
第三节	大学毕业生的就业市场	(110)

第二编 就业指导实践

第六章	大学毕业生求职择业的准备	(121)
第一节	大学毕业生求职择业的知识准备	(121)
第二节	大学毕业生求职择业的能力准备	(125)
第三节	大学毕业生求职择业的心理准备	(131)
第七章	大学毕业生求职择业的途径与方法	(140)
第一节	大学毕业生求职的基本程序与环节	(140)
第二节	大学毕业生就业信息的获取途径	(145)
第三节	大学毕业生就业信息的选择	(148)
第四节	国家公务员考试	(153)
第八章	大学毕业生求职技能与技巧	(157)
第一节	大学毕业生求职材料的制作	(157)
第二节	面试的方法与技巧	(170)
第三节	笔试的方法与技巧	(184)
第九章	大学毕业生形象与求职礼仪	(188)
第一节	大学生应该具备的基本形象要求	(188)
第二节	大学毕业生求职择业中的基本礼仪	(189)
第三节	相关礼仪知识	(198)
第四节	加强大学生就业礼仪教育	(206)

第三编 创业工作实践

第十章	创业准备	(211)
第一节	自主创业政策	(211)
第二节	自主创业的基本条件	(213)
第三节	磨炼创业心态	(219)

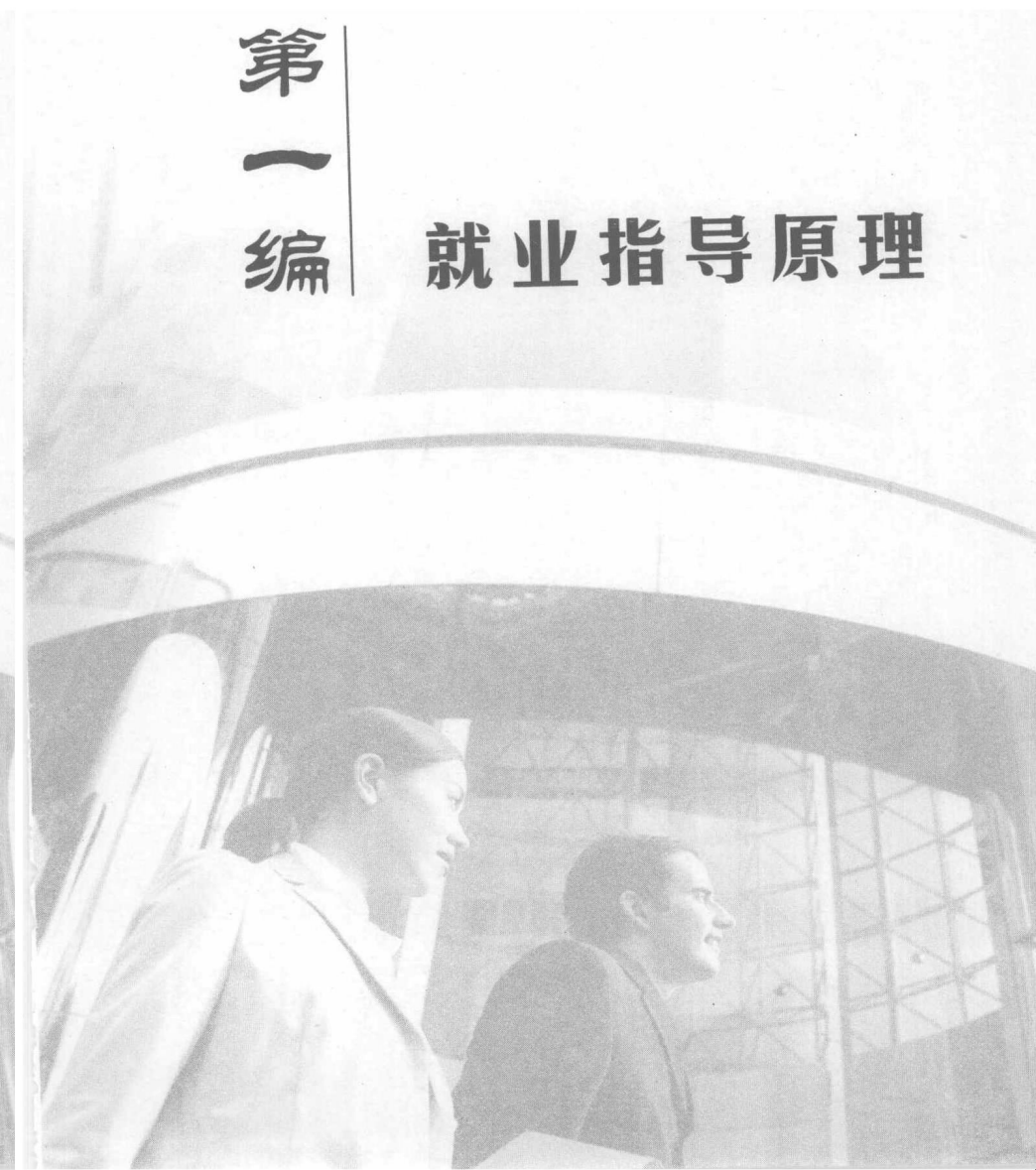
第十一章 创业实践	(224)
第一节 确立创业项目	(224)
第二节 打造创业团队	(229)
第三节 防范创业风险	(236)
第四节 自主创业常见问题及建议	(240)
第十二章 大学毕业生的劳动权益与保护	(247)
第一节 新《劳动法》概述	(247)
第二节 劳动合同	(249)
第三节 劳动权益与保护	(261)

第四编 适应社会实践

第十三章 就业上岗	(279)
第一节 顺利迈出校园	(279)
第二节 完成角色转换	(285)
第三节 在实践中继续学习	(291)
第十四章 挑战职场	(299)
第一节 适应新环境	(299)
第二节 度过试用期	(307)
第三节 拓展职业生涯	(313)
主要参考文献	(321)

第一编

就业指导原理



第一章

当前大学毕业生的就业形势与政策

“就业是民生之本”，大学生就业和就业工作十分重要，它关系到广大毕业生和家长的切身利益，关系到高等学校的改革发展和稳定的大局，关系到我国科教兴国战略的实施，关系到社会政治稳定和经济发展的全局，关系到全面小康社会建设的全局和中华民族的伟大复兴。因此，大学生就业问题需要大学生自身、学生家长、高等学校、用人单位、国家政府等一起来重视并加以解决。

第一节 开设大学生职业指导课的重要意义

就业指导是职业指导的重要内容，对职业指导的理解可以说是见仁见智、众说纷纭。我们认为，职业指导就是培养人的职业意识、职业品德和职业能力的教育过程，是帮助个人根据国家需要、职业要求和自身特点选择职业并适应职业的一种活动，也是帮助用人单位分析劳动力市场情况，制订和实施符合实际情况的招聘计划，向用人单位推荐比较好的适合用人单位要求的劳动力的活动。它的内涵包括三个层面：职业指导教育、职业指导活动和职业指导学科。重视对学生的职业指导，无论是对国家、学校还是对学生本人都具有十分重要的意义。

一、职业指导有利于社会的稳定,有利于合理利用人力资源,有利于预测职业的发展方向

1. 促进社会稳定的作用

“就业一个人,稳定一个家。”职业指导对维护社会稳定的作用主要表现为两个方面:一是减少失业;二是促进社会风气的好转。失业问题处理得不好就会演变成严重的政治问题,从而威胁到社会的稳定。职业指导可以减少或避免非劳动力资源过剩性失业,有利于社会的稳定。同时,在职业指导中,通过职业理想、职业道德教育帮助学生树立正确的职业理想、职业价值观和人生观;通过职业道德教育,帮助学生培养忠于职守、献身事业的乐业和敬业精神。在职业活动中,工作人员所表现出来的无私、公平、正直、诚实、勤奋、谦虚、守信、坚定、勇敢等优秀职业品质,也是精神文明建设的重要组成部分。这些对促进道德风尚的提高和社会风气的好转都有重要作用。

2. 合理利用人力资源的作用

职业指导就是要根据社会需要的实际状况,要求各部门工作人员合理匹配,做到事得其人,人适其事,人尽其才,才尽其用。通过职业指导的实践活动,可以进一步调节人才资源的合理流动,为劳动力的流动提供有关方面的信息,这样不仅可以减少人才的积压,还可以提高人才的效益。

3. 预测职业发展的作用

预测职业发展的主要内容有:产业结构及职业结构变化的趋势;职业模式和职业活动内容的变化趋势;新职业的产生和传统职业的淘汰趋势;未来职业的环境特点及其未来职业对劳动者数量的需求和从业人员的素质要求;等等。职业指导对这些问题的分析预测不仅有利于制定社会发展规划和有关方面的方针政策,而且有利于个人自觉地调整自己的行为方式以适应未来社会。这

对我国产业结构的调整,劳动制度、就业制度的改革,人口数量的控制及素质的培养均有重要意义。

二、职业指导有利于促进学校教育与社会相结合,有利于教育结构的调整,有利于教育质量的提高

职业指导本身就是教育工作的一部分,而且是沟通学校与社会联系的重要桥梁,对办学结构、专业调整、人才培养目标和培养规格的制定均有重要的指导作用。在我国的教育体制中,目前存在的问题主要有:教育结构不合理,专业设置脱离实际,学生的能力结构与知识结构不能适应社会的需要。职业指导只有树立科学发展观,才能有助于上述问题的解决。

1. 职业指导促进了学校教育与社会相结合

职业指导是学校向社会介绍人才、推荐人才的重要渠道,同时职业指导也是学校面向社会的一个十分重要的窗口,不断地通过接受用人单位对毕业生使用情况的反馈,指导学校提高教育质量,可有效地克服人才的供求脱节现象,增强教育对经济发展的适应能力,从而促进学校教育与社会相结合。

2. 职业指导促进教育结构的调整

教育结构是指教育过程中所培养的各种规格人才的比例。教育结构中最主要的是程度结构和专业结构。教育成果的经济效益,首先取决于教育的程度和专业结构与社会发展要求相适应的程度。但由于社会各行各业对人才需求的广泛性和复杂性,教育所能提供的人才往往不能满足社会的需求。职业指导运用现代科学的研究方法对社会职业变动及其对人才的需求趋势进行综合分析,预测社会对人才需求的趋势及其专业构成,可以有效地指导教育结构的调整,以增强教育的社会适应性和服务社会的主动性。

3. 职业指导有助于教育质量的提高

社会的发展过程也是人的素质提高的过程,社会的发展客观



上也要求教育培养出的人才能够适应新的生产力,掌握生产上所需要的知识与技能。同时,社会的发展也必然会引起科学技术的发展,这又对教育提出了新的要求。教育与社会就是在这种循环中不断地前进。而职业指导能综合分析现代职业对人才素质的要求,包括知识结构、能力水平、心理素质、个性特征等各个方面,对制定新的教育目标、教育规格提供理论依据和实践经验。职业指导对教育内容和教育手段的现代化也有重要的作用。

4. 职业指导有助于学校在师资结构上做好分流工作

社会对人才的需要不断有新变化,这些变化必然要引起学校对专业的调整,这一调整也带来了师资结构的调整,从而使学校、教师都能较好地发挥出色的效能。

三、职业指导有利于学生的社会化,有利于增强学习的自觉性,有利于确定正确的择业观,有利于促进人的全面发展

1. 职业指导有利于个人的社会化

社会化就是人们学习社会知识、技能和规范从而适应社会的一个过程。职业指导就能发挥这方面的作用。

2. 增强学生学习的目的性和自觉性

学习本身不是目的,而是手段。如果学习上能够明确目标,那么,学习的积极性、主动性和创造性就会得以凸显。职业指导能够克服思想教育中经常出现的空洞现象,从适应社会需要、增强在未来职业中的创造能力出发进行学习目的教育,这样的效果显而易见。

3. 帮助学生科学地选择职业和专业

职业活动不仅是维护生命的手段,也是个体全面发展的必要条件。正确地选择职业往往是事业成功的关键。职业指导是学生科学地选择职业或专业所不可缺少的。这里讲的科学地选择职业主要是指以科学的态度和科学的方法选择职业。在态度方面主要