

方舟工作室 方其桂 主编



中小学教师
计算机教学应用
教程

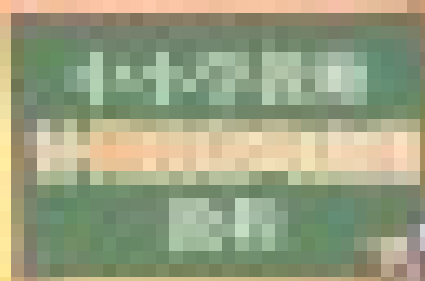
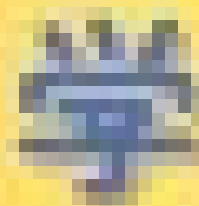


中学 历史教师 计算机教学应用教程



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

初中历史教师 第1000期



中学 历史教师

初中历史教师 第1000期



中小学教师
计算机教学应用
教程



中学 历史教师 计算机教学应用教程



● 方舟工作室 方其桂 主编

人民邮电出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学历史教师计算机教学应用教程/方其桂主编. —北京: 人民邮电出版社, 2004.1

中小学教师计算机教学应用教程

ISBN 7-115-11722-5

I. 中... II. 方... III. 历史课—计算机辅助教学—中学—师资培训—教材 IV. G633.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 116522 号

内容提要

在教学中熟练使用计算机是新世纪中学历史教师必须掌握的技能之一。本书详细讲解了中学历史教师在各个教学环节应用计算机的方法与技巧。其中包括收集中学历史教学资料, 编写中学历史教案, 应用专业软件辅助历史教学, 制作多媒体 CAI 课件辅助教学, 制作中学历史考试卷, 以及统计、分析中学历史考试成绩的方法。

全书以中学历史计算机教学应用为主线, 以实例操作为支撑, 具有较强的可读性和可操作性。通过详细的介绍、实际的演示操作, 使中学历史教师可以快速成为应用计算机教学的行家里手。

本书内容翔实、结构清晰、图文并茂、通俗易懂, 适合学习计算机的中学历史教师使用, 也可作为中学历史教师的培训教材, 还可供师范院校教学使用。

中小学教师计算机教学应用教程

中学历史教师计算机教学应用教程

◆ 主 编 方舟工作室 方其桂
责任编辑 苏 欣

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号

邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

读者热线 010-67132692

北京汉魂图文设计有限公司制作

北京密云春雷印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 14.75

字数: 354 千字

2004 年 1 月第 1 版

印数: 1-5 000 册

2004 年 1 月北京第 1 次印刷

ISBN7-115-11722-5/TP·3643

定价: 28.00 元(附光盘)

本书如有印装质量问题, 请与本社联系 电话: (010) 67129223

丛书序

随着计算机技术的迅猛发展,计算机在教育教学中的作用已经充分显现出来,大部分中小学教师已经能够很容易地接触到计算机和网络。他们迫切希望提高计算机应用水平,改变传统的教学模式,学会应用网络等现代教育技术手段进行教学,使自己在国家全力推进的新一轮课程改革浪潮中不落伍。

当前课程改革的热点是计算机技术与学科之间的整合,作者认为,课程整合就是所有学科教师在教学的各个环节尽可能地应用计算机技术,并在新的教学理念指导下,改变传统的教学手段和方法。

目前,计算机技术在中小学教学中的应用主要包括3个环节:备课、上课和考试。在编写《中小学教师计算机教学应用教程》这套图书时,作者通过深入调查和研究,把备课、上课和考试环节中的计算机应用需求分析出来,按照任务驱动的思想,以讲解实例的方式详细介绍了这些任务的解决方法,使读者在阅读本套书的相关分册后,不仅能学会解决在自己教学中常见的计算机技术问题,还可以举一反三,从根本上提高计算机应用水平,从而提高教学效率。

为了使这套书更具针对性,作者为中小学每个主要学科的教师都量身定做了一册。相信各学科教师阅读起来都会感觉到轻松和亲切。

阅读本套丛书,不需要读者有很高的计算机技术水平,只要了解 Windows 的基本操作,并且能坚持在计算机前边看书边动手,就会在很短的时间内掌握计算机教学的必备知识,并将计算机应用水平提升到一个较高的层次。

本套丛书由重点中学计算机教师、计算机教研人员共同编写,他们不但教学经验丰富,而且具备编写计算机图书的经验。在编写图书过程中,作者紧密结合教学实际,书中的典型课件实例均选材于现用教材的内容,读者对课件稍加修改、完善,就可以直接应用于教学。

为了便于读者阅读,书中特别设置了“学着做”和“知识窗”两个栏目,“学着做”栏目是读者必须要掌握的基础知识,希望读者在计算机上按照书中介绍的步骤进行实际操作。“知识窗”栏目中介绍了一些相关概念和一些扩展知识,读者可以根据自身情况选择学习。书中还配有素材光盘,为读者学习提供方便。

本套丛书在峻稿之前,还特约各学科教师分别审阅了各分册,使其更具实用性。

本套丛书的服务网站为: <http://www.ahjks.net/books.htm>, 电子邮件地址为: ahjks@mail.hf.ah.cn。读者有什么问题,可以直接与编者联系。

编者

前言

通过大量的实践证明,计算机在中学历史教学中大有用武之地,可以极大地改变传统的教学模式,提高教学效率和效果。使用计算机和网络是中学历史教师必备的一项技能,我们希望通过编写本书,帮助广大的中学历史教师在历史教学过程中更好地使用计算机和网络。

本书的内容涉及中学历史教师在教学过程中,计算机应用的方方面面:本书第1章讲解如何从因特网上获取中学历史教学资料,并通过因特网与他人快捷地交流,第2章讲解根据收集的资料编写备课教案的方法,第3章讲解使用专业软件辅助历史教学,第4章讲解使用PowerPoint软件制作多媒体课件的方法和技巧,第5章讲解使用常用的Word软件制作语文试卷的方法,第6章讲解怎样用Excel来统计学生成绩。

本书在结构上没有按照计算机体系在教学中常用的知识线索进行编写,而是从计算机在中学历史教师日常教学应用入手,通过一个个实例,讲解如何应用计算机来完成各项教学任务。因此,阅读本书,是在解决一个个教学实际问题中,学会计算机在中学历史教学中的应用。

本书由方其桂主编统稿,由王玉华、江浩、冯士海、于继成、富栋、何立松、赵家春、朱俊杰编写,参加本书编写的还有胡定坤、周皓、陶晓东、刘苏军、朱广发、冯胜安、朱守友、张杏林、郝惠民、李名、田明、叶之坤、孙训尧、焦革新等方舟工作室成员。

本书配有素材光盘,供读者参考。

本书使用的所有实例和素材,均可以到我们的网站(<http://www.ahjks.net/books.htm>)中下载,读者对这些实例稍加修改,便可以在实际的教学应用中应用。

在这里要特别说明的是:

(1) 非常感谢为本书无私提供课件、素材和资料的教师和学校。

(2) 本书中收集的课件实例绝大多数得到了作者的授权,但也有少部分课件实例因为时间、地址等原因没有和作者联系上,在此,除了表达谢意之外,还希望这些作者见书后和我们联系,我们将与您协商酬谢办法。

由于作者水平所限,书中一定有许多疏忽和不足之处,敬请读者予以指正,我们的电子邮件地址为: ahjks@mail.hf.ah.cn。

编者

告 白

目 录

备课篇

第1章 收集中学历史教学资料	1
1.1 中学历史教师必备的网络知识	1
1.1.1 浏览历史网站的准备	1
1.1.2 浏览“人教网——中学历史”网页	2
1.1.3 通过电子邮件交流历史教学资料	8
1.2 通过网络获取历史教学资料	17
1.2.1 查询历史教学资料	17
1.2.2 下载历史教学资料	20
1.3 收集图像素材	28
1.3.1 图像基本知识	28
1.3.2 浏览历史图像	29
1.3.3 采集历史图像	31
1.4 收集声音素材	33
1.4.1 声音基本知识	34
1.4.2 播放声音	35
1.4.3 获取声音	36
1.5 收集视频、动画素材	38
1.5.1 视频、动画基本知识	39
1.5.2 播放视频、动画	40
1.5.3 获取视频、动画	42
1.6 小结和习题	43
1.6.1 小结	43
1.6.2 习题	44
第2章 编写历史备课教案	46
2.1 新建教案	46
2.1.1 认识编写教案工具	46
2.1.2 设置教案页面	49
2.1.3 保存与打开教案	51
2.2 输入教案标题	54
2.2.1 输入文字	54
2.2.2 编辑文字	57
2.2.3 设置字体	60
2.3 输入教案内容	63

2.3.1 输入正文内容	63
2.3.2 设计板书	72
2.4 打印教案	77
2.4.1 设置页眉页脚	78
2.4.2 打印教案	79
2.5 使用模板创建新教案	81
2.5.1 创建模板	81
2.5.2 用模板创建新教案	82
2.6 小结和习题	83
2.6.1 小结	83
2.6.2 习题	84
上课篇	
第3章 应用专业软件辅助历史教学	85
3.1 应用专业软件辅助历史教学	85
3.1.1 历史上的今天	85
3.1.2 历史年号转换	91
3.2 使用电子书籍软件辅助历史教学	93
3.2.1 辅助中国历史教学	94
3.2.2 辅助世界历史教学	101
3.3 小结与习题	106
3.3.1 小结	106
3.3.2 习题	107
第4章 制作多媒体 CAI 课件辅助教学	108
4.1 课件制作入门	108
4.1.1 初识 PowerPoint	108
4.1.2 为“目录”幻灯片添加标题和正文	111
4.1.3 将正文对齐和均匀分布	115
4.1.4 添加和编辑新的幻灯片	116
4.1.5 课件播放和退出	118
4.2 添加多媒体素材和美化课件	120
4.2.1 利用艺术字和图片制作课件封面	120
4.2.2 利用自选图形制作路线图	124
4.2.3 添加“赤壁怀古”朗读声音	128
4.2.4 添加“三国演义”视频	130
4.2.5 制作“历史大事记”表格	132
4.2.6 调整课件背景	136
4.3 使用动画或超级链接展示课件	139

4.3.1 设置预设动画效果	140
4.3.2 设置自定义动画效果	141
4.3.3 通过幻灯片切换控制	145
4.3.4 通过超级链接控制播放顺序	146
4.4 小结和习题	151
4.4.1 小结	151
4.4.2 习题	152

考试篇

第5章 制作中学历史考试卷	154
5.1 设置试卷	154
5.1.1 设置试卷纸张大小	154
5.1.2 设置分栏	156
5.2 制作试卷内容	157
5.2.1 制作试卷 I	157
5.2.2 制作试卷 II	161
5.3 打印试卷	171
5.3.1 设置页眉页脚	171
5.3.2 打印试卷	173
5.4 小结和习题	174
5.4.1 小结	174
5.4.2 习题	175
第6章 统计、分析中学历史考试成绩	176
6.1 创建学生历史成绩表	176
6.1.1 输入成绩	176
6.1.2 编辑成绩表	184
6.2 统计计算和分析成绩	191
6.2.1 统计计算成绩	191
6.2.2 分析学生成绩	204
6.3 制作成绩报告单	211
6.3.1 美化成绩表	211
6.3.2 打印成绩单	217
6.4 小结和习题	219
6.4.1 小结	219
6.4.2 习题	219
配套光盘内容	221
读者意见反馈表	223
为中小学教师编写的计算机图书书目	224

备 课 篇

第 1 章 收集中学历史教学资料

在进行历史课的教学中, 教学资料是不可缺少的。过去, 教学资料一般是从报刊杂志、书籍中寻找, 因特网出现后, 收集教学资料又增加了一个重要渠道。从因特网上查找资料更加方便、迅速, 资料也更丰富。

1.1 中学历史教师必备的网络知识

网络, 简单地说, 就是用电缆(或光缆)线把若干计算机连起来, 再配以适当的软件和硬件, 以达到在计算机之间交换信息的目的。因特网(Internet)是一个全球性的计算机网络, 它是借助于现代通信和计算机技术, 实现全球信息传递的一种快捷、有效、方便的手段。通过因特网, 可以实现相互通信、资源共享、远程教学等。

1.1.1 浏览历史网站的准备

计算机只能连接到因特网上才能浏览网上信息, 查阅网上资料, 享受网络给我们带来的方便与快捷。

要想通过因特网查找历史教学资料, 首先得让你的计算机连接到因特网上, 使你的计算机成为因特网上众多计算机的一员。上网的方法很多, 有拨号上网、ADSL 上网、光纤宽带上网、无线上网等, 随着科学技术的发展, 上网的方式将越来越多, 速度也将越来越快。

1. 拨号上网

拨号上网是一种方便、快捷的上网方法, 它只需一根电话线, 一个调制解调器便可以上网, 但拨号上网速度慢, 已逐渐被 ADSL、光纤上网等方式所取代。

2. ADSL 上网

ADSL 是一种在普通电话线实现宽带上网的技术。它上网速度是拨号上网的 10~100



倍，上网费用与拨号上网相差不大。

3. 光纤宽带上网

光纤宽带上网是真正意义上的宽带网，它的特点是：传输速度快、通信质量高、抗干扰能力强。由于它这些无与伦比的优势，目前开展的校校通工程中，基本采用光纤宽带上网。

1.1.2 浏览“人教网——中学历史”网页

将计算机连接上网后，就可以上网冲浪，通过因特网查找所需教学图片、教学论文、教案等教学资料。

1.1.2.1 进入“人教网——中学历史”网页

网址是因特网为每一个网页所指定的惟一地址，用来指示网页在网络上的位置，相当于日常的邮政地址。有了网址，浏览器才能找到某个网页并显示它。所以，要浏览某一网站的网页，就要知道该网站的网址，如要浏览“人教网——中学历史”网页，就要知道它的网址是“<http://www.pep.com.cn/lishi/index.htm>”。

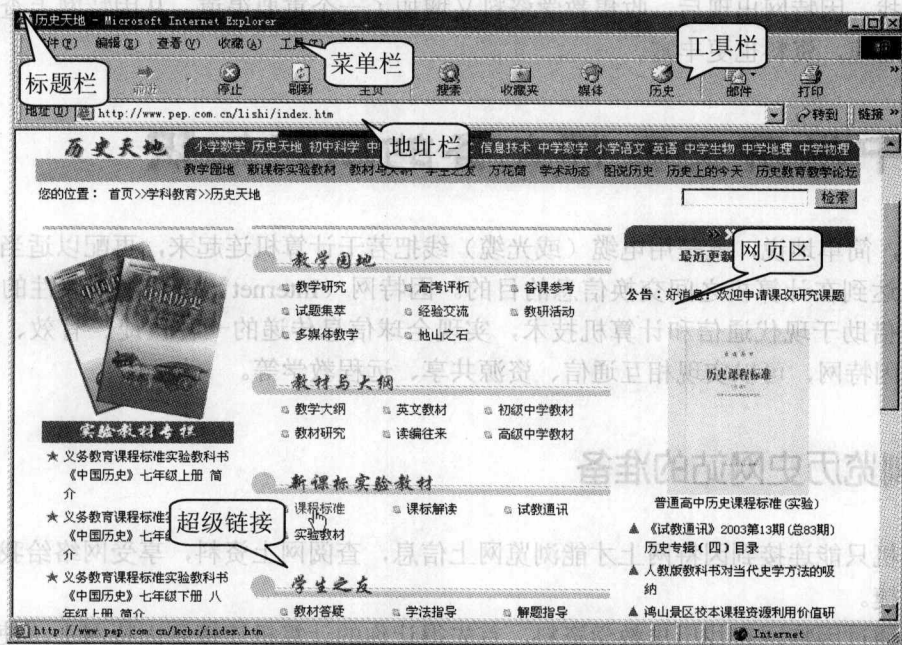


图1.1 “人教网——中学历史”网页



学做

1. 启动计算机，将计算机连接上网，双击“桌面”上的IE快捷图标，启动IE浏览器。
2. 在IE浏览器地址栏中输入网址“<http://www.pep.com.cn/lishi/index.htm>”，按回车

键，进入“人教网——历史天地网页”，如图 1.1 所示。



知识窗

1. IE 浏览器

浏览器是浏览因特网上信息所必备的软件，目前最常用的浏览器是 Internet Explorer（简称 IE），在安装 Windows 时，IE 被自动安装到计算机中。

2. 超级链接

浏览网页，当鼠标指针移到网页上的某个文字或图像上，鼠标指针会由箭头状变成手形，表明该处是一个超级链接，超级链接是网页的重要组成部分，可以是文字、图形。有时一个网页上会出现几十、几百个超级链接，用鼠标单击这些超级链接，即可打开与之相链接的网页、文件或图像。

3. 设置浏览器主页

经常浏览的网页，如“人教网”首页，希望打开浏览器后立刻可以进入，我们可以将其设置为浏览器的主页来实现。打开浏览器，按图 1.2 所示操作，完成设置。

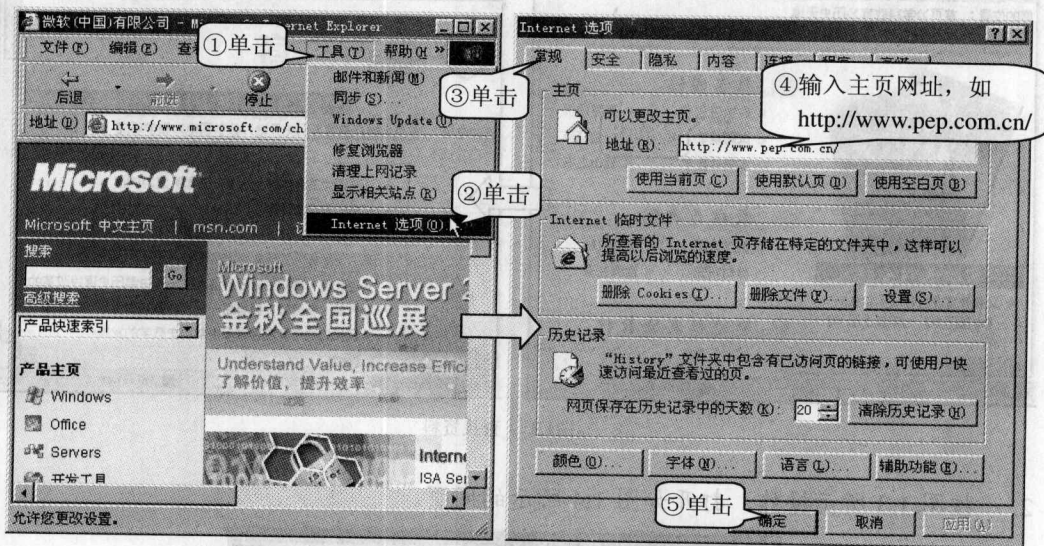


图1.2 设置浏览器主页

4. 网站不能访问的原因

有时，在输入某一网站的网址后，不能进入该网站，这可能是因为：①该网站的服务器暂时因检修等原因而关闭，可以过一段时间再试试；②计算机没有连接上网；③网络太拥挤，可以稍等一会，再单击“刷新”按钮，试试能否进入；④该网站已经关闭。

5. 快速输入网址

很多网站的网址为“http://www.xxx.com”形式，如搜狐网站的首页是http://www.sohu.com/，在 IE 地址栏中输入“sohu”，然后按 Ctrl+Enter 键，即可进入该网站。另外，在文档中选择所需要的网址，按 Ctrl+C 键，将其复制到剪贴板上，再将光标放

在 IE 地址中,单击鼠标右键,在弹出的快捷菜单中选择“粘贴”命令,也可以快速输入网址。

1.1.2.2 浏览“人教网——中学历史”网页

进入到“人教网-中学历史”网页后,即可看到它有“教学园地”、“国内外教材”、“试题天地”、“实验园地”、“历史·技术·社会”、“多媒体教学”等栏目,每个栏目又包括许多内容。下面我们来浏览“国内外教材”栏目下的《全日制义务教育历史课程标准(实验稿)》。



学着做

1. 打开浏览器,进入“人教网——中学历史”网页,单击“教学园地”栏目下的“教学研究”超级链接,如图 1.3 所示。



图1.3 查找资料

2. 按图 1.3 所示操作,打开如图 1.4 所示的网页。

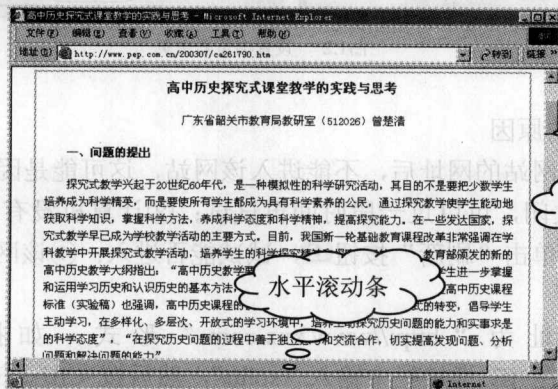


图1.4 浏览网页

3. 如果需要,可以拖动窗口上的垂直滚动条或水平滚动条,阅读该网页上的内容。



知识窗

1. IE 工具按钮

在浏览网页过程中,经常需要用到其工具按钮,各主要工具按钮的功能见表 1.1。

表 1.1

IE 窗口工具按钮作用

图 标	名 称	功 能
	后退	回到浏览器访问过的上一个网页
	前进	回到浏览器访问过的下一个网页
	停止	停止当前网页的下载
	刷新	重新下载当前网页
	主页	进入系统所设置的主页
	收藏夹	将正在浏览的网页加入收藏夹
	历史	打开浏览过的网页

2. 收藏网页

经常上网的教师,总会有几个自己喜欢的网页,如果把这些网页保存在收藏夹中,再次访问这些网页时,只要打开收藏夹,单击网站名称即可。

- 进入到感兴趣的网页后,选择“收藏”→“添加到收藏夹”菜单命令,打开“添加到收藏夹”对话框,如图 1.5 所示。

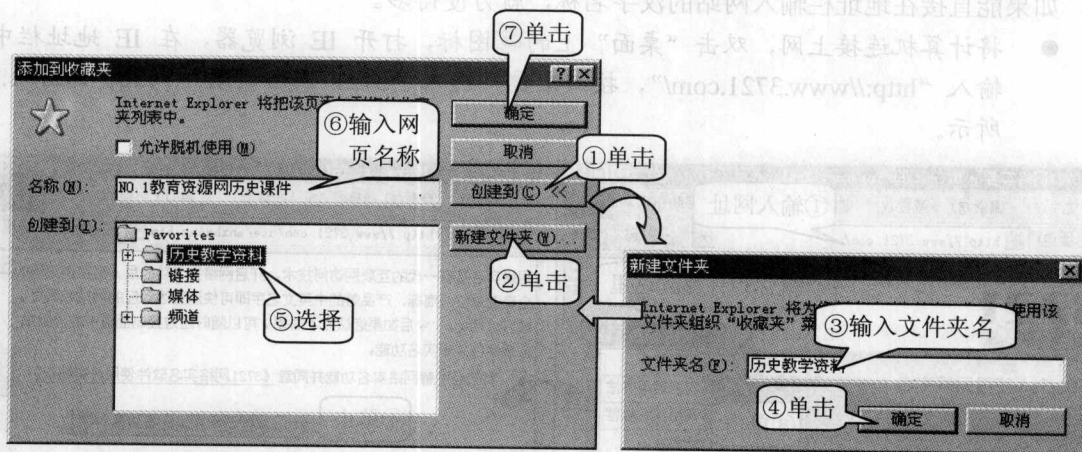


图 1.5 将网页添加到收藏夹

- 按图 1.5 所示操作,在收藏夹中建立“历史教学资料”文件夹,并将“No.1 教育资源网历史课件”网页收藏其中。
- 将计算机连接上网,参照如图 1.6 所示操作,打开收藏夹中的网页。



图1.6 打开收藏夹中的网页

3. 设置中文网址

网址是一串英文字母与符号组成，对于习惯使用中文的人来说，既难记，又容易输入错，如果能直接在地址栏输入网站的汉字名称，就方便得多。

- 将计算机连接上网，双击“桌面”上的 图标，打开 IE 浏览器，在 IE 地址栏中输入“http://www.3721.com/”，按回车键，进入“3721 网络实名”网站，如图 1.7 所示。

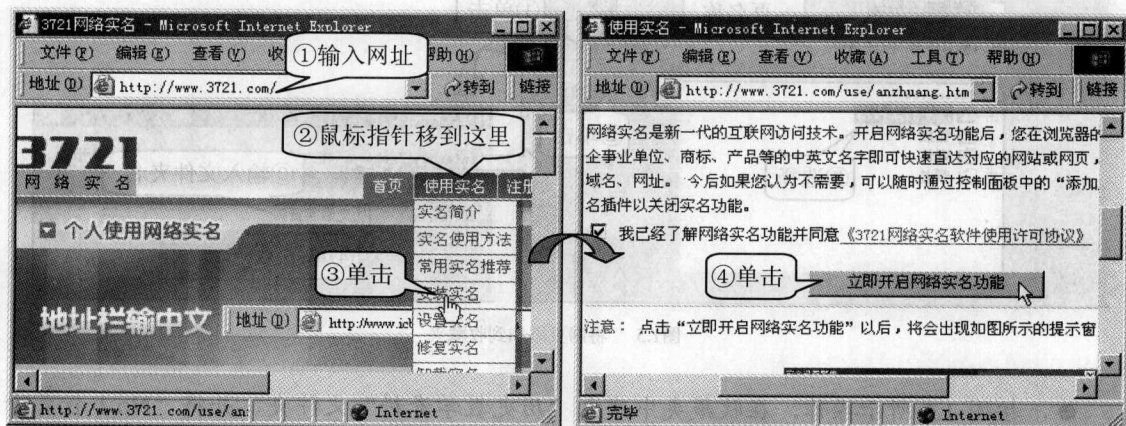


图1.7 安装网络实名

- 按图 1.7 所示操作，即可完成网络实名的安装。
- 在 IE 地址栏中输入文字“搜狐”后按回车键，即可进入“搜狐”首页，如图 1.8

所示。

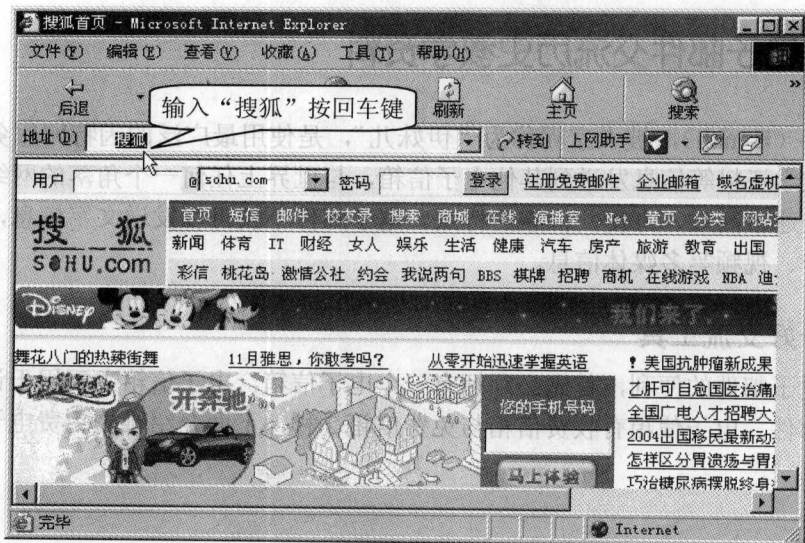


图1.8 用中文网址访问“搜狐”网站

4. 清除历史记录和 Internet 临时文件

所有浏览过的网址都被记录下来，保存在历史记录文件夹中。如果不想让别人查到自己曾经浏览过的网页，可清除历史记录。上网时，网络上的许多信息保存为临时文件，临时文件过多，会影响上网浏览速度，可通过以下操作清除。

- 选择“工具”→“Internet 选项”菜单命令，打开如图 1.9 所示的“Internet 选项”对话框。

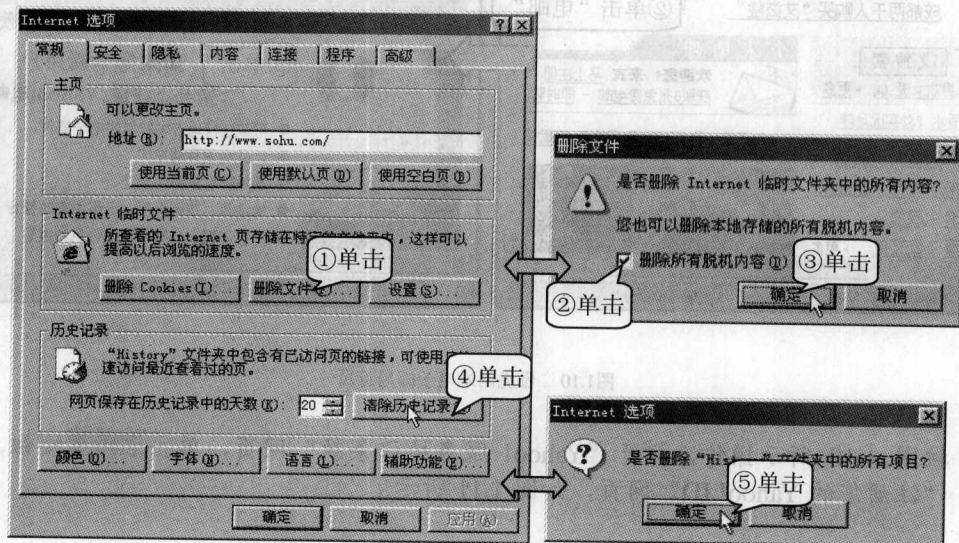


图1.9 清除历史记录和 Internet 临时文件

- 按图 1.9 所示操作，删除 Internet 临时文件和历史记录。

示图

1.1.3 通过电子邮件交流历史教学资料

电子邮件（E-mail），被大家昵称为“伊妹儿”，是使用最广泛的因特网服务，通过它可以快速地将教学资料等信息发送到其他电子信箱，与世界上任何一个角落的网络用户进行联络。它有着快速、高效、方便、价廉的特点。电子邮件不仅可以发送文字信息，而且可以发送图像、声音、视频等多媒体信息。

1.1.3.1 准备好交流工具

要享受电子邮件的便利，首先必须拥有一个电子信箱，电子信箱主要用于计算机用户之间交换电子邮件。电子信箱有收费信箱与免费信箱 2 种，下面介绍雅虎免费电子信箱申请方法。



1. 将计算机连接上网，打开浏览器 IE，在 IE 地址栏中输入雅虎网站网址“http://cn.yahoo.com”，按回车键，进入雅虎首页，如图 1.10 所示。



图1.10 雅虎网站电子邮局首页

2. 按图 1.10 所示操作，打开“Yahoo! 服务协议条款”网页，单击我接受按钮，打开“注册您的 Yahoo! ID”网页，如图 1.11 所示。

书文知识 5000 例 5000 例 5000 例 5000 例