

南强兰台春华秋实

——档案与校史纵横论（上册）

翁勇青 著



南强兰台春华秋实

——档案与校史纵横论（上册）

翁勇青 著

图书在版编目(CIP)数据

南强兰台,春华秋实:档案与校史纵横论/翁勇青著. 一厦门:厦门大学出版社,2008. 4

(厦门大学校史与档案研究丛书)

ISBN 978-7-5615-2896-9

I. 南… II. 翁… III. ①厦门大学-档案工作-研究②厦门大学-校史-研究 IV. G649.285.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 047350 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门大学 邮编:361005)

<http://www.xmupress.com>

xmup @ public.xm.fj.cn

沙县方圆印刷有限公司印刷

2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 印张:33 插页:4

字数:825 千字 印数:0001~1000 册

定价:65.00 元(上、下册)

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

自序：心灵的足迹

——再说档案人

编完这本集子，我似乎想说点什么，然而，却一时浮想联翩，不知从何说起。在我们这一辈，可谓是伴着新中国的诞生而来到人世间。一个伴着祖国的成长而成长的人，历经了“文化大革命”、当兵扛枪守大桥保边疆之后，上大学留校工作，一步步走到现在，可谓幸运之至。若非祖国科学的春天到来，我这颗错过了时光的小草是难以发芽生长的；若无前辈的关怀与指引，我也难以逾越那攀登路上的一道道障碍。因而，此时我最想说的是：感谢我的祖国，感谢档案界的师长们、领导们、我的同行同仁朋友们！

随着时光的流逝，不知不觉，从事档案工作和研究已近三十年了。将近三十个春秋日夜，做档案的工作，读档案的书，写档案的文章，从助理馆员到馆员，到副研究馆员、研究馆员、主任、副馆长、馆长。“路，也就是这么一步一步走过来的”。路，也是一条心灵的路，留下的是心灵的足迹。

记得还在那个世人的思想比较纯真的年代，毛泽东主席号召人们“向雷锋同志学习”，而雷锋同志的“党叫干啥就干啥”的信念和感人的事迹，深深地刻在我的心灵之上；我还记得，人民的总理周恩来曾教育人民的公仆，“要干一行爱一行专一行”，于是乎，这样的理念也牢牢地印在我的心灵之中，伴随着人生的脚步，走到今日。那时，我曾想，治国要有术，管理要有方，上至治理国家，下至管理一个部门一个单位，或是从事一项工作，莫不是如此。那就是要敬业，要爱岗、要懂行呀。坚守这样的理念，毫不讲价钱地服从组织的安排，做了档案工作，而意想不到的是，一做就是苦度磨砺

了近三十个春夏秋冬，也算是历经了风雨沧桑，艰难坎坷。虽然说，评聘了研究馆员，而这却是迟到的春天啊！几多青丝几多白发，几多岁月几多往事，如烟如梦，如歌如泣。这真是“人间酸甜苦辣喜怒哀乐”尽在其中。因为那时的我，感觉有如“遁入空门，做了苦行僧”，有如“本是栋梁材，冷落山边栽”，其心情感受是难以言表的。然而，那个年代追求人生的价值，讲究人的心灵美，是与组织的需要、与国家的利益紧紧联系在一起的。无可奈何花落去，既来之则安之，静下心，默默无闻地做起了默默无闻的工作——档案的收集、整理、装订、排架、编目、保管、利用等等——就这样成了名符其实的档案人，成了一个爱档案工作的人——敬业于档案事业的人。

而时代的发展，赋予“档案人”的内涵是极其丰富的，他(她)不仅仅是一个政治思想可靠的“铁将军”，是一个能“红”的档案人；而且还应当是一个“懂”档案的专家，是一个能“专”的档案人，成为一个“专家治档”的人。因而，这就是要努力地工作，刻苦地学习和钻研。况且档案工作是一个专业性很强的技术工作，档案学也是一门理论性实践性很强的学科。于是，三十个春秋寒暑，我等被世人称为“傻瓜”、“不开窍”、“无用的人”，在经济浪潮和金钱的叮当声中，在灯红酒绿下，忍得住寂寞，忍得住清贫，默默地在档案和校史这块沃土，也可称为“净土”之上辛勤地耕耘劳作。始至发表处女作《学位档案初论》和《对“文革”档案的探讨》、《市场经济条件下档案信息的开发利用》等论文以及参与编纂出版的《南强之光——厦门大学知名校友传略》、《南强之光——厦门大学人物传略》、《厦门大学校史第二卷》(1949—1991)等有关编著到如今，问世之拙作有100多篇(部)。其中，大多是结合档案工作和档案学研究中不同时期不同阶段的实际有感而发的，既有档案学基础理论问题，也有档案工作管理中急需解决的问题，包括档案管理方法和管理技术等问题，同时，也有反映档案文献编纂研究和校史编纂研究的思想

理论与方法等之文章；既有理论联系实际，将自身档案管理工作经验体会从档案学理论上加以总结，给予理论升华，也有基于档案学理论研究和档案业务管理工作的前沿，即档案学理论研究和档案工作管理中在不同历史阶段出现的新情况、新问题、新特点、新对策、新办法而作的所思所想所论；既有对现代档案学、文书学和现代档案管理的研究，也有跨越历史的时空，对古代文书学、档案学的探讨，从中可显见作者之学术理论和学术思想的发展轨迹。为此，本集子名为《档案纵横论》，书中大体按其文章发表的时间先后为序，力求反映作者的一条心灵的足迹，即一条在档案学探索之路所走过的踪迹。

是的，滚滚鹭江水，滔滔浪不息。三十余载的档案之路，可谓是路漫漫兮青丝变白发，如此，五老峰下档案人，沧桑岁月成往事，留下了真情，留下了心灵的足迹，也留下了那宁静的姿态和那朴实无华的思考——。

虽然说，我们的耕耘和探索是那么微不足道，我们的劳作和奉献是那样渺小无闻，然而，我们无怨无悔。人生的路，既然是选定了，那就宠辱不惊、坚定不移地大胆地朝前走。当然了，我们的路，依然也是在平平淡淡之中走下去；我们的心，依然是拥有一颗平和淡定、善良宽容、真诚无邪的心。可以相信，档案和档案人的明天必定会艳阳高照，我们的未来也一定会更好！

作 者

2007年5月记于厦门大学白城寓所

倘若我是一个档案人

（代序二）

我曾想，倘若我是个档案人，我会难过，会羞愧，会自责。是他——三十年前的“档案人”，使我曾有过的日思夜想到北京见伟大领袖毛主席的美梦未能成真，如肥皂泡般的幻灭了。

记得那一天，作为中学红卫兵的代表，要赴京城，接受伟大领袖毛主席的检阅。这是天大的喜事哦，那股高兴的劲头自不用说，家人为我欢心，乡里人准备为我送行。听到老人们说，县里的“太爷”县长们要见到毛主席也是一件不容易的事啊！而我们这些小小中学生，能受到他老人家的接见，对于我这三代贫农家庭的儿子，可真够荣耀，三生有幸，全托他老人家的洪福啊！然而好景不长，高兴仅仅几天，临上车时，学校的教务主任把我叫到办公室谈话，说是乡村里有人从“档案人”（管理档案的人）那里拿得材料，材料里记录什么的……（至今也不知道的罪名材料），故而取消我上京城见他老人家的资格。那时的我，如落云雾深渊，我迷茫，我困惑……自此，对“档案人”产生了恐惧感。

在那个年代，恐惧感仍然像幽灵一样时不时伴随着我周围。尽管我参军入伍，在部队里拼命地干，拼命地工作，首长赞许，同志认可，我顺利地加入伟大光荣的中国共产党。满以为成为党的党员，那些不知“罪名”的档案不会紧随我，困扰我，压迫我。然而，在我从战士班长要提拔干部时，又是“档案人”出具的“材料”使我又失去了资格，落选了。但我不灰心，仍努力，随时接受党组织的考验。没想到，当上级机关来挑选驻外使馆人员时，“档案人”的“材料”使我再次失去资格——出国梦破灭了。后来命运之神又一次

向我招手，某飞行部队来要我报考空校，当飞行员，当最后政审时，部队首长也只好无可奈何地说，还是那个东西——“档案人”出具的“材料”，使我的空中梦破灭了。那时的我，梦梦不圆，对“档案人”又一次产生了憎恨厌恶感，同时，又产生了一种今生今世永存心底的那种不可泯灭的神秘感。为什么我远在天涯海角，相隔千里万里之遥，而那些未曾谋面的所谓“档案材料”却如幽灵那样缠着我，压得我透不过气来？我，一个20出头的中学生，毛主席的好战士，与你——“档案人”素不相识，前生无仇后世无怨，却如此的整人，压迫人，为何呢？我不明白啊！那时我想，倘若我是档案人，我就不这样做，我会难过，会羞愧。

我厌恶档案，憎恨“档案人”。

然而，人生的命运是那样地捉弄人。15年前的我，听从党组织的安排，竟然成了管档案的档案人，这种戏剧性的变化，心里真有一种莫名其妙的感觉，一股说不出的滋味。因为那时的我，信奉的是党叫干啥就干啥，还要干好啥，就这样走入档案门。

我是个档案人，老师的启迪，前辈的教诲，同事的帮助，慢慢地我明白了档案工作的繁琐艰辛，档案人的清贫与寂寞。在那令人难忘的“文化大革命”年代，原来档案中那种掺假的东西，虚伪的材料，莫须有的罪名，诸如什么“复杂社会关系”等等，均是那些无耻之徒、市井小人所为啊，但这能一概归咎于所有的“档案人”吗？没错，档案人的职责是管好档案，向社会和世人提供材料。在那样的年代，档案和档案人同遭浩劫，要么被销毁，要么被篡改，要么塞进虚假的东西，而档案人也大多被扫地出门……他们能做什么？许多事也是实出于无奈的呀！

慢慢地，我理解了，也淡忘那由档案造成的心头隐痛。

如今，我是一个档案人，已进入饱经世事的中年。我的家人一提起那些坑苦了我的档案材料，那些使我痛恨的“档案人”，总是劝我别干这种令人难过，受人鄙视的活儿了。但是，我已经为此付出

了十几年，倒是安之若素，以苦为乐了！对此，我能怪谁，又能说什么呢？是的，一份档案材料，一片发黄的纸张，足以影响人的一生，改变人的命运，是很重要，是神秘而又神奇。世人离不开它，它如幽灵伴随你的左右，有受其福的，也有受其苦的，这都要具体对待，具体分析的。然而世人并未全领会其中之理，其中之妙。

凡事都有两个方面，世间的事物，人类间的真善美，假恶丑，都是相对立而存在。档案是历史的真实记录，是社会活动的原始材料，有真凭实据的作用。但是，由于世间的事是千差万别，生活的现象也错综复杂，档案里也有假的东西，有“虚伪”的一面，世世代代均是如此，这是世人不可忘记的。而且那些虚伪的材料，坑人的文件，也往往阴魂不散，时不时地混杂到档案里面，使人往往真假难辨，是非难分。这是历史上许多冤假错案之所在。

那么档案人能做些什么呢？我以为今天的档案人，不仅要管好档案物质载体，也要管好档案信息内容，其中主要之一，就是要善于鉴别档案真伪，分清是非，为世人提供真实的材料，提供档案的真品精品。于是乎，我有了切身的体验、感受、认识和理论，面对浩如烟海的档案材料，始于“文革”档案作研究，我陆续撰写了《对“文革”档案的探讨》（刊载上海《档案学研究》1984年第二期，1986年获全国档案学优秀论文三等奖）、《“文革”档案真伪析》（刊载《档案学通讯》1988年第6期），以及《档案真伪研究与档案管理》等论文五十余篇，出版档案史料书籍一百多万字。我想，世间仍是复杂的，社会生活是千奇百怪，尽管现在处于改革开放的年代，正是和平盛世昌荣的时期，然而，滚滚长江东流去，沉渣泛起，亦为不可避免，假恶丑的东西还时有出现，不足为奇，只是表现方式不同而已。因而，管档案、用档案、防假防伪防劣之心不可无，识假识伪识劣之术不可废，档案人员应有如此之功夫，如此之本事和学识，方能在任何时候任何情况下做个真理的卫士，上不愧天，下不愧地，无愧于“档案人”这个称号。

“档案人”的内涵是如此之丰富，该做的事是如此之繁杂，想诉说的话是如此之多，我想说的，仅是其中之一点。

(原载《厦门档案》，1996年第3期，
又载《中国档案报》1996年6月10日)

与《福建档案》为伴

（代序三）

日复一日，月复一月，年复一年，晃眼之间，做福建的档案工作，读《福建档案》已近 20 个春秋。20 个春秋我就是这么读过来，这么干过来的，从助馆到馆员，到副研究员，到馆长。路，也就是这么一步一步走过来的，而它——《福建档案》始终与我相伴到今朝。

我与《福建档案》为伴，那是因为它——是我的良师。记得 1979 年春天，那时的我，服从党组织的调遣，从热闹的办公室来到冷清的档案馆，做起了档案的工作，当起了档案人，也读起了档案的书，还有那档案杂志，起先是《档案学通讯》，而后就是那《福建档案》；那时的我，心里的滋味自不必说。然而，渐渐地，它们也吸引了我；那时的我，虽然是大学中文系的毕业生，也在机关做过文字秘书工作，然而，做档案工作，却还是第一回，是一个新兵。而此时的《福建档案》，教我如何心静，如何敬业，在档案工作平凡岗位中树立为人民服务的思想，在默默无闻的劳作中陶冶无私奉献的精神与情操，如何做人，如何在世俗化的社会与周围环境中正确对待人生，干一行爱一行专一行，热爱档案事业；是它——《福建档案》，教给我如何做档案，从档案的收集、整理、分类立卷，直到档案信息的开发利用，档案的鉴定和保管；从学档案的知识、学术理论、档案技术和管理方法到做档案的文章等等。《福建档案》就如知识的宝库，供我取之不竭，用之不尽；它有如甘露浇灌着我——一个档案新兵，还有许许多多的同仁……。而我们也犹如一株株普普通通的小草，吮吸着您——《福建档案》的甘露，沐浴在您的阳光下，不断地成长……。

我与《福建档案》为伴,那是因为它——是我的益友。编辑部里的每位编辑同志,是那样勤勤恳恳,兢兢业业,任劳任怨,呕心沥血地工作着;在这块地里辛勤耕耘,甘为人梯,无私地默默地为他人作嫁衣裳;他们为每位作者的文章精心的指导、修改、斧正,对每一期的栏目进行周密细心的策划组织,把《福建档案》逐步办成了融知识性、学术性与新闻性、指导性和趣味性、生动性与可读性等诸多要素为一体的综合性档案专业期刊;它能立足福建,面向全国,立足眼前,面向未来,从零开始,走完了100期的艰难历程,愈办愈好,逐渐走向成熟。就在这100期历程中,我作为《福建档案》的忠实读者,每期必读,细心研究,受益匪浅。二十年来,它指导着我从一个档案新兵,度过了20个清贫的平凡的春秋,成为一个档案的老兵——一个比较成熟的无怨无悔的档案人。当然,我和每一位忠实读者一样体味着编者们的甘苦,一样体味着每一期刊物的良苦用心,一样体味着编辑们的真诚与执著,一样体味着编者之间的友谊和情感。

我不能忘记那年,当时的我怀着初学者的心情,撰写了《学位档案初论》文章,鼓足勇气向贵刊投了稿。没想到,在那个炎热的夏天,我的这篇处女作在《福建档案》第三期发表了。我翻看着刚刚发表的文章,透过那淡淡的油墨香味,看得见它浸透着编者的汗水。之后,我写了《档案史料的真实性及其条件》等三篇论文,也多蒙贵刊编辑不嫌弃于1983年增刊二期采用刊发,并且加了编者的按语,说我利用业余时间撰写文章……这可真是说对了,讲对了,只有理解的朋友,才能说出如此知彼知己的肺腑之言,这是多么难能可贵的朋友之言。

是的,20个春秋,在与《福建档案》相伴的日子里,我相继发表了40多篇档案学论文,出版了2本档案史料汇编(100多万字),获得档案学成果奖10多项。1991年走向馆长岗位,1993年评为副研究馆员,尔后也被中国老教授协会文秘档案研究所聘为研究

员。是的，现在我也成了档案老兵了。

至今有些人，对此也许为之一笑，档案人，与《福建档案》为伴，最没出息的行当了，最为清贫的苦行僧了。然而，面对那拥有灯红酒绿，拥有金钱和无休止欲望的人，我却不以为贫乏，而引以为自豪，以为富有，并时刻自勉要一如既往无悔无怨地在档案这块净土上耕耘劳作，保持那宁静的姿态，朴实无华的思考……是的，这真可谓是良师教我行，益友促吾进！

在与《福建档案》相伴的日子里，我时刻不忘，它不仅带给了我知识，也带给了我快乐，带给了我人生的精神享受，使我不断成熟，去拥有档案人的“富有”。我深深感到，我正与《福建档案》相伴到明天，走在这块希望的田野上。

在《福建档案》办刊 100 期之际，我衷心祝愿它走向成熟，走向自觉。

（原载《福建档案》1998 年第 4 期）

目 录

自序：心灵的足迹——再说档案人	(1)
倘若我是一个档案人(代序二).....	(1)
与《福建档案》为伴(代序三).....	(1)
学位档案初论.....	(1)
档案史料的真实性及其条件	(11)
对“文革”档案的探讨	(21)
学习毛泽东同志调查研究思想，做好档案收集工作.....	(33)
试论“新的技术革命”与档案工作	(38)
谈编辑高等学校《毕业同学录》	(48)
简议建立高校图书、情报资料和档案信息中心.....	(51)
划分档案保管期限的心理研究	(56)
论新时期档案和档案工作的阶级性	(61)
略论档案管理向“开放型”转变	(69)
开发利用档案信息的节制性与广泛性	(75)
谈汉武帝对内廷行政机构的改革	(79)
试谈依法做好档案收集工作	(84)
试论行政信息与行政效率	(88)
厦门地区高校档案工作在发展	(95)
加强横向联系 深化高校档案工作	(98)
试论高校档案工作机构的改革.....	(101)
“文革”档案真伪析	
——对“文革”档案的再探讨.....	(111)

对扩大高等学校档案收集范围的探讨	(123)
高校档案的社会性	(130)
论《档案法》的党性及其党性修养	(134)
对学位档案工作的若干认识	(139)
新时期坚持档案学党性原则的途径与方法	(142)
努力在选题上下工夫	(151)
高校档案信息开发利用的综合管理方法论	(156)
试论高校档案的全方位管理	(167)
对高等学校档案收集范围的再探讨	(174)
对高校档案信息开发利用的特点与规律的新认识	(183)
市场经济条件下档案信息的开发利用	(192)
高校档案史料真伪研究	(203)
论档案检查职能	
——对《档案法》的档案“监督、指导”职能的实践与思考	(205)
论档案史料的真实与历史的真实	
——对校史编研方法的理论探讨	(217)
领袖人物档案文件的可利用性与处置管理	(226)
知识经济与档案编研	
——兼论高校档案编研特点与方法	(233)
知识经济与人才的开放型管理	(246)
论汉武帝选用文书秘书和档案人才的思想做法及意义	(258)
档案价值量	
——时间价值观	(272)
观念创新看隐私档案	(274)
高校档案全方位管理的可行性及实践意义	(279)
试论档案的价值规律	(287)
知识经济时代档案信息化管理模式的思考	(298)

隐私档案论	(307)
对“文革”史编研与“文革”档案史料的若干认识	(317)
构思 撰写 修改	(328)
学习《福建省档案条例》，开拓创新，强化学校档案收集工作	.....
	(331)
对编纂高校名人传的探讨	
——兼谈编纂厦门大学《南强之光》	(335)
地方名人档案开发利用的实践与思考	
——兼谈开发高校名人档案	(343)
档案信息化建设中创新人才培养的实践与思考	(351)
从“三个代表”重要思想看吴宝康教授的档案学党性原则	.....
	(363)
知识经济时代编纂高校名人传的功用论	
——也谈高校名人传与构建和谐校园文化	(370)
谈谈如何撰写档案学术论文	.....
	(378)
知人善任 垂拱而治	
——档案管理领导方法遐想	(403)
汉武帝与文书档案及其启示	.....
	(408)
试论刘勰的文书论的形成与地位	.....
	(419)
刘勰的文书作品文质论探微	.....
	(429)
学经典，熟政务，精辞采	
——《文心雕龙》的文书作品方法论	.....
	(435)
文学之一体，治国之工具	
——对刘勰的文书作品属性与功用论的探讨	.....
	(445)
古代文书作品导论	.....
	(455)
编后记	.....
	(507)

学位档案初论

《中华人民共和国学位条例》公布施行近三年了。这是我国发展教育、科学事业的一项重要立法，也是提高我国学术水平与教育质量，加速培养高级专门人才，开创教育、科学事业的新局面的一项重要措施。在这近三年来的学位活动中形成的学位档案，不仅真实地记录我国开展学位制工作，发展祖国的教育、科学事业的情况，而且是给档案事业增添了新的内容，极大地丰富了国家的全部档案。因此，研究与探讨这一新的档案形式与内容，这是很有意义的。

一、学位档案产生于我国的学位制

在世界上的任何一种档案，都是在一定的历史条件下产生的，是一定社会实践活动的产物，并在一定的社会实践活动中得到发展。学位档案也是如此。我们知道，学位制度在世界上已有几百年的历史了，现在许多的国家都已实行。在我国，以往的硕士、博士获得者都是他们在外国留学、工作之中，通过刻苦学习、辛勤劳动而获得硕士、博士学位的；作为具有悠久的文化传统的中国却是没有自己培养的硕士、博士生。这是历史造成的原因，是与当今中国的国情极不适应的。因此，“建立学位制度是发展我国教育和科学事业的一项重要立法，是适应我国四化建设需要的一项重要措施。我们能够自己培养博士、硕士，标志着我国教育的独立和教育制度的进一步完善。实行学位制度，不仅是教育、科学制度的一项重要改革，也将促进人事制度的改革。这对培养、选拔科学专门人