

TONGBUXUEXI



经山东省中小学教材审定委员会审查通过

同步学习

中国历史

七
年
级
上



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE



TONGBUXUEXI

同步学习

中国历史

七年级上

本书编写组



明天出版社
MINGTIANCHUBANSHE

同步练习

同步学习

中国历史

七年级上

明天出版社出版

(济南经九路胜利大街 39 号)

<http://www.sdpress.com.cn>

<http://www.tomorrowpub.com>

山东省新华书店发行 济宁市火炬书刊印务中心印刷

890×1230 毫米 32 开本 4.5 印张 122 千字

2007 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 2 版第 2 次印刷

2007 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 2 版第 2 次印刷

ISBN 978-7-5552-5401-8
定价 4.60 元

如有印刷质量问题 请工厂印刷厂调格

如有印表质量问题,请与印刷厂调换。

说明

TONGBUXUEXI

从2001年秋季开始,新一轮基础教育课程改革实验在全国正式启动,新的《课程标准》,新的实验教材,新的教学理念,改变了老师们的教学行为,也改变了同学们的学习行为。为适用新课程改革的需要,帮助同学们更好地用科学的方法掌握学科知识体系,培养学生的创新精神和实践能力,济宁市教研室组织具有丰富教学经验的中学教师和教研人员,精心编写了这套“同步学习”系列丛书。

本书充分体现了新课程改革的理念和特点,正确处理传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑、调查、探究,促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

本书强调以新课程标准为依据,从实验教材出发,适当向外拓展,力求全面体现国家对不同阶段的学生在“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”等方面的基本要求。

本书主要特点有:依据教材内容进行编排,与教学同步;突出学生的主体地位,利于学生自主学习;重视方法指导,强化历史知识和历史认知规律,有利于学生在课上或课下对所学教材进行巩固和测控,并将所学知识转化为能力。密切联系时事,体现时代精神;习题选排注意渐进性和层次性,增设开放性、



说明

TONGBUXUEXI

研究性题目;适应学生的年龄特点,注意趣味性和可读性;紧扣历史学科的特点,重视对学生进行思想教育等。

由于时间和水平所限,不足之处,望广大师生批评指正,以便进一步修改完善。

编 者



目录

TONGBUXUEXI

第1课	中华大地的远古人类	(1)
第2课	星罗棋布的民族聚落	(5)
第3课	传说时代的文明曙光	(9)
第一单元	中华文明的起源	(13)
第5课	夏商西周的更迭	(18)
第6课	夏商西周的社会和国家	(21)
第7课	春秋五霸与战国七雄	(24)
第8课	铁器牛耕引发的社会变革	(27)
第9课	甲骨文与青铜器	(30)
第10课	思想的活跃与百家争鸣	(34)
第11课	先民的智慧与创造	(38)
第二单元	国家的产生和社会变革	(42)
第13课	秦帝国的灭亡	(48)
第14课	秦始皇建立中央集权的措施	(52)
第15课	汉武帝推进大一统格局	(56)
第16课	秦汉开拓西域和丝绸之路	(59)
第17课	先进的科学技术	(62)
第18课	昌盛的文化	(67)

**第三单元 大一统的秦汉帝国 (71)****第20课 三国鼎立局面的形成 (76)****第21课 南方经济的发展 (80)****第22课 北方的民族汇聚 (84)****第23课 领先世界的科学技术 (87)****第24课 异彩纷呈的艺术成就 (91)****第四单元 政权分立与民族汇聚 (95)****复习巩固平台 (102)****智能检测模拟 (111)****参考答案 (119)**

第1课

中华大地的远古人类

学习思维导航

学习精要笔录

- 元谋人 { 生活年代:距今约_____年
发现地点:_____
- 总评:是我国境内已知_____的人类
- 北京人 { 生活年代:距今约_____~_____万年
发现地点:_____
- 体貌特征: { _____行走
_____发展较快 } 说明_____在从猿到人
_____在缓慢进化 } 的进化中起重要作用
- 生活状况 { 会制造不同用途的_____工具
学会使用_____火
过着_____的生活
- 山顶洞人 { 面貌与现代人已没有多大区别
能够使用骨针,能够制作装饰品
能够人工取火

思维发散点募

1. 时间、地点、人物、事件是构成波澜壮阔的历史的基本要素。用列表的方法记忆三种远古人类的名称、生活年代、发现地点形象而直观,可以让复杂的记忆简单化。

2. 比较法是学习历史经常运用的方法。建议你将山顶洞人与北京人从体貌特征、制造工具、用火形式等方面进行对比,体会山顶洞人



的先进性。

3. 从课本《中国远古人类主要遗址的分布图》中可以看出,在我国境内,北起辽河、南到珠江,许多地方发现了远古人类遗址,这些远古人类遗址主要集中在黄河、长江、珠江流域。事实证明,我国是目前世界上发现远古人类遗址最多的国家,是人类发源地之一。这值得我们每个中华儿女骄傲!

智能练测平台

一、选择题

1. 目前我国境内已知最早的人类是 ()

A. 北京人 B. 山顶洞人 C. 蓝田人 D. 元谋人

2. 右图是 ()

A. 元谋人头部复原像

B. 蓝田人头部复原像

C. 北京人头部复原像

D. 山顶洞人头部复原像

3. 人类在进化过程中取得的重大进步是

A. 直立行走

B. 制造和使用工具

C. 学会使用天然火

D. 学会人工取火

4. 关于火的应用,下列叙述正确的是 ()

A. 元谋人最早使用天然火

B. 北京人最早使用天然火

C. 北京人最早懂得人工取火

D. 山顶洞人最早懂得天然火

5. 北京人过着原始群居生活的原因是 ()

①环境艰苦 ②生产力水平低下 ③未学会用火 ④人多热闹

A. ①②

B. ①③

C. ②③

D. ③④



二、填空题

6. 元谋人因发现于_____元谋得名,生活在距今约_____年;北京人生活在北京_____附近,距今约_____年。
7. _____还保留着猿的一些体质特征,他们可以_____行走,_____基本具备了现代人的特点,_____是劳动器官,发展较快,_____发展较慢,_____也在缓慢地进化。这些变化说明,_____在从猿到人的进化过程中起了重要作用。
8. 北京人已经会制造不同用途的_____工具。_____是人类在进化过程中取得的重大进步。
9. _____是人类最原始的社会组织形式。

三、列举题

10. 列举北京人的生活特点。

四、材料分析题

11. 阅读下列材料:

上古之世……民多疾病。有圣人作,钻燧取火,以化腥臊,而民悦之,使王天下,号之曰燧人氏。

——《韩非子》

请回答:

- ①材料反映了什么历史现象?

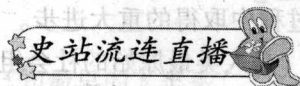
- ②这一现象的出现有什么意义?



五、问答题

12. 你认为北京人可以通过哪些途径获取天然火?

4



人类起源的神话传说——盘古开天辟地、女娲造人

世界上各民族有许多关于人类起源的神话传说。我国也有盘古开天辟地、伏羲、女娲造人的神话传说。

盘古开天辟地的神话非常神奇有趣:据说在天和地还没有分开的时候,宇宙只是黑暗混沌的一团,好像一个大鸡蛋。盘古在里面昏昏沉沉睡了18000年。有一天,他醒了,手拿大板斧用力一挥,当初混沌不分的天地被盘古分开了,盘古头顶天,脚踏地,起着擎天柱的作用。后来,天和地的构造已经巩固了,盘古也终于倒下来死去了。盘古临死的时候,他呼出的气变成了风和云,他的左眼变成了太阳,右眼变成了月亮,他的四肢和身躯变成了大山,他的血液变成了江河……

另一个流传很广的人类起源传说是女娲抟土造人。“俗说天地开辟,未有人民,女娲抟黄土作人,剧物力不暇供,乃引绳于泥中,举以为人。”据鲁迅解释,女娲所引之绳,是她“信手一拉,拔起一株从山上长到天边的紫藤”。女娲将紫藤伸进泥浆,搅浑泥浆,向四周挥洒,泥点溅落,变成许多活蹦乱跳的小人。人总会死去,为免除无休止的造人劳作之苦,女娲又把男人和女人配合起来,让他们自己去繁衍后代。“女娲祷祠神,祈而为女媒,因置婚姻。”虽然这些神话故事都是由于人们缺乏科学知识而做出的想像猜测,但其中也包含着远古时代的人们对自己祖先的一种追念和崇拜。

第2课

星罗棋布的民族聚落

学习思维导航

5

学习精要笔录

半坡
聚落

生活年代:距今约_____多年

地理位置:_____,是_____流域聚落的代表

生活状况:住着_____的房子

种植_____、白菜等农作物
在居住区内饲养_____

生产状况:常打猎、捕鱼以补充食物

普遍使用_____石器

会制造_____

半坡人过着以农耕
为主的定居生活

河姆渡
聚落

生活年代:距今约_____年

地理位置:_____余姚_____,是_____流域聚落的代表

生活状况:住着_____的房屋

主要种植_____、饲养猪、狗、水牛等_____

生活状况:普遍使用_____石器

用_____制作工具并凿孔捆绑木柄

大汶口 { 距今约四五千年前,生活在山东大汶口一带
原始居民 { 出现了私有财产,聚落成员之间产生了贫富分化

思维发散点

1. 归纳综合是学习历史的基本能力要求,在此基础上进行纵向、横向的比较则是提高历史认识的有效途径。学习本课时建议你从地理位



置、生活状况归纳比较半坡聚落与河姆渡聚落的不同,认识到地理环境对人类生活的影响。建议你从生活状况、生产状况的角度比较半坡、河姆渡聚落与北京人、山顶洞人的不同,认识到生产的发展推动着人类不断进步。

2. 同学们,如果有条件,可以去参观制瓷作坊,请技术工人给大家讲解示范制陶工序,并自己动手尝试制作粘土容器;或者去“陶吧”体验陶器的制作,并尝试对家里的器具进行分类,辨别陶器和瓷器。

智能练测平台



一、选择题

1. 我国在世界上最早种植的农作物品种是 ()

- A. 玉米 B. 水稻、玉米 C. 水稻、粟 D. 粟

2. 下列远古人类中已经会建造房屋,过着定居生活的是 ()

- A. 北京人 B. 河姆渡和半坡原始居民
C. 山顶洞人 D. 元谋人

3. 下列选项与右图相符的是 ()

- A. 山顶洞人建造的房屋
B. 半坡原始居民种植粟
C. 河姆渡原始居民在饲养水牛
D. 大汶口原始居民在种蔬菜



4. 下列关于半坡聚落和河姆渡聚落相同点的表述,不正确的是 ()

- A. 能够饲养家畜 B. 普遍使用磨制石器
C. 过着定居生活 D. 出现私有财产和贫富分化

5. 促使原始居民过定居生活的主要原因是 ()

- A. 自然环境的变化 B. 氏族公社的形成
C. 原始农业的发展 D. 学会建造房屋

二、填空题

6. _____聚落是黄河流域氏族聚落的代表,河姆渡聚落是_____流域氏族聚落的代表。

7. _____居民已学会种植粟等农作物,普遍使用_____石器,能够制造色彩鲜丽的_____。

8. 河姆渡居民主要种植_____;普遍使用_____石器,还用_____制作工具,并在工具上凿孔来捆绑木柄,这是工具制作技术的一大进步;他们居住的_____房屋一直是江南地区的主要建筑形式之一。

三、填图题

9. 请在下图中找出半坡遗址和河姆渡遗址,并用“▲”在图中标出来。



四、材料分析题

10. 阅读下列材料

神农时,民方食谷

请回答:

①这句话是什么意思?说明了什么?



②这句话反映了什么时期的情况?

史站流连直播



粟的起源

粟,由野生狗尾草(又称莠、狗尾草)逐步培育而成,古代称禾、梁,现在一般称未脱粒的粟为谷子,已脱壳的粟为小米。

关于粟的起源,说法不一,有人认为起源于中国,有人认为起源于埃及或印度。但许多学者认为后两种说法缺乏考古证据,因而予以否定。墨西哥和欧洲虽有粟的发现,但年代均较中国晚。我国发现的最早的粟,是在距今约八千年的磁山文化遗址中。

水稻的起源

水稻是由野生稻培育而成的,起源于何地,说法不一。有人认为起源于两广,有人认为起源于云南和印度阿萨姆地区,也有人认为起源于长江中下游地区。越来越多的考古发现证明后一种说法接近历史事实。前些年在浙江余姚河姆渡遗址、吴县钱三漾遗址、杭州水畝遗址、南京庙山遗址、上海青浦崧泽遗址、安徽淝东大陈墩遗址等不下二三十处古代文化遗址都有稻谷出土,而最集中的是长江中下游地区。其中,河姆渡遗址的古稻谷种植距今约6700~6900年,比号称世界最古老的稻谷——泰国奴奴塔克遗址出土的稻谷还要早数百年。

第3课

传说时代的文明曙光



学习思维导航



学习精要笔录

炎帝与黄帝

1. 炎帝: 中华_____和_____的创始人, 号称_____
2. 黄帝: 让下属发明_____、_____算术和音乐, _____, _____发明了养蚕抽丝技术
3. 炎帝和黄帝曾联合打败以_____为首的部落, _____大战以后两部落走向联合, 形成_____的主体; 二人被尊奉为中华民族的_____

禅让: 通过_____产生部落联盟首领的办法, 后人称之为“_____”

禹 { 采用筑堤堵水和疏通河道相结合的方法治理洪水, 是传说时代的治水英雄
引导人民发展生产, 使百姓安居乐业, 声名远播, 被尊称为“_____”



思维点拨

1. 区别、理解几个概念。①部落与部落联盟。部落是原始社会的组织, 是由两个人以上的血缘相近的氏族构成。原始社会后期, 因军事活动增加, 有些地区又由若干亲近的部落结成部落联盟。因此部落联盟是原始社会后期形成的部落联合组织。②黄帝与皇帝。黄帝是中国古代传说中的一位部落联盟首领, 而皇帝则是从秦朝开始的对古代中国最高统治者的称谓, 是最高权力的象征。

2. 在学习时, 注意收集资料, 用讲故事、谈体会等方法, 主动参与学



习过程,培养爱国主义情感和民族认同感,培养以人为本、任人唯贤的美德。将自己了解到的传说与本课内容相比较,看哪一些符合历史,并把自己收集资料的方法与同学交流。

智能练测平台



一、选择题

1. 以下选项,属于黄河流域的是 ()

①河姆渡遗址 ②半坡遗址 ③炎帝部落 ④黄帝部落 ⑤元谋人遗址

A. ①②③

B. ②③④

C. ③④⑤

D. ①②③④⑤

2. 下列各项属于黄帝的贡献是 ()

①教人农耕 ②尝遍百草 ③造出宫室、兵器、车船、衣裳 ④发明陶器 ⑤发明文字 ⑥人工取火

A. ①②③④

B. ②③④⑤

C. ③⑤

D. ④⑤⑥

3. 领导人民治理洪水,与群众同甘共苦,在外13年,三次路过家门而不入的部落联盟的首领是 ()

A. 黄帝

B. 炎帝

C. 尧

D. 禹

4. 在“阪泉之野”大战中战败的部落联盟的首领是 ()

A. 蚩尤

B. 炎帝

C. 黄帝

D. 后羿

5. 传说时代的治水英雄是 ()

A. 尧

B. 舜

C. 鲧

D. 禹

二、填空题

6. _____ 是中华原始农业和医药学的创始人,号称_____。

7. 黄帝的妻子_____发明了养蚕抽丝技术。

8. 炎帝和黄帝曾经联合打败以_____为首的部落;后来为争夺中原地区,又在_____展开大战;他们的部落逐渐走向联合,形成了_____的主体。炎帝和黄帝被尊奉为中华民族的_____。