

 21世纪高职高专精品教材

# 高职高专 毕业设计 与毕业论文指导

闫书广 主编

GAOZHIGAOZHUAN  
BIYESHEJI YU  
BIYELUNWENZHIDAO

山西出版集团  
山西经济出版社

中国轻工业出版社

# 高职高专

# 毕业设计 与毕业论文指导

（第2版）

主编 王 颖  
副主编 王 颖  
参编 王 颖 王 颖 王 颖 王 颖 王 颖

中国轻工业出版社  
www.clc.com.cn

## 图书在版编目 (CIP) 数据

高职高专毕业设计 with 毕业论文指导 / 闫书广主编. — 太原: 山西经济出版社, 2008.5

ISBN 978 - 7 - 80636 - 760 - 5

I. 高… II. 闫… III. ①毕业设计—高等学校: 技术学校—教学参考资料②毕业论文—写作—高等学校: 技术学校—教学参考资料 IV. G642.477

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 069955 号

## 高职高专毕业设计 with 毕业论文指导

---

主 编: 闫书广

责任编辑: 王宏伟

装帧设计: 雨 竹

---

出 版 者: 山西出版集团·山西经济出版社

地 址: 太原市建设南路 21 号

邮 编: 030012

电 话: 0351 - 4922133(发行中心)

0351 - 4922085(综合办)

E - mail: [sxjfx@163.com](mailto:sxjfx@163.com)

[jingishb@sxskcb.com](mailto:jingishb@sxskcb.com)

网 址: [www.sxjcb.com](http://www.sxjcb.com)

---

经 销 者: 新华书店

承 印 者: 太原红星印刷厂

---

开 本: 787mm × 960mm 1/16

印 张: 20

字 数: 288 千字

印 数: 1—5000 册

版 次: 2008 年 5 月第 1 版

印 次: 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 80636 - 760 - 5

定 价: 28.00 元

---

# 前 言

本书是“2007年山西省高等职业教育教学研究与实践项目——高职院校毕业设计与毕业论文指导研究”的课题研究成果之一。

毕业设计与毕业论文是大学毕业前在教师的指导下,自己开展课题研究 and 项目实践并以项目成果和课题论文的形式展示理论水平与实践能力的教学活动,是高等教育人才培养工作的最后一道工序,对于检测教学水平和办学质量十分重要。这一重要的教学环节对于本科院校来说已日久成俗、形成制度,并积累了丰富的经验,取得了显著的成效。但是,对于专科层次的院校,特别是近几年来雨后春笋般地涌现出来的高等职业技术学院的学生在毕业前是否需要开展毕业设计或写作毕业论文呢?若需要开展这一活动,在实施中应与本科院校的要求有什么区别呢?这一系列问题都是我们高职高专院校在教育教学中遇到的并且迫切需要研究与解决的问题。

我们认为,既然本科与专科同属我国高等教育的范畴,学生都是大学生,就都应该开展毕业设计与写作毕业论文,而不能忽略这一重要的教学环节。但是,由于本科教育与专科教育办学定位、办学层次、培养目标有区别,且生源质量有较大差别,在开展这一活动时的具体要求就应有所不同。本科教育在开展毕业设计与毕业论文时应注重理论性、研究性、创新性,为国家培养具有创新意识和创新能力的学术型人才、工程型人才。专科生,特别是高等职业技术学院的学生,在开展毕业设计与毕业论文时则应侧重于实践性、技术应用性、技

能性,为国家培养具有实践能力、动手能力的高素质技术应用型人才。

高职高专院校大都成立时间较短,在毕业设计 with 毕业论文教学环节上缺乏经验,存在着许多问题:一是缺乏统一的、规范的管理文件,有的做了,有的没有去做,做了的应该怎么做,没做的应该怎么去补救,院校间、专业间差距较大,有很大的随意性;二是缺乏毕业设计 with 毕业论文指导的实践经验,大都照搬本科院校的做法。由于教学目标不一样,学生基础不一样,结果本科的学不成,也丢掉了专科学校自身应有的特点;三是指导力量薄弱,有的老师不会指导,有的教师因指导学生人数过多,达不到应有的效果;四是教师与学生在完成这一任务时,都有单纯完任务的观点,存在盲目性,缺乏主动性;五是对专科学校,特别是对高职高专毕业生的毕业设计 with 毕业论文理论研究不够,指导乏力,理论滞后,尚未引起应有的重视……针对上述问题,我们认为高职院校学生的毕业设计 with 毕业论文工作必须予以高度重视,加以规范,突出其实践性的特点,分类指导,分类要求。比如师范类的毕业生是否可以以说课替代这一环节,艺术类的毕业生是否可以以自己编创的剧目进行展示,计算机专业的毕业生是否可以以编程、网络设计及网页制作来取代这一环节等等。要建立健全专科生毕业设计 with 毕业论文的规范性操作文件,要加强毕业设计 with 毕业论文指导教师队伍的建设。总之,要充分调动起学生与教师完成这一教学任务的积极性与主动性,通过这一活动提高学生的能力,展示教学成果,达到预期目的。

《高职高专毕业设计 with 毕业论文指导》一书,是我们几所高职院校从事毕业设计 with 毕业论文领导的领导与教师,结合多年工作的实际,总结多年来的工作经验,吸收借鉴兄弟院校的研究成果,并针对存在问题编写的。这既是一本高职高专院校教学管理人员与系领导指导毕业设计 with 毕业论文写作的工作手册,也是指导教师的工作指南,更是高职高专学生毕业设计 with 毕业论文的培训教材,对于搞好高职高专毕业设计 with 毕业论文具有针对性、指导性、规范性。由于我们从事这一工作时间短,缺乏经验,特别是有些观点与做法,很可能是一家之言,疏漏之处尽请专家、同行与同学们批评指正。

编者

# 目 录

第一章 毕业设计与管理论文的组织管理 .....	1
第一节 高职高专毕业设计与管理论文教学的性质与依据 .....	1
一、毕业设计与管理论文 .....	1
二、高职高专开展毕业设计与管理论文教学活动的依据 .....	4
第二节 毕业设计与管理论文的组织管理 .....	4
一、毕业设计与管理论文的程序 .....	5
二、校毕业设计与管理论文领导小组的组成及职责 .....	7
三、系毕业设计与管理论文工作小组的组成及职责 .....	7
四、学校对各系、专业毕业设计与管理论文工作的管理 .....	8
五、各系、专业对毕业设计与管理论文指导教师的管理 .....	9
六、指导教师对学生的管理 .....	10
七、课题组对课题组成员的管理 .....	10
八、学校对校内外实习基地的管理 .....	11
第三节 毕业设计与管理论文指导教师的选配与职责 .....	13
一、毕业设计与管理论文指导教师的选配 .....	13
二、毕业设计与管理论文指导教师的职责 .....	16
第四节 毕业设计与管理论文教学应体现的原则 .....	18

一、为人才培养目标服务的原则 .....	18
二、综合性实践教学的原则 .....	19
三、以素质教育为指导的原则 .....	22
四、以德育为核心的原则 .....	24
五、重视创新精神的培养原则 .....	26
六、把实践能力培养放在突出地位原则 .....	28
第五节 毕业设计 with 毕业论文教学在培养和训练学生能力方面 的要求 .....	29
一、制订研究方案的能力 .....	29
二、收集处理信息的能力 .....	30
三、查阅文献资料的能力 .....	30
四、获取新知识的能力 .....	30
五、分析和解决实际问题的能力 .....	31
六、语言文字表达的能力 .....	31
七、社会活动能力 .....	32
第六节 毕业设计 with 毕业论文答辩的成绩评定与档案管理 .....	32
一、毕业设计 with 毕业论文答辩的程序 .....	32
二、毕业设计 with 毕业论文评定成绩的评定 .....	32
三、毕业设计 with 毕业论文的档案管理 .....	34
<b>第二章 毕业设计 with 毕业论文的选题与课题调查 .....</b>	<b>44</b>
第一节 毕业设计 with 毕业论文的选题与选题原则 .....	44
一、毕业设计 with 毕业论文的选题 .....	44
二、毕业设计 with 毕业论文选题的原则 .....	45
第二节 毕业设计 with 毕业论文的选题方法与步骤 .....	51
一、毕业设计 with 毕业论文的选题方法 .....	51
二、毕业设计 with 毕业论文选题的步骤 .....	57
第三节 教师在帮助学生确定毕业设计 with 毕业论文研究课题中 的作用 .....	59

一、审阅学生初选的研究课题 .....	60
二、提出对初选课题的意见 .....	61
三、帮助学生确定最终课题 .....	61
第四节  毕业设计 with 毕业论文课题调查研究方案的制定 .....	62
一、毕业设计 with 毕业论文课题调查研究方案的制定 .....	62
二、课题调查研究的内容与范围 .....	64
第五节  课题资料的判定、性质与收集资料的要求和方法 .....	70
一、课题资料的来源与性质 .....	70
二、收集资料的要求 .....	73
三、收集资料的方法 .....	74
四、对收集到的资料的处理方法 .....	80
第三章  毕业设计的项目实践 with 毕业设计说明书的撰写 .....	83
第一节  毕业设计项目实践的准备、实施方案的制订 with 落实 .....	83
一、毕业设计项目实践的准备 .....	83
二、毕业设计实施方案的制订 .....	85
三、毕业设计实施方案的落实 .....	88
四、毕业设计研究成果的完善 .....	91
第二节  毕业设计的目的 with 项目说明书的撰写 with 类型 .....	92
一、毕业设计的目的 with 方法 .....	92
二、毕业设计项目说明书的撰写原则 .....	97
三、毕业设计项目说明书的类型 .....	98
第三节  毕业设计项目说明书的结构 with 附件 .....	99
一、毕业设计项目说明书的结构 .....	99
二、毕业设计项目说明书的附件 .....	103
第四节  毕业设计项目说明书的撰写 .....	105
一、毕业设计项目说明书的撰写 .....	105
二、毕业设计项目说明书在表达上应注意的问题 .....	108
三、毕业设计项目说明书撰写中的技术性问题 .....	109



四、毕业设计项目说明书的完善 .....	111
五、毕业设计项目说明书的打印 .....	112
六、毕业设计项目说明书中的图表制作 .....	115
<b>第四章 毕业论文的课题研究与论文写作 .....</b>	<b>119</b>
<b>第一节 毕业论文课题研究的意义与方法 .....</b>	<b>119</b>
一、毕业论文课题研究的意义 .....	119
二、在课题研究中体现创造性思维的方法 .....	120
三、运用归纳法研究课题 .....	125
四、运用演绎法研究课题 .....	128
五、运用定性分析法研究课题 .....	130
六、运用定量分析法研究课题 .....	132
七、运用计算机技术分析处理数据 .....	140
<b>第二节 毕业论文的类型与撰写格式 .....</b>	<b>150</b>
一、毕业论文的类型 .....	150
二、毕业论文的撰写格式 .....	154
<b>第三节 毕业论文的撰写 .....</b>	<b>164</b>
一、毕业论文提纲的撰写 .....	164
二、毕业论文正文的撰写 .....	168
三、毕业论文的执笔顺序和起草方法 .....	172
<b>第四节 毕业论文在语言表达与技术方面的要求 .....</b>	<b>173</b>
一、毕业论文在语言表达上的要求 .....	173
二、毕业论文在撰写技术上的要求 .....	176
<b>第五节 毕业论文的修改与完善 .....</b>	<b>183</b>
一、修改毕业论文的内容 .....	183
二、修改毕业论文的形式 .....	184
三、毕业论文写作格式的完善 .....	184
四、誊写定稿 .....	187
五、毕业论文的装订 .....	189

第五章 “说课”的基本理论与评价标准 .....	190
第一节 说课的概念、特点与理论分析 .....	190
一、什么是“说课”? 师资类专业能否以“说课”替代毕业设计或毕业 论文答辩 .....	190
二、“说课”说什么,怎么说 .....	192
三、“说课”的理论分析 .....	195
第二节 说课与课堂教学及说课的质量评价标准 .....	199
一、“说课”与课堂教学 .....	199
二、说课的质量评价标准 .....	201
第六章 毕业设计与毕业论文的答辩 .....	204
第一节 毕业设计与毕业论文答辩的目的、作用及答辩组织者 的职责 .....	204
一、毕业设计 with 毕业论文答辩的意义、目的与作用 .....	204
二、毕业设计 with 毕业论文答辩组织的职责 .....	207
第二节 毕业设计 with 毕业论文的答辩过程与评分标准 .....	209
一、毕业论文的答辩过程 .....	209
二、毕业设计的答辩过程 .....	211
三、毕业设计 with 毕业论文的评分标准 .....	212
第三节 毕业设计 with 毕业论文答辩的准备与答辩 .....	215
一、毕业设计 with 毕业论文答辩的准备 .....	215
二、答辩时应该注意的问题 .....	222
三、回答问题的技巧 .....	225
四、答辩组织形式的变化 .....	228
附 录 .....	230
一、政策依据 .....	230
教育部关于制订高职高专教育专业教学计划的原则意见 .....	230
二、选题题例 .....	232

毕业设计 with 毕业论文选题方向示例 .....	232
三、毕业设计案例 .....	237
案例1 五笔字型高手速成(WT1.2V)使用说明书 .....	237
案例2 中国民间工艺品走向世界的新通道 .....	241
案例3 基于Web的后台管理系统 .....	248
四、毕业论文案例 .....	268
案例1 解析李清照词对“愁”的描写 .....	268
案例2 家禽免疫接种应注意的几个方面 .....	277
五、说课案例 .....	281
案例1 《荷花》说课 .....	281
案例2 《力在哪里》说课 .....	285
案例3 《山谷静悄悄》说课 .....	288
案例4 《激情奥运》说课 .....	292
六、答辩记录案例 .....	298
《超微粒显影液配方的比较与选定》答辩实录 .....	298

## 第 一 章 毕业设计与管理

毕业设计与管理。是管理者通过实施计划、组织、人员配备、建章立制、指导与领导、控制等职能完成这一教学实践活动的过程,是搞好这项工作的前提条件与必要保障。

### 第一节

## 高职高专毕业设计与管理教学的性质与依据

### 一、毕业设计与管理

毕业设计与管理是根据普通高等院校人才培养目标与专业教学计划的规定,在教师指导下,由学生独立自主地开展课题研究和项目实践,并以课题论文或项目成果的形式展开理论水平和实践能力的一种教学实践活动,是毕业生提交的有一定学术价值的文章或设计方案。这一教学活动属于实践教学的范畴,是检验学生成绩是否合格,能否通过毕业的重要依据,是对学习成果的综合性和总结性,是大学生从事科学研究、专业实践的最初尝试,是在教师指导下所取得的科研与实践成果的文字记录,也是检验学生掌握知识的

程度与分析问题、解决问题能力的一份综合答卷。

毕业设计 & 毕业论文的最大区别在于它的实践性与可操作性。这正是高职高专人才培养工作的重点 & 优势所在。设计就是在做某项工作之前,预先制订的方案、图样等。毕业设计则是大学生毕业之前,在教师与实践指导教师的指导下,依据各自专业特点 & 培养目标独立(或与他人合作)完成的设计方案。毕业设计的过程中要把握适用性、实践性、科学性三个环节。

一是适用性。就是毕业设计之前要进行社会调查,毕业设计小组与用户代表一起充分地理解用户的要求,并把共同的理解表达成一份书面材料——需求分析报告。解决好毕业设计的适用性、针对性、有效性。

二是实践性。设计是否合理,是否实用,是否能产生社会效应 & 价值,必须通过实践的检验。要把详细的设计方案或图纸变为产品及实物。这一过程是对学生所学专业知识与应用能力的综合考察,也是对学生综合素质特别是创新精神 & 实践能力培养 & 检测的重要环节。

三是科学性。做毕业设计就是进行科学研究,必须树立科学发展观,遵循科学的研究规律 & 方法扎扎实实地进行。从制定需求分析报告到设计方案;从制定毕业设计任务书到产品及实物的制作;从产品 & 实物的测试到测试报告的完成以及毕业设计项目说明书的撰写都要科学严谨,一丝不苟,保证设计目标的完成,达到培养学生科学态度,提高学生实践能力的目的。

毕业论文从文体上看,归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理、或评论、或辩驳、或疏证,以达到明辨是非,解除疑惑、综陈大义,驳斥谬误等等目的。毕业论文就其内容来讲,一种是解决学科中某一问题,用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进一步探讨的方向;再一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分回答。毕业论文注重对客观事物进行理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解 & 解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业论文虽属学术论文中的一种,但和学术论文相比,又有自己的特点:

一是指导性。毕业论文是在导师指导下学生独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究,如何撰写论文等等,教师都要给予具体的指导。在学生写作毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行工作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿,等等。学生为了写好毕业论文,要积极主动地求得导师的指导,并充分发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独立完成毕业论文的写作任务。

二是习作性。根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专业知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。大学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员撰写学术论文做好准备,它实际上是一种习作性的学术论文。

三是层次性。毕业论文与学术论文相比要求比较低。专业人员的学术论文,是指专业人员进行科学研究和表述科研成果而撰写的论文,一般反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展起一定的推动作用。大学生的毕业论文由于受各种条件的限制,在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为:第一,大学生缺乏写作经验,多数大学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少。第二,多数大学生的科研能力还处在培养形成之中,大学期间主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练。第三,撰写毕业论文受时间限制,一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期,在短时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然这并不排除少数大学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

## 二、高职高专开展毕业设计 & 毕业论文教学活动的依据

教育部《关于制订高职、高专教育专业教学计划的原则意见》(以下简称《意见》)中指出高职、高专教育的“教学可分为理论教学和实践教学……实践教学包括实验课、实习、实训、课程设计、毕业设计 & 毕业论文等教学环节”。根据文件要求,高职高专教育则更应重视实践教学环节,培养适应生产、建设、管理、服务一线需要的,德、智、体、美全面发展的高素质技术应用性专门人才。

《意见》强调了要加强毕业设计 & 毕业论文环节的学风建设,“使学生理解毕业实习、毕业设计 & 毕业论文的目的和意义,充分认识到做好毕业设计 & 毕业论文对自身思想品德、业务水平、工作能力和综合素质的提高具有深远的影响。要建立严格的管理制度,倡导科学、求实、勇于创新、团结协作的优良学风,切实纠正毕业设计 & 毕业论文脱离实际的倾向,严肃处理弄虚作假、抄袭等不良行为。”并指出“高职高专学生的毕业设计要充分体现其职业性和岗位性。”要“加强过程监控,严格考核,采取评阅、答辩、实际操作等形式,检查和验收毕业设计成果。”

《意见》明确规定“在今后的教学评估工作中也将加大对学校毕业设计 & 毕业论文环节的考察力度,并将其列为确定评估结论的关键指标。”这一规定对高职、高专和成人高校开展毕业设计 & 毕业论文教学活动提供了基本依据,也为本书展开毕业设计 & 毕业论文多方面内容的阐述提供了政策依据。

### 第二节

### 毕业设计 & 毕业论文的组织管理

教育部关于《高等职业学校、高等专科学校和成人高等教学管理要点》文件在“教学运行管理”一节中指出:“教学运行管理是学校组织实施教学计划最核心最重要的管理。整个教学运行管理,要抓住两个重点:一是课堂教学(包括

实习、实验教学)的管理,要发挥教师的主导作用和学生的主体作用,贯彻教学相长的原则;二是以教学管理职能部门为主体的教学行政管理,应制订教学工作制度的规程,对课堂教学、实验教学、实习教学、课程设计、毕业设计与毕业论文等教学环节提出要求,并认真组织实施。”“……社会实践的组织和安排,要发挥学生的主动性,在满足基本要求的前提下,允许学生自行选择。毕业设计与毕业论文,要尽可能结合实际任务进行,要立足于提高学生的技术应用能力。”

教育部上述文件的有关规定对毕业设计与毕业论文的运行管理提出了基本要求,在高职、高专和成人高校的毕业设计与毕业论文工作中应该得到全面贯彻。

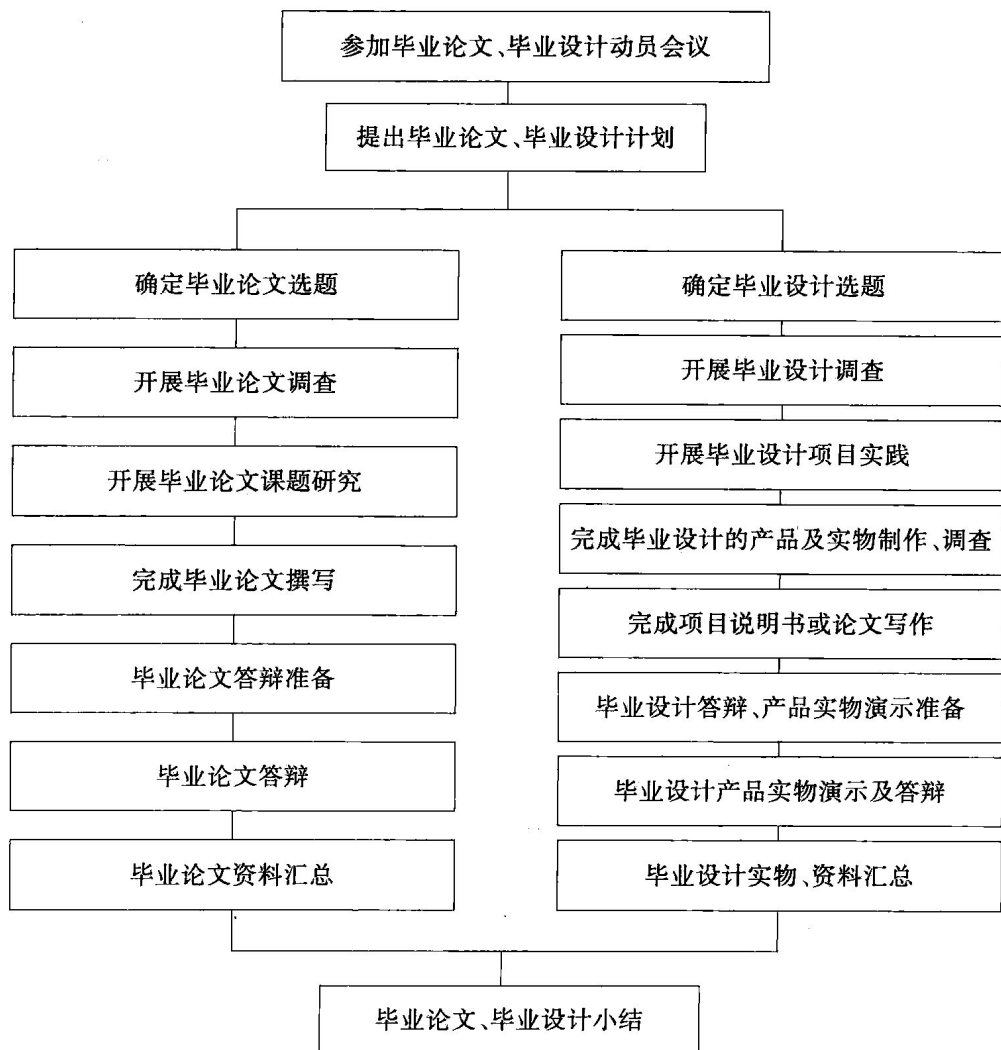
学校的毕业设计与毕业论文教学活动是一个由学校与各系、各专业;各系、各专业与指导教师;指导教师与学生;课题组与学生个人;以及学校师生与校外实习基地等等组成的网络系统的各个方面协同运行而展开的。为了使这一网络系统有序、受控地运行,必须对这一教学运行过程加以管理。这里特别要加强各个方面之间“联结点”的管理。

## 一、毕业设计与毕业论文的程序

为使毕业设计与毕业论文教学活动规范、有序地开展,对毕业设计与毕业论文建立完整的运作程序是完全必要的。

以下为毕业设计与毕业论文程序图表:





这一程序可以划分为三个层面：一是学校一级，二是系或专业一级，三是学生一级。这三个层面相互交叉形成教学活动运作的网络。在学校一级，主要程序是成立校毕业设计与毕业论文领导小组、提出工作计划，对系或专业进行教学运行管理、提出工作总结；对系或专业来说，主要程序是成立工作小组、提出工作计划、选聘指导教师，协助指导教师和学生落实校内外毕业设计与毕业论文单位、场所、经费，进行教学运行管理、组织答辩、收集档案、提出工作总