

理想 道德 文化 纪律

“四有”教育讲话

中共宜昌地委宣传部编写组

武汉大学出版社

理想 · 道德 · 文化 · 纪律

中共宜昌地委宣传部编写组

武汉大学出版社

一九八五年 · 武汉

理想·道德·文化·纪律
中共宜昌地委宣传部编写组

*

武汉大学出版社出版
(武昌珞珈山)

新华书店湖北发行所发行 武汉大学出版社印刷总厂印刷

787×1092毫米 1/32 4.25印张 90千字
1985年12月第1版 1986年5月第2次印刷
印数: 20001—60,000

统一书号: 3279·4 定价: 0.68元

理想·道法·

文化·紀律

賀敬之
一九五三年

序

文明是指人类社会进步的程度和状态，包括物质文明和精神文明两个组成部分。我们通常讲的教育发达、科学的昌盛、文化的繁荣、人们政治觉悟的提高、理想信念的坚定、道德情操的高尚、献身精神的发扬、纪律观念的增强等等，都是精神文明的表现。

在马克思主义看来，精神文明同物质文明一样，是一个不断发展的历史过程，在不同的时代有不同的性质和内容。奴隶社会、封建社会和资本主义社会的精神文明，都为私有制和社会划分为阶级而存在着剥削的基本事实所制约，其精神生活是畸形的，不健全的，既有文明的一面，又有野蛮的一面。这在资本主义社会表现得最为明显。恩格斯曾经深刻地指出，资产阶级文明的基础“是一个阶级对另一个阶级的剥削，所以它的全部发展都是在经常的矛盾中进行的”^①。这种矛盾就表现在“对一些人好事的，对另一些人必然是坏事，一个阶级的任何新的解放，必然是对另一个阶级的新的压迫。”^②所以，恩格斯的结论是：“文明时代愈是向前进展，它就愈是不得不给它所必然产生的坏事披上爱的外衣，不得不粉饰它们，或者否认它们，——一句话，是实行

① 《马克思恩格斯选集》第4卷第173页。

② 同上。

习惯性的伪善”^①。恩格斯在这里指出了奴役、剥削和压迫制度下的精神文明必然带有虚伪性和矛盾性。社会主义社会是以公有制为基础的，是人类历史上崭新的社会制度。在这个社会里，一方面要建设高度的物质文明，另一方面要建设高于任何阶级社会的精神文明。没有高度的物质文明，精神文明就没有基础，而如果没有高度的精神文明，物质文明的建设便会失去正确的方向，因而，高度的物质文明也不可能建成。在社会主义条件下，物质文明和精神文明互为目的，互相促进，在现代化建设中比翼双飞。在精神文明建设中，社会主义社会不但要继承以往一切优秀的文化遗产和精神文明的其他成果，而且要建立起与过去一切时代的精神文明有着根本区别的、新型的社会主义精神文明。这种新型的精神文明，归纳起来，就是从革命的理想、道德、纪律和文化几方面，培养和造就社会主义的一代新人。其中革命的理想是精神支柱，革命的道德是行为的规范，革命的纪律是必不可少的保证，文化则是重要的条件。这几个方面相互补充，紧密地联系在一起，共同体现了社会主义的基本经济制度、政治制度对社会成员的政治觉悟、精神状态、道德风貌和文化修养的要求。

在社会主义社会，物质生产的发展，民主制度的完善，社会生活方式的进步和整个社会的发展，归根到底取决于全体劳动者的积极性和创造性的发挥，取决于他们的文化水平和思想觉悟的提高。因此，党中央反复指示，发展社会主义的精神文明，就是通过文化事业的发展和共产主义思想的传播，使越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、有

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷第174页。

纪律的劳动者，使他们坚信有中国特色的社会主义道路，坚信美好的共产主义社会一定会实现。我们当前正在进行的经济体制改革和上层建筑领域的改革，是历史上的伟大创举。唯其如此，在其发展过程中，也会遇到一些困难，出现一些问题。我们应当运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点正确看待形势，正确看待现实生活中的光明面和阴暗面，既不盲目乐观，也不悲观失望，要齐心协力，为建设高度文明、高度民主、繁荣富强的社会主义新中国，为共产主义理想的实现，脚踏实地，顽强奋斗。这是我们建设社会主义精神文明的根本任务。我们每一个共产党员、共青团员，每一个先进分子，每一个有志于振兴中华的社会成员，都应当自觉地肩负起这一光荣使命，从现在做起，从我做起，并且影响、带动周围的人，为实现远大理想而作出应有贡献。

《理想·道德·文化·纪律》一书就是按照这样一个想法编写的。在编写的体例上，克服了过去的说教式，而采用了启发式、讲话式的方法，形式活泼，内容丰富。对于这本书的出版，我们是非常高兴的，并期望能够通过这本书的发行，给大家提供一点方便，以推动“四有”教育的深入开展。

狄宏炜

1985年10月

目 录

绪论	1
第一讲 我们的理想——共产主义	9
一、崇高的共产主义理想	9
二、共产主义的含义	12
三、共产主义理想的作用	16
四、怎样树立共产主义理想	20
第二讲 共产主义在现实生活中	25
一、共产主义首先是一种运动	25
二、在曲折的道路上前进	29
三、共产主义远大目标与现阶段的具体任务	35
四、共产主义理想与个人理想	37
第三讲 坚持共产主义理想与执行现行政策	40
一、共产主义思想体系与现行政策	40
二、共产主义思想教育是执行现行政策的保证	43
三、要站在共产主义的高度执行现行政策	47
第四讲 社会主义的目的是共同富裕	50
一、提倡共同富裕，反对平均主义	50
二、鼓励部分先富，反对两极分化	55
三、共同富裕是部分先富的归宿	59
第五讲 树立远大理想 正确认识形势	62
一、如何用马克思主义观点认识形势	62

二、怎样看待党的十一届三中全会以来的形势·····	66
第六讲 信守共产主义道德·····	74
一、共产主义道德教育的作用·····	74
二、共产主义道德的内容·····	80
三、共产主义道德的培养与锻炼·····	96
第七讲 加强文化建设 掌握科学技术·····	98
一、只有用人类全部知识来丰富自己， 才能成为共产主义者·····	98
二、加强文化建设是实现高度物质文明 的重要条件·····	106
三、不断满足人民群众文化生活的需要， 是社会主义生产的目的之一·····	108
第八讲 纪律是事业成功的重要保证·····	112
一、加强纪律性，革命无不胜·····	112
二、自由与纪律·····	117
三、加强组织纪律观念，提高遵守纪律的自觉性·····	121

绪 论

一位科学家曾经说过：给我一根杠杆，我可以把地球翻个个儿。人们知道，即使找到了这样的杠杆，也不会找到合适的支点，这不过是一个科学家的幽默。然而，在社会生活中，我们真的找到了这样的杠杆——改革。这一巨大的杠杆使我们神州大地天翻地覆，旧貌变新颜。改革促进了生产力的发展，引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。改革是社会主义制度的自我完善，并且在一定的范围内也引起了某种程度的革命性变革。这是一件大事。它表明我们已经开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的路子，找到了通往理想境界的桥梁。改革的春风，吹遍了我们这片古老的国土，繁花似锦，欣欣向荣，哪一个炎黄子孙不为中华民族的兴盛而欢欣、而骄傲！

正是在这场伟大的变革中，党中央一再强调，必须“切实加强和改进思想政治工作，在全体人民中坚持不懈地深入进行有理想、有道德、有文化、有纪律的教育。”^①“四有”原来概括为“三有一守”，早在我们党把工作重点转移到现代化经济建设上来之时就提出来了。1980年，邓小平同志在中央工作会议上的讲话中指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。

① 赵紫阳：《关于制定“七五”计划建议的说明》。

所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。”^①1982年，邓小平同志更明确地指出：“搞社会主义精神文明，主要是使我们的各族人民都成为有理想、讲道德、有文化、守纪律的人民。”^②党的第十二次全国代表大会庄严号召：“我们全党和全社会的先进分子，一定要不断地传播先进思想，在实际行动中发挥模范作用，带动越来越多的社会成员成为有理想、有道德、有文化、守纪律的劳动者”，并将“四有”载入了《党章·总纲》。1985年3月，邓小平同志在全国科技工作会议上又谆谆告诫全党、全国人民：“有一点要提醒大家，就是我们在建设具有中国特色的社会主义社会时，一定要坚持发展物质文明和精神文明，坚持五讲四美三热爱，教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。这四条里面，理想和纪律特别重要。”接着，中国共产党全国代表会议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第七个五年计划的建议》又在基本指导原则中强调了这个问题。党中央一再强调“四有”教育，具有明显的针对性，有着重要的现实意义和深远的历史意义。

坚持在推进物质文明的同时，大力加强社会主义精神文明的建设，这是建设具有中国特色的社会主义的战略方针，而教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律则是社会主义精神文明建设的战略目标，建设社会主义精神文明，归根到底就是要造就一代有理想、有道德、有文化、有

① 《邓小平文选》第326页。

② 同上书第363页。

纪律的社会主义新人。这首先是由工人阶级的历史使命所决定的。马克思说过，在改造世界的生产活动中，生产者也发生着变化，炼出新的品质，通过生产而发展和改造着自身，造成新的力量和新的观念，造成新的交往方式、新的需要和新的语言。同样，这也是改革的时代和现代化的社会对人的素质的客观要求。改革是我们时代的特点，经济体制的改革总要表现为人际关系的调整，表现为人们的行为方式、思维方式和生活方式的改变。今天，我们能否顺利地进行改革，实现四化，同每个劳动者的素质关系甚大。研究和改善社会本身的宏观和微观机制，全面提高劳动者的精神、道德素质，加强文化修养和纪律观念，是现代化生产的客观要求。如果我们站在社会历史发展的战略高度，深入考察和探索新技术革命对于人的发展所产生的深刻影响，我们将会增强培养和造就熔世界文明精华于一炉的共产主义新人的崇高目标感。

在当代，全球范围内兴起的新技术革命的浪潮对人类社会和经济和政治产生了巨大影响。由于信息科学、电子技术、生物工程、新型材料、新能源、核物理、激光、空间和海洋工程的兴起，新的产业群的形成，社会各个领域变动范围之广、内容之深、速度之快是惊人的。如果说工业革命带来了生产的社会化，那么，新技术革命必将使整个社会的社会化迅速发展，使社会进入一个全方位、整体性更强的阶段，社会对自然和本身的改造表现出更强的主体性，对人自身的精神面貌、道德情操、文化修养、知识结构、活动能力等主观方面的改造也提出了更高的要求。如果说农业时代的农民主要注重过去，工业时代的企业家主要注重现在，那么，信息时代的人将主要注重未来。工业革命造就了具有远大理想和

崇高品质以及严密纪律的工人阶级，新技术革命将使工人阶级精神境界产生新的升华，使整个人类进入精神文明的新天地。理想、道德、文化、纪律是新一代人的必要修养。

“四有”教育之所以意义深远，很重要的一条，就是因为“四有”，特别是有理想和有纪律，无论过去、现在和将来，都是我们进行革命和建设的真正的优势，是我们取得胜利的根本保证。大家知道，中国革命的历程是十分艰难的。为什么我们过去能从非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为有共产主义理想，有马克思主义信念，有铁的纪律。过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直具有强大的战斗力，正是因为有了这样的优势。现在我们搞四个现代化，是搞社会主义的四个现代化，不是搞别的现代化。我们党在开放、搞活、改革等方面采取的所有政策，目的都是为了发展社会主义经济。只有切实抓好社会主义精神文明的建设，继续加强思想政治工作，教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律，才能充分发挥社会主义的优越性，推动物质文明的建设，并保证它的正确方向。无疑，人们精神境界的提高，共同理想的追求离不开必要的物质基础；然而，物质本身并不等于精神，物质生活的丰富也不等于共同理想的确立。在当今世界上，美国可谓头等富国，但美国的一家报纸曾发出这样的感叹：我们能把人送上月球，能把火箭射到遥远的星球去，能把地球毁灭若干次，我们积累了人类历史上最多的财富、技术、知识和机械，但我们却不能使美国人民对国家大事有信心，团结一致，并且有共同的目标。这些话是值得我们深思的。不加强精神文明的建设，物质文明的建设也要受破坏，走弯路。光靠物质条件，我们的革命和建设都不可能胜利。我们这么大

一个国家，怎样才能团结起来，组织起来呢？一靠理想，二靠纪律。没有理想，没有纪律，就会象旧中国那样一盘散沙，那我们的革命怎么能够成功？我们的建设怎么能够成功？我们为社会主义奋斗，不仅是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐败和不公正现象。不抓“四有”教育，党风和社会风气就不可能根本好转。有人担心中国会不会变成资本主义，这个担心不能说没有一点道理。我们不能拿空话而是要拿事实来解除他们的这个忧虑，并且回答那些希望我们变成资本主义的人。因此，就必须在全体人民中坚持不懈地深入进行有理想、有道德、有文化、有纪律的教育。

“四有”教育既然具有如此深远的意义，那么怎样才能抓好这项工作呢？“四有”是社会主义精神文明建设的基本目标，因此，实现这一目标的过程是整个社会系统功能发挥作用的过程，它不仅要依赖于社会经济政治条件，而且需要思想建设和文化建设的各个要素充分发挥整体效应。要使人们的思想、行为方式、文化知识结构等得到全面深刻的改造，需要社会学、伦理学、行为科学、美学、心理学等多种理论的指导。总之，“四有”教育是一项系统工程。其中有许多东西值得我们在实践中加以探讨和总结。这里，我们仅就“四有”的基本内容及其相互关系和一般要求作些初步说明。

“四有”之中，理想是精神支柱和奋斗目标，道德是行为的规范和评价标准，文化是必备条件，纪律是根本保证。这四个方面紧密联系，相辅相成，共同体现了社会主义经济制度、政治制度对社会成员的政治觉悟、精神状态、道德风貌和文化修养的要求，其中理想和纪律尤为重要。

在社会主义条件下，人们的精神素质首先决定于人们是否具有共产主义理想。道德和理想紧密相联。一个富有革命理想的民族，必然要求良好的道德风尚；一个具有共产主义理想的人，必然自觉地用共产主义道德来规范自己的言行。一个人如果感到前途渺茫，理想暗淡，常常随之而来的是道德沦丧。共产主义道德是按照共产主义事业的最终目标和发展进程来要求人们行为的规范和评价标准的。共产主义理想和道德不可能自发地产生，它们作为共同信念、目标和行为规范在一个国家大多数人中的确立和实行，不仅要通过深入宣传教育，而且要有制度和纪律来作保证。当然，法纪观念的养成，也离不开理想的指引和道德的规范。实践说明，一个有理想、有道德的人，总是一个守纪律的人。相反，如果一个人理想幻灭，道德沦丧，他就会常常触犯纪律，甚至违法。文化是社会主义精神文明的一个重要方面，它既是建设物质文明的重要条件，也是提高人民群众思想觉悟和道德水平的重要条件。社会主义精神文明建设包括思想建设和文化建设两个方面，“有理想、有道德、有纪律”属于思想建设，“有文化”属于文化建设。这两个方面是相互依赖、互相渗透、互相促进的。

“四有”教育把社会主义精神文明建设落实到每个社会成员身上，是一项综合性思想政治工作；它着眼于培养一代新人这一长远战略目标，又是一项长期性的工作。“四有”教育的对象包括全体社会成员，无论是干部还是群众，无论是党员还是非党员，也无论是老同志还是年轻人，都必须自觉接受这一教育，而关键又是对领导干部、共产党员的教育，侧重点是青少年。为了长期有效地搞好“四有”教育，我们认为必须注意以下几方面：

第一，“四有”教育要同发展着的实际情况相结合，不断加进新的内容，才能收到良好效果。“四有”不能离开四化，离开改革，离开社会生产力的发展和我国人民的奋斗目标，不能离开贯彻执行党的路线、方针和政策。当前，“四有”教育要着眼于党风和社会风气的根本好转，针对经济体制改革过程中出现的新的不正之风以及人们产生的一些新的思想认识问题，引导全国人民正确理解和认识经济体制改革，从而使人们对我国的发展前景充满希望和信心。

第二，“四有”教育要同务实精神的培养相结合。思想教育必须贯穿在经济工作和各行各业的实践中，鼓舞人民为四化建设艰苦奋斗，为民族振兴奋发图强，在改革中开拓前进。

第三，“四有”教育要注重科学性。人们在改革过程中出现的思想认识问题，往往是对现实生活中一些重大理论问题的反映。我们在教育中不可回避这些问题，而要着重从理论上作出回答。要注重科学性，讲究辩证法，防止简单化和形式主义，切忌“穿靴戴帽”。

第四，“四有”教育要有层次。社会的改革和发展必然影响到人们的经济生活、政治生活和精神生活等各个方面，在不同层次的人们中间引起的思想反响是不同的，要根据人们不同的思想状况，提出不同的要求，采取多种形式，有针对性地进行宣传教育。“四有”教育应同社会主义精神文明建设的各项事业和各种活动有机结合起来。例如，五讲四美三热爱（讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德；心灵美、语言美、行为美、环境美；热爱祖国、热爱党、热爱社会主义）就是新时期思想政治工作群众化的一种创造，是社会主义精神文明建设的一种活动形式和方法。它的特点在

于以通俗的语言号召群众把社会主义精神文明建设同解决当前社会生活、社会风俗中的实际问题结合起来。它的核心是提倡共产主义思想和道德，侧重于对一代新人的精神面貌的要求，这同“四有”教育是有机联系，相辅相成的。“四有”教育还可以采取哪些有效形式，需要我们在实践中去探索、创造、总结。我们相信，“四有”教育一定会结出丰硕的成果。

我们正处在中华腾飞的年代，前途是光明的，道路是曲折的，愿一切有识之士潜心修养，勇于实践，乘着改革的阵阵春风，象搏击风浪的海燕，展翅翱翔！