



土家族歌谣选

武汉大学中文系編
中央民族學院分院中文系

湖北人民出版社

土家族歌謠選

武漢大學中文系編
中央民族學院分院中文系

湖北人民出版社

1959年·武漢

土家族歌謠选

武汉大学中文系編
中央民族学院分院中文系

*

湖北人民出版社出版（武汉解放大道332号）

武汉市书刊出版业营业許可証新出字第1号

湖北省新华书店发行

江汉印刷厂印刷

*

720×930耗 $\frac{1}{32}$ ·2 $\frac{7}{16}$ 印張·26,000字

1959年9月第1版

1959年9月第1次印刷

印数：1—1,200

統一書号：T 10106·349

定 价：（5）0.15元

前 言

土家生来爱唱歌
不唱山歌不快活
唱得青山团团轉
唱得太阳永不落

土家族人民喜爱唱歌。唱歌是他們世世代代的傳統。在旧社会,尽管統治者曾以“伤风敗俗”、“防止暴乱”为名,禁止人民唱歌,但是,土家族人民的歌声并没有断絕。解放后,党和毛主席給土家族人民带来了幸福和欢乐,他們更是“千言万語冲心窩,涌到口边变成歌”了。一九五八年大跃进以来,土家族人民也象全国人民一样,他們的詩歌充滿昂揚的激情,显得意气风发、光彩夺人。

土家族是一个善良的、勤劳勇敢的、富有革命传统的民族。他们的诗歌所表现的思想，和他们民族的优良性格完全一致。

土家族民歌是充满着怒火的歌子。在过去被统治、被压迫的年代，人民的诗歌注满了对敌人的忿怒和仇恨，爆发出震天的巨响。它使得敌人害怕，使得敌人发抖。

土家族民歌是真挚而崇高的感情凝成的歌子。人民用最饱满的热情歌颂党，歌颂毛主席；赞美着自己的现在，更赞美着自己的未来。

土家族民歌是劳动的歌子。歌唱劳动是它的主要内容。在他们的诗歌里，充满了劳动的愉快和自豪，表达了人民要用辛勤的劳动去创造幸福，去建设美好的社会主义社会。人民边劳动边歌唱；劳动永远离不开歌子，歌子也脱离不了劳动。

土家族民歌是爱情的歌子。在过去，人民的歌声充满着对美好爱情的愿望，对自由

幸福爱情的热烈追求。现在，人民歌颂了这种爱情的获得，赞美新型的、社会主义的爱情的幸福。

土家族人民过去喜欢唱歌，现在喜欢唱歌，将来更喜欢唱歌。随着生活的不断提高和更加美满，他们的歌声也会更多、更响亮。

1959年7月

目 录

前 言

党的恩情唱不完 (10首)	1
解放好，解放好 (6首)	7
土家唱起跃进歌 (19首)	11
血要染得天下红 (29首)	21
总有一天要出头 (7首)	39
只要二人心合心 (49首)	45

党的恩情唱不完(10首)

土家只望共产党

五荒六月望风凉，
十冬腊月望太阳，
土家只望共产党，
好比孩儿望爹娘。

(湘西)

涌到嘴边变成歌

人不老来日不落，

党的恩情没法说，
千言万语冲心窝，
涌到嘴边变成歌。

(建始 向泽秀)

党的恩情唱不完

一升芝麻撒上天，
翻身山歌万万千，
河里流水流不尽，
党的恩情唱不完。

(湘西)

灯窝没油灯不亮

灯窝没油灯不亮，
锅里没水煮不熟饭，

土家族沒有共产党，
十八层地獄不見天。

(彭秀奎)

土家有了共产党

魚得深潭摆得伸，
枯苗得水长得青，
土家有了共产党，
才得当家作主人。

(湘西 王峰)

杯杯感謝共产党

翻身日子喜洋洋，
男女老少齐欢唱，
举杯暢飲幸福酒，

杯杯感謝共产党。

(湘西)

人民跟党一条心

瓜儿和蔓一根藤，

花儿和草一条根，

紅果綠叶一棵树，

人民跟党一条心。

(龙山 張明脾)

獻給毛主席老人家

向日葵，开黃花，

摘張叶子当伞打，

果盘长得斗篷大，

一棵能打八斗八，

剥开子儿送北京，
献给毛主席老人家。

(录自“民族团结”)

军民合作一条心

军爱民来民爱军，
军民合作一条心，
好比山中竹和笋，
好比眉毛和眼睛。

(来凤 田子南)

个个心向北京城

天上星星数不清，
颗颗朝向北斗星，
中国人民六万万，

个个心向北京城。

(永順)

解放好，解放好(6首)

解放好，解放好

解放好，解放好，
脚踏天梯步步高，
穷人得到大翻身，
脱了烂衫穿紫袍。

(龙山)

如今社会变了样

旧社会里苦难多，

有口没人唱山歌，
如今社会变了样，
越唱山歌歌越多。

(鄂西)

旧社会的八面山

旧社会的八面山，
人民受苦又遭难，
有屋不敢屋里住，
东逃西躲把洞鑽。

(龙山)

歌声未起泪先落

提起过去唱山歌，
土家苗家苦难多，

一声歌来一升泪，
歌声未起泪先落。

(桑植)

快乐歌儿源源来

过去日子不开怀，
心不开怀唱不来，
如今见了亲人面，*
快乐歌儿源源来。

(湘西 姜明清)

各族同胞共个娘

前辈土苗在一堂，

* 此首歌是1957年土家族人民欢迎“湖南省湘西土家族访问团”时唱的。

国民党統治分兩庄，
毛主席來了領導好，
各族同胞共个娘。

(湘西)