

新世纪素质教育

刘颀/主编

新

根据最新教材新课标编写·九年义务教育六年制

字词句篇

双色

与同步作文达标

(聘请名校特级教师编写)

(江苏课标版)

- 字词智慧果
- 知识加油站
- 阅读资料袋
- 月考冲刺线

六年级(上册)



新疆青少年出版社
XINJIANGQINGSHAONIANCHUBANSHE

字词句篇

ZICIJUPIANYUTONGBUZUOWENDABIAO

与同步作文达标

刘颀 主编

江苏课标版

六年级(上)

月考冲刺100分(勤奋十一月)

辛干120: 袁

二、chóng jìn yóu yú 980905-mk32-zd-8700192b: 号chā 并

三、1. 宫刑 2. 形形色色

元08.8: 位 宝

五、1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. ×

六、1. (5) 2. 新疆青少年出版社

3. (8) 4. (9) 5. (6)

图书在版编目(CIP)数据

字词句篇与同步作文达标. 六年级 / 刘颀主编.
—修订本. 乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2007.6
ISBN 978-7-5371-2926-8

I. 字... II. 刘... III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 084367 号

字词句篇与同步作文达标(六年级上册)

刘颀 主编

出版:新疆青少年出版社
社址:乌鲁木齐市胜利路二巷1号 邮政编码:830049
电话:0991-2885543(编辑部) 2864403(发行部)
网址:<http://www.qingshao.net>
经销:全国各地新华书店
印刷:陕西江源印刷科技有限公司
开本:880×1230毫米 32开
版次:2008年7月修订
印次:2008年7月第1次印刷
印张:6
字数:120千字
书号:ISBN 978-7-5371-2926-8
定价:8.80元



新青少社版图书,版权所有,侵权必究。印装问题可随时退换。

前 言

九年义务教育小学语文《字词句篇与同步作文达标》是我们多年精心撰写、呕心打造的小学生品牌助学丛书。它已成为小学生实用必备的工具用书。

《字词句篇与同步作文达标》经过多次修订,吸收了全国多位教育专家的建议,与时俱进,紧随当前教改形势,以提高学生自学和创新的能力。本次修订着重打造精品、时尚图书,重新架构内容,以十七大报告为指导思想,以新课程标准为依据,科学、合理地围绕字、词、句、段、篇、训练、阅读、积累、测试等几个方面,以促进小学生对字的识记、对词的辨析、对句的理解、对知识的积累、对文章的深入体会,从而事半功倍地提高小学生的阅读和表达能力。

本书由“风向标”、“字词吧”、“帮学场”、“资料袋”、“加油站”等几大板块组成,包括“课题导航”、“目标导航”、“生字全解”、“词语解释”、“近反义词”、“多音字词”、“妙句赏析”、“句式示例”、“课文结构”、“中心思想”、“写作特点”、“课后题解”、“背景资料”、“名句”、“基础知识训练营”、“实践小乐园”、“同步作文”、“冲刺100分”、“月考测试题”、“答案提示”等众多栏目。知识结构合理,训练内容全面,测试重点突出,学习方法新颖。它能使学生形成个性,发展自身特长,启迪智慧,增强适应能力。为了充分挖掘学生的潜能,该套丛书增添了“智慧果”、“名句”等百科小知识,使学生成为能适应当前竞争和挑战日趋激烈的高素质人才。

本套丛书由全国知名学校的、常年工作在教学一线的特、高级教师合力编写。以最新的知识和科学的结构,力争成为教师教学的帮手、家长辅导的依据、学生学习的好伙伴。

编 者
于北京·海淀



本书栏目

【课题导航】 【目标导航】

【生字全解】 【词语解释】

【成语衔接】 【近反义词】

【多音字词】 【妙句赏析】

【句式示例】 【课文结构】

【中心思想】 【写作特点】

【课后题解】 【背景资料】

【主题阅读】 【同步作文】

【单元冲刺】 【月考测试】

【期末达标】 【答案提示】

本册课文

培养良好的学习习惯(11) 1

1 我们爱你啊,中国 3

2 郑成功 8

3 把我的心脏带回祖国 14

4 古诗二首 20

第一单元主题阅读 26

第一单元同步作文 27

5 负荆请罪 29

6 船长 34

7 爱之链 40

第二单元主题阅读 45

第二单元同步作文 46

月考冲刺 100 分(激情九月) 49

8 小草和大树 51

9 轮椅上的霍金 58

10 生命的林子 64

11 一本男孩子必读的书 70

第三单元主题阅读 75

第三单元同步作文 77

12 姥姥的剪纸	79	21 鞋匠的儿子	144
13 牛郎织女	86	第六单元主题阅读	148
14 安塞腰鼓	92	第六单元同步作文	149
第四单元主题阅读	98	月考冲刺 100 分(勤奋十一月) ...	
第四单元同步作文	100		151
月考冲刺 100 分(努力十月)		22 古诗两首	154
.....	102	23 学与问	159
15 青海高原一株柳	105	24 大自然的文字	164
16 草原	112	25 养成读报的好习惯	169
17 麋鹿	118	第七单元主题阅读	174
第五单元主题阅读	124	第七单元同步作文	175
第五单元同步作文	125	月考冲刺 100 分(收获十二月) ...	
18 给家乡孩子的信	126		178
19 钱学森	131	期末总复习	181
20 詹天佑	137	期末达标测试题	182
答案提示			185

本单元内容丰富,文体形式多样,有诗歌《我们爱你啊,中国》,有介绍爱国将领《郑成功》,音乐家《把我的心脏带回祖国》,还有两首古诗。这些文章文质兼美,学习时,既要从中学学习文化知识也要体会作者的思想感情。同时本单元还安排“培养良好的学习习惯(11)”,注意培养学习时“不懂就问”和“勤于搜集资料”的习惯,希望同学们能够坚持。

培养良好的学习习惯(11)

风向标



课题导航

本册《培养良好的学习习惯》从学生的实际情况出发,安排了“不懂就问”和“勤于搜集资料”这两个学习内容。



目标导航

重点:仔细看图,弄清图意,明确要求,本册培养学习习惯“不懂就问”的重点是“问”,“勤于搜集资料”的重点在“勤”上。

难点:坚持发扬,形成习惯。只有每天按时锻炼,才能形成习惯。

帮学场



朗读指导

1. “不懂就问”配有四幅图。

图一:一名同学向老师请教课本中的问题。

智慧果

巧治擦伤

皮肤小面积擦伤会导致局部肿胀,这时可在伤口处涂些牙膏,不仅具有止痛、止痒、减轻肿胀的功效,还有防止伤口溃烂化脓的作用。

图二:学生在展览馆向解说员请教不懂的问题。

图三:同学之间互相请教不懂的问题。

图四:学生向家长主动请教学习中的问题。

2. “勤于搜集资料”

图一:同学在认真地做摘抄笔记。

图二:同学正在专心地制作资料卡片。

图三:这几名同学正在编辑剪报。

图四:这几名同学在阅览报刊。

图五:两名同学在网络上搜集资料。

图六:参观“老前辈的事迹展览”。

图七:采访老革命。

图八:访问名人,看他们的个人档案资料。

资料袋



背景资料

1. 怎样搜集资料呢?就是读报和剪报。

报纸是传播时事和知识的重要载体,经常读报、剪报,就能及时了解天下大事,提高文化素养,锻炼浏览和搜集信息的能力。

2. 怎么读报呢?拿到报纸扫描式地将重要的新闻和标题过一过目,然后再选自己感兴趣的内容进行仔细细读,把喜欢的剪下来,分门别类剪贴成册,这该多有意义呀!

3. 鲁迅先生在写一篇稿件以前,常常有一个很长的酝酿时期。有时候遇见朋友,他就会谈起来,说他看了什么材料,想写个什么东西;有时什么也不讲,静静地读书,默默地思索,或者暗自打腹稿;有时候,看起来鲁迅写得很快,但这是日常不断地多方面地学习、积累的结果,是勤学苦练的结果。

4. 好文章是改出来的。

好文章不是写出来的,而是改出来的。

鲁迅先生的杂文,短小犀利,如匕首,如投枪,向着黑暗的社会投去。他告诫我们,写完文章要多看几遍,努力将可能有误的字句删去,要舍得割爱,才能将最大、最丰富的思想浓缩,盛入最小的词汇器皿中。宋代大文学家欧阳修在写《醉翁亭记》时,初稿用了数十字描写滁州风光,后经字斟句酌,只剩下“环滁皆山也”五个字。

7 我们爱你啊, 中国

风向标



课题导航

这是一首诗歌, 以饱满的热情, 抒发内心的呼唤: 我们爱你啊, 中国, 爱你的幅员辽阔、景色秀美、物产丰富、民族团结, 爱你高洁的品质, 爱你博大的胸怀, 你就像我们的母亲。



目标导航

重点: 理解诗歌内容, 体会作者的思想感情。

难点: 朗读中, 激发对祖国母亲的热爱之情。

字词吧



生字全解

pà	P	左右结构
巾	形声字	
8	五笔 MHRG	
画	手帕	
手帕 nǒu pà		

字义: 用来擦脸或手的纺织品。

辨字: { 帕 (手帕) (头帕)
怕 (害怕) (不怕) (恐怕)

造句: 这块手帕是谁的?

字谜: 白手巾。

zhèn	Z	左右结构
钅	形声字	
15	五笔 QFWH	
画	镇定自若	
城镇 town		

字义: ①压, 抑制; ②安定, 平静; ③用武力把守或把守的地方; ④较大的集市。

辨字: { 镇 (镇静) (镇定) (镇压) (镇守) (城镇)
振 (振动) (振奋) (振兴) (振作) (振荡)

造句: 这个古镇的风景真美。

字谜: 真金不怕火炼。

智慧果

吃辣面治感冒鼻塞

感冒初起, 可吃汤面作为发散剂, 面要煮得烂熟, 汤要多, 再加大葱一根煮熟, 放入红辣油一匙, 这样能发散风寒, 吃完面后能使鼻塞畅通。

cí	C	上下结构
瓷	次	形声字
	10	五笔 UQWN
	画	瓷器
瓷画 encaustic		

字义：用高山岭土等烧制成的材料，比陶质细致。

辨字：{瓷（瓷实）（瓷器）（陶瓷）（搪瓷）
次（两次）（次序）（几次）（次数）

造句：中国的瓷器很有名。

字谜：次等瓦。

jǐ	J	上下结构
脊	月	会意字
	10	五笔 IWEF
	画	脊梁
脊背 back		

字义：人或动物背部中间的一列骨头。

辨字：{脊（脊背）（脊梁）（脊柱）（脊椎）
背（背部）（背影）（背心）（违背）

造句：小明总说他脊背痛。

字谜：一个人踩着月亮带回个儿子。

shuò	S	左右结构
硕	石	形声字
	11	五笔 DDM
	画	硕大无比
硕士 master		

字义：大。

辨字：{硕（硕士）（丰硕）（硕大）（硕果）
颂（颂扬）（歌颂）（赞颂）（祝颂）
頒（颁布）（颁发）（颁行）

造句：我的哥哥取得了硕士学位。

字谜：一页石头。

tuò	T	左右结构
拓	扌	会意字
	8	五笔 RDG
	画	拓土开疆
拓宽 widening		

字义：①开辟；②姓。

辨字：{拓（拓荒）（拓扑学）（开拓）（拓展）
石（石头）（石块）（山石）

造句：我们要开拓利用这片荒地。

字谜：用手搬石头。

zhuāng
妆
左右 6
化妆

词语解释

硕果：比喻巨大的成果、成就。

开拓：开辟，开展。

浇灌：浇水灌溉。

恢宏：宽阔，广大。

春潮：春天的生机。

醇美：醇朴而美好。

清奇俊秀：清秀美丽。

云雾渺渺：比喻云雾隐隐约约的。

自豪：因为自己或与自己有关的集体取得的成就而感到光荣。

巍峨：形容山或建筑物的高大。

成语衔接

波澜壮阔：也作“波路壮阔”。[释义]原形容水路辽阔，现比喻规模宏

伟,声势浩大。[出处]南朝·宋·鲍照《登大雷岸与妹书》:“旅客贫辛,波路壮阔。”

天工巧夺: [释义]精巧的人工胜过天然。

春意盎然: [释义]形容春天的气氛很浓。春意:春天的气象;盎然:丰满、浓厚的样子。

近反义词

近义词

碧波——绿波

闪烁——闪耀

洋溢——流露

屋脊——屋梁

浇灌——灌溉

开拓——拓展

硕果——成果

春潮——春雷

巍峨——高大

反义词

希望——失望

醇美——苦涩

高洁——卑鄙

多音字

抹 { mā 抹脸
mǒ 抹不开

哈 { hā 哈气
hǎ 哈达
hà 哈巴

地 { de 合理地安排
dì 土地

奇 { jī 奇数
qí 奇怪

帮学场



妙句赏析

1. 我们爱你——桂林山水的清奇俊秀,杭州西湖的浓妆淡抹,黄山、庐山的云雾飘渺,长江、黄河的波澜壮阔。

这一节诗抓住桂林山水、杭州西湖、长江、黄河的特点,通过对比,体现出它们独有的特色,作者用词简练、犀利。

2. 松树的伟岸,梅花的高洁,博大的胸怀,恢宏的气魄。

这四句一气呵成,松树、梅花的品质,象征中华民族的品质,作者运用了排比、比喻等修辞手法,形象确切、感人。

句式示例

原句:当灿烂的太阳跳出东海的碧波。

缩句:太阳跳出东海。

朗读指导

本文是一首诗歌,语言优美,情感丰富,要带着感情朗读课文。第一节

音速缓慢,音调低沉。第二节音速稍快,音调高一点。最后一节放声朗读。

◆ 课文结构

全诗共7节。第一部分(第1~5节):写祖国的特点让人喜爱。第二部分(第6节):写我们爱祖国伟岸高洁的品质。第三部分(第7节):写我们爱祖国开拓进取的精神。

课(文)结(构)图

我们爱你啊,中国

幅员辽阔、山河壮美、物产丰富、文化灿烂、民族伟大、奋发开拓

伟岸、高洁、博大、恢宏

◆ 中心思想

这首诗歌通过对祖国大好河山特色的描写,歌颂了祖国伟岸高洁的品质和不断开拓进取的精神。抒发了对祖国的无比热爱之情。

◆ 写作特点

1. 这首诗节奏感强烈,读起来琅琅上口。
2. 诗歌采用比喻、拟人、排比等修辞手法,反映了祖国的特色。

◆ 课后题解

课后习题3:这首诗从幅员辽阔、山河壮美、物产丰富、文化灿烂、民族伟大、奋发开拓这六个方面抒发了对祖国的无比热爱之情。

资料袋



◆ 名言

尊重人民,也就会受到人民的尊重。

——培 根

自我牺牲是一切众所周知的奇迹中的奇迹。

——爱默生

加油站



基础知识训练营

一、看拼音写词语。

wū jǐ

táo cí

shuò guǒ

yáng yì

()

()

()

()

jiāo guǎn
()

huī hóng
()

bó dà
()

xiōng huái
()

二、比较并组成词语。

{ 妆()	{ 飘()	{ 博()	{ 豪()
{ 壮()	{ 漂()	{ 搏()	{ 毫()

实践小乐园

阅读下面的文章,完成后面的习题。

用脑想,用心记

宋朝有个读书人叫陈正之,他看书看得特别快,一目十行,囫囵吞枣。他读过的书一本又一本,花(废、费)了很多时间和精力,可是没留下什么印象。这使他十分苦(脑、恼),疑心自(己、已)是不是记忆力不好。

有一次,他向著名学者朱熹请教。朱熹询问他的读书过程后,给了他一番忠告,说:“以后读书不要只图快,哪怕一句话也要重复多遍,总归一味往前赶效果好。读书一定要用脑想,用心记。”

听了朱熹的忠告,陈正之这才明白,他读过的书之所以记不住,不是因为记性不好,而是读书的目的不明确,方法不对头。他把读书多当成了目的,忽视了对书籍内容的理解和记忆,这样匆忙草率地读书,既不能消化书中的内容,又不能重点地进行记忆。因此读书的效果很差。

陈正之接受了朱熹的忠告。他每读完一段书,就想想这段书讲了什么,有几个要点,并且留心把重要的内容记住,经过日积月累,他终于成了一个有学识的人。

1. 把第1自然段中()里不恰当的字划掉。

2. 结合上下文解释词语。

囫囵吞枣: _____

3. 概括第3、4两个自然段的意思。

第3自然段: _____

第4自然段: _____

4. 你从这篇文章中受到什么启发?

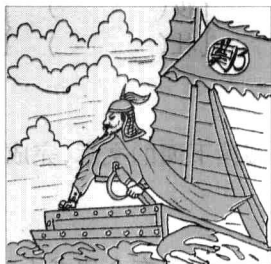
2 郑成功

风向标



课题导航

郑成功(1624~1662),字明俨,号大木。福建南安人。明末清初军事家,他一生抗清驱荷,赶走殖民者,被称为民族英雄。



目标导航

重点:阅读课文,理解课文的主要内容。熟记字词,积累好词、佳句。

难点:学习郑成功的民族精神,激发爱国热情。

字词吧



生字全解

nú	N	左右结构
女	会意字	
奴	5	五笔 VCY
画	奴隶	
奴隶 slave		

字义:旧社会中受剥削阶级压迫、剥削、役使的没有自由的人。

辨字: { 奴(奴隶)(农奴)(家奴)(奴才)
努(努力)(努嘴)

造句:电视里演宦官的大都带着一副奴才相。

字谜:努力不足。

zhù	Z	左右结构
马	形声字	
驻	8	五笔 CYG
画	驻守边疆	
驻扎 quarter		

字义:①马车停止;②停留在一个地方。

辨字: { 驻(驻足)(驻扎)(驻防)
注(注意)(注目)(注视)

造句:小明的爸爸在一个驻外使馆工作。

字谜:一马当先,一往无前。

智慧果

巧止鼻血

1. 鼻子流血时,自己双手的中指互勾,一般一会儿就能止血。幼儿不会中指互勾,或大人用中指勾住幼儿的左右中指,同样可以止血。

2. 出鼻血者在颈后、鼻翼两侧冰敷,可止血。

kǎi	K	左右结构
忄	形声字	
慨	12	五笔 NVCC
画	慨然相赠	
愤慨	resentment	

字义:①气愤;②感慨;③慷慨,不吝惜。

辨字: { 慨 (愤慨) (感慨) (慨叹) (慨然相赠)
概 (大概) (概括) (概述) (气概) (概况)

造句:同学们对这种不文明的行为感到十分愤慨。

字谜:恨少一点无法多。

bì	B	上下结构
艹	形声字	
蔽	14	五笔 AUMT
画	遮天蔽日	
遮蔽	defilade	

字义:掩,挡。

辨字: { 蔽 (遮蔽) (隐蔽) (掩蔽) (旌旗蔽日)
弊 (时弊) (作弊) (舞弊) (弊病)

造句:这棵大树为我们遮蔽住了火辣辣的太阳。

字谜:藏在草里,憋得心里难受。

shòu	S	上中下结构
口	象形字	
兽	11	五笔 ULGK
画	人面兽心	
兽	beast	

字义:①有四条腿,全身生毛的哺乳动物;②比喻野蛮、下流。

辨字: { 兽 (野兽) (禽兽) (兽行) (兽性)
售 (出售) (零售) (销售) (兜售) (售货)
曾 (曾经) (不曾) (未曾) (曾几何时)

字谜:前前后后上方田。

lí	L	上下结构
牛	形声字	
犁	11	五笔 TJRH
画	买犁卖剑	
犁沟	furrow	

字义:①翻土用的农具,有许多种,用畜力或机器牵引;②用犁耕地。

辨字: { 犁 (犁地) (耕地)
黎 (黎明) (黎民) (黎族)

造句:我家的小牛犁地犁得特别好。

字谜:有利牛耕地。

lián	L	左右结构
钅	形声字	
镰	18	五笔 QYUO
画	镰刀	
镰刀	hook	

字义:镰刀。

辨字: { 镰 (镰刀) (挂镰) (开镰)
谦 (谦虚) (满招损,谦受益) (谦让)

造句:今年暑假我回乡下学会了用镰刀。

字谜:标榜很清廉,为何贪金钱。

qià	Q	左右结构
讠	转注字	
洽	9	五笔 IWGK
画	相处融洽	
融洽	palaver	

字义:①和睦;②接洽;③广博,周遍。

辨字: { 洽 (接洽) (洽谈) (融洽) (商洽)
恰 (恰好) (恰巧) (恰当) (恰到好处)

造句:他们两个的关系很融洽。

字谜:江边集合。

kāng	liào	yú	bā
慷	瞭	隅	耙
左右14	左右17	左右11	左右10
慷慨	瞭望	城隅	耖耙

词语解释

收复：夺回(失去的领土)。

强占：强行占领。

酋长：部落首领。

奴役：把人当做奴隶用。

融洽：彼此感情好,没有抵触。

徭役：统治阶级强制人民承担无偿劳动。

成语衔接

负隅顽抗：[释义]凭借着险要之地顽固抵抗。形容依靠着某些势力或条件顽固抗拒。负：背靠着；隅：同“隅”，指山势弯曲险阻地带，引申为险要之地。

喜出望外：[释义]由于没有想到的好事来临而非常高兴。望：希望、意料。[出处]宋·苏轼《与李之仪》：“契阔八年，岂谓复有见日，渐近中原，辱书尤数，喜出望外。”

横行霸道：[释义]形容依仗权势胡作非为、不讲道理。横行：不遵循正道而行，指行动蛮横，依仗暴力干坏事。霸道：原指凭借权势、刑罚或武力进行统治，后泛指行为蛮横。[出处]《红楼梦》第九回：“一任薛蟠横行霸道，他不但不去管约，反‘助纣为虐’讨好儿。”

近反义词

近义词

收复——收回

强占——霸占

融洽——融合

反义词

融洽——矛盾

负隅顽抗——交枪投降

喜出望外——满脸愁容

多音字

巷 { hàn 巷道
xiàng 小巷

降 { jiàng 下降
xiáng 投降

强 { jiàng 倔强
qiáng 强大
qiǎng 勉强

系 { jì 系扣子
xì 联系

横 { héng 横竖
hèng 蛮横



妙句赏析

1. 台湾自古以来就是中国的领土,绝不允许侵略者横行霸道。我们一定要收复祖国的宝岛台湾!

郑成功说的这些话分两层,第一层是他对侵略者的憎恨,第二层表明了他收复台湾的决心。

2. 民族英雄郑成功收复台湾,建设台湾的伟大功业,是我们永远也不会忘记的。

这句话既揭示了文章的中心,又总结了全文。

句式示例

原句:民族英雄郑成功收复台湾,建设台湾的伟大功业,是我们永远也不会忘记的。

改句:我们永远也不会忘记,民族英雄郑成功收复台湾,建设台湾的伟大功业。

朗读指导

这是一篇记叙文,文词优美。读时,要带着感情读,用转换角色体会,把自己想像成作者进入角色。

课文结构

全文共 9 个自然段,分为四大部分。第一部分(第 1~3 自然段):讲台湾人民痛恨侵略者,郑成功决心收复祖国的宝岛台湾。第二部分(第 4~6 自然段):郑成功的军队英勇奋战,打败了侵略者,收复了台湾。第三部分(第 7~8 自然段):郑成功大力发展生产、兴办学校建设台湾。第四部分(第 9 自然段):郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功业,人民永远不会忘记。

课文结构图

郑	{	(荷)侵占台湾
成		收复台湾
		建设台湾
功		永远纪念