

锦囊妙解

JINNANGMIAOJIE

Xiaoxue Sheng Chuzhong Biye Bibei

Xiaoxue Sheng
Chuzhong Biye Bibei



小学升初中 (毕业) 必备

语文



丛书主编 / 吴庆芳
本册编者 / 张红梅



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

前 言

同学们好！时间如白驹过隙，一晃大家就要小学毕业了，就要升入中学了。为了帮助大家系统梳理、认真复习小学知识，为了引导大家有的放矢地、高效地进行小升初复习与备考，我们特地组织具有丰富教学经验的小学一线特级教师、高级教师编写了这套锦囊妙解小学生系列。此套书分语文、数学、英语三册。

本套书设以下栏目：“趣味导入”、“目标点击”、“知识聚点”、“经典考例”、“点石成金”、“趣题新题”、“备考演练”和“相关链接”等栏目。“知识聚点”含“温馨提示”、“锦囊小贴士”；“备考演练”设A、B、C三级。根据各科特点，在栏目的设置上各有调整，具体调整情况见各科成书。

本丛书具有如下特点：

新颖：以新课标为指导，以新教材为依据，以新的教育教学理念为参考，做到了思想新、内容新、材料新、形式新。

全面：囊括了小学阶段各科的所有知识点，且略有超越；讲、辅、练、测结合，以讲、练为主。语文科的基础知识、阅读、习作、口语交际、综合性学习都有专题，且略有侧重。数学、英语的专题也很全面。

兼容：本丛书各科的编写内容兼顾所有小学版本；兼顾大纲版和新课标版教材，以新课标版教材为主；兼顾基础题、能力题、奥赛题，适应不同层次、不同兴趣的学生阅读与练习；兼顾课内知识和课外知识。

三重：重基础、重能力、重方法。这“三重”似一条红线，贯穿丛书始终。这“三重”像“一主两翼”，能使大家快速夯实基础，提高能力，提升综合素质。

愿这套锦囊妙解小学生系列，真正成为同学们小学毕业升学复习备考的帮手，成为老师进行教学的参谋，成为家长辅导孩子的凭据。总之，愿这套书有如一艘鼓起风帆的船，载着大家顺利到达各自理想的彼岸。

在编写本套丛书的过程中，作者参考或借用了相关的材料，谨向相关人员表示谢意。期待读者提出宝贵意见。

编 者

目 录

前言

拼音王国	1
汉字积木	15
词语乐园	46
标点小岛	68
语句魔方	80
阅读城堡	109
习作广场	136
口语交际平台	168
综合性学习天地	179
小学毕业升学模拟试卷	186
模拟卷（一）	186
模拟卷（二）	190
小学毕业升学全真试卷	194
全真卷（一）	194
全真卷（二）	199
参考答案	203



拼音王国



趣味导入

助人为乐的声母 y

有一天，声母宝宝 y、w 和单韵母宝宝 i、u、ü 在草地上玩耍。他们一会儿在草地上打滚，一会儿跑来跑去地追蝴蝶，一会儿又高兴地唱歌跳舞……玩得好高兴啊！

玩了一会儿，单韵母宝宝 i 跟大家说：“我们做个找朋友的游戏吧。看谁和谁的名字相同，他们两个就是好朋友，他们就组成一个新家，叫一个新名字，好不好啊？”大家一听，觉得这个游戏好玩，就都大声说：“好。”大家就兴奋地玩起来。

小 i 跑到大 y 身边，撒娇地喊：“大 y 哥哥，我们俩的名字相同，我们俩是好朋友了！”大 y 笑着说：“好好好，我们是朋友，我们组成一个新家了，以后我们家叫整体认读 yi 了。”说着伸出手拉着小 i 回家了。大 w 和小 u 的名字也相同，他们也走到一起兴高采烈地手拉手走到他们的新家，还挂上一个大牌子：整体认读 wu 之家。

草地上就剩下 ü 了，他看着自己孤零零的没有朋友了，好伤心啊。他越想越难过，就大声地哭起来：“呜——呜——”哭声传出好远。

大 y 和小 i 正高高兴兴地收拾新家，忽然听到外面的哭声，大 y 哎呀一声说：“你看，我们怎么把小 ü 给忘了呢，我赶紧去看看。”大 y 跑出去一看，小 ü 哭得好可怜啊。他急忙拉着他的手说：“小 ü，小 ü 你别哭了，我和你做朋友，好不好？我们组成一个新家。”小 ü 抽抽搭搭地说：“那……那当然好了，可是……可是你不是有家了吗？”大 y 说：“那我就有两个家好了。”说着拉着小 ü 的手走到一个小屋子，他们也挂了一块牌子：整体认读 yu 之家。小 ü 这回高兴了，他用手擦掉眼泪，嘻嘻地笑了。

小 i、小 u 和大 w 看到这些，都夸大 y 是助人为乐的好宝宝，还编了几歌唱呢。快来听听：“大 y 是个好宝宝，帮助小 ü 找到家。小 ü 看见大 y 哥，擦去眼泪笑呵呵。”

汉语拼音的拼写规则有许多哦，你都掌握了吗？本节让我们一起走进拼音王国吧！



目标点击

1. 能读准声母、韵母、声调和整体认读音节。
2. 认识大写字母，熟记《汉语拼音字母表》。



3. 能准确地拼读音节,运用汉语拼音识字、正音。
4. 能正确书写声母、韵母和音节。



知识聚点

知识点1: 声母

一个汉字是一个音节,音节起头的音叫声母。

b	p	m	f	d	t	n	l
g	k	h		j	q	x	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
y	w						



温馨提示

1. 声母有23个,拼读时要求读得轻短。
2. 注意平舌音“z、c、s”与翘舌音“zh、ch、sh”,鼻音“n”和边音“l”的发音区别及辨正。
3. 书写时注意辨析“b”和“d”、“f”和“t”、“m”和“n”、“n”和“h”、“r”和“y”。

“z、c、s”发音时,舌尖放平,顶住(或接近)上齿背,使气流在舌尖和上齿形成阻碍。“zh、ch、sh”发音时舌尖翘起,抵住(或接近)硬腭前部,使气流在舌尖和硬腭前部形成阻碍。检查一下,你发准了吗?



知识点2: 韵母

韵母是汉字字音中除了声母以外的那部分音。韵母分单韵母、复韵母、鼻韵母(其中“er”是特殊韵母)。

单韵母: a o e i u ü

复韵母: ai ei ui ao ou iu ie üe

鼻韵母: an en in un ün

ang eng ing ong

特别韵母: er

**温馨提示**

1. 韵母有 24 个，和声母相比，韵母读得响亮些。
2. 由于受方言的影响，前鼻韵母和后鼻韵母较难分清，需在掌握其正确发音的基础上辨析。
3. “ui” 和 “iu”、“ie” 和 “ei” 写时容易混淆，请注意辨析。
4. 特别韵母 “er” 是一个卷舌韵母，它的用法很特别，它不和声母相拼，只单独作为字音。它还充当 “儿化韵” 的尾音，注音时只有一个 r，如 “花儿” (huār)。

辨析 “ui” 和 “iu”、“ie” 和 “ei”，我们要注意它们的发音特点哦！“ui” 发音时由 “u” 滑向 “ei”，而 “iu” 则是由 “i” 滑向 “ou”；“ie” 发音时由 “i” 滑向 “e”，而 “ei” 则是由 “e” 滑向 “i”。

锦囊**贴士****知识点 3：整体认读音节**

整体认读音节就是不分声母、韵母，读时也不用拼读，而是直接读出的音节。

zhì chī shì rì zì cǐ sì

yì wú yú

yè yuè yīn

yún yuán yīng

**温馨提示**

这 16 个整体认读音节，可以直接给汉字注音，每个音节要整体书写，整体认读。

知识点 4：字母表

汉语拼音共有 26 个字母，这些字母有大写和小写两种。它们的写法是：

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n
O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z		
o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z		



温馨提示

1. 《汉语拼音字母表》规定了汉语拼音字母的排列顺序。记住字母表的顺序,对查阅字典、词典和其他工具书都很有用处哦!
2. 汉语拼音的大写字母一般有这样几种用法:①地点、国名、专用名词要连写,第一个字母要大写;②每句话开头的第一个字母或每行诗开头的第一个字母要大写;③姓和名要分开写,每部分的第一个字母要大写;④商标和商店的名字一般每个字母都要大写。

知识点5: 隔音符号

《汉语拼音方案》中规定:“a、o、e开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节界限发生混淆,应用隔音符号(′)隔开,例如:pí′ǎo(皮袄)。”



温馨提示

隔音符号的写法与逗号一样,但所在位置与逗号不同,逗号是标在字与字之间的下部,而隔音符号则标在字母与字母之间的上部。同学们别把位置标错哟!

知识点6: 儿化韵

普通话里有一些词带着辅助成分:“儿尾”,如:“花儿”、“鸟儿”等等。“儿”本来是独立的音节,但经过长期的极流利的连读,就产生了一种连音变化,两个音节融合为一个音节,“er”失去了独立性,保持了用卷舌动作而发出的十分短弱的卷舌音。这个卷舌音附在它前面一个音节的韵母上,使原来的那个韵母有或多或少的变化。这种变化的韵母叫做“儿化韵”。



温馨提示

儿化韵的发音规则有:

1. 韵母为 a、o、e、u 的音节,儿化后主要元音基本不变,后面直接加上卷舌动作的“r”,如:号码儿 hàomǎr 山坡儿 shānpōr 饭盒儿 fànhér 水珠儿 shuǐzhūr。
2. 韵母 ia、ua、ao、ou、uo 和 iao、iou 等,儿化后主要元音或韵尾基本不变,直接加“r”,如:一下儿 yíxiàr 鲜花儿 xiānhuār。
3. 韵母 i、ü 儿化后在原韵母之后加上 er, i、ü 仍保留。如:小米儿 xiǎomiěr、有趣儿 yǒuquèr。
4. 韵母-i(前、后)儿化后失去原韵母,加 er。如果汁儿 guǒzhēr

5. 以 i 或 n 为韵尾的，儿化后丢掉韵尾，主要元音后面加 r。如：一块儿 yīkuànr、树根儿 shùgēnr。

6. 以“ng”为韵尾的，儿化后丢掉韵尾 ng，主要元音鼻化。同时在鼻化元音后加上 r。如板凳儿 bǎndènr。

7. 韵母 in、ün 儿化后，丢掉韵尾 n，主要元音保留，后面加上 er；韵母 ing 儿化后，丢掉韵尾 ng，主要元音保留，后面另加上鼻化的 er。如：手印儿 shǒuyier 花裙儿 huāqúer 花瓶儿 huāpiér

以上是发音方法，书写时不必按实际读音来注音，而一律在原音节后加“r”即可，否则“铁盘儿”和“铁牌儿”就都是“tiěpár”了。

知识点 7：声调及变调

◆ 1. 声调

汉语拼音里共有 4 个声调，分别用“ˊ ˋ ˋˋ ˋˋˋ”四个符号表示。文字表述为“一声、二声、三声、四声”。声调只能标在 6 个单韵母上面。如果一个音节里有 2 个单韵母，那声调则要标在最响亮的那个单韵母上。有一句顺口溜能帮助你标好音节的声调：“有 a 莫放过，无 a 找 o、e、i、u 并列标在后，这样标调不会错。”

◆ 2. 变调

(1) 轻声 在一个词里，有的音节，读得又轻又短，失去原来的声调，叫轻声。

(2) 上声的变调 两个上声相连时，念起来前一个变得像阳平，如：永_ˇ果——永_ˊ果。三个上声相连，前两个就变得像阳平，如：我_ˇ也_ˇ有——我_ˊ也_ˊ有。

(3) 叠音的变化 形容词或者副词的重叠音节，后一个或两个音节变得像阴平，如：好_ˇ儿地——好_ˊ好_ˊ儿地 沉_ˊ甸甸——沉_ˊ甸甸

(4) “一”、“不”的变调 “一”和“不”在一声、二声、三声前读原来的去声，在四声前，均变调为阳平。如：一_ˋ起、一_ˋ定、不_ˋ说、不_ˋ要。



温馨提示

读轻声的几种常见情况：

1. 重叠式的名词、动词，后面一个音节读轻声。例：奶_ˊ奶_ˊ 说_ˊ说_ˊ
2. 肯定、否定相重叠的动词或形容词，后两个音节读轻声。例：走_ˊ不_ˊ走_ˊ 美_ˊ不_ˊ美_ˊ
3. 趋向动词读轻声。例：爬_ˊ上_ˊ来 冲_ˊ出_ˊ去
4. 语气助词和方位词读轻声。例：算_ˊ了_ˊ吧 天_ˊ上_ˊ
5. 名词的后缀读轻声。例：盖_ˊ子 木_ˊ头
6. 一部分双音节的单纯词，后面一个一般读轻声。例：萝_ˊ卜 葡_ˊ萄

知识点8: 拼读方法

1. 两拼音节采用两拼法,即把音节中的声母和韵母快速连读,拼合成音节,它也叫直呼拼音法。

2. 三拼音节采用“三拼法”,就是把声母、介母、韵母连读,由慢到快连读成一个音节,连读时气流不要中断。



温馨提示

1. 两拼法的要领是“前音轻短后音重,两音相连猛一碰”。
2. 三拼法的要领是“前音轻短后音重,介音一滑猛一碰”。
3. 16个整体认读音节不能拼读,应一口气读出。

知道什么是介母吗? 就是音节中央在声母与韵母之间的那个字母哦! 介母在拼读时要读得快!

锦囊

小贴士

知识点9: 拼写规则

◆ 1. ü上两点的省略。

ü和ü领头的韵母与j、q、x相拼时,ü上的两点省去不写。如:jū(居)、qū(区)、xū(须)。因为j、q、x不能同u相拼,ü省去两点后,我们也不会误读为u。但是ü和ü领头的韵母与n、l相拼时,上面两点不能省,仍然写为nǚ(女)、lǚ(旅)。否则会造成混淆。

◆ 2. y、w的使用。

i作韵母,前面没有声母时,应在i前加y或将韵头i改为y。如:yì(意)、yìn(印)、yìng(应)、yè(叶)、yǒu(有)、yān(烟)

u作韵母,前面没有声母时,应加上w或将韵头u改为w。如:wū(乌)、wěi(伟)、wèn(问)、wán(完)



温馨提示

1. 注意正确使用隔音符号。
2. 应该大写的字母别忘了大写。



经典考例

【考例1】请在声母下面画线，并按顺序排列。

a b m t j l x k e p d f q n o g z h e c i sh s h r
zh u r y ch ü w yin wu

精析：此题主要考查学生分辨声母、韵母的能力及对整体认读音节的理解。在解题前，可先默默地背背声母表，再逐一画出声母，同时得注意整体认读音节是不分声母、韵母的。

妙解：a b m t j l x k e p d f g n o g z h e c i sh s
h r zh u r y ch ü w yin wu
b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

【考例2】给下列带点的字填上声母。

__iào __ù __iú __ào __ì
漂亮 帮助 牛奶 道路 红日
__ín __ǔ __ái __ào __ào
勤劳 祖国 回来 报纸 围绕

精析：此题考查平舌音和翘舌音，边音和鼻音的辨别力，“b和d”、“p和q”的辨析能力。这就要求我们平时在读平翘舌音、鼻边音时注意记忆，从中找出规律。关于“b和d”、“p和q”可根据形象记忆法来检查。

妙解：p zh n d r q z l b r

【考例3】在韵母 a、ui、ie、i、un、eng、an、ong、ao 中，（ ）是单韵母；（ ）是复韵母；（ ）是前鼻韵母；（ ）是后鼻韵母。

精析：此题考查学生对韵母分类的掌握情况。根据分类分别填出各类韵母。填完后，除检查是否正确之外，还需检查所填韵母与题目所给韵母是否相同，不能多也不能少。

妙解：(a, i); (ui, ie, ao); (un, an); (eng, ong)

【考例4】给下列词语的音节标上声调，哪些需要用隔音符号，请加上。

堤岸 (dī an) 酷爱 (kù ai) 能干 (néng gan) 延安 (yán an)
激昂 (jī ang) 皮袄 (pí ao) 胆子 (dān zi) 怪兽 (guài shou)

精析：先准确地读出每个词语，边读边运用学过的方法标上声调；再拼读音节，找出音节界限容易混淆的词语，拼读第一个音节在其后标上隔音符号。

妙解：dī'an kù'ài nénggàn yán'an jī'áng pí'ǎo dǎnzi guàishòu

【考例5】一次运动会上，有上海、云南、北京、南京、湖北、福建、甘肃、山西、吉林、



西安等地运动员入场,如果按音序排列,排在第4位的是(),排在第10位的是()。

精析: 此题涉及的是利用《汉语拼音字母表》排序的知识。解此题,首先要做的是写出所有参赛地名的第一个字母:上海(S)、云南(Y)、北京(B)、南京(N)、湖北(H)、福建(F)、甘肃(G)、山西(S)、吉林(J)、西安(X)。其中“上海”和“山西”的第一个字母均为“S”,按顺序原则,“上海”应在“山西”之前。然后按字母顺序进行排列:北京、福建、甘肃、湖北、吉林、南京、上海、山西、西安、云南。



妙解: 排第4位的是湖北;排第10位的是云南。

【考例6】 写出下面大写字母的小写形式或小写字母的大写形式。

B () () g () r P () () q
() a () y () m O () T ()



精析: 此题主要考查学生对大小写字母的记忆,答题时,学生要认真仔细地辨析,切忌混淆。另外要注意书写规范。



妙解: b G R p Q A Y M o t

【考例7】 把下面一段拼音写成汉字,要求又快又准确。

Shé dé dào wēn nuǎn, sū xǐng le. Tā yì xǐng lái jiù yǎo le nóng fū yì kǒu. Nóng fū zhòng le dú, lín sǐ de shí hòu shuō: “Shé shì hài rén de dōng xī, wǒ bù gāi lián xī tā.”



精析: 此类考题有一定难度,答题时,我们应先准确拼出每个音节,然后连字成词,连词成句,连句成段。做完后,要联系前后,仔细检查,看有无不通顺,语意不合的情况。



妙解: 蛇得到温暖,苏醒了。它一醒来就咬了农夫一口。农夫中了毒,临死的时候说:“蛇是害人的东西,我不该怜惜它。”

【考例8】 读句子,完成练习。

国庆节时,妈妈在西安给爷爷买了一件皮袄。

- (1) 在汉字上面用拼音把句子写下来。
- (2) 用“○”把整体认读音节圈起来。
- (3) 在读轻声的汉字下面画上“△”。
- (4) 加点的汉字按音序排列应该是: _____。
- (5) 在读句子时,需要变音的字是: _____。



精析: 这道题里几乎包括了汉语拼音的所有知识,同时又教给学生运用不同符号进行学

习的方法。这是本题的最大特色。用拼音写句子，要注意大写、连写、轻声、隔音符号、标点等系列知识。准确使用符号是要建立在对各类知识掌握正确、运用熟练的基础上，因此，完成此题时，要紧密结合各知识点的特点和要点，细心去做。



妙解：(1) Guó qíng jié shí, mā ma zài xī'ān gěi yé ye mǎi le yí jiàn pǐ'ǎo. (2) shí yé ye yí (3) (妈)妈、(爷)爷、了 (4) 袄、买、庆、在 (5) 一 (读时变 yí)



趣题新题

1. 判断下列带点字的注音是否正确，对的打“√”，如果是错的请将正确的答案写在括号里。

公园 yuán ()

省略 lüè ()

菊花 jú ()

群岛 qún ()

鲜血 xuè ()

旋转 xuán ()

2. 下列国家按字母表音序排列，哪一项正确？()

①中国 ②美国 ③法国 ④英国 ⑤俄罗斯 ⑥德国 ⑦日本 ⑧新加坡 ⑨加拿大 ⑩巴西

A. ⑩⑥⑤④③②①⑧⑦⑨

B. ⑩⑥⑤③⑨②⑦⑧④①

C. ⑩⑤⑥④⑨②⑦⑧①③

D. ⑩⑥⑤②⑨⑦⑧③④①

3. 比较下列每组音节的发音有什么不同，然后看拼音写出词语。

{ zhàn shí ()
{ zàn shí ()

{ chuō shǒu ()
{ cuō shǒu ()

{ shēn yín ()
{ sēn lín ()

{ lǎo rén ()
{ nǎo rén ()

{ shān fēng ()
{ shāng fēng ()

{ gān jìng ()
{ gāng jīn ()

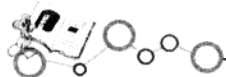
{ rén shēn ()
{ rén shēng ()

{ fǎn fù ()
{ fǎng fù ()

4. 先把下图中的汉字和它的注音用直线连起来，再完成练习。



(1) 连线组成了一个_____字。



(2) 按它的书写顺序，把图中的拼音组成一句话写下来。

5. 按照音节“yi”在括号里写出汉字。

() 靠 () 生 适 () () 传 () 惑
友 () 记 () () 器 () 术 神采 () ()
() 不容辞 () 口同声 () 扬顿挫 () 论
安 () 刚 () () 日 () 站

6. 看拼音，猜谜语。

(1) Fāng Fāng yì zuò chéng,
chéng lǐ bīng yì yíng,
měi kāi chéng yí cì,
shì bīng shǎo yì rén.
打一日常用品 _____

(2) Hé píng gē zi,
fēi shàng zhuō zi.
wǒ zhuō tā de wěi ba,
tā yǎo wǒ de zuǐ ba.
打一日常用品 _____

7. 读下面一段话，完成后面的题目。

看！这匹铜制的 jùn mǎ ()，biāo féi () 身健，体形匀称，鬃毛整齐，四蹄 jiǎnrènyǒulì ()。它头微微后仰而稍向左歪，尾巴向后扬起。它张开大口，人们 fǎngú () 听到了它高亢的嘶鸣声。

(1) 读拼音，在括号里填上相应的词。

(2) 声母是 zh、ch、sh 的字有：_____

(3) 声母是 z、s 的字有：_____

(4) 韵母是 en、ing、ang 的字有：_____

(5) 音节是整体认读音节的有：_____

(6) 读轻声的字有：_____

8. 读下面两则绕口令，想想看它们为什么“绕口”？这说明了汉语语音什么特点？

(1) 树上结了柿子，树下有只石狮子，树上掉下四十四只涩柿子，打着四十四只石狮子。
涩柿子打着石狮子，石狮子碰坏涩柿子。

(2) 天上七颗星，树上七只鹰，梁上七根钉，台上七盏灯，地上七块冰。一脚踏了冰，拿扇熄了灯，用力拔了钉，举枪打了鹰，乌云盖了星。



备考演练

A 级 基础题

一、把下列声母补充完整。

b _ m _ d t _ l _ _ h j _ x _ ch _ _ z _ s _ w



二、按下面分类默写韵母。

单韵母：_____

复韵母：_____

前鼻韵母：_____

后鼻韵母：_____

三、按要求填表。

写出相应的小写						
拼音字母	R	Q	N	H	T	A
按字母表顺序排列						

四、给下面的音节标上声调。

wang yang bu lao shan qiong shui jin

亡 羊 补 牢 山 穷 水 尽

xiao ti da zuo wang en fu yi

小 题 大 作 忘 恩 负 义

五、把下列词语中读轻声的字标上“·”。

厉害 动弹 屋子里 商量商量 看起来

喝杯茶 看场戏 消息 干部 欢笑着

六、给下面音节加上隔音符号，并标上调号。

piao (皮袄) kuai (酷爱) qinai (亲爱)

xian (西安) pingan (平安) dian (堤岸)

七、画一画。读拼音，画出整体认读音节。

liǎng zhī qīng tíng sān tiáo dà yú sì kuài shí tou wǔ gè yuán dīng bā xiān guò hǎi rì yuè
zhì yuàn líng wù yīng zi chí dùn cí qì hóng yùn yì tiān yīn lěng gěng yè

八、判断下面各句的说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

(1) “玉米”的音节是“yǔ mǐ”。()

(2) lun jing quan jun 都是前鼻音。()

(3) j、q、x、n、l 与“ü”相拼，上面的两点省去不写。()

(4) “笼罩”的音节是“nǒngzào”。()

(5) chì shì yun yin 都是整体认读音节。()

九、下面的音节是小动物的叫声，它们各是什么动物发出的叫声？请用线连起来。

gǒu mōu mōu

māo miāo miāo

niú gā gā

yáng jī jī

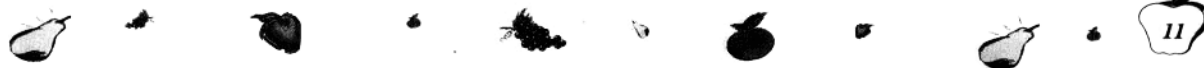
yā wāng wāng

jī miē miē

十、给下面带点的字注音。

() () () () ()

需 要 聚 会 整 齐 游 览 物 价





() () () () ()

竣 工 学 习 确 认 群 体 依 然

十一、给下面带点的字选择正确的读音，在下面画“—”。

爱不释手 (shì shí) 千里迢迢 (zhāo tiáo)
可歌可泣 (qì lì) 鬼鬼祟祟 (chóng suì)
狂风肆虐 (nuè nüè) 昂首阔步 (shǒu sǒu)
水流湍急 (chuǎn tuān) 穷途末路 (tú tóu)

十二、看拼音，写词语。

téng yún jià wù fān shān yuè lǐng xīn yuè chéng fú
() () ()
yì chén bù rǎn jū gāo lín xià yǎn ěr dào líng
() () ()

十三、看拼音，写句子。

(1) Dī shuǐ néng bǎ shí chuān tòu, wàn shì gōng dào zì rán chéng.

(2) Bù qiú rén kuā hǎo yán sè, zhǐ liú qīng qì mǎn qián kūn.



一、读下面字，按声母分类。

张 虎 连 场 年 走 冲 尚 念 佛 换 丑
诚 狼 否 湖 曹 尊 宁 列 转 峰 荒 善
忠 村 丧 顺 苍 真 申 藏 那 搂 嫂 损

z: _____

zh: _____

c: _____

ch: _____

s: _____

sh: _____

n: _____

l: _____

f: _____

h: _____

二、读下面字，按其韵母归类。

岭 板 攀 忍 牵 纲 耕 苹
奔 成 扔 钻 扛 将 盆 邻
宾 脏 灵 蹦 婢 晶 民 您

an: _____

ang: _____

en: _____

en: _____

in: _____

ing: _____

三、找出四种声调齐全的一项。()

- A. 百折不挠 B. 百感交集 C. 百花齐放 D. 百思不解

四、判断下面哪组字都是整体认读音节,把序号写在括号里。()

- A. 启 夜 增 猎 B. 鞋 累 创 喧
C. 叨 休 肉 跃 D. 蕴 元 屋 硬

五、选出加点字读音完全相同的一组。()

- A. 丰富 吩咐 分开 风闻 B. 坚强 刚强 顽强 倔强
C. 循环 咨询 寻找 嶙峋 D. 别墅 横竖 朴素 住宿

六、用同音字组词。

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| jì { () 住
() 念
() 静 | liàn { () 习
锻 ()
留 () | wàng { () 想
() 盛
眺 () |
| zhì { 幼 ()
壮 ()
导 () | yì { () 力
() 立
() 同 | lǐ { 严 ()
鼓 ()
经 () |

七、根据拼音写句子,再将这些字按《汉语拼音字母表》的顺序重新排列。

Chūn sè mǎn yuán guān bú zhù, yì zhī hóng xìng chū qiáng lái.

句子: _____

排序: _____

八、甲、乙两组词各有其特点,选出与甲乙两组特点依次相同的一项。()

(甲) 申奥 饥饿 (乙) 葡萄 先生

- A. (甲) 切菜 (乙) 翻盖 B. (甲) 枝丫 (乙) 风筝
C. (甲) 上腭 (乙) 夏天 D. (甲) 暗暗 (乙) 姐姐

九、下面各组词中带点字注音全对的一组是 ()。

- A. 诡计 guǐ 收敛 liǎn 歼灭 jiān 入场券 quàn
B. 抑扬 yí 阻挠 ráo 特殊 shū 海啸 xiāo
C. 畜生 chù 诱饵 yòu 损失 shǔn 稀粥 zhōu
D. 倾听 qīn 坚韧 rěn 过年 nián 诚实 chéng

十、读下面古诗,完成后面各题。

惠崇《春江晚景》

竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。

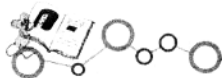
蒌蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。

(1) 给下面加点字注音。

水暖 () 蒌蒿 () 芦芽短 () 河豚 ()

(2) 找出诗中是整体认读音节的字: _____

(3) 用拼音写出一、二两句诗。



(4) 把“竹、桃、春、暖、蒿、满、欲”将音序排序, 正确的顺序是: _____



相关链接

趣味多音字

从前有一个很能干的人, 什么事情都会做。他开了一间铺子做生意, 在开张那天, 别人问他, 你这个铺子叫什么名字? 是做什么生意的呢? 这个人很得意地拿出一块牌匾给大家看, 上面写着“行行行行”。大家看着这块牌匾, 都呆住了。你知道这间店铺的名字怎样读吗? 这间店铺又是做什么生意的呢? 原来, 这个店名应该读作“háng háng xíng háng”, 意思也就是说“这是一间无论做哪一种行业都能做得好的店铺”, 前面两个“行”字都是行业的意思; 第三个“行”是可以、能干的意思; 最后一个是对某些营业机构的称呼, 如“银行”、“车行”等。

趣味绕口令

小娄上街买油, 二妞上街买酒,

大牛上街买豆。

小娄买了一瓶麻油,

六瓶豆油, 九瓶花生油。

二妞买了二瓶白酒, 六瓶黄酒,

九瓶桂花酒。

大牛见二妞, 送她一斤绿豆,

六斤赤豆, 九斤大黄豆。

二妞请小娄, 拿走一瓶白酒,

三瓶黄酒, 六瓶桂花酒。

小娄挑起油和酒:

一头是一瓶麻油, 三瓶黄酒,

九瓶花生油,

一头是一瓶白酒, 六瓶豆油,

六瓶桂花酒。

二妞挑起酒和豆:

一头是一斤绿豆, 六斤赤豆,

三瓶桂花酒,

一头是一瓶白酒, 三瓶黄酒,

九斤大黄豆。