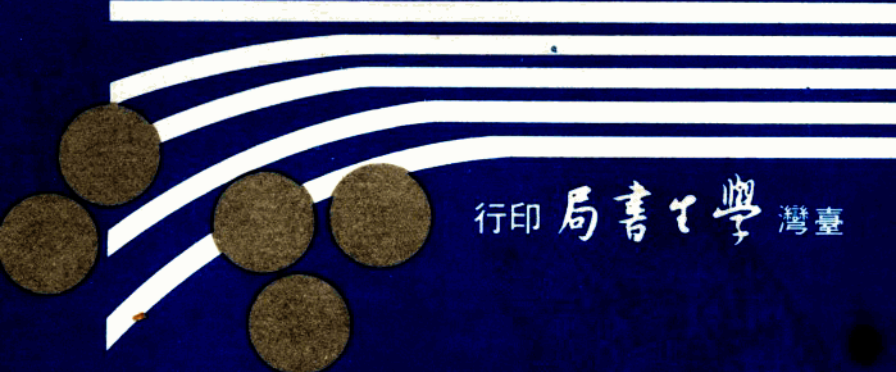


著儀文鄧

冊上 記難犯險冒



行印 局書生學 灣臺

11 苑書生學

冒險犯難記(上)

鄧文儀

前言

我是一個很平凡的人，但我却有大志向，出身艱苦，一生全靠奮鬥的精神，冒險犯難早已成爲習慣。從十二歲起，我就一個人開始離家奮鬥，五十多年來，我曾經歷過千百次危險，也遭逢過千百次的困難，但憑藉我的堅強意志與精神，終於逢凶化吉，履險如夷，忍耐苦難，克服困難。

我喜愛旅行，樂山樂水。遊高山、游深水，都有十次以上的危險紀錄。

我到處尋師訪友，尊師重道，友直、友諒、友多聞，也結交販夫走卒、軍人、文化人及各種職業的人。曾遇到好幾位嚴師，對我嚴格管教，毫不客氣。也遇到不少朋友，欺我、負我、賣我、利用我。我曾經幫助不少的人，但却未得到很多人的幫助。良師益友，在這革命、戰爭、亂離的時代，現實，利害優先的時會，道義之交，肝胆相照的人，實不易多見。

我是軍人，曾參加革命軍東征、統一兩廣；北伐討逆、統一中國；剿匪抗日、抗戰建國、戡亂建國等大小戰役。我雖很少指揮軍事作戰，但對配合軍事作戰的政治作戰，諸多重要戰役，可說無役不從，在諸多軍事政治戰役中，遭逢的危險總在百次以上，至於大小困難，也許成千成萬，由於我習慣，我喜歡冒險犯難，所以對一切險難，都視若家常便飯，每在不知不覺之間，就過去了。

我將近五十年的軍人生活，都是在政治工作與政治鬥爭中度過。組織、訓練、宣傳、調查、秘密鬥爭、心理作戰、這些都屬於文化宣傳方面的革命工作或革命方法。我喜歡說話，心直口快，開門見山，到處講演，逢人便想說服，我尤好寫文章，經常寫作，學識雖淺，但研究廣泛，經驗尚能補助學識之不足。不耻下問，好學不厭，教學相長，常識尚稱豐富，專門學識則感不足。惟其如此，困難就從這喜歡說話好寫文章中發生了。言多必失，禍從口出，形之文字，痕跡斑斑，這其間所遭遇的困難及暗中結下的仇恨，引起別人的傾害、譏謗、誣

險、攻計，不知凡幾，這種危險與困難是防不勝防的，師友們有很多人警告我，規誡我少說話、少寫文章，我也常常以三緘其口，沉默避難自勉，並於每年元旦在日記上大書作爲座右銘，可惜江山易改，本性難移，我行我素，終未改過，這其間的冒險犯難，真不可以數計。

以上是我平生冒險犯難的種類與約計，現在我想憑我回憶所及，從少小離家時起，把各種冒險犯難的事實，或有關危險與困難的問題分別提出，約略敘述，作爲我這個很平凡的人，遭遇很多不平凡的事實與行動的回憶之一鱗半爪。近半世紀來，國家民族多難，常在危急存亡之秋，常讀歷史，深知「多難興邦」古訓足鑑，我寫這冒險犯難記，或可作爲努力復興民族，重建中國，多難興邦的青年們參考。

一、少小離家深山採礦

當我還是在十二歲，正要讀國民學校的高小二年級的時候，因爲世亂年荒，家境貧苦，家庭由一個小市鎮的布疋店改開一個三家村的豆腐雜貨店，父母雖然辛苦操作，終難養活一家

九口（祖父母、父母、我及兩弟兩妹），更無餘力培植子女讀書，我是長子，理應學習職業，助理家務。可惜家中人多事少，營商沒有資本，迫得祇有向社會去尋找童工一類的職業。

民國初年工業尚未發達，農業尚很落後，商業市場都很冷落，一個少年想找職業，除了當三年沒有待遇的商店學徒以外，是很少其他機會的。我想讀書，我不願做學徒，我很想找一個半工半讀的工作。剛好有一個同宗的叔祖，他約了幾位朋友，聚集了很小數目的資本，要到我家鄉，湖南醴陵縣約三百多里距離的江西萍鄉縣，一個名叫白州的深山裡去，用土法開採鐵礦，要找一個管事記賬的職工，待遇十分菲薄，食住之外，每月僅有幾角零用錢，工作倒不很辛苦，問我願不願去，敢不敢去，並徵詢我父母的意見。

我聽到這個消息，很快就答應下來，我向父親說：這是一個好機會，我不妨去試一試，即使祖父母和母親認為我年紀太輕，一個人離鄉別井，而又是到一個深山開礦，危險困難兼而有之，不甚贊同，但父親却很快就允准了。於是我在民國七年春天的時候，就隨同那位叔祖父及其伙伴共五個人，經過五天的步行，便到達萍鄉白州深山的礦區了。

那是一個很小的礦場，場內員工不到十五人，臨時採運鐵礦礦石工人約三十人左右，礦場有草房五間、煉鐵土爐工場一個，我的工作為秤量礦石、記賬及發放工錢，事情簡單，工作並不辛苦，每天早晚我還有充分時間讀書寫字。

不過那裡的環境却很駭人，因為是在深山，百里內人烟很少，豺狼虎豹，為數甚多，夜

深人靜，野獸吼叫，常使得我睡不成寐，恐怖戰慄。自然場內沒有小朋友，孤單寂寞，十分難過。我在那裡工作了十個月，得到了十元大洋的工資，終於離開那深山，回到家鄉，以一半的錢交出補貼家用，其餘一半留作次年繼續讀書費用，讀完高級小學。這是我一生冒險犯難的開始，我如不離家去深山工作十月，我就無法完成高級小學的職業，說危險真危險，說困難也困難，一個十二歲的少年，竟敢一個人到深山去參加開礦工作，事非經過不知難，到現在想起來，倒覺得我當時的決心與勇氣是很難得的。常人說：好的開始，是成功的一半，我往後一生的經歷，多數是在冒險犯難，驚濤駭浪中度過，也許這次深山探礦的工作，就是我平生一種好的開始。

二、家貧力學志在四方

民國八年的春天到民國八年的冬天，我在國民小學的高等學校讀書，雖則家中貧困，常無隔宿之糧，但我的父母節衣縮食，我的祖父年邁幫人工作，終於省積下來很少量的錢，供

給我在小學寄宿膳食之用，使我得以順利完成國民學校的學業。

由於高小一年級讀完之後，我就輟學一年，這時要不留級而仍讀三年級，三年學業要在兩年時間內讀完，那是十分艱苦的事，好在學校的教務主任李熙朋先生是我父親的朋友，他知道我的家庭境況，也知道我的志向和勤學，所以特別允許我試讀三年級，如暑期考試及格，就不留級，我因為在礦山上工作的時候，曾照樣溫習功課，這時更特別努力，星期例假也不休息，也不回家，結果暑期考試，我的功課趕上了同學們，同班同級六十多人的學期考試，我的名字列在第五，我的親友老師及同學們都對我讚許，我也以此成績而可以得到繼續讀書的機會自豪，「天下無難事，祇怕有心人」，克復這越級的困難，就全在一個人的決心和努力。

我在國民學校雖則功課很多很忙，但仍有餘暇看小說，這時對三國誌、水滸傳、薛仁貴征東及七俠五義一類的小說，一年時間總看了十幾部，對於我國歷史上的聖賢英雄豪傑，崇拜欽敬的意念非常濃厚，對一般草莽英雄、綠林豪傑，英勇仗義、劫富濟貧，也引起莫大的同情和敬佩，這些小說逐漸使我立定志向，矢志此生要向四方發展，為國家、為社會、為人類去作一番事業，披荆斬棘，除暴安良，冒險犯難，英勇戰鬪的心情，這時業已略立基礎，常自語：「大丈夫當志在四方，安邦定國平天下，決不可株守一隅，碌碌一生」。

那時國民學校校長是一位保定陸軍軍官學校的學生，姓王名霸，號英兆，他雖未有軍

籍，似很失意，才來家鄉擔任一個高等小學校的校長，但他的氣宇軒昂，志向雄壯，精神充沛，常和我們一起上體操、講故事，他曾用了半年時間，每星期在夜晚自習的時候，和我們住校的高年級學生，講解水滸傳，把梁山泊一百零八名好漢出身能耐與英勇事蹟，繪影繪聲，深入淺出，刻劃入微，對水滸山寨中一般英雄好漢，視富濟貧，替天行道；將忠義堂上，盧俊義、宋江、吳用、公孫勝以及武松、李逵一般人的智謀武藝，行俠仗義的奮鬥犧牲精神，講述得慷慨激昂，悲壯熱烈，真令我們眉飛色舞，他更把我們一般小同學分別比擬，某人可作什麼人，某人有某人的資質氣概，一一品評，我對他的水滸傳說書演義，印象極深，曾當衆表示，今後一生當以行俠仗義，除暴安良爲立身行事的準則，從此立志到四方行走，先從尋師訪友，遊山玩水作起，如學問稍有成就，即當爲國家社會、貧苦及被壓迫的同胞，作一番驚天動地的事業，當時或不知道這是革命思想的因素，但立大志，打抱不平，犧牲自己，救人救世，從這時起，即已略有根基，這是我在小學讀書，十分困難的環境之下，得到名師指點啓發的心得，正是我往後一生安身立命作人作事的準則。

由於在國民學校的遭遇，及各種困難的輕易度過，我便開始懂得人生在這時代，苦難是免不了的，人人時時都可遭遇到危險困難，祇要我們能够冒險犯難，並存心爲別人去救苦救難，我們便可到處逢凶化吉，履險如夷，我的父母這時已開始唸佛吃長齋，佛說：「我不入地獄，誰入地獄？」觀世音菩薩大悲救苦救難的精神，都深印在我的心裡，這是我一生

念茲在茲，出死入生，置生死於度外，爲了救人救世，立定不惜冒險犯難的壯志的由來。

三、惡作劇大笑話

我在國民學校完成學業之後，雖則家庭經濟境況日趨惡劣，生之者寡，食之者衆，毫無好轉的希望，急須我這個長子，參加家庭勞作及經營商業的時候，我却堅持要投考中學，不顧一切困難，以求深造。因爲那時國民學校是春季始業，冬季畢業，中學却是秋季始業，由國民學校升入中學，中間有半年時間，我們同學四十多人，有三分之二共同約集，在離學校不遠的一所巫家祠堂中補習，以國文算術爲補習的中心課程，聘請了一位鄉賢隱士周樹芬先生任老師，周老師曾去日本留學，道德學問爲全縣人士所崇敬，是一位難得的良師。

我們在補習班中讀書作文及演習算術題目，都很勤奮，周老師平時道貌岸然，教書講課及批改作文算術習題時，都很平易近人，親切有如慈父，我們同學都對他敬畏尊重，互相勉勵，勤學用功，我們讀了四書及詩經孝經，曾作非非孝論及明德親民論等題的國文，真是獲

益不淺。

臨到夏天的時候，常有十數同學，每於下午課畢，即相率到附近香水溪中游泳，我是從小就喜歡玩水的，所以常去參加，有一天同學們正在游泳得興緻很好的時候，忽然看到一羣白鵝約二十多隻，正在下游水中游來，同學們有人提議，玩一次惡作劇的把戲，大家合作想法子偷一隻鵝加菜，並且要我潛入水中，負責捕捉一鵝，然後由某某同學用衣服包住，將捕捉之鵝帶往班中，因為他們知道我會潛水，我也未便推辭，大家商量好了，就照計劃實施，因為鵝羣有人在溪岸上看護，必須秘密進行，方可掩去看護人的耳目，我們分派三人往下游游近鵝羣，兩人在近岸溪邊持了衣服守候，由我潛入水中捕捉一鵝，照計進行，甚是順利，在不知不覺中，我竟在潛水中將一隻重逾六斤的鵝捉住，由溪水中流，潛水到溪畔，就在水中交給另一同學，用預備好的上衣將鵝包裹，彼此若無其事地，穿好衣服，同回班中，爲了欺騙老師，消滅痕跡，我提議往廁所，使用稻草將鵝毛燒烤，將毛灰棄置廁中，使鵝肉變成燻過的臘鵝，大家吃食時，稱係由同學家中帶來的臘鵝肉，老師也一同吃了，大家且稱道這臘肉味道甚好，這一幕惡作劇本可就此告一段落，不料竟發展成一大是非，鬧成一大笑話。

因爲同學中有一人是養鵝主人的親戚，他知道其中經過，並且將經過告訴鵝主人，鵝主人是附近大富人家，他們小題大做，竟向周老師提出質詢，要求賠償及保證以後不再發生類似事件，周老師非常氣憤，一口否認，彼此幾乎吵鬧起來，延至次日，周老師叫喚三位同學

個別談話，並鄭重嚴詞責問我將實情說明，因為事前同學們已相約不予承認，因無證據，我們自可矢口否認，知情告密的同學，因怕引起公憤，不敢出來作證，所以我對周老師的質詢，祇好將錯就錯，爲了補習班及周老師的名譽，堅決否認，並建議鵠主人如無憑無證，顯是誣陷冤枉我們，毀壞補習班的名譽，應請其賠禮或賠償名譽損失，周老師信任我們的話，據理力爭，限鵠主人三日內提出證明，如無證據，應即罰放爆竹，並向周老師跪拜道歉。

事情發展得很快，附近隣里都知道，但鵠已吃了，鵠毛也燒了，毫無物證可言，人證也找不到。到第四日鵠主人恭恭敬敬的放了爆竹，親向周老師跪拜，還當着我們同學及隣里老幼男女表示道歉，一幕惡作劇就此了事，直到補習班結束，周老師仍不知道真相，同學們固然都知道事實經過，爲了息事寧人，祇有大家文過飾非，君子可欺以其方，精明正直的周老師受了同學們的欺騙了。

我在第二年進了中學之後，往謁周老師時，才把事實經過告訴他，並且自承罪過，請其責罰及原諒，彼正顏厲色說我不應該，以後作人作事，不可再有類此自欺欺人之事，並謂當初本是將信將疑，不予理論，後來聽到我的話，信任我的誠實，然後才出面據理力爭。我真慚愧，數十年來仍常以此事作爲奇恥大辱，惡作劇本無所謂，騙老師實不應該。

四、中學生的艱苦

民國九年的夏天，我考取了醴陵縣立渌江中學，家庭方面對於我的升學，雖不反對，但卻沒有力量負擔學膳費用，即使當時縣立中學收費很輕，一學期的費用不到十五元，膳宿費十一元，但是我們三家村的豆腐店是小本經營，要維持一家八口的生活，都不容易，那裡還有餘錢供我讀書呢？這一學期的費用，經過兩個月的籌措，家中祇籌措到大洋十元，親戚那裡借助了二元，勉強繳齊了學膳費，服裝書籍費則是向同學們臨時借用的，零用錢是根本談不到了。

第二年的學膳費更加困難，家中實在拿不出錢來，借貸也不容易，結果祇有向學校當局請求分期付款，開學時先繳半數，或三分之一，學期中及學期末再陸續補繳，後來幸喜我們鄧氏家族祠堂社會有若干田地租谷，我和幾位同學的前輩及同學，建議族祠成立鄧氏育才會，由祠祀租谷（每年約收三百石）撥出三分之一作為育才會基金，用作獎學金及補助貧寒

子弟的讀書費用，這個會成立之後，對我的幫助就多了，因為當時我們鄧姓家族在醴陵縣的人口雖然超過五千人，但讀書的青年子弟却不到三百人，而且絕大多數祇是讀國民學校，讀中等學校及大專學校的不到二十人，鄧氏育才會基金對中等學校學生才有獎勵，我每年可以領到該會獎學補助費十元大洋，即每學期可以得到五元，這數目可供我讀中學的學膳費用三分之一的用途，要不是宗族祠祀的獎助，我是無法繼續學業的，由此可見中國社會宗族的重要，不僅是維繫了各姓氏宗族的精神團結，互助合作，而並對提倡教育，培植青年人才，也有其重要的意義和貢獻了。

不過我要讀完中學，讀到第三年第四年的時候，家庭經濟情況，由於年荒世亂，不僅毫無好轉的希望，而且更加困難拮据了，每期開始註冊，繳費的時候，家中最多能够籌給我三元到五元的學費，我還是要分期或分月繳納膳費，記得有兩次由學校回到家中（學校離家距離六十華里）籌款的時候，向父母苦苦哭訴，不繳清所欠膳費三元或四元，學校將停開我的伙食，但是家中的困難，實在是無法籌出，父親又不願向親友借貸，在家中懇求設法真不容易，最後總是母親涕淚告誡，非是父親不肯設法，而實在是無法可設，母親想了很多方法，才替我籌得大洋一元交給我，要我原諒家庭的困難，因此我不得不另行設法，甚至後來有兩學期的學膳費用，小半數全靠我和同學們課餘後到縣城賭小錢、打小牌供應，幸好我的手氣不差，雖無賭本，多次都是勝利，每次贏得到數角或一元，每學期積累起來，總在十元以

上，如是我在中學才讀完了將近三年半的書，貧窮子弟讀書的困難，確非紙筆所能形容，我常常以「能受苦中苦，方爲人上人」兩句俗話，自勉勉人，事非經過不知難，無錢想讀書的困難，我是深切體驗到的。

我在中學讀書，雖因經濟困難，時常受到輟學的威脅，但我却不能不力爭上游，發憤讀書，勤奮自勉，我睡眠的時候，比一般同學少，早晚都不離書本，我的英文、數學、國文等練習作業或習題解答，都能迅速完成，比同班同學領先交卷，即使我曾耗費很多時間和同學們到對河市鎮上玩牌小賭，我的課業及各種考試却從不落人之後，成績常在前五名左右，因之好幾位老師都很稱讚我勤學用功。後來有同學檢舉和控告我常偷出學校玩耍，老師們都不相信，還替我說好話，我實在慚愧萬分，但此中艱苦，祇有我心裡明白，非所願也，不得已也。

五、天旱糧荒查倉救貧

民國十一年醴陵全縣遭了乾旱與蟲災，糧食歉收，絕大多數人戶，都受到糧荒的壓迫，有不少的人家常無隔宿之糧，而若干奸商及地主富農，却有不少屯積居奇之事發生，因之很多窮人及市民，即使有錢也買不到糧食，糧荒由於天災固為事實，但少數人屯積居奇，把糧食隱藏起來，不肯出賣，却是人為的災害。醴陵縣政府及各公法團體經多次會商，決定在縣政府與各公法團體負責之下，組織一個略具規模的糧食救濟委員會，取締地主奸商屯積居奇，並規定糧食價格及由各縣市購運糧米、辦理平買平賣，及救濟饑民等緊急措施事務，到民國十二年初春，正是糧食青黃不接的時候，局勢相當嚴重，饑民到處蠢動，救濟委員會採取緊急措施，決定派人到各鄉、鎮農村，檢查糧食倉庫，規定所有農家存糧必須接受檢查登記，並將多餘糧食，提出一部平價出賣，關於查倉人選，決定由縣立中學高年級學生中選派，授他們以權責，即查即報，即時與當地基層政府與公法團體商定處理辦法，迅速解決問

題。

當時醴陵縣的社區組織，是全縣分成東南西北四鄉及一城區，每鄉又各分設三區或四區，東西兩鄉分三區，南北二鄉各設四區，查倉隊共組織四個隊，每隊分成二到三組，每組按區大小擔任一至二區的查倉工作，每組三人到五人，設一組長，主持組務分配工作，計全縣四隊九組，合計四十個人，全由縣立中學三年級學生擔任，我當時參加南鄉隊，擔任南鄉第三第四區查倉工作，同班同學五人，推我為組長，我們於三月初開始工作，計費了一個月的時間，才把工作完成。

當時分派各鄉擔任糧食查倉工作是十分困難與危險的任務，一般平民饑民對查倉隊的希望很切，期望很高，一般地主富農，尤其是土豪劣紳及奸商，存心屯積居奇者，對查倉隊非常厭惡，採取各種方法手段以謀對付及留難，稍一不慎或稍不公平，就會引起變亂及是非，甚至遭逢威迫利誘，發生生命危險。加之我們都是一羣十七、八歲的中學生，年輕識淺，對於人情世故及社會情況，都少經驗和歷練，極易被人輕視和愚弄，查倉隊雖有很多便宜行事，就地解決問題的權責，但是由於縣糧食救濟委員會是臨時權宜組織的，在法律與職權上，都很少憑藉。同學們奉到救濟會及學校當局的聘任後，為桑梓服務，為解決糧荒、救濟貧民義務工作，人人都很興奮，願告奮勇。我們出發工作之先，曾經由縣長、校長及救濟委員會負責人，召集會商工作，講習工作方法同技術，勉勵我們努力，並謹慎負責工作。

我偕着同組五位同學開始工作之際，曾經互相約勉四件事情，第一、我們查倉必須迅速確實，認真進行；第二、我們處理地主富農多餘存糧，必須公平合理，使他們心悅誠服；第三、我們查倉的方法或技術，務求精密細緻，使存糧富戶無法隱瞞或藉口拒絕處理；第四、我們的態度必須謹慎、謙和、熱心、負責，使鄉人對我們不致畏懼和厭惡，並歡迎我們，高與同我們合作。

我們開始工作之初，曾遇到若干困難，但是經過一星期後，我們工作就很順利的進行，並且得到地方各界人士的讚譽和歡迎，因為我們都能遵照上述的規約工作，我們用幾何數學測量的方法，將每一個大小糧倉儲糧多少，計算得相當正確，這很得到鄉人敬服，我們對於存糧甚多農戶，勸其提出百分之三十平價平賣，相當公平合理，僅有十幾處遇到阻礙和困難，我們都克服了，地方上對於我們的熱心服務，都表示高興並熱烈招待，這一個月的工作，是我生平為民服務的開始，我很憶念那一次工作的經驗。