



北京语言大学对外汉语  
教材研发中心规划项目

进阶式对外汉语系列教材

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS

# 成功之路

ROAD TO SUCCESS



## 提高篇

LOWER INTERMEDIATE

○ 编著 黄丹纳

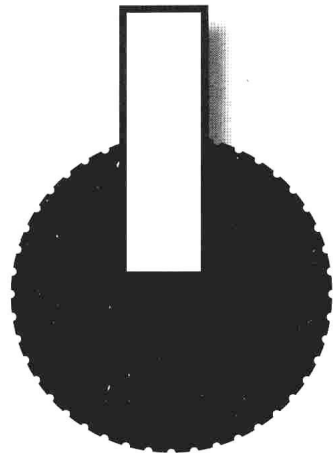
ROAD TO SUCCESS  
A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE  
TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

进 阶 式 对 外 汉 语 系 列 教 材

A SERIES OF PROGRESSIVE CHINESE TEXTBOOKS FOR FOREIGNERS



# 提高篇

LOWER INTERMEDIATE

主 编 邱 军  
副 主 编 彭 志 平  
执 行 主 编 张 伟  
编 著 黄 丹 纳



北京语言大学出版社  
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE  
UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目 (CIP) 数据

成功之路·提高篇·第1册/黄丹纳编著.  
—北京:北京语言大学出版社,2008.8  
ISBN 978-7-5619-2174-6  
I.成… II.黄… III.汉语—对外汉语教学—教材  
IV.H195.4  
中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第127616号

书 名:成功之路·提高篇(第一册)  
中文编辑:王 轩 英文编辑:武思敏  
装帧设计:张 静  
责任印制:汪学发

---

出版发行:北京语言大学出版社  
社 址:北京市海淀区学院路15号 邮政编码:100083  
网 址:www.blcup.com  
电 话:发行部 82303650/3591/3651  
编辑部 82303647  
读者服务部 82303653/3908  
网上订购电话 82303668  
客户服务信箱 service@blcup.net  
印 刷:北京新丰印刷厂  
经 销:全国新华书店

---

版 次:2008年8月第1版 2008年8月第1次印刷  
开 本:889毫米×1194毫米 1/16 印张:课本10.5/练习答案0.75  
字 数:195千字 印数:1-3000  
书 号:ISBN 978-7-5619-2174-6/H·08163  
定 价:45.00元

---

凡有印装质量问题,本社负责调换。电话:82303590

# 前言

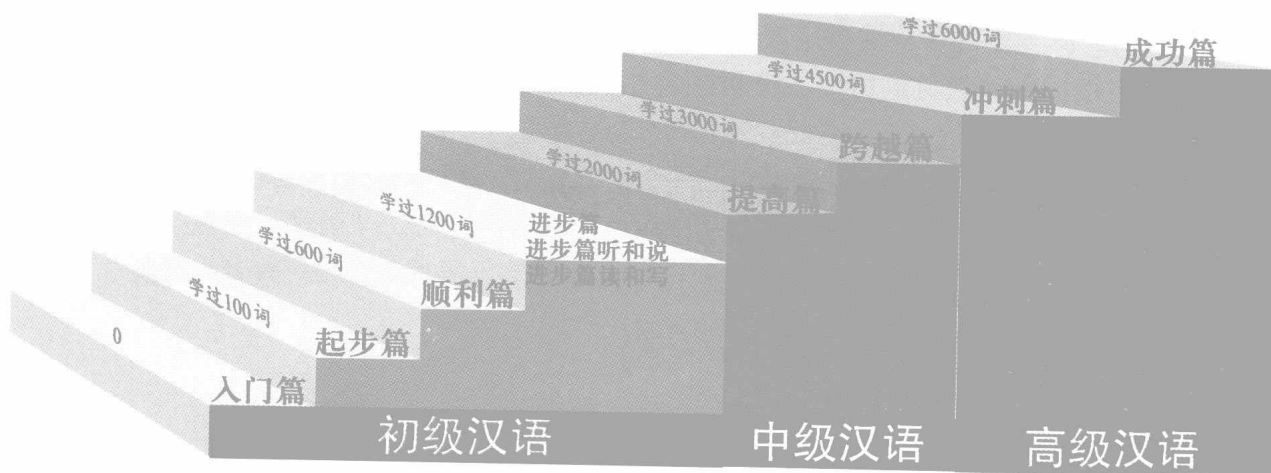
《成功之路》是一套为母语非汉语的学习者编写的对外汉语教材。这套教材既适用于正规汉语教学机构的课堂教学，也可以满足各类教学形式和自学者的需求。

《成功之路》为教学提供全面丰富的教学内容，搭建严谨规范的教学平台。学习者可获得系统的汉语言知识、技能、文化的学习和训练。同时，《成功之路》的组合式设计，也为各类教学机构和自学者提供充分的选择空间，最大程度地满足教学与学习的多样化需求。

## ◆ 架构

《成功之路》全套 20 册。按进阶式水平序列分别设计为《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》、《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》。其中《入门篇》为 1 册；《进步篇》综合课本为 3 册，《听和说》、《读和写》各 2 册；其余各篇均为 2 册。篇名不但是教学层级的标志，而且蕴涵着目标与期望。各篇设计有对应层级和对应水平（已学习词汇量），方便学习者选择适合自己的台阶起步。

进阶式对外汉语系列教材《成功之路》阶式图



学习者选择教材参照表：

学习起点参照等级			适用教材
已学习词汇量	汉语水平考试等级 (HSK)	欧盟语言框架等级 (CEF)	
0			《入门篇》
100 词	基础 C		《起步篇》
600词	基础 C、基础 B		《顺利篇》
1200词	基础 A、初级 C	A1	《进步篇》
2000词	初级 C、初级 B	A2	《提高篇》
3000词	初级 A、中级 C	B1	《跨越篇》
4500词	中级 B、中级 A	B2	《冲刺篇》
6000词	中级 A、高级 C	C1	《成功篇》

#### ◆ 依据

《成功之路》以“国家汉办”的《高等学校外国留学生汉语教学大纲（长期进修）》（简称《大纲》）为基本研制依据，采用自行研制的编教软件，对《大纲》的语言点（项）、词汇、汉字等指标进行穷尽式覆盖，以保证教材的科学性、系统性、严谨性。编写者还根据各层级学习和教学的需求，对《大纲》的部分指标进行必要的调整，其中高级汉语部分增删幅度较大。另外，对各类汉语学习者随机调研的结果以及相关精品教材的研究成果也是《成功之路》的重要研制依据。

#### ◆ 理念

《成功之路》以“融合、集成、创新”为基本研制理念。作为一套综合性教材，其内涵的多样性决定理念的集成性，不囿于某一种教学法。因此，编写者根据所编教材的特性，分析融合相关的研究成果，集多家之成，纳各“法”之长。

创新是《成功之路》的重要研制理念，全套教材的每篇每册都有创新之处。创新点根据需要或隐含或显现，从中可见编写者的匠心。“易学、好教”是《成功之路》的研制目标，为实现此目标，尊重学习者的反馈和从教者的经验自然也是编写者的重要研制理念。

#### ◆ 特点

《成功之路》作为一套诞生于新世纪的对外汉语教材，在“传承与创新”“关联与独立”“知识与技能”“语言与文化”“二维与多维”诸方面融入了编写者更多的思考和实践。限于篇幅，略加说明。



## 1. 传承与创新

《成功之路》从对外汉语教学的沃土中汲取丰富的营养，植根于它的发展，受益于它的进步。编写者将成功的教学经验、教学模式和研究成果带入教材，使《成功之路》更符合学习者的语言认知规律，更有助于学习者掌握和应用。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》都以“讲练”的形式呈现，便是采纳对外汉语教学早期的“讲练模式”。这种更适宜初学者的编写设计，已经为多年的教学成效所证明。

《成功之路》在传承的基础上力求创新，篇篇都有创新点。如：《起步篇》和《顺利篇》改变以往语言点的描述角度，变立足于教师的规则性语言为面向学习者的使用性语言，便于学习者理解和运用。《提高篇》和《跨越篇》设计了语素练习项目，强化语素的辐射生成作用，增强学习者的词汇联想能力，减少记忆负担，提高学习效率；还在多项练习中设置语境，为学习者提供丰富的语用场，提高其准确地遣词用句的能力，为日后学以致用增加助力。《冲刺篇》和《成功篇》针对高级阶段词语辨析的难点，设置“异同归纳”的板块，将规则说明和练习紧密结合，实现从理解到使用的有效过渡。

另外，《入门篇》的总分式语音训练，《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》的融合性技能训练，《提高篇》、《跨越篇》的听说式“课文导入”，《冲刺篇》、《成功篇》的分合式“背景阅读”等等，都彰显着编写者的创新性理念和实践性思维。

## 2. 关联与独立

《成功之路》进阶式系列教材，全套共分8篇，涵盖初级汉语、中级汉语和高级汉语。各篇之间的关系如同阶梯，具有依存性和关联性，便于配套使用。如：设计者将“语词→语句→语段→语篇”的教学任务，明确分布于不同层级，强调各自的练习方式，为学习者提供一个循序且完整的训练过程。

同时，《成功之路》各篇也相对独立，可以单独使用。如：《进步篇·听和说》、《进步篇·读和写》从内容到形式，都适合做专项技能训练的独立教材。这种关联与独立相结合的设计，使《成功之路》既能保持配套教材的系统性，又有独立教材的灵活性，免除捆绑式教材的羁绊，为学习者提供更多的选择。

## 3. 知识与技能

《成功之路》定位于综合性语言技能训练教材。全套教材以训练语言能力为显性设计，以传授语言知识为隐性设计。编写者将语言知识的学习隐含于语言技能训练的全过程。如：《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》尽量淡化语言点的知识性描述，代之以直观的插图、表格、练习等，以此引导教师最大限度地避免单纯的知识讲授。上述“三篇”在设计中兼顾话题单元和语言点顺序，巧妙地处理话题与语言点交集的难题，较好地解决了长期困扰初级教材编写

的“带着镣铐跳舞”的问题。《提高篇》和《跨越篇》将语言知识蕴涵在课文和练习中，使学习者能通过有计划的练习和活动实现对知识的理解和运用。

《成功之路》遵循并实践第二语言教学的基本原理，精心设计并处理语言知识和语言技能的关系，帮助学习者在技能训练中学习知识，进而以知识学习提高技能水平，最终达到全面提高汉语交际能力的目的。

#### 4. 语言与文化

《成功之路》既是语言资源，又是文化媒介。在选文和编写过程中，编写者追求文化含量的最大化。全套教材自始至终贯穿一条“文化现象→文化内涵→文化理解”的完整“文化链”。如：《入门篇》、《起步篇》、《顺利篇》、《进步篇》使用初级汉语有限的语言材料，尽可能多地展现文化点，使学习者在学习语言的同时，自然地感受和了解中国文化。《提高篇》和《跨越篇》在对课文材料选取和删改时，特别注意其中的文化含量，为学习者提供丰富多彩的文化内容。《冲刺篇》和《成功篇》选文讲究，力求文质兼美、具有典范性。其中文化理解的可挖掘性为高端学习者构建了探究中国文化深层内涵的平台。

与单纯讲授文化的教材不同，《成功之路》将文化内容寓于语言学习之中。语言提升与文化理解，二者相得益彰。

#### 5. 二维与多维

《成功之路》利用现代科技手段，建造二维平面与多维立体相契合的“教学场”。多媒体课件的研制和使用，弥补了传统平面教材的局限。除了直观、形象、生动的特点外，还可以增强教师对教材的调整和控制能力。如：生词的闪现、语句的重构、背景的重现等，使讲授过程更加得心应手。《成功之路》的多媒体课件可以让教材内容延伸至课堂外，扩大教学空间，形成教师得以充分施展的广阔的“教学场”。

同时，《成功之路》多媒体课件中完整的教学设计和教学思路也是可资借鉴的教案。

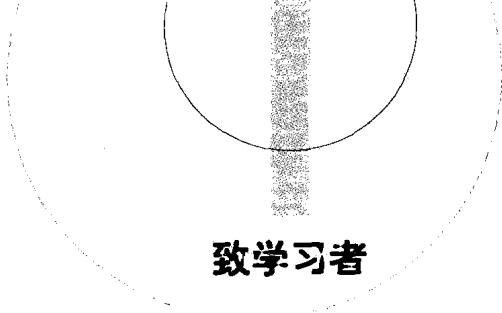
#### ◆ 结语

语言教学，可以枯燥得令人生厌，也可以精彩得引人入胜。究其缘由，教师和教材是主因。

期望《成功之路》能为学习者带来一份精彩。

主编

2008年6月



## 致学习者

亲爱的朋友，如果你已经初步掌握汉语基本语法，词汇量达到 2000 个左右，那么《成功之路·提高篇》和《成功之路·跨越篇》是你进一步提高汉语水平的最好选择。

《提高篇》和《跨越篇》是为中级汉语水平学生编写的综合教材，分为四册，一学年学完。其中《提高篇》两册为第一学期使用，《跨越篇》两册为第二学期使用。

《提高篇》和《跨越篇》会给你带来愉悦的学习过程，使你获得明显的进步。

### 1. 课文内容丰富多样，词汇句式实用，信息真实

课文题材包括了当代中国社会的方方面面，如经济、体育、旅行、动物、环境、求职、能源、中外文化差异、家庭情感、青年生活、邻里关系、传统文化、人际关系、爱情婚姻等。文体也较为广泛，有记叙文、说明文、议论文、人物传记、诗歌等。

课文提供的词汇、句式、信息都是当代中国人日常生活中经常使用的。学习之后，你会快速适应中国生活，快速了解中国文化，快速学会用中文进行表达。

### 2. 学习难度逐步增加，轻松学习，学精学透

每课生词量由最初的 40 多个，逐步过渡到 70 多个。重点词语和语法，按课文内容分布，难度逐步增加。文章篇幅按三课为一单元逐层递增，从 800 字一直延伸至 2100 字左右。练习题量和难度也逐步增加，如“连句成段”以及“扩充阅读”部分会按不同阶段增加题量和难度。这种渐进的编排方式能帮助你把所学内容学精、学透。

### 3. 增加新的学习内容，让你的学习更加有效

**语素学习** 汉语中有不少组词能力强的语素，能生成大量的汉语常用词。因此，我们在每课练习中都配有 3~5 组这样的语素练习。四册书中，你将学习 90 多个组词能力强的语素及 450 多个相关的词语。这将使你巧妙掌握更多的词语，同时发现汉语组词的特点。

**近义词辨析** 如何分辨近义词是中级阶段汉语学习的难点。为帮助你克服这一难点，我们在每课练习中都设计了 3~5 组近义词辨析练习。通过这些练习，你将准确掌握它们的意思并学会如何使用。学完四册书，你可以掌握 90 余组近义词的词义和用法。

**成语学习** 汉语中有大量的成语，结构简练，寓意深刻。掌握、运用成语的多少可以反映一个人汉语水平的高低。这套书将帮助你加深对成语的认识和了解，快速提高你使用成语的能力。四册书中，你将学习到 120 多个成语。





## 致学习者

亲爱的朋友，如果你已经初步掌握汉语基本语法，词汇量达到 2000 个左右，那么《成功之路·提高篇》和《成功之路·跨越篇》是你进一步提高汉语水平的最好选择。

《提高篇》和《跨越篇》是为中级汉语水平学生编写的综合教材，分为四册，一学年学完。其中《提高篇》两册为第一学期使用，《跨越篇》两册为第二学期使用。

《提高篇》和《跨越篇》会给你带来愉悦的学习过程，使你获得明显的进步。

### 1. 课文内容丰富多样，词汇句式实用，信息真实

课文题材包括了当代中国社会的方方面面，如经济、体育、旅行、动物、环境、求职、能源、中外文化差异、家庭情感、青年生活、邻里关系、传统文化、人际关系、爱情婚姻等。文体也较为广泛，有记叙文、说明文、议论文、人物传记、诗歌等。

课文提供的词汇、句式、信息都是当代中国人日常生活中经常使用的。学习之后，你会快速适应中国生活，快速了解中国文化，快速学会用中文进行表达。

### 2. 学习难度逐步增加，轻松学习，学精学透

每课生词量由最初的 40 多个，逐步过渡到 70 多个。重点词语和语法，按课文内容分布，难度逐步增加。文章篇幅按三课为一单元逐层递增，从 800 字一直延伸至 2100 字左右。练习题量和难度也逐步增加，如“连句成段”以及“扩充阅读”部分会按不同阶段增加题量和难度。这种渐进的编排方式能帮助你把所学内容学精、学透。

### 3. 增加新的学习内容，让你的学习更加有效

**语素学习** 汉语中有不少组词能力强的语素，能生成大量的汉语常用词。因此，我们在每课练习中都配有 3~5 组这样的语素练习。四册书中，你将学习 90 多个组词能力强的语素及 450 多个相关的词语。这将使你巧妙掌握更多的词语，同时发现汉语组词的特点。

**近义词辨析** 如何分辨近义词是中级阶段汉语学习的难点。为帮助你克服这一难点，我们在每课练习中都设计了 3~5 组近义词辨析练习。通过这些练习，你将准确掌握它们的意思并学会如何使用。学完四册书，你可以掌握 90 余组近义词的词义和用法。

**成语学习** 汉语中有大量的成语，结构简练，寓意深刻。掌握、运用成语的多少可以反映一个人汉语水平的高低。这套书将帮助你加深对成语的认识和了解，快速提高你使用成语的能力。四册书中，你将学习到 120 多个成语。

## 版权声明

《成功之路》是一套对外汉语教材，其中《提高篇》、《跨越篇》、《冲刺篇》、《成功篇》的课文是在真实文本的基础上改写而成的。由于时间、地域等多方面的原因，我们在无法与权利人取得联系的情况下使用了有关作者的作品，同时因教学需要，对作品进行了一些改动。尽管我们力求忠实于原作品，但仍可能使作品失去一些原有的光彩。对此，我们深表歉意并衷心希望得到权利人的理解和支持。另外，有些作品由于无法了解作者的信息，未署作者的姓名，请权利人谅解。

为尊重作者的著作权，现特别委托北京版权代理有限责任公司向权利人转付本套书中部分文字的稿酬。请相关著作权人直接与北京版权代理有限责任公司取得联系并领取稿酬。领取稿酬时请提供相关资料：本人身份证证明；作者身份证明。

联系方式如下：

北京版权代理有限责任公司

联系人：吴文波、方芳

地 址：北京海淀区知春路 23 号量子银座 1403 室

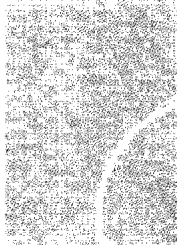
邮 编：100083

电 话：(010) 82357056 (57/58) - 230/229

传 真：(010) 82357055

编者

2008 年 8 月



## 目录

致学习者 .....	I
<b>1</b> 一个北京家庭的一天 .....	1
课文导入	1
课文：一个北京家庭的一天	2
热腾腾 看不惯 各+v+各的(……) 除非 照例 各自 之类 幸亏	
练习	8
扩展阅读	15
(一) 一个普通上海白领的生活	
(二) 我的一天	
<b>2</b> 父亲的实验 .....	19
课文导入	19
课文：父亲的实验	20
令 起来 并 意味着 毫不 而 反而 因为……而……	
练习	26
扩展阅读	34
(一) 小学生的挫折	
(二) 如何面对挫折	

# 3

熊猫爸爸——潘文石 .....	39
课文导入	39
课文：熊猫爸爸——潘文石	40
将 几乎 一连 以便 过来(v+得/不+过来) 而是 甚至 当	
练习	46
扩展阅读	55
(一) 一只藏原羚的葬礼	
(二) 鲁豫有约——采访潘文石	

# 4

我给邻居当保镖 .....	59
课文导入	59
课文：我给邻居当保镖	60
谁(任指) A里AB 竟然 特意 似的 上(赶上) v 这 v 那	
练习	66
扩展阅读	75
(一) 我的邻居是演员	
(二) 我的加拿大邻居	

# 5

谁是最辛苦的人 .....	81
课文导入	81
课文：谁是最辛苦的人	82
不禁 绝对 于(介) 按 大都 据 总得 非……不可 不妨	
练习	90
扩展阅读	98
(一) 小学生“辛苦”背后发人深省	
(二) 辛苦的女儿	

# 6

答案 .....	103
课文导入	103
课文：答案	104
再也 谁也不 / 也没 / 都……谁 明明 别说……就连……	
一心	
练习	110
扩展阅读	118
(一) 成功先生与失败先生	
(二) 第一次“失去”	

# 7

剩余的故事 .....	123
课文导入	123
课文：剩余的故事	124
过来(v+过来) 出来(v+出来) 所谓……是指……	
对……来说 由此可见	
练习	132
扩展阅读	141
(一) 找伞	
(二) 物物交换——加拿大青年别针换房子	

词语索引 .....	144
扩展词语索引 .....	150
致教师 .....	154

## 课文导入



### 听短文(第一遍)回答问题

1. 人们为什么越来越重视早饭的问题?
2. “我”家什么时候吃西式的早饭? 为什么?
3. “我”家什么时候吃中式的早饭? 为什么?



### 听短文(第二遍)填空

随着生活水平的提高,人们越来越重视早饭的\_\_\_\_\_问题,因为早饭对人们的\_\_\_\_\_来说非常重要。我们家的早饭可以分为两大类:一是中式的早饭,\_\_\_\_\_,包子、\_\_\_\_\_,还有各种小菜;一是西式的早饭,\_\_\_\_\_,牛奶、面包什么的。平时我和\_\_\_\_\_很早就得去上班,没有那么多时间,所以我们一般都吃西式的早饭。前一天从\_\_\_\_\_买点儿面包牛奶。\_\_\_\_\_的时候大家都有了时间,一般就吃中式的早饭了,我们常常会早一点儿起床做碗面条,\_\_\_\_\_好两三种小菜。这就是我们这个普通中国家庭的早饭。



### 讨论

1. 在你们国家,早饭一般吃什么?
2. 你觉得不吃早饭对健康有没有影响?



## 课文

## 一个北京家庭的一天

一大早，母亲就把热腾腾的早餐准备好了：粥、馒头、几个小菜、五个鸡蛋，还有牛奶、面包。父亲和母亲爱喝粥，配点儿小菜，吃一个馒头、一个鸡蛋，这就是他们的早餐。我和妻子一般是喝牛奶，吃面包，有时也喝点儿豆浆。孩子也是喝牛奶，吃面包，只是要在面包里加上肉片或者火腿。



我的公司比较远，每天得开 40 分钟的车才能到。所以我走得比较早。五岁的孩子只好由妻子送到幼儿园。妻子很了不起，家里家外一把手。她在一家外贸公司工作，是一个部门经理。她的单位离孩子的幼儿园比较近，这样，接送孩子就成了她的事。妻子很敬业，敬业当然好，可她忙起来常常耽误了吃饭，就吃几块饼干或者一个苹果，喝一杯咖啡。老人看不惯这样的生活习惯，常常批评妻子，后来就干脆给她做饭，让她带到公司去吃。为了使饭菜有营养，母亲和父亲可没少费工夫。今天给她做鱼香肉丝，明天给她做红烧鸡腿，后天又是炒面什么的。

1 热腾腾 rètēngtēng (形) steaming hot 形容词+AA: 这种形式的形容词, 一方面描写状态、模拟声音, 另一方面强调了性质或状态的程度。

冷冰冰: 饭菜冷冰冰的

热乎乎: 心里热乎乎的

2 早餐 zǎocān (名) breakfast 早饭、早点。 一顿早餐

3 粥 zhōu (名) congee

4 配 pèi (动) to match

这件衣服应该配上一双黑色皮鞋。

这条新闻旁边配了一张照片。

5 豆浆 dòujiāng (名) soya milk

6 火腿 huǒtuǐ (名) ham

7 幼儿园 yòu'éryuán (名) kindergarten

8 了不起 liǎobuqǐ (形) amazing, terrific, extraordinary 不平凡, (优点) 突出。

你真了不起, 一下子就考上北大的博士了!

我觉得他是中国最了不起的作家。

9 一把手 yì bǎ shǒu good hand 里里外外一把手

10 外贸 wàimào (名) foreign trade 外贸公司

11 部门 bùmén (名) division

12 敬业 jìngyè (动) to be dedicated to one's work

13 耽误 dānwu (动) to delay 耽误时间; 耽误工作; 耽误学习

14 看不惯 kàn bu guàn to frown upon, to be intolerant of

对别人的做法表示不满意、不能接受或者厌恶。

他的有些做法真让人看不惯。

我真看不惯她对待她母亲的态度。

15 鱼香肉丝 yúxiāng ròusī fish-flavored shredded meat

16 红烧鸡腿 hóngshāo jītuǐ chicken legs braised in soy sauce

17 炒面 chǎomiàn (名) fried noodles, chow mein

18 什么的 shénmede (助) and so on, and what not 用在一个成分或并列的几个成分之后, 表示举例。

来中国后她学了不少中国菜, 像鱼香肉丝、红烧鸡腿什么的。

你可以打工挣点儿钱, 像做家教、翻译资料什么的。

我的午饭一般是跟同事一起吃，大家各付各的钱，没有人会随便请客。除非谁家有喜事，那就是另一回事了。比如涨工资了、生孩子了、结婚了什么的，那时候一定得请客。



当我们在单位忙的时候，两位老人照例要上附近的公园去锻炼身体。那里有很多老年人，有的练气功，有的打太极拳，还有的练唱歌，挺热闹的。他们一边锻炼一边聊天，差不多到九点

多就各自回家。回家时，老人会把一天的菜和水果买回来。听父亲说，中午他们一般就吃面条。母亲很会做饭，光是面条，她就可以做出许多种：西红柿鸡蛋面、炸酱面、兰州拉面、四川担担面之类。吃完饭，他们看看报纸或者电视新闻，然后就睡午觉。从一点多睡到三点。起来喝点儿水，吃点儿水果，差不多四点左右，他们就开始准备晚饭了。

