

文韬武略一元戎

叶文益·著

叶剑英



主编

林雄／欧初

广东人民出版社
广东为出版集团

广东历史文化名人丛书

第四辑

太平天国开创者——洪秀全

近代法制改革者——伍廷芳

中国铁路之父——詹天佑

岭南诗宗——黄节

伉俪革命家——廖仲恺与何香凝

亦僧亦俗的文化奇人——苏曼殊

文武兼备的革命家——朱执信

民主党派的开创者——邓演达

农民运动大王——彭湃

启蒙思想家·革命家——杨匏安

■ 文韬武略一元戎——叶剑英

中国电影艺术大师——蔡楚生

上架建议 历史人物传记

ISBN 978-7-218-05908-2



9 787218 059082 >

定价:15.00元

文韬武略
一元戎



叶剑英

叶文益·著

图书在版编目 (CIP) 数据

文韬武略一元戎: 叶剑英 / 叶文益著. —广州: 广东人民出版社, 2008.10

(广东历史文化名人丛书)

ISBN 978-7-218-05908-2

I. 文… II. 叶… III. 叶剑英 (1897—1986) —传记
IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 129659 号

出 版 人	金炳亮
特约审稿	左双文
责任编辑	卢雪华 黄洁华
封面设计	文 晖
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社
印 刷	广州伟龙印刷制版有限公司
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张	6.5
插 页	2
字 数	146 千
版 次	2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 次印刷
印 数	5000 册
书 号	ISBN 978-7-218-05908-2
定 价	15.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpqh.com> 电子邮箱: sales@gdpqh.com

图书营销中心: 020-37579604 37579695】

广东历史文化名人丛书

总 序

林 雄 欧 初

中共广东省委、省政府提出建设广东文化大省的发展目标，体现了顺应时代潮流把握广东未来发展的战略思维和远见卓识。人类文明的发展，有赖于先进文化的引领和支撑。一个国家、一个民族、一个省是否强大，不仅取决于经济实力，而且取决于文化实力。文化实力是一个国家综合国力、一个地区综合竞争力的重要组成部分。文化为民族复兴、祖国统一提供强大的精神动力和智力支持，文化发展是提高民族素质的基本途径。经济发展之后，如果没有文化发展做后盾，不仅不会持久，而且难免滑向邪路，甚至导致社会的畸变。因而，改革开放以来，广东经济发展成为经济大省，在此基础上提出建设文化大省的号召，是非常正确、非常及时的。

建设文化大省任务艰巨，因为这项社会系统工程具有丰富的外延与内涵。建设文化大省的一个重要任务，就是继承和弘扬优秀民族文化，把中华民族优秀文化作为先进的社会主义文化的深厚根基。中华民族是一个伟

大的民族，她之所以能在世界上屹立五千年，历经各种磨难，饱尝难以想象的艰辛，战胜惊涛骇浪，创造了光辉灿烂、绚丽多彩的中华文明，就是因为我們有着优秀的民族传统和民族精神。民族精神是一个国家和民族生生不息兴旺发达的巨大精神力量，是中华民族优秀传统文化的重要内涵。因此，在建设文化大省中，我们要有博大的胸怀、开放的视野、远大的目光，充分发掘、继承和弘扬我们伟大的民族所创造的优秀文化遗产。

广东地处南疆，北负五岭，南临大海，史称岭南。岭南并非“南蛮”，她有悠久的历史，灿烂的文化。岭南文化是一种地域文化，它与中华大地上的其他地域文化，如齐鲁文化、巴蜀文化、荆楚文化等，共同构成了中华文化的绚丽画卷。在中华文化发展的每一个阶段上，都有岭南人树起的丰碑，如惠能开创的中国禅宗、陈献章开启的明代心学、康有为和梁启超引领的近代维新思潮、孙中山开拓的走向民主共和的历史道路，等等。岭南文化在其历史发展长河中，逐渐形成的兼收并蓄、勇于开拓、大胆革新、求真务实的鲜明特色，哺育着一代又一代奋发进取的岭南人。

在内涵丰富、博大精深的岭南文化中，中共广东省委宣传部、广东炎黄文化研究会决定选取广东历史文化名人作为研究介绍的对象，共同组织策划编写《广东历

史文化名人丛书》。这里所说的“历史文化名人”，是指在一定的历史时期、一定的领域或学科，曾经取得卓越的业绩，或其思想具有重大影响，在中国历史乃至世界历史上具有相当高知名度的杰出人物。历史发展客观必然性的存在，并不否定个人在历史发展进程中的作用。文化归根结底是劳动人民创造的，因为物质生产是文化乃至整个社会赖以存在的基础。同时，在岭南文化的形成和演进过程中，知识分子起了非常重要的作用。众多思想家、科学家、艺术家和政治家的创造性活动，促进了岭南文化的繁荣和发展。我们研究宣传这些杰出的代表性人物，是为先进文化展示一种典范，使我们的人民尤其是青少年认识先辈如何开拓历史，如何创造光辉灿烂的中华优秀传统文化，从而更加激发爱国爱乡的热情，增强民族自尊心和自豪感，努力去创造更加美好的未来。

我们初步选定数十位历史人物作为“丛书”的传主，分期分批组织撰写和出版。我们编写这套丛书，坚持实事求是、批判继承的原则，坚持“百花齐放”、“百家争鸣”的原则，坚持深入浅出、雅俗共赏的原则。既讲求科学性和学术性，做到言必有据，并反映最新研究成果；又努力面向社会，面向大众，面向市场，用通俗生动的文字和精美的图片资料反映传主的生平与思想。如上原则是“丛书”的共性，而“丛书”中的每本著作所特有的立

意、结构、行文，则体现了作者们的独创性劳动，这是每本书的个性。希望通过这套“丛书”的出版，展示广东历史文化的深厚底蕴，提升广东的文化品位，培养广东人的文化素质，为建设文化大省尽绵薄之力。

（林雄系中共广东省委常委、宣传部部长；欧初系广东炎黄文化研究会名誉会长、前广州市委书记、广东省社会科学院客座研究员、广州大学客座教授）

目 录

引言	1
----------	---

第一章 少怀壮志图报国

一、好学多思的血性少年	4
二、求学云南讲武堂	11
三、追随孙中山	15

第二章 南征北战建奇功

一、执教黄埔军校	22
二、讨逆伐叛	26
三、参与领导广州起义	34
四、长征路上见忠贞	40

第三章 身居虎穴巧周旋

一、“内战吟成抗日诗”	48
二、八路军参谋长	56
三、南岳“说禅论道”	63
四、舌战群儒	70
五、军调部的日日夜夜	76

第四章 理政有方传佳话

一、接管北平	84
二、主政华南	92
三、新中国橡胶事业的拓荒者	101

第五章 探寻精兵强军路

- 一、致力军事训练 108
- 二、开拓军事科学研究 116

第六章 京华除害挽狂澜

- 一、“二月抗争”的斗士 124
- 二、受命于危难之时 132
- 三、领导军队整顿 137
- 四、运筹帷幄除四害 143

第七章 治国兴邦安天下

- 一、拨乱反正 153
- 二、全力支持改革开放 158
- 三、加强法制建设 164
- 四、推进祖国统一大业 169

第八章 满腹诗情唱大风

- 一、“元帅余事付讴歌” 179
- 二、力倡古诗“旧瓶装新酒” 184
- 三、“儒帅”的风采 187

主要参考书目 195

后记 198



引言

有话说：人生是一本书。

共和国元帅叶剑英的 89 年人生经历，就是一部活生生的教科书。

不同的选择，构筑成不同的人生；而不同的人生，又蕴含着不同的价值。叶剑英的人生阅历，波澜壮阔，跌宕起伏。他少怀壮志，20 岁考入云南讲武堂，跻身军界，实现了“从军报国”的夙愿；他追随孙中山，执教黄埔军校，参加“驱桂”、东征、平定商团之乱和北伐诸役，“拔剑角群雄”；大革命失败后，他毅然领衔通电反蒋，义无反顾地加入中国共产党，实现了从民主主义者向共产主义者转变的跨越；长征途中，他勇敢机智地同张国焘危害党中央和中央红军的阴谋进行斗争，毛泽东称赞他“诸葛一生唯谨慎，吕端大事不糊涂”；在“文化大革命”中，他同中央其他领导同志一起，代表党和人民的意志，一举粉碎“四人帮”，挽救了党，挽救了国家，结束了“文化大革命”长达十年的内乱……

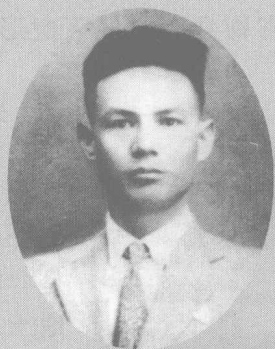
追溯叶剑英的人生旅程，人们惊讶地发现，每当关键时刻，他总是挺身而出，力挽狂澜，荣立殊勋。在其人生的轨迹上，镌刻出一道道闪光的历史印记！

“矢志共产宏图业，为花欣作落泥红。”这是叶剑英光辉一生的真实写照！



叶剑英，一颗从粤东阴那山麓升起来的璀璨耀眼的“帅星”，以一个老共产党员的赤诚和执著，演绎着自己走过的89年的多彩人生。让我们透过时光的隧道，撩起历史的帷幕，一起回顾叶剑英人生旅途中的风雨岁月，一起领略叶剑英的魅力和风采……

第一章



少怀壮志 图报国

一、好学多思的血性少年

1897年4月28日（清光绪二十三年三月二十七日），叶剑英出身于广东省梅县雁洋堡下虎形村的一个小商人家庭。



叶剑英故居

地处粤东山区的梅县，古称梅州、嘉应州，是客家人聚居之地。所谓“客家”，顾名思义就是“客而家焉”，即非本地土著。据梅县姓氏族谱、家谱考查，梅县的客家人，是在宋明时期陆续由北方中原一带举族南迁而来的。在叶氏

宗祠族谱中就有记载，叶剑英的祖先是宋朝时由中原南徙的汉人。叶家祖辈移居梅县后，开山筑室，创业传宗，繁衍生息。

千百年来，客家人由于辗转流徙，身居异乡，艰苦备尝。彼此均有着共同的际遇，需要同舟共济，互相扶助，共渡难关。所以，他们崇尚团结互助，提倡勤劳俭朴，富有开创局面的奋斗精神，并且十分注重族人的文化教育。客家人的这种深具特色的心理定势和价值取向，使这个群体顽强生存、繁衍和发展，并且不断培育造就出一批出类拔萃的贤士俊杰。尤其是近现代以来，南粤大地革命风云激荡，太平天国革命、康梁维新变法和孙中山领导的辛亥革命运动，都曾

在梅县地区引起过巨大反响。尽管梅县地处边远山区，但民主革命气氛浓郁，铁血丹心，壮怀激烈，涌现出众多的英雄人物……

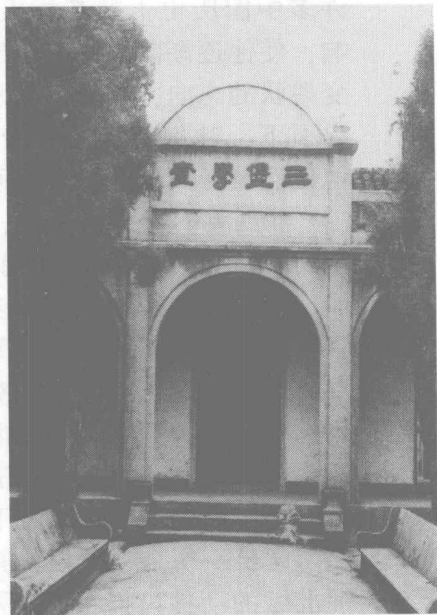
叶剑英就是在这种特殊的自然环境和人文环境中成长起来的。

叶剑英的父亲叫叶钴祥，母亲叫陈秀云。就在叶剑英出生的前后，其家庭经济每况愈下。全家生活来源除了仰赖耕垦农稼维持外，他的父亲还兼营小摊贩生意，母亲也经常给人打零工，以获取一点微薄收入，应济家用。叶剑英原有兄妹8人，因贫病交加，一半夭折，仅存4个在苦难中长大成人。他仅两岁的妹妹也就因生活贫困而被迫卖给人家当童养媳。

家境的贫寒，生活的艰辛，使叶剑英从小就感受到社会的黑暗和不平等。

叶剑英的母亲是一位农村妇女，没有文化，但勤劳贤慧，开明知礼。她十分注重子女的品德操守教育，经常把流传较广的一些民间故事和历史上爱国人物的英雄事迹，给叶剑英和他的弟妹们讲述，不厌其烦，讲了又讲，使他们幼小的心田里萌发出救国济民的思想嫩芽。

叶剑英7岁开始进入雁洋堡怀新学堂读书，接受启蒙教育。怀新学堂开设有国文、算术、常



叶剑英少时入读的梅县丙村三堡学堂



识、唱游等课程。这些新鲜诱人的诸多课程，为叶剑英打开了新的天地，强烈的求知欲望使他对各个科目都学得很认真。他勤奋、专心、肯思考，学习成绩经常名列前茅。12岁时，叶剑英进入梅县丙村三堡学堂就读，时值孙中山领导的反清革命斗争日渐高涨之际，三堡学堂的校长和教员大都是不满清朝封建统治的热血爱国青年。校长谢鲁倩是一位出生于印度尼西亚邦加岛的华侨富商子弟，受孙中山革命思想的影响，回国参加同盟会，创办新学，经常向学生宣讲孙中山的学说，讲述古代豪杰哲人的嘉言懿行。学堂里还有一位进步青年教师林明修（黄花岗七十二烈士之一），经常在学生中间宣传孙中山的革命主张，针砭时弊，抨击朝政，讲述许多中国历史上的英雄人物故事。这些都使叶剑英深受影响，使他逐渐萌发了憎恨腐恶势力，立志将来匡救中华，改变现状的志向，以拯民于水火，解民于倒悬。在进步教师的启引下，叶剑英还毅然带头“剪辫子”。每遇到不平之事，他也能挺身而出，敢于与顽固势力进行斗争。

叶剑英的青少年时代，见证了社会的丑恶现象。三堡学堂所在地丙村镇，地处潮州至梅县之间的梅江河道边。潮州、梅县之间来往的船只多在这里停靠，装卸货物，接落人客。当时，潮州府的清兵乘船路过，经常到丙村敲诈勒索，寻衅滋事。老百姓对这些头戴红缨帽，身穿青马褂，胸前衣服上绣有“勇”字的清兵恨之入骨，但又不敢得罪他们，敢怒不敢言。有一天，几个清兵窜到丙村镇，强抢了一家肉铺的牛肉。肉铺老板无奈之下，跑到三堡学堂求救。其时，三堡学堂是一所公立学校，其经费来源很大一部分是靠镇上肉铺上缴的“牲口捐”。眼看肉铺被抢，学校当然不能坐视不理。而叶剑英早就对这种为非作歹、横行乡里的强盗行为深

恶痛绝。他与一些老师、同学一起，在校长的带领下，操起棍棒，将抢掠民物的清兵痛殴一顿，追回了被抢的牛肉，并为当地老百姓出了气。人们对于此事无不拍手称快，时称为“打潮勇”事件。

16岁，是人生的黄金时代，也是思想最富于幻想的时期。而16岁的叶剑英，却已开始了他改造社会的实际行动。1912年秋，叶剑英从丙村三堡学堂毕业，考进了梅县务本中学。务本中学是一所私立中学，不受官方制约，自由气氛浓厚，师生思想活跃。叶剑英入校后，很快成为学校中的活跃分子，被选为学生自治会会长。这年冬天，广东省政府指令梅县临时议会，将梅县的三间中学合并到务本中学，改“私立”为“官办”，并撤换了颇受师生欢迎的叶则愚校长，另委他人接任。学校改为“官办”后，收费高昂，城里的富家子弟常常依赖权势，欺负乡下来的贫穷学生。官派校长也是一位守旧人物，改变了学校原来的许多规矩，对师生颇多制约，引起师生的强烈不满。叶剑英以学生自治会会长的身份，联合了百余学生，发起了反对官派校长的学潮，但很快就遭到省教育局的强行禁止。在忍无可忍的情况下，叶剑英与一些进步学生毅然以退学抗议，转到由爱国华侨和社会开明人士资助新建的“梅县私立东山中学”就读。



梅县东山中学旧址