

大学思想政治教育教材

郭希哲 杨占彪 主编

大学生 思想修养

本书主编 高峰 副主编 石斌 朱企泰

内蒙古大学出版社



大学生思想修养

主 编：高 峰

副 主 编：石 斌 朱企泰

本书编撰者：高 峰 石 斌

朱企泰 阿 腾

刘继中 金远近

于淑芬 荀黎明

刘笑燕 武也文

张靖明

内 蒙 古 大 学 出 版 社

(内蒙)新登字6号

高峰主编

大学生思想修养

高峰 主编

内蒙古大学出版社出版发行

内蒙古新华书店经销

内蒙古大学印刷厂印刷

开本: 850×1168/32 印张: 7.75 字数: 195千

1990年8月 第1版 第1次印刷

1993年4月 第2版 第3次印刷

印数: 10501—13500

ISBN 7—81015—112—6/B·4

定价: 3.80元

大学思想政治教育教材编委会

主编：郭希哲 杨占彪

编委：郭希哲 杨占彪 高峰

谷景华 包赛音 石斌

朱企泰 刘万波 李义禄

温化杰

修 订 版 前 言

高等学校思想品德课是党中央十分重视的课程。从1987年开始,在内蒙古教育厅和内蒙古自治区高校思想政治教育研究会的支持下,内蒙古地区的十所高校部分教师联合编写了《大学生思想品德教程》,1990年又在此基础上编写了《大学生思想修养》、《人生哲理》和《职业道德》。最近根据形势的变化和教学实践的需要,又对以上三本书进行了修订和合并。《职业道德》不再独立成册。

思想品德课是一门思想教育课,它是以马列主义、毛泽东思想基本理论为指导,针对大学生政治思想道德的实际情况,运用多学科的相关知识建立起来的综合应用学科。它不同于系统地讲授马克思主义基本原理的政治理论课,而是侧重于研究大学生的现实思想状况,及其道德规范行为的形成和培养问题。大学生的思想品德形成和发展是有规律的。他们的良好思想品德的形成,并不能自发产生,必须通过社会实践,在一定阶级或社会思想道德教育下,经过个人的学习和修养,才能逐步形成。因此,从大学生的现实情况出发,结合不同专业,不同年级,有计划地对大学生进行社会主义思想品德的基本理论和基础知识的讲授,是非常必要的。

思想品德课的教学方法,应该是课堂讲授和生动活泼的教育活动相结合,不仅要向学生传授社会主义思想品德的基本理论,

还要充分调动学生自身内在的积极性，把学习思想修养知识与自己的言行紧密结合起来，使所学知识内化为信念，外化为行动。同时要引导学生积极参加社会实践，在社会实践中锻炼和施展才能。

修改后的《大学生思想品德修养》和《人生哲理》，从理论和实践的结合上，论证了大学生思想品德教育的一系列带有根本性的重要问题，具有以下几个特点：

一、在内容的安排上，始终贯彻“一个中心，两个基本点”的精神，坚持从内蒙古地区学生的思想实际出发，由浅入深，逐个问题展开加以论述。每章有自己的理论系统性和层次性，适合文理各科和不同水平的学生学习掌握。

二、全书着力把德育与智育结合起来，寓思想教育于知识之中，借助多种学科的运载优势的特点，达到教书育人的目的。

三、本书各章，从形式看，各专题之间的逻辑关系并不严密，但从内容上看，各章之间都有着内在的联系，有些还有交叉。就每章而言，有的偏重于理论阐述，有的则侧重分析学生思想中的实际问题，这样做的目的，是从学生的实际情况出发，使教师在讲授和组织学生各种活动时，有较多的机动性，从而能灵活地运用教材，收到较好的实际效果。

鉴于这门课在全国没有统一教材，我区也仍在改革探索建设中，随着改革开放的深入发展，思想品德教育也要根据形势的发展，在实践中不断的吸收新的研究成果，进行补充和修订。

本书在修订中参阅并吸收了区内外一些同志的研究成果，在这里一并致谢。

大学思想政治教育教材编委会

一九九二年四月三十日

目 录

修订版前言

第一章 当代大学生的历史重任..... (1)

第一节 认清时代的特点..... (1)

一、世界格局大变动的时代

二、世界新技术革命挑战的时代

三、全面改革开放的时代

第二节 全面了解国情..... (7)

一、我国国情的科学概括

二、我国国情的显著特征

第三节 当代大学生的历史责任..... (10)

一、做好实现祖国四化的思想准备

二、努力学习, 适应新技术革命的要求

三、不断创新, 建设高度的社会主义精神文明

第二章 坚持四项基本原则..... (18)

第一节 四项基本原则是历史的选择和科学的

结论..... (18)

第二节 四项基本原则是我们的立国之本..... (22)

一、四项基本原则是安定团结的重要保证

二、四项基本原则是各族人民团结的政治基础

三、四项基本原则是改革开放的正确指针

四、四项基本原则是实现四个现代化的根本前提

和保证

第三节 坚持四项基本原则，必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化…………… (26)

一、四项基本原则与资产阶级自由化对立的长期性与必然性

二、四项基本原则与资产阶级自由化对立的实质

三、四项基本原则同资产阶级自由化对立的核心是要不要坚持社会主义

四、旗帜鲜明地反对资产阶级自由化

第四节 牢固确立坚持四项基本原则的信念…………… (32)

第三章 做合格的社会主义大学生…………… (35)

第一节 全面发展是对社会主义大学生的基本要求…………… (35)

一、社会主义大学生要德、智、体、美、劳全面发展

二、又红又专是社会主义大学生成才的核心

三、“两个结合”是培养社会主义新人的根本措施

四、坚定正确的政治方向，把德育放在首位

第二节 社会主义大学生的素质和能力…………… (41)

一、大学生应具备的政治品格

二、大学生的知识和智能素质

三、大学生的身体素质

第四章 树立远大的共产主义理想…………… (51)

第一节 理想与现实的关系…………… (51)

一、什么是理想

二、理想与现实的关系

三、理想的作用

第二节	共产主义理想与共同理想.....	(57)
一、	共产主义理想是科学的预见	
二、	共产主义理想与实践	
三、	现阶段我国人民的共同理想	
第三节	大学生要在共同理想中实现个人理想.....	(62)
一、	大学生中存在的几种错误思想及对策	
二、	大学生要在共同理想中实现个人理想	
第五章	加强道德品质修养.....	(68)
第一节	道德及其发展.....	(68)
一、	什么是道德	
二、	道德产生的基础和特征	
三、	道德的社会作用	
第二节	社会主义道德规范及道德要求的层次性.....	(72)
一、	社会主义初级阶段不同道德规范之间的对立	
二、	社会主义道德规范的层次性	
三、	社会主义人道主义	
四、	社会主义道德建设	
第三节	大学生要进行道德教育.....	(80)
一、	道德教育的一般过程	
二、	大学生要加强道德品质的修养	
第六章	爱国主义与共产主义.....	(87)
第一节	爱国主义是中华民族团结、统一的强大凝聚力.....	(87)
一、	爱国主义的含义	
二、	爱国主义的内容	
三、	继承和发扬中华民族的爱国主义优良传统	
第二节	社会主义的爱国主义特征.....	(95)
一、	热爱祖国与热爱社会主义制度的统一	

- 二、热爱祖国与热爱共产党的统一
- 三、爱祖国与爱人民的统一
- 四、热爱祖国与各民族一律平等的统一
- 五、爱国主义与无产阶级国际主义的统一
- 第三节 走爱国主义到共产主义的成长道路……………(100)

- 一、从爱国主义到共产主义是我国先进分子走过的共同道路
- 二、社会主义的大学生应当立志走爱国主义到共产主义的道路
- 三、世界观的转变是爱国主义者成长为共产主义者的关键

第七章 无产阶级的集体主义精神……………(105)

第一节 集体主义道德原则的产生……………(105)

- 一、原始社会里朴素的集体主义意识
- 二、阶级社会里集体主义意识的发展
- 三、集体主义是公有制在道德观念上的反映

第二节 集体主义是共产主义道德的根本原则……………(108)

- 一、集体主义原则最集中地体现了无产阶级和广大劳动人民的根本利益
- 二、集体主义是调整个人利益和社会集体利益的根本指导原则
- 三、集体主义贯穿于共产主义道德的始终，统帅着共产主义道德的一切规范和范畴

第三节 集体主义的道德原则……………(111)

- 一、集体主义的主要内容
- 二、集体主义的基本要求

第四节 大学生要努力培养集体主义思想……………(114)

- 一、努力建立一个良好的集体环境

二、严格要求自己,维护集体荣誉

三、关心集体,努力为集体事业多做贡献

第八章 掌握学习规律,巩固专业思想.....(119)

第一节 大学学习的特点和规律.....(119)

一、大学教学的特点

二、大学学习的主要特征

三、课程的内在联系与学习的规律

第二节 制定正确的学习战略.....(124)

一、确立新的奋斗目标

二、科学地安排时间

三、讲究用脑艺术

第三节 培养优良的学习品质.....(129)

一、热爱祖国,为社会主义事业献身的精神

二、科学求实的态度与认真严谨的作风

三、顽强的意志和坚韧不拔的毅力

第四节 热爱专业,巩固专业思想.....(132)

一、从社会需要出发,培养对专业的感情

二、正确理解专业的价值

三、热爱专业,学好本专业的课程

第九章 大学生的生活方式.....(136)

第一节 生产方式和生活方式.....(136)

一、什么是生活方式

二、生产方式与生活方式的相互关系

第二节 社会主义生活方式.....(140)

一、社会主义生活方式的本质特征

二、社会主义生活方式形成的条件

三、坚持党的基本路线,建设社会主义生活方式

第三节 大学生的生活方式.....(148)

一、大学生生活方式面面观	
二、大学生生活方式状况的基本规律	
三、大学生应追求文明、健康、科学的生活方式	
第十章 大学生的人际关系	(154)
第一节 人际关系	(154)
一、什么是人际关系	
二、人际关系的分类	
三、人际关系的特征	
第二节 社会主义的人际关系	(157)
一、社会主义人际关系的本质特征	
二、建立良好的社会主义人际关系	
第三节 大学生的人际关系	(160)
一、大学生人际关系的特点及交往对象	
二、大学生要塑造高雅文明的社交形象	
三、大学生人际交往中的障碍性因素	
四、大学生如何培养交际能力	
第十一章 大学生的审美修养	(171)
第一节 审美教育	(171)
一、美育的性质	
二、美育与德育、智育、体育的关系	
三、美育的特点	
四、美育的意义	
第二节 美与美的形态	(178)
一、美的历史	
二、美的本质	
三、美的形态	
第三节 大学生要提高审美修养	(185)
一、掌握正确的审美标准	

二、树立崇高的审美理想

三、积极参加社会主义精神文明的建设

第十二章 正确对待恋爱.....(192)

第一节 爱情及其特征.....(192)

一、爱情的含义

二、无产阶级恋爱观的特征

第二节 大学生恋爱的心理特征.....(195)

一、大学生恋爱心理的发展规律

二、大学生要正确解决恋爱中的心理矛盾

第三节 大学生要正确对待恋爱问题.....(201)

一、恋爱与成才

二、正确处理友谊与爱情的关系

三、正确对待失恋

第十三章 热爱内蒙古，振兴内蒙古.....(207)

第一节 富饶的内蒙古.....(207)

一、辽阔的地域，众多的民族

二、丰富的资源，富饶的物产

第二节 悠久的历史文.....(210)

一、北方民族的摇篮，人类文明的发源地

二、各民族建设内蒙古的历史见证

第三节 热爱内蒙古 献身内蒙古.....(215)

一、中国共产党领导下的各族人民的解放斗争

二、团结和睦的民族大家庭

三、学习党的民族政策和民族区域自治法，团结建设内蒙古

第十四章 注重实践锻炼，促进全面发展.....(222)

第一节 实践锻炼的意义与任务.....(222)

一、实践锻炼有助于良好思想品德的形成

- 二、实践锻炼可以促进学生个性全面发展
 - 三、实践锻炼有利于因材施教
 - 四、实践锻炼是磨炼意志的重要手段
 - 五、实践锻炼是培养学生各种能力的必由之路
 - 六、开展实践锻炼活动是时代的要求
- 第二节 实践锻炼的内容与原则…………… (229)
- 一、实践锻炼要有丰富的内容
 - 二、实践锻炼要有利大学生的全面发展
 - 三、实践锻炼要有明确的目的性与计划性
 - 四、实践锻炼要充分发挥学生的积极性和创造性
 - 五、实践锻炼活动要与说理教育相结合

第一章 当代大学生的历史重任

纵观古今，放眼世界，大凡有成就的人，都是胸怀抱负、理想远大，深刻认识时代赋予自己的历史使命，顺应社会发展潮流而顽强拼搏的人。因此，一个人只有认清时代的特点，理解时代精神，才能有所作为，在完成时代赋予的使命中实现人生的价值。

每一代人都生活在特定的时代和社会环境中，都有自己特定的历史使命。当代大学生要审时度势，了解国情，把握时代的特点，明确自己肩负着振兴中华，实现四化的重任，努力坚持正确的政治方向，奋发学习，刻苦钻研，勇于实践，把自己造就成为时代和社会所需要的人才，使青春的年华在祖国腾飞的征程中迸发出夺目的光彩。

第一节 认清时代的特点

所谓时代，一般是指依据某个阶段的经济、政治、文化等状况而划分的特定历史时期。就一个国家、一个民族而言，占统治地位的阶级根据其经济的、政治的、文化的目标和任务的变化，在发展过程中也可划分若干较大的阶段，对此人们习惯上也称为不

同的时代。我们党在十一届三中全会后，把工作重点转移到经济建设上来，步入了全面开创社会主义现代化建设的新时代。这个新时代，从宏观上看具有以下几个特点。

一、世界格局大变动的时代

历史进入二十世纪九十年代，世界发生了一系列令人震惊而又牵动全局的事件。先是东欧剧变，接着德国统一，而后海湾战争，苏联解体，南斯拉夫内战。这接踵而来的变化，对世界局势产生了重要影响，特别是苏联，七十年立国，毁于一旦，使得自二战以来形成的以苏美对峙为重心的旧格局宣告崩溃。

近现代具有全球意义的世界格局大变动曾经有过两次。第一次变动发生在第一次世界大战期间，英法美日等协约国战胜了德国，在巴黎和会和华盛顿会议上通过了一系列条约，瓜分了德国的殖民地，重新划分了帝国主义势力范围，出现了凡尔赛——华盛顿体系。第二次变动是在第二次世界大战。战争使德、日、意等法西斯国家遭到惨败，英、法受到削弱，而苏、美两国力量和影响得到加强，从而打破了“凡尔赛——华盛顿”体系，形成以美苏对峙为特征的雅尔塔体系。

长期以来，美苏两个超级大国的对抗与冷战一直在世界局势的发展变化中起着举足轻重的作用。它们的每一个重大国际行动都牵动着国际全局。但是从60年代起，这种体制开始不断受到冲击。民族解放运动的蓬勃发展，使许多新独立的亚非拉国家进入联合国，增强了第三世界的力量；不结盟运动的兴起，形成制约美苏的重要国际力量；中国奉行独立自主政策，国际地位和影响不容忽视；日本、西欧经济日益强大，也谋求相应的地位和利益，这些都松动了美苏两极的世界格局。而进入本世纪末，由于苏联的突然瓦解，终于引发了世界格局的第三次大变动，建立在

雅尔塔体系基础上的旧秩序结束了。

目前，美国仍具有较强的经济实力和显要的国际地位，但它困于国内社会和经济问题，实力也在下降，企图独霸天下，决非力所能及。日本经济实力不断增强，按人均产值已超过美国，正谋求政治大国地位。西欧共同体不断完善和扩大，在经济发展的趋使下不断排挤美国利益。德国统一，异军突起，又形成一个令人刮目相待的经济大国。中国自改革开放以来，综合国力不断增强，具有巨大的潜力，而苏联解体后的俄罗斯，论幅员、资源、军事实力和经济潜力也不可低估，世界格局正处于由两极向多极的过渡之中。

这种变动的时局，对中国来讲既是机遇，也是挑战。首先从国际关系看，尽管向多极过渡中会出现许多磨擦和矛盾，甚至局部地区会出现动荡和热点，但从总体看，在消除两极对抗后，缓和是主要的，世界大战打不起来，和平与发展仍然是时代的两大主题。中国作为一个落后的发展中国家，主要目标是发展经济，实现腾飞，摆脱贫穷与落后，跻身于现代化行列，急需有一个安定的环境。而当前的形势应该说是机遇大于挑战。其次，伴随向多极格局过渡，美、德、日、西欧间的矛盾会发展，我们可以利用矛盾，纵横捭阖，争取发展的空间。第三，世界格局失衡，对亚洲震动不大，环太平洋地区会有一个相对稳定的局面。从世界经济发展看，二战后，东亚一枝独秀，先后出现几次经济热潮，先是日本崛起，再是四小龙腾飞，而后是东盟国家振兴。目前有迹象证明，中国只要抓住机遇，扩大开放，深化改革，在东南沿海形成第四次经济发展浪潮是很有可能。

当然，我们也会遇到一些新的困难，苏东的演变，会给国内一部分人思想上带来某种混乱和困惑，西方国家也会集中力量对中国搞和平演变，这将会增加我们的压力。但历史的经验告诉我们，只要我们坚定地按照党中央的方针办事，冷静观察，稳住阵