

 全能100 英语夺冠作文

XIAOXUE YINGYU ZUOWEN
FANWEN ZHIDAO YU FANGXIE



主 编/郭哲华

小学 英语作文

范文指导与仿写

掌握了词汇、表达法、
句型，英语写作就像摆积木
那样简单！



北京工业大学出版社



英语写作范文

ENGLISH WRITING SAMPLES

Illustration: Drawing Only (Illustration)



小学

英语作文

范文指导与仿写

作者：王明、王明、王明

主编：王明、王明、王明

出版：王明、王明、王明



ISBN 7-309-00000-0



英语夺冠作文

XIAOXUE YINGYU ZUOWEN

FANWEN ZHIDAO YU FANGXIE



小学 英语作文

主 编/郭哲华

范文指导与仿写

掌握了词汇、表达法、
句型，英语写作就像摆积木
那样简单！



北京工业大学出版社

图书版编目(CIP)数据

小学英语作文范文指导与仿写/郭哲华主编.—北京:
北京工业大学出版社,2008.11
(全能 100 英语夺冠作文)
ISBN 978-7-5639-1965-9

I. 小… II. 郭… III. 英语-写作-小学-教学参考
资料 IV. G624.313

中国版本图书馆CIP 数据核字(2008)第 072203 号

全能 100 英语夺冠作文·小学英语作文范文指导与仿写

主 编:郭哲华

责任编辑:赵力人

封面设计:火花塞

出版发行:北京工业大学出版社

地 址:北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码:100124

电 话:010-67391106 010-67392308(传真)

电子信箱:bgdcbsfxb@163.net

承印单位:固安保利达印务有限公司印刷

经销单位:全国各地新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:15.5

字 数:250 千字

版 次:2008 年 11 月第 1 版

印 次:2008 年 11 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-5639-1965-9

定 价:23.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误,请寄回本社调换



前言

通过几年的教学实践,笔者发现,许多学生,即使是部分优等生,答客观题时得分很高,但是在答主观题,尤其是作文部分时,往往错误连篇,语无伦次,很容易犯时态、语态等方面的错误。而有些英语能力较差的学生,干脆放弃了作文一项的分数,让人感觉十分可惜。当然,英语写作能力的培养不是一朝一夕能实现的,是个长期渐进的过程,不太容易见到效果,而一些老师也干脆放弃了对学生英语写作能力的培养,把作文的讲解过程变成了单纯的抄写答案,这一点是非常不可取的。

在英语听说读写中,写作能力的培养是非常关键的一环。通过写作,可以帮助学生巩固已经学过的语法结构、习惯用语和词汇,还可以帮助他们形成外语思维,提高语言的综合运用能力。另外,掌握写作这一实际运用语言的能力,不仅直接影响到考试中的综合得分,而且对学生将来进行表达与交流,适应社会对外语人才的要求有着深远的影响。因此,对学生写作技能的培养是英语课堂中必不可少的一部分。

那怎样才能有效提高英语写作水平呢?笔者建议从以下几个方面着手:

① 阅读优秀范文。

首先要做好阅读。阅读是写作的基础,在阅读方面下的工夫越深,驾驭语言的能力也就越强。所以要写好英语作文得先读好英语,在语言学习方面狠下苦功。教科书要读透,因为教科书中的文章都是一些很好的范文,文笔流畅,语言规范,精彩的一些课文段落要背诵。再就是要进行大量的课外阅读,并熟知一些好文章的篇章结构。





② 加强练词造句训练。

如果把文章比成大楼,那么单词、词汇和重点句型就是砌大楼必须要用到的砖头。没有一定的词汇和短语量作基础,是无法砌好英语作文这栋大楼的。这就要求学生平时要对所学、所接触过的单词、词组和重点句型勤加背诵和仿写,并运用所学进行强化练习,提高实际运用能力。

③ 了解英语写作格式。

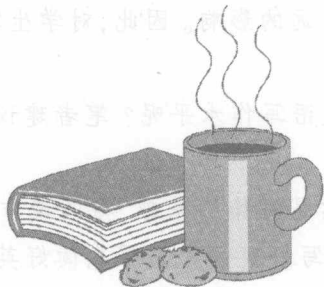
同学们可以先了解一些英语写作入门的相关知识,对英语写作建立一个初步的概念,如怎么写人,怎样记事,怎样描景,怎样写议论文,怎样写书信,等等,然后根据不同的种类和体裁进行写作练习。

④ 用英语写日记。

要养成勤练笔的好习惯。经常用英语记日记,等于天天在练笔,这无疑是提高英语写作能力行之有效的好办法。在记日记时,不要总是用简单句,要有意识地用一些好的词组、句型、关联词和复合句等,使文句更优美生动。此外还可以按照题目或所给情景写文章练笔,写好后对照范文,找出差距,然后再练习。这对提高英语作文水平也很有帮助。

总之,只要语言素材积累多了,体裁格式记住了,又能经常练习,相信到作文下笔时就会得心应手,水到渠成。

最后,笔者希望同学们根据以上建议,结合本书勤加练习,争取每次考试时都能写出夺冠作文!





目 录



上篇 分类指导



第一章 学写话

Sentence1	What's that/this?	3
Sentence2	Who is he/she?	4
Sentence3	What are you doing?	6
Sentence4	What's the weather like today?	7
Sentence5	What's the weather like in spring?	9
Sentence6	What are you wearing?	10
Sentence7	What are you going to do?	12
Sentence8	has/have... ..	14
Sentence9	What's your favourite sport?	15
Sentence10	What time is it?	16
Sentence11	It's time to... ..	18
Sentence12	Where...?	19
Sentence13	How many ...?	21
Sentence14	What (animals) do you like?	22
Sentence15	How do you usually go to school?	23



第二章 常见题型写作指要与应试必知

命题类作文	26
-------------	----





文字提示类作文	27
表格提示类作文	28
看图类作文	29
临场注意事项	30



第三章 分类讲解

写 人 篇

 写作指导	32
 典题解析	33
 范文展示	35
 现场训练	47
 训练答案	48

记 事 篇

 写作指导	49
 典题解析	50
 范文展示	53
 现场训练	67
 训练答案	68

绘 景 篇

 写作指导	69
 典题解析	70
 范文展示	73
 现场训练	80
 训练答案	81

状 物 篇

 写作指导	82
 典题解析	83
 范文展示	86



现场训练	97
训练答案	98

想 象 篇

写作指导	99
典题解析	100
范文展示	101
现场训练	105
训练答案	106

应 用 篇

写作指导	106
典题解析	110
范文展示	116
现场训练	121
训练答案	122

下篇 范文仿写

第一章 真我风采

Talking about Myself	125
I	127
Introduce Myself	128
To Introduce Myself	130
Shop Assistant	131

第二章 家人亲朋

My Family	133
My Mother	135





My Father	136
My Uncle	138
My Grandmother	139
My Grandmother	141
My Aunt	143



第三章 师生写真

Our English Teacher	145
An English Teacher	147
My Deskmate	148
A Good Student	150
Our Monitor	151
Alice	153



第四章 社会群像

Kind Aunt Wu	154
Tom's Father	155



第五章 校园内外

A Picnic	157
Planting Trees	159
A Lesson of Handwork	160
A Football Match	161
Help Each Other	163
On Duty	164



第六章 家庭趣事

Birthday Party	166
Grandpa's Exam	167
Cooking the Sweet Dumplings	169
A Funny Story about My Uncle	170





Planting a Flower	171
-------------------------	-----

第七章 童年时代

What a Pity!	173
Stories of My Childhood	174
Go Home Myself	176
My First Meeting with a Foreigner	177
Making a Snowman	178
Skin-diving	180
Flying a Kite	181

第八章 社会见闻

Visit the Space Museum	183
An Interview	184
Visit the Wanhong Farm	186
A Car Accident	187
A Long Trip to Forest Park	189

第九章 日记心声

Mother's Birthday	191
Mother's Thirty-six Birthday	193
A Diary	194
A Visit to Tsinghua University	195
Bad Luck	197

第十章 鸿雁传情

A Letter to Jim	199
A Letter to Father	201
A Letter to Tom	203
A Letter to Xiao Mei	205





第十一章 美好景色

Autumn	207
My Favourite Season	209
It Snowed	210
Rain	211
Climbing Mountain Hua	213
Beautiful Stars	214
Our Schoolyard after the Snow	216



第十二章 咏物天地

The Earth	218
The Moon	220
Who Am I	221
Our Classroom	222
Library	223
New School	225
My Village	226
A Supermarket	227
Shanghai	229
Mr. White's House	230
My Room	231
A Lovely Rabbit	233



第十三章 想象空间

I Want to Be a Teacher	235
I Want to Be an Astronaut	236
I Hope I Have a Robot	237

上篇

分 类 指 导





第一章

学 写 话



Sentence

1

What's that/this?



预备词汇

book 书 apple 苹果 tree 树 cat 猫 table 桌子 pen 钢笔



语法提示

What's this? 这是什么? / What's that? 那是什么? 这里 what's = what is。在回答这两个问句时, 要用代词 it 来代替 this/that, 以免重复。另外, 冠词 a 用于辅音音素开头的单词前, an 用于元音音素开头的单词前。



仿写举例



① —What is this?

—It's a book.

② —What is that?

—It's an apple.





仿写句子

① —What is that?

—It's a _____.



② —What is this?

—It's a _____.

③ —What is that?

— _____.



④ —What is this?

— _____.

答案

1. tree 2. table 3. It's a cat 4. It's a pen

Sentence

2

Who is he/she?



预备词汇

father 父亲 mother 妈妈 sister 姐姐, 妹妹 brother 哥哥, 弟弟





语法提示

he/she 是第三人称, 翻译成他/她。根据意思就能区别用法, 比如 He/She is a boy/girl.



仿写举例

① —Who is she?

—She is my sister.



② —Who is he?

—He is my father.



仿写句子

① —____ is he?

—He is my brother.



② —Who is _____?

—She is my aunt.

③ —_____?

—_____ my mother.



答案

1. Who 2. she 3. Who is she; She is