

CET-4

College English Test Band Four

大学英语四级考试
系列丛书
马永红 总主编

写作 技巧与范文 Writing

何立芳 主编



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

College English Test Band Four

大学英语四级考试系列丛书

马永红 总主编

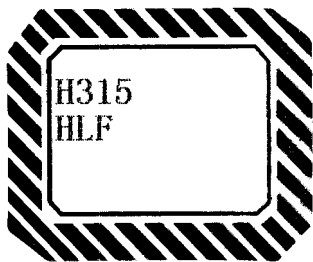
CET-4

Writing

写作技巧与范文

主 编 何立芳

副主编 沈玉如 高增安



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

写作技巧与范文/何立芳主编. —上海:同济大学出版社,
2008.3

(大学英语四级考试系列丛书/马永红主编)

ISBN 978-7-5608-3758-1

I. 写… II. 何… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-
自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 030277 号

大学英语四级考试系列丛书

马永红 总主编

Writing

写作技巧与范文

主 编 何立芳

责任编辑 张智中 责任校对 徐春莲 封面设计 李志云

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn
(地址:上海市四平路 1239 号 邮编:200092 电话:021-65985622)

经 销 全国各地新华书店
印 刷 崇明裕安印刷厂
开 本 850mm × 1168mm 1/32
印 张 4.625

印 数 1—6000
字 数 124000

版 次 2008 年 3 月第 1 版 2008 年 3 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5608-3758-1/H · 438

定 价 11.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

前 言

本书是根据教育部所颁布的《大学英语教学大纲》和《大学英语四(六)级考试大纲》对作文部分的要求编写的,旨在帮助学生掌握基本的写作技巧,在有限的 30 分钟考试时间内写出较好的作文。

《大学英语教学大纲》对学生写作能力的基本要求是:“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出 120~150 词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。”对学生的较高要求是“能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时内写出 150~180 词的短文,能写日常应用文如(信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺。”这就为学生在写作方面提出了更高的要求。要在考试时半小时内写出较好的作文,学生必须加强平时的训练,同时还应掌握一些写作的基本技巧,多熟悉一些范文。

全书共分两部分。第一部分讲述了写作的基本技巧以及应试写作和应用写作的方法。第二部分精选了 100 篇各式命题的作文,并附有参考译文以供学生评析和模仿。

限于编者学识水平,疏漏错误之处难免,恳请读者同仁批评指正。

参加本书编写的人员有:马永红、何立芳、沈玉如、高增安、段晓棱、李俊英、孙念红、刘虹、田龙菊、骆玉容、张茵、邹小玲、崔涌、黄键、文斌、闫小妹、张臻、王兵、谢丽莎、陶家耀、刘彬儒、寇亚明、马健、郭晓英、李靖、谢关平。

马永红

2008 年 3 月

目 录

第一部分 四、六级作文概要

一、写作要求	1
二、作文评分原则、标准与样卷分析	2
(一) 评分原则	2
(二) 评分标准	2
(三) 样卷分析	3
三、写作基本技巧	6
(一) 选词	6
(二) 造句	8
(三) 段落的写作	9
(四) 文章的写作	13
四、写作常用表达法	13
(一) 开头句型	13
(二) 结尾句型	17
(三) 其他句型	20

第二部分 范文 100 篇(附译文)

1. Population Problems	24
2. The Population Explosion	25
3. Overpopulation	26
4. Birth Control	27
5. Water Shortage	28
6. Waste	29
7. Waste	30

8. What Would Happen if There Were No Power	31
9. Energy Crisis	33
10. A World Without Oil	34
11. Natural Resources	35
12. Traffic Problems in Cities	36
13. Air Pollution	37
14. Economic Development and Pollution	38
15. Keeping Our City Clean	39
16. Make Our Cities Greener	40
17. Two Opposite Ideas about Divorce	41
18. Women in the Modern World	42
19. The One-Child Family	43
20. Family Education	44
21. The Importance of Education	45
22. Housing Problem	47
23. Man Is to Survive	48
24. Can Money Buy Happiness	49
25. Fighting against Corruption	50
26. Smoking	51
27. On Courtesy and Politeness	53
28. Honesty	54
29. Good Manners	55
30. A Sense of Humor	56
31. Modesty	58
32. Self-Independence	59
33. Joy and Sorrow	60
34. On Courage	61
35. On Mood	62
36. Love	64
37. On Friendship	65

38. Beliefs	66
39. Wealth and Happiness	67
40. Examination	68
41. Travelling	69
42. Hobbies	71
43. Water	72
44. Life	73
45. Electricity	74
46. The Computer	75
47. The Telephone	76
48. School Hours	77
49. Inventions	78
50. Video Games	79
51. Modern Industry	80
52. Spring Festival	81
53. The Usefulness of Writing	82
54. Habits	84
55. Sports	85
56. Advertisements	86
57. Bikes	87
58. Bicycle	88
59. The Tape Recorder	89
60. Night	91
61. An Early Morning Walk	92
62. Food	93
63. Newspapers	94
64. Fishing	95
65. Decoration at Home	97
66. Vacation, Long or Short	98
67. Positive and Negative Aspects of Sports	99

68. The Advantages and Disadvantages of Television	100
69. Are Pets Good For Mankind?	102
70. Fighting Criminals	103
71. The Study of Science	104
72. Reading Books	105
73. The Protection of Wild Animals	106
74. The Scientific Attitude	107
75. Science; Good or Evil	108
76. My Most favourite Programme	109
77. There Is No End to Learning	111
78. Haste Makes Waste	112
79. Value Your Time	113
80. Practice Makes Perfect	114
81. To Be Master of One's Own Fate	115
82. Failure	117
83. Failure and Success	117
84. Failure Is the Mother of Success	118
85. Opportunity and Success	120
86. Where There Is a Will, There Is a Way	120
87. Diligence	122
88. No Pains, No gains	123
89. Going Out of The Ivory Tower	124
90. Is It Good for College Students to Have Part- time Jobs	125
91. Competition and Cooperation	126
92. My Ideal Job	127
93. My First Job	128
94. Choosing Career	129
95. Choosing A Job	130

96. Social Activities	131
97. Life in the City and in the Country	132
98. Where to Live — in the City or the Country?	133
99. Living in a Big City	135
100. The World Is Getting Smaller and Smaller	136

第一部分 四、六级作文概要

一、写作要求

教育部所颁布的《大学英语教学大纲》和《大学英语四(六)级考试大纲》都在写作方面对学生的英语能力提出了要求。四、六级考试作文占总分的15%,目的是考核学生实际运用英语的能力,特别是书面表达能力。

对四级学生的写作要求是,能运用学到的词汇、语法结构和功能意念,按规定题目和提示在30分钟内写出一篇100~120个词汇的短文,要求能够正确表达思想,意义连贯,无重大语法错误。常见题型有:主题句作文、段首句作文、中英文提示作文、关键词作文、图表作文等。作文内容为社会、文化等方面的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。

对六级学生的写作要求是,能运用学到的词汇、语法结构和功能意念,在30分钟内写出一篇不少于120个词汇的短文(或文章摘要等),要求切题,能够正确表达思想,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。常见题型有:主题句作文、段首句作文、中英文提示作文、关键词作文、图表作文、文章摘要等。作文内容为社会、文化等方面的一般常识,不涉及知识面过广、专业性太强的内容。

写作是一种综合技能,它要求掌握一定的词汇和语法知识,并能正确表达。学生的词汇量和语法水平基本上可以在写作中反映出来。要在有限的30分钟时间内完成上述要求,并非易事。学生必须平时多练习写作,掌握一定的写作基本技巧。

二、作文评分原则、标准与样卷分析

(一) 评分原则

1. CET 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET 作文题采用总体评分方法,阅卷人员就总的印象给出奖励分,而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达,内容和语言是一个统一体。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达了思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分。一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

(二) 评分标准

作文题满分为 15 分。阅卷标准共分为五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。

阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,则可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

评分标准:

2 分:条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5 分:基本切题,表达思想不清楚,连贯性差;有较多的严重语言错误。

8 分:基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11 分:切题,表达思想清楚,连贯性较好;但有少量语言错误。

14 分:切题,表达思想清楚,文字通顺、连贯;基本上无语言错误,仅有个别小错误。

[注:白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给 0 分。]

5. 字数不足应酌情扣分:

累计 字数	四级	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	50 ~ 59	49 以下
	六级	110 ~ 119	100 ~ 109	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	69 以下
扣分		1	2	3	5	7	9

[注:①如题目中给出主题句和起始句,均不得计入所写字数。②规定三段的作文,只写一段者,0~4 分;只写两段者,0~9 分。]

(三) 样卷分析

题目: Positive and Negative Aspects of Sports

样卷 1 得 2 分

条理不清,不成篇章;除个别句子外,内容基本无法理解;语言错误严重且数量多。

I like sports. It take me more profit. The first one is healthy as well know. The second is relaxtion. After learning in school I like make some movement just as running. It can relax myself. Although there has so many other positive aspects of sports, there also has some negative aspects of sports. It make someone dangerous, because you would hurt in sport, just like football. It is most likely to happen but it couldn't prevent people from sports.

I think that sports take more profit than dangerous to me. I like sports.

样卷 2 得 5 分

基本切题;连贯性差,意思表达不清。有不少严重的词汇和语法错误。

Sports can provide us good healthy. Especially when we are in childhood, sports can be benefit of our growing. It can strengthen our body, brighten our brain, widen our all kinds of interests and make you encouragable. As a student studying in college, sports is essential and important for our study. Positive sports can make you succeed in all kinds of things.

But it doesn't follow that sports has not any shortcoming. If occupying all of you spare time, sports will influent other habbies of yours. If you do that for a long time, you well become a hollow-brain man. It is terrible for your torture.

I like sports very much. Because suitable sports really can help my study. And it make me confident. I can solute any question depending on my energy and strong body.

样卷3 得8分

基本切题;有些地方表达不够清楚,且欠连贯;语言错误相当多,其中有些是严重错误。

There are a lot of positive aspects of sports. People takes part in sports and games from time to time is likely to have a good body. While having sports, people can strengthen his muscles, fasten his speed of response, and increase his ability of resisting diseases. Sports are also helpful to train people's characters and determination.

But you can never neglect the negative aspects of sports. People may hurt himself or others when he join sports, especially those are voilent.

On the end, having sports has more advantages than disadvantages. I enjoy playing basketball and this has brought me much excitement. And I have make some good friends when we played basketball together. We always stick to the rules so that I never hurt other or be hurted.

样卷4 得分11分

切题;条理清晰,层次分明,文字连贯;有少量语言错误。

Sports have a lot of good effects. It can make you stronger and more intelligent. Proper sports can also make you feel energetic for work. For example, if you play football, your muscles exercise and become stronger and stronger. If you play chess, your brain moves quickly. That's good for the development of your intelligence.

On the other hand, sports have a few ill effects. It may make you feel tired if you exercise too much. And old people may be hurt by improper sports. Furthermore, sports may even lead to sudden death.

I prefer to play football, I'm a member of college team. When I play, I feel excited, and after it, I feel relaxed. That's to say: It's good for my health.

样卷5 得分14分

文字通顺,层次分明,连贯性好,表达清楚;仅有个别小错。

Sports benefit us in many respects. When taking part in sports, we get the chance to train almost all parts of our bodies. There is no doubt that proper sports activities keep our physical fitness. Furthermore, sports can enrich our life and maintain our psychological health. Through participation, everyone can learn that on the playground he not only struggles for himself but also fights for his team. Sports teach us about consideration, cooperation and optimism to failure.

But sports can do some harm to those people who can not plan their activities properly. Too hard training may hurt their bodies, exhaust their vigor, and even cause them to be sick.

In generally, I love sports. I enjoy sports. I feel that I not only gain a well-balanced life through going in for sports, but also get more chances to move closer to nature. Sports add happiness to my

everyday life when I perform in a decent way.

三、写作基本技巧

(一) 选词

写作时有时会选错词,不过更多的时候是选词不全错,但是不够准确、地道,导致词不达意,甚至导致冒犯和误解。因此,在英语写作中要学会选择准确的词来表达自己的思想。一般来说,要把握选词的准确性,可以从以下几个方面考虑:

1. 注意词的含义和转义

一个词的意思有两方面:含义和转义。含义是由词引申联想到的意思和情感,转义是词的字面意思。如 country, nation, state 和 land,它们的字面意思有相似之处,都可以译成“国家”,但它们的含义却相差甚远。Country 主要指国土及国民;nation 强调民族、种族;state 多指国家的政府及政府机构;而 land 指国家虽不够精确,但更富有文学的色彩,比 country 一词带来更多的感情。也就是说,这个词原来的字面意思已经扩展,包括了不同的次要意义。

2. 注意词的文化色彩

写作时要了解词与社会、历史、文化及政治因素的关系,选词时才能符合语言习惯并与社会文化诸多背景一致。例如,英美人对 farmer 和 peasant 两词的理解与中国人截然不同。英美人对前者的理解是“有土地的人”,而 peasant 一词对他们来说意味着“粗俗”与“无知”,多少带有贬义色彩。在中国,peasant 就指一般的农民。由于东西方社会历史文化的差异,许多词所引申或代表的内容也大相径庭。

3. 注意区分同义词

选词时要考虑主题、对象及情景。由于历史的原因,现代英语除本族语外,还包括大量的外来词,这就使英语的同义词相当丰富。同义词由于来源不同,就会影响措词的选择。此外,它们在程度、感情色彩上也有不同。如都表示“瘦”,但 slender 表示

“苗条”是褒义的, *skinny* 却是贬义的, *underweight* 则是中性的词。即使同是褒义词, 表达的感情色彩也不同。比如 *little* 和 *petite* 两个同义词当用来描绘女子时, 都表示“个子小的”, 但 *petite* 同时还有“匀称”的意义, 而 *little* 更强调“可爱的”或“可怜的”, 此外还有“纤小”、“娇小”或“弱小”等不同意义。另外还要注意同义词的习惯搭配, 例如都表示“大”, 但它的习惯搭配却不一样, 如“大海”为 *open sea*, “大街”*main street*, “大草原”*vast grassland*, “大美人”*great beauty*, “大城市”*big city*, “大雨”*heavy rain*。

4. 使用简洁词代替冗赘表达

写作时应尽量使用简洁明了的简单词, 避免冗赘空洞的复杂词。如, 我们说: *Last year the company was able to speed up operations.* 而不说: *During the proceeding year, the company was able to speed up operations.*

5. 避免使用陈词滥调

陈词滥调会成为理解和交流中的障碍, 因此要尽量避免。如, 我们说: *His appearance at the stage was a great surprise.* 而不说: *His appearance at the stage was a bolt from the blue.*

6. 避免不必要的重复

反复使用一个词或短语, 会让人觉得枯燥和单调, 同时说明你的词汇贫乏。因此, 要尽量避免不必要的重复。

7. 慎用委婉语

英语中有许多委婉语, 可以代替那些粗鲁、不文明、会给读者带来伤害的表达。如: 用 *pass away* 代替 *die*。写作时, 应根据不同的情况, 有些地方不应直接表达, 该用委婉语, 以避免给读者造成伤害; 而有些地方应直接表达, 如果用委婉语, 会让人觉得你转弯抹角、表达不清, 给信息的传递带来障碍。如, 我们说: *I want to become a salesperson when I grow up.* 而不说: *I want to become an account executive when I grow up.*

8. 正确使用修辞

英语的修辞有许多种, 但最常用的当数明喻、暗喻和拟人。

明喻指借助 *as, like, as if, as though* 等比喻词,把一物(或人)比作另一物(或人),使表达更加具体生动。如:*He looks as if he was a general.*

暗喻指不用比喻词就把一物(或人)比作另一物(或人)。如:*Wild horse would not drag me back to the dangerous place again.*

拟人指把事物比作人,使之人格化、感情化。如:*The trees stood in the corner.*

(二) 造句

造句是写作的一个关键环节,是使词语连成句子的手段,也是构成段落的必要途径。要使文章表达清晰,流畅连贯,生动有力,考生必须掌握造句的基本功。造句时应注意以下几个方面:

1. 多样化

从功能上看,句子可分为陈述句、疑问句、祈使句和感叹句等。

陈述句表示对事实的陈述、描写。英语的句子多为陈述句,如:*The sun sets in the west.*

疑问句提出问题,启发读者思考。疑问句可分为一般疑问句、特殊疑问句、反意疑问句和选择疑问句。如:*How did you get there?*

祈使句表示一种命令或请求。如:*Don't sit there!*

感叹句可加强文章的感染力。如:*What a beautiful day!*

从结构上看,句子可分为简单句、并列句、复合句和并列复合句等。

简单句只含一个主谓结构。如:*I went to the lake yesterday.*

并列句由两个或两个以上的分句构成,之间由并列连词或分号连接。如:*The table is clean, but the floor is dirty.*

复合句由一个主句和一个或一个以上的从句构成。如:*When they arrived, the thief had run away.*