

天津市高等学校计算机基础课程规划教材

网页制作简明教程

韩 劼 主编 边莫英 主审



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

TP393.092

435

TP393.092
435

天津市高等学校计算机基础课程规划教材

网页制作简明教程

韩 劼 主编 边莫英 主审

童 欣 郭明林 张贤坤 肖二钢 编



天津大学出版社

Tianjin University Press

内容简介

本书主要讲述 HTML 语言的基本概念与使用方法、运用客户端脚本对 HTML 元素属性和样式动态地进行控制、运用服务器端脚本实现交互与动态服务,最后对网页新技术给出一个概括性的展望。本书内容全面、叙述清晰、包含大量例题、可操作性强,可作为高等学校和高职高专学生教学用书,也适于自学之用。

图书在版编目(CIP)数据

网页制作简明教程 / 韩劼主编;童欣,郭明林,张贤
坤编. —天津:天津大学出版社,2005.1

ISBN 7-5618-2047-X

I. 网… II. ①韩…②童…③郭…④张…
III. 主页制作 - 高等学校 - 教材 IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 108821 号

出版发行 天津大学出版社
出版人 杨风和
地址 天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电话 发行部:022-27403647 邮购部:022-27402742
印刷 河北省昌黎县第一印刷厂
经销 全国各地新华书店
开本 185mm × 260mm
印张 17.75
字数 488 千
版次 2005 年 1 月第 1 版
印次 2005 年 1 月第 1 次
印数 1 - 4 000
定价 25.00 元

天津市高等学校计算机基础课程规划教材
编写委员会

主任委员 边奠英

副主任委员 刘 璟

委 员 (以姓氏笔画为序)

于长云 方大寿 曲建民 李兰友

林成春 高福成 韩 劼

序 言

中国要振兴,归根到底要靠我们中国人自己努力奋斗,要靠我们的全体劳动者创造出数十倍于今天的劳动生产率。这是一个全体国民素质提高的过程,人们必然要寄希望于教育。教育,特别是学校教育,是为几年乃至几十年之后的社会需求培养人才,所以教育必须面向未来。

要搞好教育,有许多事情要做,其中一条就是教材建设。面对已经到来的信息社会,学校课程到底应该让学生具备哪些基本素质,实现哪些发展,这是当前课程改革的一个重要问题。20世纪末国家提出的课程计划明确了“促进学生个性健康发展”的目标,重视认知与情感的统一、知识与能力的统一、主体精神与社会责任的统一,强调学生的素质发展,强调学生的探索创新能力、实践能力、学习能力和信息素养。

为适应课程目标的变化,需要重新审视课程内容,要删除陈旧过时的内容,吸收科学和文明发展的新成果,反映本学科最新发展动态。

要编写出课程内容具有科学性、系统性和先进性,符合本课程内在逻辑体系和学生认知规律,表达形式符合国家有关规范标准的教材,不是一件易事。为此,我们邀请了本市各高校长期从事计算机基础课教学的教师组成写作班子。这些老师们认真总结了“九五”规划教材的编写经验,反复讨论新制定的教学大纲,把课程内容有机地组合起来,把基本概念、基本原理和基本技能提炼出来,形成一个具有逻辑性、系统性的知识系统,使之有利于学生对知识的理解与迁移。

这套教材的出版,旨在推动我市高校计算机基础教育活动,提高大学生计算机基础知识水平和应用能力。我们殷切地希望广大学生、教师和专家提出宝贵意见,以便再版时修改补充。

这套教材在编写出版过程中,得到了各方人士的大力支持和帮助,特别是天津大学出版社始终给予积极配合。在此,我们一并表示衷心的感谢。

天津市普通高等学校计算机基础课程教学指导委员会

2004年5月

前 言

当前,随着全社会计算机应用水平的提高,培养大学生应用计算机的能力日益重要,大学生学习计算机应用知识的热情也越来越高。其中,WWW 网页设计制作技术也是热门之一,越来越多的学校为学生开设了这门课程。本教程就是为适应网页制作教学编写的。

目前,涉及学习网页制作的书籍较多,这既反映了广大学习者需求之强烈,也反映了网页制作技术、手段、工具的蓬勃发展。相比之下,本书主要着眼于高校学生的学习特点与愿望。在编写过程中,我们考虑高校学生不能仅仅局限于掌握一两种开发工具的使用,而是需要进一步掌握网页设计的基本思路、方法与技术。因为,一方面,开发工具日新月异层出不穷,而基本原理、基本思想在一个较长时期内却相对稳定;另一方面,学习其中的脚本程序设计思想对培养学生正确的逻辑思维和分析解决问题的能力也大有益处。所以,我们把全书主要分为三大部分。第一部分(1~5章)讲述 HTML 语言的基本概念与基本使用方法,目的是使读者能运用最简单的文本编辑工具直接编写出具有基本信息发布功能的网页来。其中在第5章也简单介绍了当前一种很流行的网页制作工具 Dreamweaver,以便于大家把直接编写与运用工具结合起来。第二部分(6~8章)则把网页的制作从静态向动态发展,通过编写客户端脚本,让 HTML 元素和样式“动”起来。第三部分(9~12章)进一步学习服务器端脚本的编写,从而使真正的“动态服务”成为可能。最后,用第13章中对网页新技术的展望作为全书的结束,以使读者对今后深入钻研的前景有一个轮廓。

学习制作网页离不开实践,一定要边学习书本知识边上机操作。本书各章中都包含了大量例题,不少论述也是围绕着例题展开的,目的就是为了让适应这种特点与需要。

参加本书编写的有童欣(1~5章)、郭明林(6~8章)、张贤坤(9~12章)和肖二钢(13章)。作者在最近几年都开展了网页制作有关课程的教学和研究,积累了很多经验,大家的共同目标是把这些经验、体会写进本书,使它更能符合教学的特点与规律。当然,是否如愿,还要经过广大读者检验,我们真诚地期待着大家指正。

编者

2004年8月

目 录

第一部分 HTML 语言基础	(1)
第1章 HTML 基本概念	(1)
1.1 WWW 服务的有关概念	(1)
1.2 HTML 文档	(3)
练习题	(7)
第2章 HTML 基本元素	(9)
2.1 文本	(9)
2.2 列表	(21)
2.3 图像标记 	(26)
2.4 表格	(28)
练习题	(37)
第3章 超链接	(41)
3.1 链接的基本概念	(41)
3.2 创建超链接标记 <a>	(41)
3.3 对不同文档的链接	(44)
3.4 图像区域超链接源	(49)
3.5 文档体标记 <body>	(51)
练习题	(53)
第4章 表单与框架	(55)
4.1 表单	(55)
4.2 框架	(65)
4.3 滚动字幕标记 <marquee>	(70)
练习题	(71)
第5章 Dreamweaver 4 使用方法介绍	(74)
5.1 Dreamweaver 简介	(74)
5.2 文本的编辑	(79)
5.3 图像	(89)
5.4 超链接	(93)
5.5 表格	(99)
5.6 框架	(105)
5.7 表单	(111)
5.8 站点管理	(116)
练习题	(121)
第二部分 动态 HTML	(122)
第6章 样式表	(122)
6.1 样式表的概念	(122)
6.2 样式表的结构与规则	(125)
6.3 样式表中的属性	(126)
6.4 两个重要的标记元素	(129)
6.5 应用实例	(132)

练习题	(133)
第 7 章 客户端脚本基础	(135)
7.1 脚本的概念	(135)
7.2 脚本语言的基础	(138)
7.3 流程控制	(143)
7.4 定义函数和调用函数	(148)
练习题	(151)
第 8 章 对象与事件驱动	(154)
8.1 对象模型和事件	(154)
8.2 创建和使用对象	(158)
8.3 处理 HTML 元素的方法	(165)
练习题	(174)
第三部分 服务器端的动态网页应用程序	(176)
第 9 章 ASP 基本概念	(176)
9.1 ASP 的工作过程与特点	(176)
9.2 ASP 的运行平台	(177)
9.3 ASP 程序的基本结构	(183)
练习题	(184)
第 10 章 ASP 的内置对象	(185)
10.1 概述	(185)
10.2 Response 对象	(185)
10.3 Request 对象	(191)
10.4 Server 对象	(196)
10.5 Session 对象	(198)
10.6 Application 对象	(199)
练习题	(204)
第 11 章 ActiveX 组件的运用	(206)
11.1 基本概念	(206)
11.2 文件存取组件	(206)
11.3 广告轮播组件	(216)
11.4 访问计数器	(218)
11.5 浏览器组件	(220)
练习题	(221)
第 12 章 对数据库信息的访问	(222)
12.1 数据库与结构化查询	(222)
12.2 ODBC 与 ADO	(225)
12.3 如何与数据库相连接	(226)
12.4 Field 对象	(229)
12.5 Command 对象	(230)
12.6 Recordset 对象	(230)
12.7 综合实例	(239)
练习题	(248)
第 13 章 网页编程知识的扩展	(250)
13.1 XML 概览	(250)
13.2 网页编程新技术介绍	(263)
附录 HTML 部分字符代码表	(272)

第一部分 HTML 语言基础

当前在因特网或内部网上,WWW 已成为最重要的服务和共享信息资源的手段。而 WWW 服务器的信息都是以网页形式提供的。本书的第一部分将重点讲述 HTML 语言的使用,它是网页设计的基础。虽然现在出现了许多新技术,但它们基本上都是建立在 HTML 基础之上的。同时,尽管现在也有了一些制作网页的工具软件,但它们最终也还是形成 HTML 文档。所以在第 1 至第 4 章中逐步讲解如何用 HTML 直接编写网页文档,最后在第 5 章简单介绍一种很流行的工具软件 Dreamweaver。

第 1 章 HTML 基本概念

HTML 是超文本标记语言(Hyper Text Markup Language)的简称。它能让不同类型的计算机在国际互联网的 WWW 上使用同一种网页文档的格式来沟通。利用 HTML 提供的各种标记再加上图形、动画、声音等各种媒体可以很方便地制作出充满动感、精彩纷呈的网页。

1.1 WWW 服务的有关概念

WWW(World Wide Web)是 Internet 的一部分,它由大量的电子文档组成。这些电子文档又称为网页,它们存储在世界各地的计算机中。每个网页可以有多个指针或链接,在 WWW 中,用户只需要通过选择关键字,就可以链接到相应的网页,而不必知道对方的物理地址、IP 地址等信息。

利用 Internet 的网络功能,WWW 不仅能够链接不同计算机上的文档,而且具有极高的数据集成能力,可以将位于世界各地的信息集中起来。同时对于用户来说,由于网络中的资源是可见的,无须知道资源的地址是如何链接的,遵循什么协议,所以具有很高的透明度。

在 WWW 中,用户不仅能够查看所需的数据和信息,而且能够下载指定的文件、图片等。此外,WWW 还可以为用户提供传统的 Internet 服务,如 Telnet、FTP、Gopher、Usenet News、BBS 等。

WWW 之所以被广泛地使用,要归功于 WWW 浏览器。目前常用的浏览器有 Internet Explorer 和 Netscape Navigator。它们的友好界面和简单的使用方式为 WWW 的广泛应用奠定了坚实的基础。

1. 超文本和超媒体

(1) 超文本

超文本就是可以链接到其他网站或其他数据上的文本。通过它可以将不同国家或地区的信息资源连接起来,以达到资源共享。

当光标移到某些文本上时鼠标会变形,表示这些文本有超链接。

(2)超媒体

超媒体与超文本概念类似,是指可以链接到其他网站或其他数据上的媒体,超链接的两端可以是文本也可以是图形、声音、动画等其他媒体数据。

2.超文本标记语言

目前的 WWW 文档都是用超文本标记语言编写的。超文本标记语言是一种强有力的文档处理工具。使用任意一种文档编辑器(如记事本)以及专用的编辑器等都可以编辑 HTML 文档。可以利用 HTML 语言描述文档的结构,实现文档之间的超链接。

3.超文本传输协议

超文本传输协议是 WWW 上最常用的一种协议,用来实现超文本、超媒体传递。由于超文本本身已经通过超链接指出了链接文件的地址,因此 HTTP 不用处理相关文件的位置问题,只需处理文件的传输控制,是一种简单实用的通讯协议。

4.URL(Uniform Resource Locator)统一资源定位器

每一个 Web 页在 WWW 上都有一个唯一的 URL 地址,用于指定信息的位置。

Web 浏览器通过将 URL 发送到 Web 服务器请求页面服务,而 Web 服务器使用 URL 中的信息进行定位和显示页面。

URL 的格式为“访问协议:// Web 服务器地址(IP 地址)/ 文件位置”。现对其中三部分分述如下:

①访问协议指明了访问网页时所用的语言和协议,即访问资源的类型,例如:

超文本传输协议

http://

文件传送协议

ftp://

远程登录

telnet://

②Web 服务器地址指明了存储网页的服务器的名称或网页服务器的地址,如:tj.tj.edu.cn 是中国天津理工大学的服务器。

③文件位置指明了要访问的网页所在的服务器中的位置和网页名称。

5.Web 页和主页

在 Internet 上建立有企业、学校、公司等团体或个人的各种各样的 Web 站点,不同的站点通过 IP 地址标识。每个 Web 站点中包含了各种各样的文档,通常称为网页或 Web 页。每一个 Web 页有一个唯一的 URL 地址。通过它可以找到 Web 页。

访问站点时第一个出现的页面被称为主页(Home Page)。它在站点中起着索引和导航的作用。用户在访问 Web 站点时,不用指出主页的地址和名称,只要访问到该站点,WWW 服务器会自动提供该站点的主页,由于它总是最先出现在浏览者的眼前,因此主页是 Web 站点中最重要的网页,主页制作得好坏直接影响站点被访问的次数。

6.WWW 网页浏览器

WWW 网页浏览器是专门用来访问或浏览 WWW 主页的工具。浏览器是一个程序,借助它用户可以在 WWW 上浏览或寻找自己所需的信息。网页浏览器从 Web 服务器上检索网页或其他文件,并在用户的计算机上显示检索到的网页或文件。常用的网页浏览器有 Internet Explorer 和 Netscape Navigator。浏览器的最新版本可以从 www.microsoft.com/ie 和 www.Netscape.com 网站上下载。

1.2 HTML 文档

HTML 文档是由文本和 HTML 标记组成的,是纯文本文件。使用任意的文本编辑工具即可编辑 HTML 文档,如记事本、写字板、Word 字处理软件等等。HTML 文件的扩展名为 .htm 或 .html。使用浏览器可以显示执行 HTML 文档后网页的效果。

1.2.1 HTML 文档的基本结构

与高级程序设计语言不同,HTML 语言是用标记描述网页要显示的内容,通过标记告诉浏览器网页的结构和格式。每一个标记用尖括号 < > 括起来。标记又分为开头与结束标记。如 <P> 和 </P> 就是分段的开头标记和结束标记。标记可以使用大写字母或小写字母书写。先看一个简单的例子。

例 1.1 程序如下:

```
<HTML>
<head>
<title>保护地球</title>
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=gb2312">
</head>
<body>
<p align="center">
<font size="4"><b>让我们都来保护我们的家——地球</b></font><br>

</p>
</body>
</HTML>
```

执行结果如图 1.1 所示。

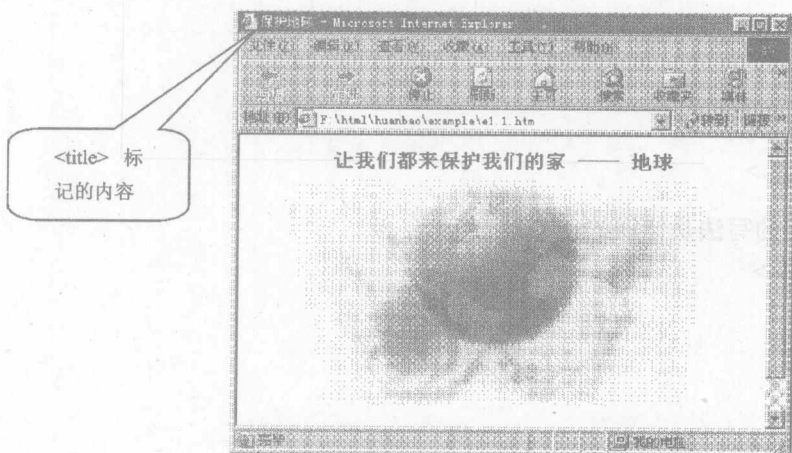


图 1.1 HTML 例子

根据例 1.1 可知 HTML 文档的基本结构:

①HTML 文档是由文本和各种标记组成的。

②HTML 文档是由 `<html>` 开头,以 `</html>` 结束。标记 `<html>` 的作用是通知浏览器此文件是一个 HTML 文件。文档的正文就放在 `<html>` 和 `</html>` 的中间。

③HTML 文档至少由两部分组成。第一部分由 `<head> ... </head>` 组成,是文件的标头段落,又称为文档头。通常包含网页的一些基本信息。其中的 `<title>` 标记用来设置浏览器标题栏中的标题,此例中标题为保护地球,如图 1.1 所示。`<meta>` 标记用来标识所用的字符集是 gb2312。第二部分由 `<body> ... </body>` 组成,是文件的主体部分,又称为文档体,即网页的文本区域。页面中显示的全部内容都在此区域中编辑。

④通常标记是成对出现的。开头标记为 `<标记名>`,结束标记为 `</标记名>`。当标记没有标识的内容时,可以没有结束标记。如 `<meta>` 和 `<br>` 标记。

⑤大部分标记可以包含属性,通过设置属性,进一步说明显示内容的细节。如 `<p align="center">` 中的 `align` 属性表示该段落内容居中对齐, `<font size="4">` 中的 `size` 属性表示文本的字号为 4 号。属性后双引号(“”)内的内容就是属性的值。

⑥标记可以嵌套,但必须符合嵌套规律,即嵌套的标记不能出现交叉。

如例 1.1 标记的嵌套是正确的。(如下所示)

```
< HTML >
< head >
< title >
.....
</title>
</head>
< body >
    < p >
        < font >
            < b >
                .....
            </b>
        </font>
    </p>
</body>
</HTML>
```

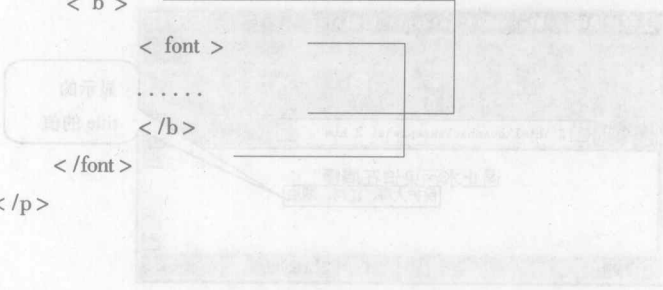
下列标记的写法是错误的。

```
< HTML >
< head >
< title >
.....
</title>
</head>
< body >
    < p >
```

```

        < b >
            < font >
                .....
            < /b >
        < /font >
    < /p >
< /body >
< /HTML >

```



1.2.2 标记的属性

属性就是指某一个标记的参数,通过设置属性使网页中的内容布局更加合理和美观。

属性的设置在起始标记的尖括号中,其格式为:

<标记名 属性名="属性值">.....</标记名>

一个标记中可以设置多个属性,相互之间用空格隔开,并可以任意次序排列。例如:

<p align="center" title="环境保护">让我们都来保护我们的家“地球”</p>

属性一般只在定义它的标记中起作用。不同的标记的属性是不同的。有的属性只为某些标记使用,而有的属性可以被较多的标记使用。被绝大多数标记拥有的属性称为通用属性。HTML 有 6 个通用属性。

(1) id

id 用来标识页面的内容,详见第 3 章。

(2) class

class 定义一个标记为一个或多个类的成员,详见第 6.1 节。

(3) style

style 为标记指定某一种样式,详见第 6.1 节。

(4) title

与标记<title>不同,它为标记内容提供一个即时提示的标题。即当鼠标移动到使用 title 属性定义的标记的内容上稍作停留时,会显示出 title 属性设置的信息。

例 1.2 有如下程序:

```

< HTML >
< head >
< title > 保护地球 < /title >
< /head >
< body >
< p align="center" title="保护大海、江河、湖泊">
遏止水污染迫在眉睫
< /body >
< /HTML >

```

当把鼠标移到“遏止水污染迫在眉睫”的文本停留时,会出现“保护大海、江河、湖泊”的黄色文本提示框。执行结果如图 1.2 所示。

(5) lang

lang 指定一个标记内容使用的语言。常见的 lang 属性值见表 1.1。

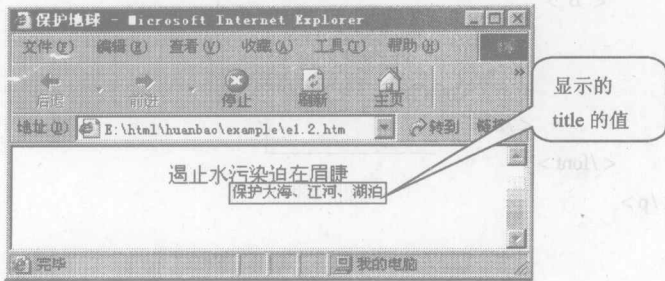


图 1.2 title 属性的作用

表 1.1 常见的 lang 属性值

Lang 属性值	意义	Lang 属性值	意义
Zh-cn	汉语(中国大陆地区)	En-us	英语(美国)
Zh-hk	汉语(中国香港地区)	De	德语
Zh-tw	汉语(中国台湾地区)	Fr	法语
Zh-sg	汉语(新加坡)	es	西班牙语
ja	日语	ru	俄语

(6)dir

dir 指定文字在页面中的行文走向(自左向右或自右向左)。

dir = "ltr"表示文字行文走向是自左向右;dir = "rtl"表示文字行文走向是自右向左。

例 1.3 程序如下:

```
< HTML >
< head >
< title > 保护地球 < /title >
< /head >
< body >
< p dir = rtl > environment < /p >
< p dir = ltr > environment < /p >
< /body >
< /HTML >
```

执行结果如图 1.3 所示。



图 1.3 dir 属性的行文走向

练习题

- HTML 是一种()语言。
 - 高级语言
 - 低级语言
 - 超文本标识语言
 - 汇编语言
- WWW 的作用()。
 - 文件传输服务
 - 发送电子邮件
 - 浏览 WWW 客户端软件
 - 远程登录
- 可以链接到其他网站或其他数据上的文本为()。
 - 超媒体
 - 超文本
 - 超文本标识语言
 - 超链接
- ()是超文本传输协议。
 - Telnet
 - URL
 - FTP
 - HTTP
- 可以编辑 HTML 语言的软件有()。
 - 记事本
 - Excel
 - Powerpoint
 - Access
- URL 的作用是()。
 - 定位主机地址
 - 定位网络资源地址
 - 一种通讯协议
 - 电子邮件地址
- URL 是由三部分组成的,第一部分是()。
 - Web 服务器地址
 - IP 地址
 - 主页路径
 - 访问资源的类型
- 常用的网页浏览器有()。
 - Internet Explorer
 - Netscape Navigator
 - Powerpoint
 - Word
- HTML 文件的扩展名为()。
 - doc
 - htm
 - txt
 - exe
- HTML 语言是用()来描述网页要显示的内容。
 - 文本
 - 标记
 - 语句
 - 指令
- ()是 HTML 语言的文档头标记。
 - < head >
 - < body >
 - < HTML >
 - < font >
- ()是 HTML 语言的文档体标记。
 - < head >
 - < body >
 - < HTML >
 - < font >
- HTML 有()个通用属性。
 - 2
 - 4
 - 6
 - 8
- 一个标记中可以设置()属性。
 - 1
 - 2
 - 6
 - 多个
- 属性的作用是()。
 - 设置网页内容的格式
 - 设置网页内容的布局
 - 使网页内容合理
 - 描述网页要显示的内容
- 下列()不是 HTML 标记属性的作用。

A)设置网页内容的格式

B)设置网页内容的布局

C)使网页内容合理

D)描述网页要显示的内容

17.下列 HTML 标记()是错误的。

A) <p> 保护地球 </p>

B) <p> 保护 地球 </p>

C) <p> 保护地球</p>

D) <p> 保护地球</p>

18.下列()是 HTML 文件的起始与结束标记。

A) <HTML> </HTML>

B) <body> </body>

C) <title> </title>

D) <head> </head>

19.()是设置文件窗口标题的标记。

A) <HTML> </HTML>

B) <body> </body>

C) <title> </title>

D) <p> </p>

20.在 HTML 文档中()标记不可以省略。

A) <HTML> </HTML>

B) <body> </body>

C) <title> </title>

D) <head> </head>

21.在 HTML 文档中()标记可以省略。

A) <HTML> </HTML>

B) <body> </body>

C) <title> </title>

D) <head> </head>

第2章 HTML 基本元素

2.1 文本

文本在网页中运用得最为广泛,它是构成网页最基本的元素之一。网页制作得好坏与对文本的编辑处理是否得当有着直接的关系。

2.1.1 段落

1. 分段标记 <p>

(1) 使用方法

HTML 不认识网页文档中的空格和回车符,要想分段显示时,可使用 <p> 分段标记。该标记可以没有结束标记。

(2) 标记属性

- 1) align 设定段落的对齐方式,如 align = "left" 表示段落内容靠左对齐。
- 2) left 段落内容靠左对齐,缺省时为 left。
- 3) center 段落内容居中对齐。
- 4) right 段落内容靠右对齐。
- 5) justify 段落内容两端对齐。

例 2.1 程序如下:

```
< HTML >
< head >
< title > 保护地球 < /title >
< /head >
< body >
< p >
```

湖泊 近 30 年污染呈迅速增长趋势。大型湖泊污染程度由重到轻依次为滇池、巢湖、南四湖、洪泽湖、太湖、洞庭湖、镜泊湖。

```
< p >
```

海洋 污染严重表现在赤潮发生频率增加及泛滥范围扩大。

```
< /body >
```

```
< /HTML >
```

执行结果如图 2.1 所示。

注意事项如下:

- ① 用 <p> 分段时,段与段之间有空行;
- ② 在 <p> 标记的内容中,一个以上的空格和换行均被忽略。

如将例 2.1 程序改写为:

.....