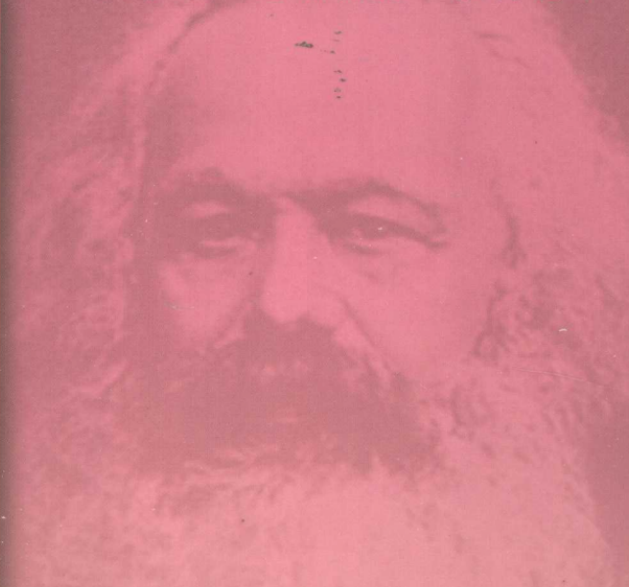


大学生“理想信念”教育读本



信仰·信念·信心·信任

主编 喻跃龙 贺志军

中南大学出版社

封面设计：李星星

ISBN 7-81061-454-1



9 787810 614542 >

ISBN 7-81061-454-1/C·019

定价：12.80元

XINYANG XINNIAN XINXIN XINREN

信仰·信念·信心·信任

主 编 喻跃龙 贺志军
副主编 段泽球 吴湘华

中南大学出版社

G641
YYL

信仰·信念·信心·信任

主编 喻跃龙 贺志军

责任编辑 谭平 张婷

出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路 邮编:410083

发行科电话:0731-8876770 传真:0731-8829482

电子邮件:csucbs @ public. cs. hn. cn

经 销 湖南省新华书店

印 装 核工业中南 230 研究所印刷厂

开本 850×1168 1/32 印张 9.5 字数 215 千字

版次 2001 年 10 月第 1 版 2001 年 10 月第 1 次印刷

印数 00001—12200

书号 ISBN 7-81061-454-1/C·019

定价 12.80 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序

思想政治工作，是经济工作和其他一切工作的生命线，是团结全党、全国各族人民实现党和国家各项任务的中心环节。思想政治工作是高等学校坚持社会主义办学方向，培养社会主义事业建设者和接班人的可靠保障。改革开放特别是十四大以来，高校思想政治工作在党中央的正确领导下，弘扬主旋律，不断改革创新，作出了新成绩，积累了新经验，经受了新考验。但我们也清醒地认识到，随着世界形势的日益错综复杂，以及中国社会主义市场经济体制的改革与日趋完善，高校思想政治工作面临着许多新情况、新问题、新任务，其中最主要的就是要从学生的实际出发，努力培养全面发展的学生，使他们不仅具备开拓创新的能力，而且具有高

序

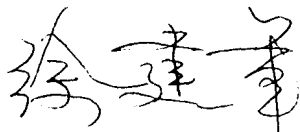
尚的品德，具有正确的世界观、人生观和价值观，具有对国家、对社会强烈的使命感和责任感。具体来说，就是在理想信念教育的实践中帮助大学生坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。

为此，在认真学习贯彻江总书记“七一”重要讲话精神的同时，为把高校思想政治工作做得更加扎实有效，一些长期从事大学生思想教育工作的老师和学生专干集体编撰了大学生理想信念教育读本——《信仰·信念·信心·信任》，这既是努力提高高校学生思想政治工作队伍自身素质的有益尝试，同时也是对高校学生思想政治工作理论的研究和探讨，值得鼓励和提倡。

综观全书，作者坚持马克思主义理论的指导地位，结合青年大学生的思想实际和我国社会主义现代化建设的现实发展，运用思想政治教育的科学理论和古今中外大量的事例材料，全面论述了培养青年大学生正确的世界观、人生观和价值观的必要性和有效途径。全书编撰严谨，着力创新，形成了以下特点：一是作者始终坚持以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，具有鲜明的党性；二是作者摆脱了空洞的说教，采用了大量生动活泼的事例，理论与实践相结合，具有较强的可读性；三是本书定位于对大学生进行理想信念教育，它既可以作为大学生思想政治教

育的课外读物，也可以作为高校学生思想政治工作者的参考资料，具有很强的针对性。目前，有关专门论述大学生“信仰·信念·信心·信任”方面的书籍尚不多见，该书的出版，具有一定的创新意义。

思想政治工作，从根本上说，是做人的工作，涉及人们的思想观念、意识形态等精神生活的每个领域，是一个面向社会、面向广大干部群众的系统工程。高等学校肩负着培养社会主义现代化事业建设者和接班人的历史使命，大学思想政治工作者任重道远。我们希望《信仰·信念·信心·信任》一书能给广大读者的工作和学习提供有益的启示，同时也祝愿高校广大思想政治工作者在理论研究与实践中进行新的探索，积累新的经验，做出新的贡献。

A handwritten signature in black ink, consisting of three characters: '徐', '建', and '军'. The characters are written in a cursive, flowing style.

2001年9月18日

目 录

绪 论	1
一、“四信”教育是时代提出的要求	2
二、“四信”教育及其辩证关系	6
三、“四信”教育对当代大学生的重要意义	15
第一篇 信仰篇	18
一、马克思主义——不断发展的真理体系	20
二、毛泽东思想——中国化的马克思主义	34
三、邓小平理论——当代中国的马克思主义	46
四、坚定马克思主义信仰就要坚持用 马克思主义占领思想阵地	62
五、现代西方哲学思潮及其影响	72
六、崇尚科学,反对邪教	79
第二篇 信念篇	92
一、坚定社会主义信念的重要性	92
二、社会主义的历史发展过程	96
三、正确对待当代社会主义出现的曲折	117
四、建设有中国特色的社会主义	129
五、正确对待资本主义的历史进程	139
六、道路是曲折的,前途是光明的	163

第三篇	信心篇	175
一、初级阶段:中国社会主义建设的最大国情		176
二、和平与发展的时代主题与有中国特色社会主义的兴起		184
三、改革开放和现代化建设:社会主义事业的主旋律		191
四、社会主义与市场经济的成功结合是有中国特色的社会主义		209
五、先富起来与共同富裕是中国社会主义建设的必然步骤		225
六、坚持改革开放和现代化建设,树立起建设有中国特色的社会主义的信心		239
第四篇	信任篇	241
一、中流砥柱——代表先进阶级和先进社会的中国共产党		242
二、“三个代表”——反映时代要求的重要思想		251
三、德法兼治——科学的治国方略		265
四、严惩腐败——立党兴邦的保障		279
后 记		290

绪 论

一位哲人用了十年时间，带着他的弟子周游列国，拜访了所有有学问的人，现在他们回来了，个个满腹经纶。进城之前，哲学家在一片旷野之地坐定，对弟子们说：“十年游历，诸位已是饱学之士，学业即将结束，我们将在这里上最后一课。我想问大家，如何除掉旷野中的杂草？”

弟子们非常惊愕，一直在探讨人生奥妙的哲学家，最后一课竟是如此简单的一个问题。

第一个弟子说：“老师，只要有铲子就够了。”哲学家点点头。第二个弟子说：“用火烧吧。”哲学家笑了一下。第三个弟子说：“撒上石灰就会除掉所有的杂草。”第四个弟子说：“斩草除根，只要把根挖出来就行了。”等弟子们都讲完，哲学家站起来说：“课就到这里，你们按照各自的方法除去一片杂草，一年后，再来此相聚吧。”

一年后，弟子们再次相聚，原来

绪
论

杂草丛生的地方已变成一片长满谷子的庄稼地。弟子们围坐谷地，等待哲学家的到来，可是他却始终没有来。几十年后，哲学家去世，弟子们在整理他的言论时，私自在书后补了一章：要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种上庄稼。

这个小故事给我们当代大学生也有一个警示：我们的思想意识形态，如果没有马克思主义信仰，没有社会主义信念，就有可能被非马克思主义、非社会主义，甚至反马克思主义、反社会主义的思想所占有，其严重后果将会削弱我们对改革开放和社会主义现代化建设的信心，会冲击我们对中国共产党和政府的信任。

当代大学生朝气蓬勃，富有理想，同时又年纪轻、阅历浅，正处于学习与成长时期，大家不仅要努力学习基础知识和技能，而且要在世界观、人生观、价值观上进行科学选择与完善。否则，就很容易因为自身理论修养与政治经验的不足，受到某些错误思潮及观念的迷惑，甚至被某种思潮或力量所左右。因此，在当前国内外的新形势下，大学生应加强“四信”修养，即在内心深处坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任。

一、“四信”教育是时代提出的要求

新的世纪，世界发生着深刻变化，中国正在进行伟大的变革，党和国家面临着新的形势和任务。世界上各种政治力量正在发生新的分化、组合，大国关系正在进行重大而深刻的调整，多极化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新的发展。我们党正在带领人民努力

健全社会主义市场经济体制、建设社会主义法治国家、建设社会主义精神文明，我国的社会经济成分、经济利益、组织形式、就业方式等日益多样化，整个社会的面貌也正在发生广泛而深刻的变化。在一些大学生当中，程度不同地存在着信仰模糊、信念动摇、信心不足、信任下降的问题。这些问题，直接影响到社会主义建设的发展，影响着改革、发展、稳定的大局，与当前形势和任务的要求很不适应。2000年6月，江泽民同志在中央思想政治工作会议上明确指出，要突出理想信念的教育，并提出了明确要求。开展“四信”教育，正是为了贯彻江总书记重要讲话精神，把新形势下的思想政治工作做得更好。“四信”教育问题，关系到党和国家的前途与命运，人民的理想信念、精神状态和人心向背，最终决定着建设有中国特色的社会主义事业的成败。只有解决好“四信”教育问题，才能把人民的思想统一起来，把智慧与力量积聚起来，再转化为巨大的建设力量，更好地推动社会主义事业前进。

1. “四信”教育是适应激烈的国际竞争环境的需要

1999年5月，美国导弹轰击我国驻南联盟大使馆，新华社记者邵云环，光明日报记者徐杏虎、朱颖在轰炸中牺牲，我国领土遭到严重侵犯，人民尊严遭到严重践踏。

2001年4月1日，在中国南海附近，美国侦察机撞毁我国一架军用飞机，又不经许可降落我国领土，我飞行员王伟壮烈牺牲。事后，美国态度傲慢，拒绝承担其应负的全部责任。

多年来，以美国为首的西方敌对势力始终把社会主义国家视为眼中钉，遏制共产主义一直是西方外交的基石。近些年来，随着苏联解体、东欧剧变和国际上两极对立的

终结，以美国为首的西方国家自以为取得了对社会主义阵营的胜利，凭借其经济、科技、军事强势，加紧推行其全球战略。他们无视国际关系准则，无视他国主权，横行霸道，以强凌弱，飞扬跋扈，加强对我国进行“西化”与“分化”，企图颠覆社会主义制度，分裂我们的党、我们的民族和国家，使我国重新陷入旧中国那种四分五裂、一盘散沙的状态。

美国和西方其他一些发达国家，通过他们控制的国际经济、金融组织和国际“游戏”规则，推行以新自由主义和贸易自由化为旗号的经济全球化战略，极力巩固和扩大它们在经济、贸易、科技、金融等领域中的优势地位。当前的经济全球化不断发展，以技术创新、知识创新和高科技产业为核心的综合国力竞争日趋激烈。可是，我国目前科技水平较低，据统计，从科技力量分布来看，我国约70%的研究开发力量在企业之外，而发达国家企业则拥有70%的研究开发力量。1997年，我国大中型企业有技术开发机构的不足1/3，即使在国家级的512家重点企业中，仍有32家企业未设技术开发机构，166家企业技术开发机构职能不健全，极大地阻碍了高新技术的产业化过程，包括中国在内的发展中国家科技成果产业化率为10%~20%，而发达国家高达60%~80%。

在激烈的国际竞争中，我国的改革开放和现代化建设面临着严峻挑战。最为严重的挑战，不是经济的挑战，也不是科技的挑战、文化的挑战、产品的挑战，而是潜藏在文化、技术、产品、管理经验等背后的价值观的挑战。高等院校历来是西方敌对势力进行思想渗透和突破的重点。高校有更多机会与西方国家进行人员往来和文化交流，敌

对势力正是利用这一点，实施攻心战术，向大学生甚至是青年教师和专家学者，大肆灌输他们的政治观、价值观和人生观，他们不断利用新闻传媒、出版物、大学讲台和电子网络等各种手段，培植亲西方的势力，企图瓦解社会主义制度。在科技、经济、文化、信息走向全球化的时代，我们大学生应自觉进行“四信”教育，坚持正确的指导思想，正确评价信息的意义，洞察信息的内涵，捕捉信息的价值，善于在各种内容、形式的文化产品和信息资源中识别隐藏在其中的精华与糟粕，在各种文化的交融汇合中保持正确的价值观。

2. “四信”教育是改革开放和现代化建设进入攻坚阶段的需要

21世纪前20年特别是前10年，对我们党、国家和人民来说，是一个至关重要的时期。如何更好地抓住机遇发展自己，特别是发展经济，增强抵御和化解各种风险的能力，在快速变化的国际局势和激烈的国际竞争中始终立于不败之地，是我们必须解决的重大课题。我国人口多，底子薄，地区发展不平衡，人均占有资源相对不足，经济结构不合理，经济增长还没有完全摆脱粗放经营的影响，科技总体水平不高，科技成果向现实生产力的转化存在着许多制约因素，国民经济整体竞争力较弱。特别是当前，我国经济面临着一些新的矛盾和问题，如在经济发展总体水平还不高，甚至存在着一些居民尚未彻底解决温饱问题的时候，出现了低水平的买方市场，许多传统产业生产能力过剩，市场需求不旺，而经济结构矛盾突出，推进产业升级又缺少必要的技术储备；效率优先、兼顾公平的收入分配制度还不完善，调节手段不健全，创新激励机制未能

有效发挥，一些地区、行业之间和部分居民之间收入差距拉大，部分群众生活比较困难，社会就业压力加重。面对经济全球化的趋势，中国必须坚定不移地发展开放型经济，更有效地融入世界经济主流。然而，加入世界贸易组织虽然从长期看将给我国经济发展带来机遇，但短期内也可能使国内已存在的矛盾更为突出。世界科学技术加快发展和国际产业结构加速重组，高技术的发展和知识经济的兴起，给我们带来一系列紧迫而现实的挑战。新世纪伊始，我们能否通过实施“十五”规划和中央的其他一系列重大决策，抓住时机，加快发展，胜利实现十五大提出的奋斗目标，关系到我们在新世纪发展格局中能否掌握战略主动权，能否处于更加有利的地位。这是时代向每个中国人，特别是当代中国共产党人提出的新要求、新考验。开展“四信”教育，树立正确的理想信念，就是针对当前的问题，针对人们思想中的种种疑惑、矛盾，通过适当有效的方式，宣传科学、正确的道理，帮助人们解惑释疑，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定对马克思主义的正确认识，对社会主义的正确认识，对改革开放和现代化建设的正确认识，对党和政府的正确认识，以更积极的姿态投入生活、投入工作。搞好“四信”教育，解决好信仰模糊，信念动摇，信心不足，信任下降的问题，我们党才能带领人民更好地顺应形势发展，增强驾驭全局、承受和抵御各种风险的能力，把建设有中国特色社会主义的伟大事业不断推向前进。

二、“四信”教育及其辩证关系

信仰是一种特殊的、高级的意志表现形式，是人的精

神生活的最高层次。它决定着信念、信心、信任的方向，是贯穿四者之中的主题和灵魂。有什么样的信仰，就会有什么样的行动。它是人们做各种事情的强大精神动力和不竭的力量之源。

信念是在信仰的基础上产生的，是信仰的一种直接表现，指的是我们对一种生活、一种幻想、一种理论或一项事业深信无疑，坚定不移，执著追求，并为之实现而勇往直前、努力奋斗的思想、精神和行动。人们一旦形成了一种信念，就有以下几个特点——稳定性：信念一旦确定就会深藏在人们的大脑之中，并且会持久地发挥作用。偏倾性：人们都以自己的信念为基础来观察事物，判断是非，处理问题，从事学习和工作。亲合性：人们一旦遇到和自己信念一致或相近的事物和人物，就会表现出极大的兴趣和热情。激励性：信念是人们的精神支柱，人们一旦形成自己的信念，就会为实现它而努力奋斗。

信仰是一种抽象的精神力量，而信念一般来说是人们对现实生活中所追求的目标的一种孜孜以求的意念。有了科学的信仰和信念，才会为实现自己的目标而充满信心。

信心是信仰和信念得以实现的内在动力和精神保证，而信任则是信仰、信念、信心的重要依据，是“四信”问题的落脚点和归宿。

深刻认识坚定对马克思主义的信仰、坚定对社会主义的信念、增强对改革开放和现代化建设的信心、增强对党和政府的信任四者之间的内在联系，是我们大学生增强思想政治素质的基本前提。

1. 坚定马克思主义信仰是“四信”的首要问题

科学的信仰，可以引导人们奋发图强、积极向上，促

进人们形成正确的世界观、人生观和价值观，促进人们实事求是地、创造性地进行社会实践活动，并在此过程中帮助人们形成科学的思想观念和精神力量。坚定马克思主义信仰，就是要坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论这个一脉相承的科学体系武装头脑，观察世界，自觉排除各种错误思想的干扰，为改革开放和现代化建设事业贡献力量。马克思主义吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中的一切有价值的东西，揭示了自然界和人类社会的发展规律。可以说，马克思主义给了人类最伟大的认识工具。中国共产党人就是在马克思主义这一科学信仰的指引下，结合中国国情，取得了新民主主义革命、社会主义革命与社会主义建设的胜利，并将继续在马克思主义的指引下，走向新的胜利。所以，在思想政治工作的实践中，我们要把解决对马克思主义的信仰问题放在首位。

从某种意义上来谈，马克思主义信仰是事关社会主义成败兴衰的一个重要问题。前苏联的解体 and 社会主义制度的挫折，就很明显地表明了这一点。前苏联在意识形态领域中，从理论混乱发展到公开指责马克思主义，到明确取消马克思主义的指导地位，最后导致社会主义的丧失，这是个较长的过程。这个过程与信仰一步步丧失是密切相联的。前苏联一位移居欧洲的哲学家在《俄罗斯真理报》上发表的一篇题为《苏联解体的教训——意识形态领域中的背叛和失败》的文章中详细分析了这个过程。他认为，取消和摧毁作为社会主义国家意识形态的马克思主义，以及西方意识形态充斥俄罗斯的意识形态，是导致前苏联解体的重要原因。