



卫生部“十一五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

全国高等学校医学成人学历教育（专科）配套教材

供护理学专业用

护理学导论

学习指导及习题集

主 编 杨新月
副主编 章新琼

 人民卫生出版社

全国高等学校医学成人学历教育(专科)配套教材

供护理学专业用

护理学导论

学习指导及习题集

主 编 杨新月

副主编 章新琼

编 者 (以姓氏笔画为序)

杨 瑞(第四军医大学)

杨新月(天津医学高等专科学校)

范宇莹(哈尔滨医科大学护理学院)

高 颖(天津医学高等专科学校)

章新琼(安徽医科大学护理学院)

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论学习指导及习题集/杨新月主编.
—北京:人民卫生出版社,2008.10

ISBN 978-7-117-10592-7

I. 护… II. 杨… III. 护理学-成人教育:
高等教育-教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 138643 号

人民卫生出版社

护理学导论学习指导及习题集

主 编: 杨新月

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 7.75

字 数: 176 千字

版 次: 2008 年 10 月第 1 版 2008 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-10592-7/R·10593

定 价: 18.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

前 言

2002 年以来,我国医学成人学历教育的政策和实践发生了重要变化。为了适应我国医学成人学历教育的现状和趋势,卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会决定启动全国高等学校医学成人学历教育教材的第 2 轮修订。《护理学导论》是全国高等学校医学成人学历教育(专科)护理学专业卫生部“十一五”规划教材之一,在编写主教材的同时,我们组织编写了相应的配套教材——《护理学导论学习指导及习题集》。

本书按照教材章节顺序进行编排,每章包括学习要求、重点内容、习题和参考答案四部分,力求帮助学生更好地理解、掌握教材中的内容,达到更好的学习效果。本书适用于已经通过中等卫生职业教育的护理专业学习,并经过一定时间的临床护理工作,具有一定护理工作经验的护理人员。

由于编者水平有限,本配套教材难免出现疏漏或不妥之处,恳请用过本配套教材的教师和同学们批评指正,使本书在不断改进中提高质量。

杨新月

2008 年 8 月

目 录

第一章 护理学与护理专业.....	1
【学习要求】	1
一、掌握	1
二、熟悉	1
三、了解	1
【重点内容】	1
一、护理学的概念和范畴	1
二、护理学的发展	4
三、护理工作中的思维方法	5
【习题】	5
一、名词解释	5
二、判断题	6
三、填空题	6
四、选择题	6
五、问答题	8
【参考答案】	9
一、名词解释	9
二、判断题	9
三、填空题	9
四、选择题	9
五、问答题	10
第二章 护理学的基本概念	11
【学习要求】	11

一、掌握	11
二、熟悉	11
三、了解	11
【重点内容】	11
一、医学模式转变对护理工作的影响	11
二、人	12
三、环境	13
四、健康与疾病	13
五、护理	14
【习题】	16
一、名词解释	16
二、填空题	16
三、判断题	17
四、选择题	17
五、问答题	19
【参考答案】	19
一、名词解释	19
二、填空题	19
三、判断题	20
四、选择题	20
五、问答题	20
 第三章 护士在卫生保健中的作用	22
【学习要求】	22
一、掌握	22
二、熟悉	22
三、了解	22
【重点内容】	22
一、我国卫生保健工作的基本方针	22
二、人人享有卫生保健	23
三、我国的医疗卫生保健体系	23
四、护士在卫生保健中的作用	24
【习题】	25
一、名词解释	25
二、判断题	25
三、填空题	25
四、选择题	25

五、简答题	27
六、问答题	27
【参考答案】	27
一、名词解释	27
二、判断题	28
三、填空题	28
四、选择题	28
五、简答题	28
六、问答题	29
 第四章 文化与护理	31
【学习要求】	31
一、掌握	31
二、熟悉	31
三、了解	31
【重点内容】	31
一、文化的概念	31
二、文化的特征	32
三、文化背景对护理的影响	32
四、文化休克	32
五、文化护理	32
【习题】	34
一、判断题	34
二、填空题	34
三、选择题	34
四、简答题	36
五、问答题	36
【参考答案】	36
一、判断题	36
二、填空题	37
三、选择题	37
四、简答题	37
五、问答题	37
 第五章 护患关系与沟通	40
【学习要求】	40
一、掌握	40

二、熟悉	40
三、了解	40
【重点内容】	41
一、病人角色	41
二、护患关系	42
三、护患沟通	43
【习题】	45
一、名词解释	45
二、填空题	45
三、判断题	46
四、选择题	46
五、简答题	50
六、病例分析题	50
【参考答案】	50
一、名词解释	50
二、填空题	50
三、判断题	51
四、选择题	51
五、简答题	51
六、病例分析题	51
 第六章 护理学相关理论	52
【学习要求】	52
一、掌握	52
二、熟悉	52
三、了解	52
【重点内容】	53
一、系统理论	53
二、需要理论	54
三、成长与发展理论	55
四、压力与适应理论	58
【习题】	61
一、名词解释	61
二、判断题	61
三、填空题	63
四、选择题	63
五、问答题	66

【参考答案】	66
一、名词解释	66
二、判断题	67
三、填空题	67
四、选择题	68
五、问答题	68
 第七章 护理学理论	71
【学习要求】	71
一、掌握	71
二、熟悉	71
三、了解	71
【重点内容】	71
一、奥瑞姆的自理模式	71
二、罗伊的适应模式	73
三、纽曼的保健系统模式	74
【习题】	76
一、名词解释	76
二、判断题	76
三、填空题	76
四、选择题	77
五、简答题	78
六、问答题	79
【参考答案】	79
一、名词解释	79
二、判断题	79
三、填空题	79
四、选择题	80
五、简答题	80
六、问答题	80
 第八章 护理程序	82
【学习要求】	82
一、掌握	82
二、熟悉	82
三、了解	82
【重点内容】	82

一、护理程序的概念	82
二、护理程序的步骤	83
【习题】	85
一、名词解释	85
二、填空题	85
三、判断题	85
四、选择题	86
五、简答题	90
六、病例分析题	90
【参考答案】	90
一、名词解释	90
二、填空题	91
三、判断题	91
四、选择题	91
五、简答题	91
六、病例分析题	92
第九章 健康教育	93
【学习要求】	93
一、掌握	93
二、熟悉	93
三、了解	93
【重点内容】	93
一、健康教育的概念	93
二、健康教育的程序	94
三、健康教育常用方法的定义、特点及其适用范围	94
四、健康教育的三种常用模式的主要内容	95
【习题】	96
一、名词解释	96
二、填空题	96
三、判断题	96
四、选择题	97
五、简答题	100
六、问答题	100
【参考答案】	100
一、名词解释	100
二、填空题	101

三、判断题	101
四、选择题	101
五、简答题	101
六、问答题	102
第十章 临终关怀	104
【学习要求】	104
一、掌握	104
二、熟悉	104
三、了解	104
【重点内容】	104
一、临终关怀的相关概念	104
二、临终关怀的基本原则	105
三、临终病人的心理关怀策略	106
四、丧亲者的心理辅导策略	106
【习题】	106
一、名词解释	106
二、填空题	107
三、判断题	107
四、选择题	107
五、简答题	110
【参考答案】	110
一、名词解释	110
二、填空题	110
三、判断题	111
四、选择题	111
五、简答题	111

第一章

护理学与护理专业

【学习要求】

本章介绍了护理学的概念、性质和基本任务,叙述了护理学的发展历史、护理工作的方式。课程重点:护理的基本概念;护理工作的范畴及各种工作方法的特点;护理学发展进程中重要的历史事件;科学的思维方式。难点:护理工作的概念和性质;护理工作的范畴及各种工作方法的特点;护理学发展进程中重要的历史事件。要求学生在学习本章后能够:

一、掌握

1. 护理学的概念和性质及护理学基础的概念和任务。
2. 护理学发展史中重要事件的发生时间。

二、熟悉

1. 护理专业的特性及护理学的工作范畴。
2. 护理的各种工作方式的特点。
3. 能概述评判性思维的特点,循证护理的工作方法。

三、了解

1. 了解南丁格尔对护理学所做的贡献。
2. 传统护理学与现代护理学的不同,用实例说明现代护理学发展的特点。
3. 21 世纪我国护理工作面临的机遇与挑战。

【重点内容】

一、护理学的概念和范畴

(一) 护理学的概念

护理学是一门以自然科学与社会科学为理论基础,研究有关人类预防保健、治疗

疾病及康复过程中护理理论、知识、技术及其发展规律的综合性应用科学。

1. 护理学的特点 护理学是一门生命科学中综合自然、社会及人文科学的应用科学。

2. 护理学的研究对象 随着近代生物学医学模式的转变, 护理学研究的对象已经从单纯的病人扩大到健康人群, 包括: 现存健康问题的人、潜在健康问题的人、健康人群。

3. 护士的权利与义务

(1) 护士的权利: ①有权要求自己的权利和人格被尊重、人身安全不受侵犯, 有权要求自己的专业被尊重。②作为临床护士, 在自己注册的执业范围内, 有权进行护理诊断、治疗、实施护理计划。③有权利也有义务保护服务对象, 并有权拒绝损害服务对象健康的不正当要求。④有权根据国家有关规定为特殊服务对象进行特殊护理。⑤护士需要严格执行医嘱, 但若有疑问, 有责任也有权向医生澄清。⑥有权要求工作环境的安全性, 以减少健康危险性与身心压力, 防范潜在性感染。⑦有权要求服务的报酬和津贴, 享受国家规定的有关福利待遇。⑧有权从事相关的护理研究、参加学术交流和与本专业有关的学术团体, 有权参加规范化专业培训、护理继续教育 and 专业进修。⑨有权参加影响护理事业发展的政策性决定。

(2) 护士的义务: ①护士在执业中应当正确执行医嘱, 观察病人的身心状态, 对病人进行科学的护理。遇紧急情况应及时通知医生并配合抢救, 医生不在场时, 护士应当采取力所能及的急救措施。②护士有承担预防保健工作、宣传防病治病知识、进行健康指导、开展健康教育、提供卫生咨询的义务。③护士执业必须遵守职业道德和医疗护理工作的规章制度及技术规范。④护士在执业中得悉就医者的隐私, 不得泄露, 但法律另有规定的除外。⑤遇有自然灾害、传染病流行、突发重大伤亡事故及严重威胁人群生命健康的紧急情况, 护士必须服从卫生行政部门的调遣, 参加医疗救护和预防保健工作。⑥护士具有爱护医疗文件, 遵守保密规定, 确保医疗文件真实与完整的义务。⑦具有接受规范化培训、继续医学护理教育的义务。⑧具有指导护理学生临床见习或毕业实习的义务。

(二) 护理学的工作范畴

1. 临床护理

(1) 基础护理: 是各专科护理的基础, 是以护理学的基本理论、基本知识、基本技能为基础, 结合护理对象的生理、心理特点和治疗康复的需求, 满足护理对象的基本需要。其内容包括病情观察、基本护理技能操作、健康教育、预防与控制医院感染、临终关怀等。

(2) 专科护理: 是以各医疗专科理论、知识、技能为基础, 结合各专科病人的特点及诊疗要求, 为病人提供身心整体护理, 如各专科护理常规、重症监护、康复护理等。

2. 社区保健 社区保健的对象是一定范围的居民和社会团体。借助有组织的社会力量将公共卫生学和护理学的知识与技能相结合, 提高社区人群的健康水平, 为整个社区人群实施连续及动态的健康服务。

3. 护理管理 是运用管理学的理论和方法, 通过护理人员、技术、信息、资金、

设备等要素利用管理的职能和手段对护理工作进行系统化的管理。

4. 护理教育 以护理学和教育学理论为基础,有目的地培养护理人才,以适应医疗卫生服务和医学科学技术发展的需要,包括护理教育的培养方向、培养目标、教育层次、护理教师队伍培养等问题。

5. 护理科研 是运用正确的方法和观点通过逻辑思维,回答和解决护理领域的问题,揭示护理学的内在规律,可以直接或间接地指导护理实践,是创建护理学科体系新领域的关键。

(三) 护理工作的方式

1. 功能制护理 是将分工协作的生产方式用于护理工作,以完成各项医嘱和常规基础护理为主要工作内容,以日常工作任务为中心进行岗位分工,其指导思想是以疾病护理为中心。

2. 小组护理 是以分组护理的方式对病人进行整体护理。其指导思想是责任到组,小组成员需合作及协调,共同参与护理工作。由小组长制定护理计划和措施,安排小组成员完成任务及实现确定的目标;护理工作有计划、有步骤、有条理。

3. 个案护理 是由专人负责实施的个体化护理,即一名护士护理一位病人。适用于危重病人或某些特殊病人(如移植术后病情危重的病人),也适用于临床教学的需要。

4. 责任制护理 是由责任护士和辅助护士按护理程序对病人进行的全面、系统和连续的整体护理,是一种连续性、整体性、协调性、以病人为中心的护理方式。

5. 综合护理 是一种通过最有效地利用人力资源、最恰当地选择并综合应用上述几种工作方式,以护理程序为核心,为护理对象提供高效率、高质量、低消耗的护理服务。

(四) 护理学专业

1. 护理专业的特性

(1) 护理专业具有系统的理论体系。

(2) 护理专业具有其哲理与信念,指导护理人员对专业的理想和价值观。

(3) 护理工作者是经过专业教育机构培养的人才。

(4) 护理专业有自己的专业组织,专业活动有较强的自主性。

(5) 护理专业具有一定的职称和地位。

(6) 护理工作者依其工作场所不同具有特定的服务对象。

(7) 护理作为专业能够吸引专业人员,使其通过为人类健康服务而对社会有所贡献,并为之提供继续发展的机会。

(8) 护理已被社会接纳为专门职业之一,能获得与其他专业相同的社会地位与认同。

2. 护理专业学术团体

(1) 国际护士会:国际护士会于1899年在英国伦敦成立。国际护士会致力于增进各国护理人员之间的国际交流,特别关注护理人员在全球基本保健需要中的作用、各国护理学术团体的作用和他们与其政府有关部门的关系,以及护士的社会、经济福利等问题。

(2) 中华护理学会:1908年在江西牯岭召开了两次会议,成立了“中国护士

会”，后于1923年改名为“中华护士会”，学会主要的领导亦由外国人担任；1922年中国护士会加入国际护士会；1924年中国护士伍哲英任理事长，学会开始由中国人担任主要领导；1964年“中华护士会”改名为“中华护理学会”。

1954年《护理杂志》创刊；1981年改名为《中华护理杂志》，原为季刊，后改为双月刊；1986年改为月刊。

二、护理学的发展

(一) 护理学的形成

1. 人类早期护理 原始医护照顾方式随当时人们对形成疾病和伤害的原因以及他们对生命的看法而不同，形成了原始的“自我保护”式医疗照顾。

公元初年基督教的兴起，开始了教会对医护一千多年的影响。一些献身于宗教事业的妇女，在做教会工作的同时，还参与对老弱病残的护理，并使护理工作开始从家庭走向社会，是早期护理的雏形，对以后护理事业的发展有着良好的影响。

2. 中世纪的护理 中世纪欧洲的护理逐渐由“家庭式”迈向“社会化和组织化的服务”，形成了宗教性、民俗性及军队性的护理社团。担任护理工作的多为修女，她们缺乏护理知识，护理工作多限于简单的生活照料。

3. 文艺复兴时期的护理 文艺复兴时期，人们开始建立了对疾病的科学认识，护理逐渐摆脱教会的控制，从事护理的人员开始接受部分的工作训练，护理组织相继成立，护理开始走向独立职业之旅。

4. 科学护理学的诞生 19世纪初，随着科学的发展和医学的进步，护理的质量及地位有所提高。1836年，德国牧师弗里德尔（T. Fliedner）在凯撒斯威斯城建立了医院和女执事训练所，进行系统化的护理培训。

(二) 南丁格尔与现代护理

南丁格尔被尊为现代护理的创始人，她对护理事业有非常深远的贡献。19世纪中叶，她首创了科学的护理专业，促进了健康与卫生的发展；重建了军队与民间医院；发展了以改善环境卫生、促进舒适和健康为基础的护理理念。南丁格尔对护理学的贡献包括：改革军队的卫生保健工作；创建世界上第一所护士学校；撰写著作，指导护理工作。

(三) 中国护理学的发展

1. 祖国医学与护理 我国的传统医学历史悠久，医学典籍及历代名医传记中，均有护理技术和理论的记载，许多内容对现代护理仍有指导意义。但由于自古以来，我国的医、护、药不分，护理没有得到独立发展。

2. 中国近代护理的发展 我国近代护理事业的兴起是在鸦片战争前后，随着西方宗教和医学进入中国而开始的。1888年，美国的约翰逊女士（Johnson E）在福州医院创办了中国第一所护士学校。1900年以后，中国各大城市建立了许多教会医院，并附设了护士学校，逐渐形成了我国护理专业队伍。

3. 中国现代护理的发展 护理专业受到党和政府的重视，护理工作进入一个新的时期，特别是党的十一届三中全会以后，改革开放政策进一步推动了护理教育、临床实践、护理学术活动、护理科研和护理管理的发展。

(四) 21 世纪护理工作的发展趋势

随着人民生活水平的不断提高, 人民群众更加关心自身的健康和生活质量问题, 对医疗卫生服务提出更多、更新的要求, 卫生事业将持续发展, 护理专业也面临工作国际化、市场化、社会化, 护理人员高学历化和中国护理特色化。

三、护理工作中的思维方法

(一) 评判性思维

1. 评判性思维的概念 是指个体在复杂的情景中, 能灵活地运用已有的知识、经验, 对问题及解决方法进行选择、识别假设, 在反思的基础上进行分析、推理, 做出合理判断和正确取舍的高级思维方法和形式。

2. 评判性思维的理论结构 人类的评判性思维能力具有认知特征、独立认知监控能力、人格特征及学科价值观四方面。

3. 评判性思维的认知技巧 包括评判性分析、推论、区分事实与看法、判断资料的可信性、归纳推理、演绎推理。

4. 评判性思维过程 包括护理评估阶段、护理诊断阶段、护理计划阶段、护理实施阶段和评价阶段。

(二) 循证护理

是指慎重、准确、明智地应用当前所获得的最好的研究依据即最可靠的科学证据, 并根据护理人员的个人技能和临床经验, 考虑病人的价值、愿望和实际情况, 三者结合, 制订完整的护理方案。

1. 循证护理的意义

(1) 循证护理使护士以最新、最科学的方法实施治疗方案, 加强了医护间的协调和护理的科学性。

(2) 循证护理将护理研究和护理实践有机地结合起来, 使护理真正成为一门以研究为基础的专业, 证明了护理对健康保健的独特贡献。

(3) 循证护理可以为病人提供标准化的、经济有效的护理。以科学为依据的护理还可增加病人对医疗的依从性。

(4) 循证护理有利于节约医疗资源, 控制医疗费用的过快增长, 具有不可忽视的卫生经济学价值。

2. 循证护理的三大要素 可利用的最新、最佳护理研究证据; 护理人员的实践技能和临床经验; 病人的实际情况、价值观和愿望。这三个要素要有机结合, 缺一不可。

3. 循证护理的实践程序 明确问题、寻求证据、评价证据、证据传播、引入并应用证据和评价证据应用后的效果。

【习题】

一、名词解释

1. 护理学

2. 基础护理学

3. 责任制护理
4. 评判性思维
5. 循证护理

二、判断题

1. 许多护理操作运用了物理学的原理,如洗胃、吸痰、静脉输液等。
2. 护理学的研究对象是整体的人,是具有生物和社会双重属性的人。
3. 人的健康不仅是指生理方面,还包括心理等方面。护理人员要同时具备相应的社会科学知识,才能满足护理对象需要。
4. 护理学具有较强的实践性,护士应在临床实践中将护理理论与临床实践相结合。
5. 基础护理是研究临床各科带有共性的护理问题。
6. 社区护理的对象是一定范围的居民。
7. 功能制护理缺少与病人的交流机会,不能满足病人的心理、社会需求,护士较难掌握病人的全面情况。
8. 在护理学的发展过程中有不同的工作方式,且均具有各自的特点。
9. 护理学是一门独立的学科,与医疗有密切的关系,相辅相成,相得益彰。
10. 护理专业学术团体是国际护士会和中华护理学会。
11. 南丁格尔在 19 世纪首创了科学的护理专业。
12. 南丁格尔认为护理学是科学与艺术的结合,核心理论是环境理论。
13. 循证护理是一种观念,如同整体护理一样,现正逐渐深入到护理工作的各个领域。

三、填空题

1. 随着近代生物医学模式向现代_____、_____、_____医学模式的转变,护理学研究的对象已经从单纯的_____扩大到_____人群。
2. 护理学的研究对象包括:_____、_____、_____。
3. 根据其工作范围可将护理工作分为_____、_____、_____、_____、_____等五个方面。
4. 护理工作的方式包括_____、_____、_____、_____、_____。
5. 21 世纪护理工作的的发展趋势是_____、_____、_____、_____、_____。

四、选择题

A 型题

1. 1860 年世界上第一所护士学校的创办人是
A. 亨利·杜南 B. 弗洛伦斯·南丁格尔
C. 卡利斯塔·罗伊 D. 弗洛伊德
E. 多萝西亚·奥瑞姆