

現代漢語

語法修辭部分

(初稿)

第四分冊

天津師範大學語言文字教研室編

高等教育出版社

广播函授大学教材
现代汉语
语法修辞部分
(初稿) 第四分册

天津师范大学语言文字教研室编
高等教育出版社出版 北京宣武门内大街27号
(北京市书刊出版业营业登记证出字第064号)
人民教育印刷厂印刷 新华书店发行

统一书号 9010·13 开本 800×1165 1/32 印张 17/16
字数 84,000 印数 10,200—23,200 定价 (2) 0.12
1959年4月第1版 1959年6月北京第2次印刷

第四分册目录

第四章 詞組和句子	123
(一) 詞組	123
(二) 句子	127
第五章 句子成分	131
(一) 主語和謂語	131
(二) 賓語	135
(三) 補語	139
(四) 定語	143
(五) 狀語	147
(六) 聯合結構作句子成分	151
(七) 复指詞語	154
(八) 复指和插說	160

第四章 詞組和句子

(一) 詞 組

什么是詞組 詞組是按照一定的方式組合起來、表示一定的關係的一組詞，它是大於詞、小於句子的能夠自由運用的語言單位。

詞組，一般指的是實詞和實詞的組合。實詞表示一個簡單的意義，如“學校”；由實詞和實詞組合成的詞組，如“好學校”，就比一個實詞“學校”表達的意義多了一些。實詞和實詞須按照一定方式組合起來，表示一定的關係，成為一個詞組。如形容詞“好”和名詞“學校”兩個實詞，按照形容詞在前，名詞在後這一方式組合起來，構成“好學校”這個詞組，兩個實詞發生了一種“偏正關係”：名詞是“正”，形容詞是“偏”，形容詞是修飾名詞的。

詞組是由詞和詞組成的，但是它跟詞一樣，也是語言的建築材料，在一般情況下作句子的一個組成部分。如“好學校”這個詞組，在“天津廣播函授大學是個好學校”這個句子里，就是作句子的一個組成部分。所以說，詞組是大於詞、小於句子的能夠自由運用的單位。它只有在一定的條件下，首先是獲得一定的語調，才能單獨作一個句子。如“禁止喧嘩”這個詞組，當它具有一定語調，表示祈使的語氣，說成“禁止喧嘩！”就是一個句子。由此可見，詞組在一定的條件下可以作一個句子，但是它跟句子並不是等同的東西，而是本質上不同的句法單位。詞組是在句子中詞與詞之間的關係的基礎上划分出來的句法單位，可以成為獨立的研究對象。因此，詞組的研究是句法的內容之一。

詞和詞組合的手段 實詞和實詞組合靠兩種手段：一是詞序，

一是虛詞。

(1) 靠詞序組合: 實詞和實詞組合的時候, 詞的排列次序叫做“詞序”。漢語的實詞和實詞組合, 主要靠詞序, 詞序不同, 表示的關係就不同, 因而表示的意義也不同。如:

偉大祖國(形容詞——名詞, 表示偏正關係)

祖國偉大(名詞——形容詞, 表示主謂關係)

(2) 靠虛詞組合: 虛詞是幫助實詞和實詞組合表示關係的一種語法工具。實詞和實詞組合, 除靠詞序外, 有時候還要靠虛詞; 用的虛詞不同, 表示的關係也不同, 因而表示的意義也往往不同。如:

玻璃的窗子(用助詞“的”, 表示偏正關係)

玻璃和窗子(用連詞“和”, 表示聯合關係)

詞組的類型 實詞和實詞靠詞序和虛詞組合起來的時候產生一定的關係, 形成一定的結構, 這種結構就是詞組的結構。

實詞和實詞組合可以產生四種關係: 一是聯合關係, 一是偏正關係, 一是動賓關係, 一是主謂關係; 四種關係形成了四種結構, 即四種不同類型的詞組: (1) 聯合結構, (2) 偏正結構, (3) 動賓結構, (4) 主謂結構。

(1) 聯合結構: 前後兩個詞是平等相連的, 互不影響, 它們之間的關係是聯合關係, 這種詞組是“聯合結構”。聯合虛詞有時候要用“和、或者、與、並、而、又”等; 有時候中間有停頓, 用頓號表示。如:

書籍文具 工人和農民 今天或者明天

中國、蘇聯 大連、旅順(名詞+名詞)

蹦跳 調查研究 擁護並愛戴(動詞+動詞)

聰明勇敢 繁榮和富強 偉大而質樸(形容詞+形容詞)

(2) 偏正結構: 前後兩個詞, 一個是主要的, 是“正”, 我們叫它中心詞, 另一個是從屬的, 是“偏”, 對中心詞起修飾或補充作用, 它

們之間的关系是偏正关系,这种詞組是“偏正結構”。

甲、修飾关系:有的用助詞“的”或“地”。如:

木头桌子 我們學校 青年的特点 火热的心

游行的队伍 (中心詞是名詞)

快走 迅速提高 愉快地歌唱

科学地分析(中心詞是動詞)

快黑(了) 容易热 多么剛强

慢慢地暗下去(中心詞是形容詞)

覺悟的提高 意志的剛强

(中心詞是名物化的動詞、形容詞)

乙、补充关系:有的用助詞“得”。如:

說清楚 打扫干净 來了一次 跑得快(中心詞是動詞)

好極(了) 作得好 高兴得跳起来(中心詞是形容詞)

(3) 动宾結構:前后两个詞,前一个是動詞,后一个是它的宾語,它們之間的关系是动宾关系,这种詞組是“动宾結構”,不用虛詞。如:

看报 写总结 編席子 抵抗侵略 打倒敌人

增加生产 力爭上游 建設祖国 保衛和平

(4) 主謂結構:前后两个詞,前一个是主語,后一个是謂語,它們之間的关系是主謂关系,这种詞組是“主謂結構”,不用虛詞。如:

党领导 列宁指示 学生劳动 报告开始

中国解放 責任重大 學習重要 虛心要緊

三种特殊結構 講詞类的时候,曾經提到用方位詞构成的方位結構,用介詞构成的介詞結構,用助詞“的”构成的“的”字結構。它們是三种特殊結構的詞組。因为方位詞有一定程度的虛詞化現象,介詞和助詞“的”,都是虛詞,它們跟实詞組合都有依耐性,构成一个整体,与上边那四种結構的詞組有所不同。下边再分別举例說明:

(1) 方位結構:合成方位詞附着在名詞或詞組的後面,表示處所或時間的詞組,這種詞組是“方位結構”。如:

領海以內 長江以南 水上公園里面(表示處所)

(2) 介詞結構:介詞必須用在名詞、代詞或詞組前邊,構成一個詞組,作句子成分。這種詞組是“介詞結構”。如:

自莫斯科 從明天 對於這個問題 為了國家的工業化

(3) “的”字結構:助詞“的”附着在動詞、名詞、人稱代詞、形容詞或詞組的後邊,構成一個表示人或事物的名稱的詞組,這種詞組是“的”字結構。如:

游泳的 玻璃的 他們的 好的 送信的 用紅筆寫的

固定詞組和自由詞組 從詞與詞組合的穩定性來看,詞組可以分為固定詞組和自由詞組。

固定詞組是幾個詞固定地組合在一起,不能再分開的詞組,固定詞組又可分為兩種:

(1) 名稱:事物的名稱可以用一個詞來表示,有的要用詞組來表示。政黨、國家、機關、團體、學校、書籍、文章等的名稱,多半是由固定的幾個詞構成的詞組來表示,不能隨意增減或改換,這些名稱就是固定詞組,在句子裡,它當作一個詞來使用,作一個成分。如:

中國共產黨 中華人民共和國 天津廣播函授大學
毛澤東選集 改造我們的學習 天津市人民委員會

(2) 成語:成語是語言裡所特有的固定詞組。在本講義第三章已經講過,現在不再敘述了。

自由詞組與固定詞組相反,結合和分開是自由的,它是應一定的需要而臨時組織起來的詞組。前面所講的聯合結構、偏正結構、動賓結構等詞組,都是自由詞組。

(二)句 子

什么是句子 我們說話，是一句一句說的，說話的目的在于交流思想，所以句子是交流思想的基本結構單位，一个句子能够單獨表达一定的、完整的意思。在語音上，都有一个較大的停頓，也都有一定的語調。在書面形式上，用一个句号、問号或嘆号标志出来。例如：

①和平是可以保衛住和巩固起来的。

②我們共產黨員最基本最一般的責任是什么呢？

③讓我們乘風前进！

句子的类型 句子是多种多样的，我們可以根据各种标准把句子归納成各种类型。划分句子的标准主要有两个：(1)按句子的用途分；(2)按句子的結構分。这两个标准不是同时采用的，采用不同的标准，得出不同的結果。按用途可分为陈述句、疑問句、祈使句、感嘆句，按結構可分为單句、复句等，以下分別說明。

(1) 陈述句、疑問句、祈使句、感嘆句

語言是人类在社會实践中交流經驗或思想感情的工具。人們运用語言都是为了影响別人的思想感情，达到一定的目的。說話的目的不同，有时要說清楚一件事，或一个道理；有时要問別人一个问题；有时是对別人有所請求或指示；有时表示自己的某种感情。因此要清楚地表达自己的目的，就要使用不同类型的句子。不同类型的句子主要表现在所用的詞的性質不同，詞序不同，語調不同，及說話人的态度表情不同。按着說話的目的和句子的用途可以分为四类：

1. 陈述句：說明一件事或一个道理的句子。如：

①最早的文学是人民口头文学。

②教育必須与生产劳动相結合。

③光荣归于中国共产党。

2. 疑問句：向人家提問題的句子。在提問題時可以有種種不同的情況：有的是問的人對某人某種事物的確不知道，因而用疑惑的語氣提出問題；有的是問的人對某人或某種事物本來有了初步的看法，但不敢加以肯定，于是用猜想的語氣提出問題，這兩種提問都需要別人回答；也有的是問的人明明知道某人或某種事物，但為了強調而故意提問。以上三種都是用提問的方式來表示，都有問句的結構形式，這些都屬於疑問句。例如：

①誰是農民利益的代表者？

②屋裡還有人吧？（老舍：“龍鬚溝”）

③你婆婆不是有保人嗎？（趙樹理：“小二黑結婚”）

3. 祈使句：表示要人家做什麼或不做什麼的句子。它可以分為兩大類：一類是要別人發出某種動作，這類包括命令、請求等；一類是要別人停止或不發出某種動作，這類包括禁止、劝阻等。一般說來，前一类不用否定詞，后一类有否定詞。例如：

①“請您……還象以前一樣，只叫我葛洛巴同志吧！”

②不許隨地吐痰！

③我說：“別忙，等山上實在急用，黨自然會來指示，到那時候再說吧！”

4. 感嘆句：發抒濃厚感情的句子。如：

①這在母親的心裡是多麼慘痛悲哀和無可奈何的事啊！

②讓我們在千千萬萬個崗位上，出現千千萬萬的英雄吧！

(2) 單句和複句

甲、單句

一個句子在一般情形下具備主語部分和謂語部分。比如說“干劲加上鑽勁”，“干劲”是主語部分，“加上鑽勁”是謂語部分；“十天任務五天完”，“十天任務”是主語部分，“五天完”是謂語部分。但是，不是所有的單句都具備有主語和謂語兩部分。有的缺少主語部分，也有的缺少謂語部分。另外也有的單句的組成成分，我們

无从断定它是主語部分还是謂語部分。根据以上情况，單句可以分为双部句和單部句。

1. 双部句：由主語和謂語两部分构成的句子，叫双部句。如：

①我們共产党人献身于共产主义的事业。

②我們向一切善良的人們伸出手来。

2. 單部句：單部句是由謂語一部分以及不能判定是主語还是謂語的一部分构成的句子。例如：

①下雨了。

②出太阳了。

③太阳，

單部句包括无主句和独詞句两种，以下分別說明：

A. 无主句：只有謂語部分沒有主語部分的句子叫无主句。只有動詞做謂語的句子才可能是无主句，因为名詞做謂語的句子是說明“什么东西”，必須把被說明的主体說个明白，形容詞作謂語的句子是說明“什么样子”，也必須把被描写的主体說个明白。

以動詞作謂語的句子是敘述發生什么事情，敘述动作或进程的，而这种动作或进程又是客觀世界的一种現象，順着自然的規律發生出来的。有时它的陈述对象是明确的，有时它的陈述对象并不是一个固定的东西，也有的是陈述对象沒有必要敘述。因此動詞作謂語的句子可以根本上沒有主語，或不需要主語，无主句不依靠語言环境就能表达完整明确的意思。例如：

①下雨了。开会了。趁大好春光植树造林。

（說明天气，說明事实情况）

②請勿吸烟。随手关門。（表示禁止或命令）

③园子里种着各式各样花。来了一个朋友。

（說明人物存在或出現）

④搞好生产，就得劳动。（格言或格言式的话）

B. 独詞句：在一定的語言环境中，我們只說出一个詞或一个

詞組，具有一定的語調，就可以把一個完整的意思表達出來，不知道是不是有什麼成分被省略，也不知道這省略的是什麼成分，這種句子就叫獨詞句。

獨詞句多是用名詞或嘆詞造成的，常見的有五種：

①用嘆詞表示应答、感嘆而單獨成句的，如：

“你去看電影嗎？”“嗯。”

②用一個名詞表示驚訝等情緒的，如：

下了好些天雨，然後出了太陽，我們驚喜地說出“太陽！”

③呼語單獨成句的，如：“老李！”

④劇本里的說明或類似的話，如：“1959年春天。”

⑤用一個詞表示一個要求，如：

在電影院售票窗口買票的時候說“票！”

乙、復句

由兩個或兩個以上在意義上有關聯的單句(分句)聯合起來，表達一個完整的意思，而每一個分句都不做另一個分句的任何成分，這樣的句子叫復句。例如：

①我們必須克服困難，我們必須學習自己不懂的東西。

②我們以我們的祖國有这样的英雄而驕傲，我們以生在这个英雄的國度而自豪。(魏巍：“誰是最可愛的人”)

以上兩個例子逗號前面的句子是第一分句，逗號后面的句子是第二分句。關於復句後面還有專章講解。

第五章 句子成分

什么是句子成分 語法分析包括詞法分析和句法分析两部分，句子成分的分析是句法分析的重要部分。

句子有一定結構，可分为若干組成部分，它們按照一定的方式联結配合，各有一定的用途，即各担当一定的职务，这些組成部分就是句子成分。句子成分是在句子中产生，反映句子各部分之間的关系的。

句子成分分六种：主語和謂語是句子的主要成分；賓語、補語、定語、狀語是句子的次要成分。还有复指成分和独立成分，它們是殊特的句子成分。一个句子可分为两大部分，即是主語部分和謂語部分。主語部分里主要的詞是主語，謂語部分里主要的詞是謂語。进行句子成分的分析时，應該注意它的表示法和意义关系两方面。

(一) 主語和謂語

主語和謂語的意义 主語和謂語是句子的主要成分。主語是陈述的对象，表示謂語說的是“誰”或者“什么”，也就是一个句子里所要說的人、地方、時間、数量、事物、动作、思想、行为等。謂語是对主語加以陈述的，表示主語“怎么样”，或者“是什么”。例如：

① 毛主席是中国人民的英明的領袖。

② 北京是个非常美丽的城市。

③ 雨来勇敢極了。

④ 我們愛自己的祖国。

以上各例句，有……号的是主語，有~~~~号的是謂語。

主語和謂語的表示法

(1) 主語和謂語的一般表示法:

主語的一般表示法是主語在謂語的前邊，主語常用名詞和代詞來充當。例如：

①英雄多生產，人人訂措施。

②我們熱愛祖國。

謂語的一般表示法是謂語用在主語的後邊，謂語可以用動詞、形容詞、名詞來充當。名詞作謂語時要在前邊用判斷詞。例如：

①福建前線的將士們英勇地打美帝國主義。

②田里的莊稼很茂盛。

③莫斯科是人們嚮往的地方。

(2) 主語和謂語的特殊表示法:

作主語的不只是名詞和代詞，形容詞、動詞、數量詞、主謂結構和“的”字結構也可以作主語。例如：

①美麗是和清潔分不開的。(形容詞作主語)

②勞動創造世界。(動詞作主語)

③五萬斤是一個大數目。(數量詞作主語)

④誰領導誰是一個重要的問題。(主謂結構作主語)

⑤賣瓜的不說瓜苦。 (“的”字結構作主語)

下邊分條詳談作謂語的詞和詞組：

1、動詞 動詞是最常用來作謂語的。在動詞作謂語的句子中，主語和謂語的關係主要有兩種情況：

A. 主語是行為者，謂語表示行為者的行為。例如：

①毛主席 | 來天津觀察。

②我們 | 到海邊工地勞動。

B. 主語是行為的對象，謂語表示加于主語的行為。例如：

①這種情況 | 必須改變。(毛主席：“關於農業合作化問題”)

②毛主席的話兒 | 要記住。

可以明显看出,主語(情况,話兒)是行为的对象而不是行为者,因为它们是没有行为能力的。

2、形容词 形容词做謂語的句子里,謂語常常从性質方面或者从状态方面来对主語加以描写。例如:

①他这人 | 真好!

②稻子 | 綠油油的。

第①句謂語从性質方面来描写主語;第②句謂語从状态方面来描写主語。

3、名詞带判断詞做謂語时,叫“合成謂語”。这种句子中合成謂語对主語加以判断,一般有两种情况:

A. 主語和謂語指的是同一事物。为了修辞目的,用一样事物来表示另一样事物,也属于这一类。例如:

①白居易 | 就是白乐天。

②經驗 | 是生活的肥料。(老舍:“骆驼祥子”)

B. 謂語表明主語的种类。这类句子主語和謂語不能颠倒。例如:

①杜甫 | 是大詩人。

②語法 | 是科学。

(动词和形容词所表示的动作和性状是指一种事物时,也可以带判断詞,构成合成謂語。如“敌人的出路是灭亡”,“馬克思最討厭的是虛偽”。又名詞可以直接作謂語,不带判断詞“是”。如“今天星期二”,“今天晴天”。)

4、“的”字结构和名詞一样,用作謂語时一般也要用判断詞“是”,构成合成謂語。例如:

①新社会的老年人 | 是幸福的。

②这两支小曲兒 | 是孟姜女編的。

5、主謂结构 主謂结构作謂語,有以下几种情形:A. 主謂结构前边加判断詞,构成合成謂語;B. 句子的主語在意义上是謂語

動詞支配的對象；C. 主謂結構的主語同全句主語有領屬的關係；

D. 成對的代詞互相呼應，構成固定的結構。例如：

①結果是反動派完全崩潰。

②你們大家要辦的事，我們一定辦。

③他心眼兒小。

④這兒的戰士，嘴唇干了，耳朵震聾了，眼睛熱紅了。（魏巍：“誰是最可愛的人”）

⑤咱們倆，你幫助我，我幫助你。

6、數量詞和能願動詞也可以做謂語（能願動詞作謂語，如果它的後邊有動詞，也是合成謂語）。例如：

①一丈十尺。

②他願意嗎？

③我們絕對能戰勝敵人。

7、能夠代替動詞或者形容詞的代詞，也可以作謂語。例如：

①他怎麼了？

②你的成績怎麼樣？

主語謂語的配合

（1）主語和謂語不相应：

不相应就是用詞不妥（用錯了字眼），應該更換。例如：

①他的信心更燃燒起來。

“信心”只能說“堅定”，不能說“燃燒”，“燃燒”應該改成“堅定”。

②我們的歌聲響亮地唱着“全世界人民心一條”。

唱着“全世界人民心一條”的是“我們”而不是“歌聲”，所以“的歌聲”三字當刪掉。

（2）主語和謂語配合不當：

配合不當是說字眼沒錯，可是安排的不对，意思講不通，需要調整結構。

他們每天工作堅持六小時。

工作不會堅持，安排的不是地方，應改成“他們每天堅持六小時工作”。

(3) 主語和謂語重復：

有時主語和謂語所用的詞相同或意義上相似。例如：

①他在兩者的差別顯然是懸殊的。

“懸殊”就是“很大的差別”，該說“兩者的差別顯然很大”。

②作風上採取不負責的草率馬虎態度。

“作風”和“態度”重復，此外“草率”“馬虎”“不負責”意思也相似。不如把這定語改成謂語，說“他的作風不好，草率馬虎，不負責任。”

(二) 賓語

什麼是賓語 賓語是動詞的連帶成分，是動詞的後置成分。回答“誰？”“什麼？”的問題，指出動詞所支配或牽涉影響的事物。動詞分他動詞和自動詞，他動詞帶賓語是一般的規律，自動詞帶賓語是漢語的特色。

賓語的表示法 賓語的表示法分兩部分來講：甲、什麼可以作賓語；乙、賓語的位置。

甲、什麼可以作賓語：

(1) 名詞和代詞 名詞和代詞是最常用來作賓語材料的：

①勞動創造世界。

②毛主席，我熱愛您。

(2) “的”字結構 “的”字結構擔當一個名詞，所以可以做賓語。例如：

①我們要打擊挑撥戰爭的。

②我們要表揚先進的。

(3) 數量詞 用來指稱事物，它所指稱的事物一般是在前面

的句子里已經出現过的。例如：

①人造衛星苏联發射了三顆。

②起重機我們工廠也能造一架。

(4)動詞 當動詞所表示的動作是指一件事物時，也可以作賓語。例如：

，任弼時同志特別注意調查研究。

(5)形容詞 當形容詞所表示的性狀是指一件事物時，也可以作賓語。例如：

①他們就不怕困難。

②我們不怕疲勞。

(6)主謂結構 用主謂結構作賓語，動詞大都是表示心理活動的。例如：

①毛主席期望咱們立功。

②我証實了你的行為是對的(永不掉隊)。

③我感到責任重大。

乙、賓語的位置：可以分為一般的位置和特殊的位置。

(1)賓語的一般位置：賓語一般在動詞後邊，所以說它是動詞的後置成分。動詞和賓語間不帶虛詞。賓語是自然重音所在。例如：

①我們堅決打擊美帝。

②我們一定要解放台灣。

(2)賓語的特殊位置：賓語的位置並不一定完全在動詞後邊，也可以放在動詞的前邊，不過賓語用在動詞的前邊要有一定的條件：用一定的詞類如疑問代詞等表示；靠一定的介詞(把、連、對於)的幫助；賓語前有“一”，構成“一……不”(沒有)的格式。例如：

①(我的坐位離戲台很遠)我(又矮，被別人一擋) 什麼也看不見。

②美帝國主義誰都侵略。

③他在下鄉以前，一點農業生產知識也不懂。