

高等师范院校教材



国际 共产主义 运动史

主编 张广凤

南京大学出版社

高等师范院校教材

国际共产主义运动史

(修订本)

主 编 张广凤

副主编 罗品三

刘广登

南京大学出版社

1995·南京

(苏)新登字 011 号

开本 850×1168 1/32 印张 8.5 字数 220 千

1992 年 6 月第 2 版 1995 年 6 月第 4 次印刷

印数 12001—17000

ISBN7-305-00350-6/D·46

定价:7.80 元

高师院校政教(马列室)系列教材

编 委 会

主 编 陈善卿 张学曾 曹屯裕

副主编 王学栋 陈大钧 毛天德

编 委 (以姓氏笔划为序)

丁士杰 万永光 王文华 王尼敏

王学坚 王助民 刘融武 朱道忠

李应春 李德弟 李国武 李象春

毕英春 陈克文 陈荣华 连志崧

周 宏 罗文花 罗品三 郑璋瑶

张炳生 顾光祜 郭更新 郭光前

赵玉英 赵健全 袁克发 梁作科

章顺来 曾小保

出版说明

本书是高师院校政教(马列室)系列教材之一。该系列教材是我社于1988年约请华东地区师专政教、政史(马列室)教学改革协作会组织编写的。此后,已分批陆续出版供高师政教(政史)专业及高等学校政治理论课使用的教材和辅助教材共25种。经华东地区近50余所师范院校、教育学院以及其他地区一些高等学校使用,反映良好。

教材建设是教学的基本条件之一,出版适应教学需要的优秀教材是高校出版社的重要任务。高师政教(政史)专业和高等学校政治理论课的学科特点是要紧随国际形势尤其是我国社会主义现代化建设的新形势、新发展以及学术研究的新成果,在保持相对稳定的基础上,需对结构、内容等作些必要的修改。应教学之急需,我社组织一批教授、副教授和有教学及教材编写经验的教师对这套教材进行了修订。

本套教材的编写,依据党的有关教育的重要文件的精神和国家的有关法令,基本参照国家教委1986年审定的师专政教专业的教学计划和教学大纲,并吸取了近年来教学改革的新成果,坚持以马列主义、毛泽东思想为指导,特别注意贯彻建设有中国特色社会主义理论的精神,充分体现师专培养初中教师的目标和规格要求,努力运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法阐述教材内容,注意知识的系统性、思想性、科学性和实用性,着重培养学生的思维、自学及实践等各种能力,贯彻理论联系实际的原则,结合学科特点对学生进行爱国主义、社会主义等思想教育。

本套系列教材力求做到选材精新、结构严谨、简明通俗、观点正确、分析透彻、条理清楚,具有专科特色,便于教学或自学。它不

仅可以作为师专政教、政史专业或高等学校政治理论课的教材,也是函授等各类成人高校的教材,以及从事政治理论工作的党政干部、知识青年的读物,尤其是可以作为中学政治课教师的自学教材或教学参考书。

在本套教材的编写出版过程中,总编委会做了大量工作,得到了华东及其他地区近 60 所师范院校的领导和教务处等各有关方面的热情关怀和大力支持,也得到广大同行教师的热情关心和帮助。我们怀着崇敬的心情,谨向关心、支持和帮助本套教材编写和出版的所有同志表示衷心感谢并致以崇高的敬意!此外,本套教材吸取了同类教材,有关论著和学术研究的新成果,在此一并致谢。

南京大学出版社

1995 年 2 月

目 录

导言	(1)
第一章 马克思主义的诞生 国际共产主义运动的兴起	(8)
第一节 马克思主义的创立	(8)
一、马克思主义创立的社会历史条件	(8)
二、马克思主义创立的主观条件	(10)
三、马克思主义理论体系的创立	(13)
第二节 共产主义者同盟	(15)
一、共产主义者同盟的建立	(15)
二、共产主义者同盟的纲领——《共产党宣言》	(20)
第三节 马克思主义在 1848 年欧洲革命中的发展	(24)
一、1848 年欧洲革命中的无产阶级革命斗争	(24)
二、共产主义者同盟的活动及其历史地位	(28)
三、马克思恩格斯对革命经验的总结	(30)
第二章 第一国际 巴黎公社	(32)
第一节 第一国际	(32)
一、第一国际的建立	(32)
二、第一国际的主要活动	(37)
三、第一国际的解散及其历史地位	(47)
第二节 巴黎公社	(49)
一、巴黎公社革命	(49)
二、巴黎公社的伟大创举	(52)
三、巴黎公社的经验教训和历史意义	(55)
第三章 德国社会民主工党 第二国际	(57)
第一节 德国社会民主工党	(57)

一、德国社会民主工党的建立	(57)
二、德国工人运动的统一,《哥达纲领批判》对科学 社会主义理论的发展	(59)
三、马、恩对杜林主义的批判 《反杜林论》	(64)
四、德国社会民主工党在“非常法”时期对“左”右倾 机会主义的批判	(65)
五、恩格斯晚年对党内右倾机会主义的批判	(67)
第二节 第二国际	(70)
一、欧美各国社会主义政党的建立	(70)
二、第二国际的建立	(73)
三、第二国际的主要活动	(75)
四、第二国际的破产及其经验教训	(80)
第四章 列宁主义的诞生 俄国十月社会主义革命	(83)
第一节 列宁主义的诞生和新型无产阶级政党的建立 ...	(83)
一、列宁主义诞生的社会历史条件	(83)
二、新型无产阶级政党的建立和列宁的建党理论	(85)
三、布尔什维克在 1905 年民主革命中的策略	(91)
第二节 俄国十月社会主义革命	(96)
一、列宁关于社会主义革命的新理论	(96)
二、从革命和平发展到十月武装起义的胜利	(99)
三、十月革命胜利的伟大意义和基本经验	(104)
第五章 欧亚革命运动的高涨 第三国际	(107)
第一节 欧亚革命运动的高涨	(107)
✓ 一、欧洲的无产阶级革命风暴	(107)
二、亚洲的民族解放运动	(110)
第二节 第三国际	(112)
一、第三国际的建立	(112)
✓ 二、第三国际的主要活动	(115)
三、第三国际与中国革命	(120)

✓四、第三国际的解散及其历史地位	(124)
第六章 苏联的社会主义建设	(126)
第一节 苏维埃政权的巩固和国民经济的恢复	(126)
一、俄共(布)巩固政权的重大措施	(126)
✓二、俄共(布)粉碎帝国主义和国内反动派的进攻， 实行战时共产主义政策	(128)
✓三、俄共(布)为恢复国民经济而斗争，实施新经济政策	(130)
✓四、列宁关于巩固无产阶级专政和社会主义建设的理论	(132)
第二节 苏联社会主义制度的确立	(136)
一、联共(布)党内关于一国建成社会主义的争论	(136)
二、苏联社会主义工业化和农业集体化 斯大林和布哈林的争论	(139)
✓三、苏联社会主义建设的成就及其经验教训	(142)
第七章 欧亚人民民主国家的建立	(144)
第一节 欧亚人民民主国家建立的历史条件	(144)
一、第二次世界大战的爆发	(144)
二、二战期间各国共产党领导的反法西斯斗争	(146)
三、世界人民反法西斯战争的胜利	(148)
第二节 欧亚人民民主国家的建立	(152)
一、欧亚人民民主国家的建立	(152)
二、欧亚人民民主国家的特点和基本特征	(156)
第八章 社会主义国家的建设	(160)
第一节 苏联和欧洲社会主义国家的建设	(160)
一、二战后苏联社会主义建设	(160)
二、欧洲其它国家的社会主义建设	(164)
第二节 亚洲社会主义国家的巩固和建设	(169)
一、中国社会主义建设的成就和存在的问题	(169)
二、朝鲜人民的抗美援朝斗争和社会主义建设成就	(170)
三、越南人民的抗法斗争和社会主义建设成就	(172)

第九章 国际共运的分裂和曲折	(177)
第一节 欧洲共产党和工人党情报局	(177)
一、情报局的成立和主要活动	(177)
✓二、苏南冲突的由来和实质	(180)
✓三、情报局的活动为国际共运提出的新课题	(184)
第二节 国际共产主义运动总路线的论战	(185)
一、中苏两党论战	(185)
二、中苏论战涉及的主要内容	(188)
三、大论战对国际共运的影响和教训	(191)
第三节 国际共产主义运动中的曲折	(194)
一、苏联的霸权主义及其对国际共运的影响	(194)
二、中国的“左”倾路线及其文化大革命	(198)
三、阿尔巴尼亚的极“左”路线	(201)
第十章 社会主义国家的改革	(204)
第一节 社会主义改革的第一次浪潮	(204)
一、南斯拉夫率先改革	(204)
✓二、赫鲁晓夫的改革尝试和苏共二十大	(206)
✓三、波匈事件	(210)
四、社会主义国家初次改革的经验教训	(212)
第二节 社会主义改革的第二次浪潮	(214)
一、苏联的社会主义体制改革	(214)
二、南斯拉夫自治制度的进一步发展	(215)
三、“布拉格之春”	(217)
四、东欧其它国家的改革	(219)
五、社会主义国家第二次改革的经验教训	(224)
第三节 社会主义改革的第三次浪潮和苏联东欧剧变	(226)
一、中国的社会主义改革	(226)
二、苏联的改革与解体	(230)

三、东欧国家的改革和剧变	(234)
四、80年代社会主义改革的基本经验教训	(241)
第十一章 当代发达资本主义国家和发展中国家的	
共产主义运动	(245)
第一节 当代发达资本主义国家的共产主义运动	(245)
一、美国、日本的共产主义运动	(245)
✓二、欧洲共产主义运动	(248)
三、当代发达资本主义国家工人运动的新变化	(251)
第二节 发展中国家的共产主义运动	(253)
一、印尼共产党的斗争和挫折	(253)
二、古巴革命和社会主义建设	(254)
三、其它国家的共产主义运动	(257)
四、亚非拉社会主义流派的兴起	(258)
后记	(262)

导 言

国际共产主义运动史是国际无产阶级在以马克思主义为指导的无产阶级政党领导下,为推翻资本主义,实现社会主义和共产主义而进行斗争的历史。从形式上看,它是每个国家范围内的革命运动,从内容上看,它是国际性的。所以,每一个具体的国家的共产主义运动都是国际共产主义运动的一部分。国际共产主义运动同以往革命运动的本质区别就在于:它不是改变私有制的形式和剥削阶级,而是彻底消灭私有制,消灭阶级和阶级差别,在全世界建立一个没有人剥削人、人压迫人的共产主义社会。所以,它又是人类社会发展史上最彻底的革命运动。它作为一门科学,就是研究国际无产阶级在马克思主义政党领导下,为实现其历史使命而斗争的一般历史进程和规律的科学。

国际共产主义运动史就内容而言可分为七个方面。即马克思主义的指导;无产阶级政党的领导;以无产阶级为主体,联合被压迫民族和被压迫人民;通过暴力革命和无产阶级专政的道路;反对资产阶级和一切剥削阶级及其在党内的代理人;推翻资本主义,建设社会主义,实现共产主义。把这些内容溶合在一起,可概之为四条发展线索、三个步骤和任务。

四条线索是指贯穿于国际共产主义运动中的主要发展线索。这四条线索是:马克思主义理论的产生和发展史;无产阶级政党产生和发展史;无产阶级革命和建设发展史;国际共运内部马克思主义者同各种机会主义派别和错误思潮斗争的历史。这四条线索不是孤立的,而是交织在一起向前发展的。其中无产阶级革命和建设是共运史的主线,其它三条都是围绕这一主线发展的。它们的关系是:马克思主义是指导,无产阶级革命和建设是主体,马克思主义

是工人运动经验的总结,它产生后又指导工人运动;二者的结合产生无产阶级政党,它产生后又领导工人运动,使工人运动上升为共产主义运动;无产阶级政党为保证无产阶级革命和建设事业顺利发展,不断地排除来自工人运动内部“左”右两方面的错误思潮的干扰。

三个步骤和任务是:第一步是无产阶级建立自己的政党,在本阶级政党的领导下,联合一切被压迫民族和人民,通过革命道路,推翻一切剥削阶级,夺取政权,使本阶级上升为统治阶级,争得民主;第二步是运用政权的力量打碎旧的国家机器,建立无产阶级的国家机器,剥夺剥夺者,消灭私有制,消灭剥削和剥削阶级,实现各尽所能,按劳分配的社会主义社会;第三步是在本阶级政党领导下,以马克思主义为指导,在和平共处五项原则的基础上,与不同社会制度的国家建立和发展关系,创造一个良好的国际环境,促进社会主义事业的发展;同时,还要防止资本主义的颠覆活动(包括和平演变),巩固无产阶级专政;在此前提下,集中力量,以经济建设为中心,大力发展生产力,建设社会主义物质文明和精神文明,发展社会主义民主政治,进而消灭阶级差别,消灭产生这些差别的生产关系,消灭和这些生产关系相适应的社会关系,改变这些社会关系产生出来的观念,进而实现各尽所能,按需分配的共产主义社会。我国现阶段的共产主义运动正处在这一时期的初级阶段上,并为实现这个任务而努力奋斗着。

国际共产主义运动自 1847 年兴起到 1991 年苏联解体的 140 多年间,大致可分为四个时期:

第一时期:从 1847 年共产主义者同盟建立到 1871 年巴黎公社革命,这是国际共产主义运动兴起时期。19 世纪 30—40 年代,无产阶级作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。适应无产阶级斗争的需要,马克思、恩格斯创立了科学的无产阶级理论——马克思主义,社会主义由空想变为科学。马克思主义在产生过程中与西欧工人运动初步结合,产生了共产主义者同盟,开始了伟大的国

际共产主义运动。1848年2月发表的《共产党宣言》，标志着马克思主义的诞生。因为它正式向全世界宣告：无产阶级及共产党人要在全世界消灭私有制，消灭阶级，实现共产主义。1848年在欧洲大陆爆发了规模宏大的民主革命运动，在这次革命斗争中，由于马克思主义的影响，而交织着无产阶级的革命斗争。革命失败后，工人运动进入低潮，但无产阶级却积聚了力量，到50年代末60年代初，工人运动重新高涨，在此基础上建立了第一个国际性工人阶级组织——国际工人协会（后称第一国际）。在第一国际活动中，马克思主义者先后同蒲鲁东主义、工联主义、巴枯宁主义等非科学的社会主义流派进行了斗争，同时也传播和发展了马克思主义，把共产主义运动从西欧扩展到东欧和北美等十几个国家。由于马克思主义的传播和第一国际的影响，1871年爆发了巴黎公社革命，在这次革命中，无产阶级夺取了政权，作出了打碎资产阶级国家机器，建立无产阶级专政，实行无产阶级民主的伟大创造。为国际无产阶级的解放斗争指明了方向，并创造了宝贵的经验教训。

第二时期：从巴黎公社失败到1917年俄国社会主义革命胜利。这是国际共产主义运动逐步深入并曲折发展的时期。巴黎公社失败后，资本主义开始向垄断过渡，资产阶级走向反动，工人运动也随之进入低潮。这时，西方的无产阶级革命和东方民族革命的条件都未成熟，无产阶级主要任务是传播马克思主义，成立政党，积聚力量，为未来的斗争做准备。在马克思主义广泛传播和各国社会主义政党建立的基础上，于1889年成立了第二国际。第二国际前期，各国马克思主义者在恩格斯的领导下，通过了一些正确的决议，战胜了无政府主义，但也埋伏下了右倾机会主义后患。第二国际后期，出现了伯恩斯坦为首的，旨在歪曲篡改马克思主义的修正主义，使国际共产主义运动出现了背叛社会主义的逆流。虽然在列宁的领导下，各国左派同修正主义进行了斗争，形成了一些正确的决议，但由于斗争不力，在1914年第一次世界大战爆发后，第二国际破产，这在共运史上留下了深刻的教训。

列宁在反对第二国际修正主义,领导俄国无产阶级革命的斗争中,把马克思主义普遍原理同世界革命和俄国革命的实际相结合,继承、捍卫和发展了马克思主义,把马克思主义推进到了列宁主义阶段,并创建了以争取无产阶级专政为基本任务的无产阶级政党——布尔什维克党。1917年在列宁为首的布尔什维克党的领导下,取得了俄国十月社会主义革命的胜利,建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家。科学社会主义由理论变为现实。

第三时期:从十月革命胜利到中国革命胜利。这是国际共产主义运动胜利发展的时期。在十月革命影响下,欧洲第一次掀起大规模的无产阶级革命运动。与此同时,亚洲也掀起了民族民主革命运动,从而形成了从西方无产者到东方被压迫民族的民族民主革命之间的革命战线。在革命高潮年代,许多国家的无产阶级建立了共产党,在此基础上,在列宁的领导下,于1919年3月建立了共产国际(即第三国际),国际共产主义运动也随之发展到世界六大洲。第三国际在存在的24年间,帮助了各国党的建设和发展,支持了第一个社会主义国家苏联,推动了世界革命,领导了反法西斯战争。

这一时期,苏联在列宁和斯大林为首的布尔什维克党的领导下,巩固了苏维埃政权,于1936年建成了社会主义制度。中国在毛泽东为首的中国共产党的领导下,把马列主义同中国革命实际相结合,创立了适合中国情况的科学的指导思想——毛泽东思想。在这一思想指导下,开创了适合中国国情的革命道路,取得了民族民主革命的胜利。世界各国共产党在第二次世界大战前及二战期间,积极领导了反法西斯斗争,并于1945年取得了胜利。在此基础上,欧亚11个人民民主国家诞生,使社会主义从一国发展到多国。1949年中华人民共和国成立后,与苏联建立了和平友好关系,最终形成了世界社会主义阵营。社会主义阵营在形成过程中,成立了欧洲九国共产党、工人党情报局,情报局活动期间,互相支持,加强联系,共同反帝。但在苏联的操纵下,也错误地处理了苏南关系,造成了国际共产主义运动的分裂。苏联也犯下了大国主义、大党主义

的错误,造成了不良影响,给国际共产主义运动留下了深刻的教训。

第四时期:从1950年南斯拉夫改革到1991年苏联解体。这是国际共产主义运动曲折发展的时期。南斯拉夫被开除出情报局后,决心开创适合本国国情的社会主义建设道路,从1950年开始探索性改革,克服了因联合制裁而产生的暂时困难。中国取得了社会主义改造和建设的伟大成就,朝鲜、越南人民分别取得了抗美、抗法斗争的伟大胜利,并在社会主义建设方面取得了一定的成就。1953年斯大林逝世,赫鲁晓夫上台,召开苏共20大,批判了个人崇拜,揭露了斯大林的问题,这对各国马克思主义者摆脱教条主义束缚,解放思想,独立自主地探索适合各国国情的建设道路,解决本国的问题起了很大促进作用。但也引起了国际共运的思想混乱和由此而产生的大动荡、大分化、大争论。与此同时,波、匈也进行了探索性改革,但改革力度不大,不坚决,又受苏共20大影响,松绑过急,1956年波、匈出现了被国内外敌人利用的旨在颠覆社会主义的事件。60年代初,中苏两党围绕国际共产主义运动总路线等重大问题进行了大论战,使国际共产主义运动分裂。随着社会主义实践的发展,苏联模式弊病的暴露,众多的社会主义国家开始摆脱单一模式的束缚和大国主义的控制,探索适合本国国情的社会主义道路,从而兴起了世界性改革潮流。在改革中独立自主精神得到发扬,但也受到苏联霸权主义的控制。1968年苏军武装干涉捷克斯洛伐克,使改革进入低潮。60—70年代,苏联一方面与美国争夺世界霸权,另一方面对其它社会主义国家和一些发展中国家推行霸权主义和侵略、掠夺政策,破坏了社会主义的声誉,降低了共产党的威信,给国际共产主义运动造成了很大损失。

70年代末,中国的改革把世界社会主义改革推向高潮。但整个世界形势处于资本主义和平发展,国际共产主义运动处于低潮时期。马克思主义遭到诋毁,社会主义遭到攻击,民主社会主义和一切非马克思主义大肆泛滥,社会主义国家改革中又出现了一些

问题,再加上帝国主义和平演变的作用,1989年东欧形势发生了剧变,使东欧社会主义国家的改革脱离了社会主义轨道。90年代初,苏联的形势又发生剧变,经济停滞、社会混乱、民族分裂和民族冲突不断;到1991年“8.19”事件,苏联完全解体,苏联的社会主义改革也彻底终结,使国际共产主义运动遭受了严重的挫折,出现了大的曲折。

从以上我们可以看出,学习国际共运史具有非常重要的意义。

通过学习共运史,完整、系统、准确地掌握马克思主义基本原理,提高马克思主义的理论水平和思想觉悟,增强用马克思主义立场、观点和方法分析问题、认识问题和解决问题的能力,防止把马克思主义片面化、绝对化、神圣化,同时也防止背离、篡改马克思主义。

通过学习国际共运史,学习各国无产阶级政党建立、巩固和发展的历史经验,弄清阶级、政党、领袖和群众之间的正确关系,明确共产党的领导是无产阶级革命和建设事业胜利的根本保证。

通过学习国际共运史,学习各国无产阶级在共产党的领导下,把马克思主义基本原理与本国革命和建设实践相结合,夺取政权、巩固政权,进行社会主义建设和改革的历史经验,吸取其教训,以利于我国的社会主义革命和建设事业。

通过学习国际共运史,了解马克思主义与机会主义、修正主义和一切非科学社会主义流派斗争的历史经验,防止和排除“左”右倾思潮对无产阶级革命和建设事业的干扰,勇敢地坚持、捍卫和发展马克思主义。

通过学习国际共运史,学习马克思主义者为了无产阶级和人民的解放而不惜一切的精神。学习无数革命先烈前赴后继为共产主义事业英勇奋斗的高尚品德和优良作风。树立共产主义世界观和人生观,以及为实现共产主义社会制度而奋斗终生的决心。

学习国际共运史,应坚持辩证唯物主义和历史唯物主义观点,坚持无产阶级立场,反对歪曲、篡改和伪造国际共产主义运动历史