



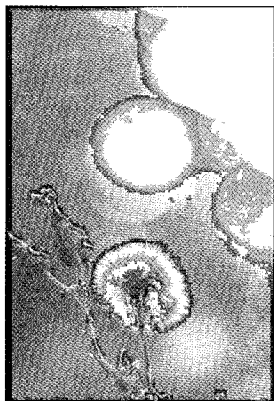
J 家教与人生

IA JIAO YU REN SHENG

白琳本 著

甘 肃 人 民 出 版 社

GANSU PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE



家教与人生

白琳本



甘 肃 人 民 出 版 社

GANSU PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

家教与人生/白琳本著. —兰州:甘肃人民出版社,
2008.6

ISBN 978-7-226-03737-9

I. 家… II. 白… III. 家庭教育 IV.G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第096729号

责任编辑:马 强

美术编辑:贾 文

封面设计:弋 舟

家教与人生

白琳本 著

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市南滨河东路 520 号)

甘肃新华印刷厂印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 9.75 插页 2 字数 245 千

2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

印数:1~2 000 册

ISBN 978-7-226-03737-9

定价: 28.00 元

家庭教育缔造祖国
未来，人生成长寄托
民族希望。

谢国

2008.6.6

家长重视、社会支持、人人关心家庭教育，为人才成长营造良好氛围。

卢小玲
6/6-08

家教与人生

一个宗旨：与家长共同探讨家教大计
与孩子一起收获人生希望

一条主线：立德树人

一个主题：经营家庭教育
经营人生成长
创造社会财富

一个根本：抓好人生项目
完善成长元素

一个心愿：今天播撒家教的种子
明天采摘成长的果实

家庭教育大计 立德树人为本

(代 序)

管仲有一句名言“十年树木，百年树人”（《管子·权修》），其原意为：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；百年之计，莫如树人。”比喻人才的培养不是一朝一夕的事，需要长时间的积累与沉淀。同时也说明人才培养的重要和人才成长的不易，人才的培养教育是百年大计，是一个长远利益问题。成长，是大自然赋予生命最寻常的奇迹，好比一粒种子长成参天大树，在此期间，不但需要适宜的土壤、水分和气候条件，而且更需要种树人不断地浇水、施肥、修剪、管理等科学栽培和精心抚育，它才能健康茁壮成长，长成为有用的栋梁之材。种树可谓难矣！同理，人的成长莫不如此。一个人从呱呱坠地懵懂无知的孩童长成大人，这是人生最朴素的成长过程。这期间，孩童在家庭、学校、社会共同创造的环境和条件下，从幼儿园、小学到中学，从中学到大学，一步步深造并走向社会。孩童的成长牵动着多少人的心，凝聚着老师、家长和社会多少人为培养教育所付出的心血。可见树木难，树人更难。

人的成长离不开家庭教育。成功的经验告诉我们：孩子的成长永远离不开家庭、社会和学校“三位一体”的教育。家庭是社会的细胞，是孩子健康成长的土壤，是孩子的第一所学校，也是终身学校，父母是孩子的第一任老师，也是终身老师，父母对孩子教育的影响尤为深远。父母的思想品质、道德风尚和言谈举止对孩子有着巨大的潜移默化的作用。家庭中每一天的氛围，家庭成员之间的关系，家长对社会各种事物的评价，家庭生活的习惯，所有这一切，每时每刻都在塑造着家庭最幼小成员的心灵。老舍曾说过，他母亲对他的教育是生命的教育。“妈妈”这个称号，对孩子是多么重要，他们多么希望妈妈能了解自己，成为他们的朋友啊！妈妈的教诲将影响孩子的一生；妈妈的失误，也会贻误孩子一生的前程。

如何看待人的成长，是家庭教育成败的一个至关重要的问题。人生的成长，并不是从小到大长成大人就算是成长，那是片面的看法。人生的成长过程，其实是一种心态培养的过程，只要你保持心态永远不老，为实现自己的人生目标始终在追求、在学习，始终在追求、在进步，始终在追求、在奋斗，不断增长你的知识，不断提高认识、研究、探索新事物的能力，这才是人真正成长的具体表现。这就是说，人的成长，除了身体的成长之外，还有认知能力的成长，即对一切新生事物的认识及理解，这就是人的生命能力的成长。因此，一个人的生命能力（身体与精神的能力）只要没有停止下来，并且还在不断增强，那么，他始终处在不断成长之中，这

才是真正的人生成长。

怎样教育好今天的孩子已成为众多父母乃至整个社会关注的热点，教子成才更成为为人父母者的一大人生目标。家庭教育是整个民族的事业，是千家万户的事业，也是一家一户的事业。孩子是家庭的希望，社会的未来，祖国的明天。“望子成龙”是每位家长的心愿。为人父母总是渴望自己这一代没能实现的愿望在自己子女身上得以实现。愿望是美好的，心情是可以理解的，但怎样让子女“成龙”？如何使子女健康地成长？是强迫子女顺父母意志而行，还是遵循孩子自身发展规律的天性而发展？这是家庭教育的难点所在。

如何很好地解决这一难点呢？最关键的就是要抓住“立德树人”这个家庭教育的根本。

家庭教育是一切教育的基础，家庭对未成年人的思想道德教育，是关系到孩子走什么路、做什么人、能否成才的关键问题。我国社会主义的教育目的是使受教育者在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，成为社会主义事业的建设者和接班人。家庭教育也不例外。在家庭教育中，重视智力的发展无可厚非。但如果因此而忽视了对子女思想品德的教育，人格意志的培养，那就犹如高楼大厦的基础不牢，最终必将导致孩子的发展不能健康持续，甚至走入危险境地。现代著名教育家陶行知就强调：“道德是做人的根本。没有道德的人，学问本领愈大，就能为非作恶愈大。”

在人类社会，智力普通的人总是占大多数，普通的智力加上优良的品德，同样能造就人才。希尔伯特本

是个“笨孩子”，反应迟缓，但幸运的是，他从父母那里受到了良好的早期品德教育。他的母亲让他牢记康德的名言：“世上最奇妙的是我头上的灿烂星空和内心的道德准则。”他的父亲严格培养他普鲁士人的美德：准时、节俭、守信、勤劳、遵纪和守法。在这种道德力量的熏陶下，希尔伯特成为德国赫赫有名的大数学家。

朱元璋“教子以德”。因为“德”既能补体，也可补智，他既重视教育孩子求知，更重视帮助他们“正心”，即品德教育。他采取重言传、聘严师、亲力行的办法。他严肃地训诫太子和其他儿子说，进德修业，则天下必治；否则必败。1386年，朱元璋推翻了元朝统治，定都南京，准备修建皇宫。儿子们主张宫殿要建得富丽堂皇，要讲究气派。但朱元璋不同意，他对儿子们和办事的官员说：“宫殿只要坚固耐用就行，不必过分豪华。当初尧住茅屋，舜居历山，成为万世称颂的圣君。做皇帝的能注意节俭，臣子们就不敢奢侈。要知道金银财宝不是宝，真正的宝是节俭！”由于朱元璋“教子以德”，因此他的后辈儿孙们都很有才学道德。

日本人在孩子很小的时候，就给他们灌输一种思想：“不给别人添麻烦”，并在日常生活中注意培养孩子的自理能力和自强精神。全家人外出旅行，不论多么小的孩子，都要无一例外地背一个小背包。父母说，这是他们自己的东西，应该自己来背。上学以后，许多学生都要利用课余时间在外边参加劳动挣钱。大学生中勤工俭学的非常普遍，就连有钱人家的子弟也不例外。他们靠在饭店端盘子、洗碗，在商店售货，照顾老人，做家庭教

师等挣自己的学费。

然而，当今我国家庭教育的脆弱令人困惑和担忧。家长们教子的苦心无限与家庭教育的成效甚微形成了很大反差，这不能不引起我们的深思：有的父母一想到培养孩子成才，就很自然地想到智力开发，一讲到家庭教育，认为就是盯住孩子的学习成绩，而对于孩子如何做人的起步教育则忽略不管。他们有的为了孩子的未来，自己省吃俭用，让孩子从小掌握某方面的知识、技能；不惜重金，为孩子择校、聘师；有的将孩子当“皇帝”服侍，甘愿辛苦。认为只有这样的智力投资和感情投资，孩子才有出息，才对得起孩子。有的家长一谈教育就口若悬河，可对自己子女的教育却一筹莫展；有的家长苛求老师这样那样，自己却对家教知识一无所知；有的家长把孩子送进学校，“马放南山”，完事大吉，自己长时间不过问；有的家长教子心切，但溺爱成性；有的托付亲朋，遥控指挥；有的要求学校严加管教，自己却时常为些须小事与老师百般计较……其教育现状又如何呢？祖辈的隔代教育带来了教育的隔代，孩子没有亲情，不知何为“感恩”；年轻家长的所谓“新教育”带来了家庭教育的脆弱和无奈，经不住一丝的风袭雨击……究其根源何在？第一，当前我国家庭教育内容本末倒置，教育角色的错位，结果很可能是孩子有了一技之长，甚至拿到了博士学位，却危害了社会。众所周知的xx大学学生刘xx伤“熊”事件，马xx残杀同学事件，这些事例让人触目惊心，这就是典型的有学而无德的表现。第二，家庭教育最根本的症结并不在孩子身上，而在于父母头脑

中障碍太多，广泛的无知、狭隘的观念、简陋的思维反映出家长认知的缺陷，父母本身认知的缺陷，决定了他们的一切教育行为就有缺陷，有缺陷的家庭教育决定了人生成长的缺陷，最终导致的结果是差之毫厘，谬以千里。这就好比一个人的“胃”有问题，那么他吃再多的美食，也无法获得营养。第三，重智轻德是家庭教育的最大失误。有一社会科学院通过对两千余名未成年犯和一千余名普通未成年人13项内容的调查资料分析比较认为，未成年犯和普通学生的父母对孩子关心方面的最大差异，非常突出地表现在对孩子思想品德的关心程度的差异上。普通学生的父母对孩子思想品德的关心程度最高，都排在13项内容之首，而未成年犯父母对这方面的关心程度都在第4位之后，说明他们并没有充分认识“德是为人之本”的道理，“重智轻德”的教育价值观使他们在孩子的教育上出现致命的失误，以致孩子在做人最基本的问题上栽了大跟头，尚未成年便走上了犯罪道路。

鉴于此，作者著《家教与人生》一书，紧紧抓住“立德树人”这条主线，通过对自己近30年从事中学教育和家庭教育研究之经验与心得的总结，并结合自身成长的切身体会与家庭教育的深刻感悟，旨在告诫并呼吁家长们要进一步正确认识德育对人生成长的重要性和重智轻德的危害性。家庭是人接受道德教育最早的基地，高尚品德必须从0岁开始培养，从娃娃抓起。在孩子懂事的时候，要深入浅出地进行道德启蒙教育；在孩子成长的过程中，要循循善诱，引导其分清是非、辨别善恶；

在家庭生活中，要通过每个成员良好的言行举止相互影响，共同提高，形成良好的家风，为孩子以后的人生成长奠定坚实基础。

《家教与人生》一书从读懂家庭教育，读懂人生成长，这个基础和前提入手，通过列举大量中外名人、长期从事教育的教师、科研人员、一般家庭等家教成败的案例，精选了一些对婴幼儿、青少年的人生成长很有启迪意义的哲理故事，其中包含了人生成长所需要的优良品德、个性发展、智力开发、非智力因素、功课学习、综合技能、成功家教、关心爱护、感情培养等丰富的内容，旨在引导并启发父母们更深入地了解家庭教育与人生成长的特点和规律，更深刻地认识家庭教育对子女的成长和未来发展之影响，树立正确的教育观念，遵循科学的原则和方法，更明智地重新审视和检点自己的家庭教育。

《家教与人生》一书紧紧围绕经营家庭教育、经营人生成长、创造社会财富这一主题，从现代家庭教育的实际出发，以中外家庭教育的实践为基础，以家教成败与人生成长的鲜活事例为佐证，通过对许多典型案例的分析点评，生动地阐述了家庭教育与人生成长的辩证关系，家长素质与家教质量的关系。以此谆谆告诫家长务必重视家教，学会家教；真诚呼吁家长切记经营家教，就是经营人生，就是经营人生最大的财富；及时唤醒家长莫忘抓好人生项目，完善成长元素。

本书的主要特点是：小处着眼，大处着手，以事明理，寓理于情，情、事、理有机结合，相得益彰，富有

深刻的启迪意义；打破了纯理论说教的常规，取各家之所长，理论与实践有机统一；具有一定的知识性、趣味性和可操作性；思想内涵丰富，说理精辟透彻，深入浅出，通俗易懂，简明实用，感染力强，堪称现代家教秘方之宝典，是值得一读的一本好书。

马继杰

2008年6月6日

目 录

一、读懂家教是基础	(1)
(一) 家庭教育的地位和作用	(2)
(二) 家庭教育的目标和任务	(6)
(三) 家庭教育的内容	(8)
(四) 家庭教育的重点	(8)
(五) 家庭教育的原则	(8)
(六) 父母家教应具备的素质	(8)
(七) 家教比喻“四要诀”	(9)
(八) 奉劝家长:懂得真爱	(10)
(九) 警示家长:慎行家教	(10)
(十) 忠告家长:恪尽天职	(11)
二、读懂人生是前提	(13)
(一) 人生成长的特点和规律	(14)
(二) 人才成长的基本规律	(28)
(三) 人生成长的切身体会与深刻感悟	(30)
三、经营家教是主题	(37)
(一) 经营家庭教育,决定人生大事,责任在于父母 ...	(38)
(二) 轻视家庭教育,等于践踏人生,就是为民造孽 ...	(39)
(三) 重视家庭教育,等于经营人生,就是为民造福 ...	(41)
四、家长素质是关键	(45)

(一) 新时期对家庭教育提出的新要求	(45)
(二) 目前家庭教育中存在的主要问题	(47)
(三) 失职的家长,变味的家教	(49)
(四) “外行”父母的典型表现	(52)
(五) 外行父母对孩子造成的妨碍和伤害	(58)
(六) 家长素质不高,毁掉自己的孩子	(62)
(七) 家长教育孩子的六大缺憾	(63)
(八) 父母教育子女的三个悲哀	(66)
(九) 家庭教育的十大败笔	(69)
(十) 家庭教育的罪过	(73)
(十一) 偏离支点的家庭教育:一个故事一堂课	(78)
五、修炼自身是重点	(81)
(一) 如何当好家长	(82)
(二) 好爸爸好妈妈的基本准则	(89)
(三) 做称职父母的八个智慧	(90)
(四) 正确的期望值是家教的灵魂	(93)
(五) 学习借鉴家庭教育经验的智慧	(96)
(六) 父母教育好自己是家教的关键	(99)
(七) 妈妈每天应做 10 件事	(104)
(八) 培养孩子创造性的诀窍	(104)
六、名人家教是典范	(107)
(一) 在游戏中教育孩子学习——马克思的家教艺术	(107)
(二) 以深沉的父爱熏陶子女——梁启超的育子之道	(108)
(三) 支持孩子去走自己想走的路——熊庆来的家庭教育	(113)
(四) 向善而学 教贵躬行——陆游教子的一片苦心	(114)

(五) 节俭垂范 正身教子——司马光的教子故事	(116)
(六) 循序渐进 严格训练——莫扎特的父亲对他的教育	(118)
(七) 修身养性 为人楷模——曾国藩教子有方	(119)
(八) 从小培养勤俭自立的品格——洛克菲勒家族的家教	(120)
(九) 爱之必以其道——郑板桥的育人经典	(121)
(十) 培养孩子的学习兴趣——达·芬奇父亲的教子经	(123)
(十一) 因人施教 区别对待——刘墉的家教方法	(125)
(十二) 及早规划子女成才之路——李嘉诚的育子之道	(128)
(十三) 从立身处世抓起——毛泽东家教拾锦	(129)
(十四) 以高尚的人格影响子女——朱德母亲的家教故事	(130)
(十五) 抓好大节教育——茅盾母亲的育儿经	(131)
(十六) 坚持家庭朗读——芭芭拉·布什的家教秘诀	(134)
(十七) 宽严有度——罗斯福的母亲家教有方	(135)
(十八) 注重智力开发培养——名人比尔·盖茨父母的教子经	(136)
(十九) 保护孩子的好奇心——爱迪生母亲的家教故事	(138)
(二十) 给孩子做出榜样——斯霞是这样教育孩子的	(140)
(二一) 用实物实例培养分析观察的习惯——物理学家	