

知书达礼典藏

知书达礼典藏

学生版

初高中生必背古诗文

Chu Gao Zhong Sheng Bi Bei Gu Shi Wen



Ming Shi Jui Jian Ke Hai Yue Du Gong Shu

哈尔滨出版社

名师推荐课外阅读丛书



初高中生必背古诗文

CHUGAOZHONGSHENGBIBEIGUSHIWEN



哈尔滨出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初高中生必背古诗文 / 崔钟雷主编. — 哈尔滨: 哈尔滨出版社, 2008.6
(名师推荐课外阅读丛书·第5辑)
ISBN 978-7-80753-238-5

I. 初… II. 崔… III. ①古典诗歌 - 中国 - 中学 - 教学参考资料②文言文 - 中学 - 教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 052272 号

策 划: 钟 雷

责任编辑: 姚 丽 李英文

封面设计: 稻草人工作室 

初高中生必背古诗文

主 编: 崔钟雷 副主编: 王丽萍 于海燕

哈尔滨出版社出版发行
哈尔滨市香坊区泰山路 82-9 号
邮政编码: 150090 营销电话: 0451-87900345
E-mail: hrbchs@yeah.net
网址: www.hrbchs.com
全国新华书店经销
山东新华印刷厂德州厂印刷

开本 880×1230 毫米 1/32 印张 42 字数 780 千字

2008 年 6 月第 1 版 2008 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80753-238-5

定价: 64.80 元 (全六册)

版权所有, 侵权必究。举报电话: 0451-87900272

本社常年法律顾问: 黑龙江大公律师事务所徐桂元 徐学滨

前言



中国是世界四大文明古国之一，几千年来，勤劳善良的中国人民在这片肥沃的土地上创造了辉煌灿烂的东方文明，而中国古典文学就是盛开在东方文明花园里的一朵奇葩。它们历经几千年的历史长河，大浪淘沙，留下美文无数。这些作品内容广泛，语言精美，意蕴深厚。阅读这些字字珠玑的佳篇，既能感受到中国古典文学的巨大魅力，又能净化心灵、陶冶情操。

这些经典读物是中华民族宝贵的文化遗产，它们经过了岁月的洗礼后，如今依旧放射出耀眼的光芒，是培育青少年文化修养的最佳精神食粮。因此，我们精心编写了这套《名师推荐课外阅读丛书》，丛书包括《论语》、《孟子》、《千家诗 增广贤文》、《三字经 百家姓》、《宋词三百首》和《初高中生必背古诗文》。为了帮助学生们理解这些较为艰深的古籍，我们除了对全文进行解释外，还在诗文的前后附上导语和阅读心得，相信一定会对青少年阅读古文有所帮助。

详细的注释，生动的译文，精美的图片，是我们这套《名师推荐课外阅读丛书》的主要特点。希望它成为青少年朋友的良师益友，伴您在知识的海洋里尽情遨游！

编者

2008年6月

初高中生必背古诗文

名师推荐课外阅读丛书





目录

月夜 / 刘方平	70
观刈麦 / 白居易	71
钱塘湖春行 / 白居易	73
滁州西涧 / 韦应物	74
雁门太守行 / 李贺	75
赤壁 / 杜牧	76
泊秦淮 / 杜牧	77
登幽州台歌 / 陈子昂	78
夜雨寄北 / 李商隐	79
无题 / 李商隐	80
相见欢 / 李煜	81
醉花阴 / 李清照	82
如梦令 / 李清照	83
渔家傲 / 范仲淹	84
浣溪沙 / 晏殊	85
破阵子 / 晏殊	86
登飞来峰 / 王安石	87
江城子 / 苏轼	88
水调歌头 / 苏轼	89
游山西村 / 陆游	90
卜算子 * / 陆游	91
破阵子 / 辛弃疾	92

过零丁洋 / 文天祥	94
天净沙 / 马致远	95
山坡羊 / 张养浩	96
己亥杂诗 / 龚自珍	97

高中生篇

氓 / 《诗经》	100
静女 / 《诗经》	103
子路、曾皙、冉有、公西华侍坐 / 《论语》	103
触刼说赵太后 / 《战国策》	105
寡人之于国也 / 《孟子》	108
报任少卿书 / 司马迁	110
离骚(节选) / 屈原	122
烛之武退秦师 / 《左传》	123
兰亭集序 / 王羲之	125
石钟山记 / 苏轼	127
归去来兮辞 / 陶渊明	130
迢迢牵牛星 / 古诗十九首	132
短歌行 / 曹操	133
归园田居 / 陶渊明	135
山居秋暝 / 王维	136
蜀道难 / 李白	137

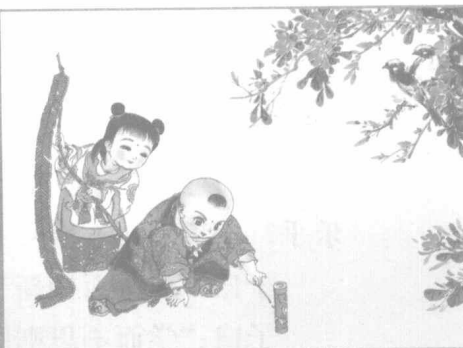
目录

◆ 梦游天姥吟留别 / 李白	139
◆ 将进酒 / 李白	141
◆ 兵车行 / 杜甫	142
◆ 旅夜书怀 / 杜甫	143
◆ 咏怀古迹三 / 杜甫	144
◆ 阁夜 / 杜甫	145
◆ 蜀相 / 杜甫	145
◆ 客至 / 杜甫	146
◆ 登高 / 杜甫	147
◆ 登岳阳楼 / 杜甫	148
◆ 石头城 / 刘禹锡	148
◆ 琵琶行(并序) / 白居易	149
◆ 李凭箜篌引 / 李贺	153
◆ 过华清宫 / 杜牧	154
◆ 锦瑟 / 李商隐	155
◆ 菩萨蛮 / 温庭筠	156
◆ 虞美人 / 李煜	157
◆ 一剪梅 / 李清照	158
◆ 雨霖铃 / 柳永	159
◆ 桂枝香 / 王安石	160
◆ 念奴娇 / 苏轼	161

初中生篇

CHUZHONGSHENGPIAN

> > >





中华民族拥有数千年的灿烂文化,是世界文化宝库光彩夺目的珍宝。为更好地提高学生的文化素质,传承中华文化,本书根据初中新课标的要求精心为初中生挑选了数十篇应知应会的名篇佳作,希望对学生学习、理解传统文化有所帮助

孔子语录^①

《论语》

原文

子^②曰:“学而时习之^③,不亦说^④乎?有朋自远方来,不亦乐乎?人不知而不愠^⑤,不亦君子^⑥乎?”

子曰:“温故而知新^⑦,可以为师矣。”

子曰:“学而不思则罔^⑧,思而不学则殆^⑨。”

子贡^⑩问曰:“孔文子何以^⑪谓之‘文’也?”子曰:“敏^⑫而好学,不耻下问^⑬,是以谓之‘文’也。”

子曰:“默而识^⑭之,学而不厌^⑮,诲^⑯人不倦,何有于我哉^⑰?”

子曰:“三人行,必有我师焉。择其善者而从^⑱之,其不善者而改之。”

【作者简介】

孔子(前551—前479),名丘,字仲尼,春秋末期鲁国陬(zōu)邑(今山东曲阜)人。他是中国古代伟大的思想家、教育家和政治家,儒家学派的创始人,对



中华民族思想文化的形成有深远的影响。孔子的思想言行主要记载在《论(lún)语》一书里,这本书是中国古代语录体散文的典范之作。

【注释】

(1)这六则语录选自《论语》的《学而》、《为政》、《公冶长》和《述而》四篇,题目为编者所加。(2)子:古代对男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都指孔子,是学生们对他的尊称。(3)时:时常。习:温习。(4)说(yuè):同“悦”,愉快。(5)知:了解。愠(yùn):气恼,怨恨。这句话的意思是说,人家不了解我的品质、学识,但我不怨恨。(6)君子:有道德修养的人。(7)温故而知新:温习学过的知识,从而获得新的体会。(8)罔(wǎng):同“惘”,迷惑,糊涂。(9)殆(dài):疑惑不定。一说“殆”同“怠”,精神疲倦。(10)子贡:孔子的学生,姓端木,名赐,字子贡。(11)孔文子:卫国的大夫孔圉(yǔ),谥(shì)号“文”。何以:为什么。(12)敏:聪明敏捷。(13)不耻下问:不以向地位、学识不如自己的人请教为耻。(14)识(zhì):记住。(15)不厌:不感到满足,不自满。(16)诲:教诲,教导。(17)何有于我哉:这对于我来说有什么困难呢?(18)从:跟从,向善者学习。

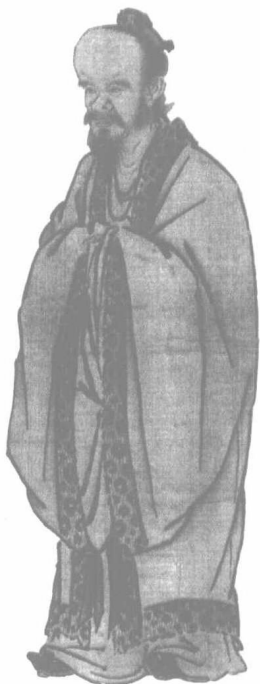
【译文】

孔子说:“学习并且时常温习所学的知识,不是很愉快的吗?有朋友从远方来,不是很快乐的吗?即使人家不了解我,我也不恼恨,这不就是品德高尚的人吗?”

孔子说:“温习旧的知识能获得新的理解与体会,这样的人就可以把他当做老师了。”

孔子说:“学习而不加以思索,那就会迷惑不解;思索了却不进一步学习,那就会疑惑不定(精神疲惫)。”

子贡问道:“孔文子凭什么谥号叫做‘文’呢?”孔子回答说:“孔文子思考问题敏捷,学习



努力,不以向不如自己的人请教为羞耻,因此称他为‘文’。”

孔子说:“默默地把学过的东西记下来,努力学习而不感到满足,教导别人不感到疲倦,对我来说做到了哪些呢?”

孔子说:“几个人一起行走,其中必定有可以做我老师的人;选择他们的优点加以学习,看出哪些不良方面加以改正。”

鱼我所欲也^①

《孟子》

原文

鱼^②,我所欲也;熊掌^③,亦我所欲也,二者不可得兼^④,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,亦我所欲也,二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于^⑤生者,故不为苟得^⑥也;死亦我所恶^⑦,所恶有甚于死者,故患有所不辟^⑧也。如使人之所欲莫^⑨甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也?由是^⑩则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。是故^⑪所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独^⑫贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧^⑬耳。

一箪^⑭食,一豆羹^⑮,得之则生,弗^⑯得则死。呼尔^⑰而与之,行道之人^⑱弗受;蹴尔^⑲而与之,乞人不屑^⑳也。万钟则不辩^㉑礼义而受之,万钟于我何加^㉒焉!为宫室之美,妻妾之奉^㉓,所识穷乏者得我与^㉔?乡^㉕为身死而不受,今为宫室之美为之;乡为身死而不受,今为妻妾之奉为之;乡为身死而不受,今为所识



穷乏者得我而为之:是亦不可以已^⑩乎?此之谓失其本心^⑪。

【作者简介】

孟子(约前372—前289),名轲,字子舆,战国时邹(今山东邹城)人,是继孔子之后儒家学说最重要的代表人物。他曾经以“王道”、“仁政”的政治学说去游说齐宣王、梁惠王等,但都没有成功,晚年回到家里,与学生万章等人著书立说,写成了《孟子》一书。孟子的散文以雄辩著称,善于运用比喻、排比等手法,气势宏大,层层逼进,说理透辟。

【注释】

①选自《孟子·告子上》,题目为编者所加。②鱼:用来比喻“生”。③熊掌:熊掌比鱼更珍贵、味道更美,用来比喻“义”。④得兼:兼得,同时得到。⑤甚于:超过,比……更重要。⑥苟得:违背道义,不正当地取得。⑦恶(wù):厌恶。⑧患:祸患,灾难。辟(bì):同“避”,避开,躲避。⑨莫:不定代词,没有什么,没有哪个。⑩由是:通过这种方式。是:此,指不择手段地避患求生。⑪是故:所以。⑫非独:不只是。⑬丧:丧失,丢掉。⑭箪(dān):盛饭的圆竹筐。⑮豆:盛汤或肉的木制器具。羹(gēng):汤或者糊状的食物。⑯弗(fú):不。⑰呼(hū)尔:用轻蔑的态度吆喝。⑱行道之人:路上的普通人。⑲蹴(cù)尔:踩踏着。⑳不屑(xiè):不愿接受。㉑万钟:指高官厚禄。钟:古代量器,六石四斗粮为一钟。辩:同“辨”,分辨,分别。不辩就是不顾、不管。㉒何加:有什么好处。加:增益。㉓奉:侍奉。㉔得:同“德”,因为受到帮助而感激。与(yú):同“欤”,表疑问的语气助词。㉕乡(xiàng):同“向”,以前,过去。㉖已:停止。㉗本心:本来的羞恶廉耻之心。

【译文】

鱼,是我想要的;熊掌,也是我想要的;两者不能同时得到,我宁愿舍弃鱼而选择熊掌。生,是我想要的;义,也是我想要的,两者不能同时得到,我宁愿舍弃生命而选择大义。生存也是我所希望的,但我所珍贵的东西超过生命,所以我不苟且偷生;死亡也是我所厌恶的,但我所厌恶的东西超过了死亡,所以有的祸患我宁愿不逃避。假如人们所希望

的东西没有超过生命的,那么凡是可以保存生命的,为什么不用呢?假如人们所厌恶的东西没有超过死亡的,那么凡是可以避开灾祸的,为什么不做呢?以此来看,可以生存却没有使用,可以避开灾祸却没有做,是因为所珍爱的有超过了生命的,所厌恶的有超过了死亡的。不是只有贤者有这样的心志,人人都有,只是贤者能够不丧失罢了。

一碗饭,一碗汤,得到它就可以活下去,得不到就会死去。呵斥着给别人,路上的行人不会接受;用脚去踢给别人,乞丐都不要。万钟粟米如果不分清礼义地接受了,万钟粟米对我有什么益处呢?是为了住宅的豪华、妻妾的供养、相识的贫苦者受我的恩泽吗?以前宁愿失去生命都不接受的,如今却为了住宅的豪华就接受了;以前宁愿失去生命都不接受的,如今为了妻妾的供养就接受了;以前宁愿失去生命都不接受的,如今为了使相识的贫苦者受我的恩泽就去接受了,这些事难道不也是可以停止的吗?这就叫做迷失了本性。

生于忧患,死于安乐^①

《孟子》

原文

舜发于畎亩^②之中,傅说举于版筑^③之间,胶鬲^④举于鱼盐之中,管夷吾举于士^⑤,孙叔敖举于海^⑥,百里奚举于市^⑦。故天将降大任于(是)[斯]人也,必先苦^⑧其心志,劳其筋骨,饿其体肤^⑨,空乏^⑩其身,行拂乱^⑪其所为,所以动心忍性^⑫,曾益其所不能^⑬。

人恒过^⑭然后能改,困于心衡于虑^⑮而后作^⑯,征于色^⑰发于声而后喻^⑱。入则无法家拂士^⑲,出^⑳则无敌国外患者,国



恒亡,然后知生于忧患^①而死于安乐^②也。

【注释】

①选自《孟子·告子下》,题目为编者所加。②发:开始发展。畎(quǎn)亩:田地。舜本来在历山耕田,30岁时得到尧的任用,后来继承了尧的王位。③傅说(yuè):殷商武丁时的贤臣。举:举用,选拔。版筑:古代筑墙时把土夹在两块木板间,用杵捣坚实,就成为墙。傅说原来是筑墙的工匠,武丁寻访贤臣,选拔他为相,国家大治。④胶鬲(gé):殷纣时的贤臣。他曾经做过贩卖鱼、盐的商人,周文王发现了他并加以重用。⑤管夷吾:管仲,夷吾是他的字。他本来是齐国公子纠的臣子,很有才能,纠与公子小白争夺王位失败,管仲也被关进监狱。小白即位为齐桓公,释放管仲并任用他为相,齐国因此而称霸于诸侯。士:狱官。⑥孙叔敖:春秋时楚国人,隐居在海边,楚庄王闻知他有才能,任用他为令尹(国相)。⑦百里奚:春秋时虞国大夫,虞国灭亡后,他被晋国俘虏,又逃到楚国,被楚人捉去为奴,后来秦穆公用五张羊皮把他赎出来,任命为大夫。市:买卖的意思。⑧苦:使动用法,使苦恼。下文的“劳”、“饿”、“空乏”也都是使动用法。⑨饿其体肤:使他遭受饥饿,身体消瘦。⑩空乏:使资财缺乏。⑪行拂乱其所为:使他所做的事错乱不顺畅。拂:违背,使不顺。乱:使错乱。⑫动心:使其内心受到震动。忍性:使其性格变得坚韧。忍:使坚韧,与上文的“动”都是使动用法。⑬曾(zēng)益其所不能:增加他以前所不具备的才能。曾:同“增”。⑭恒:经常,常常。过:犯错误,有过失。⑮衡于虑:思虑堵塞。衡:同“横”,堵塞,不顺。⑯作:创造。⑰征于色:思虑在脸上表现出来。征:证验。色:容貌。⑱喻:明白,了解。⑲入:在里面,指国内。法家:遵从法度、可以起表率作用的老臣。拂士:能起到辅佐君主作用的贤士。拂(bì):同

“弼”,辅佐,辅弼。⑳出:

在外面,指出使外国。

㉑生于忧患:忧

患激励人奋进,

因而得以生存发

展。㉒死于安乐:

安逸享乐使人颓

靡不振,因而走



向灭亡。

【译文】

舜从田间被举荐上来，传说在筑城的奴隶中被提拔上来，胶鬲从贩卖鱼盐的商人中被提拔上来，管仲从监狱中被提拔上来，孙叔敖从海边隐居的地方被楚庄王提拔上来，百里奚在市场上被提拔上来。所以说，上天要让某个人担当重任，一定会让某人的心志忍受痛苦，使他的筋骨劳累，使他的身体饥饿，让他穷困，让他事事不能如愿，这是考验他的心性和毅力，提高他的水平的方法。常人都会犯错误，多犯几次错误才能彻底改过。

一个人只有内心被困扰，整天想着某件事，才能奋发。表现在脸上，发出声音，然后才能让人明白。在国中没有遵守法度的大臣和贤良的辅佐，外边又没有敌人，这样的国家总要灭亡的。从这里可知人的生存在于有忧患，而死亡则是因为太安逸了。

曹刿论战^①

《左传》庄公十年^②

原文

齐师伐我^③，公^④将战，曹刿请见。其乡人^⑤曰：“肉食者^⑥谋之，又何间^⑦焉？”刿曰：“肉食者鄙^⑧，未能远谋。”乃入见。问：“何以战^⑨？”公曰：“衣食所安^⑩，弗敢专^⑪也，必以分人。”对曰：“小惠未遍^⑫，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛^⑬，弗敢加^⑭也，必以信^⑮。”对曰：“小信未孚^⑯，神弗福^⑰也。”公曰：“小大之狱^⑱，



虽不能察^①，必以情^②。”对曰：“忠之属也^③，可以一战。战则请从^④。”

公与之乘^⑤，战于长勺^⑥。公将鼓之^⑦，刿曰：“未可。”齐人三鼓，刿曰：“可矣！”齐师败绩^⑧。公将驰之^⑨，刿曰：“未可。”下视其辙^⑩，登轼^⑪而望之，曰：“可矣！”遂逐齐师。

既克^⑫，公问其故，对曰：“夫^⑬战，勇气也。一鼓作气^⑭，再^⑮而衰，三而竭^⑯。彼竭我盈^⑰，故克之。夫大国，难测也，惧有伏^⑱焉。吾视其辙乱，望其旗靡^⑲，故逐之。”

【左传】

《左传》也称《左氏春秋》或《春秋左氏传》，是我国最早的一部编年体史书，记载了春秋时期从鲁隐公元年（前722）到鲁悼公十四年（前454）二百多年间各国政治、外交、军事等方面的事情。《左传》内容丰富，是一部很有文学价值的历史散文集。

【注释】

- ①选自《左传·鲁庄公十年》，题目为后人所加。曹刿(guì)：鲁国人。②十年：鲁庄公十年（前684）。③师：军队。伐：侵犯。我：指鲁国。左丘明是鲁国史官，所以称鲁国为“我”。④公：鲁庄公（前693—前662在位）。⑤乡人：同乡，乡亲。⑥肉食者：享受高官厚禄的当权者。⑦间(jiàn)：参与。⑧鄙：见识浅陋。⑨何以战：就是“以何战”，凭什么去打仗。以：凭借。⑩衣食所安：吃的、穿的这些赖以生存的物品。⑪专：专有，独占。⑫小惠：把衣食等物分给别人这类小的恩惠。遍：遍及民众。⑬牺牲玉帛：牺牲和玉帛都是祭祀用的东西。牺牲是猪、牛、羊等，玉帛即玉器和丝织品。⑭加：虚报。⑮信：诚实，讲信用。⑯小信未孚(fú)：不虚报祭祀品的数量，这只是小信用，不足以取得神灵的信任。孚：相信，信任。⑰福：赐福，保佑。⑱狱：案件。⑲察：明察无误。⑳必以情：一定要让判决合乎情理。㉑忠之属也：忠实地为民众办事的表现。㉒请从：请允许我跟随。㉓与之乘：和他同坐一辆战车。