

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配中华版）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



九年级历史（全一册）

（配中华版）

本册主编：刘雪栋

本册副主编：周友、赖建忠、李忠旺、
熊玉华、尚海平、聂远望
（排名不分先后）

喀什维吾尔文出版社
新疆电子音像出版社

全新版
NEW

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

前 言

“东方欲晓，
莫道君行早，
踏遍青山人未老，
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，
独特是一种智慧，
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组
2008年8月



上册

第一单元 史前时期的人类	
第1课 原始社会	(1)
第二单元 古代世界	
第2课 亚非文明古国	(4)
第3课 古代希腊和罗马	(6)
第4课 亚洲封建国家	(8)
第5课 欧洲封建文明	(11)
第三单元 古代东西方文明及其交往	
第6课 古代的科学文化	(14)
第7课 古代的宗教	(16)
第8课 古代东西方的冲突和交往	(19)
世界古代史自我评价	(22)
第四单元 欧美主要国家的社会巨变	
第9课 文艺复兴和新航路的开辟	(24)
第10课 英国资产阶级革命	(27)
第11课 美国独立战争	(29)
第12课 法国大革命	(32)
(上册)期中自我评价	(36)
第五单元 资产阶级统治的巩固和扩大	
第13课 第一次工业革命	(38)
第14课 资本主义的殖民掠夺与扩张	(40)
第15课 美国内战	(43)
第16课 俄国农奴制改革	(46)
第17课 日本明治维新	(49)
第六单元 国际工人运动和马克思主义的诞生	
第18课 马克思主义的诞生	(52)
第19课 巴黎公社	(55)
第七单元 第一次世界大战	
第20课 第二次工业革命	(58)
第21课 第一次世界大战	(60)
第八单元 近代科学文化	
第22课 科学和思想	(64)
第23课 文学和艺术	(64)

下册

世界近代史自我评价	(67)
(上册)期末自我评价	(69)
第一单元 苏联社会主义道路的探索	
第1课 俄国十月革命	(71)
第2课 苏联社会主义建设的成就	(74)
第二单元 凡尔赛——华盛顿体系下的西方世界	
第3课 凡尔赛——华盛顿体系的确立	(77)
第4课 资本主义世界经济危机与罗斯福新政	(80)
第5课 德、意、日法西斯专政	(83)
第三单元 第二次世界大战	
第6课 第二次世界大战的爆发	(86)
第7课 第二次世界大战的扩大	(89)
第8课 第二次世界大战的结束	(92)
(下册)期中自我评价	(95)
第四单元 两极格局下的世界	
第9课 东西方对峙的两极格局	(97)
第10课 美国、欧洲、日本经济的发展	(100)
第11课 苏联和东欧社会主义国家建设的曲折道路	(103)
第12课 亚、非、拉美的民族独立与振兴	(105)
第五单元 冷战后世界格局的变化	
第13课 东欧剧变与苏联解体	(109)
第14课 世界格局的演变	(111)
第15课 世界经济的全球化趋势	(114)
第六单元 现代科学文化	
第16课 第三次科技革命	(117)
第17课 文学与艺术	(119)
第18课 音乐与电影	(122)
世界现代史自我评价	(124)
(下册)期末自我评价	(126)
参考答案	(128)



上册

第一单元 史前时期的人类

第1课 原始社会

课程解读

夯实基础，温故知新

一、人类的起源

- 正在形成中的人：约500万年前生活在非洲的南方古猿。
- 能人：大约250万年前，非洲出现了最早的工具制造者。
- 直立人：约150万年前，在非洲出现了学会使用火的直立人。
- 早期智人：约30万年前，早期智人的脑量与现代人相同。
- 晚期智人：
 - 时间：约5万年前
 - 特征：与现代人几乎没有区别
 - 人种：黑种人、黄种人、白种人

二、母系氏族与父系氏族

母系氏族和父系氏族的比较

	母系氏族	父系氏族
血统	以母系计算	以父系计算
婚姻	群婚	一夫一妻
生产	采集植物和捕捉动物	农业和畜牧业
首领	由年长妇女担任	由男子担任

三、原始社会的解集

原始社会后期→私有制→阶级和国家→进入奴隶社会

课内基础闯关

同步测控，步步为营

一、选择题

- ①关于人类的起源众说纷纭，目前大多数人类学家的看法是 ()
- A. 恐龙起源说 B. 上帝创造说
C. 古猿进化说 D. 女娲造人说

- ②今天人类已知的直系祖先是 ()
- A. 北京人 B. 直立猿人
C. 智人 D. 南方古猿
- ③人类学家认为，现代三大人种大约形成于 ()
- A. 早期猿人时期 B. 晚期猿人时期
C. 早期智人时期 D. 晚期智人时期
- ④与人种的形成关系最密切的因素是 ()
- A. 自然环境 B. 人类基因
C. 古猿遗传 D. 饮食习惯
- ⑤人和动物的根本区别是 ()
- A. 有无语言 B. 会不会劳动
C. 是否群居 D. 会不会制造工具
- ⑥原始社会中人们过着群居生活的最根本的原因是 ()
- A. 当时生产力水平比较低
B. 当时人们的家庭观念比较强
C. 当时人们富有团结协作的精神
D. 为了防御其他部落的侵袭
- ⑦母系氏族和父系氏族的相同点是 ()
- A. 女子在社会中占主导地位
B. 婚姻关系是群婚制
C. 商品生产已经出现
D. 财产公有
- ⑧在从猿到人的转变过程中，起决定性作用的是 ()
- A. 劳动 B. 食物
C. 气候变化 D. 自然环境
- ⑨世界上的人类分为三大主要人种，即通常我们所说的 ()
- ①黄种人 ②白种人 ③黑种人 ④红种人
- A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
- ⑩有了人类，就有了人类社会，人类历史上最早经历的社会是 ()
- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会



11 由于群婚的缘故,人们“只知其母,不知其父”,而且妇女在采集和家务劳动中举足轻重,在社会中占主导地位,请你说出当时人们生活在什么样的社会里 ()

- A. 母系氏族社会 B. 父系氏族社会
C. 原始社会后期 D. 最初人类社会

12 “既知其母,又知其父。”家族长和氏族首领都是男性。男子开始支配社会,父系氏族逐渐取代母系氏族最显著的特征是 ()

- A. 农业和畜牧业的发展
B. 手工业的进步
C. 男子在经济中开始占主导地位
D. 商品生产的出现

二、综合题

13 试比较母系氏族和父系氏族的共同点与不同点。

14 阅读下列材料:

材料一 人类可以划分为不同的人种,各人种在体质形态方面有若干不同,但从生物学观点来看,它们并无本质上的区别。至于人种间在经济、文化水平上的差异,并不是人种原因造成的,而是由其他原因造成的。

材料二 20世纪中期以前,西方一些国家曾经有严重的种族歧视现象,他们宣称白种人是一切人种中最优秀的,黑种人及其他有色人种都受到白种人的歧视,生活水平低,劳动强度大……

请回答:

(1) 人类可以划分为“不同的人种”,通过对历史知识的学习和你对社会中人的观察,请问有哪些主要的人种?

(2) 请思考将人类划分为“不同的人种”的主要依据是什么? 导致不同人种在“体质形态方面”差异的主要原因是什么?

课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

1 人类进化过程中具有决定意义的一步是 ()

- A. 直立行走 B. 制造和使用工具
C. 语言的产生 D. 火的使用

2 下列属于氏族社会特征的是 ()

① 财产公有 ② 共同消费 ③ 男女平等 ④ 生产力水平低下 ⑤ 设有军队、监狱、城墙等机构

- A. ①③ B. ③⑤
C. ①②④ D. ①②③

3 父系氏族取代母系氏族的根本原因是 ()

- A. 手工业的出现 B. 商业的出现
C. 婚姻关系的相对固定 D. 生产力的发展

4 20世纪70年代,美国和法国科学家在埃塞俄比亚发现了约300万年前一具年轻遗骨化石。对她的腿脚骨进行研究后,发现她能直立行走。目前,大多数人类学家认为,现代人类是从 ()

- A. 美洲南方古猿中的一支发展而来的
B. 非洲南方古猿中的一支发展而来的
C. 亚洲南方古猿中的一支发展而来的
D. 欧洲南方古猿中的一支发展而来的

5 根据因果关系排列下列事件,正确的是 ()

① 劳动 ② 从猿进化到人 ③ 制造和使用工具 ④ 直立行走

- A. ①②③④ B. ②①③④
C. ①④③② D. ②④①③

6 私有制和阶级最早产生于 ()

- A. 旧石器时代 B. 母系氏族社会
C. 父系氏族社会 D. 奴隶社会

7 如果你是一位考古学家,你想研究迄今为止最古老的人类化石,那么你准备去 ()

- A. 非洲 B. 亚洲 C. 欧洲 D. 美洲

8 假如你是一位穿越时空的游客,当你到达旧石器时代晚期时,你会发现当时人们的生产和生活的基本组织是 ()

- A. 氏族 B. 部落 C. 社区 D. 国家

9 欣欣是一位考古学家的助手,在她整理的材料中有一处错误,你能帮她找出来吗 ()

- A. 南极洲发现了人类化石
B. 非洲大陆可能是人类最早的起源地
C. 南方古猿是人类已知的直系祖先
D. 爪哇直立人化石是最早发现的猿人化石

10 下列现象符合原始社会最初的氏族社会生活的是 ()



- A. 妇女在社会中占主导地位
- B. 男子在经济占主导地位
- C. 私有财产出现, 贫富分化产生
- D. 人们“既知其母, 又知其父”

二、综合题

①阅读下列材料回答问题:

材料一 人类的生产工具十分原始和简陋, 生产力水平很低, 物质极为匮乏, 人们必须依靠集体的力量才能够生存。

材料二 为减轻自己的劳动强度, 并生产出更多的剩余产品, 人们不再杀死战俘, 而是把他们变为奴隶。

请回答:

(1) 材料一反映的是人类社会发展的哪一历史阶段?

(2) 材料二反映的是人类社会发展的哪一历史阶段? 人们为什么不再杀死奴隶?

(3) 从材料一的“物质极为匮乏”到材料二的“剩余产品”出现, 反映了什么问题?

②阅读下列材料:

材料 考古发现: 在大汶口遗址的墓葬中, 有的随葬品如陶器、玉器等多达 180 多件; 有的墓葬只有一两件随葬品, 甚至什么随葬品也没有。

请回答:

(1) 请你判断大汶口的原始人类处于原始社会的哪一历史时期?

(2) 上述现象说明了什么? 你认为出现这种现象的原因是什么?

第二单元 古代世界

第2课 亚非文明古国

课程解读

夯实基础,温故知新

一、古代埃及

1. 公元前3500年左右,埃及出现了一些奴隶制小国。
2. 公元前3100年,美尼斯人统一埃及,建立第一个奴隶制王朝。
3. 埃及最高的统治者是法老。
4. 金字塔是法老的陵墓,也是最高权力的象征。
5. 公元前6世纪,埃及被东方兴起的波斯帝国所灭。
6. 公元7世纪,阿拉伯人征服了埃及,古埃及文明被伊斯兰文明代替。

二、古巴比伦

1. 大约公元前4000年,苏美尔人在两河流域创造了最早的城市文明。
2. 公元前19世纪,阿摩利人在幼发拉底河中游建立了古巴比伦王国。
3. 古巴比伦第六代国王统一了两河流域。
4. 《汉谟拉比法典》是古代世界第一部比较完整的成文法典。

三、古代印度的种姓制度

等级	社会地位
婆罗门	主管宗教祭祀,在宗教、文化和政治方面享有特权
刹帝利	充当武士,国王属于刹帝利
吠舍	从事农牧商等职业
首陀罗	处于社会最底层,有些人是奴隶

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ①古代世界两河流域产生的文明成就是 ()
A. 金字塔 B. 汉谟拉比法典
C. 种姓制度 D. 青铜器
- ②古代印度的国王在种姓制度中属于 ()
A. 婆罗门 B. 刹帝利
C. 吠舍 D. 首陀罗
- ③人们为雄伟的金字塔赞叹不已。金字塔是哪个文明古国的象征? ()
A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古代巴比伦 D. 古代中国

明古国的象征? ()

- A. 古代埃及 B. 古代印度
C. 古代巴比伦 D. 古代中国

④印度奴隶社会等级制度反映出的实际问题是 ()

- A. 社会成员分工不同
B. 四个等级间权利义务的多少
C. 严格的阶级关系
D. 等级间的种族差别

⑤当你漫步罗浮宫时,解说员指着一黑色的石柱说:“这是现存世界上最古老的比较完整的成文法典。”据你判断,此文物出土于 ()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

⑥汉谟拉比法典维护的是 ()

- A. 自由人的利益 B. 地主阶级的利益
C. 奴隶和平民的利益 D. 奴隶主阶级的利益

⑦奴隶制时代,多数文明地区都有严格的等级,但等级制度十分明显的是 ()

- A. 古代埃及 B. 古巴比伦
C. 古代希腊 D. 古代印度

⑧下列关于金字塔的叙述正确的是 ()

①是古埃及国王的陵墓 ②金字塔是古埃及国王权力和地位的象征 ③是古代埃及劳动人民力量和智慧的结晶,是世界奇观之一 ④是奴隶主残酷奴役人民的见证 ⑤是世界上规模最大的工程

- A. ①②③⑤ B. ①②③④
C. ②③④⑤ D. ①③④⑤

⑨在发现的《金字塔铭文》中有这样的话:“为他(法老)建造起上天的天梯,以便他可由此上到天上。”金字塔是古代埃及国王的 ()

- A. 宫殿 B. 园林 C. 陵墓 D. 祭祀殿堂

⑩两河流域是指哪两条河 ()

- ①尼罗河 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④黄河
A. ①④ B. ②④ C. ③④ D. ②③

⑪世界上最古老的文明发祥于 ()

- ①尼罗河流域 ②幼发拉底河 ③底格里斯河 ④印度河流域 ⑤亚马孙河流域 ⑥黄河流域
A. ①②③④⑤⑥ B. ①②③④⑤
C. ②③④⑤⑥ D. ①②③④⑥



⑫古代埃及、巴比伦、印度文明产生的相同原因有 ()

- A. 经济发达 B. 地处大河流域
C. 人类出现较早 D. 较早建立奴隶制国家

二、综合题

⑬阅读下列材料和图片,回答问题。

希罗多德根据传闻,记述了修建胡夫金字塔的情况:

[胡夫]强迫所有的埃及人为他做工……他们分为 10 万人的大群来工作,每一个大群要工作 3 个月……金字塔本身的建造用了 20 年……金字塔是用磨光的石块,极其精确地砌筑而成的。



(1)图中的两个建筑物是什么?

(2)胡夫为何要建金字塔?材料反映了古代埃及怎样的社会状况?

⑭阅读下列材料:

以下是古代某国的法律条文:

杀害婆罗门者应损毁自己,并三次投入火中。

杀 1 个刹帝利,(应立誓守戒)6 年,并交出 1000 头母牛和 1 头公牛。

杀 1 个吠舍,(应同样立誓守戒)3 年,并交出 100 头母牛和 1 头公牛。

杀 1 个首陀罗,(应同样立誓守戒)1 年,并交出 10 头公牛和 1 头母牛。

请回答:

(1)这是古代哪一国家的什么制度?它是怎样划分等级的?

(2)从材料中看,地位最高的是哪一等级?地位最低的是哪一等级?

(3)结合材料和所学知识,你认为应该如何评价这种制度?



课外拓展提高

沙场百战,大战不死

一、选择题

①古希腊历史学家希罗多德称“埃及是尼罗河的馈赠”。意思是 ()

- A. 尼罗河哺育了古代埃及文明
B. 尼罗河流域是古代埃及的国王范围
C. 古代埃及人把尼罗河治理得很好
D. 有了古埃及文明,就有了尼罗河

②世界上首先出现统一国家的大河流域是 ()

- A. 尼罗河流域 B. 两河流域
C. 印度河流域 D. 黄河流域

③初步统一的古埃及奴隶制国家建立于 ()

- A. 公元前 3500 年 B. 公元前 3100 年
C. 公元前 2500 年 D. 公元前 1500 年

④现存世界古代第一部比较完整的成文法典是 ()

- A. 《秦律》 B. 《汉谟拉比法典》
C. 《拿破仑法典》 D. 《大明律》

⑤征服古代印度,在印度河流域和恒河流域建立起奴隶制国家的是 ()

- A. 埃及人 B. 苏美尔人
C. 雅利安人 D. 蒙古人

⑥古代印度严格的等级制度称作 ()

- A. 阶梯制度 B. 种姓制度
C. 种族制度 D. 族姓制度

⑦在古代印度的 4 个等级中,哪几个等级是受压迫的 ()

- ①婆罗门 ②吠舍 ③刹帝利 ④首陀罗
A. ①② B. ②④ C. ③④ D. ①②③

⑧在 2003 年爆发的伊拉克战争中,巴格达国家博物馆里不少代表人类早期文明成果的文物遭到抢劫,这里的文物主要是 ()

- A. 古希腊的 B. 古巴比伦的
C. 古罗马的 D. 阿拉伯的

⑨印度的种姓制度,自上而下分为四个等级,下列顺序排列正确的是 ()

①刹帝利 ②首陀罗 ③吠舍 ④婆罗门

- A. ①②③④ B. ④①③②
C. ①④③② D. ④①②③

⑩亚非文明古国的共同特点是 ()

①地处大河流域 ②对外进行军事扩张 ③建立了统一的奴隶制国家 ④以农业经济为主 ⑤实行奴隶主民主政治

- A. ①③④ B. ①③⑤
C. ①②③④ D. ①②③④⑤

二、综合题

⑪阅读下图:



请回答:

(1)图中A、B、C、D所示亚非文明古国依次为:

- A. _____; B. _____;
C. _____; D. _____。

(2)请仔细观察它们的地理位置,说说世界文明为什么首先从这四个地方兴起。

⑫以下是古代的一些法律条文:

倘彼交出奴或女奴以为债权,则塔木尔(商人)可以继续将(他或她)转让,也可以将(他或她)收回。

如果奴隶胆敢对主人说:“你不是我的主人”,则此主人应证实其为自己的奴隶,并要割掉此奴隶的耳朵。

倘理发师未告知奴隶之主人而剃去非其奴隶之奴隶标识者,则此理发师应斯指。

阅读上述材料,回答下列问题:

(1)这些法律条文出自于哪个国家的哪部法典?

(2)这部法典是由谁制定的?他制定这部法典的目的是什么?

(3)上述规定说明了什么?

第3课 古代希腊和罗马

课程解读

夯实基础,温故知新

一、古代希腊和雅典的民主政治

1. 爱琴海文明集中于克里特岛和迈锡尼。

2. 雅典和斯巴达是希腊人建立的最重要的两个奴隶制城邦。

3. 伯利克里当政时,雅典的民主政治达到鼎盛时期。

4. 雅典的民主政治表现
- (1)承认公民一律平等
 - (2)雅典的官职,除了将军由公民投票选举外,其他官职,通过抽签当选
 - (3)公民大会是雅典的最高权力机构
 - (4)公民大会的常设机构是500人议事会
 - (5)陪审法庭是最高司法和监督机构,以秘密投票方式进行判决

实质:仍然是奴隶主的民主,实际掌握的是商业贵族。

二、布匿战争与罗马共和国的兴衰

1. 公元前509年,罗马建立了共和国

2. 布匿战争
- (1)目的:争夺地中海的霸权
 - (2)交战国:罗马与迦太基
 - (3)时间
 - 第一次:公元前264至公元前241年
 - 第二次:公元前218至公元前201年
 - 第三次:公元前149至公元前146年
 - (4)结果:罗马获胜,成为西方世界的统治者

3. 罗马共和国的衰败
- (1)公元前73年,斯巴达克起义动摇了罗马的统治基础
 - (2)恺撒建立了军事独裁统治,罗马共和国名存实亡
 - (3)公元前27年,屋大维建立了罗马帝国
 - (4)395年,罗马帝国分裂为东、西两部分
 - (5)476年,西罗马帝国灭亡

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

①从发源地看,古代希腊文明不同于古代亚非文明的是 ()



- A. 地处海洋地带 B. 地处内陆山区
C. 地处大河流域 D. 地处内陆湖泊

②雅典奴隶主民主政治发展到古代世界的最高峰是在 ()

- A. 公元前5世纪 B. 公元前6世纪
C. 公元前8世纪 D. 公元前1世纪

③在雅典城邦拥有最高权力的政治机构是 ()

- A. 五百人会议 B. 公民大会
C. 贵族元老院 D. 陪审法院

④下列关于雅典的表述,错误的一项是 ()

- A. 海上交通便利 B. 奴隶主民主政治发达
C. 工商业发达 D. 雅典公民掌握政权

⑤雅典全盛时期的当政者是 ()

- A. 李奥尼达 B. 腓力二世
C. 亚历山大 D. 伯利克里

⑥古代希腊城邦中崇尚武力的是 ()

- A. 以色列王国 B. 犹太王国
C. 斯巴达 D. 雅典

⑦据统计,公元前5世纪后半期,雅典人口约三十万,其中几乎一半是外邦人和奴隶,成年男性公民只有5万。也就是说,只占雅典人口1/6的居民享受到这种“民主”。这说明在雅典 ()

①全体公民共享政治权利和义务 ②妇女、奴隶和外邦人都被排斥在民主政治之外 ③民主政治是建立在奴隶制度之上 ④掌握实权的只是工商业贵族上层

- A. ①②③④ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④

⑧公元前510年,罗马共和国的性质是 ()

- A. 奴隶制 B. 封建制
C. 民主制 D. 以上都不对

⑨罗马共和国灭亡的主要原因是 ()

- A. 布匿战争的失败 B. 元老贵族的破坏
C. 严重的社会危机 D. 雅利安人的入侵

⑩与屋大维无关的历史事件是 ()

- A. 公元前27年独揽国家各项大权
B. 他成为实际上的皇帝
C. 使罗马进入帝国时期
D. 被元老院贵族谋杀

⑪罗马进入帝国时期是在 ()

- A. 公元前509年 B. 公元前73年
C. 公元前49年 D. 公元前27年

⑫曾成为地中海霸主的古代国家是 ()

- ①古代埃及 ②希伯来王国 ③雅典 ④古巴比伦王国 ⑤罗马共和国
A. ①②③ B. ②④

C. ①④⑤

D. ③⑤

二、综合题

⑬看右图,回答下列问题:

(1)右图人物是谁?在他执政时期雅典繁荣表现在哪些方面?



(2)当时雅典繁荣的主要原因是什么?有何启示?

(3)如何评价该人物统治时期高度发展的奴隶主民主政治?

⑭阅读下列史料:

“古希腊神话是世界文学宝库中的奇葩,它主要由神的故事和英雄传说组成。”

“古希腊神话中,众神都被‘人化’,多情善感,英雄们人人身手不凡,威力无比。”

请回答:

(1)请你写出3个古希腊神话中的英雄形象。

(2)请你写出3个中国古代神话故事。

(3)古希腊、中国的神话故事反映了古代人们的什么思想感情?



课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

一、选择题

①公元前8世纪至公元前6世纪,在希腊地区兴起了



众多的奴隶制城邦。其中最著名的两个奴隶制城邦是

- ()
- A. 斯巴达和迈锡尼 B. 迈锡尼和雅典
C. 雅典和克里特 D. 斯巴达和雅典

②公元前5世纪后半期,下列哪个城邦达到全盛,经济繁荣文化昌盛,民主政治臻于极盛 ()

- A. 雅典 B. 斯巴达
C. 罗马 D. 奥林匹克

③“如今有个趋势,人们怀念她的民主制度,并将其视为所有现代民主制度的源头”。(英国历史学家约翰·索利语)这里的“她”是指 ()

- A. 斯巴达 B. 雅典
C. 罗马帝国 D. 西罗马帝国

④下面是对古希腊雅典城邦的叙述,其中不正确的是 ()

- A. 公元前6世纪,雅典成为著名的奴隶制城邦
B. 公元前5世纪后半期,伯利克里当政期间,雅典达到全盛
C. 雅典全盛时,经济繁荣、文化昌盛,奴隶制民主政治发展到古代世界的高峰
D. 雅典全盛时,全体居民都能参加政治生活

⑤古希腊繁荣时期,废除专制,实现共和,重要的国家权力机关有: ()

- ①公民大会 ②国王 ③五百人会议 ④陪审法庭
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

⑥公元前2世纪,称霸地中海的是 ()

- A. 斯巴达 B. 雅典
C. 罗马共和国 D. 罗马帝国

⑦向地中海的扩张过程中,罗马与迦太基进行了三次战争,史称 ()

- A. 坎尼战争 B. 不列颠战争
C. 布匿战争 D. 高卢战争

⑧罗马帝国的缔造者是 ()

- A. 屋大维 B. 克拉苏
C. 凯撒 D. 伯利克里

⑨著名的斯巴达克起义发生在 ()

- A. 埃及军事帝国 B. 古巴比伦
C. 罗马共和国 D. 罗马帝国

⑩公元前476年,中国的奴隶制度瓦解。西欧奴隶社会终结的时间比中国晚了约 ()

- A. 1000年 B. 500年
C. 1500年 D. 2000年

二、综合题

⑪(1)写出右图历史人物的名字。

(2)他哪年成为国家实际上的皇帝?

(3)上述事件在罗马历史的发展过程中有何影响?



⑫阅读下列材料

5世纪初,西哥特人再次向意大利进攻。罗马城(西罗马帝国首都)内的奴隶打开城门,迎接西哥特人,罗马城被攻陷。西罗马帝国的皇帝,成为外族军事首领手中随时玩弄的傀儡。476年,西罗马最后一个皇帝被日耳曼雇佣军首领废黜,西罗马随之灭亡。奴隶制度在西欧崩溃了。

请回答:

(1)结合材料和教材中所学的知识,说一说西罗马帝国灭亡的原因有哪些?

(2)你认为西罗马帝国的灭亡是否具有历史进步性?为什么?

第4课 亚洲封建国家

课程解读

夯实基础,温故知新

一、日本大化改新

- 公元3世纪,日本的奴隶制国家强盛起来。
- 公元5世纪,大和奴隶制国家基本上统一了日本。
- 645年,日本发生宫廷政变,孝德天皇继位,年号为大化。



4. 大化改新
- 时间: 646年
 - 内容:
 - 土地收归国有, 实行“班田收授法”
 - 按才能选拔官吏
 - 废除世袭制, 建立中央集权的机构
 - 解放了社会生产力, 促进了社会经济的发展
 - 意义:
 - 日本从奴隶社会过渡为封建社会

二、穆罕默德与阿拉伯国家的兴起

- 7世纪初, 穆罕默德在麦加创立了伊斯兰教。
- 622年, 穆罕默德在麦地那建立了一个政教合一的国家。
- 632年, 穆罕默德统一了阿拉伯半岛。
- 8世纪中叶, 阿拉伯成为地跨亚、非、欧三大洲的帝国。

课内基础闯关

同步测控, 步步为营

一、选择题

- 日本各岛开始出现奴隶制国家是在 ()
 - A. 公元前2世纪
 - B. 公元前1世纪
 - C. 公元1世纪前后
 - D. 公元3世纪前后
- 奴隶制国家大和兴起于 ()
 - A. 本州
 - B. 九州
 - C. 四国
 - D. 北海道
- 大和的最高统治者最初称为大王, 后称 ()
 - A. 法老
 - B. 天皇
 - C. 皇帝
 - D. 素丹
- 日本历史上“大化改新”时在位的天皇是 ()
 - A. 仁德天皇
 - B. 孝德天皇
 - C. 明天皇
 - D. 明仁天皇
- “大化改新”是仿效中国的 ()
 - A. 秦汉制度
 - B. 西汉制度
 - C. 隋唐制度
 - D. 明清制度
- 日本从奴隶社会过渡到封建社会的标志性事件是 ()
 - A. 大和统一
 - B. 大化改新
 - C. 幕府统治建立
 - D. 大和兴起
- 伊斯兰教的创立者是 ()
 - A. 阿育王
 - B. 释迦牟尼
 - C. 穆罕默德
 - D. 耶稣
- 穆罕默德最早建立起政教合一的地点是 ()
 - A. 麦加
 - B. 麦地那
 - C. 耶路撒冷
 - D. 巴格达
- 2008年是伊斯兰教历多少年 ()
 - A. 1382年
 - B. 1386年
 - C. 2623年
 - D. 2624年

⑩该城市位于今天的沙特阿拉伯西部, 是伊斯兰教最早的圣地。该城市是 ()

- A. 麦加
- B. 耶路撒冷
- C. 麦地那
- D. 巴格达

⑪在中国历史上, 和日本大化改新具有同样意义的变法事件是 ()

- A. 管仲改革
- B. 商鞅变法
- C. 王安石变法
- D. 维新变法

⑫下列各项与日本大化改新有关的是 ()

①大和统一日本本土 ②改革行政制度, 实行中央集权 ③日本从奴隶社会向封建社会过渡 ④土地属于国家

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①③④
- D. ①②③④

二、综合题

⑬阅读下列材料:

材料一 凡田, 六年一颁, 神田、寺田不在此限。若以身亡, 应退田者, 每至颁年, 即从收授。

材料二 农民必须给国家交谷(租); 农民必须给国家服劳役(庸)或纳布代服役; 农民必须给国家交土特产(调), 男子还必须服兵役, 兵器由本人自备, 军权归属中央。

请回答:

(1) 以上法令反映了哪一国哪一政治改革的内容?

(2) 这次改革的原因是什么?

(3) 这次改革有何历史意义?

⑭阅读下图:

请填出图中英文字母所代表的城市名称:





- (1) 7 世纪初,穆罕默德开始传教是在 _____ (字母)地 _____。
- (2) 穆罕默德最早建立政教合一的国家是在 _____ (字母)地 _____。
- (3) 被三大宗教都奉为圣地的西亚名城是图中的 _____ (字母)地 _____。

课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

- ① 7 世纪中期,在日本发动宫廷政变取得成功的改革派代表的是 ()
- A. 奴隶主阶级的利益 B. 地主阶级的利益
C. 农民阶级的利益 D. 资产阶级的利益
- ② 下列对 7 世纪初阿拉伯半岛所处的社会形态的表述最为准确的是 ()
- A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
- ③ 下列内容中不属于日本大化改新内容的是 ()
- A. 政治上建立中央集权的天皇制封建国家
B. 废除贵族世袭制,以才选官
C. 经济上把贵族土地收归国有
D. 大和正式改名日本国
- ④ 日本“大化改新”的内容中,关于政治方面的举措是 ()
- A. 土地属于国家
B. 国家每 6 年按人口把田地分给农民
C. 田地不得买卖,受田者死后,田地归还国家
D. 改革行政制度,实行中央集权
- ⑤ 伊斯兰教教历元年是哪一年 ()
- A. 610 年 B. 622 年
C. 630 年 D. 632 年
- ⑥ 伊斯兰教教历元年与下列哪一个历史事件相关 ()
- A. 穆罕默德兵临麦加城下
B. 穆罕默德病逝
C. 穆罕默德带领信徒出走麦地那
D. 穆罕默德出家隐修
- ⑦ 对阿拉伯半岛统一起促进作用的宗教是 ()
- A. 佛教 B. 基督教
C. 伊斯兰教 D. 道教
- ⑧ 信仰伊斯兰教的人被称为 ()
- A. 教士 B. 穆斯林
C. 僧侣 D. 基督教
- ⑨ 下列内容与伊斯兰教创始人穆罕默德有关的是 ()

① 7 世纪初,穆罕默德开始在麦加传教 ② 他自称是“真主”的使者,信徒的先知 ③ 他在麦地那建立一个政教合一的国家 ④ 他的说教后被集录成为伊斯兰教的经典《古兰经》

- A. ①②③④ B. ①②④
C. ②③④ D. ①③④

⑩ 下列是穆罕默德宗教和政治活动的大事,按时间先后顺序排列正确的是 ()

- ① 出走麦地那 ② 成为政治宗教领袖 ③ 开始在麦加传教 ④ 大体统一阿拉伯半岛
- A. ①②③④ B. ②①④③
C. ③①②④ D. ①③②④

二、综合题

⑪ 阅读下列材料:

材料一 宇宙间“除唯一的安拉外,另无主宰,我是安拉的使者。”

材料二 “安拉为你们创造了大地上的一切”、“天地万物,皆属安拉。”

请回答:

(1) 材料一中的“我”是谁? 材料一和材料二反映了哪一宗教的教义?

(2) 上述材料出自哪一宗教经典,该宗教的兴起有什么意义?

⑫ 阅读下列材料:

政治上建立中央集权的天皇制封建国家,废除贵族世袭制,以才选官;经济上,把很多贵族土地收归国有,部民转为国家公民;国家定期把土地分给农民耕种,向他们收取赋税。

请回答:

(1) 这是哪个国家的改革? 同一时期中国出现的杰出的政治家(君主)是谁? 他的统治被称为什么?



(2) 这次改革是在什么样的历史背景下发生的?

(3) 这次改革有何标志性的意义?

第5课 欧洲封建文明

课程解读

夯实基础，温故知新

一、法兰克王国和西欧封建等级制度

1. 法兰克王国:西罗马帝国灭亡后,由日耳曼人建立。
2. “采邑”分封制:8世纪,法兰克王国宫相查理·马特废除了给贵族无偿赏赐土地的办法,采取“采邑”分封制,促进了以土地为纽带的封建等级制度的形成。
3. 西欧的爵位:公、侯、伯、子、男爵五个等级。
4. 843年,查理曼帝国分裂成三个王国,构成了法兰西,德意志、意大利的雏形。

二、罗马教廷的地位

1. 8世纪,法兰克王国宫相丕平夺取了王位。
2. 丕平献土:把拉温那到罗马之间的“五城区”赠给教皇,奠定了教皇国的基础。
3. 罗马教廷的地位:
经济上:罗马教廷是当时西欧最大的封建主
政治上:按封建等级制度建立了教阶制
思想上:罗马教廷垄断了文化教育,知识沦为神学的奴仆

三、西欧城市的兴起

1. 时间:11—12世纪。
2. 位置:港口、海湾、城堡、寺庙和政治中心。
3. 性质:工商业城市。
4. 著名城市:法兰克福、伦敦、威尼斯、热那亚。
5. 斗争:在政治、经济、文化等方面展开了反对封建主和争取自治权的斗争。

四、拜占庭帝国的衰落

1. 君士坦丁堡:拜占庭帝国的首都,沟通东西方贸易的金桥,被西人称为天堂。
2. 衰落:6世纪,查士丁尼做了拜占庭帝国的皇帝,帝国开始走向衰落。
3. 灭亡:15世纪中叶被奥斯曼土耳其帝国灭亡。

课内基础闯关

同步测控,步步为营

一、选择题

- ① 5世纪末,日耳曼人在西罗马帝国的废墟上建立的国家中,最大的一个是 ()
A. 拜占廷帝国 B. 英吉利王国
C. 法兰克王国 D. 法兰西帝国
- ② 法兰克王国时有一个宫相开始把土地有条件地分给贵族,改变了以往无条件赏赐贵族土地的做法,它是 ()
A. 查理·马特 B. 伯利克里
C. 穆罕默德 D. 中臣鎌足
- ③ “我的附庸的附庸,不是我的附庸。”反映的是什么社会状况 ()
A. 残酷的奴隶制
B. 严格的封建等级制度
C. 君主专制
D. 中央集权制
- ④ 西欧封建社会时期,最大的封建土地所有者是 ()
A. 封建主 B. 各国君主
C. 查理大帝 D. 罗马教廷
- ⑤ 中世纪争取城市自治权斗争形成的根本原因是 ()
A. 商品经济的发展 B. 市民阶级的形成
C. 王权的衰落 D. 文艺复兴运动的发生
- ⑥ 你知道那个终日迷恋中世纪骑士生活的堂·吉珂德吗?那么中古西欧贵族的等级划分从上而下具体应该是 ()
A. 伯爵、公爵、侯爵、子爵、男爵、骑士
B. 公爵、伯爵、侯爵、子爵、骑士、男爵
C. 公爵、侯爵、伯爵、子爵、男爵、骑士
D. 骑士、男爵、子爵、伯爵、侯爵、公爵
- ⑦ 拜占廷帝国就是原来的 ()
A. 西罗马帝国 B. 亚历山大帝国
C. 法兰克王国 D. 东罗马帝国
- ⑧ 东罗马帝国的首都是 ()
A. 亚琛 B. 巴黎
C. 热那亚 D. 君士坦丁堡
- ⑨ 西欧开始向封建社会过渡比中国晚了 ()
A. 约100年 B. 约500年
C. 约1000年 D. 约1300年
- ⑩ 下列哪一国家不是日耳曼人所建立的 ()
A. 英国 B. 法国 C. 德国 D. 日本



①日本大化改新和查理·马特改革的相同之处是 ()

- A. 都是在阶级矛盾尖锐的情况下进行的
- B. 都改变了无条件赏赐贵族土地的做法
- C. 都由国家的最高统治者进行
- D. 改变了当时的社会性质

②下面叙述中,都不正确的一项是 ()

- ①西罗马帝国也称拜占廷帝国
- ②拜占廷帝国曾经繁荣一时
- ③东罗马帝国被奥斯曼土耳其所灭
- ④拜占廷帝国延续了500多年

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

二、综合题

③阅读下列材料:

8世纪,在法兰克南部海岸的贸易集市上,两个苏格兰人不停地吆喝着:“嗨!哪一位需要知识,请到我这儿来取!”“喂,伙计,别只盯着商品,拿些知识吧。”进集市的人们出于好奇,纷纷聚集过来。

一位老汉盯着他俩空无一物的双手,困惑不解地问:“知识是什么东西?它到底在哪儿?”苏格兰人郑重地答道:“知识是一种看不见,摸不着的东西,它藏在我的胸中,比任何东西都值钱。”老汉笑着说:“哦!原来如此啊!它对我可一点用处都没有。”其他围观者发出一阵哄笑,随即四散离去。

请回答:

(1)上述材料反映了西欧什么时期的历史现象?

(2)当时拥有至高无上权力的是谁?

(3)当时的老百姓几乎目不识丁,甚至许多官吏都是文盲。造成这一现象的原因是什么?

④阅读下列材料,回答问题。

材料一 这是日本历史上的一次重大改革,改革效仿的是中国隋唐制度,改革使日本的社会性质发生了变化。

材料二 这次改革的主要内容是以土地为纽带的封

建主与附庸之间的关系,得到封地(这种封地称为采邑,意思是承担一定义务的封地)的人必须为封主服兵役。

(1)材料一中所指的日本这次改革的名称是什么?内容如何?

(2)材料二日本这次改革发生时,中国出现的杰出政治家是谁?他的统治被称为什么?

(3)材料二的这次改革是指哪个地区的哪次改革?这次改革的影响如何?



课外拓展提高

沙场百晓,大战不殆

一、选择题

①下列城市在11—12世纪兴起的有 ()

- ①伦敦 ②法兰克福 ③威尼斯 ④热那亚
- A. ①② B. ①②③
- C. ②③④ D. ①②③④

②5世纪末建立法兰克国的是 ()

- A. 斯拉夫人 B. 阿拉伯人
- C. 波斯人 D. 日耳曼人

③在欧洲,第一个接受基督教的国家是 ()

- A. 法兰克王国 B. 查理大帝国
- C. 西罗马帝国 D. 拜占廷帝国

④向全体居民征收什一税的是 ()

- A. 佛教 B. 基督教
- C. 伊斯兰教 D. 喇嘛教

⑤罗马教廷是当时西欧最大的封建主,占据西欧当时_____的土地 ()

- A. 1/5 B. 1/4 C. 1/3 D. 1/2

⑥牛津、剑桥是当今世界著名的学府,它们建立的时间是在_____ ()

- A. 12世纪 B. 13世纪
- C. 14世纪 D. 15世纪

⑦在6世纪以前,被西欧人称为天堂的是 ()

- A. 君士坦丁堡 B. 伦敦