

赢在中考 全方位覆盖教材知识点、重难点



- 透视命题趋势
- 荟萃新题亮点

- ★ 点拨答题规律
- ★ 传授高分秘诀

- 练习与检测结合
- 全方位系统复习

- ★ 提高应试能力
- ★ 中考高分必备

中考秘题

云南省中考总复习

备考测试卷

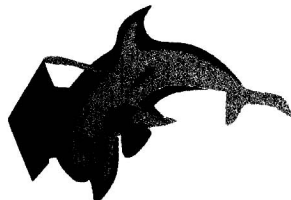
- 适合云南特点
- 中考高分必备
- 学生的好伙伴
- 老师的好帮手

云南省中考命题研究组 编

生物学

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆明 ·

最新版



第一部分 教材基础知识梳理	
第一单元 生物和生物圈	
第一章 认识生物	1
第二章 生物圈是所有生物的家	5
第二单元 生物和细胞	
第一章 观察细胞的结构	9
第二章 细胞的生活	13
第三章 细胞怎样构成生物体	
第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒	17
第三单元 生物圈中的绿色植物	
第一章 植物类群	21
第二章 被子植物的一生	25
第三章 绿色植物与生物圈的水循环	29
第四章 绿色植物的有机物制造和利用	33
第五章 绿色植物与生物圈中的碳——氧平衡	
第六章 爱护植被,绿化祖国 ...	37
第四单元 生物圈的人	
第一章 人的由来	41
第二章 人体的营养	45
第三章 人体的呼吸	49
第四章 人体内物质的运输 ...	53
第五章 人体内废物的排出 ...	57
第六章 人体生命活动的调节 ...	61
第七章 人类活动对生物圈的影响	65
第五单元 生物圈中的其他生物	
第一章 各种环境中的动物 ...	69
第二章 动物的运动和行为 ...	73
第三章 动物在生物圈中的作用	77
第四章 分布广泛的细菌和真菌	81
第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用	85
第六单元 生物的多样性及其保护	
第一章 根据生物的特征进行分类	89
第二章 认识生物的多样性	
第三章 保护生物的多样性 ...	93
第七单元 生物圈中生命的延续和发展	
第一章 生物的生殖和发育 ...	97
第二章 生物的遗传和变异 ...	101
第三章 生物的进化	105
第八单元 健康地生活	
第一章 传染病和免疫	109
第二章 用药和急救	113
第三章 了解自己 增进健康 ...	117
第二部分 专项训练	
专题一 细胞·生物·生物圈	
生物圈中的绿色植物 ...	121
专题二 生物圈中的人及其他生物	
生命的延续和发展·健康地生活	125
专题三 实验与探究	129
第三部分 中考模拟演练	
模拟测试题一	133
模拟测试题二	139
模拟测试题三	145
模拟测试题四	151

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省中考总复习生物学备考测试卷 / 云南省中考命题研究组编. —昆明: 云南科技出版社, 2008. 11

(赢在中考)

ISBN 978-7-5416-3030-9

I. 云... II. 云... III. 生物课—初中—习题—升学参考资料 IV. G634.915

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第161391号

云南出版集团公司

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路609号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

昆明市五华区教育委员会印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850mm × 1168mm 1/16 印张: 11 字数: 295千字

2008年11月第1版 2008年11月第1次印刷

定价: 50.40元 (共三册)

中考总复习·备考测试卷

第一部分 教材基础知识梳理

第一单元 生物和生物圈

中考总复习

第一章 认识生物

题号	一	二	三	四	五	总分	册序
得分							七年级(上)

得分 一、单项选择题

1. 下列各项中是生物的一项是()
A. 潮水 B. 月亮 C. 雪花 D. SARS 病毒
2. 下列各项中属于动物和植物共有的特征是()
A. 光合作用 B. 排除体内的废物 C. 捕食 D. 向光性
3. 下列各项中,都属于生命现象的是()
A. 旭日东升,夕阳西下 B. 小树长大,桃树开花
C. 骏马奔驰,大雨倾盆 D. 山崩地裂,种子发芽
4. 下面有关生物特征的叙述中,不正确的是()
A. 菊花植株通过叶的光合作用能制造葡萄糖,因而不从土壤中获得营养物质
B. 鼠听见猫的叫声便逃避,这是生物对外界刺激作出的反应
C. “葵花朵朵向太阳”的景象也是生物对外界刺激作出的反应
D. “鱼儿离不开水”表明生物需要食物以获得营养,而且需要吸入氧气,呼出二氧化碳
5. 生物个体的生命有限,而种族能够延续下去,说明生物的哪种特征?()
A. 生物能对外界刺激作出反应 B. 生物能生长和繁殖
C. 生物能够排出体内产生的废物 D. 生物的生活需要营养
6. 下列生物体不是由细胞构成的是()
A. 细菌 B. 蘑菇 C. 病毒 D. 鸡蛋
7. 下列人类所吃的食物中,不是来自生物的是()
A. 食盐 B. 白糖 C. 鸡蛋 D. 豆奶
8. 下面选项中不含有人所排出的废物的是()
A. 尿液 B. 唾液 C. 汗液 D. 呼出的气体
9. 下列哪项不属于生物的特征?()
A. 需要营养 B. 进行呼吸 C. 排出体内废物 D. 出现疾病
10. 雄师追捕斑马所体现的是生物的哪一特征?()
A. 营养 B. 繁殖 C. 生长 D. 应激反应
11. 下列中的物体不是生物的是()
A. 珊瑚虫 B. 机器人 C. 蘑菇 D. 绿豆
12. 学完“什么是生物”以后,下列选项中你认为正确的是()
A. 只有动物和人才能够排出体内废物 B. 绝大多数生物需要吸入氧气,呼出二氧化碳
C. 植物不能对来自环境中各种刺激作出反应 D. 凡是生物都是由细胞构成的

13. 请指出完成下列哪项活动不需要用调查方法?()
A. 人口普查 B. 农田生物种类
C. 现代中学生的价值观报告 D. 人物外貌描写
14. 我国每五年对森林资源进行清查一次,应采用的科学方法是()
A. 调查 B. 观察 C. 逐一记录 D. 问卷
15. 在调查校园生物时,正确的做法是()
A. 看到自己喜欢的花就摘 B. 边观察,边记录
C. 爬到树上掏鸟窝 D. 只观察,不记录
16. 根据你的调查,你认为下列哪一组归类是正确的?()
A. 蟹、蟋蟀、西瓜为陆生生物 B. 鸡、猪、鸭为家禽
C. 小麦、玉米、水稻为农作物 D. 海带、鲫鱼、鸵鸟为水生生物
17. 下列不属于科学观察的是()
A. 用摄像机拍摄蜜蜂采蜜的过程
B. 观察菜豆种子的萌发过程,并做记录
C. 用摄像机拍摄大雁南飞,并对其飞行特征加以分析、归纳
D. 黑色天穹流星划过
18. 某小组将调查到的生物进行了分类,他们将鲫鱼、金鱼、水草、荷花、鸭子、蟹等生物归为一类,而将松、柏、蝇、玫瑰、麻雀等生物归为一类。他们归类的标准是()
A. 按照生物的形态结构特点 B. 按照生物的用途
C. 按照生物的数量 D. 按照生物的生活环境
19. 下列哪项是按照生物形态结构特点分类的?()
A. 陆生生物和水生生物 B. 植物、动物和其他生物
C. 家禽、家畜、作物 D. 牛、羊、鱼
20. 下列调查的方法步骤正确的是()
①设计调查路线 ②分组 ③做好调查记录 ④归类 ⑤选择调查范围
⑥将归好类的生物资料进行整理
A. ①②③④⑤⑥ B. ⑤②①③④⑥
C. ⑤③②①④⑥ D. ⑥⑤④③②①
- 得分 二、填空题
21. 生物学是研究 现象和 规律的科学。
22. 鲸在海洋中产生雾状水柱,说明鲸在进行 作用,吸入 。
23. 对调查到的生物进行归类有多种方法。例如:按照 特点可将生物分为植物和动物等;按照 可将生物分为陆生生物和水生生物;按照 可将生物分为农作物、家禽、家畜、宠物;等等。
24. 绝大多数生物都要进行呼吸,鱼在水中是通过 来进行气体交换的。
25. 生物的一生需要不断地从外界获得 ,维持生存。
26. 绝大多数生物需要吸入氧气,呼出二氧化碳,说明生物能进行 。
27. 人会出汗、呼出气体、排尿等,说明生物能排出 。
28. 含羞草的叶子受触碰时,展开的叶子会含拢,说明生物 。
29. 一只小鸡可以长成大母鸡,大母鸡又能孵出一群小鸡,说明生物能 。
30. 我们用手触碰含羞草的叶,含羞草会作出反应,它的叶会 。

31. 植物的向光性与生长素有关。比较下图两组实验,我们可以发现,生长素是由胚芽哪个部位产生的?



31 题图

32. 在炎热的夏天,人体可以通过增加皮肤血流量来促进散热,从而维持体温恒定。上图甲、乙中,能表示小明在炎热环境中皮肤血管口径大小的是_____。

得分 _____ 三、连线题

33. 请将左右相关联的内容用线连在一起:

- | | |
|-----------------|---------|
| A. 雄狮追捕斑马 | a. 应激反应 |
| B. 含羞草受到碰触后叶片合拢 | b. 生长 |
| C. 植物的开花结果 | c. 营养 |
| D. 人运动后大量出汗 | d. 繁殖 |
| E. 小鸡由小长大 | e. 排泄 |

34. 请将左右两侧相关的内容用线连接过来。

- | | |
|----------------|------------------|
| A. 蛇吞吃老鼠 | 1. 生物能生长发育 |
| B. 羚羊看见猎豹追来会逃跑 | 2. 生物能排出身体内产生的废物 |
| C. 桃树开花结果 | 3. 生物有遗传变异的现象 |
| D. 子女像父母 | 4. 生物的生活需要营养 |
| E. 人排尿 | 5. 生物能对外界刺激作出反应 |

得分 _____ 四、材料分析题

35. 阅读下列短文,回答问题:

盼望着,盼望着,东风来了,春天的脚步近了。一切都像刚睡醒的样子,欣欣然张开了眼。山朗润起来了,水涨起来了,太阳的脸红起来了。

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,瞧去,一大片一大片满是的。坐着,躺着,打两个滚,踢几脚球,赛几趟跑,捉几回迷藏。风轻悄悄地,草软绵绵地。

桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花赶趟儿。红的像火,粉的像霞,白的像雪。花里带着甜味儿;闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。

花下成千成百的蜜蜂嗡嗡地闹着,大小的蝴蝶飞来飞去。野花遍地是……

(1) 上面的文字摘自朱自清的散文《春》,在他所描述的春的景象中,你都认识了哪些生物?

(2) 为什么它们属于生物?

36. 生命形态的多样性并不妨碍我们将其归为一类,统称为生物——生活着的物体。具有生命这一特性,使一切生物可与非生物明确区别开。生物还共同具有下述一系列特殊的基本特征:①有序性;②新陈代谢;③生长和发育;④反应;⑤运动;⑥适应;⑦生殖;⑧进化。



综合上述生命的特征,可以作为划分生物与非生物的相当可靠的依据。唯一例外的是病毒类物质形态,当病毒进入寄生细胞内时才能表现某些生命特征,如类似繁殖行为的复制增殖等,但当病毒单独存在时则不表现这些生命特征。因此严格地讲,病毒不是独立的生物。但是病毒作为既可以独立存在于生物体之外,又能在寄主细胞中复制增殖并引起生物病变的一类特殊的大分子有机体,显然应属于生物学的重要研究对象。

(1) 文中画线部分是对生命特征的描述,根据你所学习的知识,选择三个特征进行简单的描述。

(2) 为什么文中说“严格地讲,病毒不是独立的生物”?

得分 _____ 五、简答题

37. 学习观察的方法时,有的同学不以为然地说:“观察谁不会,不就是认真的看吗?”他们的观点对吗?请说出理由。

38. 下列是小爽在社区调查时记录的生物名称:丁香、松树、蚂蚁、狗尾草、蜻蜓、蜜蜂、万寿菊、榆树、蚯蚓、麻雀、一串红、蜘蛛、大丽花、蚊子、刺柏、苍耳、蘑菇、蚂蚱、苔藓。请你按照一定的依据帮她分类。

39. 下面是有关昆虫学家法布尔的介绍,请阅读,然后回答问题。

19 世纪著名的法国昆虫学家亨利·法布尔是用观察法研究昆虫生活的第一位科学家。他是在“蓝色的天空下、蝉儿的歌声中”观察和研究它们本能的最高表现。只要天气晴好,法布尔就带上一把洋伞、一个放大镜、一枝笔、一个记录本、一个面包和一个苹果,一大早就出发去观察,天黑才返回家。他就是这样辛辛苦苦地工作着、探索着。他观察每一种昆虫都花去大量的时间,如观察土蜂 20 年、地胆过度变态 25 年、隧蜂 30 年、屎克螂 40 年,最后写成著名的《昆虫记》,深受世界各地读者的喜爱。

(1) 法布尔研究昆虫,主要采取了哪一种科学探究的方法:

(2) 法布尔观察土蜂用了_____年,观察蜣螂_____用了_____年,请你试着分析一下,为什么用那么长的时间?

(3) 你从法布尔的科学研究工作中得到什么启示?

中考总复习·备考测试卷

第一单元 生物和生物圈

第二章 生物圈是所有生物的家

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	册序
得分									七年级(上)

得分 一、单项选择题

1. 从太空上遥看地球,可见地球呈现出由绿、蓝、白三种色彩构成的美丽图案,它们依次是()
A. 岩石圈、大气圈、水圈 B. 岩石圈、水圈、大气圈
C. 大气圈、岩石圈、水圈 D. 水圈、岩石圈、大气圈
2. 在大气圈中生活的生物不包括()
A. 杜鹃 B. 蚯蚓 C. 细菌 D. 苍蝇
3. 下面是一切陆生生物“立足点”的是()
A. 岩石圈 B. 水圈 C. 土壤 D. 生物圈
4. 珠穆朗玛峰上生物稀少。在那里,生物生存主要受到的制约是()
A. 温度 B. 水 C. 营养物质 D. 阳光
5. 不借助任何工具,可以生活在生物圈各个圈层的生物是()
A. 细菌 B. 鱼类 C. 鸟类 D. 阳光
6. 在草原,影响兔生活的因素有很多,其中属于生物因素的是()
A. 空气 B. 温度 C. 草 D. 水
7. 仙人掌适宜生活在沙漠里,而不适宜生活在温暖潮湿的环境中,影响它生活的非生物因素是()
A. 水分 B. 空气 C. 湿度 D. 土壤
8. 下列生物中属于竞争关系的是()
A. 水稻和稗草 B. 猫和老鼠 C. 人和猪 D. 蚂蚁和蚜虫
9. 下列生物与环境的关系,不属于生物对环境适应的是()
A. 天热时,狗将舌头伸出,利于散热 B. 沙漠地区的植物根系发达
C. 仙人掌的叶变成刺,茎有储水功能 D. 蚂蚁借机爬在经过的动物身上
10. 下列成语中,说明生物能影响环境的是()
A. 风声鹤唳,草木皆兵 B. 螳螂捕蝉,黄雀在后
C. 不入虎穴,焉得虎子 D. 千里之堤,溃于蚁穴
11. 地衣(一种植物)能在岩石表面生长,又能使岩石不断风化,这说明()
A. 生物与环境之间没有直接联系 B. 生物的生存和发展与环境有关
C. 生物能适应环境和影响环境 D. 生物的生存对环境有一定的影响
12. 杨树等乔木在冬天落叶,松柏等乔木四季常青,一年生植物用种子越冬。这说明()
A. 只有松柏能适应环境 B. 它们都适应环境
C. 生物对环境适应不具有普遍性 D. 杨树和一年生植物不适应环境

13. 下列关于生态系统的举例,不正确的是()
A. 一片草原 B. 一个湖泊 C. 一块农田 D. 一棵树
14. 下列各项中,属于生态系统的生产者的是()
A. 蘑菇 B. 真菌 C. 紫菜 D. 工人
15. 目前餐桌上流行的各种蘑菇、香菇等在生态系统中的角色是()
A. 生产者 B. 分解者 C. 消费者 D. 非生物
16. 在“草→鼠→鹰”这个食物链中,若将鹰杀绝,那么田鼠的数量将会()
A. 迅速上升 B. 缓慢下降 C. 先上升后下降 D. 保持原来状态
17. 在生态系统中,正确的食物链是()
A. 狼→羊→草→阳光 B. 蛇→蛙→昆虫→草 C. 阳光→草→羊→狼 D. 草→昆虫→蛙→蛇
18. 最大的生态系统是()
A. 森林生态系统 B. 海洋生态系统 C. 湿地生态系统 D. 生物圈
19. 某生态系统地处湿润的地区,动植物种类繁多,能较长时间处于稳定状态。该生态系统是()
A. 森林生态系统 B. 草原生态系统 C. 农田生态系统 D. 海洋生态系统
20. 下列关于城市生态系统特点的描述中错误的是()
A. 城市生态系统是独立的 B. 城市生态系统是人为的生态系统
C. 城市生态系统是脆弱的 D. 城市生态系统中的消费者多,生产者少

得分 二、填空题

21. 影响生物生活的环境因素可以分为两类,一类是光、____、水、空气等非生物因素,另一类是____。
22. 在生物与环境相互作用的漫长过程中,____在不断改变,生物也在不断____,适应环境。____与____的相互作用共同造就了今天欣欣向荣的生物圈。
23. 生产者和消费者之间,主要是____与____的关系,这样就形成了食物链。一个生态系统中往往有很多条食物链,它们彼此相互交错形成了____。
24. 农田生态系统是人工的生态系统,以____为主体,动植物种类相对较少。

得分 三、连线题

25. 把下面相对应的内容用线连接起来:

- | | |
|----------------|---------|
| A. 鱼缸里的十条金鱼 | a. 合作关系 |
| B. 许多蚂蚁一起搬运死蝗虫 | b. 竞争关系 |
| C. 老虎吃野猪 | c. 捕食关系 |
| D. 许多蜜蜂在酿蜜 | |

得分 四、识图题

26. 如图示湖泊生态系统,据图回答问题:

- (1) 该生态系统中的生产者是____,消费者有____和____。
- (2) 该生态系统中非生物因素有____、____和____。
- (3) 螺蛳的主要食物是藻类,写出包括螺蛳在内的一条食物链____。
- (4) 如果该生态系统的各种生物处于相对平衡,那么,水草的数量应比食草鱼____,草食动物比肉食动物____。(填“多”或“少”)
- (5) 为了维持该湖泊生态系统的稳定,一方面要防止有毒物质进入湖泊,一方面应____。
- (6) 如果该湖泊附近的造纸厂排放的污水进入湖泊中,受害最严重的应是____。



27. 下图是生物与环境的示意图,请回答:

(1) 对于鱼类来说,图中的生物因素有()

- A. 昆虫、兔、食虫鸟、鱼
B. 禾谷类、昆虫、兔、真菌、细菌、食虫鸟、水草
C. 禾谷类、水草
D. 动植物和阳光、水

(2) 如果在该环境中,昆虫(植食性)突然增多,在短时间内数量快速减少的是()

- A. 小鸟和水草
B. 鱼和水草
C. 细菌和鱼
D. 禾谷类和兔
A. 人类
B. 人类和其他动物
C. 人类和绿色植物
D. 地球上所有有生命的物体

28. 地球上并非所有的地方都有生物,而生物共有的一个家园就是_____,它包括大气圈的_____,水圈的_____,和岩石圈的_____.生物圈为地球上所有的生物提供的基本生存条件有:①_____;②阳光、空气、水;③适宜的_____;④生存的_____。

得分 五、简答题

29. 向日葵和仙人掌,牛和海豚的生存条件有什么异同?

30. 宇航员乘坐的飞船中储备了从地球带来的水、营养物质和空气,试从生物圈的范围和功能分析其中的道理。

31. “牛喜欢吃三叶草;三叶草结子要靠土蜂传粉;田鼠吃土蜂的蜜和幼虫,捣毁土蜂的巢;猫捕食田鼠。因此,养牛的农民爱养猫。”这是达尔文描述的生物之间的关系。

(1) 你能用图解表示其中的关系吗?

(2) 假如猫少了,对三叶草有什么影响?



得分 六、材料分析题

32. 澳大利亚在距今2亿年前脱离非洲大陆漂移到太平洋中,成为南太平洋上一个孤立的陆地。因此,澳洲大陆的生物之间形成一个独立的相互关系,与其他大陆很不相同。1787年,有一个叫菲利浦的船长带了一些仙人掌到澳大利亚种植,用以培养胭脂虫,作为生产染料的原料。不料一些仙人掌流失到种植园外。由于澳大利亚的自然环境非常适合仙人掌的生长,而且没有天敌的存在,仙人掌便在澳大利亚肆无忌惮地蔓延开来。到1925年,它们已演化成了近20个野生品种,并占领了大片土地,严重地影响了当地其他生物的生长,成为当地的一大灾难,后来,人们从仙人掌的原产地引进了吃这种植物的昆虫,这才遏制了它们的繁衍。

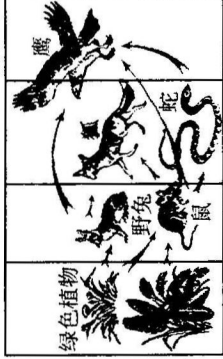
- (1) 在此资料中,仙人掌属于影响澳大利亚地区其他生物生活的环境因素中的_____因素。
(2) 仙人掌在澳大利亚能迅速蔓延并占领大片土地,成为当地一大灾难,说明生物能够适应环境,同时也能_____环境。

(3) 澳大利亚的原有生物与仙人掌之间的关系是_____,引进的昆虫与仙人掌的关系是_____。

- A. 捕食 B. 竞争 C. 共生 D. 寄生

33. 根据下面生态系统中的食物关系图回答有关问题:

- (1) 图中的绿色植物属于_____,各种动物属于_____。
(2) 图中绿色植物→野兔→狐构成了一条_____链。这些链彼此交错构成_____。
(3) 在此生态系统中,各种生物所占的比例和数量能够较长时间地保持相对稳定,这种现象叫做_____。
(4) 如果人们大量捕杀狐和蛇,生态系统中鼠的数量将会_____。



某草原生态系统示意图

得分 七、实验探究题

34. 鼠妇,也叫“潮虫”(见右图),属于节肢动物,体呈椭圆形,长约15~20毫米,生活在陆地阴暗潮湿处,人们常在花园、花坛、山坡或草坪等处潮湿的花盆、石块或砖块下发现它。当人们移开花盆、翻开石块或砖块后,它就会很快地爬到其他隐蔽的地方去,这是光在影响它的生活吗?现在提供鼠妇20只、硬纸盒、湿泥土、记录本、计时器、手电筒、纸板和玻璃板等供你选用,请设计一下探究光照是否影响鼠妇生活的实验。

(1) 你提出的问题是_____

(2) 你的实验假设是_____

(3) 你的实验方法和步骤:

先在硬纸盒内铺一层湿泥土,并在中央划一条线,再_____

(4) 你的预期结果是_____

(5) 如果我们要探究土壤的潮湿程度对鼠妇生活的影响的实验变量是_____。

(6) 如何设置对照实验?

中考总复习·备考测试卷

第二单元 生物和细胞

第一章 观察细胞的结构

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	六	总分	册序
得分								七年级(上)

得分

一、单项选择题

1. 从镜箱中取出显微镜的正确方法是()
A. 只用右手握住镜臂 B. 两手握住镜臂
C. 右手握住镜臂,左手托着镜座 D. 左右两手托着镜座
2. 使用显微镜时,正确的操作步骤是()
①取镜 ②对光 ③观察 ④安放
A. ①②③④ B. ①④②③ C. ①②④③ D. ①④③②
3. 用显微镜观察时,所用目镜标有 10×,物镜标有 45×,则它的放大倍数是()
A. 10 倍 B. 45 倍 C. 55 倍 D. 450 倍
4. 观察装片时,若是镜筒上升,正确的调节是()
①顺时针 ②逆时针 ③转动粗准焦螺旋 ④转动细准焦螺旋
A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④
5. 玻片标本上的“P”字,用显微镜观察到的是()
A. q B. d C. b D. p
6. 下列材料中,可以直接放在显微镜下观察的是()
A. 一片菜叶 B. 一张报纸 C. 西瓜瓤装片 D. 手指头
7. 在“观察植物细胞”的实验中,用不着的实验器具是()
A. 吸水纸 B. 滴管 C. 火柴 D. 镊子
8. 用血液作材料做成的玻片标本,叫做()
A. 切片 B. 涂片 C. 装片 D. 模型
9. 用光学显微镜进行观察的时候,被观察的材料必须是()
A. 薄而透明 B. 新鲜的 C. 干燥的 D. 完整的
10. 从洋葱表皮上撕下一小块透明薄膜制成玻片用来临时观察,这种玻片标本称作()
A. 切片 B. 永久装片 C. 涂片 D. 临时装片



11. 动物细胞的基本结构包括()
A. 细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核 B. 细胞质、细胞核、液泡
C. 细胞膜、细胞质、叶绿体 D. 细胞膜、细胞质、细胞核
12. 口腔上皮细胞与洋葱表皮细胞共有的结构是()
A. 液泡 B. 细胞核 C. 叶绿体 D. 细胞壁
13. 采集人的口腔上皮细胞时,需要用的工具是()
A. 消毒牙签 B. 消毒棉球 C. 消毒玻璃棒 D. 消毒镊子
14. 我们制作的口腔上皮细胞的玻片标本属于()
A. 切片 B. 装片 C. 涂片 D. 永久装片
15. 切多汁的水果时会流出果汁,这些汁液主要来自细胞的()
A. 液泡 B. 细胞膜 C. 细胞核 D. 细胞质
16. 制作临时装片时,必须让盖玻片的一边先接触水,然后再轻轻地盖上,其主要目的是()
A. 避免盖玻片下面出现气泡 B. 防止实验材料移动
C. 增加透明度 D. 防止水溢出
17. 狗细胞与水稻细胞在基本结构方面的区别是狗细胞中没有()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
18. 使用显微镜观察时,应该()
A. 左眼注视目镜,右眼紧闭 B. 左眼注视目镜,右眼睁开
C. 右眼注视目镜,左眼紧闭 D. 怎么看都行
19. 清洗青菜时,冷水没有变成青菜汤,而把青菜放入沸水中煮一下,就变成了青菜汤,这是因为活细胞中的某种结构阻止了物质外流,这种结构是()
A. 细胞核 B. 细胞膜 C. 细胞壁 D. 细胞质
20. 制作临时装片的正确步骤是()
①在载玻片的中央滴一滴清水 ②盖上载玻片 ③用洁净的纱布把载玻片擦拭 ④用镊子撕取实验材料 ⑤将实验材料浸入载玻片上的水滴并展平
A. ①②③④⑤ B. ③①④⑤② C. ②③④⑤① D. ③②④⑤①

得分

二、填空题

21. 在观察玻片标本时,要把玻片标本放在载物台上,用压片夹压住,标本要正对通光孔的_____。
22. 在调焦时,转动_____准焦螺旋,使镜筒缓缓下落,直到物镜接近玻片标本为止(此时眼睛一定要看着_____)。
23. 直接从植物幼嫩的茎上切取薄片制成的玻片标本叫做_____。
24. 经过染色后,在细胞中央可以看见一个被染成黄色近似球形的小颗粒叫_____。
25. 在光学显微镜下,植物细胞中有一层结构看不清楚,这层结构叫_____。
26. 在显微镜下,虽然洋葱鳞片叶表皮细胞和黄瓜细胞在外形上有很大的不同,但却有相同的基本结构,即有_____、_____和_____。

得分 三、连线题

27. 把下面相对应的内容用线连接起来:

- | | | |
|-------|--------|---------------------|
| ①动物细胞 | A. 细胞壁 | a. 里面含有遗传物质 |
| ②植物细胞 | B. 细胞膜 | b. 保护和支撑细胞 |
| | C. 细胞质 | c. 细胞膜以内,细胞核以外的黏稠物质 |
| | D. 细胞核 | d. 起保护作用,并控制物质的进出 |
| | E. 叶绿体 | e. 光合作用的场所 |
| | F. 液泡 | f. 内含细胞液 |

得分 四、识图题

28. 右图是细胞结构图,据图回答下列问题:

(1) 写出图中各结构的名称。

- ① _____ ② _____
 ③ _____ ④ _____
 ⑤ _____ ⑥ _____

(2) 结构①对细胞有保护和 _____ 的作用;结构②除保护作用外,还能控制物质 _____ 细胞。

(3) 含有细胞液的结构是 _____;含有遗传物质的结构是 _____;与光合作用直接相关的结构是 _____。

(4) 图中⑥表示的物质具有流动性,它的流动可加速细胞内外物质的 _____。

得分 五、简答题

19. 在显微镜下怎样区别细胞与气泡?

30. 在日常生活中,菠菜是备受人们喜爱的蔬菜。人们把新鲜菠菜浸泡在自来水中,用肉眼很难发现浸泡菠菜的水有什么变化,品尝一下也会发现水的味道没有什么变化。但是将同样的菠菜放入锅中用沸水煮几分钟,就会发现水的颜色变了,品尝一下,水的味道也发生了变化。

(1) 沸水煮菠菜,菠菜发生了什么变化,说明了什么?

(2) 沸水的颜色和味道都同未煮菠菜前不一样,说明了什么?



得分 六、实验探究题

31. 制作植物细胞装片时用的是清水,而制作人的口腔上皮细胞装片时用的是0.9%的生理盐水。

(1) 在制作口腔上皮细胞装片时,能否用清水?为什么?

(2) 请你设计一个探究方案来探究,在制作口腔上皮细胞装片时用的是0.9%的生理盐水,而不能用于别的浓度的生理盐水,并预测实验效果。

方法步骤:

①取三个洁净的载玻片,编号为1,2,3;

②

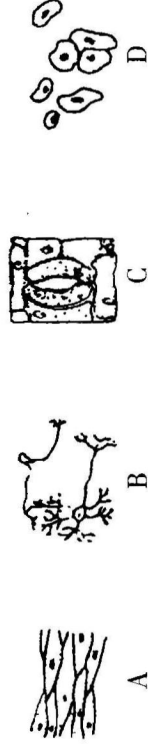
③

④预测结果

⑤将人的口腔上皮细胞放在清水中,制成临时装片,观察到结果是()

- A. 完整的口腔上皮细胞 B. 皱缩的口腔上皮细胞
 C. 破碎的口腔上皮细胞 D. 什么也看不到

⑥下图,属于人的口腔上皮细胞的是()



32. 一个成人身体是由约60亿万个细胞组成的,这个数字是全球总人口的10000倍,虽然我们的身体也含有无生命的物质,如骨骼、牙齿的坚硬部分,还有毛发、指甲等,但这些物质也来自细胞。人体细胞的大小差距很大,从直径0.0001厘米的红细胞到直径为红细胞10倍的典型细胞,如肾脏或肝脏细胞,再到硕大的肌肉纤维细胞,长度可达10厘米以上。在人体中约有200多种细胞,各有不同的形状和功能,但其基本的结构和内部组成都很相似。请根据以上文字完成下列问题。

(1) 人体的200多种细胞,其结构和内部组成相似是指这些细胞都具有()。

- ①细胞壁 ②细胞膜 ③细胞质 ④细胞核
 A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

(2) 根据文中的叙述,是细胞所产生的但不再由细胞构成的是()。

- A. 红细胞 B. 肌肉纤维 C. 指甲 D. 神经元

(3) 根据文中的叙述,下列各项中正确的是()。

- A. 构成人体的细胞差异很大,但形状都基本相同
 B. 构成一个人体的细胞总数约有200个
 C. 人体的所有构造都是由细胞构成的,不包含无生命的物质
 D. 人体约有200多种细胞,细胞间彼此分工合作

中考总复习·备考测试卷

第二单元 生物和细胞

第二章 细胞的生活

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	总分	册序
得分							七年级(上)

得分

一、单项选择题

1. 一般地说,细胞中含量最多的物质是()
A. 无机盐 B. 蛋白质 C. 水 D. 糖类
2. 细胞内产生的废物中,不会有()
A. 氧气 B. 二氧化碳 C. 尿素 D. 水
3. 土壤中的水分和无机盐能进入细胞,而有害的物质不能进入。主要是由于()
A. 细胞壁具有让各种物质自由进出细胞的功能 B. 细胞膜具有保护物质进出细胞的功能
C. 细胞膜具有控制物质进出细胞的功能 D. 细胞具有保护细胞内部结构的功能
4. 叶绿体能()
A. 制造有机物并储存能量 B. 制造有机物并释放氧气
C. 分解有机物并储存能量 D. 分解有机物并释放能量
5. 人体吸入的氧,进入细胞内的作用是()
A. 分解有机物并释放能量 B. 合成有机物并释放能量
C. 分解有机物并储存能量 D. 合成有机物并储存能量
6. 细胞中作为遗传信息载体的是()
A. 细胞膜 B. 细胞质 C. 细胞核 D. DNA

7. 根据细胞核、染色体、DNA 与基因之间的关系,判断下列哪个说法正确?()
A. DNA 就是染色体 B. 一条染色体含有一个基因
C. 基因是有特定遗传功能的 DNA 片段 D. 染色体和基因没有关系
8. 正常人体细胞中的染色体数量是恒定的,如果缺少或增多,都会使人患严重的()
A. 传染病 B. 遗传病 C. 心血管疾病 D. 胃肠病
9. 下列与遗传无关的是()
A. 种瓜得瓜,种豆得豆 B. 一母生九子,连母十个样
C. 爸爸是左撇子,小明也是左撇子 D. 小东长得像姥姥
10. 细胞分裂过程中,变化最大的是()
A. 细胞质 B. 染色体 C. 细胞壁 D. 细胞膜



11. 细胞分裂后,新形成细胞的特点是()
A. 细胞质呈一薄层紧贴在细胞膜内
B. 液泡占据整个细胞的大部分空间
C. 体积大,细胞质充满整个细胞,细胞核在细胞中央
D. 体积小,细胞质充满整个细胞,细胞核在细胞中央
12. 当今严重威胁人类生存的细胞变化是()
A. 细胞衰老 B. 细胞分裂 C. 细胞分化 D. 细胞癌变
13. 细胞分裂时,先分裂的是()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
14. 如果把细胞比作汽车的话,相当于汽车发动机的是()
A. 线粒体 B. 叶绿体 C. 细胞膜 D. 细胞核
15. 俗话说:“龙生龙,凤生凤,老鼠生儿会打洞。”与此有关的结构是()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
16. 把动物的肝脏切去一部分后,这部分很快得以复原。这说明动物具有较强的()
A. 细胞壁 B. 细胞膜 C. 细胞质 D. 细胞核
17. 把苹果切细、捣碎,制成果汁,尝尝果汁,感觉很甜。这说明构成植物的细胞中含有()
A. 无机盐 B. 大量的水 C. 蛋白质 D. 糖类
18. 绿色植物细胞中与能量转换直接有关的一组结构是()
A. 细胞壁和细胞质 B. 细胞膜和细胞核 C. 细胞膜和液泡 D. 叶绿体和线粒体
19. 每一种生物的细胞内,数量一定的是()
A. 染色体 B. 叶绿体 C. 线粒体 D. 液泡
20. 春天,幼嫩的树叶逐渐长成了宽大的叶片,这一变化主要是()
A. 细胞的分裂 B. 细胞的生长 C. 细胞体积的增大 D. 细胞的分裂和生长

得分

二、填空题

21. 细胞内的物质可以分为两大类:一类是分子比较小的,一般不含碳,如水、无机盐、氧等,这类物质叫_____;另外一类是分子比较大的,一般含有碳,如糖类、脂类、蛋白质和核酸,这类物质叫_____。
22. 能量有不同的存在形式:食物中的能量属于_____能;阳光的能量属于_____能;物质燃烧放出的热量是_____。
23. 如果将正在分裂的细胞用碱性染料染色,再放在光学显微镜下观察,你会看见细胞核中有许多染色体,它是由_____和_____两种物质组成的。
24. 染色体数目的恒定对生物的正常生活和_____都是非常重要的。
25. 一个细胞分成两个细胞,这个过程叫做_____。
26. 细胞分裂可以产生很多细胞,但细胞分裂前后,细胞内的染色体始终保持_____,这样才不会改变生物体自身的性状。

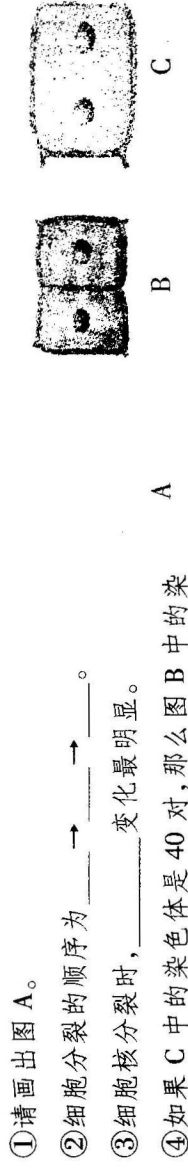
得分 三、连线题

27. 将下面相对应的内容用线连接起来:

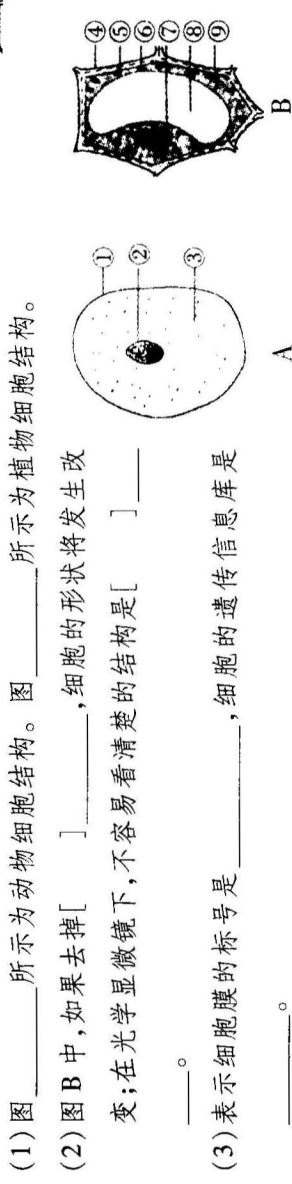
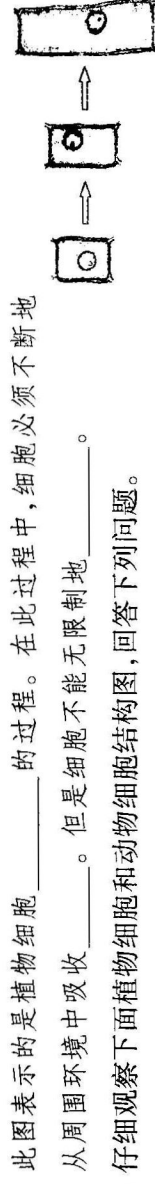
- | | |
|------|-------------|
| ①线粒体 | A 遗传信息 |
| ②细胞核 | B 动力车间 |
| ③叶绿体 | C 控制物质进出 |
| ④细胞膜 | D 使光能转变成化学能 |

得分 四、识图题

28. 右图是植物细胞分裂过程的示意图,请根据图回答问题:



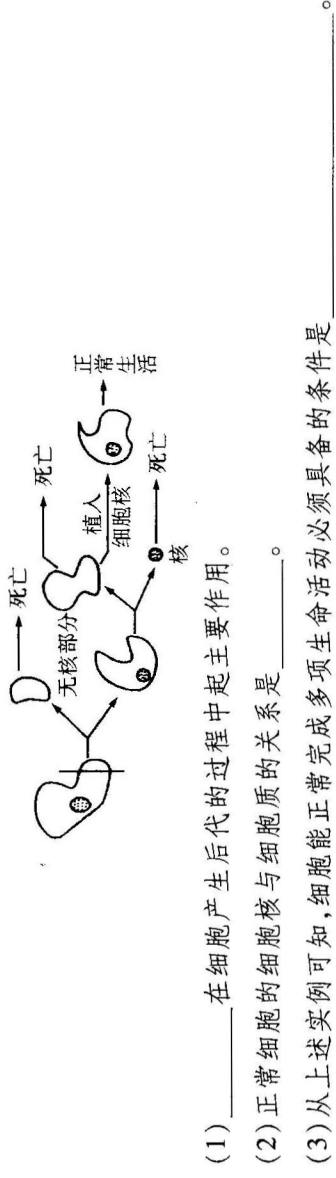
29. 根据右图回答问题:



- (4) 能控制物质进出细胞的结构是 [], 能把光能转变成化学能贮存在有机物中的是 [] 。
- (5) 切洋葱时, 会有刺激性物质挥发出来, 该物质存在于 [] 中。
- (6) 细胞分裂过程中, 首先从 [] 的分裂开始。
- (7) 植物细胞所特有的结构是 []、[] 和 [] 。
- (8) 植物细胞中的能量转换器包括 和 , 而动物细胞中的能量转换器 是 。

31. 用一根玻璃针将一个变形虫(注: 变形虫的身体就是一个细胞) 切成两半, 有核的一半能继续生活, 无核的一半死亡。如果将一个变形虫的核取出, 无核部分能短期生存, 但不能繁殖后代, 单独的细胞核则不能生活下去。如果在去核后 3 天, 再植入一个细胞核, 这个变形虫能正常生活, 如图所示。据

图回答问题:



32. 如图是克隆羊产生的过程, 据图回答。



得分 五、简答题

33. 餐桌上“糖拌柿子”这道菜的盘里为什么出现许多水?

34. 细胞分裂时, 染色体的数目已经加倍, 这种变化有什么意义?

35. 农民每年都要收获大量的粮食, 刚打下来的粮食堆放会发热。分析:

- (1) 这些热量来自细胞中的哪些成分?
- (2) 该过程中的能量转换器是 。
- (3) 农民采取什么处理方式后再保存? 该储存方式是减少了细胞中的哪种物质?
- (4) 细胞中的蛋白质、糖类在这一处理过程中减少了吗?



中考总复习·备考测试卷

第二单元 生物和细胞

第三章 细胞怎样构成生物体

第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	六	总分	册序
得分								七年级(上)

得分

一、单项选择题

- 上皮组织不具有的功能是()
A. 保护 B. 分泌 C. 感觉 D. 营养
- 人体中能够接受刺激,产生兴奋并传导兴奋的组织是()
A. 上皮组织 B. 结缔组织 C. 肌肉组织 D. 神经组织
- 下列各组织中,都属于器官的是()
A. 肝脏和脑 B. 心脏和骨髓 C. 软骨和血液 D. 骨髓和神经细胞
- 人体循环系统的主要功能是()
A. 调节人体的生命活动 B. 运输气体和物质
C. 消化食物和吸收营养 D. 运输、支持和保护
- 组成组织的细胞()
A. 结构相同,功能不同 B. 结构不同,功能相同
C. 结构、功能都不同 D. 结构、功能都相同
- 一株绿色开花植物的生殖器官是指它的()
A. 根、茎、叶 B. 果实和种子 C. 花、果实、种子 D. 种子
- 一个菜豆角应该属()
A. 细胞 B. 组织 C. 器官 D. 植物体
- 用开水烫一下蕃茄,会在其表面撕下一层皮,这层皮属于()
A. 保护组织 B. 输导组织 C. 营养组织 D. 机械组织
- 下列哪种是营养组织的主要功能?()
A. 供给保护组织营养 B. 对细胞起支持作用
C. 储存营养物质 D. 输导营养给其他组织
- 下列说法中正确的是()
①西瓜皮是保护组织 ②西瓜瓤是营养组织
③西瓜是果实 ④西瓜皮既是保护组织,又是营养组织
A. ①②③ B. ②③④ C. ②③ D. ①③
- 下列有关植物体结构层次,正确的是()
A. 细胞→个体→器官→个体 B. 细胞→器官→个体
C. 细胞→组织→器官→个体 D. 细胞→组织→器官→系统→个体



- 下列不是单细胞生物的是()
A. 变形虫 B. 衣藻 C. 草履虫 D. 鼠妇
 - 对人有害的单细胞生物是()
A. 醋酸菌 B. 草履虫 C. 酵母菌 D. 疟原虫
 - 草履虫消化食物的部位是()
A. 伸缩泡 B. 口沟 C. 食物泡 D. 细胞质
 - 草履虫体内物质的运输依靠()
A. 纤毛的摆动 B. 细胞质的流动 C. 伸缩泡的收缩 D. 食物泡的流动
 - 下列哪一类生物没有细胞结构()
A. 细菌 B. 病毒 C. 真菌 D. 藻类
 - 下列哪一项不是由病毒引起的疾病?()
A. 非典型肺炎 B. 禽流感 C. 艾滋病 D. 糖尿病
 - 烟草花叶病毒必须生活在()
A. 活的植物体内 B. 活的动物体内
C. 植物遗体中 D. 活的生物细胞中
 - 下列叙述中不属于病毒特点的是()
A. 外壳由蛋白质构成 B. 内部含有遗传物质
C. 在寄生细胞里进行繁殖 D. 属于单细胞生物
 - 生物界中个体最小的一类生物是()
A. 细菌 B. 真菌 C. 病毒 D. 草履虫
- 得分** **二、填空题**
- 系统是由能够共同完成一种或几种____的多个____按照一定的次序____在一起构成的。人体有____大系统,它们协调配合,共同完成人体各种复杂的生命活动。
 - 小红上街看到诱人的红柿子,买了许多回来吃。首先,她把柿子外面的表面皮撕下来,这层表皮属于____组织,表皮以内可食的部分是____组织。吃时会有许多汁水流出来,这些汁水是____,它来自细胞结构中的____,柿子里还会有少许筋络之类的东西,这主要是____组织和____组织。
- 23. 阅读短文并回答:**
- 2000年8月,日本一公司职工宿舍起火,一年轻女子被大火烧伤,全身烧伤面积超过90%,生命十分危险,但又无法找到合适的皮肤捐献者,爱知县医科大学教授及其他医生,从这名女子身上取下5平方厘米完好的皮肤在实验室中培养。3周后,培养出200块明信片大小的皮肤组织以用于植皮。
- (1)皮肤由原来的5平方厘米,增加到200块明信片大小,说明皮肤内一定有____的细胞。
- (2)新形成的皮肤细胞内的染色体数目与原来皮肤内的染色体数目是____的。
- 24. 目前在世界许多地区发生的禽流感,是由H5N1型病毒引起的一种急性传染病。我国政府采取了很多措施防止禽流感蔓延。请回答下列问题:**
- (1)引起禽流感的病原体是____,它的结构很简单,由____外壳和内部的遗传物质组成。
- (2)政府采取捕杀、深埋病鸡、病鸭的措施,是预防传染病流行三个方面措施中的____。

得分 三、连线题

25. 请将下列器官与构成该器官的主要组织连接起来:

- ①胃 ②脊髓 ③血管 ④手指骨 ⑤大脑
- A. 上皮组织 B. 肌肉组织 C. 神经组织 D. 结缔组织

26. 将下面的病毒与其所属类型用线连接起来:

- ①动物病毒 ②植物病毒 ③细菌病毒
- A. 绿脓杆菌噬菌体 B. 烟草花叶病病毒 C. 脊髓灰质炎病毒

得分 四、识图题

27. 右图是草履虫结构示意图,请据图回答下列问题:

- (1)在观察草履虫的实验中,用来观察的液滴应取自培养液的_____,因为_____。
- (2)显微镜下草履虫的形状像一只_____。
- (3)图中的结构()_____具有运动作用,具有呼吸和排泄作用的是()_____。
- (4)食物由()_____进入体内,形成食物泡,不能消化的食物残渣通过()_____排出体外,一个食物泡大约含有_____细菌,所以草履虫对污水净化有一定的作用。

28. 如图为病毒的结构模式图,填图并回答问题:

- (1)图中的[1]是病毒的_____物质,有一些病毒的这种物质是_____。另一些病毒的这种物质是RNA,这种物质组成病毒的_____结构。
- (2)图中的[2]是病毒的_____物质,这种物质组成病毒的_____结构。

得分 五、简答题

29. 鼻子能使我们闻到各种气味;鼻黏膜能分泌黏液;如果不慎,鼻子还可能出血。上述现象分别说明鼻子中具有什么组织?

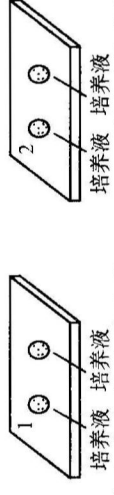
30. 请将下列名词按照一定的规律排列。

动物体、组织、细胞、系统、器官

31. 你认为在一个橘子中至少包括的组织类型有哪些?

得分 六、实验题

32. 为探究某物对草履虫的刺激是有利还是有害,李明同学在2片载玻片上都滴有两滴相同的草履虫培养液(如图所示),用放大镜检查培养液中的草履虫,用滴管在1、2号载玻片的两个液滴之间轻轻地画一下,请回答下列问题:



(1)含好氧的草履虫较多的液滴应从培养液的_____ (填“表”或“底”)层吸取。

(2)用滴管在1、2号载玻片的两个液滴之间轻轻地画一下,目的是()

A. 刺激草履虫 B. 给草履虫供氧 C. 连通两个液滴 D. 杀死草履虫

(3)用镊子夹取一点该物质,放在2号载玻片右侧液滴的边缘,迅速观察两液滴中的草履虫的变化(1号载玻片起对照作用),可能观察到的现象及相应结构是(以下三空填“有害”、“有利”、“既不利也不有害”):

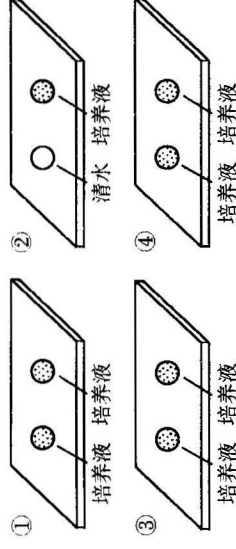
①若左侧液滴中草履虫都向右侧液滴运动,则该物质对草履虫是_____刺激。

②若右侧液滴中草履虫都向左侧液滴运动,则该物质对草履虫是_____刺激。

③若左右两侧液滴中草履虫运动趋势不明显、则该物质对草履虫的刺激_____。

33. 为探究草履虫对刺激的反应,某同学对实验作出了假设,并制订了实施探究的方案。具体如下:

(1)取四片洁净的载玻片,按下图所示处理。



(2)用滴管使①、③、④号载玻片的两个液滴连通。用另一支滴管使②号载玻片的两个液滴连通。

在③号载玻片右侧的液滴边缘放一颗小盐粒。在④号载玻片右侧的液滴边缘放少许肉汁。

(3)实验后,讨论以下几个问题:

①、为什么要设置①号载玻片?

②、②号载玻片和④号载玻片上草履虫的变化是否一样?是由什么原因引起的?

③、③号载玻片发生的变化说明了什么问题?

④、实验最后得出的结论是什么?

中考总复习·备考测试卷

第三单元 生物圈中的绿色植物

第一章 植物类群

中考总复习

题号	一	二	三	四	总分	册序
得分						七年级(上)

一、单项选择题

1. 生物圈中已知的绿色植物约有()
A. 3 万多种 B. 30 多万种 C. 300 多万种 D. 3000 多万种
2. “西湖春色归,春水绿于染”的原因是()
A. 西湖水质受到污染 B. 岸边的绿色倒映在水中
C. 气温升高,藻类大量繁殖 D. 苔藓植物漂浮于水面上
3. 孢子是一种()
A. 生殖细胞 B. 生殖组织 C. 生殖器官 D. 生殖系统
4. 通常可以用作食品的藻类是下列的哪一组?()
①水绵 ②衣藻 ③海带 ④紫菜
A. ①② B. ①②③ C. ③④ D. ①③④
5. 形成地层中煤矿的是()
A. 远古时期的苔藓 B. 远古时期的蕨类
C. 远古时期的藻类 D. 远古时期的苔藓
6. 下列植物中,具有药用价值的是()
A. 石莼和铁线蕨 B. 菜花和鹿角菜 C. 贯众和卷柏 D. 葫芦藓和地钱
7. 种子植物是指()
A. 能够产生种子,用种子繁殖的植物 B. 能产生果实和种子的植物
C. 种子外面包裹着果皮的植物 D. 绿色开花植物
8. 西瓜的种子中,幼小的生命体是()
A. 胚胎 B. 胚 C. 胚根 D. 胚芽
9. 菜豆种子的外面有一层种皮,它的作用是()
A. 运输养料 B. 保护 C. 呼吸 D. 在萌发时吸水
10. 我们食用的花生油主要来自种子的()
A. 胚芽 B. 胚乳 C. 胚轴 D. 子叶



11. 将一粒浸软的玉米种子纵向剖开,在剖面上滴一滴碘液。此实验被染成蓝色的部位和说明的问题分别是()
①胚乳 ②胚芽 ③胚根 ④子叶 ⑤种子中含有淀粉 ⑥淀粉遇碘变蓝是淀粉的特性
A. ①和⑤ B. ②和⑤ C. ①和⑥ D. ②和⑥
12. 松树属于裸子植物的依据是()
A. 有种子 B. 种子具有种皮 C. 种子裸露 D. 胚根发育成种子
13. 被子植物的主要特征之一是()
A. 有种子但无胚 B. 有种子但无胚乳
C. 种子裸露无果皮 D. 种子外有果皮,种子被包在果实中
14. 下列不是果实的作用是()
A. 保护种子不受外界不利因素的危害 B. 保护种子不受昆虫叮咬
C. 发育成植物体 D. 便于传播
15. 藻类植物、苔藓植物、蕨类植物的共同点是()
A. 都必须生活在水中 B. 植株都很矮小
C. 都可以食用 D. 都不结种子
16. 下列哪种植物不是苔藓植物?()
A. 葫芦藓 B. 墙藓 C. 地钱 D. 紫菜
17. 我们吃的面粉,主要由小麦种子的哪个部分加工而成?()
A. 胚乳 B. 子叶 C. 胚 D. 胚芽
18. 松树与杏树相比,最主要的不同之处是()
A. 松树的果实内有种子 B. 松树没有果实,种子裸露在外面
C. 松树的种子外面有果皮 D. 松树没有种子
19. 茎中没有导管,叶中没有叶脉的植物类型是()
A. 藻类植物 B. 苔藓植物 C. 蕨类植物 D. 种子植物
20. 葵花子实际上是一个()
A. 胚 B. 果实 C. 胚乳 D. 种子

二、填空题

21. _____植物具有假根;_____植物的茎横卧在地下生长。_____植物没有根、茎、叶的分化。
22. 蕨类植物叶片下面的褐色隆起里面,含有大量的生殖细胞_____。
23. _____植物的种子是裸露的,而_____植物的种子被果皮包被着。
24. 果实是由_____和_____组成的。
25. 种子植物又可被分为_____和_____两类。

(1)请你用直方图的形式在直角坐标系中表示出 2003—2005 年我国海域发生赤潮的面积。

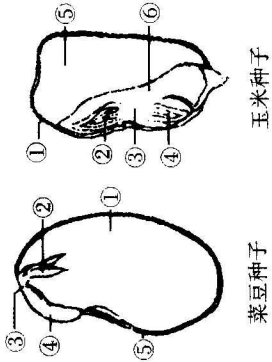
- (2)“赤潮”是海水中哪类植物大量繁殖引起的? 这类植物在生物圈中最重要的作用是_____。
- (3)近几年来,烟台海域每年都有赤潮发生,特别是 1998 年,烟台四十里湾、八角湾、艺果湾及养马岛附近海域发生的赤潮,导致水质恶化。致使鱼虾、贝类等海洋生物大量死亡,直接经济损失达 1.07 亿元。请分析赤潮造成海洋生物大量死亡的原因:_____。
- (4)根据你了解的信息,你认为频繁发生了赤潮与人类的哪些活动有关?

27. 有六种常见植物:①海带 ②满江红 ③银杏 ④荷花 ⑤雪松 ⑥桃树请回答有关问题:
- (1)请将这六种植物分成两类(每类至少包括两种植物):一类是_____(填标号),另一类是_____(填标号),分类依据是_____。
- (2)上述植物中没有根、茎、叶分化的是_____(填标号)。
- (3)上述植物中能产生种子,但没有果实的是_____(填标号)。
- (4)上述植物中属于被子植物的是_____(填标号)。

28. 解放前,我国某些山区、高原和内陆地区,常会看到这样的人,他们脖子肿大,呼吸困难,劳动时心跳加快,气喘吁吁,这种病为地方性甲状腺肿,俗称“大脖子病”。这种病是由于这些地区的土壤、饮水和食物中缺碘而引起的。早在公元 4 世纪,我国的中医就找到了防治这种病的方法,提倡食用海藻等海生植物,对防治这种病有很好的效果。

- (1)试列举出能防治地方性甲状腺肿的两种食用海藻:_____和_____。
- (2)目前我国大力推广。并且能方便而有效地防治地方性甲状腺肿的办法是:提倡食用_____。

得分 三、识图题



(1)将菜豆种子和玉米种子的各部分名称写在下面:

菜豆种子:①_____,②_____,③_____,④_____,⑤_____,⑥_____。

玉米种子:①_____,②_____,③_____,④_____,⑤_____,⑥_____。

- (2)在种子的结构中,_____是植物幼小的生命体。
- (3)在菜豆种子和玉米种子的结构中,起保护作用的分别是_____和_____ (填序号)。
- (4)菜豆种子的营养物质储存在_____中(填序号)。
- (5)玉米种子的营养物质储存在_____中(填序号)。

得分 四、简答题

30. 有些树的树干,背阴的一面常常生长着一些苔藓,而向阳的一面则不生长。试解释发生这种现象的原因。后来,在这些树的附近,修建了一座燃煤的火力发电厂。几年后无论向阳还是背阴面的树干上都没有苔藓了,为什么?

31. 我们生活的环境是一个丰富多彩的世界,除了最常见的绿色开花植物和高等脊椎动物外,还有许多不开花的植物(如苔藓植物、蕨类植物和藻类植物)和低等无脊椎动物(如蚯蚓、昆虫、草履虫等)以及生态系统中不可缺少的微生物(如细菌、真菌和病毒)正是各类生物与环境相互作用造就了今天欣欣向荣的生物圈。请分析回答以下问题:

- (1)已查明:流行感冒、肝炎、艾滋病、非典型性肺炎都是由病毒引起的疾病。而病毒是种没有_____结构的特殊生物。
- (2)一种植物,它分布在占地球 70% 的水域环境中,能为空气提供许多氧气,它的结构很简单,没有根、茎、叶的分化,有人曾这样形容它“日出江花红胜火。春来江水绿如蓝”,它是_____植物。
- (3)水绵能够制造有机物,草履虫能净化水体,枯草杆菌能使梨和香蕉腐烂,这三种生物中,_____可以作为分解者参与生物圈的物质循环。

我国的古典诗词,不仅隽永典雅,而且寓意深远,常包含一定的生物科学道理。试分析下列诗句:

(4)“日出江花红胜火,春来江水绿如蓝。”春来江水变绿的原因是_____。

(5)“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开。”影响山寺桃花晚开的主要因素是_____。

(6)“沉舟侧畔千帆过。病树前头万木春。”树木的这种自然更替现象形成的原因是_____。



中考总复习·备考测试卷

第三单元 生物圈中的绿色植物

第二章 被子植物的一生

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	六	总分	册序
得分								七年级(上)

得分 一、单项选择题

1. 我国北方在早春播种后,常用塑料薄膜覆盖地面的方法来促进提早出苗的原因是 ()
A. 种子萌发需要避光 B. 防止虫害破坏
C. 保温、保湿,有利于萌发 D. 防止风沙
2. 已被虫蛀过的种子,一般不能萌发,其主要原因是 ()
A. 种皮破损,无保护作用 B. 胚被虫蛀咬破损,无生命力
C. 外界条件不适宜 D. 种子因感染病毒而失去生命力
3. 粮仓中存放了十年的小麦种子虽给予适宜的条件,一般也不能萌发,原因是 ()
A. 种子处于休眠期 B. 种子已过寿命期而死亡
C. 种子的种皮太厚 D. 种子因受抑制而不能萌发
4. 保存种子的适宜条件是 ()
A. 低温干燥 B. 高温干燥 C. 高温潮湿 D. 低温潮湿
5. 在测定种子的发芽率时,随机选出了1000粒小麦种子,在适宜的条件下有40粒种子未能发芽,则这批种子的发芽率为 ()
A. 9.6% B. 96% C. 4% D. 90.6%
6. 在菜豆种子的萌发过程中,首先突破种皮的结构是 ()
A. 胚根 B. 胚芽 C. 胚轴 D. 子叶
7. 在菜豆种子和玉米种子的萌发过程中供给胚根、胚轴和胚芽营养物质的结构分别是 ()
A. 子叶和胚乳 B. 胚乳和子叶 C. 子叶和子叶 D. 胚乳和胚乳
8. 根尖中生长最快的部位是 ()
A. 根冠 B. 分生区 C. 伸长区 D. 成熟区
9. 伸长区细胞向上发育成 ()
A. 根冠 B. 分生区 C. 伸长区 D. 成熟区
10. 在探究“根的什么部位生长最快”的实验中,几位同学在测量幼根的生长速度时所获得的数据不同,应选取 ()
A. 平均值 B. 最大值 C. 最小值 D. 全部重做一次
11. 李同学将番茄的幼苗移栽后,开始几天出现了萎蔫现象。造成这一现象的主要原因是 ()
A. 损伤了幼根或根毛 B. 损伤了根冠或生长点
C. 损伤了伸长区 D. 幼苗不适应新环境



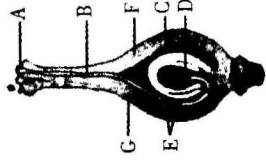
12. 芽的中轴部分将来发育成枝的 ()
A. 叶 B. 顶端 C. 茎 D. 侧面的芽
13. 家里养的花卉有时会出现老叶及大部分叶片的边缘和叶子枯黄。呈褐色,整个叶片枯焦,而新叶是绿色的。这时应该给植株施加 ()
A. 含钾的无机盐 B. 含氮的无机盐 C. 含磷的无机盐 D. 含铁的无机盐
14. 一年四季有花开放,花的主要功能是 ()
A. 吸引昆虫 B. 供人观赏 C. 动物的食物 D. 形成果实和种子
15. 雌蕊中将来发育成果实的是 ()
A. 柱头 B. 花柱 C. 子房 D. 胚珠
16. 花中能招引昆虫来帮助自身传粉的结构有 ()
A. 只有花冠 B. 只有花蕊 C. 只有蜜腺 D. 花冠和蜜腺
17. 一株绿色开花植物形成果实和种子,一般必须完成的两种生理活动是 ()
A. 开花和传粉 B. 开花和受精
C. 自花传粉和异花传粉 D. 传粉和受精
18. 在植物学中,果皮是指 ()
A. 水果的皮 B. 果实最外侧的皮
C. 子房发育成的部分 D. 果实中子房壁发育成的部分
19. 有的花并不结果,如黄瓜、丝瓜、南瓜的花多半都不会结果,这是因为 ()
A. 有些花发育不良 B. 有些花是雄花
C. 有些花只有雌蕊 D. 雌蕊、雄蕊都有花才能发育
20. 人工授粉的好处在于 ()
A. 加速果实发育 B. 减少虫害 C. 增加产量 D. 防止品种变异
- 得分** **二、填空题**
21. 被子植物的一生始于_____。
22. 在测种子发芽率的时候,一般发芽率低于_____的时候,所测种子就不能播种。
23. 植株生长需要的营养有_____、_____和_____,它们分别是通过植物的_____和_____获得的。
24. 玉米的果穗常有缺粒的,向日葵的子粒常有空瘪的,主要是由于_____不足引起的,为了弥补自然状态下的_____不足,常常给植物进行人工辅助_____。
- 得分** **三、连线题**
25. 将下列胚的结构与将来发育的情况用线连接起来。
- | | |
|-------|------------|
| A. 胚芽 | a. 根 |
| B. 子叶 | b. 茎、叶 |
| C. 胚轴 | c. 干瘪、消失 |
| D. 胚根 | d. 连根和茎的部分 |
26. 将各种叶片和其相应的症状连接起来:
- | | |
|---------|-------------------|
| ①缺少氮肥叶片 | A. 叶片发黄,植株矮小 |
| ②缺少磷肥叶片 | B. 叶片边缘发黄 |
| ③缺少钾肥叶片 | C. 叶片小,开花结果晚而且数量少 |

得分 四、识图题

27. 下图是受精过程示意图,据图回答下列问题:

(1)填写各部分名称:

A. _____ B. _____ C. _____ D. _____ E. _____
F. _____ G. _____
(2)C与D结合形成_____,将来发育成_____;整个E发育成_____,G发育成_____,整个F发育成_____。



得分 五、简答题

28. 一般说来,植物的生活离不开空气、水和土壤,但植物的生长必须扎根在土壤吗?为什么?

29. 星期天,小明的妈妈为他和小伙伴们准备了丰盛的食品,有红富士苹果、葡萄、西瓜、葵花子、松子、南瓜子、杏仁、炒黄豆和煮玉米棒。请你运用所学的知识,帮助他把这些食品分为果实和种子两大类。

30. 我们吃西瓜时,有时会看到西瓜瓤中既有黑色饱满的种子,也有一些白色的干瘪的种子,原因是什么?

得分 六、实验探究题

31. (一)给你提供西瓜种子和其他必要的实验器材,请设计实验探究种子萌发与光的关系。

(1)实验目的: _____
(2)实验步骤:

①取两个大小一样的锥形瓶,分别记为A、B,瓶中垫数层餐巾纸,并加水使餐巾纸湿润。然后将西瓜种子等分为两份,一份放入A中,一份放入B中(其他条件如温度、空气等都相同且适于种子萌发)。

② _____
③观察记录 _____

(3)若实验结果出现如下三种情况,请说明实验结论。

①A和B中的种子同样萌发,说明西瓜种子萌发与光照 _____
②A中种子萌发,B中种子不萌发,说明西瓜种子萌发 _____
③A中种子不萌发,B中种子萌发,说明西瓜种子萌发 _____



(二)某同学在探究种子萌发的外界环境条件时,设计了如下实验:取40粒同样的绿豆种子,分成4等份,在4个同样大小的法净的空罐头瓶上分别贴上写有1、2、3、4的标签,在4个罐头底各放2张餐巾纸,在餐巾纸上均匀地放上10粒绿豆种子。其他操作及结果如下:

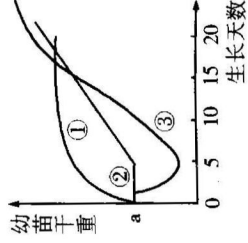
编号	1	2	3	4
处理方式	洒入少量清水,使餐巾纸湿润,然后拧紧瓶盖	不洒水,拧紧瓶盖	倒入较多的清水,使种子淹没,然后拧紧瓶盖	洒入少量的清水,使餐巾纸湿润,然后拧紧瓶盖
放置环境	25℃、有光	25℃、有光	25℃、有光	4℃、有光
实验结果	种子萌发	种子不萌发	种子不萌发	

请回答下列问题:

- (1)1号瓶与2、3、4号瓶分别都只有 _____ 种条件不同其他条件都相同。
(2)1号瓶与2号瓶的实验结果说明: _____。
(3)说明充足的空气是种子萌发所必需的外界条件的一组是 _____。
(4)1号瓶和4号瓶的实验结果说明适宜的 _____ 是种子萌发所必需的外界条件。
(5)如果该同学要探究绿豆种子萌发是否需要光,还需要如何设置?

32. 把几百粒浸泡过的豌豆种子播于松散的锯木层里,每隔5天取20粒切细并加热到恒重,然后把20株幼苗的干重对生长时间作图,已知浸泡前,20粒种子的干重为a克。据此回答下列问题:

- (1)组成豌豆种子的结构和功能的基本单位是 _____。
(2)豌豆种子中种皮和胚的遗传物质都相同吗?为什么?



(3)图中哪一曲线能正确表示幼苗干重的变化情况?为什么?

(4)请据图判断,大约在第几天豌豆幼苗开始进行光合作用?说明作此判断的理由。



中考总复习·备考测试卷

第三单元 生物圈中的绿色植物

第三章 绿色植物与生物圈的水循环

中考总复习

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分	册序
得分									七年级(上)

得分 一、单项选择题

- 下列不能说明植物的生活需要水的是()
A. 养花需要经常浇水 B. 农田需要合理灌溉
C. 烹调干菜时必须用水充分浸泡 D. 旱灾严重时庄稼会减产
- 下列结构中,含水量最少的是()
A. 瓜果的果肉 B. 树干 C. 幼嫩的叶子 D. 烘干的种子
- 盐碱地不利于植物生长的原因是()
A. 盐分和碱性物质会杀死植物体 B. 盐分和碱性物质会进入植物体
C. 土壤溶液浓度大,植物会吸水 D. 土壤溶液浓度大,植物会失水
- 沙漠里常有大面积的不毛之地,这是因为()
A. 沙漠里气温太高 B. 沙漠里温差太大
C. 沙漠里缺少无机盐 D. 沙漠里缺少水分
- 锡林郭勒与长白山气温相近,植被类型却不同,这是因为()
A. 海拔高度不同 B. 土壤性质不同 C. 降水量不同 D. 动物种类不同
- 下列说法中不属于水分在植物体内的作用的一项是()
A. 保持直立的姿态,使植株硬挺 B. 保持叶片洁净,利于光合作用
C. 水可促进植物体内无机盐的运输 D. 水在植物的果实中含量最高
- 农谚说:“有收无收在于水”,这句话主要体现在植物的哪一方面?()
A. 水是植物体的重要组成部分 B. 水分充足有利于植物的光合作用
C. 水可促进植物体中无机盐的运输 D. 水在植物的果实中含量最高
- 根吸收水分的主要部位是()
A. 根冠 B. 分生区 C. 伸长区 D. 成熟区
- 植物的根尖成熟区有大量()
A. 纤毛 B. 鞭毛 C. 根毛 D. 毛霉
- 准备移栽的黄瓜秧、番茄秧时根部总是带着一个土坨,这是为了()
A. 让幼苗有一个熟悉的环境 B. 为幼苗带上足够的无机盐
C. 防止损伤根毛和根尖 D. 导管分布于根尖的各个部分
- 水分在植物体中的运输管道是()
A. 形成层 B. 木质部 C. 导管 D. 筛管



- 在两棵小树之间拴铁丝晾晒衣物,日子久了,在拴铁丝的上方会形成瘤状物。原因是()
A. 铁丝刺激树皮细胞分裂生长 B. 水分和无机盐只能运输至拴口下方
C. 树皮受伤,水和无机盐积存在伤口处 D. 有机物积存在拴口上方,使该处细胞分裂生长加快
 - 由根从土壤中吸收的水分绝大部分用于()
A. 植物的开花 B. 植物的结果 C. 植物的呼吸作用 D. 植物的蒸腾作用
 - 气孔在叶片上的分布特点是()
A. 叶肉细胞中多 B. 下表皮多 C. 上表皮多 D. 上下表皮一样多
 - 气孔开闭的规律是()
A. 白天多数张开,夜晚多数闭合 B. 白天多数闭合,夜晚多数张开
C. 白天、夜晚总是张开 D. 白天、夜晚总是闭合
 - 俗话说:“水往低处流”,可植物体内水分却是自下而上的运输,其动力是()
A. 太阳光能 B. 渗透作用
C. 植物体内产生的能量 D. 蒸腾作用
 - 森林地区,常常形成独特的“小气候”,降雨量较多,其主要原因是()
A. 呼吸旺盛,产水多 B. 根系保持水土,蓄水多
C. 蒸腾作用使大气湿度增大 D. 光合作用强,释放的水汽多
 - 深秋,无机盐向树干上部运输的速度下降,其主要原因是()
A. 气候干燥 B. 植物代谢减慢 C. 蒸腾作用减弱 D. 吸水力降低
 - 移栽植物时,人们常常要去掉一些叶子,这样做的目的是()
A. 移栽时方便 B. 降低呼吸作用 C. 减少水分蒸发 D. 减少遮光作用
 - 在夏季的雨后,一些植物的叶片表面常看水珠滚动,但不会渗到叶片中,原因是()
A. 表皮细胞排列紧密 B. 表皮细胞壁厚,不透水
C. 表皮细胞的气孔关闭 D. 表皮细胞的表面有角质层
- #### 得分 二、填空题
- 口渴时吃些水果就能解渴,做家具我们要将木材晾干后才能保证家具不变形,这说明植物体内含有大量的_____。
 - 植物主要是靠_____吸水。移栽植物时,如果_____损伤太多,植物往往不易成活。
 - 导管是由许多_____,_____的细胞所组成的,上下细胞间的_____已经消失,形成了一根中空的管道。“除茎以外,_____和_____内也有导管,它们是连接贯通的。
 - 叶片表皮上有成对的半月形细胞,叫_____细胞。
 - 植物进行蒸腾作用的主要器官是_____。
- #### 得分 三、判断题
- (1)不同植物需水量不同,同一植物的不同时期需水量也不同。()
(2)无土栽培就是只用水栽培植物。()
(3)无机盐只有溶解在水里,才能被植物吸收和利用。()
(4)烘烤种子实验中,出现在试管壁上的小水珠来自干燥的种子。()
(5)细胞的导管和筛管是相通的。()
(6)植物的茎中存在形成层,所以任何植物的茎都能无限增粗。()
(7)筛管的主要作用是可以由上至下运输有机物到其它的器官。()
(8)伸长区是根尖中最主要的吸收水和无机盐的部分。()
(9)根毛的存在大大增加了根尖吸收水和无机盐的面积。()