



全新改版系列  
NEW  
学海风暴

# 学海风暴

同步系列

丛书主编：冷媛



## 八年级政治（上）

（配北师大版）

喀什维吾尔文出版社  
新疆电子音像出版社

☆ 突出重点 ☆ 突破难点 ☆ 锁定热点 ☆ 直击中考

# 前 言

“东方欲晓，  
莫道君行早，  
踏遍青山人未老，  
风景这边独好！”

我们太应该重视这个“独”了！

世上被人们公认的景点都是独特的：埃及金字塔，中国古长城，法国凯旋门，罗马斗兽场……

世上被人们赞誉的美景都独具风采：泰山日出，威尼斯水城，巴西热带雨林，非洲撒哈拉大沙漠……

文学作品中的经典人物也独具个性：王熙凤的笑里藏刀，鲁滨逊的坚毅顽强，奥赛罗的嫉妒仇恨……

独特是一种能力，  
独特是一种智慧，  
独特是一种超然！

《学海风暴》便是众多教辅资料中的独特品牌！

“人无我有，人有我优”是我们奉行的最高准则。

“没有最好，只有更好”是我们遵循的服务理念。

经编写组殚精竭虑倾心打造的《学海风暴》教辅丛书，具有以下独特之处：

● **权威性** 丛书主笔均为全国优秀的一线特高级教师，国家级、省级骨干教师，可谓强强联合、名师荟萃。先进的教学理念、成功的教学经验、科学的操作方式，组成了独树一帜的信息方阵。莘莘学子可以由此轻松“步蟾宫”“跃龙门”。

● **新颖性** 以新课标精神为指导，突出学生的主体性，强化人文意识的终极关怀，强调“感受、观察、体验、参与社会生活”的能力，注重构建“情景化”“生活化”的学习氛围，把学生引向好学、会学、乐学的理想天地。

● **科学性** 丛书各科既有对知识的宏观梳理，又有对解题思路的微观探究；既有对个案技巧的点拨，又有对整体规律的总结。以科学的方法打通了思维心理的屏蔽通道，为提升同学们的综合应用能力架起了一座金色之桥。

● **实用性** 实事求是，尊重实际，是本丛书的出发点，也是落脚点。从体例的设计，到内容的编写，本丛书都充分考虑到教学过程的特点和学生的实际需要，大处着眼，小处着手，努力使本丛书成为实实在在的学生的帮手，能切实的帮助学生积累知识，训练能力，开阔思维，提高成绩。

“删繁就简三秋树，领异标新二月花。”我们坚信，《学海风暴》定会给你的求学带来无穷的乐趣，定会引领你跨越人生的“十八盘”，去领略那“一览众山小”的无限风光！

学海弄潮，激流勇进，梦想成真！



《魔力导学》系列编写组  
2008年8月



## 第一单元 步入青春年华

第一课 感受青春律动 .....	(1)
第1课时 青春多美好 .....	(1)
第2课时 五彩青春路 .....	(4)
第3课时 青春圆舞曲 .....	(7)
第二课 共享花季友情 .....	(10)
第1课时 青春平行线 .....	(10)
第2课时 友情价更高 .....	(13)
单元自我评价 .....	(16)

## 第二单元 养成交往品德

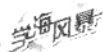
第三课 诚实为本 .....	(19)
第1课时 诚实最好 .....	(19)
第2课时 诚实待人 .....	(21)
第四课 信任无价 .....	(24)
第1课时 信任最珍贵 .....	(24)
第2课时 相互信任 .....	(27)
第五课 尊重他人 .....	(29)
第1课时 尊重乃公德之始 .....	(29)
第2课时 学会尊重 .....	(32)
单元自我评价 .....	(36)
期中自我评价 .....	(40)

## 第三单元 珍视公民资格

第六课 公民的权利 .....	(43)
第1课时 我们是公民 .....	(43)
第2课时 公民的基本权利 .....	(45)
第七课 保障未成年人权益 .....	(48)
第1课时 我们的权利 .....	(48)
第2课时 正确对待权利 .....	(50)
第八课 做守法的公民 .....	(53)
第1课时 认真履行义务 .....	(53)
第2课时 培养守法精神 .....	(56)
单元自我评价 .....	(60)

## 第四单元 承担社会责任

第九课 维护公共秩序 .....	(63)
第1课时 生活需要秩序 .....	(63)
第2课时 自觉维护秩序 .....	(65)
第十课 勇于承担责任 .....	(68)
第1课时 我们的责任 .....	(68)
第2课时 做负责任的人 .....	(70)
单元自我评价 .....	(73)
期末自我评价 .....	(76)
参考答案 .....	(81)



# 第一单元 步入青春年华

## 第一课 感受青春律动

### 第1课时 青春多美好

#### 课程解读

夯实基础，温故知新

**青春期是身体发育的关键时期。**不知不觉中，我们的身高快速增长，体重增加，体力增强。我们会发现自己的性特征在逐渐实现，男生女生的性别差异越来越明显；这个时期，我们还会萌生性意识。

**青春期也是智力迅速发展的时期。**我们会对生活中的许多事物产生兴趣，用我们的经验去理解、去分析，并逐步上升到逻辑论证，从而使思维能力、智力水平逐步提高。

**青春期还是心理走向成熟的重要时期。**我们开始关注自己的内心感受，更加在意别人对自己的评价，懂得自尊，也希望得到他人的关注和尊重。我们常常在自信和自卑之间摇摆不定。我们也在努力学会控制自己，自控能力不断增强。

**青春期的情感、情绪十分丰富。**我们更加重视感情，珍惜友谊。情感和友谊的内容更加丰富，形式更加多样。我们经常感到情绪起伏比较大，情感表达比较强烈。

**青春是人生中最美好的阶段。**它美好，是因为生命开始了全新的阶段；它美好，是因为生命正年轻。在这个阶段，人充满理想与信心，最具潜在力量和创造性。在这一阶段，我们自我意识逐渐觉醒，梦想更多了，激情更加澎湃，开始思考着远大的抱负，对未来充满憧憬。

#### 课内基础闯关

同步测控，步步为营

##### 一、选择题

①下列观点中对青春期表述正确的是 ( )

- ①青春期是身体发育的关键时期 ②青春期是智力迅速发展的时间 ③青春期是心理走向成熟的重要时期 ④青春期的情感、情绪十分丰富
- A. ①②③④      B. ①②④  
C. ①③④      D. ①②③

②不知不觉中，我们已悄悄长大。在成长中，你能感觉到哪些成长的变化 ( )

- ①个子长高了 ②嗓音变了 ③脸上出现了青春痘 ④没有什么变化

- A. ①②③      B. ①②④  
C. ①③④      D. ②③④

③下列选项中，属于青春期心理特征的是 ( )

- ①思维活跃，想象丰富 ②情感丰富，热情高涨 ③情感成熟，情绪稳定 ④珍惜友谊，渴望交际

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

④“世界上再没有比青春更美好的了，再没有比青春更珍贵的了！”高尔基的这句话启示我们 ( )

- A. 要珍惜如花似玉的青春年华  
B. 趁青春年少，享受生活  
C. 青春易逝，无法把握  
D. 青春不如我们人生重要

⑤人的美既包括外表美，又包括心灵美。作为中学生，你认为能使自己变美的方法有 ( )

- ①穿时髦的衣服，佩戴好看的首饰 ②加强锻炼身体，体魄健美 ③注重自己的仪表美 ④加强文化和品德的修养

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

⑥青春是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉，它更多体现在一个人的 ( )

- A. 年龄增长而带来的身体变化中  
B. 衣着和服饰的独特表现中  
C. 秀丽的容颜和美丽的仪表中  
D. 心态、气质、想象力及情感中

⑦很久没有照镜子的小刚某天忽然从镜子中惊讶地发现自己的脸上长出许多小疙瘩，嘴边还有毛茸茸的胡须，这表明 ( )

- A. 小刚肯定吃了含有大量激素的食物  
B. 小刚已进入青春期  
C. 小刚生病了，应赶快去医院  
D. 以上都不对

二、非选择题

⑧“青春如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最宝贵之时期也。青年之于社会，犹新鲜活泼细胞之在身。”

——《青年杂志》卷1号

(1)为什么说青春是人生中最美好的阶段？

(2)青春是美好的，人们赞美青春，寄语青春，写出了许多关于青春的箴言。如“青春是一份令人羡慕的资本，凭着它，你可以支撑起一方蔚蓝的天空。”“拥有青春，就拥有了一份潇洒和风流；拥有青春，就拥有了一份灿烂和辉煌”等。请你为班里的伙伴也写两句青春的寄语，带着青春的祝福，开始青春的远航！

寄语一：\_\_\_\_\_

寄语二：\_\_\_\_\_

⑨看图，回答下列问题。



(1)上图中人物的对话反映出青春发育期最大的特点是什么？

(2)在青春期，我们的身心还会产生哪些变化？

(3)我们应该如何正确看待青春期的这些生理、心理的变化？

⑩在不知不觉之中，我们的身体经历着一系列微妙的变化，这意味着我们正在长大，开始从儿童向成年过渡，跨入青春期的大门，开始人生最美丽的春天。此时，我们可以认识更多的新朋友，一起欢快的成长，但青春期的心理也充满着矛盾，这些矛盾有时候让我们感到苦闷，如果处理不好这些矛盾，必将成为阻碍我们发展的阻力，怎么办呢？相信你会很好地处理以下情况的。

请回答：

(1)你生病了，一星期没上学，朋友每天放学后给你补课，使你并未因病而落下功课。请你对他(她)说一句感激的话。

(2)朋友因在学习上遭受挫折而对自己信心全无，在他苦闷之时，请你说一句鼓励的话。

(3)考试前，好朋友要你在考试时让他看一下你的答案，请你说一句拒绝的话。

(4)上学路上，好朋友约你旷课去网吧，请你说一句拒绝的话。

(5)你的朋友经常给别人起绰号，请你对他说一句劝



告的话。



### 课外拓展提高

沙场百战，大战不殆

#### 一、选择题

①青春期是心理走向成熟的重要时期，表现在（ ）

①开始关注自己的内心感受 ②思维能力、智力水平逐步提高 ③更加在意别人对自己的评价 ④懂得自尊，也希望得到他人的关注和尊重

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

②青春期是人生中最美好的阶段。它美好，是因为

①生命开始了全新的阶段 ②生命正年轻 ③青春更多的是梦想，是激情，是幸福 ④拥有青春，我们就有了无限制的自由，无拘无束

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

③随着掌握的知识越来越丰富，我们更加关注知识间的内在联系，并力图用所学知识，分析生活中的问题，寻找问题间的关系，渐渐形成自己的见解。这表明青春期是

( )

- A. 身体发育的关键时期  
B. 智力迅速发展的时期  
C. 心理走向成熟的重要时期  
D. 人生中最美好的阶段

④我们身体的成长有着不同的韵律和节拍，我们应该这样正确看待 ( )

- A. 这些现象都是病态的  
B. 这些现象都是不正常的  
C. 这些现象都是个别特殊情况  
D. 这些现象都是正常的

⑤下列是青春期出现的一些生理、心理现象，其中属于不正常的是 ( )

- A. 脸上长出一些痘痘  
B. 有的男生长了胡子  
C. 有的女生不愿与男生交往接触  
D. 身高、体重有所增加

⑥生命是一个连续不断的生长、发展过程，它可以分

为不同的阶段。我们正在步入人生中的重要阶段是

( )

- A. 青春期      B. 中年期  
C. 壮年期      D. 老年期

⑦青春期的身体变化主要表现在 ( )

①身体外型的变化 ②身体内部器官的完善 ③性机能的成熟 ④心理走向成熟

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①③④      D. ①②④

⑧青春期的情绪变化无常，我们要学会调节情绪，做快乐少年。下列调节情绪的方法不可取的是 ( )

- A. 参加体育活动  
B. 向朋友发脾气，宣泄自己的不良情绪  
C. 阅读有意义的书籍  
D. 听自己喜爱的流行音乐

#### 二、非选择题

⑨(1)青春期中青少年的生理和心理变化最主要的特征各是什么？

	生理变化	心理变化
男生		
女生		

(2)你感觉自己最大的变化是什么？

⑩在我们成长的过程中，曾经拥有儿时的快乐，也拥有青春的喜悦，请你将自己最真实的感受奉献出来，让我们一起分享！

青春象征成熟，但青春永不衰老，  
青春象征活力，但青春永不顽皮，  
青春象征责任，但青春永不放弃……

你还能想到哪些与青春有关的词语？并写两句青春寄语。

词语：\_\_\_\_\_  
青春寄语 1：\_\_\_\_\_  
青春寄语 2：\_\_\_\_\_



**①材料一** 小文是红星中学八(3)班学生,进入初中后,同学们都说她太胖了,小文对自己的身材也很不满意,她开始节食了,可是一点效果也没有,反而把自己弄得软绵绵的,整天没精打采。

**材料二** 小波在小学时候不喜欢和女生玩,可是进入初中后,变得想和女生说话了,有时看到女生走过来,就不自觉地去打招呼,他感到有些烦恼。于是,他主动向妈妈诉说,请求妈妈帮助,经过妈妈的开导和教育,他再也不烦恼了。

(1)材料一、二分别说明了什么?

(2)阅读材料后,你有何启示?

## 第2课时 五彩青春路

### 课程解读 夯实基础,温故知新

困惑是青春期的正常反应。我们的身体在快速成长,心理却不够成熟。生理和心理的落差常常使我们陷入困惑。我们应该学着进行自我调节。

独立意识不断增强是青春期的重要心理特征。我们已经有了强烈的成人感,希望别人把自己当大人看。我们开始尝试着自己做决定,自己做事情,经常要求摆脱父母在生活上的关照、情感上的呵护和思想上的指导。随着独立性的增强和知识的丰富,我们对老师的依赖和崇拜程度也开始下降。可是,由于年龄的原因,我们对事物的判断还有一定的盲目性,独立自主的能力还不够强。

尝试接触社会、理解社会是青春期的行为特点。我们更加关注社会变化,视野更加开阔,并试图理解和分析社会,形成自己的想法。可是,我们对社会和人生缺乏足够的体验和了解,对问题的认识和见解还很片面、肤浅。

### 课内基础闯关 同步测控,步步为营

#### 一、选择题

①青春期心理充满着矛盾,这是我们成长过程中正常

的心理现象。那么要处理好这些矛盾,应该采用的方式是 ( )

- A. 注意思考 B. 任意发泄  
C. 勇于探索 D. 自觉调控

②对于青春,我们充满好奇,这个时期 ( )

- A. 同学间相互交流,相互尊重,彼此共享成长的经验  
B. 正好可以拿同学的生理特点开玩笑  
C. 正好可以攻击平时与自己关系不好的同学  
D. 正好可以拿同学的生理发育特点说三道四

③青春期的少男少女总会有一些秘密,害怕父母偷看我们日记,这反映了 ( )

- A. 由于没有认真学习而惧怕父母的批评  
B. 青春期独立意识的增强  
C. 进入青春期后应有写日记的习惯  
D. 对人的内心世界有极大的兴趣

④青春留言板上,同学们写下自己对青春的感悟。下列属于对青春误读的观点是 ( )

- A. 青春是一颗划破天宇的流星,虽然绚烂却很短暂  
B. 青春不仅是秀丽的容颜、优雅的气质和健美的身姿,还意味着是一种新的精神世界  
C. 青春和年迈在于年龄的大小,与心境无关  
D. 青春不仅是年龄增长而带来的身体变化,更多的是从生命潜能中涌动出的一种全新感觉

⑤丽丽最近特别关注自己的长相、身材和皮肤,尤其爱照镜子,对自己的长相挑三拣四。你认为丽丽的这些表现是 ( )

- ①正常的,说明丽丽长大了 ②应该严厉批评她,不要过多地关注自己的容貌 ③不正常,说明丽丽心理不健康 ④青春期的一种表现,应正确引导

- A. ①② B. ②③  
C. ③④ D. ①④

⑥有人把青春期说成是烦恼期,这是因为 ( )

- A. 青春期心理充满矛盾  
B. 青春期充满活力  
C. 青春期是人生最艰苦的时期  
D. 青春期学习很艰苦

#### 二、非选择题

⑦最近妈妈发现小刚特别爱穿一些奇怪的衣服,便对他说:“你是一个学生,这样穿可不太好。”小刚不以为然地说:“你知道什么!这才叫‘酷’。”妈妈又说了几句,小刚生气地说:“我已经长大了,穿什么是我自己的事情,不用你



管。”

你认为小刚这样说对吗？为什么？

⑧心理诊所的“知心姐姐”收到了一封这样的来信：“大约是从八年级开始吧，我发现自己变了，不再是从前滔滔不绝、喜欢斗斗嬉闹、喜欢结伴活动的我了。我变得沉默寡言，不爱玩。常想离群独处，常有莫名的孤寂和烦躁感，情绪波动大，对父母、师长的言行感到厌烦，对他们的管教也十分抵触。我是怎么了？我该怎么办？”

请你代表“知心姐姐”回信：

- (1)你现在的心理属于青春期常见的\_\_\_\_\_
- (2)这种心理通常表现为：\_\_\_\_\_
- (3)如果你不能很好地处理这种心理，会对自己的健康产生不良影响，例如：\_\_\_\_\_

(4)青春期是一个人成长的关键期，相信你采用以下办法能走出这种心理，快乐成长。

- ①\_\_\_\_\_
- ②\_\_\_\_\_
- ③\_\_\_\_\_

⑨小倩上初中后，渐渐感觉到妈妈变得有点神经兮兮的，一天到晚总是莫名其妙地打量着她，好像她偷了家里的钱似的！有一天傍晚放学回家，小倩竟发现妈妈躲在她的小房间里，偷着她藏在褥子下面的日记本！小倩大哭了一场，第二天就把自己的东西全部锁在了自己的抽屉里。吃午饭时，妈妈陪着笑脸，讪讪地说：“小倩，妈没别的意思，就是怕现在社会太复杂，年轻人又早熟，怕你走了歪道，女孩子嘛，要懂得保护自己，想想我们读书那时候……”“妈，你有完没完？”小倩大声嚷起来，“一天到晚唠唠叨叨，就知道你们那个时候，怎么不想想现在是什么年代了？成天疑神疑鬼，连我打个电话都要刨根问底！”

请回答：

(1)从母亲的角度，分析小倩与母亲产生矛盾的原因。

(2)小倩应如何化解与母亲的冲突呢？



### 课外拓展提高

沙场百骑，大战不殆

#### 一、选择题

①快乐在哪里？苏格拉底是这样回答他的学生的：“快乐就是这样，它往往在你为着一个明确的目的忙得无暇顾及其他的时候突然来到。”这句话告诉我们的是，要得到快乐，就必须 ( )

①给自己的生活确立目标，不患得患失 ②把青春的烦恼融入到积极的学习、追求之中 ③在装扮上追求时尚，标新立异 ④随心所欲地做自己想做的事，不顾及他人的感受

- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ②④

②进入青春期后，我们的内心世界变得丰富多彩，表现的心理特征主要有 ( )

①渴望被人理解和关注 ②独立感不断增强 ③处事圆滑、老练、果断 ④不愿意把自己的内心轻易暴露出来 ⑤思想成熟，遇事冷静

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①②④ D. ③④⑤

③闭锁心理可能会使我们变得 ( )

①热情奔放 ②性情孤僻 ③勇于探索 ④沉默寡言

- A. ①② B. ①③  
C. ②③ D. ②④

④中学生黄娜认为自己又矮又胖，长得也不漂亮。于是她上课不敢发言，班上有什么活动也很少参加，总是一个人独来独往。对此，下列说法不正确的是 ( )

- A. 进入青春期后，所有的同学都一定会产生闭锁心理  
B. 黄娜的行为是青春期生理发育和心理变化过程中的正常表现  
C. 如果任其发展下去，黄娜就容易形成自我封闭，自我孤立的性格  
D. 黄娜应该以积极开放的心态主动与他人沟通、交流，消除闭锁的心理





⑤“我的爸爸妈妈很爱我,我的考试成绩也不错,可我为什么总是不快乐?儿时的玩具早丢掉了,我想我应该懂事了,我想我应该变得成熟了,可我为何不快乐。”你是不是也有过这样的“不快乐”呢?若有的话,你应该

( )

①能独立自主,完全根据自己的喜好行事 ②寻求老师、父母和同学的指导和帮助 ③敞开心灵世界,多与他人沟通 ④参加科技、文体活动,培养自己的高雅情趣

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

⑥著名作家柳青说:“人生道路虽然漫长,但紧要处常常只有几步,特别是当人年轻的时候。”这句话启示我们

( )

- A. 青春充满了快乐,我们不能有烦恼和无奈  
B. 青春意味着一种新的精神境界  
C. 青春是梦想,是激情,是幸福  
D. 青春是美好而短暂的,我们要学会珍惜,好好把握

⑦在我们的周围,经常看到这样一些青少年:他们不爱读书,喜欢穿奇装异服,耳朵上钻孔,讲义气,爱打架,外表古里古怪,脾气喜怒无常。这些青少年的行为 ( )

- A. 是追求个性,富有青春魅力的表现  
B. 体现了真正的独立,是对自己行为负责的表现  
C. 是对青春的误读  
D. 是成长的宣言书

⑧青春期几个主要心理矛盾是 ( )

①渴望独立与现实依赖的矛盾 ②心理闭锁与求得理解的矛盾 ③性发育迅速成熟与性心理相对幼稚的矛盾 ④生活充满快乐与困惑的矛盾

- A. ①②                          B. ①②③  
C. ②③④                      D. ①③④

## 二、非选择题

⑨放学回家后,冬冬突然发现自己的抽屉被翻过了,日记好像也被人偷看过。不用问,准是妈妈!她经常用怀疑的眼光审视自己,还经常对同学打来的电话盘问个没完没了。冬冬快要发疯了……

请回答:

(1)冬冬的想法是什么表现?是否正常?

(2)你也有过这种经历吗?请举例说明。

⑩小辉刚刚适应了初中生活,一些莫名其妙的烦恼便悄悄爬上了头心。“我为什么长得这么矮、这么丑?为什么有的男孩长了胡须,我却却没有呢?为什么有的女孩长了青春痘,我也长了?为什么总是有人在背后指手画脚,说我和小丽有意思,因此我不敢和她交往?为什么我的成绩没有小学好?为什么……”

请回答:

(1)小辉在交往中遇到了什么问题?

(2)请你为他出谋划策,你有什么方法可以帮助他?

⑪进入中学后,不少同学发现自身以及儿时玩伴的脾气都改变了许多,他们对此很不理解。针对同学们的这一心理困惑,八年级(2)班的班主任王老师组织了一次“给自己的心理‘照镜子’”的活动。下面是王老师设计的“镜子”,请你从中找出自己的影子吧!

- ①富有理想,追求真理 ②珍惜友谊,渴望交际 ③朝气蓬勃,勇于探索 ④遇到挫折就失去信心,悲观失望  
⑤思维活跃,想象丰富 ⑥观察、处理问题固执己见  
⑦渴望独立,有“成人感” ⑧未能摆脱依赖,不愿承担责任 ⑨感到孤独,不愿与人交往 ⑩情绪波动比较大,容易失去控制

(1)你的影子有(只写序号即可):

(2)通过参加该活动,你明白了什么道理?



(3)你打算通过哪些途径来解决自身心理困惑和心理矛盾?

### 第3课时 青春圆舞曲

#### 课程解读

夯实基础，温故知新

我们要主动适应生活中的变化。面对青春期的种种困惑和难题，我们不能回避，不能畏惧。当遇到从未经历过的变化时，要沉着应对；当面临从未曾遇到过的新问题时，要冷静分析。

我们要积极寻求适当的解决方案。对于遇到的种种问题和困惑，我们要主动和老师交流，积极与父母沟通，争取从他们那里获得更多的生活经验和人生道理，同时又要提高自己解决问题的能力。

我们要学会设计自己的青春之路。人生道路十分漫长，而关键处只有几步。正确理解和把握青春期，能为一生的发展打好基础。面对青春期的变化，我们需要进行积极的自我调节，决不能沉溺于个人的情绪之中，要在更广阔的视野中思考自己的成长，设计自己的青春之路。

#### 课内基础闯关

同步测控，步步为营

##### 一、选择题

①个人在青春期的心理发展历程中，都要不同程度地经历一段“成长的烦恼”。下列消除烦恼的方式中不合适的是 ( )

- A. 同自己的父母诉说，和知心的朋友交流
- B. 读书学习，转移注意力
- C. 把烦恼发泄到父母身上
- D. 找专业人员进行心理咨询

②古往今来，人们一直在赞美青春，歌颂青春。下列句子中表达了积极人生追求的是 ( )

- ①盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人
- ②莫等闲，白了少年头，空悲切
- ③青春易逝，人生易老，当及时行乐，潇洒走一回
- ④劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时

- A. ①③④
- B. ②③④

- C. ①②③
- D. ①②④

③我们中学生正值青春年华，要创造美好的青春需要 ( )

- A. 不拘小节，只做好每件大事
- B. 抓紧时间享受青春
- C. 立志当“大人物”
- D. 从点滴小事做起，从现在做起

④对处于青春期的青少年来说，解除烦恼、控制心理活动，就应该 ( )

- ①多与父母、老师和同学沟通
- ②提高自我控制力
- ③通过找人打架发泄来进行控制
- ④通过目标转移、换位思考等方法进行控制

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ①③④
- D. ②③④

⑤进入青春期，我们的心理和生理会发生一系列的变化，为此，我们应该注意 ( )

- ①保持乐观心态，愉快地接纳青春期的生理变化
- ②完全开放自己的心灵世界
- ③增强自我完善的意识
- ④遇到疑惑要及时向父母、老师请教，不要胡思乱想

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

⑥为了让我们的青春更美丽，我们不应该做的是 ( )

- A. 树立远大的理想
- B. 要珍惜美好时光
- C. 不断充实、改造和提高自己
- D. 从小事做起，从明天做起

⑦“少壮不努力，老大徒伤悲。”这句话给我们的直接启示是 ( )

- ①青春是美好的，我们应该珍惜青春，不虚度光阴
- ②不珍惜青春，以后将一无所有
- ③青春时节无限好，我们应该尽情地玩耍
- ④青春时节不努力，晚年难免伤悲

- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

##### 二、非选择题

⑧童年在不知不觉中走远了，我们一方面在留恋孩提时的快乐，另一方面又在尽情地憧憬着未来。不知什么时候，青春的气息扑面而来，仿佛一夜之间自己真的长大了。

(1)你是从哪些方面感受到自己“真的”长大了?



(2) 面对青春期的变化,你应该怎样对待?

(3) 今后你打算如何走好青春之路?

⑨ 有许多家长反映,孩子进入青春期后,越来越不听话。放学回到家里,对父母也总是爱理不理,稍有什么事不如意,便与父母顶嘴或“冷战”,有的甚至离家出走……

(1) 产生这种现象的原因有哪些?

(2) 面对这种情况,父母和子女应如何沟通?

⑩ 强强从小是个听话的孩子,从幼儿园到小学从没让爸爸妈妈操过心。可自从进了中学,他就像变了个人似的,做起事来我行我素,干什么事也不和爸爸妈妈打声招呼,许多事强强都认为不必告诉家长,可爸爸妈妈总要管,强强感到爸爸妈妈“真烦人”。

请你就强强的变化,发表一下你的见解:

(1) 你认为强强出现这种变化的原因是什么?

(2) 你对强强这样做的看法是什么?

(3) 你认为强强要变得更加成熟,应该怎样做?



### 课外拓展提高

沙场百驰,大战不殆

#### 一、选择题

① 但丁说过一句名言:“走自己的路,让别人去说吧!”

启示我们 ( )

- A. 不要听别人的话
- B. 不要重视他人的意见
- C. 对别人的意见,既不能盲从,也不能忽视
- D. 坚持自己的原则,一意孤行地去干自己要干的事情

② 面对青春的烦恼,我们可以 ( )

- A. 沉迷于武侠、言情小说中,忘掉生活中的烦恼
- B. 经常上网聊天,把烦恼向网友倾诉
- C. 培养自己多方面的兴趣爱好,丰富自己的精神生活,广交朋友
- D. 向周围的同学、老师、朋友发泄

③ 面对青春期的种种困惑和难题,我们应 ( )

- A. 回避
- B. 畏惧
- C. 不理不睬
- D. 沉着应对,冷静分析

④ 在青春期,我们的心理会发生急剧的变化。当我们遇到难以解决的内心矛盾时,可以 ( )

- ① 参加一些文体活动,消除不良情绪
- ② 与父母谈心,在父母帮助下解决
- ③ 进行心理咨询,寻求心理医生帮助
- ④ 闷在心里,自己琢磨解决之道

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

⑤ 下图启示我们 ( )





- A. 遇事都要完全依靠父母  
 B. 遇到困惑和难题，要积极与父母交流、沟通  
 C. 要经常与妈妈说悄悄话，逗妈妈开心  
 D. 妈妈是我们最好的老师

⑥当我们感到很难解决内心矛盾时，自己要学会当自己的“心理医生”，例如 ( )

- A. 把自己关在房内什么人也不见  
 B. 不吃不喝  
 C. 不交往，与朋友断绝往来  
 D. 感受青春的快乐，实现自我价值

⑦“我要走进你的世界，你不让；我想让你走进我的世界，你又不来。”这是一位母亲的难言与无奈，步入青春期后，我们常常会出现一些逆反心理，这在一定程度上影响了自己与父母的交流。对此，我们应该 ( )

①端正自己的态度，理解父母的苦心 ②尊重父母，与父母有分歧时，注意控制情绪 ③创造机会，多与父母交流、沟通 ④不随意发脾气，不做让父母伤心的事

- A. ①② B. ①②③  
 C. ②③④ D. ①②③④

⑧初中生小明最近经常因为一点小事而冲动，就在前些天，因为一句玩笑话，差点又和同学打起来。如果你是他的朋友，你应当告诉他 ( )

①在冲动的时候要多想道德的规范和法律的要求  
 ②要学会圆滑，放弃尊严，置之不理 ③要心胸宽阔，学会幽默 ④要学会自我暗示，学会换位思考

- A. ①②③ B. ②③④  
 C. ①③④ D. ①②④

## 二、非选择题

⑨如何协调青春的喜悦和烦恼？

⑩“青春是美好的，令人神往，令人怦然心动！青春也是短暂的，她对于每个人只有一次，最终也如梦似烟，一丝一缕地散去而不漂回。青春的意义和价值在于有所追求，并为之而奋斗过。”

“青春是美丽的，但美丽的标准绝不是漂亮的服饰、时髦的打扮和所谓的潇洒浪漫。有理想、有道德、有知识、有修养是美丽青春不可缺少的内容。”

请回答：

(1)上述材料，对你如何更好地开采青春的价值有什么启示？

(2)请你设计一句青春妙语，表达青春的可贵。

⑪材料一 马克·吐温说，当我7岁时，我感到我父亲是天底下最聪明的人；当我14岁时，我感到我父亲是天底下最不通情理的人；当我21岁时，我忽然发现我父亲还是很聪明的。

材料二 马克思认为，青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，乃至人类的生存、发展……全包含在这两个字之中……奋斗！只有奋斗，才能治愈过去的创伤；只有奋斗，才是我们民族的希望和光明所在。

材料三 李大钊指出，为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。

请阅读上述材料并结合教材谈谈中学生应如何顺利度过青春期？

## 第二课 共享花季友情

### 第1课时 青春平行线

#### 课程解读 夯实基础，温故知新

我们开始懂得男女有别。进入青春期以后，我们逐渐意识到男生女生在生理、心理上的差别，逐步有了性别意识，开始关注异性，也对异性之间的交往变得敏感了。

**异性能够成为朋友。**友谊，是我们思想沟通、情感共鸣的结晶。同性之间有真挚的友谊，异性之间也同样能成为朋友。不论是男生还是女生，只要坦诚相待，用心交往，都能成为真正的朋友。

**异性同学间的交往是必要的。**男生和女生的差别不仅表现在生理方面，也体现在性格方面。与异性同学的正常交往，不仅能够扩大我们的生活交往范围，增强我们与人沟通的能力，还能使不同的个体相互影响，彼此在性格上相互渗透，促进我们的身心发展。能使我们的性格更为豁达，情感更为丰富，意志更加坚强，在学习与生活中共同成长。

#### 课内基础闯关 同步测控，步步为营

##### 一、选择题

- ① 青春期美丽而危险，男女同学应 ( )
- A. 避免交往 B. 亲密交往  
C. 适度交往 D. 虚伪交往
- ② “男女搭配，干活不累”说的是男女生的正常交往 ( )

①可以优势互补，取长补短，有利于各自潜能的最大发挥 ②有利于班集体更加团结 ③可以把重活推给对方去做 ④会促进身体的健康发展

- A. ①②③ B. ②③④  
C. ①③④ D. ①②④

- ③ 下列关于男女同学之间交往的认识，正确的是 ( )
- A. 男女同学之间的正常交往是可以避免的  
B. 男女同学之间交往会带来很多不利的影响  
C. 男女同学之间正常交往对我们的健康成长是有帮助的

- D. 男女生的交往是不允许的
- ④ 八年级(1)班向学在讨论男女同学交往的话题时，

形成了以下几种观点，你最认同的是 ( )

- A. 男女同学不要交往，避免早恋  
B. 男女同学要多交往，取长补短  
C. 男女同学要正确交往，互帮互助  
D. 男女同学交往的范围要相对缩小
- ⑤ 中学时代男女同学的正常交往和友谊，是一种 ( )

- A. 影响学习的行为  
B. 违反校规校纪的行为  
C. 正常的心理需要  
D. 是一种不正常的行为

⑥ 在有两性共同参与的活动中，参与者在心理上会感到愉快，工作也干得起劲、出色，这就是心理学上的“异性效应”，它说明了 ( )

- A. 世界是由男生组成的  
B. 男生、女生应当有不出同学友谊的正常交往  
C. 男女生性格上互为补充，互为映衬，其正常交往有利于少男少女的身心健康和班集体的团结  
D. 要学会自爱、自重，爱护自己的尊严和名誉，懂得保护自己

- ⑦ 你认为下列观点比较符合现实的有 ( )
- A. 男生女生性格截然不同，因此不容易交往  
B. 男生女生性格互为补充，互为映衬，构成社会最奇妙的图画

- C. 男生一般比较坚毅、勇敢，但不乐于奉献  
D. 女生一般比较温柔、细腻，但不具有责任感

##### 二、非选择题

⑧ 某校八年级(1)班同学王冰在发给班主任的电子邮件中说：“我英语成绩差，而同桌丹妮的英语很棒，于是我就经常向同桌丹妮请教，英语成绩提高得很快。可最近我发现同学们见了我俩就指指点点，甚至冷嘲热讽。慢慢的，我也不敢问丹妮问题了。见了她总是躲着走，有时不得已说一两句话，就心慌得厉害。难道说男女同学就不能交往了吗？”

于是，班主任不仅有意识地在排学生座位、打扫卫生、开展集体活动时注重男女同学互相搭配，而且不断变换搭配对象，并就王冰所诉现象组织全班同学举行了一次“讨论会”，提出了以下问题：

- (1) 男生、女生性格各有什么优点？



(2) 男女生能够进行正常交往吗?

(3) 男女生正常交往有何益处?

9 2008年4月26日上午10时,北京市第一五九中学彩旗飘扬、国歌阵阵,由共青团中央、全国学联、共青团北京市委共同举办的首都14岁中学生“进入青春校门,走好成人路”主题教育活动正式启动。某校八年级(4)班积极响应共青团中央号召,准备开展一次以“青春期如何进行与异性交往”为主题的班会,请你也参与其中。

(1) 在班会上,出现了这样一种观点:异性同学之间不会有正常的交往和真正的友谊。你认为这种观点对吗?为什么?

(2) 有的同学认为,青春期与异性交往有许多益处,应予以支持,你赞同这种观点吗?请说明理由。

10 进入初中,在我们身体悄悄变化的同时,我们的心理也在发生着一系列的变化,在班级里,有的男生和女生之间似乎有一条无形的界限,被称之为“三八线”,在“三八线”上,男女同学不能对话,不能探讨,谁要越过“三八线”就会受到嘲讽抨击。对此问题,有以下三种观点:

观点一 有人说好,认为男女生要有界限。

观点二 有人说不好,认为男女生都是同学,没有区别。

观点三 有人说要具体分析,既要有“三八线”,但不能让“三八线”成为男女生之间正常交往的阻碍。

请回答:

(1) 你赞成哪种观点?

(2) 如果让你参加讨论,你的观点是什么?并说明理由。



### 课外拓展提高

沙场百战,大战不殆

#### 一、选择题

1 某校八(5)班的同学生活在一个互帮互学、快乐和谐的班集体中。当班里的男同学与其他班进行篮球比赛时,女同学就在球场边为他们加油助威;当女同学为参加文艺演出排练节目时,男同学就主动搬桌椅、拾乐器、打扫场地。同学们团结友爱、互帮互助,他们班也因此年年被评为先进班集体。这表明男女同学正常交往 ( )

①容易引发早恋 ②有利于增进同学间的友情 ③有利于扩大交往范围 ④有利于营造和谐的班级氛围

A. ①②③ B. ②③④

C. ③④ D. ①②④

2 小雯的朋友很多,女生看电影等活动一定会叫上她,男生骑车郊游也少不了她,大家都羡慕她的好人缘。对小雯的交往看法正确的是 ( )

①小雯与男同学交往是不正常的 ②小雯与女同学交往是不健康的 ③小雯是坦然的、大方地与男女同学进行交往 ④是开放自己,自重自爱的表现

A. ①② B. ②③

C. ③④ D. ①④

3 男生小亮的同桌是一位女生小红,小红因病落下了功课,作为同桌的小亮应 ( )

A. 主动帮助她赶上落下的功课  
B. 不闻不问,反不与我无关  
C. 偷偷地帮助她,以免别人说闲话  
D. 埋怨她,不该因病旷课

4 与异性同学的正常交往,能 ( )  
①扩大我们的生活交往范围,增强我们与人沟通的能力  
②促进我们的身心发展 ③使我们在学习与生活中

共同成长 ④使不同的个体相互影响,彼此在性格上相互渗透

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①②③④

⑤进入青春期,男女生应该 ( )

①自然大方地进行交往,不必扭扭捏捏 ②学会尊重对方的人格、意愿和生活隐私 ③独处一室,秘密交往,避免他人说闲话 ④自爱、自重,爱护自己的尊严和荣誉

- A. ①②③                      B. ②③④  
C. ①②④                      D. ①③④

⑥下列男女同学之间的交往属于正常、健康的是 ( )

①小米和小巍两人总是单独在一起生活、学习 ②小颖常常帮助同桌女生小可 ③小华开始对同桌小新产生好感 ④小春弄不懂的数学题总是请教男生小夏

- A. ①②③                      B. ①②④  
C. ①③④                      D. ②③④

⑦男女同学之间应 ( )

- A. 井水不犯河水  
B. 老死不相往来  
C. 亲密合作,频繁交往  
D. 适度交往

⑧男女生有各自的优势和差异,下列表述表现这一差异的是 ( )

- A. 男生善交往,女生不善交往  
B. 男生意志较女生坚强  
C. 男生稳重,女生轻浮  
D. 男生爱干重活,女生爱干脏活

## 二、非选择题

⑨小宇因学校分层教学而被调到邻班上课,从而认识了其他班的女生。于是开始向邻班女孩传递纸条。全班为此产生很大反响,一小部分学生开始羡慕他的做法,并也学着去做。

你认为小宇的行为可取吗?为什么?

⑩(1)调查一下,看看班级的男生和女生在哪些方面“各领风骚”。

	智力方面	学法方面	性格方面	情绪方面	其他方面
男生的优势					
女生的优势					

(2)调查的结果给你什么样的感受?

⑪某校一名八年级女生肖丹,成绩一般,能歌善舞,经常主持班会和学校的文艺晚会,她得体的身材,漂亮的脸蛋,同学们都很羡慕她,但是她特别爱打扮,由于家境好,整天打扮得花枝招展,常常喜欢在别人面前表现自己,也可能是女同学嫉妒的天性吧!班上的女同学都不愿意与她交往,因此肖丹心里非常烦恼。

与肖丹同班的男生刘进,父母都是农民,家境特别贫困,但刘进同学学习非常刻苦,学习成绩非常优良,可能是自卑的原因,性格比较内向,整天沉默寡言,班上某些男生瞧不起他,为此,刘进心里也非常苦闷。

真是无巧不成书,班主任在一次调整座位中,他俩成了同桌,也许是出于同情,肖丹经常在经济上资助刘进,刘进也经常给肖丹解答学习上的疑难问题,时间一长,他俩成了好朋友,此后,他俩在生活中互相关照,学习上遇到困难,互相讨论,内心有什么话,也向对方倾诉。半个学期后,他俩的学习成绩显著提高了,为此,两人特别开心。就是这样一件令人高兴的事,却引起了许多非议,同学们开始议论起来了,认为他俩是“恋爱”中的一对,家长、老师也开始怀疑起来,认为他们的交往不正常,他们纯真的同学交往也受到了阻隔……

结合材料,请回答下列问题:

(1)男女同学间应不应该进行交往?为什么?

(2)你认为肖丹和刘进同学遇到这种情况该怎么办?以回信的形式,帮助他们俩走出困境。



## 第2课时 友情价更高

### 课程解读

夯实基础，温故知新

**学会与异性相处。**与异性同学交往时，要注意把握分寸，既不能过于冷淡、拘谨，也不要太亲密、随便。同时还要注意和对方保持适当的空间距离，这既是对他人的尊重和礼貌，也是一种自我保护。

**学会正确对待异性的好感。**随着年龄的增长，处于青春期的我们往往会对异性产生好感，这是一种正常的现象。但如果沉溺于其中，就会影响我们的学习和情绪，带来不必要的困扰。

**我们要更多地参加集体活动。**学校的集体活动为我们提供了广阔的交往空间，能使同学减少独自面对异性的羞涩和困窘，满足我们的交往需要。

### 课内基础闯关

同步测控，步步为营

#### 一、选择题

①下列属于男女同学交往的正确方式的是 ( )

- A. 从不与异性同学接触
- B. 与某个异性同学交往过密
- C. 与异性同学交往时自然、适度
- D. 与异性同学嬉笑打闹

②由于中学生年龄较小，自我控制力差，因此男女同学在交往时应注意 ( )

- ①掌握分寸 ②尽量避免“一对一”的交往 ③自重 ④不能被老师发现

A. ①②③

B. ①②④

C. ①③④

D. ②③④

③当你看见班上一个男同学与一女同学正在聊天，你应当 ( )

- A. 骂他们“无耻”
- B. 走过去和他们打招呼，并加入他们的谈话
- C. 把这一情形大肆渲染，并添油加醋
- D. 走过去取笑他们一番，然后告诉老师说他们在“谈恋爱”

④下列属于男女同学之间交往恰当的方式有 ( )

- A. 经常单独呆在一起

B. 自然地、落落大方地进行交往

C. 尽量通过书信、电话、网络进行交往

D. 避开老师和同学

⑤对待男女同学的交往，下列认识不正确的是 ( )

A. 应公开坦诚、落落大方

B. 尊重对方的人格、意愿和性别差异

C. 学会自爱

D. 交往的范围要相对缩小，要单独相处

⑥丽丽的一位男同学给她打电话，被丽丽的妈妈严加盘问一番，弄得丽丽非常尴尬。你认为丽丽应该采取什么方法，来面对这种情况 ( )

A. 与妈妈大闹一场

B. 离家出走

C. 与妈妈谈一谈，互相沟通

D. 赌气，不理妈妈

⑦男女同学之间的正常交往，有益于我们的身心健康发展。男女同学在交往中应把握的原则是 ( )

- ①交往时要善于伪装 ②交往时要落落大方 ③交往时把握分寸 ④交往时要相互尊重

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

#### 二、非选择题

⑧李霞和张强是同班同学，他们一个是学习委员，一个是班长，都是品学兼优的学生。两人在学习和班级工作中相互欣赏，成了好朋友。但两人由于没能把握情感的缰绳，过早地陷入情感的漩涡而不能自拔，学习成绩大幅度下降。在2008年的中考中双双名落孙山……

(1)你认为他们中考失败的原因是什么？

(2)我们应如何正确对待异性的好感？

(3)在与异性交往中应注意哪些事项？



⑨ 八年级某班的同学在一起开联欢会,大家唱歌、猜谜、击鼓传花……整个教室充满了欢乐的气氛。最后一个节目是跳集体舞,教室里一下子沉寂了下来。欢快而有节奏的乐曲响了半天,还是男同学一堆,女同学一堆站在那里,彼此都不愿意靠近。班长急了,一个劲儿地动员大家“大方点儿”,可这仍无济于事……结果,本该热热闹闹的联欢会就这样冷冷清清收场了。

(1) 为什么男同学和女同学不愿意一起跳集体舞?

(2) 男女同学应该如何正常交往呢?

⑩ 宣传委员晓琳对班长小伟一直印象不错,两人也经常在一起谈论工作。这一天,晓琳和几个女生正在说话,这时,班长走过来交给晓琳一张折叠精美的信。晓琳打开一看,上面写着一行字:“午饭后,如果有时间,请到食堂后面的草坪,有事和你商量。”另外几个女生神秘地说:“哇!王子找上门来了!”……

请回答:

(1) 请你给故事加个结尾。

(2) 如果你是晓琳,你会怎样处理这件事?

### 课外拓展提高

#### 一、选择题

① 如果只与同性同学交往而不与异性同学交往,那

无异于拒绝和放弃了一半朋友和一半友情”。这句话给我们的启示是 ( )

① 与异性同学交往的范围应相对广泛 ② 男女同学正常交往有利于培养和发展同学间的真挚友谊 ③ 男女同学之间要亲密接触,形影不离 ④ 男女同学间的交往是必不可缺的

- A. ①② B. ②③  
C. ③④ D. ②④

舒娅在课本中发现了一位同班男生写给她的纸条,大意是说他很喜欢她,希望和她成为好朋友,约她放学后在操场见面。据此回答第2~3题。

② 这时舒娅的正确做法应该是 ( )

- A. 把纸条交给老师,请老师批评教育这位男生  
B. 给他回一封信,委婉表明自己不愿超出正常交往关系

- C. 当面找到那位男生,严词拒绝  
D. 按时赴约,借机羞辱他一番

③ 对写纸条的男生,我们应该这样看 ( )

① 他写纸条给舒娅是正常情感的流露,可以继续深入交往 ② 这种人品品质低劣,应该少与他来往 ③ 他的行为既不利于自身的成长,也打乱了别人的生活 ④ 他应该学会正确认识异性之间的情感和友谊

- A. ①② B. ③④  
C. ②③ D. ①④

④ 进入青春期后,我们的生理和心理都会发生较大变化,这就需要我们学会以恰当方式来对待男女同学之间的友谊。这里的恰当方式是指 ( )

① 男女同学在青春期不要交往 ② 男女同学要学会互相尊重 ③ 男女同学相处时要自然、大方,广泛建立友谊 ④ 男女同学都要学会自爱,懂得保护自己

- A. ①②③ B. ①②④  
C. ①③④ D. ②③④

⑤ 男女同学之间的交往若处理不当,将会 ( )

① 妨碍学习进步 ② 影响身心健康 ③ 带来一些行为和情绪上的困扰 ④ 不利于班集体的建设

- A. ①②③④ B. ③④  
C. ①②③ D. ②③④

⑥ 当你班上一名异性同学产生好感,很想与他(她)交朋友时,正确的做法应是 ( )

① 不神秘秘密,不扭扭捏捏 ② 为不引起他人误会,偷偷约他(她)见面 ③ 积极展示自己的才智和风采 ④ 千方百计地让对方主动与自己交往