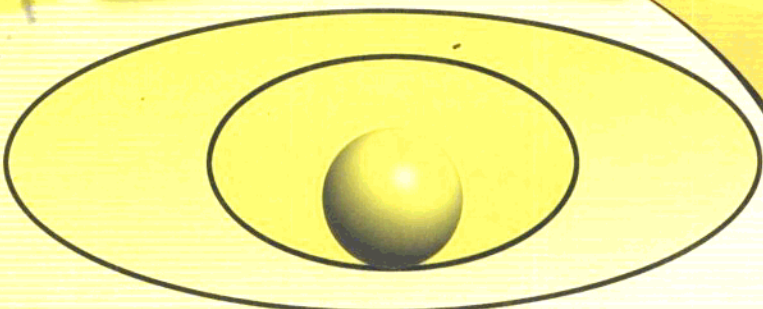


政治理论课 学习点击



曲建英
朱桐伟
王风先
黄泽芬
主编

- 大纲详解
- 模拟训练
- 专家点击
- 辅导考研

PDG

山东人民出版社

前 言

“一切为了学生。”是老师们的一项义不容辞的神圣职责。

近年来,面对浩如烟海的政治理论课的教材和与时俱进的理论创新,学生多次提出要我们提供一本理论观点正确、重点要点突出、难点疑点清晰、解答问题规范、思辨方式科学的学习辅导材料,从而在各种各类考试中得心应手,触类旁通。

为了满足同学们学习和掌握马克思主义基本理论的要求,我们集体编写了这本《政治理论课学习点击》(以下简称《点击》)。

《点击》有这样四个特点。

一、体现了时代精神。马克思主义理论的一个显著特点是与时俱进。从这个意义上说,我们的教材始终是落后于形势的。一本教材,几年不变,反映不出时代变化的要求,体现不出理论创新的成果,教师讲起来如同嚼蜡,学生听起来困倦、乏味,很难达到“入脑”的效果。这本教材,紧跟时代的步伐,吸取最新理论成果,反映了新理论,新思维,新观点。因而,具有鲜明的时代特色。

二、体现了“少而精,要管用”的原则。现用教材,文理科通用,篇幅较长。随着各学校政治理论课程课时的调整,教材内容不够精简的问题突出了,这本新编的教材可以使对邓小平理论的学习变得更加简练,重点更加突出,便于学生掌握。

三、体现了马克思主义理论课之间的内在联系。马克思主义是一个科学的体系,各门课程之间有着内在的有机联系,需要系统掌握。《点击》从整体上勾画出马克思主义的基本理论框架及理论支点,强调其理论精髓,易于学生学习,便于学生领会把握。

四、体现了理论联系实际的原则,弥补了教科书的不足。理论要联系实际,现用的教科书是统编教材,具有理论上的共性,而教育的对象都具有各自的个性。学校的性质不同,学生的素质有别,水平也有很大的差异,用同一的模式去规范不同的对象,违背了实事求是的原则,达不到预期的效果。《点击》体现了共性与个性相统一,一般和特殊相结合的原则。

考虑到学生复习考试的要求,我们在《点击》中,提出了“四点要领”(十六字诀):“审清题意,详尽要点,不留空题,多多益善。”

一、审清题意。这是取得好成绩的前提和关键。要审明题意,答其所问,如果洋洋万言,离题万里,必将无功而返。

二、详尽要点。政治理论课不是语文课,试题中无论是辨析题、简答题还是论述题,都要掌握其基本要点,要点中注重关键词的罗列要清楚、详尽,至于逻辑顺序不作特殊要求。

三、不留空题。政治理论课不同于数学课,一点不知,一句不会的情况是不应该有的。因此,虽不知其所以然,但可能是略有想当然,你认为是想当然,其中可能有所以然的内容,这样阅卷得分会有一定的回旋余地。

四、多多益善。除了选择题多选为错外,其他类型的试题,多答一点有益无害。一分耕耘,一分汗水,企盼着一分收获!作为一名园丁,总希望其所有知识和智慧化为学生成才的营养。正值我院更名之际,赋一小诗,不求格韵,单表情怀:

满园春色堪大观,
万千师生喜空前。
我献薄礼启心智,
同庆科大新华诞。

青岛科技大学政法教学部教材编写组

2002年6月

目 录

《马克思主义哲学》学习点击

第一章	时代精神的升华	3
第二章	唯物主义世界观的基石	8
第三章	辩证法的无穷奥秘	20
第四章	对真理的永恒追求	34
第五章	社会历史的科学透视	48
第六章	社会复杂系统的内在剖析	55
第七章	探求社会历史演进之谜	63
第八章	人类价值追求的新境界	71
附录(一)	模拟试题及答案要点	75
附录(二)	1998~2002年研究生考题汇总 及答案要点	83

《马克思主义政治经济学》学习点击

导 论	103
第一章 商品和货币	109
第二章 剩余价值的生产	123
第三章 剩余价值的实现	134
第四章 剩余价值的分割	144

第五章 国家垄断资本主义	156
第六章 资本主义国际经济关系	164
第七章 资本主义发展的历史趋势	172
附录(一)模拟试题及答案要点	177
附录(二)1998~2002 年研究生考题汇总 及答案要点	185

《毛泽东思想概论》学习点击

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	205
第二章 近代中国社会和民族民主革命	211
第三章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	217
第四章 新民主主义革命的三大法宝	224
第五章 新民主主义革命的发展道路	235
第六章 新民主主义的国家政权理论	243
第七章 社会主义革命的理论	250
第八章 社会主义建设的理论	259
附录(一)模拟试题及答案要点	269
附录(二)1998~2002 年研究生考题汇总 及答案要点	278

《邓小平理论概论》学习点击

导 论 当代中国的马克思主义	301
第一章 社会主义的本质和根本任务	308
第二章 社会主义初级阶段及其基本路线和基本纲领	314

第三章	中国社会主义建设发展战略·····	319
第四章	社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度·····	326
第五章	社会主义市场经济·····	335
第六章	社会主义国家的对外经济关系·····	342
第七章	社会主义民主政治与法制·····	352
第八章	社会主义精神文明建设·····	361
第九章	实现祖国和平统一的“一国两制”·····	367
第十章	社会主义的领导核心和依靠力量·····	375
	附录(一)模拟试题及答案要点·····	382
	附录(二)1999~2002年研究生考题汇总 及答案要点·····	394

《马克思主义哲学》学习点击

主编 刘桂华

参编 王风先 刘云萍 朱鹰

第一章 时代精神的升华

一、重点提示

本章着重阐述了哲学及其基本问题。概述了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。这一理论体系的孕育、形成、发展的时代基础和历史必然性以及它的本质特征和社会功能。马克思主义哲学是现时代精神的精华,是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器,也是建设有中国特色社会主义的行动指南。

二、自测练习

(一)单项选择题

1. 恩格斯指出,全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题是:

A. 人与周围世界的关系问题 B. 哲学与人类生存活动之间的联系问题 C. ☒ 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题

2. 唯物主义与唯心主义的根本对立在于:

A. 对世界构成形式的不同回答 B. 对世界存在状态的不同回答 C. ☒ 对世界是否可知的不同回答 D. 对世界本质的不同回答

3. 马克思主义哲学首要的基本的观点是:

A. 物质的观点 B. 运动的观点 C. ☒ 实践的观点 D. 矛盾的观点

4. 马克思主义哲学的直接理论来源是：
A. 古希腊朴素唯物主义 B. 17 世纪英国唯物主义 C. 18 世纪法国唯物主义 D. 19 世纪德国古典哲学
5. 下列观点属于人本主义的观点是：
A. 存在先于本质 B. 存在就是被感知 C. 世界统一于存在 D. 凡是存在的都是合理的
6. 马克思主义哲学和具体科学的关系是：
A. 一般和个别的关系 B. 整体和部分的关系 C. 绝对和相对的关系 D. 无限和有限的关系
7. 马克思主义哲学的本质特征是：
A. 唯物论和辩证法的统一 B. 科学性和革命性的统一
C. 自然观和历史观的统一 D. 批判性和创造性的统一
8. “心诚则灵，心不诚则不灵”的说法是：
A. 主张物质和意识具有统一性的辩证唯物主义观点 B. 主张思想就是物质的庸俗唯物主义观点 C. 认为世界是绝对精神外化的客观唯心主义观点 D. 夸大了意识能动作用的唯心主义观点

(二) 多项选择题

1. 马克思主义哲学是现时代文明的精华，这是因为它：
A. 揭示了世界发展，特别是人类社会历史发展的普遍规律
B. 揭示了现时代的基本矛盾和本质内容 C. 提供了研究问题的科学世界观和方法论 D. 包含了一切现实问题的正确答案
E. 在实践基础上达到了科学性和革命性的统一
2. 马克思主义哲学的基本特征是：
A. 一元论和多元论的统一 B. 革命性和科学性的统一
C. 理论与实践的统一 D. 阶级性与实践性的统一 E. 感性认识与理性认识的统一
3. 下列观点属于主观唯心主义的是：

A. 我思故我在 B. 存在就是被感知 C. 万物皆备于我
D. 物是绝对观念的外化 E. 人的理性为自然立法

4. 下列观点属于客观唯心主义的是:

A. 世界统一于存在 B. 世界是客观观念的集合 C. 世界是绝对观念的异化 D. 世界是上帝意志的创造物 E. 物是感觉的复合

5.《传习录》记载:“先生(指明代哲学家王阳明)游南镇,一友指岩中花树问曰:天下无心外之物,如此花树在深山中自开自落,于我心亦何相关?先生曰:你未看此花时,此花与汝心同归于寂;你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你心外。”王阳明这一观点的错误在于:

A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来 B. 把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体 C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性 D. 主张人对花的感觉是主观与客观的统一 E. 肯定人对花的感觉的能动性

(三)思考题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题?
2. 哲学与具体科学的关系怎样?
3. 马克思主义哲学及其基本特征。
4. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革?
5. 怎样理解马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础?

附 答案要点

(一)单项选择题

1.C 2.D 3.C 4.D 5.A 6.A 7.B 8.D

(二)多项选择题

1. ABCE 2. BCD 3. ABCE 4. BCD 5. AB

(三)思考题

1. 什么是哲学和哲学的基本问题?

答:哲学是理论化、系统化的世界观。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。包含两方面内容:

(1)思维和存在何者是第一性,谁是世界的本原的问题。对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。凡是承认物质第一性,精神第二性,认为世界的本原是物质,意识是物质派生的,属于唯物主义;凡是承认意识第一性,物质第二性,认为物质是精神的产物和表现,属于唯心主义。

(2)思维和存在有没有同一性,思维能不能反映存在,世界是否可以认识的问题。对这方面的不同回答是划分可知论和不可知论的标准。绝大多数哲学家主张世界是可知的。少数哲学家否认二者具有同一性,否认认识世界的可能性,或否认彻底认识世界的可能性。

2. 哲学与具体科学的关系怎样?

答:哲学与具体科学既有联系又有区别:

它们的区别在于:哲学从总体上揭示人与世界的关系,研究世界的本质和普遍规律;具体科学则从某一方面,某一领域研究世界,把握某一特殊规律。二者是一般与个别的关系。同时,在阶级社会里,哲学与政治密切相关,而具体科学中的自然科学不具有阶级性。

它们的联系在于:哲学以具体科学提供的材料为基础,是对具体科学的概括和总结;具体科学又以哲学为指导,哲学给具体科学提供世界观、方法论的指导。

3. 马克思主义哲学及其基本特征。

答:马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学的基本特征:

(1)马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。

(2)马克思主义哲学是完整严密的科学体系。实现了唯物论和辩证法的统一,自然观和历史观的统一。

(3)马克思主义哲学是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思

想武器。

总之,马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的科学,它既有严格的科学性,又有高度的革命性。

4. 为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革?

答:马克思主义哲学的产生,使哲学的对象、内容和作用都发生了革命性的变革,成为哲学发展史上的里程碑,成为真正科学的世界观和方法论。

(1)在对象上,马克思主义哲学克服了旧哲学企图构造包罗万象的知识体系和“科学之科学”的幻想,正确地解决了哲学与具体科学之间的关系,把哲学对象规定为研究自然、社会和思维发展最一般规律的科学。

(2)在内容上,马克思主义哲学克服了旧哲学中唯物论和辩证法、自然观与历史观的分离,实现了唯物论和辩证法,自然观与历史观的有机统一,特别是唯物主义历史观的创立,使马克思主义的唯物论成为彻底的唯物论,使马克思主义的辩证法成为彻底的辩证法。

(3)在作用上,马克思主义哲学克服了旧哲学的局限性。强调哲学不仅要解释世界,更重要的在于改造世界,实现了哲学的科学化和革命化,成为无产阶级和其他劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。

5. 怎样理解马克思主义哲学是建设有中国特色社会主义的理论基础?

答:(1)马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。我党的基本路线及各项方针政策,就是在这一科学世界观和方法论的指导下制定出来的。

(2)建设有中国特色的社会主义是一项具有开创性的社会系统工程,要在不断地探索和克服困难中,了解新情况,解决新问题,总结新经验。在这一创造性实践中,只有遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,反对和克服唯心主义和形而上学,才能保证社会主义现代化建设的正确方向和道路。

(3)解放思想,实事求是,是马克思主义的思想灵魂,是辩证唯物主义和历史唯物主义的集中体现,是建设有中国特色社会主义的思想保证。

(4)马克思主义哲学是认识和改造世界的伟大认识工具,也是建设有中国特色社会主义的认识工具,坚持运用马克思主义哲学这一锐利的认识武器,正确认识中国的历史和现状,寻找中国政治、经济、文化发展的特色,不断总结经验,把握建设有中国特色社会主义的规律性。

三、难题点击

(一)关于唯物主义和唯心主义的对立

唯物主义和唯心主义是哲学的两大基本派别。它们之间的对立表现在对物质和意识关系的认识上。唯物主义主张物质第一性,意识第二性,物质是世界的本原,意识是物质长期发展的产物,是对物质世界的反映;唯心主义主张意识第一性,物质第二性,意识是世界的本原,物质是由意识派生的。唯物主义经历三个历史形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义,现代辩证唯物主义和历史唯物主义。唯心主义有两种表现形态:客观唯心主义和主观唯心主义。

(二)关于主观唯心主义和客观唯心主义的区别

主观唯心主义和客观唯心主义都坚持精神第一性。它们之间的区别在于:主观唯心主义把人的主观意识看成第一性的,是世界的本原,世界上一切事物都存在于人的主观意识之中,是人的主观意识的产物。客观唯心主义把某种离开人类而独立存在的“客观”精神看成是第一性的,是世界的本原,世界上的一切事物都是“客观”精神的产物和表现。

第二章 唯物主义世界观的基石

一、重点提示

本章科学的论述了辩证唯物主义的物质观,正确地解决了物质和意识的辩证关系,奠定了马克思主义哲学的理论基石。马克思主义哲学承认世界的物质性,把世界看成是按照自身客

观规律以一定时空形式永恒运动着的物质世界;认为人类社会也是物质世界的组成部分,人与世界的关系通过实践的形式能动地认识世界和改造世界;人的意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是对物质世界的反映。辩证唯物主义要求我们在实践活动中坚持一切从实际出发,实事求是,正确处理物质和意识的关系,做到尊重客观规律和充分发挥主观能动性的辩证统一。

二、自测练习

(一)单项选择题

1. 物质的唯一特性是它的:
A. 客观实在性 B. 运动绝对性 C. 本质的可知性 D. 发展的规律性
2. 运动和静止的关系是:
A. 本质和现象的关系 B. 整体和部分的关系 C. 绝对和相对的关系 D. 内容和形式的关系
3. 时间和空间是物质运动的:
A. 唯一特性 B. 根本属性 C. 内在矛盾 D. 存在方式
4. 不同的人对同一事物所见所思往往多不相同,这说明:
A. 意识是人脑的自由创造 B. 意识不受认识客体的制约
C. 意识受主体状态影响 D. 意识的形式和内容是主观的
5. 哲学上的物质范畴与自然科学中的物质概念的关系是:
A. 本质和派生的关系 B. 一般和个别的关系 C. 本质和现象的关系 D. 内容和形式的关系
6. 先有工程设计图,然后施工造成大厦。这一事实说明:
A. 意识产生物质 B. 意识决定物质 C. 意识转化为物

质 D. 意识创造物质

7. 世界的统一性在于它的:

A. 客观性 B. 辩证性 C. 矛盾性 D. 物质性

8. 科学家发现了狼孩没有意识这一事实,说明意识的产生:

A. 不仅是物质现象,而且是社会现象 B. 不仅反映自然而且反映社会 C. 不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会的产物 D. 不仅能认识世界,而且能改造世界

9. 彻底的唯物主义一元论是:

A. 庸俗唯物论 B. 辩证唯物论 C. 机械唯物论 D. 朴素唯物论

10. 认为“时间和空间是人类感性直观中的先天形式”。这种观点是:

A. 主观唯心主义 B. 二元论 C. 客观唯心主义 D. 机械唯物主义

11. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过:

A. 物质和意识的关系界定的 B. 个别与一般的关系界定的 C. 哲学与具体科学的关系界定的 D. 认识与实践的关系界定的

12. 设想不运动的物质是:

A. 主观唯心主义的观点 B. 客观唯心主义的观点 C. 不可知论的观点 D. 形而上学的观点

13. 彻底的唯物主义一元论的根本要求是:

A. 承认世界是多样性的统一 B. 承认物质对意识的根源性 C. 坚持一切从实际出发,实事求是 D. 反对一切形式的二元论

14. 在意识的作用问题上,形而上学唯物主义的错误是:

A. 否认物质对意识的决定作用 B. 强调意识对物质的依

赖作用 C. 片面夸大了意识的能动作用 D. 低估了意识的能动作用

15. 在意识本质问题上,庸俗唯物主义的错误在于:

A. 不懂得意识内容的客观性 B. 否认意识对物质的决定作用 C. 抹杀了意识的主观特性 D. 不了解意识对物质的依赖关系

16. 思维模拟:

A. 能够完全代替人脑思维 B. 能够部分代替人脑思维
C. 能够超过人类的思维并统治人类 D. 对人类思维没有帮助

17. 人工智能的出现对哲学认识论的意义是:

A. 否定了意识对物质的能动性 B. 根本改变了人类意识活动的规律性 C. 降低了人在意识活动中的主体性 D. 表明意识活动与其他物质运动形式的同一性

18. “意识是客观世界的主观映象”是指:

A. 意识是沟通主客观的桥梁 B. 意识是客观精神和主观感觉的产物 C. 意识的形式是主观的,内容是客观的 D. 意识的内容是主观的,形式是客观的

(二)多项选择题

1. 世界物质统一性的科学证明的主要依据是:

A. 天体演化和物质结构的理论 B. 生命起源和生物进化的理论 C. 人类起源和社会发展的理论 D. 唯能论和原子非物质论 E. 能量守恒和转化定律

2. 形而上学唯物主义物质观的缺陷在于:

A. 把质上无限多样的物质世界归结为粒子在量上的不同
B. 把某种特殊的物质形态误认为物质的一般特征 C. 不了解人类对物质的认识是永无止境的发展过程 D. 没有以科学材料作为依据,纯属自发的猜测 E. 割裂了自然界与人类社会的物质统一性