

QingShaoNianChengZhang
JiaoYuShuQuanJi

关注孩子成长的励志教子指南

青少年成长 教育书全集

父母是孩子终身的教师，良好的家庭教育是孩子心灵健康成长的基础

【孙 滕/编著 | SUN MENG |】

孩子的成长是有规律的：就像一个木桶，它的盛水量，不取决于最长的那块木板——智商，
而取决于最短的那块木板——情商，
也就是健康的心灵世界。孩子健康的心灵，
不是自动或偶然发生的，
而是父母主动努力和追求的结果。打开孩子内心的瓶塞，和孩子一起成为“情商高手”！

最新版

 海潮出版社
Hai Chao Press



QingShaoNianChengZhang
JiaoYuShuQuanJi

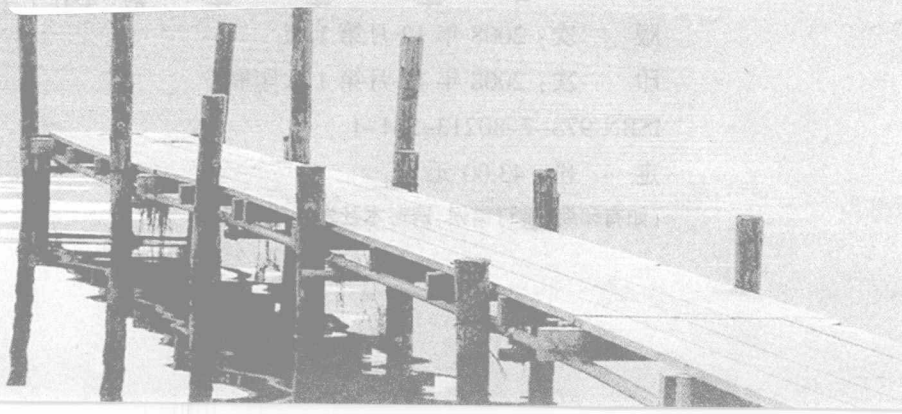
关注孩子成长的励志教子指南

青少年成长 教育书全集

父母是孩子终身的教师，良好的家庭教育是孩子心灵健康成长的基础

【孙 朦/编著 | SUN MENG |

孩子的成长是有规律的：就像一个木桶，它的盛水量，不取决于最长的那块木板——智商，
而取决于最短的那块木板——情商，
也就是健康的心灵世界。孩子健康的心灵，
不是自动或偶然发生的，
而是父母主动努力和追求的结果。打开孩子内心的瓶塞，和孩子一起成为“情商高手”！



图书在版编目(CIP)数据

青少年成长教育书全集 / 孙朦编著. —北京: 海潮出版社,
2008.6

ISBN 978-7-80213-561-1

I.青… II.孙… III.青少年教育 IV.G775

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 076811 号

书 名: 青少年成长教育书全集

编 著: 孙 朦

责任编辑: 崔树森

特邀编辑: 韩红月

封面设计: 紫衣裳

责任校对: 左 颖

出版发行: 海潮出版社

社 址: 北京市西三环中路 19 号

邮政编码: 100841

电 话: (010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销: 全国新华书店

印刷装订: 北京荣海印刷厂

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 27

字 数: 480 千字

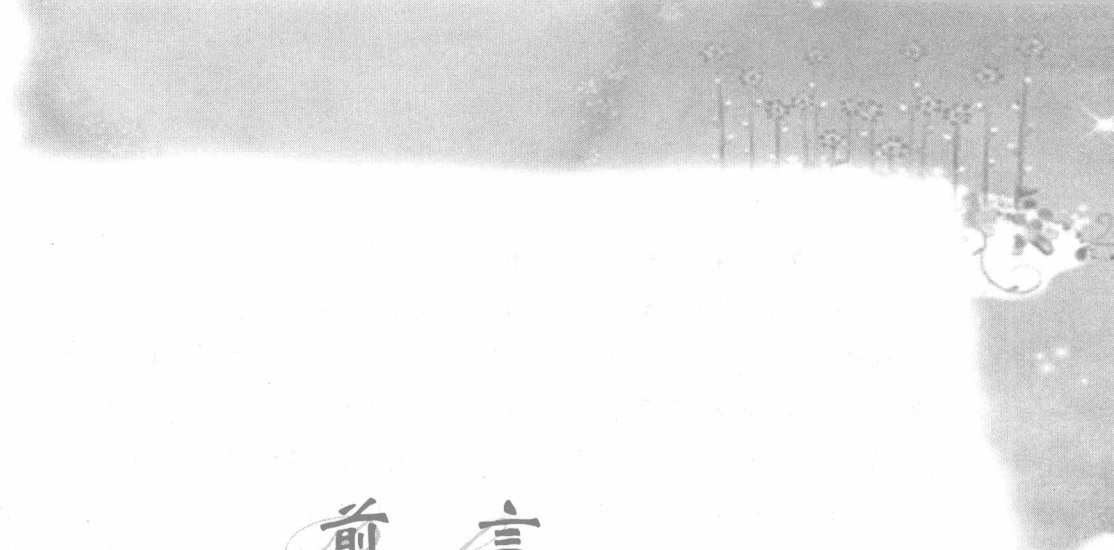
版 次: 2008 年 12 月第 1 版

印 次: 2008 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-561-1

定 价: 43.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)



前言

Preface

家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,培养孩子、塑造孩子是每个家长义不容辞的职责。

一个孩子是一个家庭的希望,千万个孩子就是一个民族的希望。

播下一个行动,你将收获一种习惯;

播下一种习惯,你将收获一种性格;

播下一种性格,你将收获一种命运。

这是一个越来越重视孩子素质教育的年代,所有的父母都在苦苦思索如何让自己的孩子能够成为一个成功的人,这个成功不仅仅意味着事业的成功,更多的父母希望他们的孩子在生活、事业、学习和为人处世上都能成功,希望孩子全方位的发展,具备多项技能。于是越来越多的父母开始重视孩子好习惯的养成,而怎样的习惯才能算是好习惯,好习惯要怎么培养,这是父母们所关心的问题,也是本书将要告诉你的。

教育是一门艺术,涉及各个方面的问题,教育还是一件非常复杂的事情,这需要父母们具备各个方面的知识,而且还要求父母能懂得如何跟孩子沟通,了解孩子的心理,让孩子理解你的教育方式。父母还要懂得调动孩子的积极学习态度,让孩子在德行、求知、做人、交友等方面都受到良好的教育,充分的把孩子的潜能发挥出来,这才是成功父母所需要做的事情。教育不是枷锁,而应该是孩子成长的推动力,不要让错误的教育方式毁掉孩子的一生。

其实每个孩子都没有太大的差别,只有很少一部分是天才儿童,或者是智力有缺陷的儿童。所以父母们完全没有理由斥责孩子“蠢”、“笨”,这些负面词语的使用只会让孩子更加糟糕,其他一点益处都没有。因为好孩子是靠着父母的信任和鼓励才能培养出来



的,没有人能永远在无休止的贬低中获得成功。

孩子的心智尚未成熟,对任何事物都抱着好奇的态度,对不好的事情也没有分辨能力,即使是犯下什么错误,也是可以原谅的。要根据孩子的性格来有选择的、有针对性的对孩子的不同成长阶段进行适当的教育,不能抱住别人的“经典教育”不放。因为,只有最适合自己孩子的教育方式才是让孩子获得成功的最好方式,别人的成功经验只能参考,不能照搬。父母要做的是告诉孩子什么是对,什么是错,什么是做人的原则,什么是成长的必经路径,并给予孩子应有的思考空间,让孩子在探索问题的过程中慢慢成长,这要比填鸭式的说教有效得多。

父母应该见证孩子的成长,不是规划孩子的成长,因为不同的孩子有不同的特点,只有根据孩子的特点因材施教,才能让孩子最大限度的展现他的能力。

目 录

没有不对的孩子——方法

没有种不好的庄稼,只有不会种庄稼的农民。农民怎样对待庄稼,决定了庄稼的命运;家长怎样对待孩子,决定了孩子将来的发展方向,但不能左右孩子一生的命运。为人父母更应该注意自己的教育方式。

- 对孩子的教育越早越好 / 2
- 合理对待孩子提出的要求 / 6
- 给孩子以尊严 / 10
- 爱孩子但不能溺爱孩子 / 16
- 对孩子的教育切忌急功近利 / 20
- 让孩子参与家庭生活 / 29
- 舍得对孩子放手 / 27
- 培养孩子的自立 / 31
- 玩是孩子的天性 / 34

告诉孩子你真棒——信心

信心从何而来?信心来源于父母有效的激励。激励是滋养孩子的营养,孩子需要激励,犹如植物需要阳光……

- 培养必胜的信心 / 40
- 帮着孩子找自信 / 48
- 解读了自信,也就解读了成功 / 47
- 勇敢面对,提升自信 / 50
- 赋予孩子坚强的品格 / 53
- 以积极的心态面对人生 / 57
- 战胜自卑,你就能成功 / 62
- 提升自信心,战胜缺陷 / 66
- 任何时候都不要打击孩子 / 70

言传身教两不误——责任

对孩子来说,父母就是他的启蒙老师,因为父母是孩子最早接触的人,孩子一切的转变,都深受父母的影响,而这种影响力,对孩子是一生一世的。因此父母的责任是重大的。

- 对孩子要严格要求 / 76
- 父亲在孩子成长中的重要性 / 79
- 对孩子的承诺一定要兑现 / 84
- 给孩子做表率 / 88
- 告诉孩子人穷志不穷 / 92
- 让孩子从小学会勇敢做人 / 96
- 多与孩子进行沟通 / 99
- 不要以“罚”代“教” / 102
- 认真回答孩子提出的问题 / 107

笨孩子培养成天才——奇迹

牛顿曾经是被人瞧不起的“差等生”；爱迪生曾经是不受老师欢迎的“糊涂虫”；达尔文更是个爱“说谎”的“讨厌鬼”……那么，是什么样的奇迹改变了这些孩子，使他们成长为闻名于世的科学家？

良好的环境有助于成才 / 114

天才源于后天的培养 / 117

近朱者赤，近墨者黑 / 121

成功靠的是勤奋 / 125

勇敢接受挑战 / 128

挖掘孩子的优势潜能 / 130

不要窒息孩子的激情 / 134

“淘气”的背后是创造 / 138

想象力比知识更重要 / 143

挫折教育 / 147

心灵中恒久的激情——爱心

父母与子女之间的爱是恒久不变的主题，这种爱是人类有别于其他生物的最重要的标志。爱使人世间产生了很多奇迹。爱是人类心灵中最恒久的一种激情，这种激情自古以来一直是文学创作的动力和催化剂。自古以来，人类产生过多少歌颂伟大的爱的诗篇呢，数也数不清。爱让人类不朽。

因为有爱，不因贫穷而自卑 / 150

学会尊重孩子 / 154

母爱的伟大 / 158

- 爱的路上只有你 / 162
爱无界限 / 166
有一种爱不必细说 / 170
母爱无言 / 173
平凡的母亲,不平凡的心 / 175
让孩子明白母亲的爱 / 178
爱孩子要讲究原则 / 182
父爱使安徒生的童年苦中有乐 / 188

决定一切的因素——性格

“一种性格是人生的开端。”这句古希腊哲人的名言,非常有说服力地告诉人们:性格决定一切。每个人都想成功。每个人都想拥有好的性格或者个性。可事实是有人成功,也总是有人失败;有人能从失败中崛起,最终走向成功,有人却自成功中堕落,深陷失败深渊;有人拥有近乎完美的性格,有人却孤僻、怯懦或是自卑。

- 培养孩子拥有优良的性格 / 192
命运掌握在你自己手中 / 196
诚信是你的立人之本 / 199
果断让你把握更多的机会 / 203
打破常规才能看到希望 / 207
你是自己最大的敌人 / 209
他山之石,可以攻玉 / 212
意志是你生存的动力 / 215
尽力让孩子的性格完美 / 218

成功与失败的区别——习惯

一个人的习惯,从少儿时期就开始形成了。少儿的可塑性极强,因此,家庭对于孩子形成良好的行为习惯,就越来越显得特别的重要,应给予特殊的重视。

- 成功源于良好的习惯 / 222
- 习惯是逐渐养成的 / 226
- 让习惯改变命运 / 229
- 好习惯是成功之翼 / 233
- 坏习惯再小也要改掉 / 237
- 培养孩子的责任感 / 241
- 养成“现在就去做的”的好习惯 / 244
- 习惯拖延比习惯等待更可怕 / 247
- 让孩子独立 / 252

教会孩子与他人相处——交往

孩子在一起游戏的过程中,可以互相模仿、互相促进、互相启发,对孩子的智力发育大有益处。在交往中,孩子与小朋友会交流感情,增加乐趣,为他以后与他人正常交往打下良好的基础。

- 怎样帮助孩子跨越“怕生” / 258
- 孩子间的交流,多多益善 / 261
- 孩子为什么会不合群 / 263
- 父母该怎样处理孩子间发生的冲突 / 266
- 孩子要从小懂得待人以礼 / 270
- 处理好与朋友之间的关系 / 276
- 用成熟的态度处理人际夫系 / 279

成长中的另一种智慧——美德

一些父母在对孩子进行早期教育时,只注意孩子的智力和爱好的发展,重视拓宽孩子的知识面和学习某种技能,而忽略了诸如责任心等重要品质的培养。

爱是人类的美德 / 284

钱买不走的孝心 / 286

美德的回报 / 288

宽容会使你的精神达到一个新的境界 / 291

培养孩子的优秀品质 / 296

让孩子学会感恩 / 299

培养孩子宽厚的品质 / 303

诚实的品质 / 307

与孩子共同游戏——和谐

父母和孩子之间的关系不只是管教与被管教,希望自己的孩子能快乐健康的成长,需要父母为孩子创造一个和谐自然的环境。只有在这种环境下长大的孩子,才能让孩子充分发挥他们天生的才智。

让孩子的童年充满欢乐 / 314

和孩子一起锻炼 / 317

跟孩子一起拥抱大自然 / 319

站在孩子身边,陪他(她)度过困难 / 324

当孩子的好朋友 / 327

从玩中培养孩子的兴趣与特长 / 331

关心孩子的烦恼——心理

孩子要健康成长,不只是要有优秀的成绩,健康的体魄,还要有一个健康的心理。这是一个孩子能健康成长的关键。父母在关心孩子吃穿、学习的时候,别忘了还要照顾孩子的心理健康。

健康平衡的心理,让孩子避免精神方面的困扰 / 336

培养孩子关注细节的好习惯 / 339

学习原来是件这样快乐的事 / 343

让孩子的心理保持健康 / 347

降低对孩子的期望值,解除孩子的精神压力 / 351

让孩子远离虚荣 / 353

要注意孩子的逆反心理 / 355

了解孩子的需求——关怀

父母往往只关心孩子的学习成绩,吃穿住用,而忽略了孩子到底真正需要的是什么东西。试着进入孩子的内心,了解他们真正的需要。

千万不可“贿赂”孩子 / 360

让孩子远离吸烟与酗酒 / 362

孩子不要盲目“追星” / 364

让孩子走出早恋的误区 / 366

欣赏是留给孩子一生的财富 / 368

让孩子吃点“苦头” / 371

正视死亡教育 / 373

父母应知的经典教子故事

很多优秀的孩子都是怎样培养出来的呢？看看这些经典的成功教育故事吧。它或许可以给你的教育方式提供一些启发，告诉你其实教育这回事真的需要一些方法。

- 胡啸——耶鲁大学的天才作家 / 378
- 海伦·凯勒——超越障碍后的喜悦 / 390
- 林肯——母亲的作用 / 396
- 托宾——家长帮孩子抓住机遇 / 400
- 川端康成——孤儿如何成材 / 402
- 朱光潜——创造良好的家庭氛围 / 403
- 杨振宁——得益于母亲的教诲和父亲的引导 / 408
- 巴顿——父亲激发了他的自信 / 413
- 达·芬奇——父亲对达·芬奇艺术感的培养 / 416
- 杰克·韦尔奇父母对幼子的培养 / 417
- 丘吉尔的学生生活 / 418
- 叶圣陶善教叶至善 / 419

没有不对的孩子

方——法

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民。
农民怎样对待庄稼，决定了庄稼的命运；家长怎样
对待孩子，决定了孩子将来的发展方向，但不能左
右孩子一生的命运。为人父母更应该注意自己的教
育方式。

对孩子的教育越早越好

孩子的童年决定他的终生,在现实中也是不争的事实。当然,也有人认为人的一生是很复杂的,人的一生漫长,充满了各种各样的机遇与偶然性。如何将孩子打造成一个对社会有用的人是所有父母都必须面对的问题。孩子的心,就像春天的泥土。播什么种子,就会发什么芽。播上好思想的种子,就会获得好行为的收获;播上好行为的种子,就能获得好习惯的收获;播上好习惯的种子,就能获得好品德的收获;播上好品德的种子,就能得到美好的人生。这应该是每个父母的愿望吧!

美好的人生是从开始做起的,没有一开始的努力就不会有未来的茁壮。只有知道这个道理,才不会在面对失意人生的时候才知道后悔。

科学研究告诉我们,人类其实有两大学习能力,即记忆力和理解力。根据心理学家共同认定的“人生秘密”十三岁以前是儿童记忆力发展和运用的黄金时期,在这期间如好好把握可使小孩记忆力(即学习能力)增强二至五倍。记忆力的增强,能让孩子学习其他的科目易如反掌。所以父母要好好把握这一大好时机,让孩子提早接受教育。

其实教育不应在学校由教师开始,而应在家庭里由父亲、母亲开始。父母在孩子的教育中是不能缺席的。孩子一旦降生,他既属于家庭,又属于这个社会。一个品行端正、有良好教养和技能的孩子,长大成人后会对社会产生积极的作用。有的起的作用可能会更大一些,会成为影响整个社会的人;有的起的作用可能小一些,只对一个工厂、一个农场、一所学校,甚至只对一个家庭起作用,但总归是良性的、积极的作用。

相反,品行不端、没有教养、无一技之长的人,可能只会起破坏作用,成为别人痛苦的根源。因此,培育孩子也和父母们在社会中的其他工作一样,是非常有价值的,也是非常必要的,是一件慎重的事情。

不要低估了儿童惊人的吸收能力和潜在的领悟能力,适时给予“高度文化”的教育,给他“最深刻的”、“最好的”、“最有意义”的教材。千万不要因为大人的无知,而让可爱的孩子,天天生活在无聊困顿的环境中,白白浪费了他无穷的天分。错过的时机,将一生永

不再来。

要教育孩子不仅仅是要发展他们的智力,同时还要培养他们的品德,懂得这一点不仅对孩子,同时对父母们也是极其重要的。从一些关于早期教育成功的例子中,我们会发现那些大音乐家、大美术家、大文学家、大科学家的诞生,都离不开早期接受的合理教育。就像智力的培养需要从孩子一出生就开始一样,孩子的优秀品德也必须从摇篮时期就开始熏陶。

没耐心的父母往往会说:“我给孩子创造了那么多好的条件,从小就开始教育他,可他一点儿也不合作,太让我们头疼了,有什么办法呢?”其实这种情况的发生,多半是由于父母的教育方法不对,应该从自己的教育方法上找找看,到底是什么地方出了问题,而不应该埋怨孩子,让孩子来承担由于自己的无知所带来的损失。因为,孩子受父母的影响是一个千古不变的规律。

21世纪是智能的世纪,无论人工智能的科技产品,还是人脑智能的开发,将极为兴盛。但对人类来讲,由眼前国际动荡不安的现状也可以看到,人性若不能向善,即使拥有尖端的科技与人脑智能,也可能只会将犯罪升级。将心比心,我们看单个家庭,若家里有一个成员道德有缺,纵使家财万贯也显而易见的无法令家庭幸福,可见道德培养是一切培养的前提和基础!因为金钱物质的层面是没有方向的,而把握方向的是道德品质的心灵层面。



那么这就需要父母及早进行道德教育,让孩子从小就感受到,道德的标准到底在什么地方。

而且尽早教育自己的孩子,不是教孩子能认识多少字,认识多少数,会算多少道数学习题,而是尽早开发孩子的智力,尽早培养孩子观察力,注意力和记忆力等。发现孩子

的兴趣点,加以引导。良好的习惯将成就你孩子的未来。早期在孩子身上时间和精力的投入是回报最高的投入。别等孩子成了问题孩子才着急上火,怨天尤人。出生的孩子就像是一块未经雕琢的璞玉,你遗传给孩子什么样的智商,对他进行了什么样的后天教育,就会成就什么样的孩子。所以,要非常注意你的教育方式。

一个人是天才还是庸才,究竟是取决于天赋还是教育?这是一个在许多民族中有着争议的命题。

伟大的科学家爱因斯坦在儿时,并不是一个十分聪明的孩子,天赋也不算高,4岁开始说话,在小学时因为学习成绩不好,老师曾要求他退学;而在他的家庭中,他母亲对他的音乐熏陶和他叔父对他进行的数学启蒙,培养了他杰出的形象思维能力,使他最终成为一名伟大的科学家。

在很多人的头脑中有这样一种概念,认为:孩子成长得好,是因为天赋优良。孩子不成功,就怪罪于先天不足,而不是去追究父母在教育方面的失职。

很多成功的教育事例说明:对孩子的教育开始得越早越好。婴儿就如同一张白纸,不具备学习与接受教育的能力;出生不久的幼儿就如同一只小动物,主要是吃饱,长身体,玩耍,而不是学习,这是人们普遍存在的偏见,事实上,孩子从出生到三岁前,是一个最为重要的学习时期。因为这一个时期,孩子的大脑接受事物的速度和方法是最快最直接的。

比尔·盖茨出生于律师和教师之家,他的父母从小就非常注意对小盖茨的智力进行开发和培养。

比尔·盖茨从小就是一个活泼好动的孩子。在他出生后,母亲就放弃了做教师的工作,全身心地操持家务、教育孩子。由于丈夫很忙,她和儿子经常在一起,担负起开发孩子智力的任务。

家族里的每一个大人都非常重视小盖茨智力的开导和培养,他们知道,未来世界是一个充满智力竞争的世界,而人的思维素质和悟性是竞争的关键,外祖母每次上街都要从书店给他买很多的书。

外祖母还经常以一些游戏的方式来开导盖茨的心智,他们常在一起玩纸牌,尤其是玩一些需要集中注意力、思维敏捷的游戏。

因此盖茨从小就爱动脑筋,思维方式也与普通的孩子不一样。母亲闲暇时从事一些社区自愿服务工作,其中就有为西雅图历史博物馆做讲解员,工作内容包括到各所地方学校为学生们讲解世界各地的人文历史。这时,由于个子小的原因,盖茨总是坐在全班最前面,尽管盖茨是个好动的孩子,但他在上课的时候表现得比其他学生还要专注、认真。

盖茨从小喜爱读书,涉及的范围也很广,但他从不喜欢连环画、卡通画之类的儿童读物。