

宁波市高校思想政治教育 理论与实践

主编 华长慧

宁波出版社

宁波市高校思想政治教育理论与实践

宁波市高等院校工作领导小组
宁波市教育局高校工作办公室 编

宁波出版社

序

《宁波市高校思想政治教育理论与实践》的出版,是市委、市委教育工委、各高校党委重视和加强高校思想政治工作的体现,是高校政工干部辛勤劳动的结果,是全市高校思想政治教育工作取得新进展的成果。在此,我对论文的作者和为本书出版付出辛勤劳动的同志致谢。

当前,国际国内的形势发生了深刻变化,使大学生思想政治教育既面临有利条件,也面临严峻挑战。国际敌对势力与我争夺下一代的斗争仍然尖锐复杂,大学生面临着大量西方文化思潮和价值观念的冲击,某些腐朽没落的生活方式对大学生的影响不可低估。随着对外开放不断扩大、社会主义市场经济的深入发展,我国社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强。这有利于大学生树立自强意识、创新意识、成才意识、创业意识,同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡化、团结协作

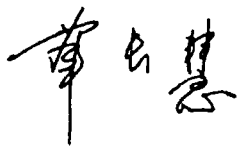
观念不强、心理素质欠佳等问题。面对新形势、新情况,大学生思想政治教育工作还不够适应,存在不少薄弱环节。因此,加强和改进大学生思想政治教育是一项极为重大而又紧迫的战略任务。

中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》指出,“加强和改进大学生思想政治教育的指导思想是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和”三个代表“重要思想为指导,深入贯彻党的十六大精神,全面落实党的教育方针,紧密结合全面建设小康社会的实际,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以大学生全面发展为目标,解放思想、实事求是、与时俱进,坚持以人为本,贴近实际、贴近生活、贴近学生,努力提高思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。”并指出了加强和改进大学生思想政治教育的基本原则、主要任务和有效途径,这标志着我们党对大学生思想政治教育工作规律的认识达到了新高度,反映了新阶段新形势对大学生思想政治工作提出的新要求,是我们必须长期坚持的指导方针。

大学生是国家宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。胡锦涛总书记在全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议上强调指出:“全国高校都要始

终不渝地贯彻党的教育方针，坚持学校教育，育人为本；德智体美，德育为先。充分发挥大学生思想政治教育主阵地、主课堂、主渠道的作用，全方位推进大学生思想政治教育，各方面促进大学生全面发展。”坚持育人为本，就是要以人才培养作为高校的根本任务，坚持一切为了学生的成长和成才，学校一切工作要把培养学生、促进学生全面发展作为根本出发点和归宿。坚持德育为先，就是要坚定不移地把思想政治教育放在一切教育工作的首位，学校不仅要大力提高学生的科学文化素质，更要大力提高学生的思想政治素质，从整体上说，就是要把全体学生培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。我们要牢固树立“育人为本、德育为先”的理念，切实把思想政治教育摆在首要位置，贯穿于教育教学的全过程。

目标和任务已经明确，瓶颈和困难有待突破。全市高校广大干部教师一定要站在新时代的战略高度，把思想和行动统一到中央精神上来，进一步增强使命感、责任感和紧迫感，激扬豪情，凝聚合力，狠抓落实，乘势有为，努力开创大学生思想政治教育工作的新局面。



二〇〇五年五月

目 录

序	华长慧
大学生就业竞争力的分析	楼锡锦 周树红 吴丽玉(001)
当代青少年“文化反哺”现象研究	陈正良(013)
绿色教育:大学生德育工作的新视角	陈厥祥(026)
大学生思想政治教育的环境及有效性探索	陈莉霞(035)
拓宽高校青年教师思想政治工作的新视野	张玲玲(045)
利用“移情”原理 培育优良学风	黄立鹏(054)
以学生为本,用科学发展观指导高职院校学生工作	姚奇富(061)
高校二级学院党组织目标管理刍议	徐 茵(068)
新建院校学风建设的思考与实践	陈小兰(082)
论“灌输”原则在新时期“两课”教学中的运用	史伟刚(092)

- 非学业因素评价与高校学生德育评价改革
..... 徐军伟 严建雯 汪盛科(100)
- 以科学的发展观构建转型期公民社会价值观
..... 王桂芬(108)
- 新时期高校校风的特征与构建 陆经纬(116)
- 论影响高校思政教育成效的九大因素
..... 霍振扬 周绿美(125)
- 浅谈新时期高校专职辅导员队伍建设 周 昀(133)
- 心理健康教育在高校思想政治教育中的作用
..... 雷 英(142)
- 高职生心理障碍及对策 胡杏华(152)
- 解读高职生思想状况 探寻思政者工作方略 张 凉(158)
- 试论新时期高校学生党员先进性教育 刘静萍(166)
- 加强教代会建设 推进学校跨越式发展 楼玉琦(175)
- 谈大学生思想政治工作的基本要求 陈国方(179)
- 对大学生诚信危机的思考 魏百军(185)
- 高等职业教育呼唤PI形象设计 周 晨(192)
- 民族复兴与当代信仰 鲍展斌(199)
- 德目主义的困境——兼论研究生德育的拓展 ... 史宏协(216)
- 大学生传销现象对非正式群体建设的启示 吴锡存(224)
- 论心理健康教育对学风建设的促进作用
..... 严建雯 宋洪波(232)
- 论高校“诚信危机”及防治对策 叶春桥(241)
- 高校学生申诉制度:大学生维权的立足点
..... 张小芳 徐军伟(250)
- 高校学生党建工作新情况新问题的对策研究

..... 吴 春 白剑宇 陈 艳(258)	
当代大学生与 80 年代大学生的人格特点与心	
理健康状况的比较研究	胡建兵(266)
浅析高校毕业生党员先进性的可持续发展	楼 茵(273)
以“大学生科技创新与素质拓展”为抓手	
大力推进校园文化建设	陈 彪(280)
教育生态环境在促进高校学生全面发展中的作用	
..... 夏朝丰(290)	
高职院校党务政工队伍面临的困境及对策	
..... 彭泽民 武 南(297)	
智力元化与职业道德养成教育模式设计	牟及灵(304)
转变观念、探索规律,创建有高职特色的“两课”	
的教学模式	吴艳东(315)
思想政治工作要树立人本理念	黄立本(323)
论成人高师院校学风建设的基本思路	
..... 柳国梁 沈 群(331)	
论教育法制与师德建设	戴亦明(339)
论大众文化对青少年历史观的影响	张云飞(345)
浅析现阶段高校师德建设的实践途径	周绿美(352)
全球化背景下高校思想政治工作的挑战与对策	
..... 郭 慧 吴宏祥(363)	
新形势下增强大学生思想政治工作针对性和	
实效性的思考	周碧丽(373)
找准结合点,提高思政工作的实效性	王苏鹤(383)
由孔子的道德教育观引申当代大学生的思想道德	
..... 姚大斌(390)	
对高职学生思想教育的几点思考	李 珏(397)
论高职院校《邓小平理论和“三个代表”重要思想	
概论》课教学改革初探	何利萍(401)

树立正确的群众观 构建师生成长的精神家园	汪文萍(408)
浅谈会计专业学生诚信品质教育的问题	刘胜林(413)
试论高职院校的学风建设	王海翔(421)
法治之关键在于平民之思维	於国波(428)

大学生就业竞争力的分析

浙江大学宁波理工学院 楼锡锦 周树红 吴丽玉

摘要

大学生的就业问题是全社会关心和关注的热点与焦点问题。要做好此项工作,必须重视对大学生的就业竞争力的分析和针对性的培育,本文结合目前大学生就业过程中的各种影响因素,提出了核心竞争力、基础竞争力、环境竞争力的概念,并在此基础上对如何提升这些竞争力作了初步的探讨。

关键词: 大学生就业 竞争力
分析 对策

近几年来,随着高校招生规模的不断扩大,高校毕业生人数在短期内迅速增加并持续攀升,社会对大学毕业生需求的稀缺性相对下降,大学生的就业竞争越来越激烈,

就业形势更加严峻。大学毕业生的就业问题已成为家庭、学校、社会关心和关注的热点与焦点问题;同时也将直接影响高等教育的持续、健康发展,影响社会的稳定与人才强国战略的实施。要做好毕业生的就业工作,必须对毕业生的就业竞争力作一个系统、全面、客观的分析,从而结合社会需求情况有针对性地加强就业指导和就业竞争力的培育。

一、大学生就业竞争力分析的现实意义

1、随着社会和高等教育改革的不断深入,大学毕业生的就业形势日趋严峻,为更好的促进大学生就业,很多高校先后开展了形形色色的就业指导。但这类就业指导往往受到社会和用人单位对大学毕业生的要求的影响和高校自身教学改革的约束,更多的只是侧重于局部或眼前的工作,很少从学生长远的全面发展的角度来考虑,因而对毕业生充分就业的长效作用不甚明显,许多毕业生只是完成了临时的、短期的就业,没有将就业与择业以及个人的全面发展相结合,工作变动频繁,甚至出现许多被单位辞退的现象。为此,只有将毕业生就业竞争力进行系统分析,结合用人单位的需求和学生自身的发展要素,有针对性的进行教育教学改革和就业择业指导,才能提高毕业生的就业层次和就业率。这既是适应紧张就业形势的迫切需要,又是加强高校就业工作的有效途径。

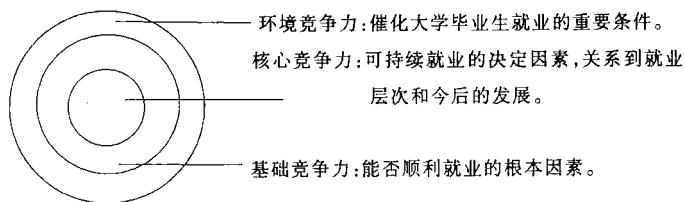
2、大学生的就业竞争力一方面是社会和用人单位用来衡量高校毕业生能否满足岗位需求的重要依据,另一方面也反映出社会和用人单位在人才选择上的价值观念。现在一些单位往往侧重于强调毕业生的实际上岗能力,强调短期内人才培养和使用之间的效益差异,甚至强调毕业生的生源、性别、社会关系等等外部因素,不仅加剧了目前的就业压力,而且影响了毕业生的长期发展。因此,对毕业生就业竞争力进行全面、客观的分析,可以在一定程度上转变现存用人观念中的一些不合利现

象,促进人才合理使用。

3、大学生的就业竞争力不仅是高校内部支撑力、生存力和发展力的一种体现,其竞争力水平和内在各项要素的组合,也直接反映出高校人才培养的质量。人才的竞争,是人才素质的竞争,当今社会所需要的是全面发展的复合型人才。一些学生在大学里只满足于完成应学的课程,缺乏广博的专业知识积累和解决实际问题的能力,思维狭隘,灵活性、创新性欠佳,动手能力差,加之语言表达能力不足,在应聘的场所紧张、胆怯,不能自信的展示自己,错失了就业的良机。对毕业生的就业竞争力进行合理、全面、系统的分析,明确影响大学生就业和发展的各项要素构成,能帮助大学生认清自身的努力方向,促进大学生的全面发展。

二、大学生就业竞争力的构建

大学生的就业竞争力是指毕业生在就业市场上,具有战胜竞争对手找到适合才能发挥和实现自身价值的适当工作岗位的能力,也就是能全面满足社会和用人单位对人才需求的能力。根据各种要素对学生就业时所产生的影响程度,可归结为三方面的竞争力,即核心竞争力、基础竞争力和环境竞争力。



(一)核心竞争力

核心竞争力是毕业生可持续就业的一种发展能力,是毕业生的知识积累或素质养成达到一定水平,具备可自主开发、能动挖掘的潜能,它是一种隐性素质或能力,主要包括毕业生的

思想道德素质、科学文化素质以及由其延伸的学习能力等,是影响大学生就业质量的决定因素,直接关系到大学生的就业层次和今后的发展。

1、良好的思想道德素质

思想道德素质包括良好的品德素养、健康的思想情操、正确的政治方向、远大的理想抱负等,它是调节大学生的个人行为,处理个人与他人及个人与社会关系所必需的,是大学生成长成才的一个重要的条件,是学会做人的根本。做事先做人,大部分用人单位在挑选毕业生的时候,会把应聘者的个人品质放在首位,认为一个人的业务素质、实践经验和工作能力,可以在工作中得到提高,但人的道德品质不仅不可能在短期内通过在职培训加以塑造,而且会在很长一个时期里影响一个人的工作表现。因此,诚信、正直、积极、乐观的品质是大学毕业生择业的敲门砖。

2、扎实的科学文化素质:

它是大学生将来认识、改造自然和社会,迎接科学技术高速发展的挑战所必需的,是大学生将来获得谋生手段和发展自身的必要条件。主要包括受教育程度(学历层次)、知识结构、科学精神、科学水平等多方面的因素,无论是潜能的开发还是心理品质的培养,都必须通过文化手段来进行。文化素质教育的主要内容是:培养大学生综合的知识结构和智能结构,使其具备较高的文明品质和艺术修养。我国公民目前科学文化素质还不高,据中国科协 2001 年的一次调查结果显示,当年我国公众具备基本科学素养的比例为 1.4%,即 1000 人中平均有 14 人具备了基本的科学素养,而美国 1990 年的调查数字就达到了 6.9%,近几年来,我国高等学校教育内容、教育方式虽然不断地改革创新,但仍然存在着内容陈旧、知识结构不合理的现象,从而使大学生的知识结构跟不上经济、社会发展的需要。尤其是

在我国加入 WTO,人才竞争更趋激烈的情况下,有必要对高等学校的教育内容进行大胆改革。通过改革使大学生掌握系统而深邃的科学知识、扎实的专业知识、广泛的社会知识、必要的历史知识等,致力于培养一专多能的复合型人才,使之具备完善而全面的知识结构。

3、较强的学习和创新能力

它是学生输入、存储提取、加工、输出信息的能力(即“吸收能力”、“记忆能力”、“推理能力”)。主要包括主动学习、独立思考、自检自控、自我组织、自觉探求、能动应变、不断创新等多种智力因素的结合和多种心理机制参与的综合能力,以及由此延伸的观察力、注意力、记忆力和思维想象力(如分析能力、综合能力、概括能力、抽象能力、比较能力等)。其本质是一种学习上的主动发现问题、探索问题的创新精神。旺盛的求知欲、良好的学习习惯、正确的学习方法、必要的知识技能结构、一定的智能基础和积极的创造精神是获取知识的金钥匙、点金石,同样也是就业能力高低的重要标志,自学能力强的毕业生即使一时半找不到满意的工作或找一个与自己所学专业相差甚远的工作,也会由于他们业已具备的自学能力,会敏捷地捕捉各种信息资源,会很快进入新的领域,并熟练地掌握相关知识,化不利为有利;而且由于他们对新知识掌握快、思维活跃、富有创造、充满信心,当机遇来临时会敏捷地把握,能动地创造条件,一旦工作变动也会有超强的适应能力。

二十一世纪是人才竞争时代,各行各业间、不同单位间的竞争关键是人才资源的竞争,同样,许多用人单位在招聘时,十分注重毕业生是否具有核心竞争力,谁接受新事物快、容易塑造、懂得创新、成长性高,谁就能在就业竞争中取胜。但目前一些高校在不断增压的就业形势下,更多的将核心竞争力的培养直接等同于就业技巧和策略的培养。其实,任何策略和技巧都

是短期行为,治标不治本,越是面对严峻的就业形势,就越是要提高毕业生自身的核心竞争力,使他们学会做人、学会创新和主动学习,只有在人品、知识、能力和思维方面达到一定水平,才能在剧烈竞争的人才市场中永远取于不败之地。

(二)基础竞争力

基础竞争力是指大学毕业生能承担并完成某项社会工作所需的各项基础能力的总和,是毕业生就业过程中马上能被用人单位所发现和认可的能力或素质,它是一种显性的因素。主要包括表达能力、人际交往能力、实际动手能力、身心素质以及从中延伸出的其他能力,如团队协作能力、环境适应能力等,它是影响毕业生能否顺利就业的根本因素。

1、较强的语言及文字表达能力

语言是人际交往的基本手段,良好的语言表达能力,不仅能使毕业生在就业市场上很好的表现自我,给用人单位留下良好的第一印象,而且能使其在今后的工作和生活中愉快的与人交往。特别是在世界经济全球化的今天,语言的重要性日益显现。这里的语言能力不但包括外语水平、而且更重要还是母语的听说读写能力。但现在很多用人单位往往过多的强调外语的实用性,而忽视了母语的重要性。在就业市场上,诸如“英语交际能力突出,大学英语过四、六级”等条件铺天盖地,大学生在校期间也马不停蹄的考各类外语证书,其实,除了某些特殊行业本身的需要,工作中我们应用最多的仍是母语。所以说,流利的普通话、较强的听说读写能力是决胜的关键。一份简历或一封自荐信的文字组织、字体的端正、美观很可能会影响甚至决定就业的成败。

2、良好的人际沟通和交往能力

良好的人际沟通和交往能力是社会基本技能之一,也是现代人职业素质的一个重要组成部分。求职过程,本质上是求职

者与招聘者相互沟通的过程,双方能否有效的沟通,决定着求职的成败。据一项调查显示,目前越来越多的学生已意识到就业过程人际沟通和交往能力的重要性,有 97.8%的同学认为求职成败与交际和口才能力有一定的关系。但是良好的人际沟通和交往能力不是教科书上能学到的东西,它是人们实践经验的结晶,为此,大学生在校期间应该积极参加各种社会活动、主动与人交往、协调各种人际关系,重视自身人际交往能力的锻炼与培养,为顺利就业创造条件。

3、一定的工作经历和较强的实际动手能力

工作经历丰富的人,往往比其他同龄人具有更强的职业意识,用人单位在招聘毕业生时,一方面,希望他们进入单位后能在较短的时间里适应环境,动手操作,并可以在工作中独挡一面;另一方面,也希望毕业生参加工作后能爱岗敬业,有较强的责任意识和忧患意识,以期提高其工作效率和推动企业发展。实践证明,技能单一、经历肤浅、动手能力不强的人,在就业时感到的压力会更大。单位给毕业生的适应期一般只有 1-6 个月,因此就需要大学生需要通过努力,在掌握所学专业的基本技能和初步能力的同时,积极获取国家承认的学历证书及更多的职业资格证书,为自己的就业做最充分的准备,增强就业竞争力。目前,被誉为“职业绿卡”的证书有:计算机等级、项目管理、报关员、口译、网络工程师、注册会计师等,这些证书从另一方面也反应出学生的工作经历和实际动手能力的情况。

4、良好的身心素质及就业心态

身心素质主要表现在个人兴趣、情感、意志、性格,以及困难和挫折的承受能力等非智力因素的方面。身体素质包括生活习惯、活动爱好、体能和健康状况等,这是适应和改造环境的需要,是其他各项素质形成和发展的生理基础。心理素质包括广泛的兴趣、良好的情绪、奋发的进取心、健康的个性等,是

形成和发展人的社会文化素质的基础。良好的身心素质是人全面发展的一个重要方面,是大学生适应社会,赢得学习、生活和工作成功的必要条件。因此,健康的体魄、良好的心理状况不但是大学生成才的基础,也是影响大学生顺利就业的重要条件。外表、形象、气质是身心素质的外在表现,就业过程中的“一见钟情”是外在气质吸引用人单位的一种说明。实践告诉我们,一个意志薄弱的人、性格孤僻、心胸狭窄、人际关系紧张、缺乏主动精神的人就很难信任复杂的社会工作,大学生应重视自身这些非智力素质的培养,丰富自己的情感、热爱生活,充分利用情感的力量去感染人影响人,同时培养自己广泛的兴趣,激发多方面的求知欲望,掌握与人交流沟通的主动权,锻炼坚强的意志,建立有效的心理调适和防御机制,同时加强自身的体育锻炼,提高身体素质。

大学生的就业心态主要反映在择业就业观、就业期望值以及就业前的一些心理调整和准备等。随着社会的多元化发展,影响着大学生的职业理想和就业观念。目前许多学生及其家长仍然停留在过去传统的就业观念上,认为就业是一辈子的大事,一次就业会给自己定下终身,希望能一步到位,找工作时总惦记着去所谓正规部门工作,不愿去乡镇、民营、个体企业工作,不敢从事自由职业、自主创业。大学生的这些就业观念与新形势下的就业方式是极不相称的,它们之间的矛盾冲突,容易导致一部分人找不到相应的工作岗位;此外,还有一部分毕业生没有树立勇于竞争、自主创业的择业观,存在“等、靠、要”的思想,把就业寄希望于学校、家庭、社会来解决,消极等待,不主动出击、不主动参与竞争。另一方面从大学生的就业期望值来,部分学生又与现实的需求反差太大,尽管就业形势比较严峻,竞争异常激烈,但大多数的毕业生就业期望值仍居高不下,主要表现在四个方面:一是对自己的能力评价过高,这样在无形