

根据教育部颁布的最新考试大纲编写

QUAN GUO CHENG REN GAO KAO FU XI JING YAO YU XI TI JING DUI CONG SHU



宋富安

全国成人高考 复习精要与习题精粹丛书

政治

• 华中理工大学出版社 •

全国成人高考复习精要与习题精粹丛书

复习卷

政治

宋富安

华中理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国成人高考复习精要与习题精粹丛书·政治/宋富安
武汉:华中理工大学出版社, 1998年8月

ISBN 7-5609-1783-6

I. 全…

II. 宋…

III. 政治课-成人教育-升学参考资料

IV. G723.2

全国成人高考复习精要与习题精粹丛书·政治

宋富安

责任编辑:孙晓萍

*

华中理工大学出版社出版发行

(武昌喻家山 邮编:430074)

新华书店湖北发行所经销

华中理工大学出版社照排室排版

武汉市新华印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/16 印张:13.5 字数:330 000

1998年8月第1版 1998年8月第1次印刷

印数:1—3 000

ISBN 7-5609-1783-6/G·185

定价:14.00元

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

如何在最短的时间取得复习的最佳效果,这是每一个参加全国成人高考的考生都十分关心的问题。为了帮助成人高考考生迎考复习,掌握行之有效的学习方法和各门课程的复习规律,《全国成人高考复习精要与习题精粹丛书》编写组组织了一批在成人高考领域长期进行教学和科研、教学经验丰富、教研成就突出的教师,根据最新全国成人高考复习大纲,编写了《全国成人高考复习精要与习题精粹丛书》。

本套丛书包括政治、语文、数学(文史财经类)、数学(理工农医类)、历史、地理、物理、化学共八种书。每种书包含两部分:第一部分为复习精要,主要讲解各门课程的基本知识要点和复习线索,并对其进行分类、归纳和整理,着重探讨各门课程的复习规律;第二部分为习题精粹,主要精选一些有代表性、典型性的习题,进行解答和分析,以加深学生对各科知识的消化和理解。

本套丛书具有全面性、系统性、典型性、新颖性等四大特色,主要优点是:(一)紧扣大纲,自成体系,归纳整理,前后贯通;(二)突出重点,突破难点,以点带面,点面结合;(三)简明扼要,通俗易懂,便于理解,方便记忆。

为了帮助考生了解近年来全国成人高考的最新动态和信息,在每种书后附有1997年、1998年全国成人高考考试试题和两套模拟试卷。

《全国成人高考复习精要与习题精粹丛书》

编写组

1998年6月

目 录

第一部分 哲学常识	(1)
复习精要	(1)
(一)哲学 世界观 人生观	(1)
(二)物质和意识	(2)
(三)物质的运动及其规律	(6)
(四)物质世界的普遍联系和永恒发展	(9)
(五)矛盾是事物发展的动力	(14)
(六)实践和认识	(17)
(七)认识的辩证过程	(20)
(八)人生价值和人生理想	(24)
习题精粹	(29)
(一)填空题	(29)
(二)单项选择题	(39)
(三)多项选择题	(47)
(四)简答题	(55)
(五)论述题	(65)
第二部分 经济常识	(70)
复习精要	(70)
(一)商品 货币 价值规律	(70)
(二)剩余价值	(73)
(三)我国的所有制结构与分配方式	(78)
(四)我国的经济建设	(82)
(五)我国的经济体制改革	(84)
(六)我国的对外开放	(87)
习题精粹	(90)
(一)填空题	(90)
(二)单项选择题	(96)
(三)多项选择题	(102)
(四)简答题	(108)
(五)论述题	(114)
第三部分 政治常识	(118)
复习精要	(118)
(一)关于国家问题的基本观点	(118)
(二)我国的人民民主专政	(119)
(三)我国的人民代表大会制度	(122)
(四)中国共产党的领导地位	(128)

(五)我国的民族和宗教.....	(132)
(六)我国的对外关系和外交政策.....	(135)
习题精粹.....	(138)
(一)填空题.....	(138)
(二)单项选择题.....	(143)
(三)多项选择题.....	(148)
(四)简答题.....	(154)
(五)论述题.....	(161)
第四部分 时事政治	(165)
复习精要.....	(165)
(一)党和国家在现阶段的基本路线和重大方针政策.....	(165)
(二)年度间(上一年5月一下一年4月)国际国内的重大时事.....	(176)
习题精粹.....	(177)
(一)填空题.....	(177)
(二)选择题.....	(178)
(三)问答题.....	(179)
全国成人高考模拟试卷(A卷)	(183)
全国成人高考模拟试卷(B卷)	(189)
1997年成人高等学校招生全国统一考试试卷	(195)
1998年成人高等学校招生全国统一考试试卷	(202)

第一部分 哲学常识

复习精要

(一) 哲学 世界观 人生观

哲学的含义

哲学是关于世界观的理论体系,是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。

世界观的含义

世界观是指人们对整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)总的看法和根本观点。

哲学与世界观的关系

哲学与世界观既有联系又有区别。

(1) 联系:哲学是关于世界观的学说,哲学和世界观不可分割。

(2) 区别:哲学不是一般意义上的世界观。因为,世界观人人都有,只不过大多数是零乱的,不系统的世界观,这种世界观就不能称为哲学。只有把世界观形成一套体系,用某种形式表述出来,才能成为哲学。所以,哲学是理论化、系统化的世界观。

方法论的含义

方法论是指人们在一定的世界观的支配下认识世界和改造世界的根本方法的理论。

世界观和方法论的关系

(1) 世界观和方法论是统一的。既没有脱离世界观的方法论,也没有不表现为方法论的世界观。

(2) 世界观决定方法论。人们的行动是受世界观支配的,有什么样的世界观,就会有什么样的方法论。

哲学和具体科学的关系

哲学和各门具体科学是一般和特殊的关系,它们之间既有区别又有联系。

(1) 区别:它们的主要区别在于各自的研究对象不同。具体科学是研究世界某一领域、某一方面运动的特殊规律;而哲学则是研究整个世界,揭示自然界、人类社会和思维领域的最一般规律的科学。

(2) 联系:一方面,哲学离不开具体科学。哲学是对各门具体科学知识的概括和总结,它以各门具体科学为基础,并随着各门具体科学的发展而发展;另一方面,具体科学也离不开哲学,它需要哲学为它提供世界观和方法论的指导。

人生观的含义

人生观就是人们对人生的根本观点,包括幸福观、恋爱观、苦乐观、荣辱观、公私观、生死观等。它的基本内容是关于人生的目的、人生的态度和人生的价值等几个问题。

人生观与世界观的关系

人生观和世界观是相互联系、不可分割的,但二者也不能互相代替。

(1) 世界观决定人生观,给予人生观以一般方法论和基本观点的指导,为人生观的树立指出方向和途径。所以,有什么样的世界观,就有什么样的人生观。

(2) 人生观是世界观的重要组成部分。人生观是世界观在人生问题上的表现,对世界观具有强烈的影响。

马克思主义哲学的含义

马克思主义哲学包括辩证唯物主义和历史唯物主义,它是马克思主义全部学说的理论基础,是无产阶级的世界观和方法论,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器。

辩证唯物主义的含义

辩证唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学,是科学的世界观和方法论,是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器。

历史唯物主义的含义

历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分,是关于社会发展的最一般规律的科学,是辩证唯物主义在社会历史领域的贯彻和运用,即辩证唯物主义的历史观。

马克思主义哲学的特点

马克思主义哲学是在实践基础上的科学性和革命性的高度统一。实践性是马克思主义哲学区别其他一切哲学的最主要的、最显著的特点。

(1) 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论(科学性)。

①马克思主义哲学第一次把唯物主义和辩证法科学地结合起来;把辩证唯物主义的自然科学和历史观有机地统一起来,从而成为完整、严密的科学体系。

②马克思主义哲学第一次把自然界、人类社会和人们的思维作为哲学的研究对象,从而科学地回答了哲学和各门具体科学的关系问题。

(2) 马克思主义哲学是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的理论武器(革命性)。

①马克思主义哲学把科学的实践观引入了哲学,强调理论对实践的依赖关系,因而它科学地解决了哲学同人民群众的社会实践的关系,解决了哲学同正确认识世界和改造世界的关系,成为无产阶级的世界观和方法论。

②马克思主义公开申明,它代表无产阶级和广大劳动人民的根本利益,是无产阶级和人民群众认识世界和改造世界的强大思想武器,它根本改变了以往哲学为剥削制度和剥削阶级作辩护的性质。

(二) 物质和意识

物质的含义

物质是不依赖于人的意识并能人的意识所反映的客观实在。物质概念是马克思主义哲学中最基本的概念,是唯物主义哲学大厦的基石。它有两层意思:

(1) 客观实在性是物质的唯一特性。列宁说:“物质是标志客观实在的哲学范畴。”“物质的唯一‘特性’就是:它是客观实在,它存在于我们的意识之外。”

(2) 物质是可以被认识的。虽然物质不依赖于人的意识而独立存在,但人可以通过自身的感觉器官和思维活动,正确地反映它、认识它。世界上只有尚未被认识的事物,决没有不可认识的东西。

物质和物质具体形态的关系

物质和物质具体形态既有区别又有联系。

(1) 区别：物质的具体形态多种多样，各有自己的个别特性，而物质概括抽象的仅仅是物质具体形态的共同的唯一特性——客观实在性。因此，一方面，我们不能用物质去代替物质的具体形态，防止用共同的唯一的特性抹煞了个别的特性，看不到物质世界的多样性；另一方面，我们也不能用物质的具体形态去代替物质，防止用个别的特性去代替共同的特性，看不到世界的物质统一性。

(2) 联系：物质是对物质具体形态的本质概括，物质具体形态则是物质的具体表现。物质的具体形态具有共同的唯一特性，即客观实在性。物质就是从千差万别、千变万化的物质具体形态中概括抽象出来的共同的唯一特性。物质只能存在于物质的具体形态之中，没有物质的具体形态，就没有物质。

哲学物质概念和自然科学物质概念的关系

哲学物质概念和自然科学物质概念既有联系又有区别。

(1) 联系：自然科学认为，自然界最基本的物质形态是实物和场。不同的实物层次都是客观实在的，不同性质的场也是客观存在的。

(2) 区别：自然科学物质概念只涉及物质世界中自然界这一部分，或者说只涉及一部分物质形态的具体特性，而哲学物质概念则囊括了整个世界的万事万物，指的是自然界和社会各种物质具体形态的共同的唯一特性——客观实在性。

马克思主义哲学的物质观的重大意义

(1) 马克思主义哲学的物质观，划清了在物质与意识关系问题上的主从关系，彻底坚持了唯物主义，批判了唯心主义。

(2) 马克思主义哲学的物质观，科学地解决了作为最高概括的哲学物质概念与自然科学中的物质概念之间的区别和联系，对推进哲学和自然科学的发展具有深远意义。

(3) 马克思主义哲学的物质观，克服了哲学史上长期存在着的“不可知论”的论点，为马克思主义的科学认识论奠定了基础。

意识的含义

意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能，是人脑对客观事物的反映。

(1) 从意识的起源看，意识是物质世界长期发展的产物。

意识并不是从来就有的。自然科学的发展证明，自然界发展到一定的阶段才出现了人，只有出现了人，才有了人的意识；从这个意义上说，意识是自然界长期发展的产物。人类社会发展的实践证明，没有社会性的劳动，就没有人的出现，也就没有人的意识的产生。因此，意识又是社会的产物。总之，意识是物质世界发展到一定阶段的产物。

(2) 从意识的生理基础看，意识是人脑的机能。

意识活动是人类特有的。自然科学证明，人脑是高度发达、高度完善的物质，是意识的物质器官，和动物脑有本质的区别。即使是高等动物也只有对外界具体事物的刺激发生反应的第一信号系统，从而形成动物心理。而人脑不仅具有第一信号系统，而且还有对语言、文字的刺激发生反应的第二信号系统，从而逐步形成抽象思维能力，这是人脑特有的机能。可见，人脑是意识的物质基础，意识是人脑的机能；脱离了人脑，意识就丧失了它的物质基础。

(3) 从意识的内容看，意识是人脑对客观事物的反映。

人脑不会自行产生意识，意识的内容来自客观世界。人脑要产生意识，必须参加社会实

践,和客观事物相接触,通过人的感觉器官,接受外界刺激,由神经系统传到大脑,经过大脑加工,形成主观映象,这就是意识。

必须指出的是:宗教观念、神话故事、梦境奇遇等等,其实也是客观事物在人脑中形成的反映,只不过它们是虚幻、歪曲或颠倒的反映而已。事实上它们都可以在客观世界上找到某种原型或与人世间的一些客观活动联系着。

世界是物质的

辩证唯物主义认为,纷繁复杂、无限多样的世界是物质世界,即世界的本质是物质的。这是因为:

(1)自然界是物质的。整个自然界从无机物到有机物,从宏观到微观,从有形的实物到无形的场,都具有客观实在性,即都是物质的。

(2)人类社会也是物质的。首先,从社会的产生来看,人类社会是自然界的产物;其次,从社会存在和发展的基础来看,人类社会的一切现象,归根到底是由社会生产方式决定的;再次,从社会的发展规律来看,生产关系一定要适应生产力状况的规律,是支配社会发展的客观规律,所以,人类社会也具有客观实在性,是物质世界的重要组成部分。

(3)世界上存在的意识现象,也是物质的产物,是物质的反映。

总之,世界是多样的,又是统一的,世界的本原只有一个,这就是物质。世界是物质的世界,世界统一于物质,这就是辩证唯物主义的“世界物质统一性原理”。这一重要原理,不仅彻底批驳了世界统一于精神的唯心主义观点,而且彻底批驳了上帝创造世界的神创论观点,也彻底批驳了物质和精神是两个彼此平行的世界本原的二元论观点。

物质与意识的关系

(1)物质对意识的决定作用,主要表现在:

①意识是物质的产物。世界上先有物质,后有意识。

②意识是人脑的机能。人脑是高度发达和完善的物质,离开了人脑,意识就丧失了它的物质基础。

③意识是物质的反映。人类意识的内容只能来自物质世界,离开了客观世界这一被反映的对象,意识就不会产生。

(2)意识对物质的能动作用,又叫意识的能动性,它是人类特有的认识世界和改造世界的能力。意识的能动性主要表现在:

①意识活动的目的性和计划性,即意识能够指导人的行动。

②意识活动的主动性和创造性,意识既包括感觉,也包括思维,而且更重要的是思维,它不仅能反映事物的外表现象(感觉),而且能反映事物的本质、规律(思维)。

③意识活动对客观世界具有改造作用,即意识通过指导人的行动、人的实践,反作用于客观事物,引起客观事物的变化,创造出无数新的事物,这是意识的能动作用最重要的表现。

总之,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识反作用于物质,这就是物质与意识的辩证关系。

必须指出的是:物质的决定作用和意识的能动作用决不是平行的。意识的能动作用必须以物质的决定作用为前提,意识作用的大小,意识作用的发挥一刻也离不开物质运动及其规律的制约。如果否认物质的决定作用,片面夸大意识的能动作用,就会陷入唯心主义的泥坑,反之,如果只承认物质的决定作用,否认意识的能动作用,就会陷入形而上学唯物主义的泥坑。

如何正确发挥意识的能动作用

意识的能动作用具有两种截然不同的性质，正确的思想意识（如实地反映客观事物本来面目的意识）能够指导人们采取正确的行动，对事物的发展起促进作用，错误的思想意识（歪曲地反映客观事物本来面目的意识）引导人们采取错误的行动，对事物的发展起阻碍或破坏作用。因此，要正确发挥意识的能动作用，必须：

（1）要对意识的能动作用有正确、恰当的估计，也就是说，意识的能动作用必须以物质的决定作用为前提，既不能夸大，也不能缩小。

（2）坚持一切从实际出发，使主观符合客观，这是人们正确认识世界和改造世界的根本要求。一切从实际出发，就是从客观存在的事实出发，按照实际情况决定工作方针。从实际出发的反面，就是从主观出发，即主观主义。它有两种表现，一种是教条主义，一种是经验主义。前者的出发点是书本上的个别词句，后者的出发点是狭隘的局部经验，其特征都是主观同客观相分割，理论与实践相脱离。

总之，要正确地、充分地发挥意识的能动作用，必须坚持一切从实际出发，按客观规律办事，把高度的革命热情和踏实的科学态度结合起来，把冲天的革命干劲同求实的工作作风结合起来。

物质与意识的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”思维和存在的关系问题，也就是意识和物质的关系问题。

从古至今，哲学家们对世界作了种种不同的解释，彼此进行了激烈的斗争。归根到底，斗争的焦点集中在物质与意识的关系问题上。它表现在两个方面：第一个方面是，到底谁是世界的本原，即谁是第一性的，谁是第二性的，是物质决定意识，还是意识决定物质。第二个方面是，我们的思维能否认识现实世界，即客观世界是不是可知的。如何回答这两个方面问题，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础，也是划分一切哲学派别的客观标准。

为什么物质与意识的关系问题成为哲学的基本问题，成为划分唯物主义和唯心主义的标准？因为：

（1）整个世界上，从最高概括的角度说，除了物质的东西，就是意识的东西，除此之外，再也不存在别的什么了。

（2）哲学是关于世界观的学说。因此，如何认识物质与意识的关系问题，就成了一切哲学家都不可回避的问题。而且由于对这个问题的回答不同，就决定了对哲学上其他一切问题的回答也不同。

唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观

（1）唯物主义：凡是认为世界的本原是物质，物质是第一性的，意识是第二性的，即认为先有物质，后有意识，物质决定意识的，就是唯物主义。唯物主义的发展历史可分为三个阶段：第一阶段叫朴素唯物主义；第二阶段叫机械唯物主义，即形而上学唯物主义；第三阶段叫辩证唯物主义，即马克思主义哲学唯物主义。

（2）唯心主义：凡是认为世界的本原是意识，意识是第一性的，物质是第二性的，即认为先有意识，后有物质，意识决定物质，就是唯心主义。唯心主义种类和表现形式繁多，但概括起来不外两类：一类叫客观唯心主义，认为世界之外还有一个“上帝”存在，它是主宰一切的。一切宗教派别都属于这一类；另一类叫主观唯心主义，认为世界是人的主观意识的产物，一切都要以人的意志为转移。唯意志论就属于主观唯心主义。

(3) 唯物主义和唯心主义是两种根本对立的世界观,从而形成了哲学史上两条根本对立的路线。哲学史上的哲学派别虽然是多种多样的,但都不能超出上述两条路线之外。一切哲学派别,归根到底,不是属于唯物主义阵营,就是属于唯心主义阵营。虽然也有把物质和意识都平行地看作是世界的本原的二元论观点,标榜属于第三种哲学派别,其实它是摇摆于唯物主义和唯心主义之间,时而属于这一派别,时而属于那一派别,而且最终倒向了唯心主义。

社会主义物质文明的含义

物质文明是指人类物质生产和物质生活的进步与发展状态,它是人类改造自然的物质成果的总和,是社会进步在物质上的结晶与标志。社会主义物质文明,是先进技术武装起来的、高效率的社会化的生产力,以及在生产发展基础上社会物质财富越来越多和人民生活越来越富裕的物质生活。

社会主义精神文明的含义

精神文明是指人类在改造客观世界的过程中改造自己的主观世界的精神成果的总和,是人类精神生产的发展水平及其成果的体现。社会主义精神文明是在社会主义生产关系和物质文明的基础上,继承和吸取人类精神文明的一切有价值的成果,并加以发展和创造而形成的人类迄今最科学、最进步、最高尚的新型的精神文明。社会主义精神文明建设包括两方面内容,即思想道德建设和科学文化建设。其中,思想道德建设是起主导作用的,它决定着整个精神文明的社会主义性质。

社会主义物质文明与精神文明的关系

在社会主义条件下,社会主义的精神文明和物质文明的关系是辩证的,二者相互依存,互为条件。

(1) 社会主义的物质文明是精神文明的基础;它为精神文明的发展提供物质前提,是精神文明发展的内在动力。

(2) 社会主义的精神文明对物质文明具有巨大的能动作用,为物质文明建设提供方向保证、精神动力、科学文化条件和良好的社会环境。

(3) 物质文明的发展必然会在精神文明中得到表现和反映;精神文明的发展迟早会通过不同途径和方式转化为物质文明。

加强社会主义精神文明建设的重大意义

(1) 只有加强社会主义精神文明建设,才能提高人的素质,进而提高全民族的素质。

(2) 只有加强社会主义精神文明建设,才能保证物质文明建设沿着正确的方向发展。

(3) 只有加强社会主义精神文明建设,才能促进民主政治建设和法制建设。

(4) 只有加强社会主义精神文明建设,才能全面完成社会主义现代化建设。

(5) 只有加强社会主义精神文明建设,才能在对外开放中立于不败之地。

(三) 物质的运动及其规律

运动的含义

运动是物质存在的方式,是物质的根本属性,它包括宇宙中一切事物的变化和过程。

运动与物质的关系

物质是运动的物质,运动是物质的运动,运动是物质的根本属性和存在方式,物质是运动的主体,物质与运动不可分割。

(1) 物质是运动着的物质，运动是物质的根本属性和存在方式。

物质是以运动的形式存在的，世界上一切事物都在运动。从生物到非生物，从宏观到微观，从自然界到人类社会都在运动，可见物质离不开运动，世界上不存在不运动的物质，离开运动谈物质是形而上学唯物主义的观点。

(2) 运动是物质的运动，物质是运动的主体。

任何运动都有自己的载体，否则，运动是根本无法存在的。科学发展史证明，一切运动的主体都只能是物质的东西。例如：机械运动的主体是宏观物质，化学运动的主体是原子、离子，生命运动的主体是生物体，社会运动的主体是物质资料的生产方式，认识运动的主体是人脑等等。可见，运动离不开物质，世界上没有脱离物质的运动，离开物质谈运动是唯心主义的观点。

正如恩格斯所说：“没有运动的物质与没有物质的运动是同样不可想象的。”物质与运动是不可分的。

静止的含义

静止有两方面的含义：其一是指物体之间的空间位置保持不变；其二是指事物本身的性质在一定时期内基本不变。

运动与静止的关系

运动和静止的关系是绝对和相对的关系，是统一不可分割的关系。

(1) 运动是绝对的，静止是相对的。

所谓运动是绝对的，是说它是无条件的、永恒的，因为运动是物质的存在方式，是物质的根本属性，只要有事物存在，就必然有运动存在。所谓静止是相对的，是说它是有条件的、暂时的，因为静止并不是绝对不运动或根本不变化，它不过是运动的一种特殊形式罢了。

(2) 运动和静止是统一不可分割的关系。

辩证唯物主义在肯定物质是运动的同时，也承认静止的存在。因为，任何事物都是绝对运动与相对静止的统一体，叫做动中有静，静中有动。所谓“坐地日行八万里，巡天遥看一千河”就是讲的这个道理。古希腊哲学家赫拉克利特认为“人不能两次踏进同一条河流。”就体现了运动的绝对性和静止的相对性统一的原则。

在运动和静止的关系上，要反对两种错误观点：一种是否认运动的绝对性，片面夸大相对静止，把相对静止绝对化，把世界上的一切事物说成是绝对不变的形而上学观点；另一种是否认相对静止，只承认运动的绝对性，否认事物的相对稳定性，把客观事物说成瞬息万变、不可捉摸的，从而陷入不可知论。

物质运动的基本形式及相互关系

(1) 物质运动的基本形式。

按照从低级到高级，从简单到复杂的顺序，物质运动可以概括为以下五种基本形式：机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。

(2) 各种运动形式之间的相互关系

①区别：各种运动形式之间有本质区别。它们各有不同的物质基础和特定的运动规律，不能相互代替。

②联系：各种运动形式是相互联系、相互转化的。低级运动形式是高级运动形式的基础，高级运动形式包含着低级运动形式，各种运动形式在一定条件下可以相互转化。

规律的含义

规律是物质运动过程本身所固有的、本质的、必然的联系。

(1) 任何规律都是物质运动过程本身所固有的联系。作为事物运动规律的联系,不是人们从外部强加于事物的,也不是人的主观意识赋予事物的,更不是上帝创造的,而是事物在运动过程中本身所固有的。

(2) 任何规律都是物质运动过程中的本质的联系。世界上各种事物之间的联系,有现象间的联系,也有本质的联系。规律不是浮现在事物表面的现象的东西,而是隐藏在事物现象之中的本质的联系。

(3) 任何规律都是物质过程中的必然的联系。在事物运动过程中,有的联系是一定要发生的,是必然如此的,有的联系是可以出现,也可以不出现,可以这样出现,也可以那样出现的不确定的联系。规律就是事物之间的必然联系,而不是偶然的联系。

规律同规则、守则的区别和联系:

(1) 区别:

①含义不同。规则是按人们的需要而制定的,大家共同遵守的具体规定;而规律是事物运动过程本身所固有的、本质的、必然的联系。

②性质不同。规律是客观的,人们不能创造、消灭或改造它;规则是主观的,人们可以制定、废除或修改。

(2) 联系:①规律是制定规则、守则的客观依据。②规则、守则是客观规律的反映。

规律的客观性

规律是客观的,这是因为:

(1) 规律的存在和发生作用,是不以人的意志为转移的,这是规律客观性的含义。

规律是物质运动过程中本身所固有的、本质的、必然的联系,它不是人们从外部强加于事物的,也不是人们的意识所赋予的。所以,不管人们认不认识它,喜不喜欢它,它都是客观地存在着并发生作用。

(2) 规律的客观性突出地表现在它是不可抗拒的。

人们想问题,办事情,不能违背规律,也不能创造规律或消灭规律。

(3) 规律的客观性根源于物质的客观实在性。

世界是物质的,物质是运动的,物质运动是有规律的。任何规律都是物质运动的规律。而物质的唯一特性是客观实在性,作为物质运动本身固有的规律,也必然具有客观性。可见,肯定物质运动规律的客观性,与肯定世界的客观实在性是完全一致的。

人与规律的关系

(1) 规律是客观的,是不以人的意志为转移的,人既不能创造规律,也不能消灭规律,而只能尊重规律,按客观规律办事。

(2) 规律是可以认识和利用的。人不是规律的奴隶,人们不仅可以通过实践,认识和掌握规律,而且还可以利用规律去能动地改造客观世界,为人类造福。

人的主观能动性的含义

人的主观能动性又叫人的自觉能动性,它是人类所特有的能力与活动,这种能动性包括互相联系着的三个方面。

(1) 是指人类认识世界的能力,以及人们在社会实践的基础上能动地认识客观世界的活动,即通常所说的“想”。

(2) 是指人类改造世界的能力,以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动,即通常所说的“做、行动、实践”。

(3) 是指人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态,即通常所说的“决心、意志、干劲”等。

尊重客观规律与发挥主观能动性的关系

(1) 尊重客观规律是充分发挥人的主观能动性的基础。

人们的主观能动性实际上有两种,一种是脱离实际、违背客观规律的;一种是符合实际,符合客观规律的。客观规律始终制约着人的主观能动性。人们是否尊重客观规律,按规律办事,决定着人们发挥主观能动性能否收到预期的积极效果。

(2) 充分发挥人的主观能动性,是认识规律和按客观规律办事的保证。

人们要了解规律、认识规律,就必须以坚强的意志和毅力,在长期的实践中作出艰苦的努力,深入实际,接触事物,发挥抽象思维能力,进行分析研究。

总之,我们无论做什么工作,既要按客观规律办事,又要发挥主观能动性,把尊重客观规律和发挥主观能动性结合起来。

实事求是的含义

毛泽东同志从规律的角度赋予“实事求是”以崭新的内容。他说:“‘实事’就是客观存在着的一切事物,‘是’就是客观事物的内部联系,即规律性,‘求’就是我们去研究。”

培养实事求是的作风

培养实事求是作用的重要性。

(1) 实事求是,是辩证唯物主义世界观的根本要求,是由世界物质统一性原理决定的。

(2) 实事求是,是我们党思想路线和最根本的思想方法和工作方法,是我们观察和处理一切问题的根本要求和根本出发点。

(3) 在建设有中国特色的社会主义的新时期,邓小平同志多次强调:实事求是不仅是我们的科学态度、工作方法和优良传统,而且也是马克思主义的思想基础,是毛泽东思想的精髓。

(4) 要做到实事求是,必须坚持:

① 调查研究,深入实际,调查就是了解“实事”,研究就是“求是”,掌握规律。只有以调查研究为基础,才能做到实事求是。

② 做老实人,说老实话,办老实事,培养求实的精神。求实精神就是老老实实地从实际出发,尊重客观规律,按客观规律办事的精神。

③ 解放思想,反对僵化。解放思想就是从实际出发想问题、办事情,做到善于思考,勇于探索,敢于创新,在实践中发现客观事物运动的规律。解放思想同实事求是统一的。

(四) 物质世界的普遍联系和永恒发展

联系的含义

联系是指事物内部诸要素之间和事物与事物之间的相互作用、相互影响、相互制约的关系。它有两方面含义:

(1) 联系是指事物内部诸要素之间的相互影响、相互制约的关系。

(2) 联系是指事物与事物之间的相互影响、相互制约的关系。

物质世界的联系是普遍的和客观的

(1) 联系的普遍性：世界上一切事物都和周围其他事物联系着，整个世界就是一个相互联系的整体。

自然界内部，人类社会内部的事物是互相联系的，自然界和人类社会之间、客观物质世界和人的意识之间，也是互相联系的。可以肯定地说，一切事物都处在相互联系之中，世界上根本没有不依赖于周围其他事物而孤立存在的事物。没有联系，就没有丰富多采的世界。

(2) 联系的客观性：联系是事物本身所固有的，是不以人们的意志为转移的。

事物的联系既是普遍的，同时又是客观的，人们既不能凭空“创造”，也不能任意消灭事物内部诸要素之间、事物与事物之间的联系。

必须坚持联系的观点

能否坚持用联系的观点看问题、办事情，是人们能否正确地认识世界和有效地改造世界的重要条件。要做到用联系的观点看问题，必须：

(1) 要注意：一事物同周围其他事物的联系，要具体地分析一事物同周围其他事物的联系，正确选择和充分利用那些有利的联系，自觉克服和尽量避免那些不利的联系。

(2) 要注意事物前后相继的历史联系。当我们认识和考察一个事物时，不仅要注意它与周围事物之间的横向联系，还要注意它本身前后相继的纵向联系，即历史联系。

(3) 要注意从整体上去把握事物的联系，要把事物看成是有机联系的整体，一方面要从整体看，顾全大局，局部服从于全局，另一方面，在通观全局时，又不忽视局部，要重视发挥局部的作用。

发展的含义

发展是指新事物的不断产生，旧事物的不断灭亡，事物由简单到复杂，由低级到高级的上升和前进运动。它有两方面含义：

(1) 发展的实质是新事物的产生，旧事物的灭亡，即新事物代替旧事物。

(2) 发展的过程是由简单到复杂，由低级到高级的上升和前进运动。

一切事物都是变化发展的

发展具有普遍性，世界上一切事物都处在变化发展中，物质世界就是一个永恒变化发展着的世界。

(1) 自然界是变化发展的，从无机物到有机物，从单细胞到多细胞，从类人猿到人类，都是自然界变化发展的结果。

(2) 人类社会也是不断变化发展的，从原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会到社会主义社会，最后进入共产主义社会，是人类社会发展规律。

(3) 人的认识也是一个由不知到知，由知之不多到知之较多，由知道得肤浅到比较深刻的变化发展过程。

必须坚持用发展的观点

唯物辩证法认为，世界上没有僵死的、一成不变的事物。任何事物都在永不停息地变化发展着，都有其产生、发展和灭亡的历史，因此，必须坚持用发展的观点观察和处理问题。

(1) 要把世界上的事物如实地看成是一个变化、发展着的过程。

(2) 要弄清事物在其发展过程中所处的阶段和地位。

(3) 要有创新精神，促进新事物成长。

联系和发展的关系

唯物辩证法认为：事物的普遍联系和变化发展不可分割，它们紧密地联系在一起。

- (1) 联系是发展的前提，发展是联系的必然结果。
- (2) 联系引起发展，发展促进新的联系。
- (3) 事物内部诸要素之间，事物与事物之间，正是由于相互作用和相互影响，才引起了事物的变化和发展。

所以，联系和发展的观点是唯物辩证法的基本原则和根本观点，联系和发展是唯物辩证法的总特征。

量变的含义

量变是指事物在数量上的增加或减少，即事物在大小、速度、程度和规模等方面的变化。

(1) 量变的特征是一种连续性的、逐渐的、不显著的变化，是事物的相对稳定、相对静止状态。

(2) 量变是由事物内部矛盾引起的，是事物内部矛盾双方的斗争、变化还没有达到一定程度，没有引起矛盾双方依存关系的破裂和统一体的瓦解。

质变的含义

质变是指事物性质的根本变化，是事物一种质态到另一种质态的飞跃。

(1) 质变的特征是一种突变和显著的变化，是事物渐进过程的中断，是相对稳定和相对静止状态的破坏。

(2) 质变也是由事物内部矛盾引起的，是事物内部矛盾双方的斗争、变化达到一定程度，从而使双方依存关系破裂，统一体瓦解，一事物变成他事物。

量变和质变的关系

(1) 事物的发展变化都表现为量变和质变两种状况，是量变和质变的统一。

(2) 量变和质变是辩证的关系。

①量变是质变的前提和必要准备，任何事物的发展变化，都是首先从量变开始，没有量变作准备，就不会有质变发生。

②质变是量变的必然结果。量变不会永远维持下去，当量变达到一定程度时，又必然会引起质变。

(3) 事物的变化发展是从量变到质变，但不是一次就结束，而是在新质变的基础上又开始新的量变，新的量变达到一定程度又发生新的质变。量变——质变——新的量变……，事物就是这样由低级到高级，由简单到复杂，如此循环往复，永不停止地向前发展。

掌握量变与质变关系原理的重要意义

掌握量变与质变的关系原理，对于指导我们的工作和学习具有十分重要的意义。

(1) 要重视量变。

既然任何事物的发展都是从量变开始的，没有一定程度的量变，就不可能有事物性质的变化，就不可能有事物的飞跃和变革，因此，一方面，为了争取好的质变，必须日积月累，脚踏实地地做好量的积累工作，不能急于求成，急躁冒进。另一方面，对于可能导致坏的质变，就要坚决抵制，防微杜渐，把坏的东西消灭在萌芽状态。

(2) 要掌握适度原则。

由于量变只有在一定的范围和限度之内，事物才能保持其原有的性质，所以，当我们需要保持事物性质的稳定性，就必须把量变控制在一定的限度之内。

(3) 要不失时机地促成飞跃。

事物的发展最终是要通过质变来实现的，没有质变就没有发展。所以，在量变已经达到