

唐之享 主编

KUASHIJI DE HUNAN

跨

世

纪 的

湖

南

书

世纪的湖南

党 建

湖南人民出版社



世纪的湖南

丛书主编 唐之享

本书主编 王晓生

党建

湖南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨世纪的湖南党建 / 王晓生主编. —长沙：

湖南人民出版社, 2002.9

(跨世纪的湖南)

ISBN 7-5438-2931-2

I . 跨... II . 王... III . 中国共产党 - 地方组织 -

党的建设 - 湖南省 IV . D235.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 038062 号

责任编辑：刘德华

装帧设计：尹文君

跨世纪的湖南党建

丛书主编：唐之享

本书主编：王晓生

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路 66 号 邮编：410005)

湖南省新华书店经销 湖南东方速印科技股份有限公司印刷

2002 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：13.25

字数：324,000

ISBN7-5438-2931-2

D ·417 定价：33.50 元

《跨世纪的湖南丛书》编委会名单

编委会

主任：唐之享

副主任：许云昭 刘鸣泰 赵德之 曹监湘

委员：（按姓氏笔划排列）

贝兴亚	王晓生	李 安	李建国	刘茂松
刘湘溶	张以坤	张光华	张济民	苏仁华
余英生	季益贵	谷新珊	赵湘平	周永生
周发源	周昌贡	易炼红	唐凯麟	徐传顺
徐宪平	章锐夫	黄国秋	程咏斌	彭代福
葛汉栋	傅国良	蒋作斌	蔡四桂	熊治祁
缪曼聰	魏文彬			

编辑部

总主编：唐之享

副总主编：赵德之 周发源（常务）

编辑部主任：周发源（兼）

副主任：周 勇 黄楚芳 戴树源

《跨世纪的湖南党建》编委会名单

主任：戚和平

委员：杨章林 周阳生 李映华 王晓生

朱启明 何泽中 欧阳久耀 李志民

范翠英 黄文强 丁兰安

(以下以姓氏笔划为序)

王文华 王建军 王明高 邓群策

李宗文 李喜珍 余景涛 范小新

孟庆善 易仲民 高飞跃 袁友方

黄友泰 盛荣华 蒋人之 曾仁忠

魏忠胜

主编：王晓生

副主编：余景涛 邓群策 黄友泰

总序

值此新旧世纪转换之际，我们组织全省有关部门和部分专家学者共同编辑出版了“跨世纪的湖南”丛书，这是一件很有意义的工作。

自上个世纪中叶以来，在中国共产党的领导下，通过全省人民的共同奋斗和不懈努力，湖南实现了湖南人民由被压迫和被剥削者变成了国家和社会的主人，由新民主主义社会转变为社会主义社会，由贫穷落后的社会转变为小康文明的社会三大具有历史意义的伟大转变，湖南发生了历史上从未有过的巨大变化。丛书所记载的各领域的经济社会发展的伟大成就，正是湖南解放以来辉煌历程的缩影。

21世纪是充满希望的新时代，给湖南带来了新的机遇，赋予了湖南新的伟大历史重任。面对新世纪国内外环境的新变化，我们要坚持以邓小平理论为指导，按照江泽民提出的“三个代表”的要求，在新的历史时期加快湖南发展应该也必须有新的思路，湖南发展应该也必须有新的飞跃。因此，各部门在丛书编写过程中，对湖南解放以来所走过的道路、获得的成功经验以及需要汲取的教训进行了全面系统的回顾和总结，对湖南的现状和发展趋势进行了全面系统的分析，提出了新世纪湖南全省及各领域发展的指导思想、基本思路、战略重点、发展规划和政策措施建议。丛书既有宏观的战略性思考和理论论证，又有具体的操作性强的政策措施。丛书论述有理有据，资料翔实，是一部关于湖南的百科全书。整套

丛书对历史的回顾与总结,实事求是,对未来发展的设想令人鼓舞,读来催人奋进。

总结历史经验是为了更好地面向未来。我们要进一步加强对湖南经济社会发展规律的探索,进一步提高对湖南经济社会发展规律的认识,解放思想,实事求是,大胆创新,勇于实践,在中共湖南省委、省人民政府领导下,把充满生机和活力的湖南推向新的阶段,再造湖南的新辉煌。

唐之享

2001年12月18日

目 录

第一章 党的思想建设	(1)
第一节 学习马列主义、毛泽东思想.....	(1)
第二节 学习邓小平理论.....	(7)
第三节 开创党的思想建设的新局面.....	(19)
第二章 党的组织制度建设	(28)
第一节 党的民主集中制建设.....	(28)
第二节 党代表大会制度建设.....	(41)
第三节 党委制建设.....	(52)
第四节 党的组织生活制度建设.....	(58)
第三章 党的基层组织建设	(65)
第一节 党的基层组织建设的发展历程.....	(65)
第二节 农村党的基层组织建设.....	(70)
第三节 国企党组织建设.....	(79)
第四节 机关、学校、社区党的基层组织建设.....	(84)
第五节 新经济组织党的建设.....	(93)
第四章 党员队伍建设	(98)
第一节 党员队伍的建设和发展.....	(98)
第二节 党员队伍建设的基本经验.....	(105)
第三节 新时期党员队伍建设的基本目标和要求.....	(114)
第五章 干部人事制度改革和建设	(127)
第一节 干部人事制度改革和建设的发展历程.....	(127)
第二节 干部人事制度改革和建设的新进展.....	(139)

第三节 新世纪深化干部人事制度改革和建设的展望	(151)
第六章 领导班子建设	(162)
第一节 领导班子的建设和发展	(162)
第二节 领导班子建设的基本经验	(173)
第三节 新时期领导班子建设的基本要求	(178)
第七章 培养选拔年轻干部	(190)
第一节 充满活力的年轻干部队伍	(190)
第二节 历史的选择	(193)
第三节 为了年轻干部的健康成长	(203)
第四节 培养造就跨世纪优秀年轻干部	(212)
第八章 国有企业经营管理者队伍建设	(224)
第一节 国有企业经营管理者队伍的形成和发展	(224)
第二节 国有企业经营管理者队伍建设的初步成效	(231)
第三节 国有企业经营者队伍建设存在的问题及对策	(240)
第九章 干部教育培训	(246)
第一节 干部教育培训工作的历史回顾	(246)
第二节 干部教育培训的基本经验	(253)
第三节 新世纪干部教育培训的展望	(264)
第十章 党的知识分子工作	(274)
第一节 不断发展的知识分子工作	(275)
第二节 卓有成效的知识分子工作	(278)
第三节 大有可为的知识分子工作	(291)
第十一章 党风廉政建设和党的纪律建设	(299)
第一节 党风廉政建设和纪律建设的进程和成果	(299)
第二节 大力推进党风廉政建设和反腐败工作	(304)
第三节 重点管好领导班子和领导干部	(308)

第四节	严肃党的纪律，增强党的凝聚力和战斗力……	(315)
第十二章	领导统一战线工作 ……	(320)
第一节	奠定统战工作的新基础……	(320)
第二节	进入统战工作的新时期……	(323)
第三节	开创统战工作的新局面……	(334)
第四节	推进统战工作的新发展……	(344)
第十三章	领导群众组织工作 ……	(353)
第一节	党领导工会工作……	(353)
第二节	党领导共青团工作……	(363)
第三节	党领导妇联工作……	(373)
第十四章	领导社会主义建设 ……	(382)
第一节	领导经济建设……	(382)
第二节	领导精神文明建设……	(395)
第三节	领导民主法制建设……	(403)
后记 ……		(412)

第一章 党的思想建设

党的思想理论建设是党的建设的核心和灵魂。中国共产党非常重视思想理论建设，始终把思想理论建设摆在首要的位置。新中国成立以来，中共湖南省委和各级党组织在社会主义革命和建设、改革开放和现代化建设中，围绕党在各个历史时期的中心任务，加强党的思想理论建设，恢复和始终坚持发扬党的解放思想、实事求是的思想路线，为湖南的经济与社会发展提供了强有力的思想政治保证。

第一节 学习马列主义、毛泽东思想

新中国成立后，在恢复国民经济时期，在完成社会主义改造、大规模进行社会主义建设时期，在开展“文化大革命”中，为了完成党在不同历史时期的各项任务，中共湖南省委和各级党组织都能根据党组织和党员的实际情况，围绕党在各个时期的中心工作，在艰难曲折的探索中不断加强思想理论建设。这一时期的党的思想建设的特点是，坚持用马列主义、毛泽东思想教育广大党员和干部，加强党员的思想修养和党性锻炼。

一 广泛组织党员和干部学习马列主义毛泽东思想，不断提高党的理论水平

党的思想理论建设最根本的“就是以马克思列宁主义——无产阶级的科学思想去教育与改造我们的党员”^①。新中国成立后，党的历史地位发生了根本性的变化，从革命的党转变成为执政的党。新入党的党员越来越多，参加执掌人民政权的干部也越来越多。由于主、客观上的原因，党员和干部的文化素质和理论水平普遍不高。如何尽快提高广大党员、干部的理论水平和政治素质，以适应社会主义建设时期的需要，就成为摆在湖南省委和各级党组织面前的一项十分重要的思想建设的任务。

在基本完成社会主义改造和大规模进行社会主义建设这两个历史时期，湖南省委和各级党组织根据党员和干部的原有理论基础和文化水平，分别编为高级组、中级组、初级组，组织所有的党员和党的干部参加理论学习。许多单位和部门还建立了严格的学习制度和考试制度，选拔和训练了一大批专职和兼职的理论教员，创办了地方党校和业余党校，全省出现了理论学习的热潮。1950年，为了配合全国的理论学习，党中央决定成立《毛泽东选集》出版委员会，负责毛泽东著作的选编、注释和出版工作。1953年，又成立了马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作编译局，负责马克思、恩格斯、列宁、斯大林的《选集》和《全集》的编译工作。马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东著作的相继出版发行，大大推动了党的思想理论建设，也有力地促进了湖南各级党组织的理论学习。

新中国成立后到“文化大革命”以前，湖南各级党组织认真组织全体党员和干部主要学习了《共产党宣言》、《国家与革命》、

^① 《刘少奇选集》上卷，第327页。

《唯物主义和经验批判主义》等马克思、恩格斯、列宁、斯大林的一些原著，重点学习了毛泽东的《实践论》、《矛盾论》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《论十大关系》、《为人民服务》、《纪念白求恩》以及刘少奇的《论党》等哲学著作、经济著作和党建著作。在学习马克思主义理论和毛泽东思想的过程中还涌现了一大批学习理论的先进集体和个人。

“文化大革命”的10年是我们党在探索社会主义建设道路的过程中遭受重大挫折的10年。由于当时“左”倾错误的指导方针始终在党内占支配地位，再加上被林彪、江青两个反革命集团所利用，那时的理论学习也被放到高于一切，大于一切的地步，还被用来搞阶级斗争扩大化。因此，这一时期的理论学习具有浓厚的“左”倾色彩，主要强调学习马克思主义关于无产阶级革命的理论，学习毛泽东关于“无产阶级继续革命的理论”。

通过比较系统地学习马列著作和毛泽东思想，广大党员和干部对新民主主义革命有了深刻的认识，对正在从事的社会主义革命和建设也有了一定的认识，从而坚定了他们走社会主义道路的信心；广大党员和干部的思想方法、工作方法有所改进，他们在实际工作中能理论联系实际，具体问题具体分析，学会了抓主要矛盾；广大党员、干部对党的纲领，党的路线方针政策有了更加全面的认识，明确了自己的权利和义务，自觉地在改造客观世界的同时努力改造自己的主观世界，决心为党的事业奋斗终生。通过学习，广大党员、干部对国民经济按比例、高速度发展的问题，对社会主义制度下的商品生产和价值规律问题，对社会主义制度下的分配问题都有了进一步的认识，极大地调动了他们参与社会主义建设的积极性。但是，从50年代后期开始，党员、干部的理论学习逐步受到“左”倾思想的干扰，特别是到60年代中期还受到了“文化大革命”极“左”思想的干扰，理论学习的指导思想是以阶级斗争为纲和以两条路线斗争为纲，广大党员和

干部以学理论而学理论，主要强调机械、教条式的阅读和背诵；在理论学习的效果上，由于偏离了客观实际和脱离了人们的主观实际，未能有效触及人们的灵魂，达不到真正改造思想的目的。导致人们的思想越来越盲从，越来越偏离实事求是的思想路线。

二 加强党的总路线教育，不断提高参与社会主义革命和建设的自觉性

根据各个不同历史时期的具体情况，加强对党员进行总路线教育是党的思想建设的一项重要任务。湖南省各级党组织先后对党员干部进行社会主义过渡时期总路线、社会主义建设总路线和整个社会主义历史阶段的基本路线的教育，使广大党员干部对社会主义的奋斗目标、努力方向有了比较正确的认识，从而提高了广大党员参与社会主义革命和建设的积极性。

1953年6月，在中共中央政治局扩大会议上，毛泽东提出过渡时期的总路线，“要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造”。过渡时期总路线提出后，中共湖南省委在全省党员和干部中进行了广泛深入的学习和教育，提高了广大党员和干部对社会主义改造和建设的认识，统一了思想，增强了贯彻执行总路线的自觉性。各级党组织还要求通过学习和教育，在全体人民中树立社会主义思想。争取在全省普遍试办农业生产合作社运动中，把向全体农民进行一次规模巨大、深入的农业社会主义改造的宣传教育运动，作为在农民中进行总路线的再教育。据不完全统计，在这次总路线的教育中，全省集中在各县城学习的干部达8万多人，约有1.5万多个区乡向农民开展了总路线的宣传教育。

1958年5月，中共八大二次会议正式通过“鼓足干劲、力

争上游、多快好省地建设社会主义”总路线。中共湖南省委于5月27日召开扩大会议，号召加快全省建设速度，解放思想，鼓足干劲，力争上游，切实做到“十分指标，十二分措施，二十四分干劲”。这次总路线宣传教育的广泛性和深刻程度是空前的，进一步调动了广大党员、干部和人民群众在社会主义建设中的积极性和创造精神，并取得一定的成果。但是，“大跃进”运动和农村人民公社化运动，使得以高指标、瞎指挥、浮夸风和“共产风”为主要标志的“左”的错误严重地泛滥开来，影响了社会主义建设事业的健康发展。

在1962年9月中共八届十中全会上，毛泽东把社会主义社会一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化，进一步断言在整个社会主义历史阶段，资产阶级都将存在和企图复辟，并成为党内产生修正主义的根源。这个论断后来被称作党的“基本理论和基本实践”，在“文化大革命”中被称作“党在整个社会主义历史阶段的基本路线”。中共湖南省委按照中共八届十中全会的精神，在湖南开展了社会主义教育运动，先后训练生产队长以上干部120多万人，逐步进行阶级教育，开展以“四清”为主要内容的社会主义教育运动。1971年开始，湖南省革命委员会大力组织学习党内十次路线斗争史。同年7月上旬召开路线教育座谈会，要求全省“不断把路线教育引向深入”。在这以后，结合揭批林彪反党集团的罪行，在全省持续地进行了这条基本路线的教育。这一系列教育的范围广，持续时间长，给全省广大党员和人民群众在思想上造成了不应有的混乱。

通过总路线教育，广大党员、干部把党的事业看成是自己的事业，并以极大的热忱，积极、主动地投身到社会主义建设中去。由于1958年以后，党所制定的基本路线程度不同地受到“左”倾思想的影响，“文革”时期“左”倾思想还居于主导地位，广大党员干部所表现出来的工作态度和工作干劲同样受到扭

曲，给社会主义建设事业带来不应有的危害。

三 切实开展党的基本知识教育，加强党员的党性锻炼

围绕各个不同时期的中心任务，根据党员、干部的思想实际，广泛地进行党纲党章、共产主义和社会主义等教育是加强党员的党性锻炼，努力解决从思想上入党的重要途径。

(一) 积极开展党纲党章教育。中华人民共和国成立以后，湖南省各级党组织的党纲党章教育，主要是围绕加强党的建设和党的中心工作进行的。在社会主义社会的过渡时期和大规模建设时期，全省接受新党员的数量比较多。为了使广大党员真正在思想上入党，全省各级党组织通过上党课的形式，对全体党员进行了系统的党纲党章教育。通过教育，广大党员对党的纲领、党的性质、党在现阶段的各项任务有了新的认识，坚定了共产主义和社会主义的信念，牢固树立了共产主义的世界观和人生观，坚定了为党和社会主义事业努力工作的信心。广大党员都能在各自的岗位上，严格按照共产党员的标准要求自己，充分发挥共产党员的先锋作用并在社会主义建设中做出了表率，广大党员在人民群众中享有崇高的威信。“文化大革命”期间，由于党的组织曾一度受到冲击，再加上党的九大通过的党章，有明显的“左”倾错误，全省各级党组织的党纲党章学习教育受到一定的影响。

(二) 加强共产主义和社会主义思想教育。对党员、干部进行共产主义和社会主义思想教育是我们党在社会主义时期加强思想理论建设的一项重要内容。20世纪50年代初期，以《共产主义与共产党》作为教材，对全省的党员和干部，普遍进行了一次共产主义与共产党的教育。从1957年开始，共产主义和社会主义思想教育在“左”的思想的指导下，一度偏离了健康发展的轨道。1957年7月中旬，中共湖南省委决定在全省分三批“普遍开展社会主义教育运动，批判资本主义思想”，实际上演变成了

对一部分有某些缺点和错误的干部群众的批判和斗争。20世纪60年代初，在全省城乡进行的社会主义教育运动，中共湖南省委起初的指导思想是比较明确的。随后，在“阶级斗争，一抓就灵”的思想指导下，社会主义教育运动实际上成为主要整基层干部的政治运动，导致农村一大批基层干部和党员受到打击和伤害，加重了阶级斗争扩大化的错误。10年“文化大革命”，对什么是社会主义，什么是资本主义，是非不分。这一时期的共产主义和社会主义思想教育误入歧途，在党员的思想上造成了一定的混乱。

（三）不断加强党风党纪教育。建国初期，湖南省各级党组织的党风党纪教育是以反对官僚主义、命令主义为重点开展的。1950年至1952年，深入开展干部整风，着重检查官僚主义和命令主义。同时，普遍进行反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动，揭发党员、干部中的贪污、浪费和官僚主义行为。1953年，根据中央第二次全国纪律检查工作会议精神，针对部分党员、干部不认真执行国家计划和贯彻党的政策的情况，在省、地两级机关进一步开展“反对官僚主义、反对命令主义和反对违法乱纪”的斗争，以保证党的领导的集中统一。1956年，继续开展增产节约，反对铺张浪费、贪污盗窃的反腐败教育。

第二节 学习邓小平理论

党的十一届三中全会的召开，使我们党胜利实现了全国中心工作的转移。通过拨乱反正，我们党逐步恢复了实事求是的思想路线，党的思想理论建设也走上正轨。湖南各级党组织围绕拨乱反正、改革开放和现代化建设，不断加强党的思想理论建设，为湖南的改革开放和现代化建设的顺利进行提供了必要的思想保证。