

中等职业学校

对口升学考试复习指导

英语

主 编 张俊贤

依纲靠本

针对性强

自我训练



 原子能出版社

中等职业学校对口升学考试复习指导

英 语

江苏工业学院图书馆

主 编:张俊贤

副主编:张广芝

藏书章

原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校对口升学考试复习指导·英语/张俊贤主编.
—北京:原子能出版社,2008.7
ISBN 978-7-5022-4192-6

I. 中… II. 张… III. 英语课—专业学校—升学参考
资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 095291 号

中等职业学校对口升学考试复习指导·英语

出版发行:原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)

责任编辑:谭 俊

印 刷:北京慧美印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:18.5

字 数:462 千字

版 次:2008 年 7 月第 1 版 2008 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5022-4192-6

定 价:28.80 元

版权所有 侵权必究

出版社网址:<http://www.aep.com.cn>

前 言

为了帮助参加对口升学考试的广大考生全面、快速、有效地复习,本套教材立足于最新考纲,在总结几年来对口升学考试试题规律及对今年命题思路预测的基础上,有针对性地讲解高中阶段知识要点;深入浅出、循循善诱地点拨了学习方法。

本书最大的特点是编者结合多年教学经验和对中等职业学校学生的了解,充分体现了分层次教学的运用,让基础不是太好的大部分考生和基础比较好的考生都能从中受益匪浅,全面提升了应试效率。

本书每一章节基本都分五大部分:1. 考点精析;2. 考题回顾;3. 备考指导;4. 强化训练;5. 知识清单/知识要点。基础不是太好的大部分考生只需看编者精心编写的前四部分考点精析、考题回顾、备考指导及强化训练就可以获得满意的收获,而基础比较好的考生可以通过看知识清单/知识要点让自己有更高的提升。

我们精心编写的考点精析中根据每一章节的特点加入了最新考纲要求、考查内容、考点指向、方法指导、命题特点、考点指向、命题特点等等;考生可以运用考点精析中的方法把近几年的考题回顾做做;在备考指导中我们结合考题总结分析考试趋势和具体的方法技巧;考生可以运用这些知识去做强化训练;有不懂的或想更多扩展的基础较好考生可以参看知识清单/知识要点。

本书由具有多年高三教学经验的一线老师编写,本册主编张俊贤,副主编张广芝。

本书融合了编写老师们对近几年对口招生试题的认真分析和对高考招生试题的预见,能帮助考生进行全方位复习指导和实战演练,相信对考生了解自己现有知识能力水平,及时调整备考策略,增加临场考试经验等方面,都能大有帮助。同时,该书不搞题海战术,而是重在思路、方法的指导,如能按要求认真使用,定能使你的复习事半功倍。

本书疏漏谬误之处,请读者批评指正。

编者



目 录

第一部分 语音知识

考点精析	(1)
考题回顾	(2)
备考指导	(3)
强化训练	(5)
知识清单	(6)

第二部分 语法知识

考点精析	(18)
第一章 名词	(19)
考点精析	(19)
考题回顾	(19)
备考指导	(19)
知识要点	(20)
强化训练	(22)
第二章 冠词	(24)
考点精析	(24)
考题回顾	(25)
备考指导	(25)
知识要点	(25)
强化训练	(28)
第三章 代词及 it 的用法	(29)
考点精析	(29)
考题回顾	(30)
备考指导	(30)
知识要点	(31)
强化训练	(35)
第四章 数词	(37)
备考指导	(37)
知识清单	(37)
强化训练	(40)
第五章 介词	(41)
考点精析	(41)
考题回顾	(42)
备考指导	(43)
知识要点	(44)





强化训练	(46)
第六章 形容词和副词	(48)
考点精析	(48)
考题回顾	(48)
备考指导	(49)
知识要点	(49)
强化训练	(52)
第七章 主谓一致	(54)
考点精析	(54)
考题回顾	(55)
备考指导	(55)
知识要点	(55)
强化训练	(56)
第八章 动词及动词短语辨析	(58)
考点精析	(58)
考题回顾	(59)
备考指导	(61)
知识要点	(61)
强化训练	(64)
第九章 非谓语动词	(65)
考点精析	(65)
考题回顾	(66)
备考指导	(67)
知识要点	(68)
强化训练	(75)
第十章 情态动词	(77)
考点精析	(77)
考题回顾	(78)
知识要点	(78)
强化训练	(80)
第十一章 动词时态	(82)
考点精析	(82)
考题回顾	(83)
知识要点	(84)
强化训练	(87)
第十二章 被动语态	(90)
考点精析	(90)
考题回顾	(91)
知识要点	(91)
强化训练	(92)
第十三章 虚拟语气	(93)
考点精析	(93)
考题回顾	(94)



知识要点	(94)
强化训练	(96)
第十四章 并列句	(97)
考点精析	(97)
考题回顾	(98)
知识要点	(98)
强化训练	(99)
第十五章 反意疑问句	(101)
考点精析	(101)
考题回顾	(101)
知识要点	(101)
强化训练	(103)
复合句	(104)
第十六章 名词性从句	(105)
考点精析	(105)
考题回顾	(105)
知识要点	(106)
强化训练	(108)
第十七章 定语从句	(109)
考点精析	(109)
考题回顾	(111)
知识要点	(111)
强化训练	(114)
第十八章 状语从句	(115)
考点精析	(115)
考题回顾	(116)
知识要点	(117)
强化训练	(118)
第十九章 倒装句	(120)
考点精析	(120)
考题回顾	(120)
知识要点	(121)
强化训练	(123)
第二十章 感叹句	(124)
考点精析	(124)
考题回顾	(125)
知识要点	(125)
强化训练	(125)

第三部分 完型填空

考点精析	(127)
备考指导	(128)
考题回顾	(131)





强化训练	(138)
知识清单	(144)

第四部分 阅读理解

考点精析	(155)
备考指导	(157)
考题回顾	(159)
强化训练	(167)
知识清单	(183)

第五部分 词汇知识和填词

考点精析	(192)
考题回顾	(195)
备考指导	(197)
强化训练	(198)

第六部分 改错

考点精析	(208)
考题回顾	(208)
强化训练	(210)

第七部分 日常交际用语

考点精析	(214)
考题回顾	(214)
知识清单	(216)
强化训练	(229)

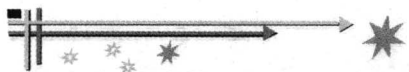
第八部分 书面表达

考点精析	(234)
备考指导	(234)
考题回顾	(235)
知识清单	(236)
强化训练	(239)

附录:

附录1 大纲词组词义及用法一览	(246)
附录2 句型结构	(268)
附录3 IRREGULAR VERBS (不规则动词)	(276)
附录4 常用词组	(280)





第一部分 语音知识



考点精析

1. 考纲要求

语音知识是目前高职英语考试的考项之一,共5小题,5分,约占考试总分的4%。有两种题型:一种是每题给出一个关于语音的题干,要求考生从所提供的选项中选出与所给单词划线部分读音相同的选项;一种是从四个选项中选出一个与其他三个单词划线部分读音不同的选项。

考查内容包括:

- 1) 元音字母、元音字母组合和元辅音字母组合的发音。
- 2) 辅音字母和辅音字母组合的发音。
- 3) 音变和音落。

2. 考点指向

从近五年对口高考语音知识考点分析统计可以看出:在语音知识考题中,元音知识(元音字母、元音字母组合和元辅音字母组合的发音)和辅音知识(辅音字母和辅音字母组合的读音)的考查比例一般为4比1,重点考查元音知识。

(1) 对元音知识的考查主要集中在:

- 1) 元音字母 a, i, e, o 的读音上;
- 2) 元音字母组合 ea, ai, oo, ou 的读音上;
- 3) 元辅音字母组合 ar, tion, ir, or, ow, 词尾 ed 的读音上。

(2) 对辅音知识的考查主要集中在:

- 1) 辅音字母 c, s 的读音上;
- 2) 辅音字母组合 th, ch 的读音上。

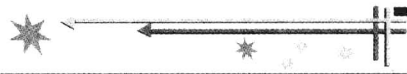
(3) 音落: h 的发音。

综合近几年考题的分析,把握考点,才能做到有的放矢。近几年考题重点考察的是考查内容中的第一项:元音字母、元音字母组合和元辅音字母组合的发音,因此:

- 1) 大部分考生可以把重心放在元音知识这块。
- 2) 当然有余力的考生也可以掌握考查内容中的第二、三项:辅音字母和辅音字母组合的发音;音变和音落,可以参看知识清单里的按三项考察内容分类的读音规律。
- 3) 基础弱些的考生还可以参看知识清单里的语音基础知识。

3. 方法指导

- 1) 要掌握英语单词的读音,平时要注意读音准确,日积月累;
- 2) 还要注意认真复习,善于总结。在英语单词的发音中,元音和辅音字母及字母组合的发音都有一定的规律可循。
- 3) 掌握一般的语音规律,熟记小型规则,突破特殊读音是掌握语音快速、有效的方法。



考题回顾[河北考题]

(2007)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. proud

A. enough

B. double

C. cousin

D. surround

2. smart

A. dollar

B. war

C. grammar

D. harmful

3. creature

A. price

B. declare

C. century

D. ceremony

4. where

A. what

B. whole

C. who

D. whose

5. pleasure

A. speak

B. ahead

C. weak

D. please

参考答案: DDBAB

(2006)从 A、B、C、D 中找出划线部分读音与其他三个不同的选项。

1. A. breathe

B. health

C. measure

D. pleasure

2. A. music

B. museum

C. stupid

D. republic

3. A. collect

B. communicate

C. tomorrow

D. piano

4. A. degree

B. escape

C. effect

D. effort

5. A. ice

B. invide

C. list

D. pile

参考答案: ADDDC

(2005)从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. silence

A. satisfy

B. holiday

C. living

D. design

2. moment

A. modern

B. promise

C. broken

D. rocket

3. stayed

A. helped

B. replied

C. worked

D. fetched

4. praise

A. practise

B. promise

C. phrase

D. purpose

5. cycle

A. catch

B. circle

C. camera

D. course

参考答案: DCBCB

(2004)从 A、B、C、D 中找出划线部分与所给单词划线部分读音相同的选项。

1. me

A. these

B. help

C. English

D. period

2. picnic

A. kind

B. police

C. cinema

D. ripe

3. alive

A. anything

B. ancient

C. almost

D. alone

4. said



A. paid B. says C. railway D. may

5. quarter

A. regular B. hard C. warning D. large

参考答案: ACDBC



备考指导

1. 对元音知识的考查主要集中在:

1) 元音字母 a, i, e, o, 读音上

【例 1】A. that B. apple C. black D. afternoon (D)

【分析】字母 a 在重读闭音节中读 [æ]: map, practice, that; 在 n, f, s, ph, th 前读 [a:]: answer, after, master, bath, photograph.

【例 2】silence

A. satisfy B. holiday C. living D. design (D)

【分析】字母 i 在开音节中读 [ai]: bike, knife; 在闭音节中读 [i]: city, office, limit; 在非重读音节中读 [i] 或 [ə]: city, beautiful.

film A. knife B. list C. guide D. sign (B)

【分析】元音字母 i 的发音: 在闭音节中 [i]: film, list; 特例 [ai]: sign; 在开音节中 [ai]: knife, guide.

【例 3】pretty

A. press B. remember C. protect D. scene (B)

【分析】元音字母 e 的发音: 在重读开音节中读 [i:]: these, complete; 特例: 在 pretty 中读 [i:]; 在非重读音节中读 [i]: remember, depend, reduce.

【例 4】lose

A. rose B. nose C. close D. whose (D)

【分析】元音字母 o 的发音: 在开音节中一般 [əu]: rose, nose, close; 特例 [u:]: lose, whose.

2) 元音字母组合 ea, ai, oo, ou 的读音上

【例 1】great

A. clean B. meat C. speak D. break (D)

head

A. please B. death C. meat D. teach (B)

【分析】元音字母组合 ea 的发音: 1. [ei]: great, break; 2. [e]: head, death; 3. [i:]: clean, speak, please, meat, teach.

【例 2】said

A. paid B. says C. explain D. grain (B)

【分析】元音字母组合 ai, ay 的发音: 在重读音节中读 [ei]: rain, paid; 特例 [e]: said, says.

【例 3】foot

A. tooth B. soon C. look D. food (C)

noon

A. good B. wool C. food D. book (C)

【分析】元音字母组合 oo 的发音: 一般情况下 [u:]: tooth, soon, food, noon; 在 ook 及部分



ood, oot 结构[u]: foot, look, wood; 特例 wool[wul], flood[flʌd] blood[blʌd]。

【例 4】

sound

- A. country B. pronounce C. trouble D. touch (B)

【分析】元音字母组合 ou 的发音:[au]: sound, house, round; [ʌ]: country, touch, trouble, double。

3) 元辅音字母组合 ar, tion, ir, or, ow, 词尾 ed 的读音上

【例 1】warm

- A. card B. farther C. hard D. quarter (D)

【分析】字母组合 ar 的发音: 在重读音节中[ɑ:]: card, farther, hard; 在 w, qu 后[ɔ:]: warm, quarter。

【例 2】question

- A. station B. dictionary C. pollution D. suggestion (D)

【分析】字母组合 tion 的发音: 一般情况下读[tʃən]: operation, liberation; 前有字母 s 时读[tʃən]: suggestion, question。

【例 3】world

- A. short B. born C. forty D. worst (D)

【分析】元辅音字母组合 or 的发音: 在 w 后[ə:]: world, worst; 在重读音节中[ɔ:]: short, born, forty。

【例 4】throw

- A. bowl B. down C. now D. allow (A)

【分析】元辅音字母组合 ow 的发音: 在重读音节中[əu]: throw, bowl; 在重读音节中[au]: down, now, allow。

【例 5】managed

- A. walked B. played C. shipped D. passed (B)

handed

- A. played B. asked C. lasted D. passed (C)

【分析】字母组合即词尾 ed 的发音: 在[t],[d]后[id]: handed, lasted; 在清辅音后[t]: walked, shipped, asked, passed; 在浊辅音或元音后[d]: managed, played。

2. 对辅音知识的考查主要集中在:

1) 辅音字母 c, s 的读音上

【例 1】center

- A. picture B. recently C. ocean D. locate (B)

【分析】辅音字母 c 的发音: 在 e, i, y 前读[s]或[ʃ]: center, bicycle, ocean; 在 a, o, u 和辅音字母前读[k]: capital, bicycle, especially。

【例 2】these

- A. rose B. sense C. newspaper D. nurse (A)

【分析】辅音字母 s 的发音: 读[z]: these, rose; 读[s]: sense, newspaper, nurse。

2) 辅音字母组合 th, ch 的读音上。

【例 1】theatre

- A. these B. thought C. then D. though (B)

thin



- A. thank B. that C. then D. them (A)

【分析】辅音字母组合 th 的发音: 在名词、数词、动词、形容词中 [θ]: theatre, thought, thin, thank; 在连词、代词、副词等词首 [ð]: these, then, though, that, them.

【例 2】change

- A. channel B. chemistry C. character D. Christmas (A)

【分析】辅音字母组合 ch 的发音: 1. [tʃ]: change, channel; 2. [k]: chemistry, character, Christmas.

3. 音落: h 不发音。

【例 1】hurt

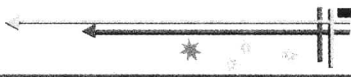
- A. honor B. honest C. host D. hour (C)

【分析】辅音字母 h 的发音: 1. 多数情况下 [h]: hurt, host; 2. 不发音 [ʌ]: honor, honest, hour.



强化训练

- | | | | | |
|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>short</u> | A. <u>work</u> | B. <u>word</u> | C. <u>sport</u> | D. <u>worst</u> |
| 2. <u>suggestion</u> | A. <u>question</u> | B. <u>population</u> | C. <u>operation</u> | D. <u>station</u> |
| 3. <u>pleasure</u> | A. <u>speak</u> | B. <u>ahead</u> | C. <u>weak</u> | D. <u>please</u> |
| 4. <u>where</u> | A. <u>whose</u> | B. <u>whole</u> | C. <u>who</u> | D. <u>what</u> |
| 5. <u>back</u> | A. <u>travel</u> | B. <u>strange</u> | C. <u>table</u> | D. <u>safety</u> |
| 6. <u>little</u> | A. <u>flight</u> | B. <u>kind</u> | C. <u>history</u> | D. <u>mind</u> |
| 7. <u>beautify</u> | A. <u>busy</u> | B. <u>angry</u> | C. <u>already</u> | D. <u>nearby</u> |
| 8. <u>come</u> | A. <u>clear</u> | B. <u>decide</u> | C. <u>bicycle</u> | D. <u>city</u> |
| 9. <u>rush</u> | A. <u>sugar</u> | B. <u>dull</u> | C. <u>push</u> | D. <u>put</u> |
| 10. <u>cow</u> | A. <u>grow</u> | B. <u>downstairs</u> | C. <u>follow</u> | D. <u>own</u> |
| 11. <u>studio</u> | A. <u>fully</u> | B. <u>build</u> | C. <u>excuse</u> | D. <u>must</u> |
| 12. <u>stomach</u> | A. <u>reach</u> | B. <u>chemistry</u> | C. <u>change</u> | D. <u>cheap</u> |
| 13. <u>anxious</u> | A. <u>answer</u> | B. <u>human</u> | C. <u>blanket</u> | D. <u>branch</u> |
| 14. <u>centre</u> | A. <u>delicious</u> | B. <u>convenient</u> | C. <u>voice</u> | D. <u>secret</u> |
| 15. <u>Asian</u> | A. <u>social</u> | B. <u>sugar</u> | C. <u>master</u> | D. <u>sale</u> |
| 16. <u>courage</u> | A. <u>proud</u> | B. <u>could</u> | C. <u>you</u> | D. <u>country</u> |
| 17. <u>tale</u> | A. <u>race</u> | B. <u>tax</u> | C. <u>arrival</u> | D. <u>lack</u> |
| 18. <u>exam</u> | A. <u>expect</u> | B. <u>exactly</u> | C. <u>exciting</u> | D. <u>expression</u> |
| 19. <u>flue</u> | A. <u>cheque</u> | B. <u>argue</u> | C. <u>guest</u> | D. <u>blue</u> |
| 20. <u>honour</u> | A. <u>hotel</u> | B. <u>hour</u> | C. <u>happy</u> | D. <u>behind</u> |
| 21. <u>surround</u> | A. <u>proud</u> | B. <u>enough</u> | C. <u>cousin</u> | D. <u>touch</u> |
| 22. <u>area</u> | A. <u>parent</u> | B. <u>channel</u> | C. <u>vacation</u> | D. <u>final</u> |
| 23. <u>chemistry</u> | A. <u>Chinese</u> | B. <u>character</u> | C. <u>chat</u> | D. <u>machine</u> |
| 24. <u>reporter</u> | A. <u>worm</u> | B. <u>forget</u> | C. <u>airport</u> | D. <u>world</u> |
| 25. <u>foot</u> | A. <u>food</u> | B. <u>blood</u> | C. <u>cool</u> | D. <u>wool</u> |
| 26. <u>disappear</u> | A. <u>beard</u> | B. <u>heart</u> | C. <u>bear</u> | D. <u>heard</u> |
| 27. <u>so</u> | A. <u>do</u> | B. <u>to</u> | C. <u>who</u> | D. <u>no</u> |



- | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|
| 28. ju <u>ice</u> | A. cl <u>ub</u> | B. tobac <u>co</u> | C. can <u>ce</u> rer | D. co <u>mf</u> ortable |
| 29. refer | A. fertil <u>ize</u> | B. sil <u>ve</u> r | C. intervie <u>w</u> er | D. eas <u>te</u> rn |
| 30. depart <u>me</u> nt | A. ba <u>nk</u> | B. cha <u>ng</u> e | C. de <u>pe</u> nd | D. assis <u>ta</u> nt |
| 31. pu <u>s</u> h | A. bu <u>t</u> | B. pu <u>t</u> | C. <u>u</u> se | D. cu <u>t</u> |
| 32. ki <u>ck</u> | A. provi <u>d</u> e | B. fi <u>le</u> | C. bi <u>cy</u> cle | D. presi <u>d</u> ent |
| 33. swea <u>te</u> r | A. pea <u>ce</u> | B. plea <u>s</u> e | C. grea <u>t</u> | D. hea <u>d</u> |
| 34. floo <u>d</u> | A. boo <u>k</u> | B. too <u>o</u> | C. coo <u>l</u> | D. bloo <u>d</u> |
| 35. co <u>mb</u> | A. co <u>me</u> | B. ho <u>me</u> | C. so <u>me</u> | D. ho <u>t</u> |
| 36. ba <u>ck</u> | A. sta <u>te</u> | B. lac <u>k</u> | C. ma <u>ke</u> | D. a <u>s</u> k |
| 37. hea <u>r</u> | A. ea <u>th</u> | B. clea <u>r</u> | C. ea <u>rl</u> y | D. hea <u>rt</u> |
| 38. decla <u>r</u> e | A. pri <u>ce</u> | B. rec <u>e</u> nt | C. rec <u>o</u> rd | D. fen <u>c</u> e |
| 39. fl <u>y</u> | A. b <u>y</u> | B. on <u>l</u> y | C. alre <u>a</u> dy | D. eas <u>y</u> |
| 40. stomac <u>h</u> | A. cha <u>ir</u> | B. bran <u>ch</u> | C. Chri <u>st</u> mas | D. tea <u>ch</u> |
| 41. a <u>nc</u> ient | A. a <u>n</u> yone | B. a <u>pa</u> rtment | C. a <u>n</u> swer | D. ba <u>si</u> n |
| 42. stomac <u>h</u> | A. chi <u>ld</u> | B. chea <u>p</u> | C. che <u>m</u> istry | D. ma <u>rch</u> |
| 43. shu <u>t</u> | A. pu <u>t</u> | B. bru <u>sh</u> | C. succe <u>s</u> s | D. sugge <u>s</u> t |
| 44. pe <u>rs</u> on | A. prefe <u>r</u> | B. cen <u>te</u> rer | C. offe <u>r</u> | D. sca <u>tt</u> er |
| 45. fu <u>tu</u> re | A. flu <u>u</u> | B. bu <u>ry</u> | C. sup <u>pl</u> y | D. mu <u>s</u> ic |
| 46. woo <u>d</u> | A. foo <u>l</u> | B. too <u>k</u> | C. noo <u>n</u> | D. sho <u>ot</u> |
| 47. che <u>m</u> ical | A. choo <u>s</u> e | B. cha <u>ra</u> cter | C. cha <u>ng</u> e | D. chie <u>f</u> |
| 48. stam <u>p</u> s | A. song <u>s</u> | B. prepara <u>s</u> | C. stick <u>s</u> | D. probl <u>e</u> ms |
| 49. o <u>ce</u> an | A. dec <u>is</u> ion | B. socia <u>l</u> | C. serv <u>ic</u> e | D. rec <u>e</u> ntly |
| 50. recei <u>v</u> e | A. ceili <u>ng</u> | B. nei <u>th</u> er | C. ei <u>gh</u> t | D. ei <u>th</u> er |

参考答案:

1—5 CABDA 6—10 CDABB 11—15 CBCCB 16—20 DABDB 21—25 AABCD
26—30 ADCAD 31—35 BDDDB 36—40 BBCAC 41—45 DCBAD 46—50 BBCBA



知识清单

一、语音基础知识

1. 字母及其名称

英语中有 26 个字母,其中 a,e,i,o,u 是元音字母,其余是辅音字母。

26 个字母中,按它们的读音可分成 7 类,即

[ei]: Aa, Hh, Jj, Kk

[i:]: Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt, Vv, Zz

[ai]: Ii, Yy

[əu]: Oo

[ju:]: Qq, Uu, Ww

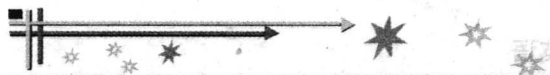
[a:]: Rr

[e]: Ff, Ll, Mm, Nn, Ss, Xx, Zz

2. 音素

语言中最小的单位。英语中音素分为元音音素和辅音音素两大类。





1) 元音音素 20 个: 发音时声带振动, 呼出的气流通过口腔时不受阻碍, 这样形成的语音称作元音。

(1) 单元音 12 个: ① 前元音 4 个: [i:] [ɪ:] [e] [æ]

② 后元音 6 个: [u:] [ʊ:] [ɔ:] [ɒ:] [ɑ:] [ʌ]

③ 中元音 2 个: [ə:] [ə]

(2) 双元音 8 个: ① 合成双元音 5 个: [ei] [ai] [əu] [au] [ɔi]

② 集中双元音 3 个: [iə] [eə] [ʊə]

2) 辅音音素 28 个: 不论声带振动与否, 发声时呼出的气流通过口腔或鼻腔时受到一定阻碍, 这样的语音称为辅音。

(1) 清辅音(声带不振动) 11 个: [p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]

(2) 浊辅音(声带振动) 17 个: [b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz] [l] [m] [n] [ŋ] [r] [w] [j]

3. 音标

记载音素的符号, 可写在[]中, 或写在//中, 如 name: /neim/。

4. 音节

是比音素高一级的语言单位。英语中所有的元音都构成音节, 因为它们都发音响亮。辅音中只有三个较响亮的音可以与它们前面的另一个辅音构成音节。它们是[m]、[n]、[l]。英语中音节有六种类型:

1) 开音节: 以元音结尾的音节叫开音节。从拼写形式上看有两种:

① 绝对开音节: 以发音的元音字母结尾的, 如: so [səʊ] me [mi:]

② 相对开音节: 以不发音的字母结尾的, 如: late [leɪ] come [kʌm]

2) 闭音节: 以辅音字母结尾的音节叫闭音节。其拼写形式为: 元音字母 + 一个或数个辅音字母(r, w, y 除外) 结尾。如: well [wel] class [klɑ:s] many ['meni] drink [drɪŋk]

5. 重读音节与非重读音节

1) 重读音节: 在音节中, 根据单词中元音音素的多少, 单词可分为:

① 单音节词, 如: go, eye

② 双音节词, 如: hello, pencil

③ 多音节词, 如: newspaper, interesting.

每个单词在单独读的时候, 至少有一个音节要读得响亮些, 即重读。这个重读的音节叫重读音节或单词重音。① 单音节词整个词就是重音, 一般要略去重音符号;

② 双音节至少有一个重音, 一般落在第一个音节上。

③ 多个音节词含有三个以上的音节, 重音常常落在倒数第三个音节上。

④ 不过在表示月份的多音节词中, 重音一般在倒数第三个音节上。如: De'cember [di'sembə] (十二月) 等。

非重读音节: 重读音节之外的音节就叫非重读音节。非重读音节相对于重读音节来说读得较轻。如: about [ə'baʊt] begin [bɪ'ɡɪn]

二、按三项考察内容分类的读音规则

1. 元音字母、元音字母组合和元辅音字母组合的发音

1) 字母 a 及其字母组合的读音规律



字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
a	①在重读开音节中	[ei]	awake, make, basin, wave, baby, fame, fake, hate, race, sale, waste, brave, escape	have[æ] mama[ɑ:]
	②在重读闭音节中	[æ]	glad, cat, absent, hamburger, stamp, trap, rang, cash, catch, band, fact	April[ei]
	③在非重读音节中	[i]	necklace, message, manage, courage, orange, baggage, chocolate	
		[ei]	headache, classmate, operate, translate, bookcase, surname, schoolmate	
		[ə]	England, normal, woman, servant, cinema, company, machine, accuse	
	④在 w, wh 或 qu [kw]后	[ɔ]	wash, what, quantity, wallet, wander, watch, quarrel	water[ɔ:]
	⑤在 f, n, s, th, ph 等前	[ɑ:]	after, glass, master, basket, path, advanced, answer, chance, castle, grass, father	any, many[e] anyone[e]
	⑥r 加一个元音字母前	[ə]	parent, Mary, area, various	
ai, ay	①在重读音节中	[ei]	rain, play, paid, pay, explain, grain, gay, may, delay	said, says[e]
	②在非重读音节中	[i]	captain, holiday, Sunday, fountain, Monday	mountain, certain [ʌ]
al	①词中	[ɔ:]	talk, small, walk, ball	
	②词首重读时	[ɔ:l]	also, always, almost	salt[ɔ:l] shall, valley
	③前缀 a 与 l 连续	[əl]	aloud, along, alone, alarm	[æ] calm, half[ɑ:]
	④在词尾	[(ə)l]	medal, capital, physical, usual	



字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
ar	在重读音节中	[ɑ:]	har <u>vest</u> , har <u>m</u> , smar <u>t</u> , gar <u>den</u> , lar <u>ge</u> , har <u>dly</u>	
	非重读音节中	[ə]	dollar <u>a</u> , regul <u>a</u> r, sol <u>a</u> r, vulg <u>a</u> r, sug <u>a</u> r	
	在 w, qu 后	[ɔ:]	war <u>m</u> , quar <u>ter</u> , warn <u>ing</u>	
au, aw	在重读音节中	[ɔ:]	caugh <u>t</u> , taugh <u>t</u> , aut <u>umn</u> , beca <u>u</u> se, draw <u>a</u> , saw <u>a</u> , law <u>a</u> , awf <u>ul</u> , aud <u>i</u> ence	aun <u>t</u> , laugh [ɑ:] Aust <u>ra</u> lian [ɔ]
air, are	在重读音节中	[eə]	hair <u>cut</u> , chair <u>a</u> , rep <u>a</u> ir, car <u>e</u> , har <u>e</u> , air <u>port</u> , squ <u>a</u> re, prep <u>a</u> re, stair <u>a</u> , car <u>e</u> ful, star <u>e</u>	are [ɑ:]

2) 字母 e 及其字母组合的读音规律

字母或字母组合	音节类型或在词中的位置	读音	例 词	特 例
e	①在重读开音节中	[i:]	me, the <u>s</u> e, compl <u>e</u> te, sh <u>e</u> , may <u>b</u> e	
	②在重读闭音节中	[e]	ten, deck, en <u>t</u> er, coll <u>e</u> ct, w <u>e</u> st, t <u>e</u> st, b <u>e</u> nd, c <u>e</u> nt, regr <u>e</u> t, for <u>e</u> t	
	③在非重读音节中	[i]	depend, r <u>e</u> duce, pr <u>e</u> tend, del <u>i</u> cious, wom <u>e</u> n, r <u>e</u> c <u>e</u> ive, s <u>e</u> lect	period, z <u>e</u> ro
		[ə]	s <u>e</u> nt <u>e</u> nce, sil <u>e</u> nt, sat <u>e</u> llite, abs <u>e</u> nt, slav <u>e</u> ry, mov <u>e</u> ment	mat <u>e</u> rial, exp <u>e</u> ri- ence [iə]
	④在重读音节中	[i:]	ev <u>e</u> ning, s <u>e</u> cret, f <u>e</u> ver, v <u>e</u> h <u>i</u> cle	pr <u>e</u> tt <u>y</u> , Engl <u>i</u> sh,
	⑤在 r 前	[iə]	her <u>o</u>	Engl <u>a</u> nd [i]
	⑥在 n 前	[(ə)]	sudd <u>e</u> n, r <u>e</u> main, r <u>e</u> write, r <u>e</u> fill, r <u>e</u> use, r <u>e</u> think	
	⑦re (动词表示重复时)	[i:]	r <u>e</u> tell, r <u>e</u> marry, r <u>e</u> write, r <u>e</u> fi <u>u</u> , r <u>e</u> - use, r <u>e</u> think	