

· 高等学校计算机基础教育教材精选 ·

大学计算机 基础实践教程 (第2版)

王行恒 主编 陈志云 副主编



清华大学出版社

· 高等学校计算机基础教育教材精选 ·

大学计算机 基础实践教程 (第2版)

王行恒 主编 陈志云 副主编
白玥 李建芳 陈慧 高爽 刘垚 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是一本以实践为主导的计算机基础教材,内容包括操作系统基础、办公自动化应用软件、多媒体技术基础、网络应用基础和计算机与信息社会等。为了使教师易教和学生易学,本书在组织和编排上下了很多工夫。书中每节可作为一个独立的教学单元,每个单元在逻辑上包括学习要求、内容概要、上机实验和习题与思考等四项内容;为了便于使用,在附录中提供了综合操作练习题及习题答案。上机实验素材和教学用课件可在清华大学出版社网站上下载。

本书既可作为高等学校本科计算机基础课程的教材,也可作为文科专业研究生计算机基础课程的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实践教程/王行恒主编,陈志云副主编;白玥等编著. —2版. —北京:清华大学出版社,2008.9

(高等学校计算机基础教育教材精选)

ISBN 978-7-302-18320-4

I. 大… II. ①王… ②陈… ③白… III. 电子计算机—高等学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 116459 号

责任编辑:焦虹 徐跃进

责任校对:白蕾

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京嘉实印刷有限公司

装 订 者:三河市溧源装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:27.75

字 数:651千字

版 次:2008年9月第2版

印 次:2008年9月第1次印刷

印 数:1~5000

定 价:36.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:030681-01

出版说明

高等学校计算机基础教育教材精选

在教育部关于高等学校计算机基础教育三层次方案的指导下,我国高等学校的计算机基础教育事业蓬勃发展。经过多年的教学改革与实践,全国很多学校在计算机基础教育这一领域中积累了大量宝贵的经验,取得了许多可喜的成果。

随着科教兴国战略的实施以及社会信息化进程的加快,目前我国的高等教育事业正面临着新的发展机遇,但同时也必须面对新的挑战。这些都对高等学校的计算机基础教育提出了更高的要求。为了适应教学改革的需要,进一步推动我国高等学校计算机基础教育事业的发展,我们在全国各高等学校精心挖掘和遴选了一批经过教学实践检验的优秀教学成果,编辑出版了这套教材。教材的选题范围涵盖了计算机基础教育的三个层次,包括面向各高校开设的计算机必修课、选修课以及与各类专业相结合的计算机课程。

为了保证出版质量,同时更好地适应教学需求,本套教材将采取开放的体系和滚动出版的方式(即成熟一本、出版一本,并保持不断更新),坚持宁缺毋滥的原则,力求反映我国高等学校计算机基础教育的最新成果,使本套丛书无论在技术质量上还是文字质量上均成为真正的“精选”。

清华大学出版社一直致力于计算机教育用书的出版工作,在计算机基础教育领域出版了许多优秀的教材。本套教材的出版将进一步丰富和扩大我社在这一领域的选题范围、层次和深度,以适应高校计算机基础教育课程层次化、多样化的趋势,从而更好地满足各学校由于条件、师资和生源水平、专业领域等的差异而产生的不同需求。我们热切期望全国广大教师能够积极参与到本套丛书的编写工作中来,把自己的教学成果与全国的同行们分享;同时也欢迎广大读者对本套教材提出宝贵意见,以便我们改进工作,为读者提供更好的服务。

我们的电子邮件地址是 jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn。联系人:焦虹。

清华大学出版社

序

大学计算机基础实践教程(第2版)

21世纪是以知识经济为主导的信息时代。以计算机和通信技术为主体的现代信息技术是当今大学生必须掌握的知识和技能。在教育部高校文科计算机教学指导委员会和华东师范大学教务处等单位的指导和支持下,我校王行恒等老师开展了高校公共计算机课程体系的研究,通过对部分高校的文科学生和教师的调查结果进行统计分析和研究,选择了对文科学生较适合的内容编写了本教材。

高等学校的公共计算机教学改革应注重基础知识部分,从实际计算机的应用能力出发,让学生把计算机技术领域中最基本的理论和操作方法学深、学透、分类指导、学全面,并能够熟练地应用到实践中去。其次,教学改革还要体现因材施教,要根据学生的不同来源、不同专业等特点进行分层次、分类教学,以真正体现尊重学生个性差异的教学改革理念。

我校目前的公共计算机课程体系是先进行文理科一致的“大公共”的计算机教学,学习基础理论和基本技能;对文理科等不同专业,根据不同需求再安排2个学分的后续课程,进行有针对性的计算机教学。本教材就是针对已掌握了基本的Windows和Office等应用知识和技能的学生,即学习过《计算机技术基础》的文科学生而编写的。

本书的内容包括计算机技术在文科应用的概述、音频视频信号的处理、数字图像处理、动画制作技术、网页制作技术和多媒体合成软件Authorware使用等,是一本以实践为主导的基础教材。全书分为教程篇和实验篇,包括学习要求、主要内容、实验和习题、答案等具体形式,还有上机实验素材和教学用的课件。本书既可作为文科各专业本科生计算机技术应用的教材,又可作为文科研究生基础教材,为考虑教师易教和学生易学,该书在组织和编排上作了一些探索和尝试。

本书的编者是长期工作在大学公共计算机教学第一线的教师们,他们具有丰富的教学实践经验,同时了解来自全国各地学生的差异,了解当今计算机公共教学中存在的一些问题。本教材是他们在华东师范大学进行公共计算机教学改革的一个尝试,因此具有很强的针对性和实用性。本书出版得到清华大学出版社的大力支持和鼓励,在极短的时间内出版了这本教材,他们的敬业精神和高效工作非常令人敬佩。

面对日新月异的信息科技的发展,高等学校的计算机教育工作者正面临着不断出现的新挑战,可谓任重而道远。愿本书的出版能为我国高等学校公共计算机教材的大花园中增添一道春色。

华东师范大学教学委员会副主任
教授、博士生导师 戴立益

编者的话

自1946年第一台电子数字计算机“ENIAC”问世以来,在60多年的时间里,信息技术取得了惊人的发展,通过微电子技术和计算机技术的广泛应用,人类迅速进入了信息化社会。中国共产党的“十六大”报告提出:要以信息化带动工业化,优先发展信息产业,推进信息化建设。而掌握现代信息技术的基础知识和操作技能是21世纪大学生应具有的基本素质。

计算机应用基础课程是一门涉及多学科、多方面的课程,由于计算机技术的飞速发展,其教学内容必须与时俱进,不断地改革、创新和发展。由于各地区经济和教育事业的发展不平衡,因此,在同一所学校里,学生的计算机基础和应用能力往往参差不齐,这样就需要针对不同的对象,分级教学,因材施教。

本书的特色是以计算机应用能力为本,着重于实践环节的指导,既可用于“填平补齐”阶段,又可用于进一步的学习,是一本可用于高校本专科各专业和文科研究生的公共计算机基础教材。本书共7章,主要内容包括针对操作系统基础、办公自动化应用软件、多媒体技术基础、网络应用基础和信息基础知识的教程和实验指导。每章都有学习要求、主要内容、实验和习题(包括答案)等,在附录中还安排了4套综合操作练习,书中所有的上机实验素材和教学课件,都可以在清华大学出版社的网站上下载,为教师教学和学生听课提供了方便。

本书的第1版于2005年出版并连续使用两年,此后又经修订,以讲义的形式使用了一年。现第2版是坚持教学科研和教学改革的努力结果,具有较好的基础。本书的编写者都是长期从事公共计算机课程教学的教师,在编写过程中注意紧扣教学要求,简明扼要,注重实用,深入浅出,并力图在教材中介绍一些计算机技术的新发展、新概念。本书的主编为王行恒,副主编为陈志云,第1章由陈志云执笔,第2章由白玥执笔,第3章由李建芳执笔,第4章由陈慧执笔,第5章由李建芳和高爽执笔,第6章由刘垚和陈慧执笔,第7章由王行恒执笔。

中国科学院院士褚君浩教授在百忙中抽空为本书写了序,给我们从事基础教学的教师以极大鼓励,陈少红副教授提供了网络部分的资料,黄勇教授、郑骏、朱敏、赵俊逸等高级工程师和华东师大计算中心的许多同仁也给予了帮助和支持,同时还得到了华东师大教务处、研究生院等部门和清华大学出版社的支持,在此一并致谢。由于时间仓促和水平所限,鲁鱼亥豕在所难免,敬请读者批评指正。

编者

2008年6月

使用说明

1. 实验环境

- (1) 中文 Windows XP 操作系统(SP2)。
- (2) 中文 Word 2002、中文 PowerPoint 2002、中文 Excel 2002、FrontPage 2002 应用软件。
- (3) Internet Explorer 6.0、Outlook Express 6.0 中文版。
- (4) WinRAR3.2 中文版。
- (5) Photoshop CS 中文版。
- (6) Macromedia Flash MX 2004。

2. 实验素材文件夹结构

与本教材配套的实验素材文件可在清华大学出版社的网站上下载,如第2章中实验配套文件为:网上下载素材的目录.\实验素材\第2章\SY2-1.doc,素材文件夹结构如下所示。



3. 配套素材使用方法

各章节课件在“网上素材文件夹\教学投影”文件夹中。

每节做实验前,可将网上素材文件夹中相应的素材文件复制到软盘或硬盘上,并将只读属性去掉后再使用。

读者意见反馈

亲爱的读者：

感谢您一直以来对清华版计算机教材的支持和爱护。为了今后为您提供更优秀的教材，请您抽出宝贵的时间来填写下面的意见反馈表，以便我们更好地对本教材做进一步改进。同时如果您在使用本教材的过程中遇到了什么问题，或者有什么好的建议，也请您来信告诉我们。

地址：北京市海淀区双清路学研大厦 A 座 602 计算机与信息分社营销室 收

邮编：100084

电子邮件：jsjc@tup.tsinghua.edu.cn

电话：010-62770175-4608/4409

邮购电话：010-62786544

教材名称：大学计算机基础实践教程（第 2 版）

ISBN：978-7-302-18320-4

个人资料

姓名：_____ 年龄：_____ 所在院校/专业：_____

文化程度：_____ 通信地址：_____

联系电话：_____ 电子信箱：_____

您使用本书是作为：指定教材 选用教材 辅导教材 自学教材

您对本书封面设计的满意度：

很满意 满意 一般 不满意 改进建议_____

您对本书印刷质量的满意度：

很满意 满意 一般 不满意 改进建议_____

您对本书的总体满意度：

从语言质量角度看 很满意 满意 一般 不满意

从科技含量角度看 很满意 满意 一般 不满意

本书最令您满意的是：

指导明确 内容充实 讲解详尽 实例丰富

您认为本书在哪些地方应进行修改？（可附页）

您希望本书在哪些方面进行改进？（可附页）

电子教案支持

敬爱的教师：

为了配合本课程的教学需要，本教材配有配套的电子教案（素材），有需求的教师可以与我们的联系，我们将向使用本教材进行教学的教师免费赠送电子教案（素材），希望有助于教学活动的开展。相关信息请拨打电话 010-62776969 或发送电子邮件至 jsjc@tup.tsinghua.edu.cn 咨询，也可以到清华大学出版社主页（<http://www.tup.com.cn> 或 <http://www.tup.tsinghua.edu.cn>）上查询。

高等学校计算机基础教育教材精选

书 名	书 号
Access 数据库基础教程 赵乃真	ISBN 978-7-302-12950-9
AutoCAD 2002 实用教程 唐嘉平	ISBN 978-7-302-05562-4
AutoCAD 2006 实用教程(第2版) 唐嘉平	ISBN 978-7-302-13603-3
AutoCAD 2007 中文版机械制图实例教程 蒋晓	ISBN 978-7-302-14965-1
AutoCAD 计算机绘图教程 李苏红	ISBN 978-7-302-10247-2
C++ 及 Windows 可视化程序设计 刘振安	ISBN 978-7-302-06786-3
C++ 及 Windows 可视化程序设计题解与实验指导 刘振安	ISBN 978-7-302-09409-8
C++ 语言基础教程(第2版) 吕凤翥	ISBN 978-7-302-13015-4
C++ 语言基础教程题解与上机指导(第2版) 吕凤翥	ISBN 978-7-302-15200-2
C++ 语言简明教程 吕凤翥	ISBN 978-7-302-15553-9
CATIA 实用教程 李学志	ISBN 978-7-302-07891-3
C 程序设计教程(第2版) 崔武子	ISBN 978-7-302-14955-2
C 程序设计辅导与实训 崔武子	ISBN 978-7-302-07674-2
C 程序设计试题精选 崔武子	ISBN 978-7-302-10760-6
C 语言程序设计 牛志成	ISBN 978-7-302-16562-0
PowerBuilder 数据库应用系统开发教程 崔巍	ISBN 978-7-302-10501-5
Pro/ENGINEER 基础建模与运动仿真教程 孙进平	ISBN 978-7-302-16145-5
SAS 编程技术教程 朱世武	ISBN 978-7-302-15949-0
SQL Server 2000 实用教程 范立南	ISBN 978-7-302-07937-8
Visual Basic 6.0 程序设计实用教程(第2版) 罗朝盛	ISBN 978-7-302-16153-0
Visual Basic 程序设计实验指导与习题 罗朝盛	ISBN 978-7-302-07796-1
Visual Basic 程序设计教程 刘天惠	ISBN 978-7-302-12435-1
Visual Basic 程序设计应用教程 王瑾德	ISBN 978-7-302-15602-4
Visual Basic 试题解析与实验指导 王瑾德	ISBN 978-7-302-15520-1
Visual Basic 数据库应用开发教程 徐安东	ISBN 978-7-302-13479-4
Visual C++ 6.0 实用教程(第2版) 杨永国	ISBN 978-7-302-15487-7
Visual FoxPro 程序设计 罗淑英	ISBN 978-7-302-13548-7
Visual FoxPro 数据库及面向对象程序设计基础 宋长龙	ISBN 978-7-302-15763-2
Visual LISP 程序设计(AutoCAD 2006) 李学志	ISBN 978-7-302-11924-1
Web 数据库技术 铁军	ISBN 978-7-302-08260-6
程序设计教程(Delphi) 姚普选	ISBN 978-7-302-08028-2
程序设计教程(Visual C++) 姚普选	ISBN 978-7-302-11134-4
大学计算机(应用基础·Windows 2000 环境) 卢湘鸿	ISBN 978-7-302-10187-1
大学计算机基础 高敬阳	ISBN 978-7-302-11566-3
大学计算机基础实验指导 高敬阳	ISBN 978-7-302-11545-8
大学计算机基础 秦光洁	ISBN 978-7-302-15730-4
大学计算机基础实验指导与习题集 秦光洁	ISBN 978-7-302-16072-4
大学计算机基础 牛志成	ISBN 978-7-302-15485-3
大学计算机基础 瞿秀玲	ISBN 978-7-302-13134-2

大学计算机基础习题与实验指导 訾秀玲	ISBN 978-7-302-14957-6
大学计算机基础教程(第2版) 张莉	ISBN 978-7-302-15953-7
大学计算机基础实验教程(第2版) 张莉	ISBN 978-7-302-16133-2
大学计算机基础实践教程(第2版) 王行恒	ISBN 978-7-302-18320-4
大学计算机技术应用 陈志云	ISBN 978-7-302-15641-3
大学计算机软件应用 王行恒	ISBN 978-7-302-14802-9
大学计算机应用基础 高光来	ISBN 978-7-302-13774-0
大学计算机应用基础上机指导与习题集 郝莉	ISBN 978-7-302-15495-2
大学计算机应用基础 王志强	ISBN 978-7-302-11790-2
大学计算机应用基础题解与实验指导 王志强	ISBN 978-7-302-11833-6
大学计算机应用基础教程 詹国华	ISBN 978-7-302-11483-3
大学计算机应用基础实验教程(修订版) 詹国华	ISBN 978-7-302-16070-0
大学计算机应用教程 韩文峰	ISBN 978-7-302-11805-3
大学信息技术(Linux 操作系统及其应用) 袁克定	ISBN 978-7-302-10558-9
电子商务网站建设教程(第二版) 赵祖荫	ISBN 978-7-302-16370-1
电子商务网站建设实验指导 赵祖荫	ISBN 978-7-302-07941-5
多媒体技术及应用 王志强	ISBN 978-7-302-08183-8
多媒体技术及应用 付先平	ISBN 978-7-302-14831-9
多媒体应用与开发基础 史济民	ISBN 978-7-302-07018-4
基于 Linux 环境的计算机基础教程 吴华洋	ISBN 978-7-302-13547-0
基于开放平台的网页设计与编程 程向前	ISBN 978-7-302-05760-4
计算机辅助工程制图 孙力红	ISBN 978-7-302-11236-5
计算机辅助设计与绘图(AutoCAD 2007 中文版)(第2版) 李学志	ISBN 978-7-302-15951-3
计算机软件技术及应用基础 冯萍	ISBN 978-7-302-07905-7
计算机图形图像处理技术与应用 何薇	ISBN 978-7-302-15676-5
计算机网络公共基础 史济民	ISBN 978-7-302-05358-3
计算机网络基础(第2版) 杨云江	ISBN 978-7-302-16107-3
计算机网络技术与设备 满文庆	ISBN 978-7-302-08351-1
计算机文化基础教程(第2版) 冯博琴	ISBN 978-7-302-10024-9
计算机文化基础教程实验指导与习题解答 冯博琴	ISBN 978-7-302-09637-5
计算机信息技术基础教程 杨平	ISBN 978-7-302-07108-2
计算机应用基础 林冬梅	ISBN 978-7-302-12282-1
计算机应用基础实验指导与题集 冉清	ISBN 978-7-302-12930-1
计算机应用基础题解与模拟试卷 徐士良	ISBN 978-7-302-14191-4
计算机硬件技术基础 李继灿	ISBN 978-7-302-14491-5
软件技术与程序设计(Visual FoxPro 版) 刘玉萍	ISBN 978-7-302-13317-9
数据库应用程序设计基础教程(Visual FoxPro) 周山芙	ISBN 978-7-302-09052-6
数据库应用程序设计基础教程(Visual FoxPro)题解与实验指导 黄京莲	ISBN 978-7-302-11710-0
数据库原理及应用(Access)(第2版) 姚普选	ISBN 978-7-302-13131-1
数据库原理及应用(Access 2000)题解与实验指导 姚普选	ISBN 978-7-302-06966-9
数值方法与计算机实现 徐士良	ISBN 978-7-302-11604-2
网络基础及 Internet 实用技术 姚永翘	ISBN 978-7-302-06488-6
网络基础与 Internet 应用 姚永翘	ISBN 978-7-302-13601-9

网络数据库技术与应用 何薇	ISBN 978-7-302-11759-9
网页设计创意与编程 魏善沛	ISBN 978-7-302-12415-3
网页设计创意与编程实验指导 魏善沛	ISBN 978-7-302-14711-4
网页设计与制作技术教程(第2版) 王传华	ISBN 978-7-302-15254-8
网页设计与制作教程 杨选辉	ISBN 978-7-302-10686-9
网页设计与制作实验指导 杨选辉	ISBN 978-7-302-10687-6
微型计算机原理与接口技术(第2版) 冯博琴	ISBN 978-7-302-15213-2
微型计算机原理与接口技术题解及实验指导(第2版) 吴宁	ISBN 978-7-302-16016-8
现代微型计算机原理与接口技术教程 杨文显	ISBN 978-7-302-12761-1
新编16/32位微型计算机原理及应用教学指导与习题详解 李继灿	ISBN 978-7-302-13396-4

目录

大学计算机基础实践教程(第2版)

第1章 微型计算机操作系统	1
1.1 微型计算机与中文 Windows 操作系统.....	1
1.1.1 学习要求.....	1
1.1.2 内容概要.....	1
1.1.3 上机实践.....	12
1.1.4 习题与思考.....	18
1.2 汉字处理.....	21
1.2.1 学习要求.....	21
1.2.2 内容概要.....	21
1.2.3 上机实践.....	29
1.2.4 习题与思考.....	33
1.3 资源管理.....	34
1.3.1 学习要求.....	34
1.3.2 内容概要.....	35
1.3.3 上机实践.....	43
1.3.4 习题与思考.....	46
1.4 Windows Vista 系列简介.....	48
第2章 文字处理	56
2.1 文字处理与 Word 简介.....	56
2.1.1 文字处理概念和 Word 概述.....	56
2.1.2 常规任务改进.....	57
2.1.3 安全性改进.....	61
2.1.4 新增网络功能.....	62
2.1.5 其他功能改进.....	63
2.2 Word 2002 基本使用.....	64
2.2.1 学习要求.....	64
2.2.2 内容概要.....	65

2.2.3	上机实践	68
2.2.4	习题与思考	73
2.3	Word 2002 格式编排	76
2.3.1	学习要求	76
2.3.2	内容概要	76
2.3.3	上机实践	82
2.3.4	习题与思考	94
2.4	表格、图和其他对象的应用	99
2.4.1	学习要求	99
2.4.2	内容概要	99
2.4.3	上机实践	102
2.4.4	习题与思考	112
第3章	演示文稿制作	116
3.1	PowerPoint 概述及基本操作	116
3.1.1	学习要求	116
3.1.2	内容概要	116
3.1.3	上机实践	123
3.1.4	习题与思考	124
3.2	插入与编辑对象	125
3.2.1	学习要求	125
3.2.2	内容概要	125
3.2.3	上机实践	131
3.2.4	习题与思考	134
3.3	幻灯片的界面风格设计	135
3.3.1	学习要求	135
3.3.2	内容概要	135
3.3.3	上机实践	139
3.3.4	习题与思考	140
3.4	幻灯片的动态效果设计	141
3.4.1	学习要求	141
3.4.2	内容概要	142
3.4.3	上机实践	146
3.4.4	习题与思考	148
3.5	设置幻灯片的放映方式	149
3.5.1	学习要求	149
3.5.2	内容概要	149
3.5.3	上机实践	152

3.5.4	习题与思考	152
3.6	演示文稿的打印、保存与打包	153
3.6.1	学习要求	153
3.6.2	内容概要	153
3.6.3	习题与思考	154
第4章	数据处理	155
4.1	数据处理与 Excel 的基本使用	155
4.1.1	学习要求	155
4.1.2	内容概要	155
4.1.3	上机实践	167
4.1.4	习题与思考	175
4.2	工作表格式化与图表	178
4.2.1	学习要求	178
4.2.2	内容概要	179
4.2.3	上机实践	185
4.2.4	习题与思考	195
4.3	数据管理	197
4.3.1	学习要求	197
4.3.2	内容概要	198
4.3.3	上机实践	201
4.3.4	习题与思考	208
第5章	多媒体技术基础	210
5.1	多媒体概述	210
5.1.1	学习要求	210
5.1.2	内容概要	210
5.1.3	习题与思考	214
5.2	多媒体计算机系统	214
5.2.1	学习要求	214
5.2.2	内容概要	215
5.2.3	上机实验	221
5.2.4	习题与思考	223
5.3	数字音频处理技术	225
5.3.1	学习要求	225
5.3.2	内容概要	225
5.3.3	上机实验	229
5.3.4	习题与思考	233

5.4	数字图形图像处理技术	234
5.4.1	学习要求	234
5.4.2	内容概要	234
5.4.3	上机实验	247
5.4.4	习题与思考	257
5.5	数字视频处理技术	258
5.5.1	学习要求	258
5.5.2	内容概要	258
5.5.3	上机实验	262
5.5.4	习题与思考	267
5.6	计算机动画	268
5.6.1	学习要求	268
5.6.2	内容概要	268
5.6.3	上机实验	273
5.6.4	习题与思考	287
第 6 章	网络应用基础	289
6.1	计算机网络概述	289
6.1.1	学习要求	289
6.1.2	内容概要	289
6.1.3	上机实践	297
6.1.4	习题与思考	300
6.2	因特网应用技术	301
6.2.1	学习要求	301
6.2.2	内容概要	301
6.2.3	上机实践	309
6.2.4	习题与思考	325
6.3	网页制作	326
6.3.1	学习要求	326
6.3.2	内容概要	326
6.3.3	上机实践	351
6.3.4	习题与思考	362
第 7 章	计算机与信息社会	364
7.1	计算机硬件的基本结构	364
7.1.1	学习要求	364
7.1.2	内容概要	364
7.1.3	上机实践	379

7.1.4 习题与思考	381
7.2 信息安全与信息社会	383
7.2.1 学习要求	383
7.2.2 内容概要	384
7.2.3 上机实践	395
7.2.4 习题与思考	397
附录 A	399
综合操作练习题一	399
综合操作练习题二	403
综合操作练习题三	406
综合操作练习题四	410
附录 B 习题答案	415
参考文献	424

1.1 微型计算机与中文 Windows 操作系统

1.1.1 学习要求

掌握

- Windows 的基本操作,如启动与退出、桌面图标、任务栏和开始菜单的使用和调整、快捷方式的创建等。
- 鼠标器和键盘的基本操作。
- Windows 窗口、对话框、菜单、工具栏的基本操作。
- 软件的基本概念与分类。

了解

- 常用系统软件的概况和主要特点,如操作系统、语言处理程序、系统维护工具软件等。
- 操作系统的功能和分类。
- Windows 帮助系统的使用方法。
- 常用应用软件的概况和主要特点,如文字处理、数据处理、多媒体开发演示、计算机辅助、实时处理软件等。
- Windows 的发展由来及功能特点。

1.1.2 内容概要

1. 软件的基本概念与分类

计算机系统中的各种软硬件在功能上可以相互补充,软件由程序系统及其有关的说明文档组成,可分为系统软件和应用软件两大类,其分类情况参见图 1-1-1。

1) 系统软件

系统软件是用来控制和管理计算机软硬件资源,并支持计算机工作和服务的一系列