

● 中等专业学校教材 ●

BIANZHENG
WEIWU
ZHUYI

辩证唯物主义与
历史唯物主义

● 供财经、政法类专业用 ●

LISHI
WEIWU
ZHUYI

● 上海教育出版社 ●

修 订 说 明

本书是国家教委委托上海市教育局组织编写的供财经、政法类中等专业学校使用的全国统编教材。1985年正式出版。我们根据党的“十三大”精神，听取了各地使用教材中提出的一些意见，对本书进行了修订。

这次教材修订，我们努力汲取党的十一届三中全会以来哲学理论研究的新成果，从中专学生的特点出发，加强针对性，在保持科学性的前提下，注意知识性和生动性。在体系结构、内容上也作了一些充实和调整，各校使用时可自行取舍。由于我们水平有限，教材的体系、内容和行文都会有不足之处，恳请读者批评指正，以便使它不断趋于完善。

参加本书修改的有：上海交通大学叶敦平教授、上海公安专科学校张竹副教授、上海交通大学桑志达副教授、上海商业会计学校薛莲才副教授、上海机械高等专科学校制造技术专科学校张朋高级讲师、上海印刷高等专科学校副教授、上海印刷高等专科学校孙国明高级工程师、上海象康高级讲师、中国民航上海中等专业学校海化工学院郑膺予讲师。叶敦平任主编。

本书修改过程中，上海市教育局中专学校的哲学教师的出版提供许多方便，一并致谢。

编写组

1988.11.

目 录

第一章 哲学和马克思主义哲学	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
一、什么是哲学	1
二、哲学的基本问题	5
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	11
一、马克思主义哲学的产生	11
二、什么是马克思主义哲学	16

马克思主义哲学的唯物主义原理

第二章 世界的物质性	23
第一节 什么是物质	24
一、马克思主义哲学产生以前的物质观	24
二、辩证唯物主义的物质概念	26
第二节 物质世界的多样性与统一性	29
一、物质世界的多样性	29
二、物质世界的统一性	32
第三章 物质世界的运动和时空	39
第一节 物质是运动的	39
一、物质和运动不可分割	39
二、运动和静止	44
第二节 物质运动的空间和时间	47

一、空间和时间的客观性	47
二、空间和时间的无限性与有限性	52
第四章 意识的起源和本质	59
第一节 意识的起源	59
一、意识是自然界长期发展的产物	59
二、意识是社会的产物	63
第二节 意识的本质	66
一、意识是人脑的机能	66
二、意识是物质的反映	72
第五章 客观规律性和主观能动性	76
第一节 物质运动的规律性	76
一、规律及其特点	76
二、物质运动是有规律的	78
第二节 主观能动性	82
一、什么是主观能动性	82
二、客观规律性和主观能动性的辩证关系	86

马克思主义哲学的辩证法原理

第六章 物质世界的联系和发展	92
第一节 事物的联系	93
一、事物的普遍联系	93
二、事物联系的系统	97
第二节 事物的发展	101
一、事物发展的普遍性	101
二、发展是一个过程	103
第七章 矛盾是事物发展的动力	107
第一节 什么是矛盾	107

一、矛盾的同一性和斗争性	107
二、同一性和斗争性的相互联结	111
第二节 矛盾推动事物的发展	113
一、发展是对立面的统一和斗争	113
二、内因和外因的辩证关系	116
第八章 矛盾的普遍性和特殊性	121
第一节 什么是矛盾的普遍性和特殊性	121
一、矛盾的普遍性	121
二、矛盾的特殊性	123
第二节 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系	129
一、矛盾的普遍性和特殊性的相互联结与相互转化	129
二、矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理的指导意义	131
第九章 事物发展的量变和质变	137
第一节 质、量、度	137
一、事物的质	137
二、事物的量	139
三、事物的度	140
第二节 量变和质变	142
一、量变和质变的辩证关系	142
二、质量互变的普遍性及其形式的多样性	145
第十章 事物发展是波浪式前进的运动	152
第一节 辩证的否定观	152
一、事物的自我否定	152
二、事物在否定中相互联系	155
第二节 事物发展的前进性和曲折性	158
一、事物发展的前进性	158
二、事物发展的曲折性	161

第十一章 本质和现象 内容和形式·····	166
第一节 本质和现象·····	166
一、事物的本质和现象·····	166
二、透过现象认识本质·····	169
第二节 内容和形式·····	170
一、事物的内容和形式·····	170
二、坚持内容和形式的统一·····	174
第十二章 原因和结果 必然性和偶然性 可能性和现实性·····	177
第一节 原因和结果·····	177
一、事物发展的原因和结果·····	177
二、寻因究果，提高工作效益·····	181
第二节 必然性和偶然性·····	183
一、事物发展的必然性和偶然性·····	183
二、通过偶然性揭示必然性·····	187
第三节 可能性和现实性·····	189
一、事物发展的可能性和现实性·····	189
二、正确分析各种可能性，努力趋利避弊·····	192

马克思主义哲学的认识论原理

第十三章 实践是认识的基础·····	196
第一节 认识的主体和客体·····	197
一、什么是认识的主体和客体·····	197
二、认识是主体对客体的能动的反映·····	199
第二节 实践及其在认识中的作用·····	204
一、什么是实践·····	204
二、实践对认识的决定作用·····	208

第十四章 认识的发展过程	216
第一节 由实践到认识	216
一、感性认识和理性认识及其相互关系	216
二、感性认识向理性认识飞跃的条件	221
第二节 由认识到实践	224
一、理性认识到实践的飞跃	224
二、实践、认识、再实践、再认识	228
第十五章 真理	234
第一节 真理是客观的	234
一、真理的内容是客观的	234
二、检验真理的标准是客观的	237
第二节 真理是发展的	241
一、真理是不可穷尽的	241
二、真理和谬误	245
 马克思主义哲学的历史唯物主义原理	
第十六章 社会存在和社会意识	251
第一节 人类社会存在和发展的物质基础	252
一、从自然界到人类社会	252
二、社会物质生活条件	255
第二节 社会存在和社会意识的辩证关系	261
一、社会存在决定社会意识	261
二、社会意识对社会存在的反作用	266
第十七章 生产力和生产关系	270
第一节 生产力和生产关系的矛盾	270
一、什么是生产力和生产关系	270
二、生产力和生产关系的辩证关系	275

第二节 社会主义的生产力和生产关系	281
一、社会主义的生产力和生产关系的矛盾	281
二、坚持全面改革,推动生产力发展	286
第十八章 经济基础和上层建筑	291
第一节 经济基础和上层建筑的矛盾	291
一、社会的经济基础和上层建筑	291
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	294
第二节 社会主义的经济基础和上层建筑	300
一、社会主义的经济基础和上层建筑的矛盾	300
二、在政治体制改革中完善和发展社会主义 的上层建筑	303
第十九章 阶级和国家	308
第一节 阶级和阶级斗争	308
一、阶级的实质和阶级斗争的作用	308
二、社会主义时期的阶级斗争	315
第二节 国家和无产阶级专政	319
一、国家的起源和实质	319
二、无产阶级专政和社会主义民主	323
第二十章 法律思想和道德	328
第一节 法律思想	328
一、什么是法律思想	328
二、法律思想的特点和作用	331
第二节 道德	333
一、什么是道德	333
二、社会主义道德	338
第二十一章 科学和宗教	344
第一节 科学	344

一、什么是科学	344
二、科学技术的发展和社会变革	349
第二节 宗教	353
一、什么是宗教	353
二、正确对待宗教	357
第二十二章 人的本质和人的作用	362
第一节 人的本质和人类解放	362
一、人的本质	362
二、人类解放是一个历史的过程	366
第二节 人民群众和个人在历史上的作用	370
一、人民群众是历史的创造者	370
二、个人对历史发展的作用	375
附录 现代西方哲学的若干流派	387
一、实用主义	388
二、逻辑实证主义	391
三、存在主义	393
四、新托马斯主义	395
五、法兰克福学派	398
六、弗洛伊德主义	401

第一章 哲学和马克思主义哲学

马克思主义哲学是人类哲学思想和科学知识发展的光辉结晶。要了解马克思主义哲学的产生、发展和特点,运用科学的世界观和方法论,观察、分析和处理问题,首先要了解什么是哲学和哲学的基本问题,分清唯物主义和唯心主义的界限,把握哲学历史发展的基本线索。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、什么是哲学

**哲学是理论
化、系统化的
世界观**

哲学是一门很古老的学问,至今已有几千年的历史。提起哲学,也许有人感到它与自己关系不大,或把它看作深不可测、高不可攀的东西。其实,哲学与人们生活有密切关系,在日常生活中,人们的认识和行动总要受到一定哲学思想的支配,不过有自觉与不自觉、正确与不正确的区别罢了。例如,对当前我国深化改革、扩大开放问题上,有些同志把过去提出和制定的理论、政策、制度,不管在今天适用不适用,都奉为正宗,认为改动不得;而有些同志则认为,一切不适合生产力发展要求的老套套都必须改变,社会主义社会要在改革中前进。这两种对改革的不

同认识,就包含着不同的哲学观点,前者认为世界上的事物是静止不变的,原有的东西统统不可更改;后者则认为世界上的事物是发展变化的,原有的东西要随着实践的发展而不断变革。人们对这些问题的看法,就自觉或不自觉地体现了运用什么样的哲学观点来观察问题、指导行动。因此,生活中就存在着哲学问题,哲学并不神秘。但是,这并不等于“生活即哲学”。

那么,究竟什么是哲学呢?

哲学一词,在古希腊文里由爱和智慧两个词组成,是爱智慧的意思。在汉语中“哲”字也是指“聪明”和“智慧”。所以,从词意上说,哲学就是给人智慧,使人聪明的学问。但是,这样从字面上解释,还没有科学地回答什么是哲学。

历史上的哲学家或现代的哲学家,对什么是哲学问题有各种不同的回答,有的回答是不科学的。马克思主义哲学科学地回答了这个问题,认为哲学是理论化、系统化的世界观,或者说是关于世界观的学问。

世界观也叫宇宙观,是人们对整个世界总的看法和根本的观点。人们在实践中同现实世界打交道,开始对各种事物和现象产生一定的看法,这些看法逐步地积累起来,经过概括提高,就形成了对整个世界总的看法和根本观点,这就是世界观。例如,世界的本原是物质的还是精神的?世界上万事万物是运动变化的,还是静止不动的?人们能否正确认识世界、改造世界?人类社会发展的原因是什么?社会发展的规律怎样?等等。对这些带根本性问题的看法,都属于世界观的范围。

世界观是人人都有的,每个人都按照自己的世界观来解

释各种现象，处理各种问题。但是，人们自发形成的世界观还不是哲学。这是因为这种世界观往往是零乱的、不系统的、缺乏理论论证的，有的观点很不稳定甚至是自相矛盾的。而哲学与自发形成的世界观不同。哲学是由哲学家们经过研究、概括、总结自觉创立的，是对世界观问题的系统回答，并给予理论上的论证。它把世界观的各种观点，按照一定原则连贯起来，形成一种理论体系，这种世界观才称得上是哲学。所以，哲学是理论化、系统化的世界观。各派哲学都是各种世界观的理论化、系统化。

哲学既是世界观又是方法论。方法论是指认识世界和改造世界的一般方法，亦指关于这种方法的理论。世界观和方法论是一致的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，反之亦然。例如，辩证唯物主义认为世界是客观的物质世界，具有这种科学世界观的人，在分析、处理问题时就会坚持从实际出发，而不是从主观出发。所以，世界观和方法论是不可分割的，没有离开世界观的单独方法论，也没有不表现为方法论的世界观。

世界观与人生观是密切相联的。一个人从少年进入青年时期，不可避免地要思考人生问题，逐步形成某种人生观。人生观是一定世界观在人生问题上的表现，是对人的生活目的、生活意义的总的看法和根本态度。它包括对人生的价值、人生的目的、理想、信念、抱负、生死、苦乐、荣辱等问题的观点和态度。人生观离不开世界观，是受一定世界观支配和制约的。一般说来，有什么样的世界观，就有什么样的人生观。一个人只有确立了科学的世界观，才能具有科学的、革命的人生观。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

世界上有各种各样的知识，归纳起来有三大门知识：一门是反映自然界及其发展规律的自然知识；一门是反映社会及其发展规律的社会知识；一门是反映思维及其发展规律的思维知识。这三大门知识，又可细分为许多具体门类的知识。自然科学、社会科学和思维科学就是各自领域知识的结晶。哲学则是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。各种不同的哲学都在不同历史条件下，进行这种概括和总结。当然，这种概括和总结有的是正确的，有的是错误的。马克思主义哲学是对各门知识正确、科学的概括和总结。哲学和具体科学是普遍和特殊的关系，两者既有区别，又有联系，既不能相互代替，又不能彼此割裂。其区别表现在具体科学只研究世界某一领域、某一方面运动的特殊规律。例如，物理学研究声、光、电、热、磁以及原子内部运动等规律；生物学研究有机体的同化和异化、遗传和变异等生命运动的规律；心理学研究人的心理活动的规律；法学研究法律的本质、作用和发生、发展的规律，等等。哲学则不同，它不是研究世界某一领域、某一方面的特殊规律，而是把整个世界作为自己的研究对象，揭示自然界、人类社会和思维发展的最一般的规律，它要回答世界最普遍的问题。哲学和具体科学的联系，表现在两方面：一方面，哲学不能离开具体科学，哲学是从具体科学中概括和总结出来的最一般的观点、原则和结论。另一方面，具体科学也离不开哲学，哲学对具体科学都有指导作用，是研究具体科学的世界观和方法论。科学家总是自觉或不自觉地用某种哲学思想来指导科学研究活动的。

二、哲学的基本问题

思维和存在的 关系问题是哲 学的基本问题

自古以来，人们关于世界观的学说是多种多样的，各种哲学派别对世界的本原作出了各种不同的解释，彼此展开激烈的斗争。其斗争的焦点都集中在思维和存在即精神和物质的关系问题上。

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①这个问题包括两个方面的内容。第一方面，是思维和存在哪个是第一性，哪个是第二性的问题。对这个问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的标准。凡是承认存在即物质第一性，思维即精神第二性的，就是唯物主义；凡是承认思维即精神第一性，存在即物质第二性的，就是唯心主义。第二方面，是思维能不能反映存在，或者说，世界是不是可以认识的问题。对这个问题的不同回答，是区分可知论和不可知论的标准。凡是肯定思维能够反映存在，主张世界是可以认识的，就是可知论。按照可知论的观点，世界上只有尚未被认识之物，没有不可认识之物，人们对有些东西，现在还没有认识，以后总会逐步认识的。凡是否认思维能够反映存在，认为世界是不可认识的，就是不可知论。不可知论把思维和存在绝对对立起来，抹煞两者的同一性，它的基本倾向是唯心主义的。在哲学研究的众多问题中，思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是因为：

^① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》。《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219页。

第一，思维和存在的关系，是任何哲学派别回避不了的、必须要回答的问题。世界上的事物和现象千千万万，而且极其复杂，但归结起来，就是物质现象和精神现象两大类。自然界的各种事物，社会中的生产力、生产关系、物质生活条件等，都是物质现象；理论、路线、方针、政策、计划及思想情感等，都是精神现象。哲学作为世界观的学问，必须首先回答这两大类现象之间的关系问题，才能研究和揭示整个世界的共同本质和普遍规律。

第二，对思维和存在谁是第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。古今中外的哲学流派五花八门，但它们不是属于唯物主义，就是属于唯心主义。哲学上的两大阵营、两个基本派别，都是围绕哲学基本问题进行斗争的，特别是思维和存在谁是第一性、谁是第二性的问题，始终是哲学派别斗争的焦点。离开了这个问题，就无法区别唯物主义和唯心主义，无法把握哲学派别斗争的实质。

第三，思维和存在的关系问题，是研究和解决其它一切哲学问题的前提和基础。对其它一切哲学问题的回答，归结到底都是从不同侧面、不同角度体现对思维和存在关系问题的回答。例如，世界的本质是什么？自然界和人类社会有没有规律性，以及人的认识有没有真理性等一系列问题的解决，都是以对思维和存在关系问题的不同回答为转移的。

第四，思维和存在的关系问题，也是实际工作中的重要问题。人们无论从事什么实际工作，不管自觉不自觉，都要碰到自己的主观思想与客观事物之间的关系问题，也就是把存在当作第一性，还是把思维当作第一性的问题。这个问题能否正确解决，最终决定着工作的成败。例如，从事政法工

作的同志要处理好案情和判决的关系，案情是第一性的，判决是第二性的。如果不是根据这个唯物主义原则，单凭主观想象办案，就会出现错案。实践证明，凡是遵循存在第一性、思维第二性的原则，坚持从实际出发的，工作就有成效。反之，工作就会受挫折，就会失败。

哲学上的“两个对子”

毛泽东说：“在哲学里边，唯物主义和唯心主义是对立统一，这两个东西是相互斗争的。还有两个东西，叫做辩证法和形而上学，也是对立统一，相互斗争的。一讲哲学，就少不了这两个对子。”^①

唯物主义和唯心主义是哲学史上对立的两大基本派别，几千年哲学史就是这两大基本派别斗争的历史。唯物主义在与唯心主义斗争中，随着人类实践和科学的发展经历了三个基本历史形态，就是古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义认为，世界的本原是一种或几种具体物质形态，如水、火、气或原子等。象中国古代的“五行说”，就以金、木、水、火、土这五种常见的东西，来说明世界万物的起源和变化。它们同时还具有朴素辩证法的思想，认为世界万物是相互联系的整体，一切皆动、皆变、皆生、皆灭。从总体上说来，古代朴素唯物主义承认世界是物质的，而不是神创造的，这是正确的。但是，它们把世界的本原看成是一种或几种具体物质形态，这是直观的认识，缺乏科学性，显得肤浅、笼统和粗糙。

^① 《在省市自治区党委书记会议上的讲话》，《毛泽东选集》第5卷，人民出版社1977年版，第346页。

近代形而上学唯物主义认为，物质第一性、意识第二性，世界统一于物质。这是正确的，但又有局限性。第一，它把一切运动归结为机械运动，企图用纯粹力学观点来解释一切现象。第二，用孤立、静止、片面的观点去看待世界。第三，它的历史观仍然是唯心主义的。

辩证唯物主义和历史唯物主义，是唯物主义发展的新的科学的形态，它把唯物主义和辩证法结合起来，把唯物辩证的自然观和历史观结合起来，从而克服了旧唯物主义的局限性，是科学、完备的唯物主义。

唯心主义主张思维第一性、存在第二性，思维是存在的本原，存在是思维派生的。唯心主义在历史发展中，也随着情况的变化而不断变换花样。概括起来，唯心主义的基本形式有两种：

一种是主观唯心主义。它把主观意识看成第一性，看作是世界的本原，认为世界上的一切事物都存在于人的主观意识之中，是人的主观意识的产物。例如，近代英国的主观唯心主义哲学家贝克莱认为，“存在就是被感知”。其意思是说，外界事物就是我的“感觉的复合”，离开我的感觉，就没有任何存在。

一种是客观唯心主义。它把某种离开人类而独立存在的“客观”精神看成第一性，作为世界的本原，认为世界上一切事物都是这“客观”精神的表现和产物。中国宋朝客观唯心主义哲学家朱熹，把这种“客观”精神看作为“理”。他提出“理在事先”，认为在宇宙形成之前，就存在“理”，这种精神的“理”产生物质的“气”，然后再产生出形形色色的事物和现象。近代德国的黑格尔是个著名的客观唯心主义哲学家，他把这种