

吕书正 著

Lilun chuangxin 70li

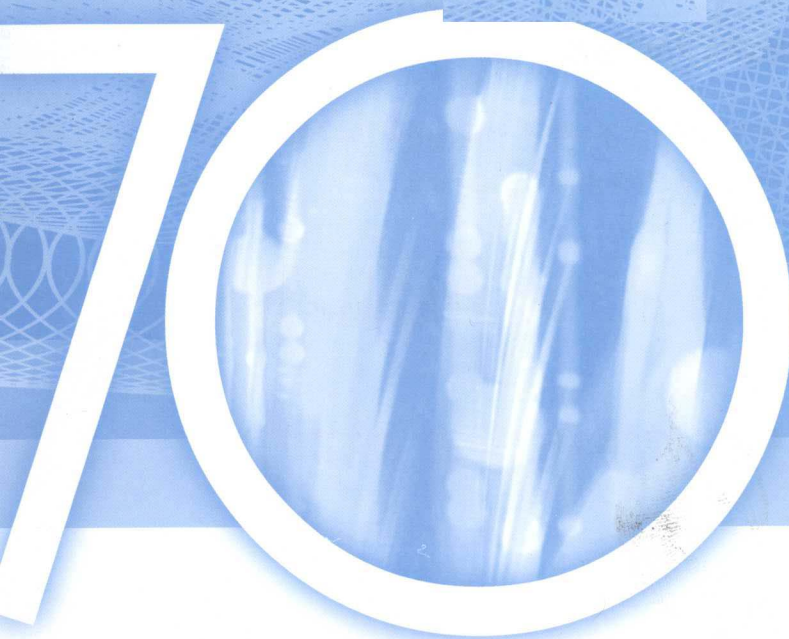
理论创新



例

“三个代表”重要思想解析

 广东教育出版社



例

“三个代表”重要思想解析

吕书正 著

图书在版编目 (CIP) 数据

理论创新 70 例: “三个代表” 重要思想解析 / 吕书正
著. —广州: 广东教育出版社, 2003.12

ISBN 7-5406-5281-0

I . 理 ... II . 吕 ... III . “三个代表” 思想—研究
IV . D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 077051 号

广东教育出版社出版发行
(广州市环市东路 472 号 12—15 楼)

邮政编码: 510075

广东新华发行集团股份有限公司经销
南海市彩印制本厂印刷
(南海市桂城叠南)

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 12.125 印张 320 000 字
2003 年 12 月第 1 版 2003 年 12 月第 1 次印刷
印数 1—5 000 册

ISBN 7—5406—5281—0/D·22

定价: 25.00 元

质量监督电话: 020—87613102 购书咨询电话: 020—83796440



前言

“三个代表”重要思想 是对中国特色社会主义理论的新发展

中国共产党在 21 世纪初召开的第十六次全国代表大会上，把“三个代表”重要思想确立为我们党必须长期坚持的指导思想，这是一个历史性的决策，也是一个历史性的贡献。因此，学习、贯彻十六大精神，从根本上说，就是要正确认识“三个代表”重要思想的历史地位，深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵和理论体系，牢牢把握贯彻“三个代表”重要思想的精神实质和根本要求，不断增强贯彻“三个代表”重要思想的自觉性和坚定性。

那么，应该怎样认识“三个代表”重要思想的历史地位和理论创新呢？我认为，一个重要的认识视角，就是把“三个代表”重要思想放在马克思主义发展史上来看待。因为，任何科学理论的产生和形成都有特定的思想理论渊源，都是对既有理论的继承、发展和创新。从理论发展的渊源看，“三个代表”重要思想“同马克思列宁主义、毛泽东思想和

邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国发展的最新成果”。^①

从马克思主义发展史看，把马克思主义与中国的具体实践有机地结合起来，实现马克思主义中国化，是中国共产党人的不懈追求。在马克思主义中国化和中国共产党指导思想的发展过程中，发生了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果，即：新民主主义论和中国特色社会主义论；实现了党在指导思想上的三次与时俱进，这就是毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想相继被确立为党的指导思想。

从理论主题看，毛泽东思想是关于革命和建设的理论，其中最为成功的是新民主主义理论，它是对中国特色革命道路的理论总结，是第一次历史性飞跃的理论成果。经过遵义会议和延安整风，党的七大把中国化的马克思主义——毛泽东思想确立为党的指导思想。这是党在指导思想上的第一次与时俱进。在毛泽东思想伟大旗帜的指引下，中国共产党领导人民在夺取政权之后，开展了大规模的经济、政治、文化建设，完成了由新民主主义向社会主义的过渡，并开始了对中国自己的社会主义建设的艰辛探索。

邓小平理论和“三个代表”重要思想主要是关于建设和改革的理论，是对中国特色社会主义建设道路的理论总结，都是第二次历史性飞跃的理论成果。

其中，邓小平理论就其创立者来讲，叫邓小平理论；就其理论主题来讲，叫建设有中国特色社会主义理论。在十一届三中全会和党的十二大、十三大、特别是十四大的基础上，十五大把邓小平理论确立为党的指导思想。这是党在指导思想上的第二次与时俱进。江泽民在党的十五大报告中阐述邓小平理论的历史地位和指导意义时指出：“总起来说，邓小平理论形成了新的建设有

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》（2003年7月1日）。

中国特色社会主义理论的科学体系。它是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。它第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线。”因此，邓小平理论是对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一中国社会主义建设所面临的首要的、根本问题的科学回答。

“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的最新成果，是关于建设中国特色社会主义的比较系统的科学理论。这一科学理论，围绕建设中国特色社会主义这个主题，“在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果，用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。”^①因此，从直接的理论渊源看，“三个代表”重要思想是在建设中国特色社会主义新的实践的基础上，对邓小平理论的直接继承和创新发展。

江泽民在十五大报告中曾经指出：坚持邓小平理论，在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论，这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。正是在邓小平理论的指导下，我国改革开放和现代化建设事业发生了深刻的历史性变革。当代我国社会的历史性变革是全方位的。在所有的变革中，从计划经济体制向

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》（2003年7月1日）。

社会主义市场经济体制的变革具有根本性和全局性。走向和建立比较完善的社会主义市场经济的实践,推动我国从计划经济走向市场经济,从相对封闭走向全面开放,从农业社会走向工业社会、信息社会。在这个历史进程中,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度逐步确立,按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度逐步确立。与此相应,我国的社会经济成分、组织形式、就业方式、经济利益和分配方式日益多样化,新的社会阶层出现,工人阶级的内涵和外延发生了历史性变化,知识分子成为工人阶级的一部分,等等。新形势新变化把一个重大历史课题摆在我们党面前:根据当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,创新马克思主义理论。

马克思在《〈政治经济学批判〉序言》中深刻地指出:“人类始终只提出自己能够解决的任务,因为只要仔细考察就可以发现,任务本身,只有在解决它的物质条件已经存在或者至少在生成过程中的时候,才会产生。”^①联系当代中国的发展变化的由来及其对党和国家工作的新要求,我们可以清楚地看到:“三个代表”重要思想不仅是江泽民诸多思想理论观点中的一个观点,而且是他的诸多重要论述的本质概括,是江泽民对马克思主义发展的一个标志性概念。可以说,“三个代表”重要思想是十三届四中全会以来第三代中央领导集体全部理论创新的集中体现,它深刻地反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求。

从这样的视角看,“三个代表”重要思想与邓小平理论的关系无疑是继承与发展的关系。但是,这种继承与发展不同于邓小平理论与毛泽东思想的关系。邓小平理论与毛泽东思想的关系,因为时代主题、理论主题不同,表现为马克思主义发展史上两个不同的发展阶段,二者之间的继承与发展关系是从马克思主义理

^① 《马克思恩格斯选集》,第2卷,第33页,北京,人民出版社,1995。

论的大体系来讲的。而“三个代表”重要思想与邓小平理论的时代主题和理论主题是一致的，同属于中国特色社会主义理论体系，因而，这二者之间的继承与发展关系，更多地表现为对建设中国特色社会主义理论的创新、发展。所以，从内容上看，“三个代表”重要思想直接继承和发展了邓小平理论，把党对建设中国特色社会主义理论的认识推进到了一个新高度，发展到了一个新阶段。也可以说，“三个代表”重要思想就是我们党在新的历史条件下形成的关于建设中国特色社会主义比较系统的理论体系。这个理论体系以与时俱进为精髓，以建设中国特色社会主义为主题，贯通了哲学、政治经济学、科学社会主义等领域，涵盖了中国特色社会主义建设的各个方面，全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，是以江泽民为核心的第三代中央领导集体运用马克思主义解决实际问题的伟大创造。

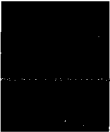
胡锦涛在“七一”重要讲话中指出：“党中央同意印发的《‘三个代表’重要思想学习纲要》，比较系统地概括了‘三个代表’重要思想在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等方面取得的理论成果。‘三个代表’重要思想的形成，表明我们党对共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识，达到了新的理论高度，开辟了马克思主义发展的新境界。”^①这是对“三个代表”重要思想理论创新成果的高度概括。胡锦涛在讲话中还指出：“‘三个代表’重要思想创造性地运用马克思列宁主义、毛泽东思想特别是邓小平理论，紧密结合新的实践，提出了关于建立社会主义市场经济体制的思想，关于公有制为主体、多种所有制经济共同发展是我国社会主义初级阶段的基本经济制度的思想，关于按劳分配为主体、多种分配方式并存的思想，关于实行全方位对外开放战略的思想，关于社会主义物质文明、政治

^① 胡锦涛：《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》（2003年7月1日）。

文明和精神文明协调发展的思想,关于正确处理改革发展稳定的思想,关于建设社会主义法治国家的思想,关于依法治国和以德治国相结合的思想,关于走中国特色的精兵之路的思想,关于巩固党的阶级基础和扩大党的群众基础的思想,等等。这些都是对马克思主义理论的重大贡献。”^①这是对“三个代表”重要思想理论创新成果的进一步阐述。

本书正是依据《“三个代表”重要思想学习纲要》和胡锦涛总书记“七一”重要讲话精神,从中国特色社会主义理论的视角阐述江泽民自十三届四中全会以来,在建设中国特色社会主义的新的实践中,所提出的一系列新思想、新观点、新论断,对“三个代表”重要思想进行理论解析。

^① 胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》(2003年7月1日)。



目录

总论\ 1

- “三个代表”重要思想的时代背景\ 2
- “三个代表”重要思想的形成过程\ 4
- “三个代表”重要思想的实践基础\ 9
- “三个代表”重要思想的科学内涵\ 13
- “三个代表”重要思想的精神实质\ 17
- “三个代表”重要思想的根本要求\ 27
- “三个代表”重要思想的历史地位\ 36
- “三个代表”重要思想的科学体系\ 41

中国特色社会主义发展道路论\ 48

1. 确立邓小平理论的指导地位\ 48
2. 坚持党的基本路线不动摇\ 54
3. 制定党在社会主义初级阶段的基本纲领\ 62
4. 正确处理关系现代化建设全局的重大关系\ 65
5. 科学总结中国特色社会主义的基本经验\ 71
6. 把发展作为党执政兴国的第一要务\ 76
7. 紧紧抓住重要战略机遇期, 全面建设小康社会\ 80

中国特色社会主义经济建设论\ 86

8. 发展之本是提高人民的生活水平和质量\ 86
9. 确立社会主义市场经济的改革目标\ 90
10. 确立社会主义初级阶段的基本经济制度\ 94
11. 探索国有企业改革与发展的新思路\ 100
12. 坚持市场机制与宏观调控相结合\ 105
13. 建立多层次的社会保障体系\ 110
14. 确立生产要素按贡献分配的原则\ 115
15. 制定科教兴国战略\ 117
16. 确立可持续发展战略\ 124
17. 实施西部大开发战略\ 132
18. 推进经济结构的战略性调整\ 137
19. 推动经济增长方式的根本转变\ 141
20. 扩大内需的战略方针\ 145
21. 走新型工业化道路\ 148
22. 就业是民生之本\ 153
23. 高度重视“三农”问题\ 156
24. 不断提高对外开放水平\ 165

中国特色社会主义政治建设论\ 182

25. 确立依法治国基本方略\ 183
26. 建设社会主义政治文明\ 187
27. 积极稳妥地推进政治体制改革\ 192
28. 把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来\ 196
29. 实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化\ 200
30. 改革和完善党的领导方式和执政方式\ 204
31. 改革和完善决策机制\ 207
32. 加强对权力的制约和监督\ 209

- 33. 扩大基层民主\ 212
- 34. 尊重和保护人权\ 214
- 35. 实施和丰富“一国两制”构想\ 218
- 36. 提出关于台湾问题的“八项主张”\ 224
- 37. 发展爱国统一战线理论\ 228
- 38. 正确处理民族问题是一个带根本性的问题\ 234
- 39. 宗教问题是一个大问题\ 240

中国特色社会主义文化建设论\ 246

- 40. 要把物质文明和精神文明作为统一的奋斗目标\ 246
- 41. 提出建设有中国特色社会主义文化纲领\ 249
- 42. 牢牢把握先进文化的前进方向\ 251
- 43. 坚持依法治国和以德治国相结合\ 254
- 44. 积极发展文化事业和文化产业\ 258
- 45. 深化文化体制改革\ 262
- 46. 推进人的全面发展\ 266

中国特色社会主义国防和军队建设论\ 272

- 47. 坚持党对军队的绝对领导\ 273
- 48. 提出新时期军队建设的总要求\ 277
- 49. 打赢现代技术特别是高技术条件下的局部战争\ 280
- 50. 实施科技强军战略\ 283
- 51. 坚持寓军于民、大力协同、自主创新\ 289
- 52. 要积极推进中国特色军事变革\ 296

中国特色社会主义外交和国际战略论\ 299

- 53. 正确把握世界多极化和经济全球化的发展趋势\ 299
- 54. 维护世界和平, 促进共同发展\ 302
- 55. 始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策\ 305

- 56. 坚持冷静观察、沉着应付、决不当头的方针\ 307
- 57. 倡导尊重各国文明的多样性\ 309
- 58. 树立新的安全观\ 314
- 59. 反对一切形式的恐怖主义\ 316

中国特色社会主义执政党的建设论\ 320

- 60. 提出党的建设“新的伟大工程”，确立党的建设的基本指导原则\ 321
- 61. “三个代表”是“立党之本、执政之基、力量之源”\ 325
- 62. 始终保持党的先进性，不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础\ 327
- 63. 提高党的执政能力和领导水平\ 332
- 64. 党的基层组织应该成为贯彻“三个代表”重要思想的组织者、推动者和实践者\ 335
- 65. 倡导讲学习讲政治讲正气，努力建设一支高素质的干部队伍\ 340
- 66. 坚持和健全民主集中制，发展党内民主\ 344
- 67. “党的作风关系党的形象、关系人心向背、关系党的生命”\ 348
- 68. 党风建设的核心问题是保持党同人民群众的血肉联系\ 352
- 69. 从严治党，深入开展反腐败斗争\ 360
- 70. 坚持党的最低纲领与最高纲领的统一\ 365

结束语\ 368

在中国特色社会主义道路上实现中华民族的伟大复兴\ 368

后记\ 374



总论

十三届四中全会以来，以江泽民为代表的中国共产党人，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，积累了治党治国治军的宝贵经验，创立了“三个代表”重要思想。

“三个代表”重要思想紧紧围绕“建设一个什么样的党、怎样建设党”这一主题，在建设中国特色社会主义的伟大实践中，在邓小平理论的基础上，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题，集中起来就是深化了对中国特色社会主义理论的认识。由于“三个代表”重要思想，在改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各个方面提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断，因而形成了关于建设中国特色社会主义比较系统的科学理论。因此，“三个代表”重要思想不仅是党的建设

的指导思想，而且是整个中国特色社会主义建设事业的指导思想。

“三个代表”重要思想的时代背景

2001年8月31日，江泽民与军队高级干部研讨班学员座谈时，对“三个代表”重要思想形成的历史背景作了深刻阐述。他指出：当今世界和我们所处的时代，同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看，我们都面临着许多新情况新问题，必须从理论上和实践上作出回答并加以解决。我们必须与时俱进，继续丰富和发展马克思主义。如果因循守旧、停滞不前，我们就会落伍，我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。

2000年是世纪之交的一年，从2001年起，人类开始步入新的世纪、新的千年。我们所处的国际环境已经和正在发生广泛而深刻的变化，给中国共产党带来新的机遇和挑战，也使我们党面临巨大的新的考验。“三个代表”重要思想的提出，反映了江泽民对世界局势、中国国情和中国共产党党情的新的思考。

“三个代表”重要思想是在对当今国际局势作出科学判断的基础上形成的。从国际环境看，世界科技进步日新月异，经济全球化进程加快，政治多极化趋势不可逆转，以综合国力为核心的国际竞争日趋激烈，使我们党面临新的考验。20世纪末世界社会主义运动遭受的严重挫折，世界上发生的一些长期执政的大党、老党纷纷丢失政权的重大变局，都向中国共产党发出了历史性警示。除去前苏联、东欧国家的共产党，世界上某些执政多年的大党、老党或纷纷下台，或瓦解。例如，墨西哥革命制度党是在连续执政71年后下台的。对此，江泽民指出：“九十年代以来，一些执政几十年的政党先后下台，有的已经衰亡。其中根本的原因是内部出了问题。认真分析这些政党的兴衰，加以借鉴，对我们

加强党的建设很有意义。历史和现实都表明，一个政权也好，一个政党也好，其前途命运最终取决于人心向背，不能赢得最广大群众的支持，就必然垮台。”^①

“三个代表”重要思想是在对当代中国发展变化科学认识的基础上形成的。十一届三中全会以来，我国改革开放取得了伟大成就。特别是十三届四中全会以来，国际局势风云变幻，我国改革开放和现代化进程波澜壮阔。进入新世纪，我国现代化建设进入了全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化新的发展阶段，我们党承担着继续推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展这三大历史任务。特别是在新世纪之初，由于生产力、供求关系、体制环境和对外经济联系都已发生新的变化，我们将在经济结构的战略性调整中进一步加快经济的发展，在推进工业化的同时，不失时机地推进信息化，走新型工业化道路。在这种情况下，全国人民将把极大的注意力关注在我们党的身上，看我们党能否解决这些问题，能否承担起领导全国人民实现中华民族伟大复兴的历史任务。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史地位的基础上提出来的。我们党历经革命、建设和改革，已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党，成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党；已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党，成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。我们必须从中国和世界的历史、现状和未来着眼，准确把握时代特点和党的任务，科学制定并正确执行党的路线方针政策，认真研究和解决推动中国社会进步和加强党的建设的问题，做到既不割断历史、又不迷失方向，既不落后于时代、又不超越阶段，使我们的事业不断从胜利走向胜利。

“三个代表”重要思想是在对党的现状进行科学分析的基础

^① 江泽民：《论“三个代表”》，第72页，北京，中央文献出版社，2001。

上形成的。这种历史条件的变化，使党的建设面临许多重大挑战。尤其是在世纪之交，党的干部队伍又正处在整体性的新老交替的重要时期，我们将又一次面临干部队伍成批交替的问题。一大批“文化大革命”后成长起来的年轻干部将走上更重要的领导岗位。这批干部有许多突出的优点，但也有一些不足，必须抓紧培养。他们的状况关系到党的形象，关系到党的执政地位是否稳固。一些干部身上存在的思想僵化、信念动摇、纪律松弛、作风漂浮等问题，以及群众对腐败现象的严重不满，是我们必须认真研究的重大问题和重大挑战。所以，党的建设面临的新形势新任务，是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

总之，作为一个已有80年建党历史的执政党，如何摆脱“其兴也勃焉，其亡也忽焉”的“周期率”；如何适应世界进步潮流；始终保持自身先进性，永远立于不败之地，这是当代中国共产党人必须认真思考并回答的历史课题。正是在这样的历史背景下，江泽民提出了“三个代表”的重要思想。

“三个代表”重要思想的形成过程

穿越血与火的历史烟云，历经建设与改革的风雨洗礼，在世纪之交的历史时刻，在中国共产党即将迎来80周年华诞之际，江泽民提出并阐述了“三个代表”重要思想，党的十六大又将其作为中国特色社会主义事业的指导思想，写进了党章。为了科学理解这一重要思想，我们首先考察其提出、形成、发展的时代背景，回顾其从一个重要论断发展到思想体系；从党的建设的伟大纲领发展为党的指导思想的历史过程。

（1）广东讲话：“三个代表”重要思想的发端

2000年2月20日，江泽民出席广东高州市领导干部“三讲”