

◎ 廉洁文化进校园丛书

儒家

经典文化读本

初中版



中国方正出版社

编 辑 委 员 会

名誉主任:孙守刚

主 任:迟丽华 朱庆安

副 主 任:闫先千 屈新华 杨凤东 齐建新

成 员:周光征 王炳良 郭益民 张继友

刘 斌 安福海 李 丽 王玉栋

张 旭 国 伟 孙 汉 李永利

孙 杰 张昭军 郭 琨 王玉贞

孔祥立 刘一山 熊宝玉 唐爱军

孔祥金 冯德华 孔文旭 关 涛

孔祥震 颜保华 王 雷 王鲁东

张君慧

主 编:《儒家经典文化读本》编委会

执行主编:陈建勇

副 主 编:孔祥震 高新垒 孔祥敏

编 审:毕冠锋 高恩来

审 稿:杨朝明 孔继寰 刘振佳



孔子,名丘,字仲尼(公元前 551 年——公元前 479 年),春秋末期伟大的思想家和教育家,儒家学派的创始人。鲁国陬邑(今山东曲阜)人。

序 言

在党的纪律检查机关恢复重建 30 周年之际,由济宁市纪委和曲阜市纪委组织编写的廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》付印出版,这对于弘扬祖国优秀传统文化,加强新时期廉政文化建设,是一件很有意义的事情。

文化是国家和民族的血脉、灵魂、品格,积淀着一个民族最深层次的精神追求和行为准则。当今时代,文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉,综合国力竞争的重要因素。党的十七大围绕推动社会主义文化大发展大繁荣,鲜明提出了“弘扬中华文化,建设中华民族共有精神家园”的战略任务。作为孔孟之乡的济宁,应当充分发挥得天独厚的传统文化优势,在加强中华优秀传统文化教育方面担负起我们的使命。

济宁是儒家文化的发源地,也是中华文明的重要发祥地之一。孔子、孟子等先贤圣哲创立的儒家学说,对中国社会发展和中华文化的成长产生了重大而深远的影响。儒家学说中一些关于修身治国、为人处事的思想精华,比如,“己所不欲,勿施于人”、“德不孤,必有邻”、“礼之用,和为贵”、“学而不厌,诲人不倦”、“四海之内皆兄弟”、“有教无类”等等,已渗透到中国人的生活之中、内心世界,一代又一代地传承下来,积淀为一种生生不息、薪火相传的民族性格、民族气质和民族精神。同时,儒家经典文化中,蕴含着很多有价值的廉政思想,形成了一系列治国安邦、为官从政、修身养性的廉政原则和规范。

主张为政以德,“仁者爱人”、“政者,正也”;主张以民为本,“民为邦本,本固邦宁”;主张清廉为荣,“不廉,则无所不取;不耻,则无所不为”;主张俭以养廉,“君子谋道不谋食……君子忧道不忧贫”;主张慎独,“君子必慎其独也”;主张自省,“吾日三省吾身”;主张表率,“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”……。这些廉政思想在中国乃至世界思想文化史、廉政建设史上都占有重要地位,也为加强新时期廉政文化建设提供了宝贵的文化和思想资源。近年来,济宁深入挖掘整理和宣传利用儒家经典文化,坚持取其精华、古为今用,注重保持民族性、体现时代性,形成了一批理论成果、学术成果。廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》的编辑出版,是济宁市儒学研究的又一重要成果,是对青少年加强廉洁教育的好教材。

青少年是祖国的未来和希望,青少年时期正是世界观、人生观、价值观养成的关键时期。重视青少年思想道德建设,加强崇廉尚勤教育,意义重大。廉洁文化进校园丛书《儒家经典文化读本》,以社会主义核心价值观体系为主线,以面向世界、面向未来的文化视野,注重从优秀传统文化中汲取营养,撷取儒家经典名句、圣贤哲语,赋予新的时代内涵,寓教于乐,通俗易懂,旨在引领青少年学习优秀传统文化,增强崇廉尚勤意识,加强思想道德修养,努力成为中国特色社会主义事业的合格接班人和建设者。我们相信,广大青少年通过阅读《儒家经典文化读本》,将会受到应有的启迪和教益,激发出更加夺目的生命光彩,展现出无愧于时代的青春活力。

张宇刚

2008年8月

目 录

第一单元 明 德

第1课	热爱祖国	2
第2课	知荣明耻	5
第3课	遵纪守法	9

第二单元 格 物

第4课	乐于探究	14
第5课	勇于实践	19
第6课	亲近自然	23

第三单元 致 知

第7课	惜时勤学	29
第8课	治学严谨	33
第9课	以苦为乐	37

第四单元 意 诚

第10课	诚信为本	42
第11课	见贤思齐	46
第12课	交友有道	49

第五单元 正 心

第13课	志存高远	54
第14课	操守坚定	59
第15课	与人为善	64

第六单元 修 身

第16课	文质彬彬	69
第17课	宽以待人	72
第18课	严于律己	76

第七单元 齐 家

第19课	勤俭持家	81
第20课	孝敬父母	85
第21课	教子有方	91

第八单元 治 国

第22课	为政以德	98
第23课	身正亲民	103
第24课	廉洁自律	107

第九单元 平天下

第25课	居安思危	113
第26课	和谐发展	117
第27课	天下为公	124

第一单元 明德

德即道德,是以善恶评价为标准,依靠社会舆论、传统习俗和人的内心信念的力量来调整人们之间相互关系的行为规范的总和。一个人的道德也称为品德、品行,通过他的所作所为、一言一行表现出来。明德就是懂得如何做一名道德高尚、品行善良的人。

中华传统美德内容广泛,比如:勤劳、勇敢、善良、节俭、自强、礼让……涉及社会生活的方方面面。在本单元中,我们围绕“热爱祖国、知荣明耻、遵纪守法”三个主题,选录了先贤们富有哲理的语言以及与此相关的名人故事。希望同学们学习时能通过诵读和感悟认真领会其内涵,并能举一反三,落实在自己的实际行动中。



第1课 热爱祖国

同学们,我们常把祖国比喻为生养我们的母亲,意思是我们要像爱母亲一样爱我们的祖国。没有母亲就没有我们的一切,没有国哪有家!爱国是做人的道德底线,爱国是我们每一个人应有的思想品德。先哲们又是怎么说的呢?

圣贤哲语

1. 邦^①有道,贫且贱焉^②,耻也;邦无道,富且贵焉,耻也。
(《论语·泰伯》)

【注释】①邦:国家。②焉:语气助词,无实际意义。

【译文】国家太平,而自己仍然贫贱,这是耻辱;国家不太平,而自己却富足尊贵,这也是耻辱。

2. 从其大体为大人;从其小体为小人。
(《孟子·告子上》)

【译文】做事情为国家、为集体的是君子;为个人狭隘利益的是小人。

3. 孟子曰:“天下之本在国,国之本在家,家之本在身。”
(《孟子·离娄上》)

【译文】孟子说:“天下的基础是国,一个国的基础是家,家的基础是每一个人。”

点拨理解

孔子一生提出了许多治国兴邦的大道理,并将其付诸实践,他曾

经把中都(今汶上县)治理得道不拾遗、夜不闭户。在这里,他把个人荣辱贵贱与国家兴亡联系在一起,认为不顾国家的前途、命运,只管自己做官领取俸禄者,是可耻的,应该把国家的兴衰、存亡视为自己的责任。

孟子是继承和发扬孔子思想的教育家、思想家,他认为对待国家、集体利益的态度如何,直接反映出一个人的人格:是小人还是君子。

故事链接

科学家钱学森回来了



我国当代杰出的科学家中,有三位姓钱的人物:钱学森、钱三强、钱伟长,人称“三钱”。他们都是出国留学后,怀着报效祖国的赤子之心回来的。其中钱学森的经历最为惊险。

钱学森在美国度过 20 年,在航空科学上取得了卓越的成就,成为有名的火箭专家,为美国的军事科学做出了贡献。1949 年,新中国成立的喜讯传到钱学森那里,他想:“我是一个中国人,我可以放弃这里的一切,但不能放弃祖国。我应早日回到祖国去,为建设新中国贡献自己的全部力量。”为了报效新生而落后的祖国,钱学森从 1950 年起在美国向其当局正式提出回国申请。但是,美国当局却百般阻挠并加以迫害,没收了钱学森的各

种资料和书籍,并诬蔑陷害他为“间谍”,对他进行审讯和监禁,将他关押在一个孤岛上,仅半个月,就使他的体重减轻了 14 公斤。当时美国当局声称,只要钱学森放弃了回国念头,就照常给他提供实验室和仪器设备。美国海军次长还恶狠狠地说:“我宁肯把他枪毙了,也不让他离开美国。他知道的太多了,一个人可顶五个师的兵力!”可是,钱学森没有屈服,他向美方提出严正抗议,回国的决心更大了。他在家放好三只小箱子,准备随时启程。后来在中国政府的过问下,被美方扣留了 5 年的钱学森,终于在 1955 年搭乘轮船回国了。他来到天安门广场,兴奋地说:“我相信我一定能回来,现在终于回来了!”

钱学森回国后,为我国导弹和航天事业做出了巨大贡献,是最有声望的科学家之一。

践行园地

1. 你还知道哪些知名人士的爱国故事? 讲出来与大家共享。
2. 从课外书或因特网上搜集国内外名人的爱国故事,召开一次以热爱祖国为主题的故事会。
3. 读一读,背一背。

①苟利国家生死以,岂因祸福避趋之。	(清·林则徐)
②天下兴亡,匹夫有责。	(清·吴研人)
③为中华之崛起而读书。	(周恩来)

第2课 知荣明耻

我们把仁爱而有节操、能为正义牺牲生命的人,以及爱国为革命事业出力的人,称为仁人志士。他们是是非分明、荣辱能辨,用自己不懈的努力追求完美的人生,是我们学习的榜样。他们之所以成为仁人志士,是与长期受儒家仁德思想的熏陶分不开的。

圣贤哲语

1. 子曰:“苟^①志于仁矣,无恶也。” (《论语·八佾^②》)

【注释】①苟:gǒu,如果。②佾:yì,古时乐舞的行列。

【译文】孔子说:“如果立志实行仁德,是不会去做坏事的。”

2. 子曰:“巧言令色,鲜^①矣仁!” (《论语·学而》)

【注释】鲜:xiǎn,少。

【译文】孔子说:“一个人如果满口花言巧语,满脸堆起讨好的笑容,那么他是很少有道德仁义的。”

3. 子曰:“唯仁者能好人,能恶^①人。” (《论语·里仁》)

【注释】①恶:wù,厌恶,憎恨。

【译文】孔子说:“只有有仁德的人,才能够以正确的态度喜爱别人,或憎恨别人。”

4. 耻之于人大矣。为机变^①之巧者,无所用耻焉。

(《孟子·尽心上》)

【注释】①机变:应变投机。

【译文】耻辱,对于一个人是很重要的。喜欢投机取巧的奸诈之

人,在任何地方都不会有耻辱感的。

5. 孟子曰:“仁也者,人也。合而言之,道也。”

(《孟子·尽心下》)

【译文】孟子说:“仁的含义就是人,把仁和人合并起来,就是道,也就是如何做人的道理,如何处理人与人关系的道理。”

点拨理解

《论语》中有 58 章论述仁,共 105 次谈到仁。可以说,“仁”是孔子道德思想的核心内容。那么什么是“仁”呢? 孔子在回答樊迟问“仁”时这样说:“仁者,爱人。”这简简单单的两个字,包含了很多为人的道理。孔子认为“爱人”要由近及远,首先要“亲亲”(亲爱自己的亲人),做到“入则孝,出则悌”(在家孝敬父母,在外尊敬长辈),然后才能达到“泛爱众”(爱身边所有的人)。

孟子对“仁”的解释,已经上升到如何做人,如何处理人与人的关系。

故事链接

“我是中国人!”

1931 年秋,吉鸿昌担任第二十二路军总指挥的时候,曾被迫出国作了一次考察。出国之前,已是震惊中外的“九·一八”事变之后,日本帝国主义侵占了我国的东北三省。蒋介石为了阻挠吉鸿昌的抗日活动,逼他“携眷出国”去“军事考察”,而实际上是夺去了他的军权,将他流放国外。

到了美国纽约,一次,他穿着整齐的军装,率领一行从属人员走在街上,突然有人拦住他故意问道:“你是日本人吧?!”吉鸿昌叫翻译回答说:“不,我是中国人!”对方听了摇摇头表示不相信地说:“中国人?东亚病夫,不可能有这样魁梧、高大的军人……”又一次,他到纽约的一家邮局寄东西,那里的工作人员又明知故问地说:“你是哪国人?”吉鸿昌大声说道:“我是中国人!”对方奚落地说:“地图上已经找不到中国了。”



接连受到这样的嘲笑和侮辱,使他异常气愤,甚至连饭也吃不下去了。他严肃地说:“侮辱我吉鸿昌本人,我并不在乎,但是,我们是代表中国到美国来考察的,受侮辱的是我们整个国家,整个民族啊!”他坚决地表示:“下次外出时,就带上‘我是中国人’的牌子,让外国人都知道中国人是有血性的,有五千年文明史的中华民族一定会重新振兴起来的!”

果然,他回到家,用草板纸自制了一个约半尺长的长方形牌子,上面用毛笔写着“我是中国人”几个大字,并在下边注上英文。从此,他一出门,就背上这块牌子,挺着胸膛,昂首阔步地穿过围观的人群。

践行园地

1. 古代有很多仁人志士,他们用诗文抒发自己的壮志情怀,表达矢志不渝的人生志向。如文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”,被人们称为千古绝唱之句。请你根据平时的积累,写出与其相似的语句,越多越好!

2. 荣辱观古已有之,荣辱心人皆有之。不同的时代,不同的民

族,持有不同的世界观、人生观、价值观,其荣辱观也是不同的。2006年3月4日,胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时强调指出,要引导广大干部群众特别是青少年树立“八荣八耻”的社会主义荣辱观。具体内容是:

以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻,
以服务人民为荣、以背离人民为耻,
以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻,
以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻,
以团结互助为荣、以损人利己为耻,
以诚实守信为荣、以见利忘义为耻,
以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻,
以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻。

请同学们将“八荣八耻”熟记于心。

3. 读一读,背一背。

①生命,是每一个人所重视的,可是高贵的人重视荣誉远过于生命。
(〔英〕莎士比亚)

②光荣是我们获得的新生命,其可珍可贵,实不下于天赋的生命。
(〔法〕孟德斯鸠)

③假如你是一个穷人,你应该用你的操守来维护你的名誉;假如你是一个富翁,你应该用你的慈善来维护你的名誉。

(〔法〕茹贝尔)

第3课 遵纪守法

孔子一生倡导仁爱,但是他并不排除法纪的作用。他认为,有道德的人——君子,应该坚持原则,遵纪守法,否则便是小人。

圣贤哲语

1. 子曰:“君子和^①而不同^②,小人同而不和。”

(《论语·子路》)

【注释】①和:和谐,协调。②同:在这里有不讲原则、一团和气的意思。

【译文】孔子说:“君子讲坚持原则的协调而不是盲目附和,小人盲目附和而不讲求坚持原则的协调。”

2. 子曰:“君子怀^①德,小人怀土^②;君子怀刑^③,小人怀惠^④。”

(《论语·里仁》)

【注释】①怀:心里想着。②土:土地,这里指小事。③刑:刑罚,引申为法纪。④惠:恩惠,这里指小恩小惠。

【译文】孔子说:“君子心里想的是怎样实行仁德,小人心里想的是无关紧要的小事;君子心里想的是怎样遵纪守法,做仁义道德的典范,小人心里想的是怎样得到实际利益。”

3. 有子曰:“礼之用,和为贵。先王之道,斯^①为美;小大由之。有所不行,知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

(《论语·学而》)

【注释】①斯：这个。

【译文】有子说：“对于礼的运用，以办事恰当和顺为最好。从前圣明的君王治国的方法，对这一条都做得非常好，无论大小事都按这一条去做（并且做得很恰当）。但是也有不能实行的时候，就是因为只知道和顺恰当可贵而片面追求和顺恰当，不用礼乐制度去节制约束它，所以也就不可能行得通了。”

点拨理解

在这里，“和”与“同”是意义截然相反的两个概念。“和”是在坚持原则的前提下相互协调；而“同”则是“老好好，是是是”，不讲原则，盲目附和。孔子还明确指出：君子“怀德”“怀刑”，即心里想着实行仁德和遵守法纪；小人“怀土”“怀惠”，即心里老想一些鸡毛蒜皮的小事和怎样得到实惠。

有子是孔子的学生。他同样认为，大小之事，必须有制度的约束，否则一味地提倡“和为贵”，就什么事情也办不成。

故事链接

遵守制度

1937年，中共中央领导机关迁驻延安。一天，毛主席到延安中央医院特别病室探访八路军120师政治委员关向应同志。登上一座很高的山，便到了一排开在山顶上的窑洞。

他熟悉地走进一个窑洞，看到关政委躺在

