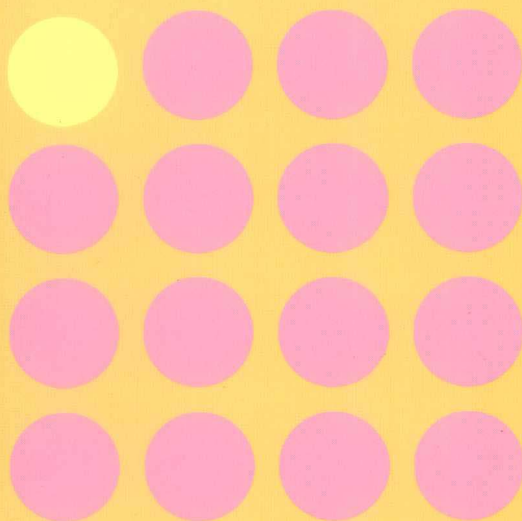


中国体育博士文丛

普通高校体育教材 设计与编写的理论探索

林向阳 著



北京体育大学出版社

福建省高校新世纪优秀
人才支持计划资助项目

普通高校体育教材设计 与编写的理论探索

林向阳 著

北京体育大学出版社

策划编辑 尚 琦
责任编辑 钱春华
审稿编辑 鲁 牧
责任校对 张 萍
责任印制 陈 莎

图书在版编目(CIP)数据

普通高校体育教材设计与编写的理论探索/林向阳著.
北京:北京体育大学出版社,2008.9
ISBN 978-7-5644-0029-3

I. 普… II. 林… III. 高等学校-体育-教材-研究
IV. G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 114297 号

普通高校体育教材设计与编写的理论探索

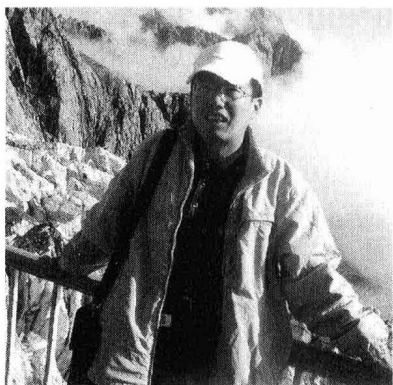
林向阳 著

出 版	北京体育大学出版社
地 址	北京海淀区中关村北大街
网 址	www.bsup.cn
电 话	010-62989432 62989438
邮 编	100084
发 行	新华书店总店北京发行所经销
印 刷	北京雅艺彩印有限公司
开 本	787×1092 毫米 1/16
印 张	15

2008 年 9 月第 1 版第 1 次印刷 印数 1900 册

定 价 38.00 元

(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



作者简介

林向阳 男，汉族，福建仙游人。1989年毕业于北京师范大学体育系，获教育学学士学位。1989年进入福建师范大学公共体育教研室任教，2001年起在福建师范大学体育科学学院田径教研室任教。2003年考入福建师范大学体育科学学院攻读体育教育训练学博士学位，2006年获教育学博士学位。研究方向为大学体育和区域体育。现为福建师范大学体育科学学院教授，体育教育训练学大学体育研究方向硕士生导师。2007年入选福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划。

近年来主持的重要课题有：2008年国家社会科学规划一般课题《普通高校体育教育专业主干课系列教材结构与功能的研究》、2007年国家体育总局社会科学规划课题《关于福建晋江特色体育产业的研究》、2007年福建省社会科学规划课题《我国区域体育非均衡——协调发展战略的研究》，主持完成福建省教育厅社会科学规划课题3项，参与完成省部级课题2项；在体育类核心刊物、大学学报等刊物发表学术论文30余篇，参与编写教材2本，多篇学术论文和研究成果获得中国体育科学协会学校体育分会、全国高等师范院校学校体育协会和福建省高校体育协会优秀体育科研成果奖。

提 要

—————

从我国高校体育教材发展史上看,教材与课程有着密切的关系,教材使课程计划和课程纲要成为可供操作的依据,它不仅能够使课程纲要中的课程目标、课程内容转化为可供教师和学生理解和操作的具体方案,而且其内容和编排体系也反映了一定时期社会对体育教育的影响和教材编制设计者一定的课程理念和教学理念。因此可以说,教材改革是体育课程改革的重要组成部分。

体育教材作为体育课程的载体,它的编制一直颇费神思,同时又是期望最多、非难最多的一个工程。1985年以来,尽管高校体育教材编写取得了丰硕的成果,积累了宝贵的经验,但终难有大的突破,究其原因,可能是多方面的,但有一点是毋庸置疑的,即体育教材设计与编写的理论研究还不能够为体育教材设计与编写的实践活动提供强有力的支持。理论研究的滞后必然导致实践的茫然和低效,因此,作为一个研究课题,体育教材设计与编写的理论研究是一个长期性课题,它有待于体育教育工作者从不同视角、以不同方法进行深入持久的探索。基于此,本书尝试从体育教材编写可资借鉴的理论入手,在分析和探讨体育教育价值转型的基础上,重新确立高校体育教材目标,构建高校体育教材设计与编写的理论框架,并对构成体育教材设计与编写理论框架的三个主要元素进行较为深入的探讨。最后,本书对教材编制过程中的评价、高校体育教材编制现状、教材多样化进行了研究探讨。本研究筚路蓝缕,以启山林,期待能为后续者的研究奠定铺路基石。

本文创新之处主要有以下三点:

第一,提出体育教育目标的分类和层次的确定是设计与编写体育教材的核心问题,是不同学段教材内容衔接的关键所在。本研究根据学习理论将体育教育的五个领域目标分为认知、运动技能、情感态度三种学习类型;同时,根据教育目标分类理论将体育教育目标分成可以观察和

测量的不同层次，这就为教材内容的选择与改造提供了依据，为教学结果的测量与评价规定了标准，为解决长期困扰人们的教材重复问题指明了方向。

第二，从“体育教材内容选择、组织、呈现”三个维度对高校体育教材设计与编写理论进行了较为系统的整体研究，突破了以往体育教材理论研究较为零散、尚无系统的研究状况。长期以来，体育教材内容的选择依据几条原则来选择，实践证明这些教材内容选编原则的功能是很有限的，在实际判断和筛选具体教材时并不能成为一个实用的标准。本文提出了“任务分析”理论，为教材内容的选择提供了理论依据和方法途径。在对高校体育教材组织结构的研究中，根据体育学科的特点，揭示了根据不同的组织要素来安排教材内容顺序，教材可呈现出分离、线性、层次及网状等多种不同的内容结构，体现出教材内容组织的多样性，从而为体育教材多样化提供了理论基础。所构建的体育教材设计与编写理论框架对高校体育教材建设具有一定的理论指导意义，所提供的方法和技术在编写实践中具有可行性和可操作性。

第三，首次对“体育教材编制过程中的评价体系”进行研究，通过对教材编制不同阶段评价目的、评价主体、评价过程和评价指标的研究，初步构建了体育教材编制评价的标准和框架，强调编制过程中的评价对提高教材编制质量具有重要意义。

总之，本研究打破以往对体育教材编制研究的感性化、经验化的研究方式，从理论层面入手，结合当前高校体育课程改革的实际需要，系统地阐述了高校体育教材设计与编写的原则、方法和范式。

《中国体育博士文丛》出版说明

《中国体育博士文丛》是中国体育高水平学术理论专著的重要组成部分，代表中国体育科学研究的最新成果，是中国体育博士展现聪明才智的有力平台。

作者条件：在世界各地大学、科研院所获得体育博士学位的中国公民。可以是独立作者，也可以是联合作者，但都必须具有体育博士学位。

稿作要求：15 万字（含图表部分）A4 纸打印，光盘储存。论文构件齐全，包括作者简介、序（前言）、正文、参考文献、附录、后记、作者照片。

通讯地址：100084 北京市海淀区中关村北大街北京体育
大学出版社教材专著事业部

咨询方式：010 - 62989469 62989434

lianglin825@163.com

《中国体育博士文丛》

已出版书目

现代体操运动训练科学化探骊——运动训练时间理论研究

王文生著 定价：38.00 元

竞技体操训练的科学化探索——竞技体操创新理论研究

吕万刚著 定价：28.00 元

竞技体育的意义——价值理论研究探微

颜天民著 定价：28.00 元

中国体育人口的理论探索与实证研究

仇 军著 定价：48.00 元

职业篮球市场论

杨铁黎著 定价：28.00 元

中国竞技体育人才开发

宋全征著 定价：33.00 元

人体运动环节重量参数测量新思路

李世明著 定价：28.00 元

论体育生活方式

苗大培著 定价：38.00 元

奥林匹克视觉形象的历史研究

王 军著 定价：28.00 元

我国运动训练科学化动力系统的研究

罗超毅著 定价：28.00 元

海南体育旅游开发研究

夏敏慧著 定价：38.00 元

我国优势项目高水平运动员参赛风险的识别、评估与应对

石 岩著 定价：38.00 元

散打运动训练监控科学化探微

姜传银著 定价：28.00 元

论中华民族传统体育

倪依克著 定价：33.00 元

田径运动训练过程控制理论

尹 军著 定价：38.00 元

训练观念及其导向功能

邓运龙著 定价：33.00 元

低氧运动促进肌组织血管生成的机制

郑 澜著 定价：33.00 元

田径运动专项速度研究

谢慧松著 定价：33.00 元

运动技能形成自组织理论的建构及其实证研究

李 捷著 定价：33.00 元

职业体育组织的演进与创新

张文健著 定价：33.00 元

国际奥委会组织变革与发展的研究

茹秀英著 定价：33.00 元

武术传播引论

郭玉成著 定价：38.00 元

近代以来中国武术项目管理过程及其评价与发展

李 蕾著 定价：33.00 元

- | | | |
|--------------------------------|------|-------------|
| 硅橡胶修补关节软骨的实验研究 | 王 梅著 | 定价: 28.00 元 |
| 穴位离子导入消除运动性疲劳的机理研究 | 杨 翼著 | 定价: 33.00 元 |
| 社会性人格焦虑的测量及其与体育锻炼之间关系的研究 | 徐 霞著 | 定价: 28.00 元 |
| 优秀运动员的职业变迁与人生发展 | 黄志剑著 | 定价: 38.00 元 |
| 运动员选材的选育结合理论与实证研究 | 隗金水著 | 定价: 38.00 元 |
| 比较优势理论下我国各等级项目群体的区域分工研究 | 罗 智著 | 定价: 33.00 元 |
| 短跑运动员体能训练理论与方法 | 袁运平著 | 定价: 33.00 元 |
| 我国体育生活化探索 | 梁利民著 | 定价: 28.00 元 |
| 中国高水平跳远运动员训练内容体系的研究 | 冯树勇著 | 定价: 28.00 元 |
| 论运动技术的序列发展与分群演进 | 刘建和著 | 定价: 33.00 元 |
| 武术释义——武术本质及功能价值体系阐释 | 李印东著 | 定价: 33.00 元 |
| 中国武术散打市场化运作模式的研究 | 李士英著 | 定价: 33.00 元 |
| CVA 联赛品牌的打造——“全国排球联赛”的兴起与发展 | 李国东著 | 定价: 28.00 元 |
| 中小学生的营养状况及其社会环境影响因素的研究 | 彭 莉著 | 定价: 28.00 元 |
| 中国竞技体育资源调控与可持续发展 | 肖林鹏著 | 定价: 38.00 元 |
| 体育纪律处罚研究 | 韩 勇著 | 定价: 38.00 元 |
| 我国体育经纪人的管理与培养体系 | 靳 勇著 | 定价: 33.00 元 |
| 中国排球运动的可持续发展研究 | 潘迎旭著 | 定价: 28.00 元 |
| 北京 2008 年奥运会志愿者的组织管理模式与评价体系的研究 | 李颖川著 | 定价: 38.00 元 |
| 区域经济发展与体育人才培养 | | |
| ——竞技体育后备人才培养的温州模式研究 | | |
| | 周建梅著 | 定价: 28.00 元 |
| 我国职业体育联盟理论研究 | 王庆伟著 | 定价: 33.00 元 |
| 高水平运动员年度训练周期的项群特征 | 郑晓鸿著 | 定价: 28.00 元 |
| 运动性贫血时红细胞功能变化以及营养干预对其的影响 | 金 丽著 | 定价: 28.00 元 |
| 篮球运动基本理论与实践研究 | 谭朕斌著 | 定价: 43.00 元 |
| 论奥林匹克运动发展观 | 陈立基著 | 定价: 38.00 元 |

运动竞赛方法体系的建构暨对抗性竞赛方法的研究

王 蒲著 定价: 38.00 元

我国高等体育院(校)系改革与发展的战略研究

李鸿江著 定价: 33.00 元

武术健身态度动机与群体互动的研究

张春华著 定价: 28.00 元

运动时间营养学

李世成著 定价: 33.00 元

中国学校体操历史与发展研究

吴维铭著 定价: 33.00 元

中国大学竞技体育的发展研究

刘海元著 定价: 38.00 元

中国竞技体育崛起的制度框架和思想基础

刘纯献著 定价: 38.00 元

专项力量测量的理论与方法

吕季东著 定价: 33.00 元

运动与自主神经

王松涛著 定价: 38.00 元

中华体育精神研究

黄 莉著 定价: 38.00 元

我国徒手格斗项目(散打)优秀男子运动员核心竞技能力

评价体系研究

叶 伟著 定价: 28.00 元

中国近现代体育思想及体育教育发展论纲

程文广著 定价: 33.00 元

中国职业篮球竞赛市场的运行机制

王 郢著 定价: 28.00 元

新形势下我国优秀运动员思想政治教育研究

龙 斌著 定价: 48.00 元

青少年足球训练理念与实践

张庆春著 定价: 38.00 元

信息量与认知风格对击剑运动员决策速度、准确性和稳定性的影响

付 全著 定价: 28.00 元

运动员全程性多年训练过程中的区间链接机制

徐 刚著 定价: 28.00 元

基于 GIS 的体育场地规划研究

王 雷著 定价: 33.00 元

太极拳健身理论论绎

刘 静著 定价: 33.00 元

奥运会志愿者管理研究

宋玉芳著 定价: 33.00 元

中国田径高水平短跨、跳跃项目运动员成长过程规律研究

韩 慧著 定价: 33.00 元

北京市城区成年超重/肥胖人群肥胖相关行为因素分析

陈绮文著 定价: 38.00 元

优秀运动员赛前心理状态的脑功能研究

魏高峡著 定价: 28.00 元

噪声应激及水杨酸钠和粉防己碱的抗应激作用

安玉香著 定价: 28.00 元

力的大小与角度对自由跤运动员动觉感受性的影响

	于 晶著	定价：28.00 元
运动对老年人常见病和医疗费的影响与对策	杨 光著	定价：28.00 元
我国地方政府社会体育政策研究	冯火红著	定价：33.00 元
我国高等体育职业技术学院办学模式研究	李锡云著	定价：28.00 元
对商业健身俱乐部体验营销的研究	李小芬著	定价：33.00 元
中国社会体育参与中的妇女与性别差异	潘丽霞著	定价：28.00 元
人学视野中的人文体育观研究	冯 霞著	定价：33.00 元
普通高校体育教材设计与编写的理论探索	林向阳著	定价：38.00 元
运动员表面肌电信号与分形	曲 峰著	定价：28.00 元
运动技术理念的隐喻与诠释	马 莉著	定价：33.00 元
城市居民健身消费力及其影响因素研究	文 静著	定价：33.00 元

目 录

导 论	(1)
第一节 选题依据	(1)
第二节 研究对象、范围及方法	(4)
第三节 文献综述	(7)
第四节 研究观点及限制	(13)

第一部分 高校体育教材设计与编写的理论基础

第一章 体育教材设计本体论	(15)
第一节 教材设计概述	(15)
第二节 体育教材设计与编写的教育理念	(20)
第三节 体育教材的基本属性与功能	(27)
第四节 体育教材设计的系统观	(36)
第二章 学习理论与体育教材设计	(43)
第一节 学习理论概述	(43)
第二节 大学生体育学习过程及特征	(55)
第三节 学习理论在体育教材设计与编写中的应用	(61)

第三章 体育教学理论的研究进展与教材设计 (63)

第一节 论教材的教学论基础 (64)

第二节 教材与体育教学过程 (66)

第三节 体育教学规律、原则与教材设计 (72)

第四节 高校体育教学模式与教材的特点 (76)

第四章 教育传播理论与体育教材设计 (86)

第一节 教育传播理论述略 (86)

第二节 传播理论的基本观点与教材设计的优化策略 (95)

第二部分 高校体育教材设计与编写的理论框架

第五章 体育教材内容的选择与组织 (104)

第一节 关于“体育教材内容”的讨论 (105)

第二节 体育教材内容的选择原则 (109)

第三节 任务分析理论：体育教材内容选择的理论探讨 ... (113)

第四节 体育教材内容组织的反思与重建 (134)

第六章 高校体育教材呈现方式的探讨 (152)

第一节 体育教材知识呈现策略的探讨 (152)

第二节 体育教材的文字叙述 (163)

第三节 体育教材图表设计与表达的探讨 (167)

第七章 体育教材编制过程的评价 (180)

第一节 教材分析与评价概述 (181)

第二节	教材评价的主体、标准及过程	(186)
第三节	体育教材编制过程评价的框架	(192)

第三部分 高校体育教材现状与展望

第八章	高校体育教材现状与展望	(203)
第一节	高校体育教材现状的分析	(203)
第二节	高校体育教材编制的时代特征	(209)
第三节	高校体育教材多样化的思考	(213)
参考文献		(218)
后 记		(224)

导 论

第一节 选题依据

高校体育教材是衡量高校体育教育水平的一个重要尺度。它在一定程度上反映着高校体育教育的办学思想及所开设课程的质量。20 几年来,高校体育教材建设围绕着为体育教育服务、全面提高学生素质的目标,取得了巨大的成绩。但是,相对于体育课程与体育教学研究的轰轰烈烈,高校体育教材理论的研究则静寂无声。高校体育教材理论研究的滞后已经严重地阻碍了高校体育教材建设,更无法为体育教材的编写实践提供理论和方法的支持。表面看来,高校体育教材编写百花齐放,版本众多,但多数版本之间却无大的实质差别,相互模仿痕迹较重,没有形成各自独特的风格。造成目前这种状况的原因主要是现有的高校体育教材编写还处于经验的、感性的、直觉的层次。理论的匮乏必然无法指导体育教材的编写实践,因此,高校体育教材编写水准一直难有大的提高和突破。高校体育教材建设如何适应新形势,如何为终身体育服务,进一步体现“健康第一”的教育目标,根据经济、社会和体育学科的发展调整和充实教材内容,使教材更加有利于学生全面发展,为提高全民族素质和培养社会主义现代化建设人才奠定良好基础,这是需要迫切研究的课题。



一、对教材设计与编写的研究是体育课程改革的需要

教育是一个系统工程,任何教育改革都离不开与之相关领域的研究。教材作为一种教学要素和其他要素共处于一个教学系统中,势必要

对系统其他教学要素产生重要影响和作用。^{〔1〕}教材是组成教学过程的四个基本要素之一。随着教学改革的不断深入,教材本身结构和功能变得日益复杂,要求从理论上进行更加深入的研究。

教材是根据课程标准编写的,是课程标准的具体化,因而是实现教学目标的重要工具。然而,目前人们普遍关注的是新的课程理念与教学方法的理论和应用研究,而忽略了课程与教学方法实施的基本物质条件——教材的研究。现代教学目标不仅要体现教学基础知识,培养基本技能,还着重培养学生的自学能力,教会学生学会学习,因此,教学目标的达成需要一定的教材来实现。从这个意义上说,教材是教学目标的最直接体现者。“课程主要体现社会及学科知识和教学的要求,它们逐步落实教学目标,而教材则是课程得以实施的具体保证,是课程的物化形态”。^{〔2〕}没有教材作保证的课程只能是空中楼阁。因此,教材研究历来是课程研究中的热点和难点问题。

体育教材设计与编写理论一直是体育课程研究领域的薄弱环节,目前缺少用以指导教材设计与编写的较为系统和实用的理论。因此,我国高校体育教材建设工作仍滞后于教学改革的实践,存在一些明显的缺点:反映现代体育科学成就不足;与体育专业课程教材相似,缺乏特点;对学生体育学习的心理和特点研究不足;教材与学生的生活实际结合不够紧密;对体育教材的功能和作用缺乏认识;现用教材中有不少内容陈旧,不能满足课程设置的需要;目前高校体育教材虽然品种较多,但低水平重复严重;有些教材内容庞杂,书越编越厚等等。这种现状要求对我国高校体育教材理论进行深入系统的研究,使其在教材建设中发挥应有的作用。

二、高校体育课程教学指导纲要的实施要求加强教材设计与编写研究

《全国普通高校体育课程教学指导纲要》(以下简称《纲要》)要求编写体育教材必须全面理解新的课程理念,充分体现体育课程性质和课程价值,依据课程目标和内容标准构建富有学科特色的教材体系。

〔1〕 曾天山.教材论[M].南昌:江西教育出版社,1997.5~6

〔2〕 廖哲勋,田慧生.课程新论[M].北京:教育科学出版社,2003.317

教材是教师设计和实施教学活动的主要依据、开发课程资源的参照,是使学生达到《纲要》所规定质量要求的内容载体。教材设计与编写应以《纲要》为依据。《纲要》与教学大纲不同,它描述的是学生的学习结果而不是限定教师的教学内容;规定学习领域而不是具体运动项目,因此它并不直接规范教材,而是通过对学生学习结果的描述间接影响教材的编写。教材的编写和实验反过来也可以检验《纲要》的科学性:一方面,通过编写教材可以检验《纲要》的可行性和合理性;另一方面,通过使用教材,教师可以更加深刻地了解课程改革的理念和《纲要》的实质,同时又为进一步完善和丰富《纲要》奠定基础,从而不断检验完善教材和《纲要》。

教材的设计与编写是理论和实践的双重活动。^{〔1〕}教材的设计与编写是建立在一定课程理念的基础上,为满足教学活动需要而展开的一种实践活动。^{〔2〕}教材设计与编写过程需要设计者对他们的选择和决定作出正确的判断、解释、说明和论证。因此,新教材体系的构建离不开相应的理论和技术指导。目前,高校体育教材研究或是散见于课程改革研究中,或是散见于体育教学论中,教材研究体系尚未形成,对于教材的理论研究更是处于亟待开发的状态。特别是关于教材设计与编写方面的研究,基本停留在经验的层面和宏观的层面。存在的问题主要有以下三个:第一,缺乏把教育学理论作为教材设计与编写的“桥梁”;第二,缺乏关于指导教材设计与编写的、有体育学科特点的教材理论体系;第三,缺乏使教材设计与编写工作科学化的系统方法。基于这些认识,我们认为体育教材理论研究的目标是构建一个能把这三方面联系在一起,并对教材设计与编写具有明确而具体指导意义的理论体系。

〔1〕 范印哲.教材设计导论[M].北京:高等教育出版社,2003.18

〔2〕 范印哲.大学教学与教材概论[M].北京:高等教育出版社,1990.12