

新课标

语文资料金库

Y U W E N Z I L I A O J I N K U

五年级

赵普庆 主编

北师大版

借助于新颖的策划理念，对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发，通过此，弥补语文教学的漏洞，强化语文学习的薄弱环节，丰富语文学习的内容，延伸语文课本的功能。

与教材同步，与课文同步，全面收集课文中涉及的相关资料，深化和补充课文的内容，加强课本内外、课堂内外的联系，变被动的封闭式学习为主动的探究式学习。

具体特点：1. 紧扣课本，服务课堂学习。以各个版本的教材为立足点，以教学要求为依据，围绕每篇课文的知识点和主要内容收集资料，为广大师生省去了大量查找资料的时间。2. 内容丰富，极大地拓展了同学们的思维空间。3. 图文并茂，激发阅读兴趣。为了更好地表现相关的内容，每本书都配有精美的插图。4. 每一课都设计有互动性的栏目，引导同学们对问题进行自主探究。5. 内容妙趣横生，从中同学们可以充分体验语文学习的快乐。

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

新课标

语文资料金库

五年级

赵普庆 主编

北师大版

借助于新颖的策划理念，对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发，通过此，弥补语文教学的漏洞，强化语文学习的薄弱环节，丰富语文学习的内容，延伸语文课本的功能。

与教材同步，与课文同步，全面收集课文中涉及的相关资料，深化和补充课文的内容，加强课本内外、课堂内外的联系，变被动的封闭式学习为主动的探究式学习。

具体特点：1. 紧扣课本、服务课堂学习。以各个版本的教材为立足点，以教学要求为依据，围绕每篇课文的知识点和主要内容收集资料，为广大师生省去了大量查找资料的时间。2. 内容丰富，极大地拓展了同学们的思维空间。3. 图文并茂，激发阅读兴趣。为了更好地表现相关的内容，每本书都配有精美的插图。4. 每一课都设计有互动性的栏目，引导同学们对问题进行自主探究。5. 内容妙趣横生，从中同学们可以充分体验语文学习的快乐。

文心出版社

WENXIN PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (C I P) 数据

新课标语文资料金库: 北师大版. 五年级 / 赵普庆主编. — 郑州: 文心出版社, 2008.10
ISBN 978-7-80683-710-8

I. 新… II. 赵… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624.203

中国版本图书馆CIP数据核字 (2008) 第 127138 号

出版社: 文心出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号 邮政编码: 450002)

发行单位: 全国新华书店

承印单位: 河南省瑞光印务股份有限公司

开本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印张: 12

字数: 215 千字 印数: 1—3 000 册

版次: 2008 年 10 月第 1 版 印次: 2008 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80683-710-8 定价: 16.00 元

前言

Foreword

语文学习对同学们的素质培养和精神成长有着特殊的意义。在语文学习中,同学们不仅可以领略和感受祖国语言文字的独特美质和韵味,还能够汲取祖国以及全人类文明的精华和丰美的养分。语文学习除了课本学习之外,课外自由而广泛的阅读和资料积累也是十分重要的途径。因为语感的培养、语文素养和人文素质的提升,都离不开对文学作品的广泛涉猎和独立感悟,离不开对社会知识广采博学。这套书正是以其内容的绚丽、理念的新颖、叙述的生动、体裁的多样、文笔的清新,引领同学们走进自由的精神家园。

这套书与教材同步,与课堂教学同步,内容鲜活,图文并茂,全面收集课文中涉及的相关知识,深化和补充课文的内容,加强课本内外、课堂内外的联系,加强各学科之间的沟通,变被动性的封闭式学习为开放性的主动探究式学习,能够极大地开阔同学们的思维空间、文化视野,极大地激发同学们的学习兴趣,使语文学习的内容更丰富,形式更多样,达到让同学们创造性地理解课文、全面地提高语文素养的目的。

这套书的具体特点是:

1. 紧扣课本,服务课堂教学。

这套书以各个版本的教材为立足点,以教学要求为依据,围绕每篇课文的知识点和主要内容,收集相关的资料,为广大师生省去了大量的查找资料的时间,充实了语文学习的内容,是同学们不可缺少的学习参考资料。

2. 内容丰富,拓展思维空间。

这套书的资料内涵丰富,包括人文、社会、科技、经济、环境、生活常识等方面的相关知识,既可以深化同学们对课文的理解,又能够让同学们切实感受到语文学习的乐趣,有助于全面提升同学们的语文综合素质。

3. 图文并茂,激发阅读兴趣。

大量清晰而精美的图片是这套书的一大特色。之所以这样设计,是因为我们认为,有些内容通过一幅图来表现,胜过一大段文字的表达效果。换句话说,有些内容,读图比读文字效果更好,更能够激发同学们的阅读兴趣。

4. 探究互动,展示思维个性。

这套书在提供丰富的资料的同时,每一课都设计有互动性的栏目,引导同学们对问题进行自主探究、深入思考、互动学习。借助于这种方法,解放同学们的思维和个性,这样,同学们能够自主地、创造性地理解课文,领悟语文世界的博大精深和丰富内涵。

5. 妙趣横生,体验学习的快乐。

汉语语言是世界上最具个性最富有表现力的语言,本书针对同学们的年龄特征和新课标对各个学段语文学习的具体要求,以深厚的人文素养、丰富的文学色彩为基调,注重陶冶,强调感悟,注重实践,强调积累,注重联系,强调整合,让同学们在积累、体味中,感受汉字的形体美、汉语的音韵美,体验自主学习的快乐、成功的喜悦,把被动的学习变为自主而快乐地享受语文的过程。

这套书的主要栏目有:

1. 走进课堂——课文内容导读。
2. 资料大观——根据教学要求,分门别类地收集资料。
3. 互动空间——围绕课文内容,有针对性地设计了具有启发性的思考题。
4. 快乐语文——围绕课文内容,提供拓展性的趣味性的阅读资料。
5. 友情链接——如果有的同学还想进一步查阅资料,这里为同学们提供了相关的网站、网址。

借助于新颖的策划理念,对中小学语文教材这一丰厚的资源进行深度开发,弥补语文教学的不足,强化语文教材的薄弱环节,丰富语文学习的内容,延伸语文课本的功能,是我们编写这套书的初衷。经过参编老师的不懈努力,现在,我们可以欣慰地告诉同学们,我们的目的基本达到了,这套书完全可以成为同学们语文学习的好伙伴、好助手。

编 者

目 录

Contents

上 册

第一单元 马

天 马

走进课堂·····	2
资料大观·····	3
源于东汉时期的成语故事	
——车水马龙·····	3
东汉时期著名的天文学家张衡·····	3
马的驯化·····	4
昭陵六骏——古代君王的马·····	4
关于马的诗句选读·····	4
互动空间·····	5
快乐语文·····	5
赛马源自中国·····	5

古 诗 二 首

走进课堂·····	7
资料大观·····	8

认识作者·····	8
田忌赛马·····	8
创作风格得绰号·····	9
咏马诗选读·····	9

互动空间·····	9
快乐语文·····	9
杜甫吟诗·····	9

巩乃斯的马

走进课堂·····	10
资料大观·····	11
认识作者·····	11
历史上真实的汗血宝马·····	11
蒙古马·····	11
老马·····	11
关于马的歇后语·····	12
互动空间·····	12
快乐语文·····	13
带“马”字的成语·····	13



第二单元 奇观

雅鲁藏布大峡谷

走进课堂	14
资料大观	15
雅鲁藏布大峡谷	15
喜马拉雅山	15
雅鲁藏布江	15
西藏首府——拉萨	16
互动空间	16
快乐语文	17
西藏人民的美味食物	17
酥油和酥油茶	17

浙江潮

走进课堂	19
资料大观	19
钱塘潮	19
观赏钱塘潮的历史	20
关于钱塘潮的传说	20
描写钱塘潮的诗词	21
互动空间	21
快乐语文	21
伍子胥与钱塘潮的传说	21

红树林

走进课堂	22
资料大观	23
红树林	23

海南琼山	23
海洋生态系统的作用	23
我国已建海洋生态保护区 80 多处	24
互动空间	24
快乐语文	24
治沙勇士黄柳	24

第三单元 变化

这儿，原来是一座村庄

走进课堂	26
资料大观	27
深圳：面貌日新，成就辉煌	27
深圳速度	27
深圳地名的由来	28
深圳奇迹	28
互动空间	28
快乐语文	29
《春天的故事》的故事	29

黄河象

走进课堂	30
资料大观	30
黄河古象	30
黄河古象出土始末	30
大象	31
互动空间	32
快乐语文	32
灭绝的远古生物	32
狮子与大象的故事	33

第四单元 韵味

枫叶如丹

走进课堂	35
资料大观	36
认识作者	36
歌咏枫叶的诗选读	36
枫叶如丹	36
互动空间	36
快乐语文	37
澳大利亚简介	37

我 喜 欢

走进课堂	38
资料大观	38
认识作者	38
台湾民族风情	39
台湾著名的风景、名胜介绍	40
人体生物钟传递季节变化信息	41
森林的保健作用	41
互动空间	41
快乐语文	42
台湾的神奇传说	42

第五单元 智谋

草 帽 计

走进课堂	43
资料大观	44

贺龙	44
贺龙元帅的故事	44
长征	45
互动空间	46
快乐语文	47
金蝉脱壳计	47

包 公 审 驴

走进课堂	47
资料大观	48
包公的故事	48
包公审石头案	48
互动空间	49
快乐语文	49
有关包公的歇后语	49

第六单元 水

一 个 苹 果

走进课堂	50
资料大观	51
抗美援朝战争	51
上甘岭战役	51
抗美援朝战况数字统计	52
王禄的抗美援朝故事	52
互动空间	53
快乐语文	54
志愿军英雄杨根思	54
中国人民志愿军战歌	54

古诗二首

走进课堂	55
资料大观	55
白居易	55
苏轼	55
西湖美丽的风景	56
互动空间	56
快乐语文	56
吟诗赴宴	56

水就是生命

走进课堂	57
资料大观	58
什么是水	58
我国水资源的概况及特点	58
水与生命	59
水与人类的生存	59
互动空间	60
快乐语文	60
诗文中的水	60

第七单元 危急时刻

“诺曼底”号遇难记

走进课堂	61
资料大观	62
认识作者	62
英伦海峡	62
海难	62

航海者的历史是一个个迷人的故事

.....	62
世界上著名的海难	63
互动空间	64
快乐语文	65
维克多·雨果的名言	65

生死攸关的烛光

走进课堂	65
资料大观	66
第二次世界大战	66
第二次世界大战中犹太人的苦难	66
奥斯维辛集中营	67
《安妮日记》	67
互动空间	67
快乐语文	68
第二次世界大战中德国占领法国	68

第八单元 方法

他发明了什么

走进课堂	69
资料大观	70
爱动脑子的瓦特	70
爱迪生发明电灯泡	70
贝尔发明电话的故事	71
标准化的重要作用	72
20 世纪影响人类生活的两项发明	73
互动空间	73
快乐语文	74

莱特兄弟的第一架飞机试飞成功 ... 74

寓言二则

走进课堂 75

资料大观 76

《吕氏春秋》 76

《韩非子》 76

互动空间 76

快乐语文 77

春秋战国时期的成语典故 77

第九单元 面对错误

迟 到

走进课堂 78

资料大观 79

认识作者 79

《城南旧事》 79

如何对待犯错误的孩子 79

名人论习惯 80

互动空间 80

快乐语文 81

送别(电影《城南旧事》主题曲) 81

成吉思汗和鹰

走进课堂 81

资料大观 82

成吉思汗 82

鹰 82

成吉思汗陵的传说 82

互动空间 83

快乐语文 83

一个错误成就了一位名人 83

我们的错误

走进课堂 84

资料大观 84

名人名言 84

勇敢地面对错误 85

大错误和小错误 86

错误与智慧 86

错误的恐慌 86

完美的错误 87

互动空间 88

快乐语文 88

我们的错误(原文) 88

第十单元 家园的呼唤

只有一个地球

走进课堂 90

资料大观 91

我们美丽的家园——地球 91

我国的湿地保护形势严峻 91

优美的自然环境正在遭受人为

的破坏 91

甘肃皋兰的淘金潮严重破坏了

当地的生态环境 91

地球被污染的类型 92

互动空间 92

快乐语文	93
金星	93

鸟儿的侦察报告

走进课堂	94
资料大观	94
光污染给飞鸟带来悲哀	94
鸟对人类的好处	95
和鸟有关的谚语	95
有关鸟的成语	96
关于鸟的诗句	96
互动空间	96
快乐语文	97

大兴南海子麋鹿苑曾在一只麋鹿 的胃里掏出4公斤的塑料袋	97
--------------------------------------	----

绿色千岛湖

走进课堂	97
资料大观	98
千岛湖上的岛	98
新安江水电站	99
互动空间	99
快乐语文	99
千岛湖物华天宝	99

下 册

第一单元 龙

龙的传人

走进课堂	102
资料大观	103
有关龙的记载	103
龙的传人(歌词)	103
为什么说我们中华民族是龙的传人	104
龙文化及其发展	104
互动空间	104

快乐语文	105
关于龙的成语	105

大人们这样说

走进课堂	106
资料大观	106
赛龙舟	106
舞龙灯	106
北海的九龙壁	107
互动空间	107
快乐语文	108
中国“神舟六号”载人航天飞行	

取得圆满成功(报道)	108
------------------	-----

叶公好龙

走进课堂	108
资料大观	109
叶公其人	109
叶公墓	110
皇族的龙与民间的龙	110
叶公新传	110
互动空间	111
快乐语文	112
龙的成语故事传说	112

第二单元 书

神奇的书

走进课堂	113
资料大观	114
认识作者	114
书的雅称	114
电子书的主要特点	114
新的人类“生命书”详解基因和疾病 的关系	115
古代的书	115
互动空间	116
快乐语文	117
我从未看过荒原	117

忆读书

走进课堂	117
------------	-----

资料大观	118
------------	-----

认识作者	118
《三国演义》介绍	118
关于书的比喻	118
互动空间	119
快乐语文	119
谜底是“书”的谜语	119

走遍天下书为侣

走进课堂	120
资料大观	120
名人读书故事	120
各式各样的书	121
互动空间	121
快乐语文	121
关于读书的名言	121

第三单元 礼物

献你一束花

走进课堂	123
资料大观	124
认识作者	124
退役名将祝福奥运	124
奥林匹克运动的格言和名言	124
有关成功与失败的名言	125
互动空间	126
快乐语文	126
刘邦和项羽	126

微笑

走进课堂	127
资料大观	127
微笑的魅力	127
微笑的理由	128
微笑北京的意义	129
微笑北京(歌词)	129
互动空间	130
快乐语文	130
表示笑的词语	130

第四单元 真诚

用目光倾听

走进课堂	131
资料大观	132
认识作者	132
十四行诗	132
互动空间	132
快乐语文	132
莎士比亚的十四行诗	132

信任

走进课堂	133
资料大观	133
关于信任的名人名言	133
互动空间	134
快乐语文	134
信任	134

修鞋姑娘

走进课堂	135
资料大观	135
关于真诚、善良的名言	135
飘落凡间的天使	136
互动空间	136
快乐语文	136
乐羊子妻善良、诚实的故事	136

第五单元 劳动

幸福在哪里

走进课堂	138
资料大观	139
什么是童话	139
关于幸福的童话	139
互动空间	141
快乐语文	141
关于幸福的名言	141

古诗二首

走进课堂	142
资料大观	142
认识作者	142
蜜蜂的秘密	142
互动空间	143
快乐语文	143
李白戏权臣	143

劳动的开端

走进课堂	144
资料大观	144
认识作者	144
互动空间	145
快乐语文	145
名人童年趣事	145

第六单元 心愿

凡 卡

走进课堂	147
资料大观	148
认识作者	148
圣诞树	148
圣诞老人	148
互动空间	148
快乐语文	149
圣诞节的由来	149

种 子 的 梦

走进课堂	149
资料大观	150
认识作者	150
互动空间	150
快乐语文	150
帽子的秘密	150

第七单元 火与光

普罗米修斯的故事

走进课堂	152
资料大观	153
古希腊神话	153
宙斯	153
互动空间	154
快乐语文	154
《荷马史诗》	154
《神谱》	154

奇异的激光

走进课堂	155
资料大观	155
激光的发现	155
激光打印机	155
互动空间	156
快乐语文	156
激光器发明 40 年	156

灯 光

走进课堂	157
资料大观	157
认识作者	157
解放战争	158
互动空间	158
快乐语文	159
出奇制胜,探照灯照落敌机	159

第八单元 角度

牛 和 鹅

走进课堂	160
资料大观	161
认识作者	161
互动空间	161
快乐语文	161
牛和鹅的眼睛	161

古 诗 二 首

走进课堂	162
资料大观	163
认识作者	163
庐山	163
互动空间	163
快乐语文	164
望庐山瀑布	164
登鹤雀楼	164

第九单元 破除迷信

西门豹治邺

走进课堂	165
资料大观	166
生活中的科普知识	166
互动空间	166
快乐语文	166
宋大贤斗鬼	166

精彩谜语	167
------	-----

活 见 鬼

走进课堂	168
资料大观	168
认识作者	168
画鬼最易	169
现代迷信的四大表现	169
互动空间	169
快乐语文	170
鬼也欺软怕硬	170

第十单元 我们去旅行

阅读大地的徐霞客

走进课堂	171
资料大观	172
徐霞客	172
《徐霞客游记》介绍	172
互动空间	172
快乐语文	173
奇人徐霞客	173

少年旅行队

走进课堂	174
资料大观	174
认识作者	174
互动空间	175
快乐语文	175
旅行家的故事	175

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

上册

新 课 标 语 文 资 料 金 库 五 年 级



五、厚家三景盛司筆墨錄、有林田景、洪國善、德田錦軒、

五、大華聯合日報

[illegible]

小四樂只身回來的時候，乘由德林高，去時沒有，前住永寧山。

凡欲知此書大要者請至本館索取 此佈

第一，是向人索取服務。例如，里奧學堂又作瑞，醫治淋病。

第三册为《易经》,因原书文字艰深,非经专门训练,难以理解,故未列入教材。

卷之五

[illegible]

第一单元

马

天马



走进课堂

作为我国旅游图形标记的天马，许多同学可能都见到过，你能把它介绍给大家吗？

为了向大家介绍天马的艺术造型和天马名称的由来，作者分别从艺术价值、外形特点、名称的由来以及它的象征意义等四个方面给我们做了说明。具体写时，作者把自己面对天马时的惊叹和欣赏之情，融进文章的字里行间。特别是课文的最后一段，揭示了为什么把天马作为我国旅游图形标志的原因，这就更把作者的这一情感推向了高潮。

读着这样的文字，我们每一个人的心中都会荡漾起对祖国悠久文化的自豪之情。

